

4. ਸਾਖਾਯਨ ਸਾਖਾ:- ਇਹ ਸਾਖਾ ਦੀ ਸੰਹਿਤਾ ਹੁਣ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਪਰੰਤੁ ਇਸਦੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਅਤੇ ਆਰਣਯਕ ਗ੍ਰੰਥ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

5. ਮਾਂਡੂਕਾਯਨ ਸਾਖਾ:- ਇਹ ਸਾਖਾ ਇਸ ਸਮੇਂ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।
ਰਚਨਾਕਾਰ :-

ਰਿਗਵੇਦ ਕਿਸੇ ਇਕ ਰਿਸ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖਿਆ ਗ੍ਰੰਥ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਨੇ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਰਚਨਾਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਦਿੜ੍ਹ, ਸੰਮਦ ਅਤਰੀ, ਮਾਤਰੀ, ਵਿਸਵਾਮਿਤਰ, ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਭਾਰਦਵਾਜ ਆਦਿ। ਇਸ ਵੇਦ ਦੀ ਲਗਭਗ ਹਰ ਰਿਚਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਰਿਸ਼ੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਥੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਇਸਤਰੀ-ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਅਪਾਲਾ, ਘੋਸ਼ਾ, ਮੁਦਗਲਾਲਕੀ ਆਦਿ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ ਹੈ।

ਦੂਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- 'ਰਿਗਵੇਦ' ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਮਿਲਦਾ ਹੈ?
- 'ਰਿਗਵੇਦ' ਦੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- ਕਿਹੜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ 'ਰਿਗਵੇਦ' ਦੀ ਆਸਵਲਾਯਨ ਸਾਖਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?
- 'ਰਿਗਵੇਦ' ਦੀ ਸਾਖਾਯਨ ਸਾਖਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜਾ ਸਾਹਿਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ?
- ਰਿਗਵੇਦ ਦੀ ਮਾਂਡੂਕਾਯਨ ਸਾਖਾ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
- 'ਰਿਗਵੇਦ' ਦੇ ਚਾਰ ਰਚਨਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ : ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਸੇ ਸਮਾਏ ਹੋਏ ਹਨ। ਰਿਗਵੇਦ ਅੰਦਰਲੇ ਸੂਕਤਾਂ ਦੇ ਵਿਸੇ-ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਰਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:-

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. ਕਾਵੀ -ਆਤਮਕ ਗੀਤ | 5. ਇੰਦਰ ਜਾਲਿਕ ਸੂਕਤ |
| 2. ਯੱਗ ਸਤ੍ਰੋਤ | 6. ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖ ਸੂਕਤ |
| 3. ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਸੂਕਤ | 7. ਦਾਨ ਸਤ੍ਰਤੀਆ |
| 4. ਅਧਿਅਨ ਸੂਕਤ | 8. ਬੁਹੇਲਿਕਾਵਾਂ-, |

ਅਗਲੇ ਸਤਿਆਂ ਉੱਤੇ ਅਸੀਂ 'ਰਿਗਵੇਦ' ਵਿਚਲੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ:-

ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸੇ : ਜਿੱਥੇ 'ਰਿਗਵੇਦ' ਵਿਚ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਉੱਥੇ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸੇ ਵੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਚ ਜਗ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਰਹੱਸਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਡਾ. ਰਾਧਾ ਕੁਸ਼ਨਨ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਅਨ ਹੈ ਕਿ ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਸੂਕਤ ਉਸ ਅਰਥ ਵਿਚ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਰਹੱਸਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਿੰਨੀ ਆਸਾਧਾਰਣ ਦੇਵੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਤਰਕ ਦੁਆਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਨੇ ਕਈ ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਿਹਾਟ ਸਰੂਪ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ, ਜਿਸਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਮਗਰੋਂ ਗੀਤਾ ਵਿਚ ਵੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਅਨੇਕਤਾ ਵਿਚ ਏਕਤਵ ਦੀ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ ਵੀ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਦ ਦੇ ਇਕ ਮੰਤਰ ਵਿਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੱਤ ਇੱਕ ਹੈ, ਉਸੇ ਦਾ ਗਿਆਨੀ ਲੋਕ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਣਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਇੰਦਰ, ਮਿਤਰ, ਵਰਣ ਜਾਂ ਅਗਨੀ ਅਧਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਦਿਵਜ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਗੁਣੀਂ ਨਾਲ ਸੰਪਨ ਅਧਿਆ ਹੈ।

ਦੂਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਅੰਦਰਲੇ ਵਿਸੇ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ?
- ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਵਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਚਾਰ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ?
- ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸੇ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ?
- ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚਲੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ ਸੰਬੰਧੀ ਡਾ. ਰਾਧਾ ਕੁਸ਼ਨਨ ਦੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ?
- ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਇੱਕ ਮੰਤਰ ਵਿੱਚ 'ਸੱਤ' ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ?

ਦੇਵਤੇ - 'ਰਿਗਵੇਦ' ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੰਡਲਾਂ ਵਿਚ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੰਡਲਾਂ ਵਿਚ ਅਗਨੀ ਇੰਦਰ, ਵਿਸਣੂ, ਵਾਣੂ, ਸੇਮ, ਵਰੁਣ, ਉਸਾ, ਰੁਚੂ ਆਸਵਿਨੀ, ਮਰੁਤ, ਤੁਸਦਾ, ਸੁਰਜ, ਬੁਹਿਸਪਤੀ, ਅਦਿਤੀ ਆਦਿ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਦ ਦਾ ਆਰੰਭ 'ਅਗਨੀ' ਦੇਵਤਾ ਦੇ ਸੁਕਤ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਇਸ ਸੁਕਤ ਵਿਚ ਅਗਨੀ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ, ਉੱਥੇ ਇਸ ਦੇਵਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇੰਦਰ ਦੇਵਤਾ ਨੇ ਵੀ ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਕਈ ਪੱਖ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਪਹਿਲੇ ਮੰਡਲ ਦਾ ਇਕ ਸੁਕਤ 'ਵਿਸਣੂ' ਬਾਰੇ ਹੈ। ਰਿਗਵੇਦ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸਣੂ ਨੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਕਦਮਾਂ ਨਾਲ ਮਾਪਿਆ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਇਹ ਗੱਲ ਪਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਆਰੀਆਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਵਧੇਰੇ ਬੰਧਨਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਬੌਂਝਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਉਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੀ। ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਾਭ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਕੇਂਦੇ ਲੈਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਰਚਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਅੱਡ ਅੱਡ ਸਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਪਦਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਵਰਣਿਤ ਦੇਵਤੇ ਬਹੁਤ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਅਤੇ ਮਹਾਨ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਹਨ।

ਅਧਿਅਨ ਸਮਗਰੀ : ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕੁ ਅਧਿਅਨ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮਗਰੀ ਵੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਉਸ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਚਾਲਿਤ ਨਟਕਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਦੇ ਖੰਡਿਤ ਅੰਸ਼ ਹੋਣ। ਇਕ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁਕਤਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕ ਕਥਾ ਕਾਇ (ਬੈਲੇਡ) ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਤਿੰਨ ਸੁਕਤ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹਨ-

(ਉ) ਪਕੂਰਵਾ - ਉਰਵਾਸੀ

- (ਅ) ਯਮ ਯਾਮੀ ਸੰਵਾਦ
- (ਇ) ਸਰਮਾ ਪਾਣੀ ਸੰਵਾਦ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਭਣ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਚਾਰ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
2. ਰਿਗਵੇਦ ਦਾ ਆਰੰਭ ਕਿਹੜੇ ਦੇਵਤਾ ਦੇ ਸੁਕਤ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
3. ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਦੇਵਤੇ ਨੇ ਤਿੰਨ ਕਦਮਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆ?
4. ਰਿਗਵੇਦ ਕਾਲ ਦੇ ਆਰੀਆਂ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਾਭ ਲੈਂਦੇ ਸਨ?
5. ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਅਧਿਆਨ ਸਮਗਰੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਦੋ ਅਧਿਆਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
6. ਅਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੁਕਤਾਂ ਨੂੰ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਕੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ?

ਯੱਗ ਸੰਬੰਧੀ :- ਇਹ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਵੇਦ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੈਦਿਕ ਆਰੀਆਂ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਯੱਗ ਬਾਰੇ ਉਲੇਖ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦੋਵੇਂ ਯੱਗ ਕਰਨ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹਨ। ਯੱਗ ਕਰਨ ਦਾ ਕੰਮ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਨਮਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਯੱਗ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਯੱਗ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਜਿਸ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਹਵਾਨ ਅਗਨੀ ਕੁੱਡ ਵਿਚ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਸਾਗਰ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਯਗ ਇਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉਤੋਂ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਯੱਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਉਹ ਪਤਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਯੱਗ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਸੇਮ ਤੇਜ਼ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਯੱਗ ਕਰਨ ਦੀ ਇੰਨੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਇੰਦਰ ਨੇ ਨੱਥੇ ਨਦੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਸੁਣਿਆ ਸੀ। ਦਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ : ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਦਾਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ 40 ਸੁਕਤ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁਕਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਧਰਮ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਤੇ ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖ ਸੁਕਤਾਂ ਦੇ ਮੱਧ ਵਾਲੀ ਹੈ, ਇਹਨਾਂ ਸੁਕਤਾਂ ਵਿਚ ਜਿੱਥੇ ਪਹਿਲਾਂ ਇੰਦਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਉੱਥੇ ਮਗਰੋਂ ਦਾਨ ਨੂੰ ਵੀ ਸਲਾਹਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਰਾਜਨੀਤੀ : 'ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਹੋਰ ਗੱਲਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਰਾਜਨੀਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਬਿਆਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਰਾਜਨੀਤਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਪੰਜ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ (ਉ) ਘਰ ਜਾਂ ਕੁਲ (ਅ) ਪਿੰਡ (ਇ) ਵੰਸ (ਸ) ਜਨ (ਹ) ਰਾਸ਼ਟਰ। ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ ਇਹ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜਾ ਦੀ ਚੋਣ ਪਰਜਾ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਕੰਮ ਦੁਸ਼ਮਣਾ

ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰਕੇ ਪਰਜਾ ਦੀ ਗੱਖਿਆ ਕਰਨਾ ਸੀ।

ਸਮਾਜਕ ਢਾਫ਼ : ਇਹ ਵੇਦ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਲ ਸਮਾਜਕ ਢਾਫ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਵਧੀਆ ਸੈੱਤ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਕਈ ਸੁਕਤਾਂ ਤੋਂ ਉਸ ਕਾਲ ਦੀ ਸਮਾਜਕ ਅਕਸਰਾ, ਕੰਮ ਪੈਂਦੇ, ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਵਿਆਹ ਸੰਸਕਾਰ, ਸਾਡਿਆਚਾਰਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਕਥ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰਸਾਤੀ ਵਿਆਹ ਆਮ ਪੁਰਲਿਤ ਸਨ। ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਧੰਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡੀ, ਦੁਸਤਕਾਰੀ, ਚਮਲੀ ਦਾ ਕੰਮ, ਸੁਲਿਆਲਾ, ਤਰਥਕਾਣਾ, ਮਲਕਰ ਦਾ ਕੰਮ ਆਮ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਕੰਮ ਪੈਂਦੇ ਜਾਤੀਂ ਅਨੁਸਾਰ ਤਹੀਂ ਬੰਡੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਸਗੋਂ ਜਿਹੜਾ ਵਿਆਵਟੀ ਜਿਸ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁਣ ਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਥੋੜਾ ਸੁਣਾ ਨੂੰ ਵੀ ਉਹੀ ਕੰਮ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਸੀ। ਲੋਕ ਪਾਸੁੰ ਰਖਦੇ ਸਨ, ਬੱਧ ਗਲ੍ਹਿਆਂ ਦਾ ਮਲਕ 'ਮੁੱਖੀਏ' ਵਾਂਗ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

ਚੁਹਲਾਈ ਲਈ ਕਸ਼ਕੂਨਿਧਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

1. ਧੰਨ ਵਿੱਚ ਪੁਰਖ ਤੇ ਇਸਤਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਣ ਹਿੱਸਾ ਹੈ ਸਕਦਾ ਸੀ?
2. ਧੰਨ ਵਿੱਚ ਹਰਨ ਸਮੇਂ ਸਮੱਕਵਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਥੀ ਧਾਰਨਾ ਪੁਰਲਿਤ ਸੀ?
3. ਰਿਗਵੈਦ ਵਿੱਚ ਧੰਨ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ?
4. 'ਦਨ' ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਸੁਕਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਦੇਵਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?
5. ਰਿਗਵੈਦ ਕਾਲ ਸਮੇਂ ਸਮਾਜ ਰਾਜਨੀਤਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਭਾਖਾਂ ਵਿੱਚ ਬੀਡਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ?
6. ਉਸ ਸਮੇਂ ਰਾਜਾ ਦੀ ਥੋੜੀ ਥੋੜੀ ਕਾਰਨਾ ਸੀ?

ਯਾਉਂਦੇ

ਜਾਨ ਪਾਲਕ: ਯਾਉਂਦੇ, ਢੂਸਾ ਕੇਂਦ ਹੈ। ਇਸ ਕੇਂਦ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੌਤਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਲਤੋਂ ਧੰਨ ਸਮੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਯਾਉਂਦੇ 'ਜੀਵਨ ਦੀ ਭੁਕਾਲੀਂ' ਦਾ ਕੇਂਦ ਹੈ। ਇਹ ਮਹੱਤਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਧਨਾਂ ਵਾਡੀ ਨੂੰ ਸੈਧ ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਸਾਖਾਵਾਂ : ਮਹਾਕਾਸ਼ ਕਰਤਾ ਪਤੰਜਾਲੀ ਨੇ ਯਾਉਂਦੇ ਦੀਆਂ ਹਿੱਤ ਸੇ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਅੱਜ ਕੌਲ ਇਸ ਦੀਆਂ ਸਿਰਫ਼ ਦੇ ਸਾਖਾਵਾਂ ਹਨ। ਏ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹਨ - ਮੁਖਲ ਯਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਘ ਯਾਉਂਦੇ।

ਛੁਕਲ ਯਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਹਿੱਕ ਯਾਉਂਦੇ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ :

ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਲੁਚ ਮੌਤਰਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਛੁਕਲ ਯਾਉਂਦੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਮੌਤਰ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਅੱਡ ਅਤੇ ਧੰਨ ਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਲਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਦਾ ਉਲੇਖ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਜਾਂਦੇ ਕਿ ਕ੍ਰਿਘ ਯਾਉਂਦੇ ਵਿੱਚ ਮੌਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਲਤੋਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਚਿੜ੍ਹ ਰਸੂਲ

ਯਾਉਂਦੇ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦਾ ਹਿੱਤਾ ਰਸੂਲ - ਅੱਡ - ਮੌਤਰ ਹੈ। ਛੁਕਲ ਯਾਉਂਦੇ ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨ ਅਧਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਤਰ, ਪ੍ਰਤਿਆ ਸਲੋਰੇ-ਛਾਮ ਹੋਮ ਅਤੇ ਸੋਮਸੇ ਕਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੌਤਰ ਹਨ। ਦੋਵੇਂ ਤੋਂ ਦਸੇਂ ਅਧਿਆਵਾਂਠਿ ਤਕ ਸੋਮਾਲ, ਰਾਸਪੋਕ, ਰਾਸਸੂਨ ਨਾਲ ਦੀਆਂ ਦੋ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦੇ ਮੌਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਰਿਆਵਰਾਂ ਤੋਂ ਅਲੱਗ ਅਧਿਆਵਾਂਠਿ ਤਕ ਹੋਮ ਅਕਾਲੀ ਲਈ ਕੋਈ ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਵਡਣ ਕਿਤਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇੰਕੀਨੋਂ ਅਧਿਆਵਾਂਠਿ ਦੀ 'ਮੌਤ੍ਰਾਮਣੀ' ਨਾਲ ਦੀ ਧੰਨ ਦੇ ਮੌਤਰ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਹਨ। 26ਵੇਂ ਤੋਂ 29ਵੇਂ ਅਧਿਆਵਾਂਠਿ ਵਿੱਚ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੌਤਰ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਅਧਿਆਵਾਂਠਿ ਵਿੱਚ 'ਪੁਰਾਸ ਸ਼ਕਤਾਂ' ਬਾਮਿਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰਿਕਾਵੇਦ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ 6 ਮੌਤਰ ਜਿਅਤ ਹਨ। ਇੰਕੀਨੋਂ ਅਧਿਆਵਾਂਠਿ ਵਿੱਚ 'ਹਿਵਣ ਯਕਾਲਾਂ' ਦੇ ਕੁਝ ਮੌਤਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ 40ਵਾਂ ਅਧਿਆਵਾਂਠਿ ਈਸਾਵਾਸ ਉਪਾਨਿਸਥ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ 40 ਅਧਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਪੰਡੀ ਅਧਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਵਾਨ ਲੋਕ ਯਾਉਂਦੇ ਦਾ ਮੌਲਿਕ ਆਖ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।

ਕ੍ਰਿਘ ਯਾਉਂਦੇ : ਇਸ ਦੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕ੍ਰਿਡੀਅ ਸੰਹਿਤਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਮਿਣ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਹਿਤਾ ਦੇ ਸੱਤ ਧੰਨ ਹਨ। ਏਵੇਂਡੇ - ਯਾਉਂਦੇ ਦੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਕੁਝ ਚਲਾਂ ਕੂਪ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਰਿਗਵੈਦ ਦੇ ਏਵੇਂਡੇ 'ਤੁਦਰ' ਇਸ ਕੇਂਦ ਵਿੱਚ ਵਿੱਚ, ਸੰਕਲ ਅਤੇ ਮਹਾਂਦੇਵ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਕੇਂਦ ਵਿੱਚ ਵਿੱਚ ਵਿੱਚੁੰਦੇ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਕੀ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਬੱਧ ਗਿਆ। ਯਾਉਂਦੇ ਦੇ

ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਦੇਵਤੇ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਵਾ ਕੇ, ਦੇਵਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਧਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਕਾਰਾ- ਇਸ ਵੇਦ ਵਿਚ ਧਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਕਾਰਾ ਵਿਚ ਵੀ ਕੁਝ ਪਰਿਵਰਤਨ ਆਇਆ ਹੈ। ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਧਰਮਿਕ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ 'ਰਿਗਵੇਦ ਵਿਚ 'ਬੁਹਮ' ਸ਼ਾਸਨ ਜਾਂ ਸਤੋਤ੍ਰ ਦਾ ਵਾਚਕ ਸੀ, ਉਹ ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਵਿਚ ਸਤੋਤ੍ਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣ ਕਿਆ। ਮੁਕਤ ਦੀ ਪੁਜਾ ਤੋਂ ਉਸ ਕਾਲ ਦੇ ਧਰਮ ਦਾ ਅੰਗ ਹੀ ਬਣ ਗਈ। ਯਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਵਾਦ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਫੌਂਗ ਗਈ।

ਬੁਹਮਾਈ ਲਈ ਯਾਸਤੁਨਿਸਥ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

1. ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਨੂੰ ਕਿਹਾਤੇ ਵੇਦ ਦਾ ਨਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?
2. ਪਤੰਜਲੀ ਅਨੁਸਾਰ ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਦੀਆਂ ਕਿਨੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਹਨ?
3. ਇਸ ਸਮੇਂ ਇਸ ਵੇਦ ਦੇ ਮਿਲਦੇ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਾ ਦਸੇ।
4. ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਦੀਆਂ ਸੁਕਲ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਸਾਖਾਵਾਂ ਕਿੱਚ ਕੀ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰ ਹੈ?
5. ਸੁਕਲ ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦੇ ਅਧਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੰਤਰ ਹਨ?
6. ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਦੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸੰਹਿਤਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ।
7. ਇਸ ਵੇਦ ਵਿਚ 'ਰਿਗਵੇਦ ਦਾ ਦੇਰਤਾ, ਤੁਲਚ, ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਜਾਣਿਆ ਜਾਣ ਲੱਗਾ?
8. ਇਸ ਵੇਦ ਵਿਚ 'ਬੁਹਮ' ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਰਿਚਰਤਨ ਆਇਆ ਹੈ?

ਸਾਮਰੇਵ ਸੰਹਿਤਾ

ਜਾਣ ਪਛਾਣ 'ਸਾਮਰੇਵ' ਦਾ 'ਸਾਮ' ਅਰਥ ਹੈ ਜਾਣ। ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਮੰਤਰ ਜਦੋਂ ਵਿਸੰਸ ਗਾਣ-ਬਿਧੀ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਮਨ ਜਾ 'ਗਾਣ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੇਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਮਰੇਵ ਨੂੰ ਮੁਹੱਤਰਪੂਰਵ ਸਥਾਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ ਵਿਚ ਅਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਸ਼੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਨੇ ਖੁਦ ਨੂੰ ਸਾਮਰੇਵ ਦੀਸਿਆ ਹੈ। ਮਨੁ ਰਿਕੀ ਨੇ ਸਾਮਰੇਵ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸੂਕਲ ਨਾਲ ਦਸਿਆ ਹੈ। ਇੰਝ ਦੇਰਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਵੀ ਸਾਮਰੇਵ ਨੂੰ ਉਪਾਸਨਾ ਦਾ ਵੇਦ ਸਿੱਧ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਖਾਵਾਂ :- ਪਤੰਜਲੀ ਨੇ ਸਾਮਰੇਵ ਦੇ ਇਕ ਸੰਸਾਰਗ (ਭਾਗ) ਦਾ ਉਲੇਖ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪੁਰਾਤਨ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਵੀ ਸਾਮਰੇਵ ਦੀਆਂ 13 ਸਾਖਾਵਾਂ ਦਾ ਜਿਕਰ ਹੈ। ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ 13 ਸਾਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਵਾਂ ਹੀ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸ਼੍ਰੂਪ:- ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਸਾਮਰੇਵ ਦੇ ਦੇ ਭਾਗ ਹਨ- 'ਆਰਚਿਕ' ਅਤੇ ਕਾਣ। ਦੇਵੇਂ ਭਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਲ ਰਿਚਾਵਾਂ 1810 ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਕੁਝ ਲਾਂ ਬਾਰ ਬਾਰ ਦੁਹਰਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਮੌਲਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲੁਭਗ 1550 ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਿਚਾਵਾਂ ਵਿਚ 75 ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਬਾਕੀ ਸਾਹਮੀਆਂ ਰਿਗਵੇਦ ਸੰਹਿਤਾ ਦੇ ਅਲ਼ਵੇਂ ਅਤੇ ਨੇਵੇਂ ਮੰਡਲ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਅਗੋਂ ਆਰਚਿਕ ਦੇ ਦੇ ਭਾਗ ਹਨ। 'ਪੁਰਾਤਨਆਰਚਿਕ' ਨੂੰ 'ਛੰਦ ਆਰਚਿਕ' ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਉਪ ਅਧਿਆਵਾਂ ਵਿਚ ਅਗਨੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੰਤਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਇਸਨੂੰ 'ਅਗਨੈਯ ਕੌਂਡ' ਆਖਦੇ ਹਨ। ਕੁਸੇ ਕੁਝ ਸੇਵੇਂ ਤਕ ਇੰਦਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਪੰਜਵੇਂ ਵਿਚ ਯੋਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਹੈ ਅਤੇ ਛੰਦਾਂ ਆਖਣਾਕ ਪਰਵ ਦੇ ਨਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ।

'ਉਤਰ ਆਰਚਿਕ' (ਉਤੱਤ ਸੰਹਿਤਾ) ਵਿਚ ਨੇ ਪ੍ਰਾਠਕ (ਉਪ ਅਧਿਆਇ) ਹਨ। ਇਸ ਸੰਹਿਤਾ ਵਿਚ ਕੁਲ 1225 ਮੰਤਰ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 650 ਮੰਤਰ ਦੁਹਰਾਏ ਕੇਂਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਤੀਨਾਂ ਰਿਚਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਰਿਥ ਗੀਤ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੀਤਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਯੋਗ ਸਮੇਂ ਕਾਏ ਜਣ ਵਾਲੇ ਸਤੇਤੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੋਈ ਹੈ।

ਸਾਮਵਿਕਾਰ : ਜਿਵੇਂ ਪਹਿਲੇਂ ਹੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਾਮਰੇਵ ਦਾ ਸੰਬੰਧ 'ਗਾਣ' ਨਾਲ ਹੈ। ਸਾਮਗਾਣ ਵਿਚ ਗਾਵੀਣ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰਖਦਿਆਂ ਕੁਝ ਘਟਾਇਆ ਰਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਨੂੰ ਸਾਮ ਕਿਵਾਚ ਆਖਦੇ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. 'ਸਾਮ ਕਿਸ ਸਥਦ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
2. ਮਨੁ ਰਿਸ਼ੀ ਨੇ 'ਸਾਮਵੇਦ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਦੱਸਿਆ ਹੈ?
3. 'ਸਾਮ ਵੇਦ' ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਹਨ?
4. ਮੁਖ ਤੌਰ ਤੇ ਸਾਮਵੇਦ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਭਾਗ ਹਨ?
5. 'ਪੂਰਵ ਆਰਚਿਕ' ਨੂੰ ਹੋਰ ਕੀ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?
6. 'ਉਤੱਤ ਆਰਚਿਕ' ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਉਪ-ਅਧਿਆਇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਸਹਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮੰਤਰ ਹਨ।
7. 'ਸਾਮਵੇਦ' ਦੀਆਂ ਰਿਚਾਵਾਂ ਕਿਹੜੀ ਵੇਦ ਸੰਹਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ?
8. ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਮੰਤਰ ਜਦੋਂ ਵਿਸੇਸ਼ ਵਿਧੀ ਅਨੁਸਾਰ ਗਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ?

ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਸੰਹਿਤਾ

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਇਹ ਚੌਥਾ ਵੇਦ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਦ ਨੂੰ ਚੌਥਾ ਵੇਦ ਕਹਿਣਾ ਇਸਦੇ ਸਥਾਨ ਜਾਂ ਮੱਹਤਤਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਯੋਗ ਵਿਧੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਵੀ ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਨੂੰ ਸੁਰੂ ਸੁਰੂ ਵਿਚ ਵੇਦ ਦਾ ਨਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ਮਿਲਿਆ। ਇਸੇ ਲਈ ਪੁਰੋਹਿਤ ਵਰਗ ਇਸਤੋਂ ਦੂਰ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਾਫੀ ਦੇਰ ਮਗਰੋਂ ਹੋਈ। ਕਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵੇਦ ਦੀ ਮੱਹਤਤਾ ਨੂੰ ਸਵਿਕਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਨਾਂ - ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਅੱਡ ਅੱਡ ਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਦ ਦੇ ਦੋ ਨਾਂ ਹਨ: ਭ੍ਰਿਗੁਵੇਦ ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਵੇਦ। ਭ੍ਰਿਗੁ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਅਗਨੀ ਨਾਲ ਹੈ। ਭਾਵ ਜਿਹੜਾ ਅਗਨੀ ਵਿੱਚ ਉਤਪੰਨ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਦਾ ਬੋਧ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਭ੍ਰਿਗੁ ਰਿਸ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਭ੍ਰਿਗੁਵੇਦ ਨਾਂ ਵੀ ਪੈ ਗਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬ੍ਰਾਹਮਾ ਨਾਂ ਰਿਸ਼ੀ ਨਾਲ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬ੍ਰਾਹਮਾ ਨਾਂ ਦੇ ਪੁਰੋਹਿਤ ਦੇ ਲਈ ਵੀ ਇਸ ਵੇਦ ਦਾ ਨਾਂ ਸੰਕਲਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਧਰਮ ਤੱਤ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੰਤਨ ਕਾਰਣ ਵੀ ਇਹ ਵੇਦ 'ਬ੍ਰਾਹਮਵੇਦ' ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਰਿਹਾ।

ਸਾਖਾਵਾਂ - ਮਹਾਂਭਾਸਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵੇਦ ਦੀਆਂ 9 ਸਾਖਾਵਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਹੁਣ ਸਿਰਫ ਦੋ ਸਾਖਾਵਾਂ ਹੀ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਸ਼ੋਨਕ ਅਤੇ ਪੈਪੋਲਾਦ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਸ਼ੋਨਕ ਹੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ।

ਸੰਯੋਜਨ - ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਵਿੱਚ 20 ਕਾਂਡ 930 ਸੂਕਤ ਅਤੇ ਲਗਭਗ 6000 ਮੰਤਰ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 1200 ਮੰਤਰ ਰਿਗਵੇਦ ਵਾਲੇ ਹੀ ਹਨ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ 20ਵਾਂ ਕਾਂਡ ਤਾਂ ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਸੂਕਤਾਂ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਪਿਆ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਕਾਂਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਿਸੇਸ਼ ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਬਿਨਾਂ ਧਿਆਨ ਰਖਦਿਆਂ ਸੂਕਤ ਇਕੱਠੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਹਾਂ ਇੱਨ੍ਹੇ ਗੱਲ ਜ਼ਰੂਰ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਹਰੇਕ ਸੂਕਤ ਦੇ ਸੁਰੂ ਵਿੱਚ ਦੇਵਤਾ, ਰਿਸ਼ੀ ਅੰਤ ਢੰਦ ਦਾ ਉਲੇਖ ਜ਼ਰੂਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਅਥਰਵੇਦ ਨੂੰ ਸੁਰੂ ਸੁਰੂ ਵਿੱਚ ਵੇਦ ਦਾ ਨਾਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ।
2. ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਦੋ ਨਾਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?
3. ਮਹਾਂਭਾਸਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵੇਦ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੈ?
4. ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਦੇ ਸਾਖਾਵਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ?
5. ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਮੰਤਰ ਰਿਗਵੇਦ ਵਾਲੇ ਹੀ ਹਨ?

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ- ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਇਕ ਵਿਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਸੇ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇੱਥੇ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਕੁ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਕਾਂਡ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਧਿਮਾਰੀਆਂ, ਦੁਸ਼ਮਣ ਅਤੇ ਲੰਬੀ ਉਮਰ ਸੰਬੰਧੀ ਮੰਤਰ ਹਨ। ਤੀਜੇ ਕਾਂਡ ਵਿੱਚ ਦੁਸ਼ਮਣ, ਸੈਨਾ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰਨ, ਰਾਜਾ ਦੀ

ਚੋਣ, ਖੇਡੀ ਅਤੇ ਪਸੂਪਾਲਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮੰਤਰਾਂ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਹੈ। ਪੰਜਵੇਂ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਜਾਤੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇ ਨਾਸ਼ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ। ਛੇਵੇਂ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਅੰਨ ਦੇ ਵਾਧੇ ਸੰਬੰਧੀ ਮੰਤਰ ਹਨ। ਨੌਵੇਂ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਮਪੁਕਸਾ ਨਾਂ ਦੀ ਦਵਾਈ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਤੇਰ੍ਹਵੇਂ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਅਧਿਆਤਮ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ। ਸੋਲਵੇਂ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਦੂੰਖ ਮੋਚਨ ਮੰਤਰ ਹਨ ਅਤੇ ਸਤਾਨੂੰਵੇਂ ਵਿਚ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਵਸ ਵਿਚ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮੰਤਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਉਠੀਵੇਂ ਕਾਂਡ ਤੋਂ ਜੋਤਿਸ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵੀਹਵੇਂ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਸੋਮਯਗ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ : ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਵਿਚ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਨਿਵੇਂ ਵਰਣ ਅਵਸਥਾ ਅਤੇ ਆਸਰਮ ਅਵਸਥਾ। ਇਸ ਵੇਦ ਅਨੁਸਾਰ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗਿਆਨ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣਾਗ ਹੈ। ਖਤਰੀ, ਪਰਜਾ ਦਾ ਮਾਲਕ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹੀ ਰਸ਼ਾ ਹੋਣ ਪੋਗ ਹੈ। ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ ਵਿਚ ਵੈਸ਼ ਅਤੇ ਸੁਦਰਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਚਾਰ ਆਸਰਮਾਂ ਦਾ ਵੀ ਸਿੱਧੇ ਜਾ ਅਸਿੱਧੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਉਲੇਖ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗ੍ਰੁਹਿਸਥ ਆਸਰਮ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਤੀ ਅਤੇ ਪਤਨੀ ਦਾ ਵਿਆਹ ਸੰਬੰਧ ਸਿਰਫ ਸਰੀਰਕ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਉਹ ਮਾਨਸਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਦ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਚਾਰ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਧਰਮ, ਅਰਥ, ਕਾਮ, ਮੇਖ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਸ ਵੇਦ ਵਿਚ 'ਕੇਵਲ' ਦੇਵਤਿਆਂ ਬਾਰੇ, ਪੱਗ ਦੇ ਕੰਮ ਸੰਬੰਧੀ ਵਸਤੂ ਆਦਿ ਨਾਲ ਦੇਵਤਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਜੋੜਨ ਵਾਲੇ, ਇੰਦਰਜਾਲ ਵਾਲੇ, ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਮੰਤਰ ਵੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਭਣ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਅਥਰਵਵੇਦ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
2. ਪਸੂਪਾਲਣ ਅਤੇ ਖੇਡੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੰਤਰ ਕਿਹੜੇ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹਨ?
3. ਇਸ ਵੇਦ ਦਾ ਪੰਜਵੇਂ ਕਾਂਡ ਕਿਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ?
4. ਅੰਨ ਦੇ ਵਾਧੇ ਸੰਬੰਧੀ ਮੰਤਰ ਕਿਹੜੇ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ?
5. ਜੋਤਿਸ਼ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੇ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਉਲੇਖ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?

ਅੰਤ ਵਿਚ ਆਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵੇਦ ਚਾਰ ਹਨ - ਰਿਗਵੇਦ, ਯਜ਼ੁਰਵੇਦ, ਸਾਮਵੇਦ ਅਤੇ ਅਥਰਵ ਵੇਦ। ਹਰ ਵੇਦ ਦੀਆਂ ਸ਼ਾਖਾਵਾਂ ਅੱਡ ਅੱਡ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਦਾ ਵਿਸ਼ ਵਸਤੂ ਵੀ ਕਾਢੀ ਹੋਂਦ ਤਕ ਵਖਰਾ ਵਖਰਾ ਹੈ।

ਵੈਦਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵਿਸੇਸਤਾਵਾਂ

ਚਾਰੇ ਵੇਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਪਿਛੋਂ ਸਾਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸੇਸਤਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵੈਦਿਕ ਸਾਹਿਤ (ਚਾਰੇ ਵੇਦ ਮਿਲਕੇ ਸਾਹਿਤ) ਦੀਆਂ ਵਿਸੇਸਤਾਵਾਂ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ।

- (1) ਵੇਦ ਧਾਰਮਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਡਾਰਤ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਮੁਲ ਖਜਾਨਾ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਕਾਲ ਦੀਆਂ ਧਾਰਮਿਕ ਮਾਨਤਾਵਾਂ, ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਅਤੇ ਪੂਜਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਹੋਂਦ ਬਣ ਚੁੱਕੀ ਸੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਸਾਨੂੰ ਵੇਦਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ 'ਧੱਗ' ਅਤੇ 'ਦਾਨ' ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਅੰਕਿਤ ਹਨ।
- (2) ਵੇਦਾਂ ਦੀ ਦੂਜੀ ਵਿਸੇਸਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਲੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, 'ਪੁਰਸ', ਅਤੇ 'ਜੀਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਆਸਤਿਕ ਦਰਸਨ ਅਪਣਾ ਮੂਲ ਵੇਦ ਨੂੰ ਹੀ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ।
- (3) ਇਸ ਵੱਡਮੁਲੇ ਖਜਾਨੇ ਦੀਆਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਭੂਗੋਲਿਕ ਵਿਸੇਸਤਾਵਾਂ ਵੀ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਰਿਗਵੇਦ, ਵਿਸਵ ਦੀ ਸੱਭਾ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਮੁੱਢਲਾ ਸੌਤ ਰਿਗਵੇਦ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਵੇਦ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਸਪਤ ਸਿੰਧੂ ਪ੍ਰਾਦੀਪ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸ, ਭੂਗੋਲਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਨਦੀਆਂ ਪਰਬਤਾਂ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਵੱਡਮੁਲੀ ਸਮਗਰੀ ਵੇਦਾਂ ਵਿਚ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।
- (4) ਵੇਦਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਮਹੱਤਵ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗਲੀ ਵਿਸੇਸਤਾ ਹੈ। ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਪੁਰਸ ਸੂਕਤ ਵਿਚ ਵਰਣਾ ਦਾ ਉਲੇਖ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਵੇਂ ਹੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਲੋਕ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਵੇਂ ਅਪਣਾਉਂਦੇ ਸਨ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਵੇਦਾਂ ਤੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਹੈ। ਵੇਦਾਂ ਵਿਚ ਗੁਹਿਸਥ ਅਗਸ਼ਰਮ ਦਾ ਵੀ ਉਲੇਖ ਹੈ। ਵੇਦ, ਸਮਾਜਿਕ ਸਿਸਟਾਨਾਰ ਦਾ ਵੱਡ ਮੁੱਲਾ ਖਜਾਨਾ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੱਜਣਾ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਵਿਉਹਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

(5) ਵੇਦਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਰਾਜਨੀਤੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਅੱਡ ਅੱਡ ਸ਼ਾਸਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੈ। ਵੇਦਾਂ ਵਿਚ ਪਰਜਾਤੰਤ੍ਰਿਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ 'ਸਭਾ' ਅਤੇ ਸਮਿਤੀ ਦਾ ਵੀ ਵਰਨਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਕਿ ਰਾਸ਼ਟਰ ਰੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਅੱਡ ਅੱਡ ਵਿਧੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ।

(6) ਵੇਦਾਂ ਦੀ ਅਗਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਮੁੱਲਾ ਖਜਾਨਾ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਜਿੱਥੇ ਮੁਫ਼ਲੇ ਨਾਟਕ, ਕਵਿਤਾ, ਸ਼ਾਸਤਰ ਛੰਦਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਬੀਜ ਰੂਪ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਉਥੇ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਵੱਡਮੁੱਲੀ ਵੈਦਿਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਲੋਕਿਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਸਥਦਾਵਲੀ ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਅੰਦਰ ਸਮੇਟ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।

7. ਵੇਦਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਵਿਗਿਆਨਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਵੇਦ ਸਾਨੂੰ ਭੈਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ, ਅਧੂਰਵਿਗਿਆਨ, ਬਨਸਪਤੀ-ਵਿਗਿਆਨ, ਸਾਹਿਤ ਆਦਿ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਗਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਭਾਰਤੀ ਅਤੇ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਵੇਦ ਅੰਦਰ ਛੱਪੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਛੁੰਘਾ ਅਧਿਅਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. 'ਰਿਗਵੇਦ' ਦੀ ਵਿਉਂਤਬੰਦੀ ਦੱਸੋ।
2. ਰਿਗਵੇਦ ਦੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਰਵਾਓ।
3. ਰਿਗਵੇਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
4. ਰਿਗਵੇਦ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸ਼ੇ ਸਮੇਦੇ ਹੋਏ ਹਨ?
5. ਰਿਗਵੇਦ ਵਿੱਚ ਉਸ ਕਾਲ ਦੇਵਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?
6. ਰਿਗਵੇਦ ਵਿੱਚ ਯੱਗ ਸੰਬੰਧੀ ਕੀ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।
7. ਰਾਜਨੀਤੀ ਬਾਰੇ ਰਿਗਵੇਦ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।
8. ਯਜੁਰਵੇਦ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਸਾਖਾਵਾਂ ਵੀ ਲਿਖੋ।
9. ਯਜੁਰਵੇਦ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ?
10. ਯਜੁਰਵੇਦ ਤੋਂ ਉਸ ਕਾਲ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ?
11. ਯਜੁਰਵੇਦ ਵਿੱਚ ਵਰਣਿਤ ਦੇਵਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
12. ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਨਾਲ ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰੀਚੇ ਕਰਵਾਓ।
13. ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ?
14. ਵੇਦ ਧਾਰਮਿਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਭਾਰਤ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਮੁੱਲਾ ਖਜਾਨਾ ਹੈ। ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।
15. ਵੇਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਿਖੋ।

ਨਿਰੰਧਾਰਤ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਰਿਗ ਵੇਦ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
2. 'ਯਜੁਰਵੇਦ' ਅਤੇ ਸਾਮਵੇਦ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰੀਚੇ ਕਰਵਾਓ।
3. ਅਥਰਵੇਦ ਸਹਿਤ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।
4. ਵੇਦ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵੈਦਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਿਖੋ।

ਪਾਠ-8

ਪੁਰਾਣਾਂ ਅਤੇ ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦਾ ਸਾਧਾਰਣ ਪ੍ਰੀਚੈ

ਪੁਰਾਣ ਸਾਹਿਤ

'ਪੁਰਾਣ' ਸ਼ਬਦ ਕੋਈ ਨਵਾਂ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਵੇਦਾਂ ਜਿੰਨਾਂ ਹੀ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ। ਵੇਦਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਿੱਸਟੀ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਰਥ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਹੈ।

ਪੁਰਾਣ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ:- ਲਗਪਗ ਸਾਰੇ ਕੋਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ 'ਪੁਰਾਣ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਭਾਵ 'ਪੁਰਾਣਾ' ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਕ ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਾਣ' ਸ਼ਬਦ ਮੁਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਕਥਾਵਾਂ ਦਾ ਸੁਚਕ ਹੈ। ਸਮਾਂ ਬੀਤਣ ਨਾਲ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਅੱਜ ਮਿਲਦੇ ਸਾਰੇ ਪੁਰਾਣਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜ ਗਿਆ ਅਤੇ ਇਸੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ।

ਪੁਰਾਣਾਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਪੁਰਾਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਪੁਰਾਣ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਪੁਰਾਣ ਵੇਦ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਕਈ ਲੋਕ ਤਾਂ ਪੁਰਾਣ ਨੂੰ ਵੇਦ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਸਵੀਕਾਰਦੇ ਹਨ।

ਊਤਪਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ:- ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀ ਊਤਪਤੀ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਰਾਏ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾਂ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਾਣਾਂ ਅਤੇ ਮਹਾਭਾਰਤ ਦੀ ਊਤਪਤੀ 'ਅਸ਼ਵਮੇਧ ਯਾਗ' ਸਮੇਂ ਦਸ ਦਿਨਾਂ ਤਕ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਹੋਈ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਸੀਂ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ 'ਅਸ਼ਵਮੇਧ ਯੋਗ' ਸਮੇਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਵਿਸ਼ਨੂੰ, ਸਿਵ, ਅਗਨੀ, ਵਾਯੂ, ਨਾਰਦ, ਬ੍ਰਹਮੰਡ, ਕਰਮ ਆਦਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਕੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਸੁਮੇਲ ਕਰਕੇ 'ਪੁਰਾਣਾਂ' ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਗਿਣਤੀ : ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਮਿਲਦੇ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 18 ਹੈ। ਇਸ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਸੰਖਿਆਂ ਦਾ ਕਿਧਰੇ ਵੀ ਖੰਡਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਮਿਲਦਾ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਿਦਵਾਨ ਇੱਕ ਮੱਤ ਹਨ। ਵਧੇਰੇ ਸਮਾਨਤਾ ਸਾਨੂੰ ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਪੁਰਾਣ, ਸ੍ਰੀਮਦ ਭਗਵਤ ਪੁਰਾਣ, ਨਾਰਦ ਪੁਰਾਣ, ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ, ਵਾਰਾਹ ਪੁਰਾਣ ਅਤੇ ਪਦਮ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕੁਮ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਚਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਨਾਂ ਕੁਮ : ਉਪ੍ਰੋਕਤ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਤੇ ਅਠਾਰਾਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਦਾ ਨਾਂ ਕੁਮ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:- ਬੁਹਮ, ਪਦਮ, ਵਿਸ਼ਨੂੰ, ਸਿਵ, ਭਗਵਤ, ਨਾਰਦ, ਮਾਰਕੰਡੇ, ਅਗਨੀ, ਭਵਿੱਖ, ਬੁਹਮ ਵੈਵਰਤ, ਲਿੰਗ, ਵਾਰਾਹ, ਸਕੰਦ, ਵਾਮਨ, ਕੁਕਰਮ, ਮਤਸ੍ਰਯ, ਗਰੁੜ, ਬੁਹਮਾਂਡ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਭਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਵੇਦਾਂ ਵਿੱਚ 'ਪੁਰਾਣ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਅਰਥ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਹੈ।
2. 'ਪੁਰਾਣ' ਦੇ ਕੋਸ਼ਗਤ ਅਰਥ ਕੀ ਹਨ?
3. 'ਪੁਰਾਣ' ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ?
4. 'ਪੁਰਾਣ' ਦੀ ਊਤਪਤੀ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
5. ਗਿਣਤੀ ਪੱਖੋਂ ਪੁਰਾਣ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?
6. ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਉਪ ਪੁਰਾਣ : ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਾਂਗ ਉਪ-ਪੁਰਾਣ ਵੀ ਪੁਰਾਤਨ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ। ਇਹ ਗੱਲ ਆਮ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਹੀ ਉਪ-ਪੁਰਾਣ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਏ ਹੋਣਗੇ। ਕਿਧਰੇ ਕਿਧਰੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 18 ਮੰਨੀ ਗਈ ਹੈ। ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਗਪਗ 100 ਦੱਸੀ ਹੈ।

ਰਚਨਾ ਕਾਲ : ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਬੀਜ ਅਥਰਵ ਵੇਦ ਅਤੇ ਸਤਪਥ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਣਿਤ ਕਥਾਵਾਂ ਦੇ ਅੰਸ ਵੈਦਿਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹਨ, ਪਰੰਤੁ ਇਹ ਪੂਰਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਗਰੋਂ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਏ। ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦਾ ਰਚਨਾ ਕਾਲ ਮਹਾਭਾਰਤ ਕਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਪੰਜਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪੁਰਾਣਾਂ ਦਾ ਕਰਤਾ: ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਧਾਰਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦਾ ਕਰਤਾ ਰਿਸ਼ੀ ਵਿਆਂਸ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਰੰਤੁ

ਅੰਦਰਲੀ ਗਵਾਹੀ ਦੇ ਆਪਾਰ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਇੱਕੋ ਰਿਸੀ ਵਿਆਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਲਗਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸਿਰਜਣਹਾਰਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰੀਤੀ ਛੁਪਾਕੇ ਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਰਿਸੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖ ਦਿੱਤੇ। ਇਹੋ ਗੱਲ ਪੁਰਾਣੀ ਉੱਤੇ ਵੀ ਕੁਝ ਹੱਦ ਤੱਕ ਢੁਕਦੀ ਹੈ।

ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ- ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਇੱਕ ਕੋਸ (ਅਮਰ ਕੋਸ-ਪੰਜਵੀਂ ਸਦੀ) ਅਨੁਸਾਰ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਪੰਜ ਲੱਛਣ ਹਨ : ਸਰਗ, ਪ੍ਰਤਿ ਸਰਗ, ਵੰਸ, ਮਨਵੰਤਰ ਅਤੇ ਵੰਸਨੁ-ਚਰਿਤ। 'ਸਰਗ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਗਿਆਨ। 'ਪ੍ਰਤਿ ਸਰਗ' ਦਾ ਅਰਥ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ, ਵੰਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਰਿਸੀਆਂ ਦੀ ਵੰਸ ਪਰਿਪਰਾ। ਚੰਦਰ ਵੰਸੀ ਅਤੇ ਸੂਰਜ ਵੰਸੀ ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਵੰਸ ਦਾ ਵਰਣਨ 'ਵੰਸਨਾਂ ਚਰਿਤ' ਹੈ। ਇਹ ਲੱਛਣ ਹੀ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਲੱਛਣਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਪੁਰਾਣ, ਬੁਹਮਾ, ਵਿਸਨੂੰ, ਸੂਰਜ, ਰੁਦਰ ਆਦਿ ਦੀ ਉਸਤਤੀ, ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਰਚਨਾ, ਰੱਖਿਆ, ਨਾਸ਼, ਧਰਮ, ਅਰਥ, ਕਾਮ ਅਤੇ ਮੌਖ ਆਦਿ ਵਿਸੀਆਂ ਦੀ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਰੰਤੂ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਘੇਰੇ ਵਿੱਚ ਸਮੇਟੇ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ।

ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ : - ਪੁਰਾਣ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਪਿਛੋਂ, ਜਿੱਥੇ ਸਾਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਵਿਸੀਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਉਥੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਵੀ ਉਭਰਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੋ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਪੰਜ ਲੱਛਣਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:-

- | | | |
|-----------------|----------------------------|------------------|
| (1) ਆਸਤਿਕਤਾ | (2) ਅਵਤਾਰਵਾਦ | (3) ਸਮਨਵੀ ਭਾਵਨਾ |
| (4) ਚਰਿਤਰ ਚਿਤਰਣ | (5) ਚਮਤਕਾਰ ਭਾਵਨਾ | (6) ਵਰਣ ਵਿਧਾਨ |
| (7) ਆਸਰਮ ਵਿਧਾਨ | (8) ਕਰਮ ਕਾਡ ਤੇ ਪੂਜਾ ਵਿਧੀਆਂ | (9) ਉਪਦੇਸ਼ਾਤਮਕਤਾ |
| (10) ਮਹਾਤਮ | | |

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਭਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਉਪ-ਪੁਰਾਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
2. ਉਪ-ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ?
3. ਪੁਰਾਣਾਂ ਦਾ ਰਚਨਾ ਕਾਲ ਕੀ ਹੈ?
4. 'ਪੁਰਾਣਾਂ' ਦਾ ਕਰਤਾ ਕੌਣ ਹੈ?
5. ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਲੱਛਣ ਦੱਸੋ ।
6. ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸੀਆਂ ਦਾ ਪੁਗਟਾਵਾ ਸਾਨੂੰ ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਸੰਪ੍ਰਦਾਈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ: ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਪ੍ਰਦਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਲਗਦੀ ਹੈ। ਵਿਸਨੂੰ, ਸਿਵ, ਭਾਗਵਤ, ਬੁਹਮ ਵਰਤ, ਆਦਿ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾਂ ਬਣਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਪ੍ਰਦਾਵਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰੰਥ ਹਨ। ਪਰੰਤੂ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾ ਸੰਪ੍ਰਦਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਕੋਈ ਗਵਾਹੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ।

ਉਦੇਸ਼ : ਇਹਨਾਂ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਤਾਂ ਵੇਦਾਂ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਅਰਥਾਤ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਅਤੇ ਉਪਾਸਨਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵਤਿਆਂ/ਦੇਵੀਆਂ ਨੂੰ ਅਵਤਾਰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਮੰਤਰ ਮਨੁੱਖ ਅੰਦਰ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਭੇਤੇ ਕੰਮਾਂ ਤੋਂ ਰੋਕ ਕੇ ਚੰਗੇ ਕੰਮਾਂ ਵਲ ਲਗਾਉਣਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ.ਮੈਕਡੋਨਲ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸੀਆਂ ਦਾ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਕਰਨਾ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਤੂ-ਵਿਗਿਆਨ ਵੀ ਸਵੀਕਾਰਿਆ ਹੈ। ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਸੇ ਵੀ ਬਦਲਦੇ ਗਏ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਰਿਵਰਤਨ ਆਉਂਦਾ ਰਿਹਾ।

ਸਾਹਿਤਕ ਸਮੀਖਿਆ : - ਪੁਰਾਣ ਭਾਵੋਂ ਆਖਿਆਨ (ਕਥਾਵਾਂ) ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ, ਪਰ ਫੇਰ ਵੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਇਹ ਵਧੇਰੇ ਵਿਲਖਣਤਾਵਾ ਦੇ ਮਾਲਕ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਇੱਕ ਸਾਰਤਾ ਦੀ ਥਾਂ ਮਨ-ਮਰਜ਼ੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਥਾਂਵਾਂ ਉੱਤੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਲ ਧਿਆਨ ਚਲੇ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਵਿਆਕਰਣ ਅਨੁਧੰਪੀਆਂ ਵੇਖਣ ਨੂੰ

ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੰਖੇਪਤਾ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿਸਤਾਰ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਕੰਮ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਵੈਦਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮੁਲ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਉਸ ਯੁੱਗ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤਕ ਸਰਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚਾਣ ਲਈ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਣ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ। ਵਿਸੇ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗੋਸ਼ਟੀਆਂ ਅਤੇ ਕਥਾਵਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਪੱਖੋਂ ਪੁਰਾਣ ਸਾਡੇ ਗੋਸ਼ਟੀ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਕਥਾ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦੇ ਹਨ।

ਇਤਿਹਾਸਕ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਜਿੱਥੇ ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਕਥਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਥੇ ਕੁਝ ਹੱਦ ਤਕ ਪੁਰਾਣ ਭਾਰਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਸ੍ਰੈਤ ਵੀ ਆਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਠਾਰਾਂ ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਪੁਰਾਣ ਅਜਿਹੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਹਾਭਾਰਤ ਕਾਲ ਦੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪੁਰਾਤਨ ਰਾਜਵੰਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਗੁਪਤ ਵੰਸ਼ ਤਕ ਦੇ ਸਾਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਵੀ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਲਿਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਕੁਝ ਹੱਦ ਤਕ ਪੁਰਾਣ ਸ੍ਰੈਤ ਸਮਗਰੀ ਵੀ ਹੋ ਨਿਵੱਤਦੇ ਹਨ।

ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਮਹੱਤਵ : ਭਾਵੇਂ ਉਪਨਿਸਦਾਂ ਅਤੇ ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ ਵਾਂਗ, ਪੁਰਾਣ, ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਗ੍ਰੰਥ ਨਹੀਂ ਆਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਪਰੰਤੂ ਫੇਰ ਵੀ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀਆਂ ਕਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸ਼ੇ ਸਮੇਤੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ ਬ੍ਰਹਮ ਕੀ ਹੈ? ਆਤਮਾ ਕੀ ਹੈ? ਬ੍ਰਹਮ ਅਤੇ ਜੀਵ ਕੀ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾਰਕ ਹੈ? ਆਤਮਾ ਦਾ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ, ਆਤਮਾ ਅਮਰ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇ? ਕਰਮ ਸਿਧਾਂਤ, ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪਾਪ ਪ੍ਰੰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ, ਜੀਵਨ-ਸ੍ਰੈਤ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਆਦਿ। ਕੁਝ ਹੱਦ ਤੱਕ ਦੱਵੈਤ ਵੀ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿੱਚ ਆਂਉਂਦਾ ਹੈ।

ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ- ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਪੁਰਾਣ ਸਾਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਕਾਲ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ, ਸਮਾਜਕ, ਆਰਥਿਕ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਆਦਿ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ। ਉਸ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਪੂਜਾ-ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਧੀਆਂ ਕੀ ਸਨ? ਉਹ ਕਿਸ ਧਾਰਮਿਕ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਹੂ ਗੀਤਾ ਨੂੰ ਮੌਨਦੇ ਸਨ? ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਸਕਾਰ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ? ਰੀਤੀ ਵਿਵਾਹ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਸਨ? ਰਾਜਾ ਅਤੇ ਪਰਜਾ ਦੀ ਆਰਥਕ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਫਰਕ ਸੀ? ਵਿੱਦਿਆ ਆਸਰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਰਾਜਾ, ਵਜੀਹ ਅਤੇ ਰਾਜ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਕੀ ਕੀ ਫਰਜ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਸਨ? ਆਦਿ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਨੂੰ ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਲਾਭ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ : ਸਾਡੇ ਲਈ ਪੁਰਾਣ ਸਾਹਿਤ ਬਹੁਤ ਹੀ ਲਾਭਦਾਇਕ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਸਮੱਗਰੀ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਇਹ ਉਸ ਕਾਲ ਦਾ ਇੱਕ ਵੱਡਮੁਲਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਖਜਾਨਾਂ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਹ ਆਧੁਨਿਕ ਕਥਾ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਗੋਸ਼ਟੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਆਧਾਰ ਛੂਮੀ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਤਾਂ ਆਧੁਨਿਕ ਗਲਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਪੁਰਾਣ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਹੋਈ ਸਵੀਕਾਰਦੇ ਹਨ।

ਧਰਮ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੀ ਵੱਡੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਰਾਮਾਨੁਜ ਨੇ ਇੱਕ ਥਾਂ ਆਖਿਆ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਸੱਭ ਤੋਂ ਸ੍ਰੇਸ਼ਟ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਵੇਦ ਸਨ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਭਾਰਤੀ ਧਰਮਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਭਾਰਤੀ ਮਿਥਿਹਾਸ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦਾ ਵਿਸੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਪੱਛਮੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਭਾਰਤੀ ਮਿਥਿਹਾਸ ਕੋਸ਼ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਵੇਂ ਹੀ ਪੁਰਾਤਨ ਭਾਰਤੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਹੱਦ ਤਕ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਸ੍ਰੈਤ ਵੀ ਹਨ। ਭਾਰਤ ਦੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਜਾਣਨ ਲਈ ਪੁਰਾਣ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਸਹਾਇਕ ਹੋ ਨਿਵੱਤਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਉਸ ਕਾਲ ਦੇ ਭਾਰਤੀ ਜੀਵਨ ਉਪਰ ਕਈ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਤੋਂ ਚਾਨਣਾ ਪਾਊਂਦੇ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿ਷ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਪੁਰਾਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?
2. ਜੀਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪੁਰਾਣਾਂ ਦਾ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ?
3. ਪੁਰਾਣ ਕਿਸ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ?
4. ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਆਰਥਕ ਹਾਲਤ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ?
5. ਪੁਰਾਣ ਮਿਥਿਹਾਸ ਨਾਲ ਹੋਰ ਕਿਹੜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?

ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਦਾ ਆਮ ਪਰੀਚੈ

ਵੇਦਾਂ ਵਾਂਗ ਊਪਨਿਸਦ ਵੀ ਭਾਰਤੀ ਦਰਸਨ ਅਤੇ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦਾ ਇੱਕ ਵੱਡਮੁੱਲਾ ਖਜਾਨਾ ਹਨ। ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਜੀਵ, ਆਤਮਾ, ਜਗਤ, ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਮਾਣਿਆ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਗਿਆਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੰਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਊਪਨਿਸਦ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਿਉਂਤਪਤੀ : 'ਊਪਨਿਸਦ ਸ਼ਬਦ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਉਪ+ਨੀ+ਸਦ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ। 'ਉਪ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਨੇੜੇ, ਨੀ ਦਾ ਭਾਵ ਹੇਠਾਂ ਅਤੇ 'ਸਦ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਬੈਠਣਾ। ਇੱਛ ਊਪਨਿਸਦ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਨੇੜੇ ਹੋਕੇ ਬੈਠਣਾ। ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਅਰਥ ਗੁਰੂ (ਅਧਿਆਪਕ) ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੋ ਕੇ ਬੈਠਣ ਤੋਂ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਪਰੰਤੂ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਭਾਵ ਬ੍ਰਹਮ (ਈਸਵਰ) ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹੋਣਾ ਵੀ ਦਸਦੇ ਹਨ।

ਊਪਨਿਸਦ ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਅੰਗ : ਵੇਦਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਚਾਰ ਅੰਗ ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ (1) ਸਹਿੰਦਾ (2) ਬ੍ਰਾਹਮਣ (3) ਆਰਣਿਕ ਅਤੇ (4) ਊਪਨਿਸਦ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਊਪਨਿਸਦ, ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਅੰਗ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵੇਦਾਂ ਦਾ ਅੰਤਿਮ ਭਾਗ ਹਨ। ਇਸੇ ਕਾਰਣ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ 'ਵੇਦਾਂਤ' ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਵੇਦਾਂਤ ਤੋਂ ਭਾਵ ਵੇਦ ਵਿਚਲੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਿਖਰ ਤੇ ਅੰਤ। ਭਾਵ ਜਿਸ ਤੋਂ ਊਪਰ ਹੋਰ ਕੋਈ ਗਿਆਨ ਜਾਂ ਵਿੱਦਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਅਧਿਆਤਮਕ ਮਾਨਸਰੋਵਰ: ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤੀ ਅਧਿਆਤਮ ਦਾ ਮਾਨਸਰੋਵਰ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ। ਜਿਸ ਵਿੱਚੋਂ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਨਦੀਆਂ ਨਿਕਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਚਲਾ ਗਿਆਨ ਇਸ ਲੋਕ ਅਤੇ ਪਰਲੋਕ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵੇਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਭਾਰਤੀ ਦਰਸਨਾਂ ਦੇ ਆਪਾਰ ਗ੍ਰੰਥ 'ਊਪਨਿਸਦ' ਹੀ ਹਨ। ਭਾਵ ਸਾਰੇ ਦਰਸਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹਨ।

ਗਿਣਤੀ: ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰਾਏ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 9 ਤੋਂ 200 ਤੱਕ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਹਿਊਮ ਨੇ 30 ਊਪਨਿਸਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਵਾਏ ਹਨ। ਮਦਰਾਸ (ਚੇਨੇਈ) ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਇੱਕ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ 179 ਊਪਨਿਸਦ ਹਨ। ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ 108 ਊਪਨਿਸਦ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਭਾਵੋਂ ਸਾਰੇ ਊਪਨਿਸਦ ਆਪੇ ਆਪਣੀ ਮਹੱਤਤਾ ਆਪਦੇ ਹਨ ਫੇਰ ਵੀ 12 ਊਪਨਿਸਦ ਅਜਿਹੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਕੀਆਂ ਉੱਤੇ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ 12 ਊਪਨਿਸਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ -

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. ਈਸ | 2. ਐਤਰੇਯ |
| 3. ਤੈਤਰੇਯ | 4. ਸਵੇਤਾਸਵਤਰ |
| 5. ਢਾਂਦੇਗਾਯ | 6. ਬ੍ਰਹਮ ਆਂਰਣਯਕ |
| 7. ਕੇਨ | 8. ਕੱਠ |
| 9. ਮੁੰਡਕ | 10. ਮਾਣੁੱਕਯ |
| 11. ਪ੍ਰਸਨ | 12. ਕੋਸੀਤਰਕਿ |

ਅਜਾਹੀਆਂ ਸੰਕਰ ਨੇ ਸਵੇਤਾਸਵਤਰ ਊਪਨਿਸਦ ਨੂੰ ਮਿਲਾਕੇ ਗਿਆਰਾਂ ਉੱਤੇ ਭਾਸ (ਵਿਆਖਿਆ) ਲਿਖੇ।

ਰਚਨਾ ਕਾਲ- ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਦਾ ਰਚਨਾ ਕਾਲ ਈਸਵੀ ਸਨ ਦੇ ਆਰੰਭ ਹੋਣ ਤੋਂ ਹਜ਼ਾਰ ਕੁ ਸਾਲ ਪਿੱਛੇ ਤਕ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਊਪਨਿਸਦ ਇੱਕੋ ਸਮੇਂ ਨਹੀਂ ਰਚੇ ਗਏ, ਸਗੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਊਪਨਿਸਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਮੇਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਕਬਰ ਦੇ ਸਮੇਂ (ਸੋਲੜੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ) ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ 'ਅੱਲਾ' ਨਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਊਪਨਿਸਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਦੇ ਵੀ ਊਪਨਿਸਦ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. 'ਉਪਨਿਸਦ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਿਉਤਪਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
2. ਉਪਨਿਸਦਾਂ ਨੂੰ 'ਵੇਦਾਂਤ' ਕਿਉਂ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
3. ਉਪਨਿਸਦਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਮਾਨ ਸਰੋਵਰ ਕਿਉਂ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
4. ਉਪਨਿਸਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ?
5. ਬਾਰਾਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪਨਿਸਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।
6. ਉਪਨਿਸਦਾਂ ਦੇ ਰਚਨਾਕਾਲ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ?

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪਨਿਸਦ: ਵੇਦਾਂ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉਪਨਿਸਦ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇੱਥੋਂ ਆਸੀਂ ਚਾਰੇ ਵੇਦਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕੇਵਲ ਮੁੱਖ ਉਪਨਿਸਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰਾਗੇ-

1. ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਉਪਨਿਸਦ

(ਉ) ਏਤਰੇਗ ਉਪਨਿਸਦ- ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਏਤਰੇਗ ਅੰਗੁਝਕ ਦੇ ਦੂਜੇ ਭਾਗ ਦੇ ਚੌਥੇ, ਪੈਸਵੇਂ ਅਤੇ ਛੇਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿੱਦਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਨਤਾ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ 'ਉਪਨਿਸਦ' ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਤਿੰਨੇ ਅਧਿਆਇ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ (ਭਾਵ ਆਤਮਾ - ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ) ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਪਹਿਲੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਨਿਰਾਕਾਰ ਰੂਪ ਰਹਿਤ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਭਿੰਨ ਲੇਖਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਦੂਜੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਦੇ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦੈਵੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਤੀਜੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਆਸੀਂ ਜਿਸਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਕੈਣ ਹੈ?

(ਅ) ਮੁਦਗਾਲੇ ਉਪਨਿਸਦ : - ਇਹ ਉਪਨਿਸਦ ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੂਰਤ (ਪੁਰਸ ਸੂਕਤ) ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਸੂਕਤ ਵਿੱਚ ਭਗਵਾਨ ਵਿਸ਼ਵੂੰ ਨੂੰ ਵਿਰਾਟ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਉਪਨਿਸਦ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪੁਰਸ ਸੂਕਤ ਦਾ ਹੋਜਾਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਯਾਸ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬ੍ਰਹਮ, ਜੀਵ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮੰਡ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਸੰਬਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(ਈ) ਕੋਸਤਕਿ ਉਪਨਿਸਦ : ਕੋਸਤਕਿ ਉਪਨਿਸਦ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਅਧਿਆਇ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਵਜਾਨ ਅਤੇ ਮਿਤਰ ਯਾਨ, ਪ੍ਰਾਣ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਧਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਸੀਕਰਣ, ਬ੍ਰਹਮ ਦੀਆਂ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਬ੍ਰਹਮੰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

2. ਸਾਮਵੇਦ ਦੇ ਉਪਨਿਸਦ

'ਸਾਮਵੇਦ' ਦੂਜਾ ਵੇਦ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਦ ਦੇ ਮੁੱਖ ਉਪਨਿਸਦ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ ।

(ਉ) ਡਾਂਦੇਗਯ ਉਪਨਿਸਦ: ਇਹ ਉਪਨਿਸਦ, ਡਾਂਦੇਗਯ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ ਹੀ ਵਿਸਥਾਰ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ 10 ਅਧਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 8 ਅਧਿਆਇ ਡਾਂਦੇਗਯ ਉਪਨਿਸਦ ਅਧੀਨ ਵਿਚਾਰੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 630 ਮੰਤਰ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੰਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਮ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਉਪਾਸਨਾ ਅੰਕਾਰ ਦਾ ਬਣੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ, ਪ੍ਰਾਣ ਅਤੇ ਸੂਰਜ ਦੀ ਅੰਕਾਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਪਾਸਨਾ, ਸੂਰਜ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ, ਵਾਯੂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਦੀ ਉਤਮਤਾ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਭਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। (ਅ) ਮਹੋ ਉਪਨਿਸਦ: ਵੀ ਸਜਮਵੇਦ ਦਾ ਉਪਨਿਸਦ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਛੇ ਅਧਿਆਇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਾਰਾਇਣ ਦੁਆਰਾ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਉਤਪਤੀ, ਆਤਮਾ, ਜੀਵਨ ਮੁਕਤੀ, ਵਿਦੇਹ ਮੁਕਤੀ, ਬੈਰਾਗ, ਮੇਖ ਦੇ ਦੁਆਰ, ਪੁਰਸ ਦੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਨਿਸਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

3. ਯਜੁਰਵੇਦ (ਸੁਕਲ) ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦ

ਯਜੁਰਵੇਦ ਦੇ ਭਾਗ ਦੋ ਹਨ ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ ਯਜੁਰ ਵੇਦ (ਸੁਕਲ) ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਯਜੁਰਵੇਦ (ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ) ਇੱਥੋਂ ਆਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਯਜੁਰਵੇਦ (ਸੁਕਲ) ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

(ੴ) ਬ੍ਰਹਮਾਰ ਣਯਕ ਉਪਨਿਸ਼ਦ: ਇਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਸਾਲ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਹੈ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਕਾਂਢਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ ਵਿਸਵ ਦੀ ਯੱਗ ਦੇ ਅਸਵ (ਘੋੜੇ) ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਲਪਨਾ ਪ੍ਰਾਣਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਪਾਪ ਤੇ ਪੁੰਨ ਦਾ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਦੈਤਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਆਤਮਾ ਦਾ ਸਰੂਪ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੱਤ, ਜੋ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਤ ਹੈ ਉਹ ਸਭ ਕੁਝ ਸੁਖਮ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ (ਜੀਵ) ਦੇ ਪੰਜ ਤੱਤ ਆਦਿ, ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਵਿੱਚ ਮੌਤ, ਸਿੁਸ਼ਟੀ ਲੋਕ, ਪਰਲੋਕ ਆਦਿ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉਤਰ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਅ) ਹੰਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ: ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਵਿੱਚ ਸਨੌਤ ਕੁਮਾਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਿਸ਼ ਗੈਤਮ ਨੂੰ ਯੋਗ ਦੀ ਵਿਦਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਵੇਂ ਲੱਕਤੀ ਵਿੱਚ ਅਗਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤਿਲ ਵਿੱਚ ਤੇਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਹੰਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇਸ ਹੰਸ ਦੇ ਅੰਗ ਹਨ। ਅੰਤਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾਫ਼ੀ ਗੁੜ੍ਹੀ ਹੈ।

3. ਯਜੁਰਵੇਦ (ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ) ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦ

(ੴ) ਤੈਤੀਯ ਉਪਨਿਸ਼ਦ : ਇਹ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਵਿੱਚ 63 ਸਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਗੱਦ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਤਿੰਨ ਭਾਗ ਹਨ-ਸਿੱਖਿਆ ਥੱਲੀ, ਬ੍ਰਹਮਾਨੰਦ ਥੱਲੀ, ਅਤੇ ਭਿੰਨ੍ਹ ਥੱਲੀ। ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ ਗੁਰੂ ਸਿਸ ਸੰਬੰਧ, ਅੰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੇ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਮੰਤਰ, ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਦੀ ਯੋਗਮਈ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ, ਉਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਬ੍ਰਹਮ ਅਤੇ ਪੰਜ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮਿਕ ਵਿਕਾਸ, 'ਮਨ' ਦਾ ਵਰਣਨ, ਅਨੰਦਮਈ ਸਰੀਰ ਦਾ ਵਰਣਨ, ਬ੍ਰਹਮ-ਅਨੰਦ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰਕ ਅਨੰਦ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਆਦਿ।

ਅ) ਕਠੋ ਉਪਨਿਸ਼ਦ - ਇਹ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਚਿਕੇਤਾ ਦੀ ਕਥਾ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ। ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਦੇ 189 ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਯਮਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਨਚਿਕੇਤਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਉਪਦੇਸ਼ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ।

ਸ਼ਵੇਤਾ ਸ਼ਵਤਰ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਅਤੇ ਸੈਤ੍ਰਾਣੀ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਇਸ ਵੇਦ ਦੇ ਦੋ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਹਨ।

ਅਥਰਵੇਦ ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦ

ਅਥਰਵੇਦ ਵੇਦ ਵਿੱਚ ਉਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਕਈ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇੱਥੋਂ ਆਸੀਂ ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਦੀ ਹੀ ਚਰਚਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

(ੴ) ਪ੍ਰਸ਼ਨੋ ਉਪਨਿਸ਼ਦ- ਗੱਦ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਇਹ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਛੇ ਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੁਮ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਤੇ ਉੱਤਰਾਂ ਉਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਇਹ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਣ ਦਾ ਕਾਰਣ ਕੌਣ ਹੈ? ਦਾ ਉਤਰ ਹੈ ਕਿ ਸਿੁਸ਼ਟੀ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਸਮੇਂ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਜਾਪਤੀ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਸਿਰਜਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਹੋਈ ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਸੰਕਲਪ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਸੁਰਜ (ਰਵੀ) ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਨਾਂ ਦਾ ਜੋੜਾ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਜੋੜੇ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਸਿੁਸ਼ਟੀ ਅੱਗੇ ਵਧੀ ਹੈ।

ਅ) ਮੁੰਡਕ ਉਪਨਿਸ਼ਦ: ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਦਾ ਨਾਂ 'ਮੁੰਡ' ਪਾੜ੍ਹ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਮੁੰਡਨ ਜਾਂ ਸਿਰ ਦੇ ਕੋਸਾਂ ਨੂੰ ਉਤਰਵਾਉਣਾ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦ ਦੀ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵਿਆਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਆਖਿਆ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਵੇਂ ਮੁੰਡਨ ਨਾਲ ਕੋਸਾਂ ਦਾ ਪਰਦਾ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਦੇ ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨ ਦੁਆਰਾ ਅਗਿਆਨ ਦਾ ਪਰਦਾ ਸਮਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਦੇ ਮੁੰਖ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ- ਪਰਾ ਤੇ ਅਪਰਾ ਵਿੱਦਿਆ, ਧੱਗ ਨਾਲ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ, ਨਿਰਾਕਾਰ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਸਰੂਪ, ਜੀਵ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧ, ਨਿਸ਼ਕਯਮ ਭਾਵ, ਆਦਿ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਚਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪਨਿਸਥ ਹਨ?
2. ਏਤਰੋਯ ਉਪਨਿਸਥ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ? ਮ
3. ਸਾਮਵੇਦ ਦੇ ਮੁੱਖ ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।
4. 'ਛਾਦੇਗਜ' ਉਪਨਿਸਥ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ?
5. ਤੈਤ੍ਰੀਯ ਉਪਨਿਸਥ ਕਿਹੜੇ ਵੇਦ ਉਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ?

ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ

ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਗਿਆ, ਸਗੋਂ ਉਪਨਿਸਥ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਾਲਾ ਮਾਨਸਰੋਰਹ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਨਹੀਂ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਜੋ ਸਥਾਨ ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਨਿਉ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਨੂੰ ਮਿਲਿਆ ਹੈ, ਉਹ ਸਥਾਨ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸ਼ੇ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸੱਚ ਦੀ ਖੋਜ ਅਤੇ ਬੁਹਮ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਆਤਮਾ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।

ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ: ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਤਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਕਰਮ, ਉਪਾਸਨਾਂ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਭਾਗ ਨੂੰ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਵੇਦਾਂਤ ਦਰਸਨ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਣਣ ਕੀਤੀ 'ਪਰਾ' ਅਤੇ 'ਅਪਰਾ' ਵਿੱਦਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਪਰਾ ਵਿੱਦਿਆ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਬੁਹਮ ਉਸ ਬੁਹਮ ਦੀ ਗੁਰੜਾ ਆਤਮਾ, ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਖੰਡਤਾ, ਆਤਮਾ ਦੇ ਆਉਣ ਅਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਸਿਪਾਂਤ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਪੁਰਸ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਿਵੇਕ ਆਦਿ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਬੁਹਮ ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ : - ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬੁਹਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬੁਹਮ ਨਿਰਗੁਣ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਰਗੁਣ ਵੀ ਜਦੋਂ ਉਹ ਸਰਗੁਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਉਸਨੂੰ ਈਸ਼ਵਰ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਜਾਂ ਭਗਵਾਨ ਅਖਦੇ ਹਨ। ਇਹੋ ਬੁਹਮ ਪਰਮ ਸੱਤ ਹੈ। 'ਪੁਰਸ' ਵਿਰਾਟ ਸੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਲੋਕ, ਤਿੰਨ ਕਾਲ, ਦੇਵਤੇ ਮਨੁੱਖ ਪਸੂ ਜੜ੍ਹ ਚੇਤਨ ਆਦਿ ਉਪਜੇ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬੁਹਮ ਅਧਿਖਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਛਾਦੇਗ ਉਪਨਿਸਥ ਅਨੁਸਾਰ 'ਬੁਹਮ' ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸਦੇ ਆਧਾਰ ਉਤੇ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਅੰਦਰ ਮੁੜ ਸਮਾ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬੁਹਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਵੀ ਵਰਣਿਤ ਕੀਤਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਆਤਮਾ : ਉਪਨਿਸਥ ਅਨੁਸਾਰ 'ਆਤਮਾ' ਇੱਕ ਨਿਸਚਿਤ ਸਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਹੋਂਦ ਬਾਰੇ ਬਿਲਕੁਲ ਸੱਕ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਆਤਮਾ, ਅਨੁਭਵ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਪੂਰਣ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ। ਆਤਮਾ ਨਿੱਤ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਆਤਮਾ ਦਾ ਤੱਤ ਸਾਰ ਸੂਖਮ ਤੋਂ ਸੂਖਮ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਤੈਤ੍ਰੀਯ ਉਪਨਿਸਥ ਵਿੱਚ ਪੈਜ ਕੋਸਾਂ ਦਾ ਸਿਪਾਂਤ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਸ ਹਨ ਅੰਨ ਮਈ ਕੋਸ, ਪ੍ਰਾਣਮਈ ਕੋਸ, ਮਨੋਮਈ ਕੋਸ, ਵਿਗਿਆਨ ਮਈ ਕੋਸ ਅਤੇ ਅਨੰਦ ਮਈ ਕੋਸ। ਮਾਹੂਕਾ ਉਪਨਿਸਥ ਵਿੱਚ ਆਤਮਾ ਦੇ ਤੱਤ ਸਾਰ ਨੂੰ ਸਿਧ ਕਰਨ ਲਈ ਚੇਤਨ ਤੱਤ ਦਾ ਇੱਕ ਸੂਖਮ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਚਾਰ ਪੱਧਰ ਹਨ 1. ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਅਵਸਥਾ, 2. ਸੁਪਨ ਅਵਸਥਾ, 3. ਸ਼ੁਦੁਪਤਾ ਅਵਸਥਾ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਚਿਤ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ) (4) ਤੁਰੀਯ ਅਵਸਥਾ (ਜਦੋਂ ਅਗਿਆਨ ਨਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)।

ਬੁਹਮ ਤੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ : ਉਪਨਿਸਥ ਵਿੱਚ ਬੁਹਮ ਅਤੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਵੀ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਆਤਮਾ ਪਰਮਸੱਤ ਨਾਲ ਅਭੇਦ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਬੁਹਮ ਨੂੰ ਜਾਣਣ ਦੀ ਲੇਤ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬੁਹਮ ਅਤੇ ਆਤਮਾ ਅਭੇਦ ਹਨ। ਉਪਨਿਸਥਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਇਹ ਆਤਮਾ ਜੇ ਮੇਰਾ ਅੰਤਹਕਰਣ ਹੈ, ਬੁਹਮ ਹੀ ਹੈ। ਉਹ ਨਾ

ਬੋਲਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਕੋਈ ਕਾਮਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮੌਤ ਸਮੇਂ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਪਣ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਨੰਤ ਵਿੱਚ ਸਮਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਮੇਰਾ ਅੰਤ ਬਿੰਦੂ (ਆਤਮਾ) ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੈ, ਆਕਾਸ਼ ਤੋਂ ਵੀ। ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਨਾਮ ਓਮ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਹੀ ਬ੍ਰਹਮ ਹਾਂ। ਸੋ ਆਤਮਾ ਅਤੇ ਪੁਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਭੇਦਤਾ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਰੂਪ ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਗਰੇ ਸੰਕਰਾਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਅਮਰ ਪ੍ਰਾਣੀ :- ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਮਰ (ਮੁਕਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ) ਪ੍ਰਾਣੀ ਸੰਬੰਧੀ ਵੀ ਚਰਚਾ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਲਾਲਸਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਉਹ ਅਮਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਬ੍ਰਹਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਸ ਪਦ ਤਕ ਪਹੁੰਚਣਾ ਕੋਈ ਆਸਾਨ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਗਿਆਨ ਦਾ ਮਹੱਤਵ : ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਦੀ ਵਿੱਦਿਆ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਖੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆਂ ਜਾਂ ਸਕਦਾ ਹੈ (1) ਬ੍ਰਹਮ ਵਿੱਦਿਆ (2) ਗਿਆਨ ਖੰਡ (3) ਸਾਧਨ ਖੰਡ। ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਆਦਿ ਕਰਮ ਕਾਂਡਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉੱਤੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਕਤੀ ਕੇਵਲ ਗਿਆਨ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਦ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਨਾ ਚਿਕੋਤਾ ਯਮਰਾਜ ਤੋਂ ਅਮਰ ਹੋਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਤਦ ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਯਮ ਉਸਨੂੰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਾਲਚ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਨਾ ਚਿਕੋਤਾ ਲਾਲਚ ਵਲ ਧਿਆਨ ਨਾ ਦੇ ਕੇ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਡੱਟਿਆਂ ਰੱਖਿੰਦਾ ਹੈ ਤਦ ਉਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋ ਕੇ ਯਮ ਉਸਨੂੰ ਆਤਮ-ਗਿਆਨ ਦਾ ਮਹਾਤਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ (ਸਾਪਨਹਾਰ) ਨੇ ਵੀ ਆਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਮਾਨਵੀ ਚੇਤਨਾਂ ਦਾ ਸੱਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਗਿਆਨ ਮੌਜੂਦ ਹੈ।

ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ : ਪੁਰਾਤਨ ਭਾਰਤੀ ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਦੀ ਵੱਡੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਸਾਇਦ ਹੀ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸ਼ਾ ਹੋਵੇ ਜੋ ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਿਆ ਨਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਉਪਨਿਸਥਦ ਮਗਰਲੇ ਭਾਰਤੀ ਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਵੀ ਆਧਾਰ ਹੋ ਨਿਭਾਵੇਂ ਹਨ। ਸੰਕਰਾਚਾਰੀਆ ਦੇ ਅਦਰੈਤਵਾਦ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਉਪਨਿਸਥਦ ਹੀ ਹਨ। ਇੱਥੇ ਹੀ ਬਸ ਨਹੀਂ ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਫੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਅਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦੀ ਅਤੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸਥਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਤਿੰਨ ਭਾਗ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?
2. ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮ ਬਾਰੇ ਕੀ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
3. 'ਆਤਮ' ਬਾਰੇ ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ? ਇਕ ਬਾਕ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।
4. ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਅਨੁਸਾਰ 'ਅਮਰਪ੍ਰਾਣੀ' ਕੌਣ ਹੈ?
5. ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਗਿਆਨ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰ

ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰ ਤੋਂ ਭਾਵ : 'ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਧਰਮ+ਸ਼ਾਸਤਰ। ਵੇਦ ਵਿੱਚ 'ਧਰਮ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਧਰੇ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਕਿਧਰੇ ਨੈਤਿਕ ਨਿਯਮ ਜਾਂ ਆਧਾਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ। 'ਮਹਾਭਾਰਤ' ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਦੇ ਕਲਿਆਣ ਲਈ ਹੀ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਪਨਿਸਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਧਰਮ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਿਹਤੀ, ਨਿਵਾਰਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਧਰਮ ਵਿਦਮਾਨ ਹੋਵੇ ਉਸਨੂੰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਸ਼ਾਸਤਰ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਸ੍ਰੀਮਦ ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਤੈਜੇ ਕੰਮ ਦਾ ਨਿਰਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਤਰ ਹੀ ਸਹਾਇਕ ਹੈ।

ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅੰਗ : ਵੇਦ ਦੇ ਚਾਰ ਉਪ-ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰ ਇੱਕ ਹੈ। ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੇ ਹਨ। 'ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਸਾਹਿਤ' ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਸਾਰਕ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਛੁਕਵਾਂ ਆਚਾਰ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਨੀਤੀ ਤੇ ਸਦਾਚਾਰ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਨ ਸੰਬੰਧੀ ਨੇਮ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਰਣਿਤ ਹੋਣ। ਮਨੁੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਰਹੱਸ ਸਮਝ ਸਕੇ, ਸੁੱਧ ਆਚਰਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਜਾਣ ਸਕੇ, ਪਾਪ-ਪੁੰਨ, ਨੀਤੀ-ਅਨੀਤੀ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣ ਸਕਣ

ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੋ ਸਕੇ ਅਤੇ ਦੇਵ, ਪਿਤਰ ਅਤਿਥੀ (ਪ੍ਰਹੁਣਾ) ਗੁਰੂ ਆਦਿ ਪ੍ਰਤਿ ਆਪਣੇ ਕਰਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝੇ, ਇਹੋ ਹੀ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ।

ਧਰਮ ਸਾਸਤਰਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ : ਧਰਮ ਸਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ 'ਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਹਨ ਧਰਮ ਸੂਤਰ, ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਨਿਬੰਧ ਆਦਿ।

ਧਰਮ ਸੂਤਰ: ਸੂਤਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸੋਤ ਸੂਤਰ, ਗੁਹਮ ਸੂਤਰ ਅਤੇ ਸੁਲਭ ਸੂਤਰ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ। ਧਰਮਸੂਤਰ ਅਤੇ ਗੁਹਮਸੂਤਰ, ਸਿਮਰਤੀਆਂ ਦੇ ਪੁਰਵ-ਕਬਨ (ਭੂਮਿਕਾ) ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਗੋਤਮ, ਵਸਿਸਟ, ਬੋਪਯਾਨ, ਵਿਰਣਕਸੀ, ਹਾਰਿਤ, ਵੈਖਾਨਸ ਅਤੇ ਸੰਖ ਲਿਖਤ ਧਰਮ ਸੂਤਰ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਮਿੱਧ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਡ-ਅੱਡ, ਆਚਾਰ-ਵਿਹਾਰ, ਕਰਮ, ਕਰਤੱਵ ਆਦਿ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਚਾਰੇ ਵਰਣਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਵ, ਵਰਤ-ਵਤੀਰਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਰਾਜ ਧਰਮ ਬਾਰੇ ਵੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਰਾਜੇ ਦਾ ਕੀ ਕਰਤੱਵ ਹੈ, ਉਸਦੇ ਵਜੀਰਾਂ ਅਤੇ ਪਰਜਾ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਸੰਬੰਧ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਏ ਹਨ, ਆਦਿ ਵੀ ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਜਿਤ ਹਨ। ਇੱਥੋਂ ਹੀ ਬਾਸ ਨਹੀਂ, ਅਪਰਾਧ ਦੇ ਨਿਯਮ, ਵਿਆਹ ਦੇ ਨਿਯਮ ਵਿਧੀਆਂ, ਉਤਰਾਧਿਕਾਰ, ਮੌਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਰਿਆ ਕਰਮ ਆਦਿ ਵੀ ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ।

ਆਰੰਭ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਗ ਆਪੇ ਆਪਣੇ ਲਈ ਕਰਦੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਿੱਛੋਂ ਜਾਂ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਾਰਿਆਂ ਵਰਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹੋਣ ਲਗ ਪਈ। ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਵਰਣ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਜਾਤਾਂ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਜ਼ਾਵਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਅਖੇਤੀ ਨੀਵੇਂ ਵਰਣ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤ ਸਜ਼ਾਵਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਵੀ ਸ਼ਕ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਧਰਮ ਸਾਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਲਾਭ ਹਿੱਤ ਵਰਤਿਆ ਹੈ।

ਦੂਜਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸਥ ਪ੍ਰਬਨ

1. ਧਰਮ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
2. 'ਸਾਸਤਰ' ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ?
3. ਧਰਮ ਸਾਸਤਰ ਕਿਹੜੇ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦਾ ਹੈ?
4. 'ਧਰਮ ਸਾਸਤਰ' ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ?
5. ਸੂਤਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ?
6. ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਧਰਮ-ਸੂਤਰ ਸਿਮਰਤੀਆਂ ਦੇ ਪੁਰਵ ਕਬਨ ਜਾਂ ਭੂਮਿਕਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?
7. ਤਿੰਨ ਧਰਮ ਸੂਤਰ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।
8. ਆਰੰਭ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਸੀ ?
9. ਧਰਮ ਸੂਤਰਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਅਪਰਾਧ ਸੰਬੰਧੀ ਦੋ ਨੇਮਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ: ਧਰਮ ਸਾਸਤਰਾਂ ਦਾ ਦੂਜਾ ਅੰਗ ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁੱਖ ਹਨ - ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਯਾਗਵਲਕਯ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਨਾਰਦ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਆਦਿ।

(ੴ) ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ- ਸਾਡੇ ਤੱਕ ਪੁੱਜਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਮਿੱਧ ਹੈ। ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਮਹਾਰਿਸੀ ਭ੍ਰਾਗ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਵਰਣ ਵਿਵਸਥਾ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਣਾਂ ਦੇ ਕੰਮ, ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੇ ਫਰਜ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮ, ਆਰੀਆ ਅਤੇ ਅਨਾਅਰੀਆ ਦੀਆਂ ਵਖਰਤਾਵਾਂ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਧਰਮ, ਅਰਥ, ਕਾਮ, ਮੋਖ ਇਹਨਾਂ ਚਾਰ ਪੁਰਸ਼ਾਰਥਾਂ ਦੀ ਸੁੰਦਰ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਮਨੁਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਧਰਮ ਅਧੀਨ ਹੀ ਕਾਮ ਅਤੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਪਰਮਾਰਥ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ- ਪਰਲੇ ਪਿੱਛੋਂ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਆਰੰਭ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੁਆਰਾ ਸਰੀਰਕ ਭੂਤਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ, ਬ੍ਰਹਮੰਡ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ, ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣੀ, ਯੁਗ ਅਨੁਸਾਰ ਧਰਮ, ਵਰਣਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਮ ਦੀ ਵੰਡ, ਧਰਮ ਦੇ ਲੱਛਣ, ਭੋਜਨ ਦੀ ਵਿਧੀ, ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੇ ਸੰਸਕਾਰ ਜਨੋਉ ਪਹਿਨਣ ਪਿੱਛੋਂ ਦੇ ਕੰਮ, ਸੰਧਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਬ੍ਰਾਹਮਚਾਰੀ ਦੇ ਕਰਤਵ ਆਦਿ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਇੱਕ

ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਰਾਜੇ ਦਾ ਧਰਮ, ਸਜਾ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ, ਅਧਰਮ ਪੁਰਣ ਸਜਾ ਦੇਣ ਦਾ ਦੋਸ਼, ਅਨਿਆਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਰਾਜੇ ਦੀ ਹਿੱਦਿਆਂ ਆਦਿ ਵੀ ਕੀਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਉਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦੀ ਸਜਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।

ਅ) ਨਾਰਦ ਸਮ੍ਰਿਤੀ: ਨਾਰਦ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਮਹਾਰਿਸੀ ਨਾਰਦ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਰਚਨਾ, ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਦੇਣਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸਮਾਨਤਾਵਾ ਵੀ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਰੰਤੁ ਦੇਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਅੰਤਰ ਵੀ ਹਨ। ਜਿੱਥੇ ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਨਿਯੋਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੇ ਦੁਬਾਰਾ ਵਿਆਹ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦੀ ਹੈ ਉਥੇ ਨਾਰਦ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਮਨਾਹੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਸ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਸਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵੀ ਕਈ ਗੱਲਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਧਵਾ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਦੀ ਸੰਪਤੀ ਦਾ ਉਤਰਾਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

ਇ) ਯਾਗਵਲਕਯ ਸਮ੍ਰਿਤੀ : ਇਸ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਕਰਤਾ ਯਾਗਵਲਕਯ ਰਿਸ਼ੀ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਵਿਸੇ ਹੋਰਨਾਂ ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕੁਝ ਅੰਡ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਰਣ ਵਖਰੇਵੇਂ ਉਤੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਪੁਰਸ ਨੂੰ ਸੂਦਰ ਕੰਠਿਆ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪਰੰਤੁ ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਦਿਉਰ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਕਦਮ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਸ) ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਸਮ੍ਰਿਤੀ: ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਛੋਟੇ ਵੱਡੇ 100 ਅਧਿਆਇ ਹਨ। ਇਸ ਅੰਦਰ ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ, ਗਰੂਪ ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬਚਨ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬ੍ਰਾਹਮ ਪੁਰਾਣ ਨਾਲ ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਸੇ ਹਨ-ਵਰਣ ਆਸਰਮ ਧਰਮ, ਰਾਜ ਧਰਮ, ਦੰਡ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਬਾਰਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਪੁੱਤਰ ਪ੍ਰਸੰਸਾ, ਪਿਤਾ ਦੀ ਸੰਪਤੀ ਦੀ ਵੰਡ, ਵਿਆਹ ਵਿਧੀ, ਇਸਤਰੀ ਧਰਮ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਸਕਾਰ, ਵਰਤ, ਸਰਾਧ ਆਦਿ।

ਅ) ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ: ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਵਿਆਸ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਲਘੂ ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਸਿਸਟ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਸੰਖ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਪਰਾਸਰ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਅਤਰੀ ਸਮ੍ਰਿਤੀ, ਧਮ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਆਦਿ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਭਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਮੁੱਖ ਸਮ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।
2. ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਕਿਸ ਰਿਸ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
3. ਮਨੁ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਸੇ ਦੱਸੋ।
4. ਨਾਰਦ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਿਸ ਨੇ ਕੀਤੀ ਹੈ?
5. ਨਾਰਦ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਉਤੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸੇ ਨਿਭਾਏ ਗਏ ਹਨ।

3. ਨਿਬੰਧ ਗ੍ਰੰਥ: ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਿਬੰਧ ਗ੍ਰੰਥ ਵੀ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦਾ ਅੰਗ ਹਨ। ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਗ੍ਰੰਥ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਾਰ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਰਚਨਾ ਕਾਲ 800ਈ: ਤੋਂ 1700 ਈ: ਤਕ ਮਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਨਿਬੰਧ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਸਮ੍ਰਿਤੀ ਚੰਦ੍ਰਕਾ, ਹਾਰਲਤਾ, ਦਾਨ ਸਾਗਰ, ਦੰਡੇ-ਸ਼ਵਰ ਦਾ ਵਿਵਾਦ, ਰਤਨਾਕਰ ਸਮ੍ਰਿਤ ਯਥਾਰਥਸਾਰ, ਵਿਗਿਆਨੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਮਿਤਾਕਸ਼ਾਰ, ਵਾਚਸਪਤੀ ਵਿਵਾਦ ਚਿੱਤਾਮਣੀ। ਇਹਨਾਂ ਚੋਂ ਕਈ ਗ੍ਰੰਥ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਗਏ ਹਨ। ਕਈ ਗ੍ਰੰਥ ਖੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਗਏ ਹਨ।

ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲਾ ਵਿਸ਼ਾ

1. ਪੁਰਾਣ-ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੀ ਅਰਥ ਹਨ? ਪੁਰਾਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦਿਆਂ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਹ ਕਿਨੇ ਕੁ ਪੁਰਾਣੇ ਹਨ?
2. ਗਿਣਤੀ ਪਥੋਂ ਪੁਰਾਣ ਕਿਨੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵੀ ਲਿਖੋ।
3. ਪੁਰਾਣਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ?
4. ਪੁਰਾਣਾ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਲਿਖੋ।
5. ਪੁਰਾਣ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਮਹੱਤਵ ਕੀ ਹੈ?

6. ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਕਿੰਨੇ ਹਨ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦਾ ਪੀਚੇ ਕਰਵਾਓ?
7. ਅਥਰਵੇਦ ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
8. ਸਾਮ ਵੇਦ ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
9. ਯਜੁਰਵੇਦ (ਸੁਕਲ) ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ?
10. ਯਜੁਰਵੇਦ ਦੇ (ਕਿਥਨ) ਦੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
11. ਸ਼ਾਸਤਰ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
12. ਨਾਰਦ ਸਾਮ੍ਰਾਜੀ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?

ਨਿਰੰਧਾਰਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ

1. ਪੁਰਾਣਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਿਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਲੇ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਸਤੂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।
2. ਪੁਰਾਣਾ ਦਾ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
3. ਪੁਰਾਣਾ ਦੇ ਅਰਥ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਰਚਨਾਕਾਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
4. ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਓ।
5. ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ?
6. ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਨਾਲ ਪੀਚੇ ਕਰਵਾਓ।

ਪਾਠ-9

“ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ”

ਚੂਨਿਆ

ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਰਮ ਦੀ ਹੋਂਦ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ। ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਹੀ ਧਰਮ ਦਾ ਕੋਂਦਰੀ ਸਰੋਕਾਰ ਅਤੇ ਧਰਮ ਦੇ ਸਿਧਾਤਾਂ ਦੀ ਜਿੰਦ ਜਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਕੋਈ ਧਰਮ ਆਪਣੇ ਪੈਰੀਬਰਾਂ ਜਾਂ ਗੁਰੂਆਂ-ਪੀਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਤੇ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਸਿਧਾਤਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਪੈਰੋਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਥੱਕੇ-ਢੁੱਟੇ ਮੁਸਾਫਰਾਂ ਦੀ ਤਪਸ ਨੂੰ ਸਹਾਰਦੇ ਲੇਕਾਂ ਲਈ ਸੰਘਣੀਆਂ ਛਾਵਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਧਰਮ ਤੇ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਰੂਹ ਤੇ ਸਰੀਰ ਵਾਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਇਕ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਦੂਜੇ ਦੀ ਹੋਂਦ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ।

ਹਰ ਧਰਮ ਦਾ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੇ ਵੇਦ, ਇਸਾਈਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀਬਲ, ਯਹੁਦੀਆਂ ਦੀ ਤੌਰੇਤ, ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਕੁਰਾਨ, ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੇ ਅੰਗ, ਬੁਧ ਧਰਮ ਦਾ ਤ੍ਰਿਪਿਟਕ ਪਵਿੱਤਰ ਗ੍ਰੰਥ ਹਨ ਇਵੇਂ ਹੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਪਵਿੱਤਰ ਗ੍ਰੰਥ ਜਿਸਨੂੰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ‘ਪੁਰ ਕੀ ਬਾਣੀ’ ਆਖਿਆ।

ਵਿਲਖਣਤਾ:-

ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਜੇਕਰ ਵੇਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਇਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਿੱਲਖਣ ਕਾਰਜ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ-

1. ਇਹ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਭਾਰਤ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਕ ਅੱਡੂਤੀ ਖਜਾਨਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿਚ 500 ਸਾਲਾਂ (12ਵੀਂ ਤੋਂ 17ਵੀਂ ਸਦੀ) ਦੇ ਧਰਮ ਸਾਧਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹੀ ਬੋਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੰਕਲਿਤ ਹੋਏ ਹਨ।
2. ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਇਹ ਇਕੋ-ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
3. ਇਹ ਗ੍ਰੰਥ ਨਿਰੋਲ ਬਾਣੀ (ਪੁਰ ਕੀ ਬਾਣੀ) ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਿਧਰੇ ਵੀ ਇਸ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਣੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਥਾ-ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚਮਤਕਾਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।
4. ਇਹ ਇਕੋ-ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਇਸ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਣੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਖੁਦ ਆਪ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਇਹ ਗ੍ਰੰਥ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵੀ ਸੰਕਿਅਤਾਂ ਅਤੇ ਕਿੰਡੂਆਂ- ਪੁੰਡੂਆਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੈ।
5. ਇਸ ਵਿਚਲਾ ਚਿੰਤਨ ਮਾਨਵ-ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਬੋਲੁਦਾ ਹੋਇਆ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ (ਗੁਰਮੁਖ) ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ‘ਬੰਦ-ਖਲਾਸੀ’ ਅਤੇ ‘ਪਤਿ ਸੇਤੀ’ ਜੀਵਨ ਲਈ ਜਿੰਦਗੀ ਤੇ ਮੌਤ ਨੂੰ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।
6. ਇਹ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਭਾਰਤੀ ਸਭਿਆਚਾਰ, ਆਰੀਆਈ ਤੇ ਸਾਮੀ ਧਰਮ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ, ਨਵੀਨ ਯੁਗ ਬੋਧ, ਸਾਂਝੀਵਾਲਤਾ, ਮਾਨਵਕਲਿਆਣ ਆਦਿ ਮਹਤਵਪੂਰਨ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਸੋਚੀ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਏਕਤਾ ‘ਉਪਦੇਸ਼ ਚਹੁ ਵਰਨਾ ਕੋ ਸਾਝਾ’ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਨਿਰਮਲ ਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਬਾਣੀ ਦਾ ਪਰੋਸਿਆ ਥਾਲ ਹੈ।

ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਾਰਜ:-

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਦਾ ਕਾਰਜ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਸੰਪੂਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲੇ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਇਸ ਸੰਪਾਦਨਾ ਦੇ ਕਾਰਜ ਲਈ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਨਜ਼ਦੀਕ (ਹੁਣ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ) ਰਾਮਸਰ ਦੇ ਰਮਣੀਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਸੰਪਾਦਨਾ ਦਾ ਇਹ ਕਾਰਜ 1604 ਈ: ਵਿਚ ਸੰਪੰਨ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਮੁੱਢਾ ਜੀ ਨੂੰ ਇਸਦੇ ਪਹਿਲੇ ਗ੍ਰੰਥੀ ਵਜੋਂ ਥਾਪਿਆ ਗਿਆ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਦੋਂ ਹੋਈ?
2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਿਥੇ ਹੋਈ?
3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਿਸ ਨੇ ਕੀਤੀ?
4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਕੁੱਲ ਕਿਨੇ ਪੰਨੇ ਹਨ?
5. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਗ੍ਰੰਥੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਬਾਪਿਆ ਹੈ?

ਸੰਪਾਦਨਾ ਦਾ ਕਾਰਨ:-

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸੰਪਦਾਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁਖ ਕਾਰਣ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:-

(ਉ) ਅੰਤਰ ਧਰਮ ਸੰਵਾਦ :-

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਆਮਦ ਵੇਲੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੀ ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਦੋ ਕੌਮਾਂ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ: ਹਿੰਦੂ (ਆਰੀਆਈ) ਦੇ ਇਸਲਾਮ (ਸਾਮੀ)। ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਨਫਰਤ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਹਿੰਦੂਆਂ ਲਈ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮਲੋਹ ਸਨ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਲਈ ਹਿੰਦੂ ਕਾਫਰ। ਇਹ ਨਫਰਤ ਏਨੀ ਵਧ ਗਈ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਈਰਖਾ ਬਖੀਲੀ ਨੂੰ ਜਨਮ ਹੀ ਨਹੀਂ ਦਿਤਾ ਸਗੋਂ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੇ ਕਿਸੇ ਅਨੁਆਈ ਦਾ ਹਿੰਦੂ-ਕੁਸ਼ ਪਰਬਤ ਤੋਂ ਪਾਰ ਜਾਣਾ ਘੋਰ ਅਪਰਾਧ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੀ ਸੰਕੀਰਣ ਬਿਰਤੀ ਨੇ ਕੇਵਲ ਇਸਲਾਮ ਜਾਂ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਨਫਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸਗੋਂ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਅਨੈਤਿਕ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਸੀ ਕਿ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਬੰਦੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਸਗੋਂ ਉਸਦੀ ਪਛਾਣ ਜਾਤ-ਵਰਣ ਕਰਕੇ ਸੀ। ਇਸ ਧਾਰਮਿਕ ਸੰਕੀਰਨਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਪੈਦਾ ਹੋਈਆਂ ਦੀਵਾਂਗਾਂ ਨੂੰ ਤੋਭਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਅੰਤਰ ਧਰਮ ਸੰਵਾਦ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਫੈਲੀਆਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਵਿੱਥਾਂ ਨੂੰ ਮੇਟਣ ਲਈ ਅਤੇ “ਸਭਸੈ ਲਈ ਮਿਲਾਇ” ਦੀ ਧਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕੀਤੀ ਜਿਸਦਾ ਹਰ ਬਾਣੀਕਾਰ ਅੰਤਰ ਧਰਮ ਸੰਵਾਦ ਰਾਹੀਂ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਰੱਬ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦਾ ਰਾਹ ਪਧਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਡੱਬੀ ਬੰਦ ਧਰਮ ਪਰਵਿਰਤੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀ ਬੰਦ-ਖਲਾਸੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

(2) ਕੱਚੀ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਸੱਚੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਨਿਖੇਤਨ ਲਈ:-

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤਕ ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਅਪੀਨ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਕਚੀ ਬਾਣੀ ਲਿਖੀ ਜਾਣ ਲਗ ਪਈ ਸੀ ਜੋ ਗੁਰੂ ਪਦਵੀ ਦੇ ਸਰੀਰੇ ਵੱਜੋਂ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਰਹੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੱਚੀ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਸੱਚੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਨਿਖੇਤਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸੰਕਲਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਕਿ ਆਉਂਦੇ ਭੌਵਿਖ ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਰੌਲ ਨਾ ਪਾ ਸਕੇ।

(3) ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਵੱਖਰੀ ਹੋਂਦ ਲਈ:-

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਕੋਈ ਸਾਧਾਰਣ ਲਹਿਰ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਧਰਮਾਂ ਨਾਲੋਂ ਸਿਪਾਂਤਰ ਰੂਪ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਨਿਖੇਤ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਵੱਖਰੀ ਹੋਂਦ ਲਈ ਸਿਰਜੀ ਗਈ ਬਾਣੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਿੱਖ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਸਾਂਭਣ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਰਮ ਦੀ ਵੱਖਰੀ ਹੋਂਦ ਲਈ ਪੰਜ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: (1) ਪੈਗੰਬਰ, (2) ਲਿਪੀ, (3) ਸਭਿਆਚਾਰ, (4) ਸਰੂਪ, (5) ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤਕ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹੋਏ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਚਾਰ ਪਛਾਣ ਚਿੰਨ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਗਏ ਸਨ ਤੇ ਕੇਵਲ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਿਰਜਣ ਤੇ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਪੇਖੀ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦਾ ਬਾਨ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਤਕ ਦਾ ਸਫਰ:-

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ, ਬਾਣੀ ਸੰਕਲਿਤ ਕਰਨਾ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਆਪਣਾ ਹੀ ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਤੋਂ ਪੂਰਬਲੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬਾਣੀ ਲਿਖਣ ਤੇ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਜਿੱਥੇ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਗਏ ਉਥੋਂ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਭਗਤ ਜਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਆਈਆਂ ਨਾਲ ਅੰਤਰ ਸੰਵਾਦ ਰਚਾਉਂਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗੁਰਮਤਿ ਆਸੇ

ਵਾਲੀ ਬਾਣੀ ਵੀ ਇਕਤਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਗਵਾਈ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ 'ਆਸ' ਹਬ ਕਿਤਾਬ ਕਢਾ ਕਹਿ ਕੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਵੇਂ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪੋਥੀ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਈ ਜਦ ਗੁਰ ਗੱਦੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਰ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਇਤੀ ਗਈ ਤਾਂ ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਕਿ ਬਾਣੀ (ਜਬਾਨ) ਦੀ ਪੋਥੀ ਦੀ ਦਿਤੀ ਗਈ-'ਸੇ ਪੋਥੀ ਜੁਬਾਨਿ ਗੁਰੂ ਅੰਗਰ ਜੋਗ ਮਿਲੀ'।

ਅਗਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਇਸੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਕਤਰ ਵੀ ਕਰਦੇ ਗਏ ਤੇ ਆਪਣੀ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਵੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ। ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਤਕ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਦੀਆਂ ਦੋ ਪੋਥੀਆਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਈਆਂ। ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵੀ ਜ਼ਿਕਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਹੀ ਪੋਥੀਆਂ ਬਾਬੇ ਮੋਹਨ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਸੀ। ਜਦ ਸਫਲਤਾ ਨਾ ਮਿਲੀ ਤਾਂ ਆਪ ਖੁਦ ਚਲ ਕੇ ਗਏ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਪੋਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਵਿੱਤਰ ਬਾਣੀ ਕਰਕੇ 'ਪੋਥੀ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦਾ ਥਾਨ' ਕਹਿ ਕੇ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਜਦ ਇਹਨਾਂ ਪੋਥੀਆਂ ਤੇ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਬਾਣੀ ਇੱਕਤਰ ਹੋਕੇ ਇਕ ਜ਼ਿਲਦ ਵਿੱਚ ਸੰਪਾਦਤ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਤਾਂ ਇਹ 'ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ' ਬਣ ਗਿਆ। ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ ਅਰਥ ਨੱਥੀ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਇਕਤਰ ਕਰਨਾ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਇਸਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾ ਦਿਤਾ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅਨੰਦਪੁਰ, ਦਮਦਮਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਥਾਨ ਸਾਬੇ ਦੀ ਤਲਵੰਡੀ ਵਿਖੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦੁਬਾਰਾ ਬੀਤ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਈ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਜਦ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਜੋਤੀ-ਜੋਤਿ ਸਮਾਉਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ 7 ਅਕਤੂਬਰ 1708 ਈ: ਇਸੇ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਆਪ ਨੇ ਗੁਰੂ ਪਦ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਸਰੀਰਪਾਰੀ ਗੁਰੂ ਸੰਸਥਾ ਸਮਾਪਤ ਕਰ ਦਿੱਤੀ।

ਇਵੇਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੇ ਹੁਣ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਗ੍ਰੰਥ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜਾਹਰਾ ਜਹੂਰ ਗੁਰੂ ਵੀ ਹੈ ਦਾ ਸਫਰ ਪੋਥੀ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦਾ ਥਾਨ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋ ਕੇ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਤਕ ਚਲਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹੀ ਇਸਦਾ ਮੌਜੂਦਾ ਸਰੂਪ ਹੈ। ਬਾਣੀ ਸੰਪਾਦਨ ਜੁਗਤ :-

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਬਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਪਾਦਨ ਕਰਦੀ ਜੁਗਤ ਤਿੰਨ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀ ਹੋਈ ਹੈ

- (ੳ) ਨਿਤ ਨੇਮ ਦੀ ਬਾਣੀ (ਪੰਨਾ 1 ਤੋਂ 13 ਤਕ)
- (ਅ) ਰਾਗ ਬੱਧ ਬਾਣੀ (ਪੰਨਾ 14 ਤੋਂ 1352 ਤਕ)
- (ਇ) ਰਾਗ ਮੁਕਤ ਬਾਣੀ (ਪੰਨਾ 1353 ਤੋਂ 1430 ਤਕ)
- (ੴ) ਨਿਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ:-

ਇਹ ਭਾਗ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪ੍ਰਾਰੰਭ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜਿਸ ਅਪੀਨ ਜਪੁ, ਸੋਦਰ ਤੇ ਸੋਹਿਲਾ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਬਾਣੀਆਂ ਹਨ। ਆਮ ਸਿੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਪੁਜੀ, ਰਹਿਰਾਸ ਤੇ ਕੀਰਤਨ-ਸੋਹਿਲਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਪੁਜੀ ਦਾ ਸਰੂਪ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦ-ਚੋਣ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨ ਬਾਣੀਆਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਵੀ ਸਿੱਖ ਰਵਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਜਪੁਜੀ ਸਵੇਰੇ ਵੇਲੇ, ਰਹਿਰਾਸ-ਸਾਮ (ਤ੍ਰਿਕਾਲ) ਵੇਲੇ ਤੇ ਕੀਰਤਨ-ਸੋਹਿਲਾ ਸੋਣ ਵੇਲੇ।

ਮੁਲ ਮੰਤ੍ਰ:-

ਇਹ ਜਪੁਜੀ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਪੁਜੀ ਦਾ ਕੋਈ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਮੰਗਲਾਚਰਣ ਜਾਂ ਮੰਤਰ ਰੂਪ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਇਹ 567 ਵਾਰ ਆਇਆ ਹੈ।

ਜਪੁਜੀ:-

ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੀਆਂ ਕੁਲ 38 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਆਦਿ ਤੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇਕ ਇਕ ਸਲੋਕ ਆਇਆ ਹੈ।

ਸੋਦਰ:-

ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਅਪੀਨ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਚੋਣ ਸੰਕਲਿਤ ਹਨ। ਇਕ ਦਾ ਨਾਮ 'ਸੋਦਰ' ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਦਾ 'ਸੇ ਪੁਰਖ'। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਪੰਜ ਅਤੇ ਚਾਰ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਣੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਏ ਹਨ।

ਮੋਹਿਲਾ:-

ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਅਧੀਨ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਹਨ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ-ਸਤ੍ਰੁਚ ਨੂੰ ਇਹ ਨਾਮ ਗੁਰ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਵੇਲੇ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਅਜੇਕੇ ਨਿੱਤ ਨੇਮ ਦੇ ਗੁਟਕਿਆਂ ਵਿਚ ਇਸਦਾ ਨਾਮ 'ਕੀਰਤਨ ਮੋਹਿਲਾ' ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਹਨ, ਚੌਥਾ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਤੇ ਪੰਜਵਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਹੈ।

(ਅ) ਰਾਗ ਬੱਧ ਬਾਣੀਆਂ:-

ਇਹ ਬਾਣੀਆਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਵੱਡਾ ਭਾਗ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜਦੋਂ ਪਹਿਲੀ ਬੀੜ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਸੀ ਤਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਲ 30 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ ਬਾਣੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਇਸ ਵਿਚ ਸੰਕਲਿਤ ਕੀਤੀ ਸੀ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 31 ਹੋ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਜੈਜਾਵੰਤੀ ਰਾਗ ਵਿਚ ਬਾਣੀ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਹੀ ਰਚੀ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਭਠ ਪ੍ਰਭਨ

1. ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਦੇਣ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੇ ਹਨ?
2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਪਦ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ?
3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿੱਚ ਨਿੱਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
4. ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਜੁੱਟਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?

ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ:-

ਰਾਗ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਹਨ। ਇਹ ਬਾਣੀਆਂ ਗਾਉਣ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਬੱਧ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ। ਹਰ ਰਾਗ ਦੇ ਗਾਉਣ ਦਾ ਇਕ ਨਿਸਚਿਤ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਇਵੇਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਸੰਪਦਾਨ ਚੁਗਤ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ-

ਰਾਗ

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ਸਿਰੀ ਰਾਗ | 17. ਗੋੜ |
| 2. ਮਾਝ | 18. ਰਾਮਕਲੀ |
| 3. ਗਉਂਡੀ | 19. ਨਟ ਨਰਾਇਨ |
| 4. ਆਸਾ | 20. ਮਾਲੀ ਗਉਂਡਾ |
| 5. ਗੁਜਰੀ | 21. ਮਾਰੂ |
| 6. ਦੇਵ ਗੰਧਾਰੀ | 22. ਤੁਖਾਰੀ |
| 7. ਬਿਹਾਗਤਾ | 23. ਕੇਦਾਰਾ |
| 8. ਵਡਹੰਸ | 24. ਭੈਰਉ |
| 9. ਸੋਰਠਿ | 25. ਬਸੰਤ |
| 10. ਧਨਾਪਰੀ | 26. ਸਚੰਗ |
| 11. ਜੈਤਸਰੀ | 27. ਮਲਾਰ |
| 12. ਟੋਡੀ | 28. ਕਾਨਤਾ |
| 13. ਬੈਰਾਡੀ | 29. ਕਲਿਆਨ |
| 14. ਤਿਲੰਗ | 30. ਪ੍ਰਭਾਤੀ |
| 15. ਸੂਹੀ | 31. ਜੈਜਾਵੰਤੀ |
| 16. ਬਿਲਾਵਲ | |

ਰਾਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਣੀ:-

ਊਪਰੋਕਤ 31 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ ਕੁਲ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ :

1. ਸਿਰੀ ਰਾਗ :-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 100 ਚਉਪਦੇ 29 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, 4 ਪਹਿਰੇ, 3 ਛੰਦ, 1 ਵਣਜਾਰਾ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥਾ ਦੀ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾ ਕਬੀਰ ਦਾ, ਦੂਜਾ ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ ਦਾ, ਤੀਜਾ ਕਬੀਰ ਦਾ, ਚੌਥਾ ਬੈਣੀ ਤੇ ਪੰਜਵਾਂ ਰਵਿਦਾਸ ਦਾ ਹੈ।

2. ਮਾਝ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 50 ਚਉਪਦੇ, 39 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਇਕ ਬਾਰਹਮਾਹ, ਇਕ ਦਿਨ-ਰੈਣੀ ਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਦਰਜ ਹੈ।

3. ਗਊੜੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 251 ਚਉਪਦੇ, 44 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, 11 ਛੰਦ, ਇਕ ਬਾਵਨ ਅਖਰ, ਇਕ ਸੁਖਮਨੀ, ਇਕ ਬਿਤੀ, ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥਾ ਦੀ ਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਪੰਜਵਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਅਧੀਨ 74 ਪਦੇ, ਇਕ ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ, ਇਕ ਬਿਤੀ, ਇਕ ਵਾਰ (ਸਤ), ਨਾਮਦੇਵ ਦਾ ਇਕ ਪਦਾ ਤੇ ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ 5 ਪਦੇ ਹਨ।

4. ਅਗਸ਼ਾ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿਚ 'ਸੋਦਰ' ਦਾ ਅਤੇ 'ਜੋ ਪੁਰਖ' ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ 231 ਚਉਪਦੇ, 39 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਤਿੰਨ ਬਿਰਹਤੇ, ਦੋ ਪਟੀਆਂ, 35 ਛੰਦ, ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਅਧੀਨ 37 ਸ਼ਬਦ ਕਬੀਰ ਦੇ, 5 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ, 6 ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਤਿੰਨ, ਧੰਨੇ ਦੇ (ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੂਜਾ ਮਹਲੇ ਪੰਜਵੋਂ ਦਾ ਹੈ) ਅਤੇ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਸੋਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਹਨ।

5. ਗੁਜਰੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 48 ਚਉਪਦੇ 9 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਅਤੇ ਦੋ ਵਾਰਾਂ ਵਿਚ ਮਹਲੇ ਤੀਜੇ ਦੀ ਤੇ ਦੂਜੇ ਮਹਲੇ ਪੰਜਵੋਂ ਦੀ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ 8 ਸ਼ਬਦ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਦੇ ਹਨ (ਦੋ ਕਬੀਰ+ਇਕ ਰਵਿਦਾਸ+ਦੋ ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ+ਦੋ ਨਾਮਦੇਵ+ਇਕ ਸੈਦਵੇ)

6. ਦੇਵ ਗੰਧਾਰੀ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 47 ਚਉਪਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ 6 ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਤੇ 38 ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਹਨ।

7. ਬਿਹਾਗਾੜਾ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਦੋ ਚਉਪਦੇ, 15 ਛੰਦ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥੇ ਦੀ ਹੈ।

8. ਬਡਹੰਸ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 24 ਚਉਪਦੇ, ਦੋ ਅਸਟਪਦੀਆਂ, 17 ਛੰਦ (ਦੋ ਘੋੜੀਆਂ ਦੇ) ਨੋ ਅਲਾਹਣੀਆਂ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥਾ ਵੀ ਹੈ।

9. ਸੋਰਠਿ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 139 ਚਉਪਦੇ, 10 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥਾ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ 23 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ 11 ਕਬੀਰ ਦੇ, 3 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ, 7 ਰਵਿਦਾਸ ਅਤੇ 2 ਭੀਖਣ ਦੇ ਹਨ।

10. ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 93 ਚਉਪਦੇ, 3 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, 5 ਛੰਦ ਹਨ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਅਧੀਨ 17 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ 5 ਕਬੀਰ ਦੇ, 5 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ, ਤਿੰਨ ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਤੇ ਇਕ ਇਕ ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ, ਸੈਣ, ਪੀਪਾ ਤੇ ਧੰਨਾ ਦੇ ਹਨ।

11. ਜੈਤਸਰੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਕੁਲ 27 ਚਉਪਦੇ, ਤਿੰਨ ਛੰਤ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਪੰਜਵਾਂ ਵੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਇਕ ਰਵਿਦਾਸ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ।

12. ਟੋਡੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 32 ਚਉਪਦੇ ਹਨ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਅਪੀਨ ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸ਼ਬਦ ਹਨ।

13. ਬੈਰਾਡੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 7 ਚਉਪਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚ 6 ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਦੇ ਤੇ ਇਕ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਦਾ ਹੈ।

14. ਤਿੰਨਗ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 12 ਚਉਪਦੇ, 5 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, (ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਨਹੀਂ) ਤੇ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਕਬੀਰ ਦਾ ਤੇ ਦੋ ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਹਨ।

15. ਸੁਹੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਲ 82 ਚਉਪਦੇ, 16 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, 3 ਕੁਚਜੀ, ਸੁਚਜੀ ਤੇ ਗੁਣਵੰਤੀ, 29 ਛੰਦ ਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਤੀਜੇ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ 10 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਪੰਜ ਕਬੀਰ ਦੇ, ਤਿੰਨ ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਤੇ ਦੋ ਸੋਖ ਫਰੀਦ ਦੇ।

16. ਬਿਲਾਪਲ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 149 ਚਉਪਦੇ 11 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਇਕ ਥਿੜੀ, ਦੋ ਵਾਰ ਸਤ, 9 ਛੰਦ, ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥਾ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ 16 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚ 12 ਕਬੀਰ ਦੇ, ਇਕ ਨਾਮਦੇਵ, 2 ਰਵਿਦਾਸ ਤੇ 1 ਸਪਨਾ ਦਾ ਹੈ।

17. ਗੋਂਡ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 28 ਚਉਪਦੇ ਤੇ ਇਕ ਅਸਟਪਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ-ਬਾਣੀ ਵਿਚ 20 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ 11 ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਦੇ, 7 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਤੇ 2 ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਹਨ।

18. ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 81 ਚਉਪਦੇ 22 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਇਕ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ ਮਹਲਾ ਤੀਜਾ, ਇਕ ਸਦ, ਵੱਡੇ (ਚੁਡੀ ਸਮੇਤ), ਇਕ ਓਂਕਾਰ ਮਹਲਾ 1, ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ ਅਲਾ” , ਦੋ ਵਾਰਾਂ (ਮਹਲਾ ਤੀਜਾ ਤੇ ਮਹਲਾ ਪੰਜਵੇਂ ਦੀ) ਇਕ ਵਾਰ ਸਤੰਤੇ ਬਲਵੰਡ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ 18 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ 12 ਕਬੀਰ ਦੇ, 4 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ, ਇਕ ਰਵਿਦਾਸ ਤੇ ਇਕ ਥੋੜੀ ਦਾ ਹੈ।

19. ਨਟ ਨਾਰਾਇਨ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਬਿਨਾਂ ਉਪਸਿਰਲੇਖ ਦੇ 19 ਚਉਪਦੇ ਅਤੇ 6 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਹਨ।

20. ਮਾਲੀ ਗਊਂਡ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਬਿਨਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਦੇ 14 ਚਉਪਦੇ ਦਰਜ ਹਨ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਤਿੰਨ ਸ਼ਬਦ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਹਨ।

21. ਮਾਨ੍ਤ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 60 ਚਉਪਦੇ, 20 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, 62 ਸੋਲਹੇ, ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਤੀਜਾ ਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਪੰਜਵਾਂ ਵੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਕੁਲ 16 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ 12 ਕਬੀਰ ਦੇ, ਇਕ ਨਾਮਦੇਵ, ਇਕ ਜੈ ਦੇਵ ਅਤੇ ਦੋ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਹਨ।

22. ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 11 ਛੰਦ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਬਾਹਰਮਾਹ ਇਸੇ ਮਗ ਵਿੱਚ ਹੈ।

23. ਕੋਦਾਰਾ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 17 ਚਉਪਦੇ ਅਤੇ ਇਕ ਛੰਦ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਅਪੀਨ 7 ਸ਼ਬਦ ਹਨ, ਛੇ ਕਬੀਰ ਦੇ ਤੇ ਇਕ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ।

24. ਭੈਰਥੀ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 99 ਚਉਪਦੇ ਤੇ 6 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ 33 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ 20 ਕਬੀਰ ਦੇ (ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ), 12 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਤੇ ਇਕ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਹੈ।

25. ਬਸੰਤ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 63 ਚਉਪਦੇ, 11 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਪੰਜਵਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਕੁਲ 13 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚ 8 ਕਬੀਰ ਦੇ, ਇਕ ਰਾਮਾ ਨੰਦ, ਤਿੰਨ ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਤੇ ਇਕ ਰਵਿਦਾਸ ਦਾ ਹੈ।

26. ਸਾਰੰਗ ਰਾਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 159 ਚਉਪਦੇ, 7 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਇਕ ਛੰਦ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥਾ ਦੀ ਦਰਜ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨੌ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ 3 ਕਬੀਰ ਦੇ, 3 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ, ਇਕ ਪਰਮਾਨੰਦ, ਇਕ ਤੁਕ ਸੁਰਦਾਸ ਦੀ ਜਿਸ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਦਾ ਹੈ।

27. ਮਲਚ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ 61 ਚਉਪਦੇ, 8 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਇਕ ਛੰਦ ਅਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲੇ ਪਹਿਲੇ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਹਨ, ਦੋ ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਤੇ ਤਿੰਨ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਹਨ।

28. ਕਾਨਤਾ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 62 ਚਉਪਦੇ, 6 ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਇਕ ਛੰਦ ਤੇ ਇਕ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ਚੌਥਾ ਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ।

29. ਕਲਿਆਣ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 17 ਚਉਪਦੇ ਅਤੇ 6 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਹਨ।

30. ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੁਲ 46 ਚਉਪਦੇ, 12 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਆਪੀਨ 9 ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ 5 ਕਬੀਰ ਦੇ, 3 ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਇਕ ਬੇਣੀ ਦਾ ਹੈ।

31. ਜੈਜਾਵੰਤੀ ਰਾਗ:

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਚਾਰ ਚਉਪਦੇ ਹਨ।

(ਏ) ਰਾਗ ਮੁਕਤ ਬਾਣੀਆਂ

ਜੇ ਬਾਣੀਆਂ ਕਿਸੇ ਰਾਗ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਆਈਆਂ ਉਹ ਰਾਗ ਮੁਕਤ ਬਾਣੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:

1. ਸਲੋਕ ਸਹਸਕ੍ਰਿਤੀ
2. ਗਾਥਾ ਮਹਲਾ 5
3. ਫੁਨਹੇ ਮਹਲਾ 5
4. ਚਉਬੇਲੇ ਮਹਲਾ 5
5. ਸਲੋਕ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀਉ ਕੇ
6. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਛੜੀਦ ਕੇ
7. ਸਵਾਡੇ ਸ੍ਰੀ ਮੁਖ ਬਾਬ ਮਹਲਾ 5
8. ਸਵਈਏ ਭਟਾਂ ਕੇ
9. ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੋਂ ਵਧੀਕ
10. ਮੁਦਾਵਣੀ ਮਹਲਾ 5
11. ਰਾਗ ਮਾਲਾ

ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਤਰਤੀਬ:

ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਵਰਤੇ ਹਨ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਲਗਭਗ ਹਰੇਕ ਵਾਰ ਦੀ ਪਉੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਥਾਂ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਜੋ ਸਲੋਕ, ਵਾਰਾਂ ਤੋਂ ਵਧ ਗਏ ਉਹ ਅੰਤ ਵਿਚ 'ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੋਂ ਵਧੀਕ' ਸਿਰਲੇਖ ਅਧੀਨ ਆਏ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਦੁਪਦੇ, ਤਿਪਦੇ, ਚਉਪਦੇ, ਪੰਚਪਦੇ, ਅਸ਼ਟਪਦੀਆਂ, ਫਿਰ ਫੰਦ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਲੰਮੇਰੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਦਿਤੀਆਂ ਹਨ। ਅਖੀਰ ਤੇ ਰਾਗ ਮੁਕਤ ਬਾਣੀਆਂ ਦਰਜ ਹਨ। ਹਰ ਬਾਣੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹਿੰਦਸਿਆਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਗਿਣਤ ਵਿਧੀ ਨਾਲ ਗੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਸੁੱਧ ਰਖਣ ਤੇ ਮੋਹਰਾਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂਕਿ ਕੋਈ ਸ਼ਬਦ ਘਟਾਇਆ ਵਧਾਇਆ ਨਾ ਜਾਵੇ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਸੰਪਾਦਨ ਵਿਧੀ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਅਨੌਖੇ ਝਲਕਾਰਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਗੱਲ ਰੂਪਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਬਾਣੀ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਚੇਤਨ ਸਨ।

ਕੁਲ ਬਾਣੀਕਾਰ:

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕੁਝ 36 ਮਹਾਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਤਰਤੀਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:-

- (ੳ) ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ:- ਕੁਲ ਗਿਣਤੀ 6 (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ)
- (ਅ) ਭਗਤ ਸਾਹਿਬਾਨ:- ਕੁਲ ਗਿਣਤੀ 15 (ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ, ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ, ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ, ਰਾਮਾਨੰਦ ਜੀ, ਜੇ ਦੇਵ ਜੀ, ਤੁਲੋਚਨ ਜੀ, ਪੰਨਾ ਜੀ, ਸੈਣ ਜੀ, ਪੀਪਾ ਜੀ, ਭੀਖਨ ਜੀ, ਸਧਨਾ ਜੀ, ਪਰਮਾਨੰਦ ਜੀ, ਸੁਰਦਾਸ ਜੀ, ਬੇਣੀ ਜੀ, ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ।
- (ਇ) ਭੱਟ ਕਵੀ:- ਕੁਲ ਗਿਣਤੀ 11 (ਕਲਸਹਾਰ, ਜਾਲਪ, ਕੀਰਤ, ਕਿੱਖਾ, ਸਲੁ, ਭਲੁ, ਨਲੁ, ਗਯੰਦ, ਮਥੁਰਾ, ਬਲ ਤੇ ਰਹਿਬੰਸ)।
- (ਸ) ਗੁਰਸਿੱਖ:- ਕੁਲ ਗਿਣਤੀ 4 (ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ, ਰਾਈ ਬਲਵੰਡ, ਭਾਈ ਸਤਾ ਤੇ ਬਾਬਾ ਸੁੰਦਰ ਜੀ)।

ਬਾਣੀ ਕਾਰਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ :

ਬਾਣੀ ਕਾਰਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਹਰੇਕ ਰਾਗ ਸੁਰੂ ਹੋਣ ਤੇ ਇਕ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ :-

1. ਪਹਿਲਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਮਹਲਾ ਵਾਰ ਤਰਤੀਬ
2. ਭਗਤ ਭਾਣੀ.
3. ਭਟਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ
4. ਹੋਰ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ

ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬਿਉਰਾ:

ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬਿਉਰਾ ਇਸਦੇ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:-

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ:-

- (ੳ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ :- ਮਹਲਾ 1, ਕੁਝ 974 ਸ਼ਬਦ 19 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ।
- (ਅ) ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ : ਮਹਲਾ 2, 63 ਸਲੋਕ।
- (ਇ) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ : ਮਹਲਾ 3, ਕੁਝ 869 ਸ਼ਬਦ 17 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ।
- (ਸ) ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ : ਮਹਲਾ 4, ਕੁਝ 638 ਸ਼ਬਦ 30 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ।
- (ਹ) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ: ਮਹਲਾ 5, ਕੁਝ 2312 ਸ਼ਬਦ 30 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ।
- (ਕ) ਗੁਰੂ ਤੇਗਬਹਾਦਰ ਜੀ: ਮਹਲਾ 6, ਕੁਝ 115 ਸ਼ਬਦ 15 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ।

ਭਗਤ ਬਾਣੀ:-

- (ੳ) ਕਬੀਰ ਜੀ : 532 ਸ਼ਬਦ 16 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ।
- (ਅ) ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ : 61 ਸ਼ਬਦ 18 ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ।

- (ए) राविदाम जी : 40 सप्तर 16 राजा विच।
- (स) रामा तैट जी : 1 सप्तर, क्षमेत राजा विच।
- (उ) सौ देव जी : 2 सप्तर, 2 राजा विच
- (व) त्रिलोकन जी : 4 सप्तर, 3 राजा विच
- (ध) यंत्र जी: 3 सप्तर, राजा विच।
- (अ) मैद जी : 1 सप्तर, यज्ञमरी राजा विच।
- (ग) पीपा जी : 1 सप्तर, पञ्चमरी राजा विच।
- (इ) शीघ्रता जी: 2 सप्तर, मैत्रिनि राजा विच।
- (च) मयना जी: 1 सप्तर, विलापल राजा विच।
- (ड) पठमर्हीट जी: 1 सप्तर, मर्यादा राजा विच।
- (ज) मुखदाम जी: 1 सप्तर, मर्यादा राजा विच।
- (उ) बेटी जी : 3 सप्तर, 3 राजा विच।
- (इ) देख छतीट जी:- 112 सलेक्ट, 4 सप्तर, 2 राजा विच।

हटकढी:- छुल गांडी 123 सरदीटे

(१) ब्रह्मरात्र जी	सरदीटे भरले परिणे दे	= 10
	सरदीटे भरले ढूसे दे	= 10
	सरदीटे भरले ऊसे दे	= 09
	सरदीटे भरले रेखे दे	= 13
	सरदीटे भरले पैसां दे	= 12
	कुल जोड़	= 54

- (अ) जलप जी: छुल 5 सरदीटे, सरदीटे भरले ऊसे दे मिलाउ अपील।
- (ए) बीरड जी: छुल सरदीटे 8, 4 भरले ऊसे दे ते 4 भरले रेखे दे मिलाउ अपील।
- (स) डिखसी: छुल 2 सरदीटे, सरदीटे भरले ऊसे दे मिलाउ अपील।
- (उ) मकु जी: छुल 3 सरदीटे, 1 सरदीटे भरले ऊसे दे, 2 सरदीटे भरले रेखे दे मिलाउ अपील।
- (व) उकु जी: टिक्का सरदीआ, सरदीटे भरले ऊसे दे मिलाउ अपील।
- (ध) नकु जी: छुल 16 सरदीटे, सरदीटे भरले रेखे दे मिलाउ अपील।
- (अ) बीचट जी : छुल 13 सरदीटे, सरदीटे भरले रेखे दे मिलाउ अपील।
- (ग) मकुरा जी: छुल 14 सरदीटे, 7 सरदीटे भरले रेखे दे ते 7 सरदीटे भरले पैसां दे विच।
- (इ) हरवंस जी: छुल 2 सरदीटे, सरदीटे भरले पैसां दे मिलाउ अपील।

देव गांडी वारः:-

(उ) डाई मर्दाना जी:-	3 सलेक्ट डिटाक्टा राजा विच
(अ) लाई घरावांड जी:-	रामकली दी वार विच परिलीआं भैज पहुँचीआं।
(इ) डाई मर्दा जी:-	रामकली दी वार विच अैडलीआं 3 पहुँचीआं।
(स) शाशा मुंदर जी:-	राम कली राजा विच महु।

ਸਾਰੀਆ:-

ਸਮੁੱਚੇ ਗੁਪ ਵਿਚ ਸੇਖਿਆ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਭਾਗਡੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਕ ਉਹ ਮਹਾਕ ਬਿਤ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਸੰਪਾਦਨ ਕਲਾ ਆਪਣੀ ਸੁਜਤ ਅਤੇ ਅਤੇ ਬਾਣੀ ਆਪਣੇ ਪਾਲ ਨਾਲ ਜੁਡੀ ਹੋਣ ਕਲਕੇ ਸੁਗ ਅਟਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਰਚਨਾ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਬਸ਼ਤੁਨਿਭਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਿਨੇ ਰਾਗ ਹਨ?
2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਆਖਰੀ ਰਾਗ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ?
3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਿਸੇ ਦੋ ਰਾਗ ਮੁਖਤ ਬਾਣੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ?
4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਿਨੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ?
5. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਿਨੇ ਮਹਾਨ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ?
6. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਭੌਟ ਕਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁਝ ਗਿਲਡੀ ਕਿਨੀ ਹੈ?

ਸੰਖੇਪ ਉੰਡਣਾ ਕਾਲੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਿਉਂ ਜੁਗੀ ਸੀ?
2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਇਕ ਕਿਲੋਖਣ ਕਾਰਜ ਕਿਥੋਂ ਹੈ?
3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਅੰਡਰ ਪਹਮ ਸੰਕਾਦ ਫੌਂਡ ਕੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?
4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਨਿੱਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸ਼ਾਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ? ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਇਕ ਨਾਲ ਪੀਂਚੇ ਕਰਕਾਓ।
5. ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਅਤੇ ਮਾਲ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਦਰਜ ਹਨ?
6. ਸ੍ਰੀ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਸੇ ਪੈਸ ਦੇ ਕੇਰਕੇ ਦਿਓ।
7. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਿਲੋਖਣਡਾ ਹੈ?
8. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਮਹਾਨ ਰਚਨਾ ਕਿਥੋਂ ਹੈ?
9. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗੁਪ ਕਿਉਂ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
10. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੈਟ ਲਿਖੋ।

ਨਿਖੈਪਾਤਮਕ ਉੰਡਣਾ ਕਾਲੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੰਕਲਨ ਦੀ ਛੱਕ, ਸੰਕਲਨ ਅਤੇ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੰਪਾਦਨ ਬਾਰੇ ਜੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
3. ਸੰਪਾਦਨ ਦੇ ਸਿਲਾਈਂਟ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਇੱਕ ਕਿਲੋਖਣ ਗ੍ਰੰਥ ਹੈ। ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਪਾਠ-10

ਬੁੰਧ ਪਰਮ ਦਾ ਅਸ਼ਟਾਂਗ ਮਾਰਗ

ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ :-

ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਜੀ ਨੇ ਕਠਨ ਭਪੋਸਿਆ ਪਿੱਛੇ ਪਰਮ ਕਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਇਸ ਕਿਆਨ ਨੂੰ ਲੋਕਾਈ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪ ਨੇ ਬੁਡ ਹੀ ਸਰਲ ਅਤੇ ਸਪਥਟ ਬਥਦਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਸਿਧਾਰਥ ਗੌਤਮ (ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ) ਦੇ ਸਮੇਂ ਮੁਖਭੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਕਠੋਰ ਸਾਧਨਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਸਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸੇ ਲਈ ਬੁੰਧ ਨੇ ਦੋ ਤਕਰੀਬਨ 6^{1/2} ਸਾਲ ਕਠਨ ਭਪੋਸਿਆ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਇਸ ਅਨੁਭਵ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੌਛਿਆ ਸੀ ਕਿ ਦੂੰਖਾਂ ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ (ਮੁਕਤੀ) ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹਿਰਦੇ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਕਾਫ਼ੀ ਏਣ ਵਾਲੀ ਕਠੋਰ ਭਪੋਸਿਆ ਉਚਨੀ ਹੀ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਹੈ ਜਿਉਣੀ ਕਿ ਵਿਕਿਆ ਤੋਂ ਉਪਰੋਕਤ ਸੁੰਖ ਦੀ ਲਾਲਸਾ। ਇਸ ਲਈ ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਨੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਨਿਰਵਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਨਾ ਢਾ ਅਤਿ ਹੀ ਕਠੋਰ ਸਾਧਨਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਆਪਣੀਆਂ ਲਾਲਸਾਵਾਂ ਦੇ ਵੈਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਮਾਇਆਚੀ ਜੀਵਨ ਵੀਆਂ ਭੁਲਾ ਮਾਨਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਨਿਰਵਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਮਾਰਗ ਅਪਨਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਮੌਖ ਮਾਰਗ ਦਾ ਅਨੁਭਵ

ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸੰਗਲ ਵਿੱਚ ਕਠਿਨ ਭਪੋਸਿਆ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਸਦਾ ਸਗੋਰ ਸੁੱਕ ਕੇ ਫੀਲਾ ਹੈ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਹ ਮੁਦ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਯਾਰੇ ਯਾਦ ਕਰਦਾ ਦੱਸਦਾ ਹੈਂਦਾ ਸੀ ਕਿ ਤੱਪ ਕਰ ਕਰ ਕੇ ਮੇਰੀ ਹਾਲਤ ਸੁੱਕੇ ਕੀਨੇ ਰਹਿਕੀ ਹੋ ਗਈ ਸੀ ਪਰ ਇਹ ਕੀ ਉਹ ਨਿਰੰਤਰ ਫਿਆਨ ਮੁਲਨ ਤੱਪ ਵਿੱਚ ਚੁਟਿਆ ਰਿਹਾ। ਇਸੇ ਸਮੇਂ ਸੁਸਾਡਾ ਨਾ ਦੀ ਇਸਤਰੀ ਬੀਰ ਦਾ ਕਟੋਰਾ ਲੈ ਕੇ ਆਈ ਸੀ। ਸਿਧਾਰਥ (ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ) ਨੇ ਥੋੜੀ ਕੁ ਖੀਰ ਖਾਣ ਲਈ ਕਮੇਜਾ ਬਾਗ ਆਪਣਾ ਪੱਥਰ ਹੋਂਦ ਅੱਗੇ ਫੇਲਾਇਆ। ਇਸੇ ਸਮੇਂ ਕੋਈ ਗੁਚੋਂਡੀਆਂ ਦੀ ਟੈਕੀ ਉਸਦੇ ਨੋਹਿਓਂ ਦੀ ਲੰਘ ਰਹੀ ਸੀ ਅਤੇ ਭਾਗ ਰਹੀ ਸੀ-

“ਆਪਣੀ ਸਿਫਾਰ ਦੀਆਂ ਭਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨੀਆਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਨਾ ਛੱਡ ਕਿ ਸੰਕੀਰਤ ਪੇਲਾ ਹੀ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਆਪਣੀ ਸਿਫਾਰ ਦੀਆਂ ਭਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨੀਆਂ ਨਾ ਵੈਸ਼ ਕਿ ਫੌਂਟ ਹੀ ਜਾਣ।”

ਇਹ ਅਨੁਭਵੀ ਕੰਨਸੇ ਸੀ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਨੇ ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਭੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਜੀਵਨ ਦਾ ਰਹੋਸ਼ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਐਸ਼ਵਰੀ ਵਿੱਚ ਬਿਚਿਤ ਹੋਣ ਨਾਲ ਸੱਭ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਣੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਨਾ ਇਹ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹਾਥੇ ਕੱਟਣ ਨਾਲ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਸ ਅਨੁਭਵ ਤੋਂ ਹੀ ਬੁੰਧ ਦੇ ਚਲਾਏ ਪਰਮ ਦਾ ਮਧ-ਮਾਰਗ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਪੇਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਰਗ ਦੇ ਅੱਠ ਸਿਧਾਂਤ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਠਕੇ ਇਹ ਅਸ਼ਟ ਮਾਲਾ ਕੀ ਅਖ਼ਕਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹੀ ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਨੇ ਸੁਸਾਡਾ ਦੀ ਲਿਆਂਦੀ ਸਾਗੀ ਖੀਰ ਖਾ ਲਈ। ਉਹ ਇਹ ਬੈਂਦਰੀ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਫਿਆਨ ਹੋ ਗਿਆ। ਉਸ ਦੇ ਬਾਕੀ ਪੈਸਾਂ ਸਾਥੀਆਂ ਨੇ ਸਦ ਏਥਿਆ ਕਿ ਉਹ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਲਗ ਪਿਆ ਹੋ ਢਾ ਉਹ ਉਸਦਾ ਸਾਥ ਛੱਡ ਕੇ ਰਲੇ ਗਏ। ਇਸ ਪਿੱਛੇ ਅਚਾਨਕ ਹੀ ਉਸਨੂੰ ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਨਿਰਵਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਗਈ। ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਦੀ ਉਸ ਮੰਸਲ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਲਿਆ ਜਿਸਦੀ ਉਸਨੂੰ ਭਲਾਬ ਸੀ। ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਦਾ ਇਹ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਰਹੋਸ਼ ਨੂੰ ਸਡ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਾਗੂਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਥੇਲੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਉਸਨੇ ਝੁਕ੍ਕ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਪਰ ਉਹ ਸੈਸਾਰ ਤੋਂ ਬਿਦਾ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਸਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਿੱਛੇ ਉਸਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਲ ਅਠੋਡ ਕੀਤੀ ਜੇ ਉਸਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਆ ਗਏ ਸਨ। ਬੁੰਧ ਨੂੰ ਪੜਾ ਲਗਾ ਕਿ ਇਹ ਸਾਥੀ ਬਨਾਰਸ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੋਂ ਰਹਿਏ ਹਨ। ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੰਧ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਗਏ

ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਪੰਜ ਭਪੋਸ਼ਵੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸਨੇ ਪਹਿਲਾ ਬੈਧ-ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ। ਪਾਲੀ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, “ਇਥੇ ਉਸਨੇ ਧਰਮ ਚੰਕਰ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾ ਗੋੜਾ ਦਿੱਤਾ।” ਇਹ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੀ ਆਰੀਆ ਸੌਚ, ਅ਷ਟਾਂਗ ਮਾਰਗ ਅਤੇ ਨਿਰਕਾਣ ਦਾ ਮਾਰਗ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਬਸ਼ਰਨਿ਷ਠ ਪ੍ਰਕਾਰ

- (1) ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੱਧ ਨੇ ਕਿਨੇ ਸਾਲ ਕਾਨਿਨ ਤੱਪ ਕੀਤਾ?
- (2) ਭਪੋਸ਼ਿਆ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੱਧ ਨੇ ਪਹਿਲਾ ਕਿਹੜਾ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ।
- (3) ਮਧ੍ਯ ਮਾਰਗ ਦਾ ਝੂਜਾ ਨਾ ਕੀ ਹੈ?
- (4) ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੱਧ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪਹਿਲਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਿੱਥੇ ਅਤੇ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ?

ਮਧ੍ਯ ਮਾਰਗ ਅਤੇ ਅ਷ਟ ਮਾਰਗ

ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੱਧ ਨੇ ਸਾਰਨਾਥ ਵਿੱਚ ਜੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਉਸਦਾ ਸਾਰ-ਰਤ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰ ਪਾ ਕੇ ਨਿਰਕਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਲਈ ਹਿਰਦੇ ਨੂੰ ਕਥਾਟ ਢੇਕ ਵਾਲੀ ਕਠੋਰ ਭਪੋਸ਼ਿਆ ਦੀ ਉਨੀਂ ਹੀ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਦਾਰਥਕ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਉਡਪੰਨ ਸੁੱਖ ਦੀ ਲਾਲਸਾ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨ ਸੈਲੀਆਂ ਦਾ ਚਿਆਕ ਕਰਕੇ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਰਸਤਾ ਫਾਕ ਮੌਖ ਮਾਰਗ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਮਧ੍ਯ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਬੈਧੀ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ‘ਮੈਂ ਯਮਾ ਪ੍ਰਤਿ ਪੈਂਡੀ’ ਦੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਰਗ ਦੇ ਅੱਠ ਸਿਧਾਤ ਹਨ ਜਿਥੇ ਕਰਕੇ ਇਸਨੂੰ ਅ਷ਟ ਮਾਰਗ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ‘ਸੈਤ੍ਰਾਤ-ਨਿਖਾਏ’ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆ ਹੈ - “ਇਹ ਮੌਖ ਮਾਰਗ ਅ਷ਟਾਂਗ ਮਾਰਗ (ਅੱਠ-ਔਂਗੀ-ਮਾਰਗ) ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬੁੱਧਤਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠਣ ਦਾ ਸਹੀ ਰਸਤਾ ਦੰਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਮਧ੍ਯ-ਮਾਰਗ ਹੀ ਅ਷ਟ ਮਾਰਗ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦੇ ਅੱਠ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਿਧਾਤ ਹਨ।

ਅ਷ਟ ਮਾਰਗ ਅਤੇ ਚਾਰ ਆਰੀਆ ਸੌਚ :-

ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅ਷ਟ ਮਾਰਗ ਚਾਰ ਆਰੀਆ ਸੌਚ ਦੀ ਥੋਥੀ ਸਚਾਈ ਦਾ ਹੀ ਨਾਮ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅੱਠ ਸਿਧਾਤ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਾਰ ਅਮਰ ਸੌਚਾਂ ਵਿੱਚ ਬੁੱਧਮਤ ਦਾ ਸਾਰਾ ਦਰਸਾਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਕਿ ਅ਷ਟ ਮਾਰਗ ਦੀ ਕਿਆਇਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਾਡੇ, ਸਾਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਚਾਰ ਆਰੀਆ ਸੌਚ ਜਾਂ ਅਮਰ ਸੌਚ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਲੈਂਦਾ ਚਲੁਗੇ ਹੈ।

ਬੁੱਧ ਦੀ ਸੁਫ਼ੀ ਕੁਚਾਨੀ ਸਿਖਿਆ ਚਾਰ ਸੌਚਾਈਆਂ ਸੁਆਲੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ। ਬੈਧੀ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਆਰੀਆ ਸੌਚ (ਆਰਜ ਸੌਤ) ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਆਰੀਆ ਸ਼ਬਦ ਫਾਲੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿੱਕ ਨਸਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਆਰਥ ਇੱਥੇ ਸੇਖਟ, ਤੈਥ, ਉਡਮ ਅਤੇ ਛੱਦਰ ਪੁਰਵ ਲਈ ਕਰਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਹਰ ਛਲੇ ਮਾਣਸ ਲਈ ਆਰੀਆ ਸ਼ਬਦ ਛੱਦਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਾਰ ਅਮਰ ਸਚਾਈਆਂ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਧਰਮ ਚੰਕਰ ਪਲਵਰਤਨ ਸੁਭਰ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੁਭਰ ਵਿੱਚ ਮਹਾਭਾਗ ਬੁੱਧ ਨੇ ਸਾਰੀ-ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੀਵਨ-ਸੰਥੋਧੀ ਸਿਖਲੀਆਂ ਚਾਰ ਸਚਾਈਆਂ ਦਾ ਕਰਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਲੈਣ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਮਰ ਬਾਤੀ ਨੂੰ ਨਿਰਕਾਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਚਾਰ-ਆਰੀਆ ਸਤਿ ਨੂੰ ਪਹੀਏ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਪੁਰੀਆਂ ਦੇ ਕਰਾਬਰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਹੀ ਸਾਰੇ ਧਰਮ ਚੰਕਰ ਦੀ ਹੋਏ ਨਿਰਭਰ ਹੈ। ਇਹ ਚਾਰ ਸਚਾਈਆਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ -

- (1) ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਦੁੱਖ ਹੈ।
- (2) ਦੁੱਖ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ।
- (3) ਦੁੱਖ ਸੂਝ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- (4) ਦੁੱਖਾਂ ਦੇ ਅੱਤ ਦਾ ਇੱਕ ਰਸਤਾ ਹੈ।

(1) सौख चन :

ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਗਤੀ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ ਦੁੱਖ ਹੈ। ਜੀਵ ਦਾ ਜਨਮ ਦੁੱਖ ਦਾ ਜਨਮ ਹੈ। ਬੁੱਧ ਮੱਤ ਦੀ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦੀ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ - ਜਨਮ ਲੈਣਾ, ਬਿਮਾਰ ਹੋਣਾ, ਮਰ ਜਾਣਾ, ਵਿਛੱਡ ਜਾਣਾ, ਸਭੇ ਦੁੱਖ ਹਨ। ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਹਨ - ਇੱਕ ਉਹ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਈਆਂ, ਦੂਜੀਆਂ ਉਹ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਇੱਛਾ ਸੀ ਪਰ ਨਾ ਮਿਲੀਆਂ, ਉਹ ਦੁੱਖਦਾਈ ਬਣੀਆਂ ਪਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨਹੀਂ, ਉਹ ਮਿਲ ਜਾਣ ਤਾਂ ਵੀ ਦੁੱਖ ਹੈ। ਸੰਭਾਨ ਨਾ ਹੋਣ ਦਾ ਦੁੱਖ ਬਹੁਤ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਭੋਗਿਆ ਪਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਭਾਨ ਹੋਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸੰਭਾਨ ਨੇ ਦੁਖੀ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਜਾਂ ਅਣਹੋਂਦ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ, ਦੁੱਖ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕੁੱਝ ਹੋਰ ਹੈ। ਬੁੱਧ ਦੇ ਫਲਸਫੇ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਦੁੱਖ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਬੁੱਧ ਅਕਸਰ ਕਿਹਾ ਕਰਦੇ ਸਨ, “ਮੈਂ ਦਰਸ਼ਨ ਆਚਾਰੀਆ ਨਹੀਂ ਹਾਂ — ਚਰਚਾ ਵਿੱਚ, ਬਹਿਸ ਵਿੱਚ ਵਕਤ ਜਾਇਆ ਕਰਨ ਦੀ ਥਾਂ ਮੈਂ ਦੁੱਖ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦਾ ਰਸਤਾ ਲਭਦਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

(2) ਦੂਖ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ :

ਮਹਾਭਾ ਬੁੱਧ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਅਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਵਾਪਰਦਾ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਅਸੀਂ ਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਲੋਂਦੇ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿਸੇ ਨਡੀਜੇ 'ਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਅੱਪੜ ਸਕਦੇ, ਬਿਲਕੁਲ ਉਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਿਵੇਂ ਬਿਮਾਰੀ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਬਹੁਗੁਰ ਉਸ ਦਾ ਇਲਾਜ ਸਥਾਈ ਨਹੀਂ।

ਸੰਸਾਰ ਅਨਿੱਤ ਹੈ। ਹਰ ਵਸਤ ਹਰ ਪਲ ਬਦਲ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਥਿਰ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਸਥਿਰਤਾ ਭਰਾਂਤੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਵਸਤ ਵਕਤ ਦੇ ਦਰਿਆ ਵਿੱਚ ਰੁੜ੍ਹੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਬੁੱਧ ਕਹਿੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਹਰ ਵਸਤੂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਸੇ ਵਕਤ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ ਵੀ ਹੁੰਦੀ। ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਬਾਰੇ ਮੈਂ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ 'ਇਹ ਹੈ' ਪਰ ਜੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਇਹ ਕਰੇ ਕਿ 'ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੈ' ਤਾਂ ਦੌਵੇਂ ਕਥਨ ਠੀਕ ਹਨ। ਕਾਰਨ ਕਾਰਜ ਦੇ ਇਸ ਬੋਧੀ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਦਰਸ਼ਨ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ 'ਪਰਤੀਤ-ਸਮ-ਉਪਾਦ' ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 'ਆਖਿੰਤ ਹੋਂਦ', ਭਾਵ ਹਰ ਵਸਤੂ ਕਿਸੇ ਆਸਰੇ ਤੇ ਟਿਕੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਹੋਂਦ ਸੁਤੰਤਰ ਨਹੀਂ। ਬੁੱਧ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਕਿ ਕੀ ਕੁਝ ਹੋਂਦ, ਤਾਂ ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਕੇਵਲ ਪਰਿਵਰਤਨ ਹੈ ਜੇ ਸਥਿਰ ਹੈ ਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਵੀ ਸਥਿਰ ਨਹੀਂ? ਤਾਂ ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਕੋਈ ਹੋਂਦ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋਈ ਹੋਵੇ? ਚੁੱਗਾਂ ਦੇ ਆਹੰਡ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਉਸ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਕਿ ਕੀ ਕਦੇ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਕਿ ਕੋਈ ਹੋਂਦ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋਈ ਹੋਵੇ? ਚੁੱਗਾਂ ਦੇ ਆਹੰਡ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਕੋਈ ਹਸਤੀ ਸੁਤੰਤਰ ਨਹੀਂ ਸੀ? ਤਦ ਬੁੱਧ ਚੁੱਪ ਰਹਿੰਦਾ। ਬਾਰ-ਬਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਉਹ ਆਖਦਾ - 'ਮੇਰਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਢੁੱਖ ਹੈ। ਮੈਂ ਢੁੱਖਾਂ ਦੀ ਨਵਿਰਤੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ।'

ਸਿਸਾਰ ਨੇਕੀ ਬਦੀ ਦੇ ਸੂਤਰ ਵਿੱਚ ਬੱਖਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਨੇਕ ਕੰਮ ਕਰੋਗੇ ਤਾਂ ਉੱਤਮ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਗੇ। ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਕਰੋਗੇ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬੁਰਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਫਲ ਭੁਗਤਣ ਲਈ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਜਨਮ ਲਵੇਗੇ, ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਇਸ ਭੁਟਕਣਾ ਵਿੱਚ ਤੁਰਦੇ ਜਾਓਗੇ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਨਿਰਵਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਨਿਰਵਾਨ ਢੁੱਖਾਂ ਦੇ ਅੰਤ ਦਾ ਸਥਾਨ ਹੈ।

ਦੁੱਖਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦਾ ਨਾਮ ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਹੈ। ਪਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਨੂੰ 'ਤਲਹਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਕਾਮਨਾ, ਇੱਛਾ। ਦੁੱਖ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪੇਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਇੱਕ ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚੋਂ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਮਨ ਅੰਦਰ ਇੱਛਾ ਪੇਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਫਲਾਣੀ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਮਾਲਕ ਮੈਂ ਹੋਵਾਂ। ਇੱਛਾ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਵਾਸਤੇ ਅਸੀਂ ਕਾਰਜ ਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਜਿਹੜੇ ਕੌਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸੁਆਰਥ ਵਿੱਚੋਂ ਪੇਦਾ ਹੋਏ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ। ਅਸੀਂ ਜੇ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਵੀ ਹੋਈਏ ਕਿ ਨਤੀਜੇ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ ਤਾਂ ਵੀ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਇੰਨੀਆਂ ਪ੍ਰਬਲ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕੁਕਦੇ ਨਹੀਂ। ਇੱਥੋਂ ਹੀ ਪੁਨਰ ਜਨਮ ਵੱਲ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਨਮ, ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ, ਦੁੱਖ, ਕਰਮ, ਮੌਡ, ਇਹ ਪ੍ਰਕਿਆ ਬਾਰ-ਬਾਰ, ਅਨੰਤ ਬਾਰ ਦੁਹਰਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ।

(3) ਦੁੱਖ ਦੂਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ :

ਦੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਗਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ ਤਿਆਗਣ ਨਾਲ ਮਨ ਨਿਰਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਲਗਾਤਾਰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਕਤ ਅਜਿਹਾ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਰਮ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਰਮ ਖਤਮ ਹੋਣੇ ਨਾਲ ਨਿਰਵਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਨਾ, ਭਲਾ ਕਰਨਾ, ਪਰਉਪਕਾਰ ਕਰਨਾ, ਇਹ ਸ਼ੁਭ ਕਰਮ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਪਰਖ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਕਰਮ ਬੁਰੇ ਹਨ ਜਾਂ ਨੇਕ। ਜੇ ਮੇਰੇ ਸਵਾਰਥ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਬੁਰਾ ਹੈ। ਜੇ ਮੇਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਵੇ ਪਰ ਦੂਜੇ ਦਾ ਭਲਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਦ ਨੇਕੀ ਹੈ।

ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਸੰਜਮ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਮਨ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿੱਚ ਕਰ ਲਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਬੋਧੀ 'ਅਰਹਤ' ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੰਤ ਪਦ ਹੈ। ਜਿਨਾ ਚਿਰ ਅਰਹਤ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਨਾ ਚਿਰ ਉਸਦਾ ਮਨ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਇੱਛਾ ਪੇਦਾ ਹੋ ਵੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਵੀ ਉਹ ਉਸਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਕਰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਬੁੱਧ 'ਦੀਘਨਿਕਾਇ ਗ੍ਰੰਥ' ਵਿੱਚ ਕਰਦਿਆਂ ਦੱਸਦਾ ਹੈ - "ਮੈਂ ਆਤਮ ਪਿੰਡ ਦੇ ਨੇੜੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਬਣੋ ਇੱਕ ਕੋਠੇ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਸਾਂ ਤਾਂ ਧਿਆਨ ਮਗਨ ਸਾਂ। ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੂਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ ਦੇਖੀ। ਇਹ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿ ਕੀ ਹੋਇਆ ਹੈ ਮੈਂ ਉਧਰ ਚੱਲ ਪਿਆ। ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਦੇਰ ਤੋਂ ਬੱਦਲ ਗੱਜ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤੇ ਬਿਜਲੀ ਕੱਕ ਰਹੀ ਸੀ। ਦੋ ਕਿਸਾਨਾਂ ਤੇ ਚਾਰ ਬਲਦਾਂ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਨੇ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਇੱਕ ਥੰਦੇ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ - ਮਿੱਤਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਬਿਜਲੀ ਕੱਕ ਕੀ ਸੀ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਗਿਰੀ ਸੀ ?" ਮੈਂ ਦੱਸਿਆ ਸੀ ਕਿ ਮੇਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਫਿਰ ਪੁੱਛਿਆ, "ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੁੱਤੇ ਸੀ ? ਮੈਂ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾਗਦਾ ਸੀ।" ਉਸਨੇ ਫਿਰ ਪੁੱਛਿਆ, "ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਬੋਹੇਸ਼ ਸਉ ?" ਮੈਂ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਾਂ। ਉਸ ਥੰਦੇ ਨੇ ਹੋਰਾਨ ਹੋ ਕੇ ਕਿਹਾ ਕੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਬੇਦਾ ਸੁੱਤਾ ਵੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਬੋਹੇਸ਼ ਵੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਉਸਦੇ ਲਾਗੇ ਬਿਜਲੀ ਗਿਰੇ ਤੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਵੇ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਪਤਾ ਹੀ ਨਾ ਲੱਗੇ।" ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਧਿਆਨੀ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਹੋਣ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਅ ਹਨ। ਪਹਿਲਾ ਪੜਾਓ ਹੈ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼। ਬੁੱਧ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਤੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਵਾਨਤਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਦੂਜਾ ਪੜਾਉ ਹੈ ਆਤਮ-ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਰਮ ਕਾਂਢ, ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ, ਵਾਸਨਾਵਾਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਤੀਜਾ ਪੜਾਉ ਹੈ ਵਾਸਨਾ, ਨਫਰਤ ਅਤੇ ਅਗਿਆਨਤਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਤਮ ਹੋਣ ਦਾ। ਚੌਥੀ ਸਟੇਜ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀ ਅਰਹਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਵਿੱਚ ਨੇਕੀ, ਸੁਖਮਤਾ ਅਤੇ ਪਵਿਤਰਤਾ ਦਾ ਪੂਰਨ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਅਨੰਦ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(4) ਦੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਦਾ ਮਾਰਗ :

ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਸੰਪੂਰਨ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਦਾ ਨਾਮ ਨਿਰਵਾਣ ਹੈ। ਨਿਰਵਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਜੋ ਮਾਰਗ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਅਸਟਾਂਗ-ਮਾਰਗ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਸਟਾਂਗ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਅੱਠ ਅੰਗਾਂ ਵਾਲਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਕੇ ਸੰਤਾਪ ਦੇ ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅੱਗੇ ਇਸ ਅਸਟਾਂਗ ਮਾਰਗ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ ਸਹਿਤ ਦੱਸਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਦੂਰਗਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਬਲਨ

- (1) ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਅਨੁਸਾਰ ਦੁੱਖਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਕੀ ਹੈ ?
- (2) ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਅਨੁਸਾਰ ਦੁੱਖ ਕਿਵੇਂ ਦੂਰ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
- (3) ਸੰਸਾਰ ਅਨਿੱਤ ਹੈ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (4) ਜਿਹੜਾ ਵਿਆਕਰਤੀ ਸੰਜਾਮ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਮਨ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿੱਚ ਕਰ ਲਵੇ ਉਸਨੂੰ ਬੌਧੀ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ?
- (5) ਉਪਰੋਕਤ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ?
- (6) ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਦੇ ਦੋ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ?
- (7) ਚਾਰ ਆਰੀਆਂ ਸੱਚ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?

ਅਸਟ-ਮਾਰਗ :-

ਅਸਟ ਮਾਰਗ ਜਿਸਨੂੰ ਅਸਟਾਂਗ ਮਾਰਗ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੀਵਨ ਜਿਉਣ ਦਾ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਇਹ ਸੁਨਹਿਰੀ ਰਸਤਾ ਹੈ। 'ਸੰਯੁਤ ਨਿਕਾਏ' ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਦੁੱਖ ਮਾਰਗ ਸੰਬੰਧੀ ਆਰਜ ਸਤਿ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਅੱਠ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਵਾਲਾ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਜੋ ਇਸ ਮਾਰਗ ਉਪਰ ਭੁਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸਰਵ ਉਤੇਮਤਾ ਦਾ ਭਾਗੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਧੰਮਪਦ ਵਿੱਚ ਸਾਫ਼ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਮਾਰਗ ਦਾ ਪਾਂਧੀ ਸਾਰੇ ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅੱਠ ਸਿਧਾਂਤ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:-

(1) ਸਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ :

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿੱਚ ਇਸਨੂੰ 'ਸਮਯਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ' ਅਤੇ ਪਾਲੀ ਵਿੱਚ 'ਸੱਮਾ ਦਿੱਠੀ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦ ਤੱਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ਅਸੀਂ ਗਲਤ ਤੇ ਠੀਕ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਾਂਗੇ। ਕੀ ਤਿਆਗਣਾ ਹੈ ਤੇ ਕੀ ਚੁਣਨਾ ਹੈ ਇਸਦਾ ਫੇਸਲਾ ਸਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਾਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਅਗਿਆਨਤਾ ਅਤੇ ਅਵਿਦਿਆ ਗਲਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕਰਕੇ ਪੇਦਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਵਿਦਿਆ ਕਾਰਨ ਗਲਤ ਫੇਸਲੇ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੁੱਖ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕੀ ਉਚਿਤ ਹੈ ਕੀ ਅਨੁਚਿਤ ਹੈ। ਕੀ ਨੈਤਿਕ ਹੈ, ਕੀ ਅਨੈਤਿਕ, ਸਦਾਚਾਰ ਅਤੇ ਦੁਰਾਚਾਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਜ ਸਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੇ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਬੌਧੀ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਅਰਥ 'ਬੁੱਧ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਸੰਘ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ' ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਅਰਥ ਪਿੱਛੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਲੱਗੇ ਹਨ।

(2) ਸਹੀ ਸੰਕਲਪ :

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਬਥਦ 'ਸਮਯਕ-ਸੰਕਲਪ' ਨੂੰ ਪਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ 'ਸੱਮਾ-ਸਕੱਖੇ' ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਬਥਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਹੀ ਭਾਵਨਾ, ਨੇਕ ਇਰਾਦਾ। ਸਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਭੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤੇ ਗੇ ਕਿ ਕੀ ਚੰਗਾ ਹੈ, ਕੀ ਭੁਰਾ, ਪਰ ਜੋ ਨੀਅਤ ਮਾੜੀ ਹੈ, ਫਿਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ-ਅੰਦਾਜ਼ ਕਰਕੇ ਸਵਾਰਥ ਪੂਰਤੀ ਹਿਤ ਅਸੀਂ ਗਲਤ ਚੋਣ ਕਰਾਂਗੇ। ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ ਵਿਅਰਥ ਹੈ ਜੇ ਅਮਲ ਵਿੱਚ ਨਾ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇ। ਦ੍ਰਿੜ ਫੇਸਲਾ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕੇਵਲ ਨੇਕੀ ਕਰਾਂਗੇ।

(3) ਸਹੀ ਬਾਣੀ :

ਠੀਕ ਬੋਲ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿੱਚ 'ਸਮਯਕ-ਵਾਕ' ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਪਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ 'ਸੱਮਾ-ਵਾਦਾ'। ਸੰਭੁਲਤ ਮਨੁੱਖ ਤੇਜ਼ਤਗਾਰਾ ਬੋਲ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ, ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ, ਝੂਠ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ ਜੋ ਜਾਣ ਬੁੱਝ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰੇ। ਸਹੀ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਤੋਂ ਲੁਕਾ ਕੇ ਨਾ ਰੱਖੋ। ਜਿਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਗਿਆਨ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨਵਾਨ ਹੋਣ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਨਾ ਕਰੋ। ਨਿੰਦਾ ਚੁਗਲੀ ਨਾ ਕਰੋ। ਗੁਸੈਲਾ, ਭੜਕੀਲਾ ਮਨੁੱਖ ਭਾਂਦੇ ਕਿੰਨਾ ਗਿਆਨਵਾਨ ਹੋਵੇ ਉਹ ਧਾਰਮਿਕ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।

(4) ਸਹੀ ਕਰਮ :

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਕਰਮ ਨੂੰ 'ਸਹੀ ਕਮਾਈ' ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਨੇ ਸਹੀ ਕਮਾਈ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ :-

(ਉ) ਜੀਵ ਹੱਤਿਆ ਦੀ ਮਨਾਹੀ।

(ਅ) ਜੇ ਦਿੱਤਾ ਨਹੀਂ ਗਿਆ, ਉਸ ਉੱਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਮਨਾਹੀ।

(ਇ) ਅਨੈਤਿਕ ਕਾਮ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਮਨਾਹੀ।

ਉਪਰੋਕਤ ਮਨਾਹੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਦਇਆ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹਰ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਕਾਇਮ ਹੋਵੇ। ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਮਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖਤਰੇ ਛੱਲ ਕੇ ਪਾਲਦੀ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਰਹਿਮ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਨੁੱਖ ਸਾਰੇ ਜੀਵਾਂ ਉਪਰ ਦਿਆਲੂ ਹੋਵੇ। ਬੁੱਧ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਕੀਮਤੀ ਸੁਗਾਤਾਂ ਦੇਣ ਦੀ ਥਾਂ ਬੋਜ਼ਾ ਕੁ ਪਿਆਰ ਦਿਉ, ਉਹ ਵਧੀਕ ਅਸਰ ਅੰਦਾਜ਼ ਹੋਵੇਗਾ।

(5) ਸਹੀ ਕਿਰਤ :

ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਰਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਰਤ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਵਧੀਕ ਕੀਮਤ ਵਸੂਲਣੀ, ਲੋੜਵੰਦ ਦੀ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਤੋਂ ਨਾਜਾਇਜ਼ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣਾ ਪਾਪ-ਕਿਰਤ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਕਮਾਈ ਨੁਕਸਾਨਦਾਇਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਕੁ ਕਿੱਤੇ ਅਜਿਹੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜੇ ਵਧੀਕ ਆਮਦਨ ਵੀ ਹੋਵੇ ਤਦ ਵੀ ਨਹੀਂ ਅਪਨਾਉਣੇ, ਇਹ ਕਿੱਤੇ ਹਨ - ਝਟਕਈ ਦਾ ਕਿੱਤਾ, ਸ਼ਰਾਬ ਵੇਚਣ ਦਾ ਕੰਮ, ਜਹਿਰ ਵੇਚਣ ਦਾ ਵਪਾਰ, ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਵਪਾਰ ਅਤੇ ਸ਼ਸਤਰਾਂ ਦਾ ਵਪਾਰ। ਘੱਟ ਵਿੱਚ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਕਰ ਲਵੇ ਪਰ ਕਿਰਤ ਵਿੱਚ ਬੋਈਮਾਨੀ ਨਾ ਕਰੋ। ਅਮਾਨਤ ਵਿੱਚ ਖਿਆਨਤ ਦੁੱਖ ਦੀ ਖਾਣ ਹੈ।

(6) ਸਹੀ ਪ੍ਰਯਤਨ :

ਧਰਮ ਪੰਥ 'ਤੇ ਚਲਦਿਆਂ ਕਈ ਵਾਰ ਮਨ ਬੇਚੇਨ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਸਾਧੂ ਸੰਤ ਲੋਭ, ਲਾਲਚ, ਕਾਮ ਜਾਂ ਹੈਕਾਰ ਵਿੱਚ ਫੱਸਦੇ ਦੇਖੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਬੜਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨ ਉੱਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਸਖਤ ਪਹਿਰਾ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਮਨ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬੁੱਧ ਰੱਖਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਿ ਧਰਮ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਹੋਵੇ। ਬੁਰੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਵਿੱਚੋਂ ਦੀ ਕੇਵਲ ਚੰਗੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹੀ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਖਿਆਲਾਂ ਤੋਂ ਬਚੋ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੇ ਇਹ ਤਰੀਕੇ ਹਨ :-

(ਉ) ਜਿਸ ਵਸੜ੍ਹ ਦੇ ਖਿਆਲ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਨਾਲ ਬੁਰੇ ਭਾਵ ਪੇਦਾ ਹੋਣ, ਉਸ ਵਸੜ੍ਹ ਦੀ ਥਾਂ ਪਵਿੱਤਰ ਵਸੜ੍ਹ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦਿਉ।

(ਅ) ਜੇ ਫਿਰ ਵੀ ਧਿਆਨ ਪਰੋ ਨਾ ਹਟੋ ਤਾਂ ਬੁਰੀ ਵਸੜ੍ਹ ਦੀਆਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖ ਕੇ ਉਸਦੇ ਖਿਆਲ ਨੂੰ ਤਿਆਰੀ।

(ਇ) ਜੇ ਫਿਰ ਵੀ ਧਿਆਨ ਲਾਂਡੇ ਨਾ ਹਟੋ ਤਾਂ ਬੁਰੀ ਵਸੜ੍ਹ ਨੂੰ ਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢੋ।

(ਸ) ਨੇਕ ਭਲੇ ਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਕਰੋ।

(7) ਸਹੀ ਸਿਮ੍ਰਤੀ :

ਸਿਮ੍ਰਤੀ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਮਨੋਭਾਵਨਾ। ਬਿਨ੍ਹ ਸੋਚੇ ਵਿਚਾਰੇ ਕਾਹਲੇਪਣ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕਾਰਜ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ, ਕੋਈ ਫੈਸਲਾ ਨਹੀਂ ਲੇਣਾ। ਬਿਨ੍ਹ ਸੋਚੇ ਸਮਝੇ ਕੋਈ ਸ਼ਬਦ ਮੁੰਹੋਂ ਨਹੀਂ ਕੱਢਣਾ। ਸਾਰਾ ਵਰਤੋਂ ਵਿਹਾਰ ਨਿਯਮਿਤ ਹੋਵੇ। ਜਿੱਥੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਯਾਤਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਵੇ, ਚਾਹੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ, ਸਾਰਾ ਵਿਹਾਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਹੋਵੇ। ਤੁਰਨ ਫਿਰਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹਾਵ ਭਾਵ ਤਕ ਇਹੀ ਸਾਥਤ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਚੇਤਨਾ ਵਿੱਚ ਸੰਜਾਮ ਹੈ। ਜੋ ਕੁਝ ਚਾਰ-ਚੁਫੇਰੇ ਵਾਪਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਤੋਂ ਚੇਤੰਨ ਰਹੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸਿਮ੍ਰਤੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵਿਘਨ ਪਿਆ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਕਾਰਨ ਲੱਭੋ। ਕਾਰਨ ਮਿਲ ਜਾਣ ਉੱਤੇ ਸਿਮ੍ਰਤੀ ਸਹੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੁਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਤਾਂ ਮਨਾਹੀ ਹੈ ਹੀ, ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਵੀ

ਸੋਚੋ ਕੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮੁਹੱਗਰਤ ਦੀ ਫੁੱਖ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕਾਲਈ ਨਿਖਲਾਮ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਕਿਤੇ ਦਿਖਾਕਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ। ਸਹੀ ਸਿਮ੍ਰਤੀ ਬਾਰੇ ਚਾਰ ਪਾਇਆਂ ਸਹਾਈ ਹਨ :-

(ਉ) ਕਾਕਾ ਉਪਸਥਾਨ : ਹਮੇਸ਼ਾ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਸਰੀਰ ਨਾਸ਼ਕਾਨ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਬੇਮਾਇਨਾ (ਵਿਅਰਥ) ਸਮਝੋ। ਸਭੀਂ ਦੀਆਂ ਲੰਘਾਂ ਹੀ ਬਹੁਤੀ ਲੇਡ ਬੁਰਾਈ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਰੀਰ ਕਿਉਂਕਿ ਨੌਜਵੀ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਥੇ ਕਾਹਨ ਹੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰੋ। ਲੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਖਾਇ-ਪੀਓ ਦੇ ਸਫ਼ਲਤੀ ਰੱਖੋ। ਪਰ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਕਾਹਨ ਤੋਂ ਬੋਧ ਕੇ ਮਹੱਤਤਾ ਨਾ ਦਿਓ।

(ਅ) ਬੇਟਨਾ ਉਪਸਥਾਨ : ਬੇਟਨਾ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਗਿਆਨ ਇਦਗੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜ਼ੁਚਨਾ, ਭਾਵ ਇੰਦਿਆਕੀ ਅਨੁਭਵ। ਅਹਿਸਾਸ ਕਰੋ ਕਿ ਇੰਦੀਆਂ ਚੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗਿਆਨ ਉੱਤਮ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਗਿਆਨ ਤਾਂ ਪ੍ਰਮੁਅ ਪਾਸ ਕੀ ਹੈ। ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁਅ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹਰਕ ਹੋਇਆ?

(ਇ) ਚਿੱਠ ਉਪਸਥਾਨ : ਮਨ ਵਿੱਚ ਪੇਦਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪਹਿਰਾ ਦਿਓ। ਸਮਝੇਲ ਕਾਇਮ ਰੱਖੋ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਦਾ ਹੋਣ ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਢੁਗੈਂਡ ਕਾਮ ਨਾ ਕਰੀ ਜਾਓ। ਕਿਉਨਾਂ ਦੀ ਪਾਰਥ ਕਹੋ ਕਿ ਸਹੀ ਹਨ ਜਾਂ ਝਾਲਤ। ਮਨ ਪਲ-ਪਲ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਨ ਨੂੰ ਇਥੋਂ ਸਿੱਧਾ ਕਰੋ ਜਿਥੋਂ ਪੌੜੇ ਨੂੰ ਸਿਧਾ ਕਰੋ।

(੮) ਸਹੀ ਸਮਾਧੀ :

ਸਮਾਧੀ ਦਾ ਛਾਕ ਹੈ ਧਿਆਨ। ਇੱਕ ਨੁਕਤੇ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਕੀਦਿਹਿਣ ਕਰਨਾ। ਇਕਾਤ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਇੱਤਨ ਕਰਨਾ ਬਣਾ ਉਪਯੋਗੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਜ਼ਬੂਗਰ ਹਰ ਰੌਸ਼ਨ ਹੈ। ਸਮਾਧੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਠੀ ਹੋਣ ਨਾਲ ਮਨ ਤੇ ਸਰੀਰ ਉੱਵੇਂ ਸੁੱਧ ਗਹਿਰੇ ਹਨ। ਸਮਾਧੀ ਮਨ ਨੂੰ ਉੱਤਮ ਮੁਰਾਬ ਇੰਦੀ ਹੈ ਕੇ ਮਨ ਸੈਤੁਲਿਤ ਅਤੇ ਤੰਦਰੂਸਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਰੀਰ ਉਪਰ ਖੇੜਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਧੀ ਦਾ ਲਗਾਤਾਰ ਅਛਿਆਸ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮਨ ਧਰਮ ਦੇ ਉੱਚੇ ਪੈਂਡਾਂ ਤੱਕ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਧੀ ਉਹ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਲਗਾਤਾਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬੇਤਿਕ ਜਗਤ ਦੀ ਨਾਸ਼ਕਾਨਤਾ ਤੋਂ ਨਿਰਮਲ ਬਣਦੀ ਗਹਿਰੀ ਹੈ।

ਸਮਾਧੀ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਪਕਾਉ ਹਨ :-

(ਉ) ਪਹਿਲੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਮਨ ਛਾਡ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸਮਾਧੀ ਧਰਮ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਇਹ ਸਿੱਖੇ ਪੇਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

(ਅ) ਦੂਜੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਮਨ ਅਨੁਦ ਨਾਲ ਛਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਅਵਸਥਾ ਸਰਵੰਤਮ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਾ ਸੰਮੇਂ ਹਨ ਨਾ ਅਨੁਦ। ਨਾ ਫੁੱਖ ਨਾ ਸੁੱਖ। ਨਾ ਮੋਹ ਨਾ ਚਿਆਚਾ। ਜਿਸੇ ਵਸੜ੍ਹ ਦੀ ਹੀ ਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ ਨਹੀਂ ਗਹਿਰੀ। ਨਾ ਕੋਈ ਆਪਣਾ ਨਾ ਕੋਈ ਪਰਾਇਆ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਸੋਨਾ ਤੇ ਮਿੱਟੀ ਇੱਕ ਬਣਾਵਰ ਹਨ। ਇਥੇ ਕਿਅਕੀ ਅਰਹਤ ਬਣਦਾ ਹੈ।

(ਇ) ਤੌਬੀ ਅਵਸਥਾ ਨਿਰਵਾਣ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਸੁੱਧ ਆਖਦਾ ਹੈ, “ਪੈਨ ਹਨ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਛਿਡ ਪਾਲ ਲਿਆ। ਪਛਾਣ੍ਹਿਣਗੇ ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਛਿਣ ਹੋਵੇਂ ਨਿਕਲ ਗਿਆ।”

ਇਥੋਂ ਇਹਨਾਂ ਅਵਟ ਮਾਰਗਾਂ ਉਪਰ ਲਈ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਪਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਦੁਹਾਈ ਲਈ ਕਸ਼ਤੁਤਿਸ਼ਤ ਪ੍ਰਯਨ

- (1) ਅਸਟਾਂਗ ਮਾਰਗ ਕਿਸ ਨੇ ਇੰਡਾ?
- (2) ਅਸਟ ਮਾਰਗ ਦੇ ਸਿਧਾਂਡਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ?
- (3) ਸਹੀ ਇਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕੀ ਛਾਕ ਹੈ?
- (4) ਸਹੀ ਸੰਕਲਪ ਕਿਸ ਨੂੰ ਗਹਿਰੇ ਹਨ?
- (5) ਸਹੀ ਬਾਣੀ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
- (6) ਸਹੀ ਪ੍ਰਯਨ ਕੀ ਹੈ?
- (7) ਸੁੱਧ ਧਰਮ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਅਸਟਾਂਗ ਮਾਰਗ ਦੀ ਦਰਜਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?

ਮੈਥੇ ਉੱਤਰਾਂ ਕਾਲੇ ਪ੍ਰਭਨ

1. ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਦੁੱਖ ਹਨ। ਕਿਵੇਂ?
2. ਬੁੱਧ ਮੌਤ ਅਨੁਸਾਰ ਦੁੱਖ ਦੂਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ?
3. ਬੁੱਧ ਮੌਤ ਅਨੁਸਾਰ ਦੁੱਖਾਂ ਦੇ ਅੰਤ ਦਾ ਰਸਤਾ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
4. ਸਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕੀ ਛਾਵੇਂ ਹੈ?
5. ਬੁੱਧ ਮੌਤ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਕਰਮ ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
6. ਸਹੀ ਪ੍ਰਯਤਨ ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
7. ਸਹੀ ਕਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕੀ ਛਾਵੇਂ ਹੈ?
8. ਬੁੱਧ ਮੌਤ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਸਮਾਧੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਮੇਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?

ਨਿਖੰਧਾਡਮਕ ਉੱਤਰਾਂ ਕਾਲੇ ਪ੍ਰਭਨ

1. ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਗੀਆਂ ਮੈਂਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।
2. ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਦੇ ਅਥਾਂ ਮਾਰਦਾ ਬਾਰੇ ਝੂਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?

ਪਾਠ -11

ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ

ਵਿਸ਼ਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ :-

ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਦੋ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾਵਾਂ ਚਲਦੀਆਂ ਸਨ : ਇੱਕ ਵੈਦਿਕ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਗੈਰ-ਵੈਦਿਕ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ। ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਪਰਸਪਰ ਵਿਰੋਧੀ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾਵਾਂ ਸਨ। ਆਗੀਆ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਨੇ ਸੱਮਣਾਂ ਨੂੰ ਨਾਸਤਿਕ ਕਹਿ ਕੇ ਭੇਡਿਆ ਸੀ। ਨਾਸਤਿਕ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਰੱਬ ਦੀ ਹੋਂਦ ਤੋਂ ਮੁਨਕਰ ਸਨ। ਨਾਸਤਿਕ ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਵੇਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਮਨੁ ਅਪਣੀ ਸਿਮ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, ‘ਨਾਸਤਿਕੋ ਵੇਦ ਨਿੰਦਕਹ’ ਭਾਵ ਨਾਸਤਿਕ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਵੇਦ ਨਿੰਦਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੱਮਣ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ ਨਾਲ ਦੋ ਧਰਮ - ਜੈਨ ਧਰਮ ਅਤੇ ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਸੰਬੰਧਤ ਰਹੇ ਹਨ। ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਵੱਖਰੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ, ਇੱਥੇ ਅਸੀਂ ਜੈਨ ਧਰਮ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ।

ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ :-

ਜੈਨ ਧਰਮ ਭਾਰਤ ਦੇ ਸਨਾਤਨੀ ਧਰਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਅਤੇ ਜੈਨੀਆਂ ਦੀ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਵਸੋਂ 1971 ਦੀ ਜਨ-ਗਣਨਾ ਅਨੁਸਾਰ 26,04,646 ਸੀ। ਗੁਜਰਾਤ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਭਾਵੇਂ ਜੈਨੀਆਂ ਦਾ ਗੜ੍ਹ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਰਾਜਸਥਾਨ, ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਦੂਜੇ ਰਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਜੈਨੀ ਲੋਕ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਜੈਨੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧਰਮ ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਗੱਲ ਸੌ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸੱਚੀ ਨਾ ਵੀ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਧਾਰਮਿਕ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣੇ ਕੁਝ ਤੱਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਸਾਧੂਆਂ ਵਾਲਾ ਮਾਰਗ ਅਤੇ ਯੋਗ ਦੀਆਂ ਗੀਤੀਆਂ ਦਾ ਮੁੱਢ ਹੜੱਪਾ-ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਲੱਭਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਧਰਮ ਵੈਦਿਕ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਮਤ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਭਿੰਨਤਾ ਕਾਰਨ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਭਾਵੇਂ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਰਾਣਿ ਹੈ ਕਿ ਜੈਨ ਮਤ ਬੁੱਧਮਤ ਦਾ ਹੀ ਇੱਕ ਫਿਰਕਾ ਸੀ, ਪਰ ਨਵੀਨ ਖੋਜ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਤੱਤ ਰਿਗਵੇਦ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਪੁਰਾਣੇ ਹਨ। ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸਾਡੀ ਕਰਕੇ ਇਹ ਬੁੱਧਮਤ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਚੁਲਦਾ ਹੈ।

ਜੈਨ ਮਤ ਵਾਲੇ ਆਪਣਾ ਇਤਿਹਾਸ 24 ‘ਤੀਰਬੰਕਰ’ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ‘ਤੀਰਬੰਕਰ’ ਦਾ ਸ਼ਬਦੀ ਅਰਥ ਹੈ - ‘ਪੁਲ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲਾ’। ਭਾਵ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਭਾਵ-ਸਾਗਰ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੀਰਬੰਕਰ ਜੀਵਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਪਵਿੱਤਰ ਪੁਲ ਹੈ। ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਧਾਰਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜੈਨ ਧਰਮ ਦਾ ਬਾਨੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਢਾਈ ਹਜ਼ਾਰ ਵਰ੍ਹੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਪਰ ਉਹ ਤੀਰਬੰਕਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਖਰੀ ਤੀਰਬੰਕਰ ਸਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 23 ਤੀਰਬੰਕਰ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਸਨ। ਇਵੇਂ ਮਹਾਂਵੀਰ ਜੈਨ ਧਰਮ ਦਾ ਮੌਚੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਸੁਧਾਰਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਸੀ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਹੋਂਦ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਜੈਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪਵਿੱਤਰ ਰਿਵਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸੁਆਮੀ ਮਹਾਂਵੀਰ ਇੱਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਮਹਾਪੁਰਸ਼ ਸਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਤੀਰਬੰਕਰ ਪਾਰਸ਼ਵ ਨਾਥ ਬਾਰੇ ਜੋ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੀ ਬਜਾਏ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਵਧੇਰੇ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਏਨੀ ਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਾਰਾਨਸੀ ਦੇ ਰਾਜਾ ਅਥਵਸੇਨ ਦੇ ਘਰ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਸਨ ਤੇ 30 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਸੰਨਿਆਸ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ। ਜੈਨ ਸੋਮਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ 777 ਪੂਰਵ ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਪੂਰਬਲੇ ਤੀਰਬੰਕਰਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- (1) ਜੇਨ ਧਰਮ ਕਿਸ ਵਿਚਾਰਪਾਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਧਰਮ ਹੈ ?
- (2) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੇਨੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ?
- (3) 'ਤੀਰਬੰਕਰ' ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (4) ਜੇਨ ਧਰਮ ਦੇ ਕੁਲ ਕਿੰਨੇ ਤੀਰਬੰਕਰ ਹੋਏ ਹਨ ਤੇ ਮਹਾਵੀਰ ਕਿੰਨਵੇਂ ਤੀਰਬੰਕਰ ਸਨ ?

ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਜੀਵਨ :-

ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਜਿਸਦਾ ਅਸਲ ਨਾਮ ਵਰਘਾਨ ਸੀ। ਆਪ ਦਾ ਜਨਮ 599 (ਈਸਵੀ ਪੁਰਾਣ) ਵਿੱਚ ਵੈਸ਼ਾਲੀ ਵਿਖੇ ਹੋਇਆ। ਅੱਜਕਲੁ ਇਸ ਸਥਾਨ ਦਾ ਨਾਮ ਬਸਰਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪਟਨੇ ਤੋਂ 40 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਹੈ। ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਸਿਧਾਰਥ ਸੀ ਜੋ ਅਮੀਰ ਖੱਡਗੀ ਤੇ ਇੱਕ ਰਿਆਸਤ ਦਾ ਮਾਲਕ ਸੀ। ਮਾਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਤ੍ਰਿਸ਼ਲਾ ਸੀ ਜੋ ਵੈਸ਼ਾਲੀ ਦੇ ਰਾਜੇ ਲਿੱਛਵੀ ਦੀ ਧੀ ਸੀ। ਵਰਘਾਨ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤ੍ਰਿਸ਼ਲਾ ਨੂੰ 14 ਸੁਪਨੇ ਆਏ ਸਨ। ਮਹਾਵੀਰ ਦਾ ਪਾਲਣ-ਪੇਸ਼ਣ ਰਾਜਕੁਮਾਰਾਂ ਵਾਂਗ ਹੋਇਆ। ਪਿਤਾ ਦਾ ਦੇਹਾਤ ਹੋਣ ਪਿੱਛੋਂ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਲੈ ਕੇ ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਨੇ 30 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਤਪ ਕਰਨ ਲਈ ਜੰਗਲ ਦਾ ਰਾਹ ਫੜਿਆ। ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਕਰੜੀ ਤਪੱਸਿਆ ਕੀਤੀ। ਤਪੱਸਿਆ ਦੌਰਾਨ ਅਗਿਆਨੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਕਸ਼ਟ ਦਿੱਤੇ। ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੋਮਦੱਤ ਬਾਹਮਣ ਨੇ ਆਪ ਦੀ ਤਨ ਢਕਣ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਲੈਂਗੋਟੀ ਵੀ ਮਕਰ ਨਾਲ ਖੋ ਲਈ ਤੇ ਆਪ ਅਲਫ ਨੈਂਗੇ ਤੱਪ ਕਰਦੇ ਰਹੇ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਆਪ ਦਿਰੀਬਰ ਅਖਵਾਏ। ਦਿਰੀਬਰ ਦਾ ਸ਼ਬਦੀ ਅਰਥ ਹੈ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸਦਾ ਲਿਖਾਸ ਆਕਾਸ਼ ਹੋਵੇ। ਇੱਗ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਆਕਾਸ਼ ਤੇ ਅੰਬਰ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਲਿਖਾਸ। ਜੇਨੀਆਂ ਦੇ ਦੋ ਫਿਰਕੇ ਹਨ ; ਇੱਕ ਦਿਰੀਬਰ ਤੇ ਦੂਜਾ ਸਵੇਤਾਬਰ। ਦਿਰੀਬਰ ਨੈਂਗੇ ਸਾਧੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਵੇਤਾਬਰ ਚਿੱਟੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਵਾਲੇ ਸਾਧੂ।

ਮਨ ਨੂੰ ਕਾਥੂ ਰੱਖਣ ਲਈ ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਨੇ ਵਰਤ ਰੱਖੇ। 16 ਦਿਨ ਦੀ ਲੰਮੀ ਸਮਾਈ ਪਿੱਛੋਂ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਆਪ ਦੀ ਉਮਰ 42 ਸਾਲ ਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਗਿਆਨ (ਜਿਸਨੂੰ ਜੇਨੀ 'ਕੇਵਲਯ ਪਦ' ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ) ਸੁੰਬਿਕ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸਾਨ ਬਾਅ ਦੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਲੂ ਦਰਖਤ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਅਤੇ ਰਿਸੂਬਾਲਿਕਾ ਨਦੀ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ। ਆਪ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਦੇਸ਼ ਮਹਾਸੈਨ ਦੇ ਬਨੀਚੇ ਵਿੱਚ ਪਾਵਾਪੁਰੀ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ 30 ਸਾਲ ਨਿਰੰਤਰ ਜੇਨ ਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। 8 ਮਹੀਨੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਤੇ ਚੌਮਾਸੇ ਤੇ ਬਰਸਾਤ ਦੇ 4 ਮਹੀਨੇ ਆਰਾਮ ਕਰਦੇ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਪ੍ਰਵਚਨ ਸੁਣ ਕੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕ ਆਪਦੇ ਸਰਧਾਲੂ ਬਣ ਗਏ।

ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਦਾ ਦੇਹਾਤ ਪਾਵਾਪੁਰੀ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਦੀਵਾਲੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਹੋਇਆ। ਇੱਥੇ ਆਪ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿੱਚ ਤੀਰਬ ਸਥਾਨ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- (1) ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਦਾ ਜਨਮ ਕਿੱਥੇ ਹੋਇਆ ?
- (2) ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਤੱਪ ਕਰਨ ਲਈ ਕਦੋਂ ਗਏ ?
- (3) ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਨੂੰ ਦਿਰੀਬਰ ਸਾਧੂ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (4) ਮਹਾਵੀਰ ਨੇ 'ਕੇਵਲਯ ਪਦ' ਕਦੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿੱਥੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ?
- (5) ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਿਸ ਸਥਾਨ ਤੇ ਦਿੱਤਾ ?
- (6) ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਵੀਰ ਦਾ ਦੇਹਾਤ ਕਿੱਥੇ ਹੋਇਆ ?

ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਸਿਖਿਆਵਾਂ :

ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜੈਨ ਸ਼ਬਦ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਲੈਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਤੋਂ ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦਾ ਅੰਦਰਾਚਾ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੈਨ ਸ਼ਬਦ 'ਜਿੰਨ' ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ। ਜਿੰਨ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਜੇਤੂ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਇੰਦਰੀਆਂ ਉੱਤੇ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ ਹੋਵੇ, ਜਿਸਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾ ਲਿਆ ਹੋਵੇ, ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਤੀਰਬੰਕਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਉੱਪਰ ਅਮਲ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਮੁਕਤੀ (ਕੇਵਲਜ ਪਦ) ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਜੈਨੀ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਵੇਂ ਜੈਨੀ ਨੈਤਿਕ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉੱਚੱਤਮ ਬਿਰਤੀ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਟ ਰੂਪ ਹੈ। ਜੈਨ ਧਰਮ ਨੇਕੀ, ਤਿਆਗ ਅਤੇ ਅਹਿੰਸਾ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਉਚੇਰੇ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਵਾਲਾ ਧਰਮ ਹੈ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ, ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਇਸ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਚਾਰ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ -

- (1) ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਦੂੱਖ ਦੇਣਾ ਪਾਪ ਹੈ (ਅਹਿੰਸਾ)
- (2) ਸੱਚ ਤੇ ਚੱਲੋ (ਸੁਨਰਿਤ)
- (3) ਜੋ ਭੁਗਾਨੂੰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਉਹ ਨਾ ਲਉ (ਅਸਤੋਜ)
- (4) ਧਨ ਸੰਪਤੀ ਇਕੱਤਰ ਨਾ ਕਰੋ (ਅਪਰਿਗ੍ਰਹ)

ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਨੇ ਬ੍ਰਹਮਚਰਜ ਭਾਵ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਜਮ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਵੀ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚਾਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ :-

(1) ਆਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ :

ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਆਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਆਤਮਾ ਅਮਰ ਹੈ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਹੈ, ਪਰੰਤੁ ਬੁਰੇ ਕਰਮਾਂ ਨਾਲ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਘੱਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਤਮਾ ਸਰੀਰ ਅੰਦਰ ਰਹਿ ਕੇ ਸਰੀਰ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੈਨੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਆਤਮਾ ਸਿਰਫ ਮਨੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਪਸੂ-ਪੌਛੀਆਂ ਅੰਦਰ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਰੋਂ ਦਰਖਤਾਂ, ਪੌਦਿਆਂ, ਹਵਾ, ਅੱਗ, ਪੱਥਰਾਂ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ।

(2) ਕਰਮ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ :

ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਕਰਮ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਰਮ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਘੇਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਜਮ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਹਰ ਜਨਮ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਕਰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਕਰਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਅਜਿਹਾ ਤਾਂ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਕਰਮਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੌਕਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤਦੋਂ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਗੋੜ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਵੇ। ਕਰਮ ਸਿਧਾਂਤ ਬਾਰੇ ਜੈਨ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ

"ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੜ੍ਹੇ ਹੋਏ ਬੀਜ ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕੁਰ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਦਾ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਮ ਰੂਪੀ ਬੀਜ ਦੇ ਜਲਣ ਨਾਲ ਸੰਸਾਰਕ ਹੋਂਦ ਖਰਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।"

(3) ਮੌਕਸ਼ ਜਾਂ ਕੈਲਵਯ ਪਦ :

ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਮੌਕਸ਼ ਜਾਂ 'ਕੈਵਲਜ ਪਦ' ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਧਰਮ ਆਨੰਦ ਤੇ ਭੁਸ਼ੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਰਮਾਂ ਕਰਕੇ ਹੀ ਪੁਨਰ-ਜਨਮ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਮੌਕਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉਪਰੰਤ ਇਹ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦਾ ਚੱਕਰ ਸਮਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਸਾਰੇ ਕੁਝ ਲਈ ਗਿਆਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਉੱਪਰ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਸੱਚਾ ਗਿਆਨ :

ਆਮ ਕਰਕੇ ਇਹ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਉਂ-ਜਿਉਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਗੋਰਕ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਿਉਂ-ਤਿਉਂ ਉਸਦਾ ਬੱਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀ ਪਾਰਨਾ ਇਸਦੇ ਉਲਟਾ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੂਲ ਬਿਰਤੀ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਉਂ-ਜਿਉਂ ਉਹ ਵੱਡਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਸੀ ਦੇ ਪਰਦੇ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਢੱਕੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਅਗਿਆਨੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗਿਆਨ ਕਿਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਪਾਪਾਂ ਦੇ ਪਰਦੇ ਨੂੰ ਹਟਾਉਂਦੇ ਜਾਂਚਿ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਤਮਾ ਜਦੋਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਸੀ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਸਰਵਤਮ ਛੁੱਧ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਨੂੰ ਆਤਮ ਗਿਆਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹੀ 'ਕੈਲਵਲਯ ਪਦ' ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਥਾ

- (1) ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਦੋ ਮੁੱਢਲੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ।
- (2) ਜੈਨ ਧਰਮ ਦਾ ਗਿਆਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (3) ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜਾ ਕੌਸ਼ ਉਤਪਨਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
- (4) ਮੇਕਸ਼ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿਹੜਾ ਪਦ ਆਖਦੇ ਹਨ ?

ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ 'ਤਿੰਨ ਰਤਨ' :

ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਮੁਕਤੀ ਜਾਂ 'ਕੈਲਵਲਯ ਪਦ' ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਨਾ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਜਾਤ, ਵਰਣ, ਲਿੰਗ, ਉਮਰ ਦਾ ਕੋਈ ਭੇਦ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਜਾਂ ਇਸ ਦੇ ਮਾਰਗਾਂ ਤੇ ਚਲਣ ਲਈ ਤਿੰਨ ਰਤਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਇਹ ਰਤਨ ਹਨ - ਸੱਚਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਸੱਚਾ ਗਿਆਨ ਤੇ ਸੱਚਾ ਆਚਾਰ।

(1) ਸੱਚਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ :

ਸੱਚੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮੁਖਤਾ ਹਾਸਿਲ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਵਿਅਕਤੀ ਅੰਦਰ ਸੱਚਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਸੱਚਾ ਗਿਆਨ ਤੇ ਸੱਚਾ ਆਚਾਰ ਕਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਸੱਚੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀ ਮੁਕਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸਦੀ 24 ਤੀਰਬੰਕਰਾਂ, ਨੌ ਤੱਤਾਂ ਅਤੇ ਜੈਨ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੱਚੀ ਸ਼ਰਧਾ ਹੋਵੇ। ਸੱਚੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਅੱਠਾਂ ਅੰਗ ਹਨ :-

- (i) ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸੰਕਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।
- (ii) ਸੰਸਾਰਿਕ ਵਸਤਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਪਿਆਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।
- (iii) ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਭਾਵੇਂ ਅਨੇਕਾਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਤਿਗਸਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।
- (iv) ਗਲਤ ਮਾਰਗ ਵੱਲ ਕੋਈ ਝੁਕਾਅ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।
- (v) ਪਵਿੱਤਰ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਪਰ ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਨਿੰਦਾ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।
- (vi) ਜਿਹੜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਧਰਮ ਦੀ ਰਾਹ ਤੋਂ ਭਟਕ ਗਏ ਹੋਣ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰਾਹ ਤੇ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- (vii) ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- (viii) ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਪੂਰੇ ਮਨ ਨਾਲ ਯਤਨ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਸੱਚਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਅੰਧ-ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਅਤੇ ਅੱਠ ਹੰਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤਿੰਨ ਅੰਧ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹਨ :-

- (i) ਪਹਾੜ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ, ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਨਹਾ ਕੇ ਜਾਂ ਅੱਗ ਤੇ ਚੱਲ ਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪਵਿੱਤਰ ਸਮਝਣਾ।
- (ii) ਭੂਠੇ ਦੇਵੀ-ਦੇਵਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ।
- (iii) ਭੂਠੇ ਤਪੱਸਵੀਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ।

ਅੱਠ ਹੈਕਾਰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ :-

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (i) ਗਿਆਨ ਦਾ ਹੈਕਾਰ | (ii) ਪੂਜਾ ਦਾ ਹੈਕਾਰ |
| (iii) ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਹੈਕਾਰ | (iv) ਜਾਡੀ ਦਾ ਹੈਕਾਰ |
| (v) ਬਕਤੀ ਦਾ ਹੈਕਾਰ | (vi) ਦੌਲਤ ਦਾ ਹੈਕਾਰ |
| (vii) ਤੱਪ ਦਾ ਹੈਕਾਰ | (viii) ਸੋਹਣੇ ਸਗੋਰ ਦਾ ਹੈਕਾਰ |
- (2) ਸੱਚਾ ਗਿਆਨ :

ਇਸ ਬਾਰੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ।

(3) ਸੱਚਾ ਆਚਰਣ :

ਮੇਕਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਸੱਚੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਸੱਚੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਾਲ ਸੱਚੇ ਆਚਰਣ ਦੀ ਵੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਸੱਚੇ ਆਚਰਣ ਤੇ ਚੱਲਣ ਲਈ ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਨਿਯਮ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਹ ਨਿਯਮ ਭਾਵੇਂ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜੈਨ ਮੁਨੀਆਂ ਤੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੋਹਾਂ ਉੱਪਰ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੜਾਈ ਸੰਬੰਧੀ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਜੈਨ ਮੁਨੀਆਂ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਪਰ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਮਹਾਂ ਵਰਤ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ :-

- (i) ਕਿਸੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਦੁਖ ਨਾ ਦੇਣਾ ਤੇ ਅਹਿੰਸਾ ਦੀ ਨੀਤੀ ਤੇ ਚਲਣਾ।
- (ii) ਸੱਚ ਬੋਲਣਾ।
- (iii) ਕੋਈ ਵੀ ਵਸਤੂ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਨਾ ਰੱਖਣੀ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਦਾਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਾ ਹੋਈ ਹੋਵੇ।
- (iv) ਸੰਸਾਰਿਕ ਵਸਤਾਂ ਨਾਲ ਮੋਹ ਨਾ ਰੱਖਣਾ।
- (v) ਬ੍ਰਹਮਚਾਰੀਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।

ਇਹਨਾਂ ਪੰਜ ਮਹਾਂ ਵਰਤਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਪੰਜ ਮਹਾਂਵਰਤ :

ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚਲੇ ਪੰਜ ਮਹਾ ਵਰਤਾ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਨਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ :-

- (i) ਅਹਿੰਸਾ
- (ii) ਸੱਤ
- (iii) ਅਸੱਤੋਜ
- (iv) ਅਪਰਿਗ੍ਰਹਿ
- (v) ਬ੍ਰਹਮਚਰਜ

(1) ਅਹਿੰਸਾ :-

ਸ਼ਾਧਾਰਣ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਅਹਿੰਸਾ ਕਿਸੇ ਜੀਵ ਉਪਰ ਜੁਲਮ ਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ। ਪਰ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਸਰੀਰਕ ਕਸ਼ਟ ਨਾ ਦੇਣਾ ਹੀ ਅਹਿੰਸਾ ਨਹੀਂ। ਹਿੰਸਾ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ।

(ੴ) ਮਨ ਕਰਕੇ : ਮਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਪੜੀ ਬੁਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਣ ਤਾਂ ਇਹ ਮਾਨਸਿਕ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਬੁਰਾਈ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਹੈ। ਜੇ ਮਨ ਸਾਡਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਪਾਪ ਕਰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕਲਪਣਾ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਭੋਤਿਕ ਹਿੱਸਾ ਦੀ ਵੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇ ਮਨੁੱਖ, ਮਨ ਵਿੱਚ ਪਾਪ ਲੋਚਦਾ ਹੋ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਸਲੀ ਰੂਪ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ਤਦ ਵੀ ਉਹ ਹਿੱਸਕ ਹੈ। ਬੁਰਾਈ ਜੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕਦੀ ਨਾ ਕਦੀ ਉਹ ਕਰਮ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਲੋੜ ਹਰ ਵੇਲੇ ਮਨ ਉਪਰ ਸਖਤ ਪਹਿਗ ਦੇਣ ਦੀ ਹੈ।

(ਅ) ਬਚਨ ਕਰਕੇ : ਬੁਰੇ ਥੌਲ ਥੌਲ ਕੇ ਹਿਰਦਾ ਦੁਖਾਉਣਾ ਦੂਜੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਝੂਠ ਨਹੀਂ ਥੌਲਣਾ, ਇਹ ਵੀ ਹਿੱਸਾ ਦਾ ਹੀ ਇੱਕ ਰੂਪ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਸੱਚ ਥੌਲਣ ਦੀ ਕੋਈ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਲਈ ਕਸ਼ਟਦਾਈ ਹੋਵੇ। ਸੱਚ ਥੌਲਣ ਪਿੱਛੇ ਜੇ ਬੁਰੀ ਮਨਸ਼ਾ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਦ ਸੱਚ ਵੀ ਨਿੰਦਣਯੋਗ ਹੈ।

(ਇ) ਕਰਮ ਕਰਕੇ : ਕਿਸੇ ਜੀਵ ਉੱਤੇ ਜਥਰ ਜਿਆਦਤੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ। ਪਸੂਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਵਕਤ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਸਮਰੱਥਾ ਨਾਲੋਂ ਵਧ ਕੰਮ ਲੈਣਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਥੋੜਬਾਨ ਪਸੂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਆਖ ਸਕਦੇ, ਨਾ ਉਜ਼ਰੁ ਇਤਤਰਾਜ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਜੇਕਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਧੱਕਾ ਕਰਾਂਗੇ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਪਾਪ ਸਾਡੇ ਕਰਮਾਂ ਨੂੰ ਬੁਰੇ ਥਣਾ ਕੇ ਆਤਮਾ ਉੱਤੇ ਚਿਪਕਾ ਦੇਵੇਗਾ ਤੇ ਸਾਡੀ ਮੁਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਘਨ ਪਵੇਗਾ। ਆਪ ਨਹੀਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਰਾਹੀਂ ਹਿੱਸਾ ਕਰਵਾਉਣੀ ਵੀ ਉਨਾਂ ਹੀ ਪਾਪ ਹੈ।

ਜੇਨ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਕਰਮ ਹਿੱਸਾ ਦਾ ਜਿਕਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :-

(i) ਆਰੰਭੀ ਹਿੱਸਾ : ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਜੀਵ ਹਨ। ਕੁਝ ਜੀਵ ਵਿਕਸਿਤ ਹਨ ਤੇ ਕੁਝ ਅਵਿਕਸਤ। ਵਿਕਸਤ ਜੀਵ 'ਤਰਮ' ਦੇ ਪਾਤਰ ਹਨ ਅਤੇ ਅਵਿਕਸਤ ਜੀਵ 'ਸਥਾਵਰ' ਹਨ। ਬਨਸਪਤੀ ਅਵਿਕਸਤ ਜੀਵ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਭੋਜਨ ਲਈ ਵਰਤਣਾ ਆਰੰਭੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪਾਪ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

(ii) ਉਦਯੋਗੀ ਹਿੱਸਾ : ਗ੍ਰਹਿਸਥ ਚਲਾਉਣ ਲਈ, ਥਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਲਈ ਪਰਿਵਰਸ਼ ਲਈ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੀ ਸਮੱਗਰੀ। ਵਪਾਰ ਹਿੱਤ ਜਾਂ ਘਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਜਿਹੜੀ ਹਿੱਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਉਦਯੋਗੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਾਪ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਘੱਟ ਹੈ।

(iii) ਵਿਰੋਧੀ ਹਿੱਸਾ : ਕੋਈ ਪਸੂ ਜਾਂ ਜੀਵ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਾਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਮਾਰਦੇ ਹੋ, ਇਹ ਵਿਰੋਧੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਾਪ ਨਹੀਂ ਹੈ।

(iv) ਸੰਕਲਪੀ ਹਿੱਸਾ : ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੇਕਸੂਰ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਹਿੱਤਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖ ਕੇ ਕੀਤੀ ਹਿੱਸਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਾਪ ਕਰਮ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਸਭ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹਿੱਸਾ ਵਿੱਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਸਥੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੰਕਲਪੀ ਹਿੱਸਾ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬਾਕੀ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹਿੱਸਾ ਤੋਂ ਵੀ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

(2) ਸੱਭ :

ਝੂਠ ਦਾ ਤਿਆਗ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਧਰਮ ਪੈਂਧ 'ਤੇ ਸਿੱਧੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲੇ ਕੇ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਝੂਠ ਹੈ, ਉੱਥੇ ਧਰਮ ਨਹੀਂ। ਮਿਠੇ ਤੇ ਹਿਤਕਾਰੀ ਵਚਨ ਥੌਲਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਰੋਧ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਝੂਠ ਥੋਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਰੋਧ ਆਉਣ ਤੇ ਮੌਨ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਵੇ। ਝੂਠ ਤੇ ਕਰੋਧ ਕਲੋਸ਼ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਹਨ। ਸੱਭ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪੰਜ ਗੱਲਾਂ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰੋ : -

- (i) ਕਿਸੇ ਉਪਰ ਝੂਠਾ ਇਲਜ਼ਾਮ ਨਾ ਲਾਓ।
- (ii) ਕਿਸੇ ਦੇ ਭੇਦ ਦੂਜਿਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਪ੍ਰਗਟ ਨਾ ਕਰੋ।
- (iii) ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਘਾਤ ਨਾ ਕਰੋ।
- (iv) ਗਲਤ ਸਲਾਹ ਦੇ ਕੇ ਗੁਮਰਾਹ ਨਾ ਕਰੋ।
- (v) ਜਾਲਸਾਜ਼ੀ, ਝੂਠੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

(3) ਅਸਤੇਜ :

ਅਸਤੇਜ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਚੋਰੀ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਸਤੂ ਚੁਗਾ ਲੈਣੀ ਸਿੱਧਾ ਅਪਰਾਧ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਵਸਤੂ ਕਿਤੇ ਭੁੱਲ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਸਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਵੀ ਚੋਰੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਕਸਾ ਕੇ ਪਰਾਈ ਵਸਤੂ ਉੱਤੇ ਉਸਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰਵਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਚੋਰੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨੇ ਜਿਹੜਾ ਲਿਬਾਸ ਪਹਿਨਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਉਹ ਛੱਡ ਕੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭੇਖ ਕਰਨਾ ਚੋਰੀ ਹੈ। ਜੇ ਪਰਾਏ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਰਾਜੇ ਦੀ ਆਗਿਆ ਬਿਨਾ ਘੁੰਮ ਰਹੇ ਹੋ ਤਾਂ ਵੀ ਚੋਰੀ ਹੈ।

ਚੋਰੀ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ :-

(i) ਸੁਖਮ ਚੋਰੀ।

(ii) ਸਥੂਲ ਚੋਰੀ।

ਸੁਖਮ ਚੋਰੀ ਵਿੱਚ ਨਿੱਕੇ ਮੇਟੇ ਕਰਮ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਗ੍ਰਹਿਸਥੀ ਲੌਕ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾਅ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਜੰਗਲ ਵਿੱਚੋਂ ਸਾਗ, ਕੰਦ-ਮੂਲ, ਲੱਕੜੀ, ਡਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀ ਚੋਰੀ ਦੇਣ ਯੋਗ ਹੈ, ਉਹ ਸਥੂਲ ਚੋਰੀ ਹੈ।

ਅਸਤੇਜ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਪੈਜ ਕਰਮ ਕਰਨੇ ਬੁਰੇ ਹਨ :-

(i) ਚੋਰੀ ਦਾ ਮਾਲ ਖਰੀਦਣਾ।

(ii) ਚੇਰ ਦੀ ਕਿਸਮ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਦਦ ਕਰਨਾ।

(iii) ਸਰਕਾਰੀ ਟੈਕਸ ਨਾ ਦੇਣਾ।

(iv) ਘੱਟ ਨਾਪ ਤੇਲ ਦੇ ਵੱਟੇ ਰੱਖਣਾ।

(v) ਮਿਲਾਵਟ ਕਰਨਾ।

ਗਾਹਰੀਗਾਂ ਨੂੰ ਲੁੱਟਣਾ ਨਹੀਂ, ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਭਰੀਆਂ ਚੋਰੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ, ਆਪਣੀ ਚਾਬੀ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਦਾ ਜਿੰਦਰਾ ਨਹੀਂ ਖੋਲ੍ਹਣਾ।

(4) ਅਪਰਿਗ੍ਰਹਿ :

‘ਅਪਰਿਗ੍ਰਹਿ’ ਬਥਦ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਸੰਸਾਰਕ ਵਸਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਹੋਜ ਨਾ ਜਤਾਉਣਾ। ਲੋੜ ਤੋਂ ਵਧ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨਾ ਹਵਸ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵਸਤਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਨੂੰ ਬੁਰਾਈ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ, ਪਰ ਵਸਤਾਂ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਨਾ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਲੋੜਵੰਦਾ ਦਾ ਹੱਕ ਮਾਰਨਾ ਹੈ। ਜਿੰਨੀ ਹਵਸ ਵਧੇਗੀ, ਮਨ ਓਨਾ ਹੀ ਅਸ਼ੋਤ ਹੋਵੇਗਾ, ਕਰਮ ਅਨੁੱਧ ਹੋਣਗੇ।

(5) ਬ੍ਰਹਮਚਰਜ :

ਹਰ ਹੀਲੇ ਮਨੁੱਖ ਕਾਮ-ਵਾਸਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚੇ। ਬ੍ਰਹਮਚਰਜ ਇੰਦਰੀਆਂ ਉਪਰ ਕਰੜਾ ਪਹਿਰਾ ਦੇਣ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ। ਸਾਧੂ ਲੋਕ ਹਰ ਹੀਲੇ ਸਖਤ ਸੰਜਮ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣ। ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਗ੍ਰਹਿਸਥੀਆਂ ਦਾ ਸਵਾਲ ਹੈ, ਕੇਵਲ ਆਪਣੀ ਇਸਤਰੀ ਨਾਲ ਸੰਗ ਕਰਨਾ ਬ੍ਰਹਮਚਰਜ ਹੈ। ਕਾਮ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਨਸ਼ਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮਤਤਰਨਾਕ ਰੋਗ ਹੈ।

ਇਹ ਉਪਰੋਕਤ ਪੰਜ ਮਹਾਂਵਰਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਮੰਜ਼ਲ ਨਹੀਂ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਰੰਤਰ ਅਭਿਆਸ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੰਜਮੀ ਬਣਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਇਸ ਸੰਜਮ ‘ਤੇ ਚਲ ਕੇ ‘ਕੈਵਲਜ ਪਦ’ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।

ਦੂਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- (1) ਜੇਨ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਹਿੰਸਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ ?
- (2) ਸੰਕਲਪੀ ਹਿੰਸਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (3) ਸੱਤ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (4) ਅਸਤੇਜ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ?
- (5) ਬ੍ਰਹਮ ਚਰਜ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?

ਨੌ ਤੱਤ

ਜੈਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਨੌ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸਦੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਜੀਵ, ਅਜੀਵ, ਪੁੰਨ, ਪਾਪ, ਆਸਰਵ, ਬੰਧ, ਸੰਵਰ, ਨਿਰਜਰਾ ਤੇ ਮੋਕਸ਼ ਹਨ।

(1) ਜੀਵ :

ਚੇਤਨਾ ਦ੍ਰਵ ਨੂੰ ਜੀਵ (ਆਭਮਾ) ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਹਰ ਜੀਵ ਅੰਦਰ ਚੇਤਨਾ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੀਵ ਆਭਮਾ ਜਿਸ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਸੇ ਦਾ ਹੀ ਆਕਾਰ ਲੈ ਲੇਂਦੀ ਹੈ। ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਜੈਨ ਆਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਪੰਜਾਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ।

(ਉ) ਵਿਕੇਂਦਰੀ ਜੀਵ : ਇਹ ਹੇਠਲੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਇੱਕ ਇੰਦਰੀ ਵਾਲੇ ਜੀਵ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਪਾਣੀ, ਬਾਰਸ਼, ਤ੍ਰੈਲ, ਪੁੰਦ, ਪਿਘਲੀ ਬਰਫ, ਇਸਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪ ਹਨ। ਧਰਤੀ ਜੀਵ ਹੈ ਇਸਨੂੰ ਪ੍ਰਥਮੀ ਕਾਇਆ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਪਰਸ਼ ਗਿਆਨ ਮੌਜੂਦਾ ਹੈ। ਅੱਗਨੀ ਵੀ ਕਾਇਆ ਹੈ, ਹਵਾ ਵੀ ਜੀਵ ਹੈ ਇਸਨੂੰ ਵਾਯੂ ਕਾਇਆ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਭਾਵ ਪੰਜ ਤੱਤ ਜਦ ਇਕੱਲੇ-ਇਕੱਲੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਅੰਦਰ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਵਿਕੇਂਦਰ ਜੀਵ ਹਨ। ਬਨਸਪਤੀ ਇਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

(ਅ) ਬੰਦਰੀ ਜੀਵ : ਉਹ ਜੀਵ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਘੋਗੇ, ਸਿੱਪੀਆਂ, ਸੰਖ। ਇਹਨਾਂ ਪਾਸ ਦੇ ਇੰਦਰੀਆਂ ਹਨ - ਸਪਰਸ਼ (ਛੁਹ) ਅਤੇ ਰਸਨਾ (ਸੁਆਦ) ਜੋਕਾਂ, ਗੰਭੋਏ ਵੀ ਇਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਜੀਵ ਹਨ।

(ਇ) ਵ੍ਰੀਏਂਦਰੀ ਜੀਵ : ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਭਿਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀਕਿਆਂ, ਚੁੰਆਂ, ਪਿੱਸੂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਭ ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਮਹਿਮਾਨ ਹਨ।

(ਸ) ਚਾਰ ਇੰਦਰੀ ਜੀਵ : ਇਹ ਚਾਰ ਇੰਦਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਜੀਵ ਹਨ। ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਮੱਛਰ, ਬਿੱਛੂ, ਤਿਤਲੀਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।

(ਹ) ਪੰਜ ਇੰਦਰੀ ਜੀਵ : ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੁਆਦ, ਸਪਰਸ਼, ਸੁਝਣ, ਦੇਖਣ ਅਤੇ ਸੁਨਣ ਸ਼ਕਤੀ ਪੰਜ ਇੰਦਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਸਦੀਆਂ ਅੱਗੇ ਚਾਰ ਜਾਤੀਆਂ ਹਨ -

- (i) ਜਲਚਰ : ਪੰਛੀ ਤੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਹੋਰ ਜੀਵ।
- (ii) ਬਲਚਰ : ਗਾਂ, ਮੱਝ, ਘੋੜੇ, ਬਕਰੀ, ਪਸੂ ਆਦਿ।
- (iii) ਪੇਚਰ : ਅਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਉਡਣ ਵਾਲੇ ਪੰਛੀ।
- (iv) ਉਰਿਸਰੱਪ : ਗੀਂਗਣ ਵਾਲੇ ਪਾਣੀ।

(v) ਛੁੱਜਿਪਰਿਸਰੱਪ : ਬਾਜੂਆਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਚਲਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵ ਜਿਵੇਂ ਚੂਹੇ, ਨਿਉਲੇ ਆਦਿ।

ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਾਲੇ ਭਾਵ ਇੱਕ ਇੰਦਰੀ ਵਾਲੇ ਜੀਵ ਸਥਾਵਰ (ਅਹਿੱਲ) ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਬਾਕੀ ਤਰਸ (ਤੁਰਨ ਫਿਰਨ ਵਾਲੇ) ਹਨ।

ਗੁਹਿਸਥੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸਥਾਵਰ (ਬਨਸਪਤੀ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਵੀ ਸੰਜਮ ਨਾਲ।

(2) ਅਜੀਵ :

ਜੀਵ ਦਾ ਉਲੱਟ ਅਜੀਵ ਜਾਂ ਨਿਰਜੀਵ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਤੱਤ ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹਨ ਉਹ ਆਜੀਵ ਹਨ। ਇਹ ਜੜ੍ਹ ਪਦਾਰਥ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ :

- (i) ਪੁਦਗਲ
- (ii) ਧਰਮ

(iii) ਅਪਰਮ

(iv) ਅਕਾਸ਼

(v) ਕਾਲ

ਪੁਲਾੜ ਤੋਂ ਭਾਵ ਪਦਾਰਥ ਹੈ। ਧਰਮ ਤੋਂ ਛਾਕ ਗਠੀ ਅਫੇ ਨਜੋਦ ਸਾਡੀ ਵਿੱਚ ਰੋਕ ਪਾਵੇ ਉਹ ਅਪਰਮ ਹੈ। ਪੁਲਾੜ ਆਕਾਸ਼ ਹੈ ਤੇ ਸਮਾਂ ਕਾਲ ਹੈ।

(3) ਪ੍ਰੈਨ:

ਮਨ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਸੁਖ ਦੇਣ ਵਾਲੇ, ਬੋਡਾ ਕੀਰਤਾ ਬਧਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਰਮ ਪ੍ਰੈਨ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਨ ਨੇ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹਨ ਤੇ ਹਰ ਪ੍ਰੈਨ ਦਾ ਲਾਭ ਹੈ -

- (i) ਅੰਨ-ਪ੍ਰੈਨ : ਜੁੰਝਿਆਂ, ਗਰੀਬਾਂ ਤੇ ਲੈੜਬੈਟਾ ਨੂੰ ਖਾਣ ਲਈ ਭੋਜਨ ਦੇਣਾ।
- (ii) ਪਾਣ-ਪ੍ਰੈਨ : ਤਿਹਾਇਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਪਿਲਾਣਾ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ। ਖੁਰ ਨਨਥੇ ਲਕਾਊਣਾ ਵੀ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ।
- (iii) ਕਸਤਰ ਪ੍ਰੈਨ : ਲੈੜਬੈਟਾ ਨੂੰ ਕਸਤਰ ਦੇਣਾ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ।
- (iv) ਲਾਇਣ ਪ੍ਰੈਨ : ਸਾਹੂਆਂ ਲਈ ਕੁਟੀਆ ਬਣਕਾ ਦੇਣੀ, ਮੁਸਾਡਰਾਂ ਦੇ ਰੋਣ ਬਾਸੇਰੇ ਲਈ ਸਰਫ਼ ਬਣਾ ਦੇਣਾ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ।
- (v) ਸਾਇਣ ਪ੍ਰੈਨ : ਅਰਾਮ ਲਈ ਮੌਜੇ, ਬਿਸਤਰੇ, ਪੀਹਕੀਆਂ ਦਾਨ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ।
- (vi) ਮਾਣ ਪ੍ਰੈਨ : ਮਨ ਵਿੱਚ ਨੇਕ ਛਾਕਨਾ ਰੱਖਣੀਆਂ, ਸਭ ਦਾ ਬਲਾ ਲੇਚਨਾ, ਆਸੀਜਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪ੍ਰੈਨ ਹਨ।
- (vii) ਸਰੀਰ ਪ੍ਰੈਨ : ਕਿਸੇ ਛੁੱਕਦੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ, ਅੱਗ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣਾ, ਚਖਮ ਉੱਤੇ ਪੱਟੀ ਕੈਨਣਾ ਸਰੀਰ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ।
- (viii) ਬਚਨ ਪ੍ਰੈਨ : ਬੇਗੀ ਮਿਠੇ ਬਚਨ ਕਹਿ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦਾ ਹਿਰਦਾ ਬਾਂਡ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ।
- (ix) ਨਮਸਕਾਰ ਪ੍ਰੈਨ : ਜਿਸ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਮਿਲੇ, ਪੁਣਾਮ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰੋ। ਇਹ ਵੀ ਪ੍ਰੈਨ ਹੈ।

(4) ਪਾਪ:

ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਪਾਪ ਜੀਵ ਹਿਸਾ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੈਨ ਧਰਮ ਦਾ ਮੂਲ ਮੰਡਰ ਹੈ - “ਅਹਿਸਾ ਪਕਮੇਧਮ” ਛਾਕ ਜੀਵਾ ਉਪਰ ਦਇਆ ਕਰਨਾ ਵੱਡਾ ਧਰਮ ਹੈ। ਹਿਸਾ ਕਰਨਾ ਵੱਡਾ ਪਾਪ ਹੈ। ਚੂਜਾ ਪਾਪ ਸੁਣ ਕੈਲਣਾ ਹੈ। ਰੀਜਾ ਪਾਪ ਕੋਈ ਮਾਨੀ ਹੈ, ਚੇਥਾ ਚੇਤਿਵ੍ਹੀਟਾ, ਪੀਸਕਾਂ ਲੈਣਾ। ਇਥੋਂ ਹੀ ਮਾਨਿਆ, ਗੁੱਸਾ, ਮੇਹ, ਦਾਵੇਸ਼, ਹੋਰਥਾ, ਚੁਗਲੀ ਨਿਦਾ ਸਭ ਪਾਪ ਕਰਮ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੈ।

(5) ਆਖ਼ਰਾ:

ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਆਤਮਾ ਫਲ ਬਹਾਉ ਆਖ਼ਰਕ ਹੈ। ਆਂਡੇ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਆਤਮਾ ਮੁੱਘ ਦੇ ਨਿਕਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਉ-ਜਿਉ ਵੱਡਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਖੁਰੇ ਕਰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਆਤਮਾ ਉਪਰ ਭਾਵ ਚੜ੍ਹਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਥੋਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਕਿਸ਼ਡੀ ਦੇ ਛੇਕ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਭਰਦਾ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਅੰਤ ਕਿਸ਼ਡੀ ਵੱਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਪਾਪ ਕਰਮਾਂ ਨਾਲ ਆਤਮਾ ਮੇਲੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ 42 ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਆਖ਼ਰਕ ਦੱਸੇ ਗਏ ਹਨ।

(6) ਸੰਕਾਰ :

ਸੰਕਾਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸੰਵਾਰਨਾ ਜਾਂ ਰੋਕਣਾ। ਜੇ ਕਿਸ਼ਡੀ ਵਿੱਚ ਛੇਕ ਹੈ ਗਿਆ ਤਾਂ ਸੀਕਣ ਚਿਲਾਊਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਇਹੀ ਉਚਿਤ ਹੈ ਕਿ ਛੇਕ ਥੰਦ ਕੀਡਾ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਪਾਣੀ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਜੇ ਮੈਦ ਕਰਮ ਆਤਮਾ ਉਪਰ ਮੇਲ ਬਣਕੇ ਸੰਮਣੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾਲੋਂ ਨਾਲ ਵੈਂਡਾ ਸੰਕਾਰ ਹੈ। ਇਸਨੂੰ ਮੰਦ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਆਤਮਾ ਵੈਲੋਂ ਰੋਕਣਾ ਵੀ

ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਨੀ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਸੰਭਰ ਦੇ ਜੋ ਉਪਾਅ ਦੌਸੇ ਗਏ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 57 ਹੈ।

(7) ਬੰਧ :

ਬੰਧ ਦੋ ਵਸਤਾਂ ਕਰਮ + ਆਤਮਾ ਦੇ ਆਪਸੀ ਮੇਲ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ। ਦੁੱਧ ਵਿੱਚ ਮਿੱਠਾ ਘੋਲ ਦਈਏ ਤਾਂ ਇਹ ਇਸਦਾ ਝਾਵੇਂ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਇਸਦੀ ਹੋਂਦ ਕਾਇਮ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਵੇਂ ਹੀ ਮਾਝੇ ਕਰਮ ਸਾਡੀ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਜ਼ਜ਼ਬ ਹੋ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਮੇਲੀ ਕਰ ਦਿੱਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਕੱਪੜੇ ਉਂਡੇ ਭੇਲ ਲੱਗ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਮੇਲ ਵਧੇਰੇ ਜੇਮਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਤਾਰਨੀ ਕੀ ਆਖੀ ਹੈ। ਕੱਪੜਾ ਆਤਮਾ ਹੈ, ਭੇਲ ਸਾਡੀਆਂ ਕਰਮ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਮੇਲ ਪੁਦਗਲ। ਪੁਦਗਲ ਦਾ ਭਾਵ ਮਹੀਨ ਕਣਾ ਵਾਲਾ ਦੜ੍ਹ। ਬੰਧ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜੀਵ ਬਾਰ ਬਾਰ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

(8) ਨਿਵਸਤਾ :

ਪੁਦਗਲ ਦੀ ਮੇਲ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨਾ ਨਿਰਜਰਾ ਹੈ। ਮਨ ਅਤੇ ਇੰਦਰੀਆਂ ਉਂਡੇ ਕਾਥੂ ਪਾ ਕੇ, ਸੰਜਮ ਪੁਰਨ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਕੇ, ਸੰਭਰ ਰਾਹੀਂ ਆਤਮਾ ਵੱਲੋਂ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਕਹਾਓ ਬੰਦ ਕਰਕੇ ਪਾਪਾਂ ਦੀ ਮੇਲ ਤੋਂ ਪਿੱਛਾ ਛੁਡਾਇਆ ਸਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਮਾ ਕਰਨ, ਹੋਖਾਰ ਤੇ ਕਾਥੂ ਪਾਉਣ, ਸੰਭਾ ਆਚਰਣ ਰੱਖਣ, ਸੰਜਮ, ਤੱਪ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮਚਰਨ ਆਦਿਕ ਸਾਧਨਾਵਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਪਿਛਲੇ ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਕਰਮਾਂ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭੇਜਨ ਘਟਾਉਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕਰਲ ਰੱਖੇ। ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਹੋ ਦੇਂਦੇ, ਘਿੱਲੀ, ਖੰਬਾ, ਗੁਜ਼ਰਿਲੁਲ ਨਾ ਖਾਣ ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਾਣ ਨਾਲ ਮੋਟਾਪਾ ਚਹਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੁਸਤੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਰਮ ਲਈ ਅਨੁਚਿਤ ਹੈ।

ਸਾਧੂ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਸਾਧਣ ਲਈ ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੁੱਪੇ ਤੱਪ ਕਰੋ, ਸਰਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਕੱਪੜੇ ਪਾਵੋ। ਹਰ ਸੁਥਾ-ਸ਼ਾਮ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ - 'ਭਗਵਾਨ ਮੇਰੇ ਪਾਪ ਹਰੋ'।

ਵਿੰਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤਿਆਤ ਸੁਭ ਕਾਰਜ ਹੈ। ਪਾਣ ਕਰਨਾ, ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦਾ ਸਤਿਸਾਰ ਕਰਨਾ। ਪਿਆਨ ਲਗਾਉਣਾ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਨਿਰਜਰਾ ਕਰਮ ਹਨ।

(9) ਮੌਕਸ਼ :

ਮੌਕਸ਼ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਚੱਤਾਮ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ। ਜੇਨ ਕਰਮ ਵਿੱਚ ਮੌਕਸ਼ ਨੂੰ 'ਕੰਢਲਾਮ' ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਵੱਲ ਤੇ ਆਖਰ ਇਹੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਸ਼ੁਲੋ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੀਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਮਨੁੱਖ ਹੀ ਮੁਕਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਪਹਿਲੋਂ ਹਰ ਜੀਵ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਜ਼ਮੇ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਜਿਹੜਾ ਮਨੁੱਖ ਕੰਢਲਾਮ ਪਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਸਿਧ, ਪੁੱਧਰ, ਨਾਥ ਜਾਂ ਅਰਹਤ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਰਹਤ ਦੀ ਸਭਖੀਅਤ ਆਸੀਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪੁਲਾਕ ਤੇ ਕਾਲ ਦੇਹਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਅਨੰਤ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਟਿੱਕ ਵਾਰ ਮੁਖਤ ਹੈ ਗਿਆ, ਉਹ ਦੁਆਰਾ ਦਿਰ ਜਨਮ ਦੇ ਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ।

ਇਹੀ ਵਰ ਹਿਰਕੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਖੁਸ਼ਗ ਤੇ ਅੇਰਡ ਮੁਕਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਮਰਦ ਦੇ ਜ਼ਮੇ ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਲੈਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਪਰ ਸ਼ਬਦਾਵਰਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਖੁਸ਼ਗ ਤੇ ਅੇਰਡ ਵੀ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਮੁਕਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਚਿਨ ਗੁਣ ਵਰਤ, ਚਾਰ ਸਿੰਖਿਆ ਵਰਤ ਤੇ ਪੰਜ ਮਹਾ ਕਰਤਾਂ ਨੂੰ ਆਮਲ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਦੁਰਗਾਈ ਲਈ ਬਸ਼ੁਨਿ਷ਠ ਪ੍ਰਭਨ

- (1) ਨੌ ਤੱਤ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- (2) ਜੀਵ ਤੱਤ ਤੇ ਨਿਰਜੀਵ ਤੱਤ ਵਿੱਚ ਕੀ ਆਤਮ ਹੈ ?
- (3) ਪੁੱਨ ਤੱਤ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- (4) ਆਖਰਦ ਤੱਤ ਤੋਂ ਕੋਈ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (5) ਬੰਧ ਤੱਤ ਕੀ ਹੈ ?

ਤਿੰਨ ਗੁਣ ਵਰਤ :

ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਗੁਣ ਵਰਤ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ -

(i) ਦਿਗ ਵਰਤ :- ਜਿੰਨਾ ਵਧੀਕ ਫੇਰਾ ਤੇਰਾ ਹੋਵੇਗਾ ਉਨੇ ਵਧੀਕ ਸੰਸਕਾਰ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ। ਉਨੇ ਵਧੀਕ ਬੰਧਨ ਪੈਣਗੇ। ਸੋ ਕੁਝ ਚਿਰ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਘੇਰਾ ਸੀਮਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਨੂੰ ਦਿਗ-ਵਰਤ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

(ii) ਦੇਸ਼ ਵਰਤ :- ਅਜਿਹਾ ਸਮਾਂ ਵੀ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਗਤੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਕਾਂਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਥਾਂ ਤੇ ਟਿਕ ਕੇ ਬੈਠ ਕੇ ਸਮਾਧੀ ਲਾਈ ਜਾਵੇ। ਪਹਿਲੇ ਵਰਤ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦਾ ਬੰਧਨ ਸੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨ ਦਾ ਵੀ ਬੰਧਨ ਹੈ।

(iii) ਅਨਰਥ ਦੰਡ ਵਰਤ :- ਆਪਣਾ ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ, ਸੰਬੰਧ, ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਤਿਆਗਦੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੰਤਾਨ, ਇਹ ਸੰਪਤੀ, ਇਹ ਸਰੀਰ ਮੇਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬੁਰੇ ਖਿਆਲ ਤਿਆਗ ਦੇਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ, ਆਲਸ ਛੱਡਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਨਾ ਆਪ ਬੁਰਾ ਚਿੰਤਨ ਕਰਨਾ ਤੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਬੁਰਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਪੇਰਨਾ ਦੇਣੀ। ਇਹ ਸਭ ਅਨਰਥ ਦੰਡ ਵਰਤ ਹਨ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਕੇ ਬਿਨਾ ਮਤਲਬ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦੰਡ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਚਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਰਤ :-

ਚਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਰਤ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ :

(i) ਦੇਸ਼ ਵਰਤ : ਇਕ ਦੇਸ਼ ਤੇ ਖੇਤਰ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰ ਲੈਣਾ ਜਿਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਗ੍ਰਹਿਸਥੀ ਨਾ ਜਾਵੇ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰੋ।

(ii) ਸਾਮਨਿਕ ਵਰਤ : ਨਿਸਚਿਤ ਸਮੇਂ ਤੇ (ਸਵੇਰ, ਦੁਪਹਿਰ ਜਾਂ ਸ਼ਾਮ) ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰਕ ਕੰਮ ਛੱਡ ਕੇ, ਸਾਰੀ ਈਰਖਾ ਭਾਵ ਤਿਆਗ ਕੇ, ਸੱਚੇ ਭਾਵ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਸੁਧ ਆਤਮਾ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਹੋਇਆ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਮਨਿਕ ਵਰਤ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

(iii) ਪੋਸ਼ਯੋਪਵਾਸ ਵਰਤ : ਹਰੇਕ ਅਸਟਮੀ ਤੇ ਚਤੁਰਦਸੀ ਦੇ ਦਿਨ ਸੰਸਾਰਿਕ ਕੰਮ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਕੇ ਮੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨ ਨੂੰ ਪੋਸ਼ਯੋਪਵਾਸ ਵਰਤ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦਿਨ ਗ੍ਰਹਿਸਥੀ ਨੂੰ ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਜਨ ਤਿਆਗ ਕੇ ਧਰਮ ਕਥਾ ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

(iv) ਅਤਿਥੀ ਸੰਵਿਭਾਗ ਵਰਤ : ਵਿਦਵਾਨ ਮਹਿਮਾਨਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਮੁਨੀਆਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਪੂਰਵਕ ਸੁਆਗਤ ਕਰਨਾ ਅਤਿਥੀ ਸੰਵਿਭਾਗ ਵਰਤ ਹੈ।

ਇਹ ਸਾਰੇ ਵਰਤ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੁਭ ਤੇ ਚੰਗੇ ਕਰਮਾਂ ਵਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਗੁਣ ਵਰਤ ਅਮਲੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਰਤ ਹਨ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਰਤ ਪ੍ਰੇਰਨਾਦਾਇਕ ਵਰਤ ਹਨ।

ਦੂਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿ਷ਠ ਪ੍ਰਭਨ

- (1) ਤਿੰਨ ਗੁਣ ਵਰਤ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- (2) ਚਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਰਤ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- (3) ਗੁਣ ਵਰਤ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਰਤ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ ?
- (4) ਦੇਸ਼ ਵਰਤ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

ਜੈਨ ਧਰਮ ਦਾ ਪਤਨ ਤੇ ਫਿਰਕੇ :

ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਦੇ ਦੇਹਾਂਤ ਮਹਾਰੰ ਜੈਨ ਧਰਮ ਤੇਜੀ ਨਾਲ ਵਧਦਾ ਛੁਲਦਾ ਰਿਹਾ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਮੱਤਰੇਦ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਗਏ। ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ, ਪਹਿਰਾਵੇਂ ਅਤੇ ਫਿਰਕਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਤਣਾਉਂ ਵਧਦਾ ਗਿਆ। ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਦੇ ਸਮੇਂ ਹੀ ਮੱਖਲੀ ਗੋਸ਼ਾਲ ਅਤੇ ਜਮਾਲੀ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਸਨ, ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚਕਾਰ ਮਤਰੇਦ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਦੇ ਦੇਹਾਂਤ ਪਿੱਛੋਂ ਇਹ ਮਤਰੇਦ ਹੋਰ ਵਧ ਗਏ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਜੈਨ ਮਤ ਫਿਰਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ।

ਪਹਿਲੀ ਮਹਾਂਸਭਾ ਜੋ ਪਾਟਲੀਪੁਤਰ ਵਿਖੇ ਹੋਈ ਸੀ ਉਸ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵੱਡੇ ਦਿਗੀਬਰ ਅਤੇ ਸਵੇਤਾਬਰ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆ ਗਏ ਸਨ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਕਿਤੇ ਗਵਾਚ ਨਾ ਜਾਣ, ਇਸ ਮਨੌਰਥ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖ ਕੇ ਸਥੂਲ ਭੱਦਰ ਭਿੱਖੂ ਨੇ ਪੂਰਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਮਹਾਂਵੀਰ ਦੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਸੰਪਾਦਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਤਰਤੀਬ ਦੇਣ ਲਈ ਪਾਟਲੀਪੁਤਰ ਵਿੱਚ ਮਹਾਂ ਸਭਾ ਬੁਲਾਈ ਸੀ। ਭੱਦਰਬਾਹੂ ਦੇ ਕੁੱਝ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਭਿੱਖੂ, ਜੋ ਦਖਣੀ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਵਾਪਿਸ ਆਏ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਥੂਲਭਦਰ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਪੂਰਵਾਂ ਦੇ ਅੰਗ ਵਿੱਚਲੀ ਤਰਤੀਬ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਇਹ ਅੰਗ ਮਹਾਂਵੀਰ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਸ ਸਭਾ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਕਾਛੀ ਭਿੱਖੂਆਂ ਨੇ ਸਫੈਦ ਵਸਤਰ ਪਹਿਨਣੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਨਾਂਗੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਥਾ ਦੀ ਨਿਖੇਣੀ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੇ ਫਿਰਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੱਕੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ :

(1) ਦਿਗੀਬਰ

(2) ਸਵੇਤਾਬਰ

ਦੇਹਾਂ ਦਾ ਲਿਥਾਸ ਅੱਡ, ਪ੍ਰਚਾਰ ਅੱਡ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੁੰਦੇ ਗਏ।

ਦਿਗੀਬਰ :

ਦਿਗੀਬਰ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਅਕਾਸ਼ ਦਾ ਲਿਥਾਸ ਪਹਿਨਿਆਂ ਹੋਵੇ। ਦਿਗ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਅਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਅੰਬਰ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਵਸਤਰ। ਇਹ ਨਾਂਗੇ ਸਾਧੂ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਸਿਧਾਂਤ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ -

(i) ਇਹ ਸਾਧੂ ਸਦਾ ਨੰਗੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ।

(ii) ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਗਿਆਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ, ਭਾਵ ਜਿਸਨੇ ਕੈਵਲਯ ਪਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਿਆ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਸ ਲਈ ਭੋਜਨ ਵਸਤਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ।

(iii) ਇਸਤਰੀਆਂ ਇਸ ਪੰਥ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਸਨ।

(iv) ਇਹ ਸਾਧੂ ਥਾਲ ਬ੍ਰਹਮਚਾਰੀ ਸਨ।

ਸਵੇਤਾਬਰ :

ਇਹ ਸਫੈਦ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਦੇ ਸਨ, ਵਿਆਹ ਸ਼ਾਦੀ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਸਨ, ਇਸਤਰੀਆਂ ਇਸ ਪੰਥ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸਨ। ਹਰ ਕੋਈ ਕੈਵਲਯ ਪਦ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸੀ।

ਦਿਗੀਬਰ ਤੇ ਸਵੇਤਾਬਰ ਥਾਅਦ ਵਿੱਚ ਫਿਰ ਉਪ-ਫਿਰਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਗਏ। ਦਿਗੀਬਰ ਫਿਰਕੇ ਦੇ ਕੁਝ ਪੰਥ - ਦਰਾਵੜ ਸੰਘ, ਕਾਸ਼ਨ ਸੰਘ, ਮਥਰਾ ਸੰਘ, ਥਾਪਨੀ ਸੰਘ, ਤੇਰਾ ਪੰਥ, ਬੀਸ ਪੰਥ ਅਤੇ ਰਾਮਾਨ ਪੰਥ ਹਨ।

ਸਵੇਤਾਬਰ ਦੇ ਮੁਖ ਪੰਥ - ਸਥਾਨਕਵਾਸੀ ਅਤੇ ਪੰਥੀ ਹਨ।

ਇਹਨਾਂ ਦੇਵਾਂ ਫਿਰਕਿਆਂ ਨੇ ਮੰਦਰਾਂ ਅਤੇ ਬੁੱਤ ਪੂਜਾ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਨ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ। ਜੈਨ ਮੰਦਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਉਥੇ ਪਾਠ-ਪੂਜਾ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸਥਾਨਕਵਾਸੀ ਭਿੱਖੂ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਸਥਾਨਕ (abodes) ਬਣਾਏ।

ਇਹ ਸਥਾਨਕ ਪਿੱਛਾਂ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਉਥੋਂ ਦੇ ਜੈਨੀ ਉਪਾਸ਼ਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਸਥਾਪਤ ਸੰਗਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ।

ਸਾਰੋਗ :

ਸਾਰੋਗ ਤੁਪ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਜੇਨ ਮੌਲ ਭਾਰਤੀ ਧਰਮ ਪਰੈਪਰਾ ਵਿੱਚ ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਵਾਂਗ ਗੈਰ-ਵੈਦਿਕ ਧਰਮ ਸੀ। ਇਸ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਾਦ ਅਤਿਕਾਲੀਨ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਥਾਲੇ ਅਮਲੀ ਜੀਵਨ ਤੇ ਜੇਠ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਨੈਤਿਕਤਾ ਹੀ ਇਸ ਧਰਮ ਦਾ ਸਾਰ-ਵਿਸਥਾਰ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਬਸ਼ੁਨਿਸ਼ਤ ਪ੍ਰਣਾਲੀ

- (1) ਜੇਨੀ ਛਿਰਕੇ ਬਦੋਂ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਏ ?
- (2) ਜੇਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ ?
- (3) ਦਿਗੀਬਰ ਛਿਰਕੇ ਦੇ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਕੀ ਹਨ ?
- (4) ਸ਼ਵੇਤਾਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਛਾਵ ਹੈ ?
- (5) ਦਿਗੀਬਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪ-ਖਿਰਕੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- (6) ਬਵੇਤਾਬਦਾਂ ਦੇ ਉਪ-ਫਿਰਕਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰਾਂ ਥਾਲੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ

1. ਭੀਰਥਾਕਰ ਭੋਂ ਕੀ ਛਾਵ ਹੈ ? ਜੇਨ ਧਰਮ ਦੇ ਭੀਰਥਾਕਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
2. ਮਕ ਨੂੰ ਕਾਬ ਰੱਖਣ ਲਈ ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਂਕੌਰ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
3. ਜੇਲ ਮਡ ਦੇ ਕਰਮ ਸਿਧਾਂਤ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ?
4. ਜੇਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਆਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ?
5. 'ਪ੍ਰੇਰਾ' ਕਿਛਕਾਸ਼ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
6. ਜੇਨ ਧਰਮ ਦੇ ਸੱਚੇ ਆਚਾਰਣ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
7. ਜੇਨ ਧਰਮ ਦੇ ਪੰਜ ਮਹਾਂਕੌਰਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ? ਅਹਿਸਾ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
8. ਜੇਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਅਸਤੁਜ ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।
9. ਜੇਨ ਮੱਡ ਦੇ ਨੋ ਰਡਨਾਂ ਵਿੱਚ 'ਪੁਨ' ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
10. ਜੇਨ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਨਿਰਜਰਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।
11. ਜੇਨ ਮੱਡ ਅਨੁਸਾਰ 'ਮੰਦਿਰ' ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ ?

ਨਿਵੇਦਾਤਮਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਉੱਤਰ

1. ਭਗਵਾਨ ਮਹਾਂਕੌਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ?
2. ਜੇਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
3. ਜੇਨ ਧਰਮ ਕਿਸ ਨੈਤਿਕਤਾ ਤੇ ਚੱਲਣ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿਓ। ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਪਾਠ - 12

ਸਿੱਖ ਜੀਵਨ -ਜਾਚ

ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਧਰਮ ਹੋਵੇ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਬਾਹੀ ਆਪਣੇ ਪੈਰੋਕਾਰਾਂ ਲਈ ਜੀਵਨ-ਵਿਧੀ ਨਿਖਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪੈਰੋਕਾਰਾਂ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਕਿਵੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਅਵਸ਼ਾਸਮਈ ਬਣਾ ਕੇ ਲੋਕ-ਪਰਲੋਕ ਵਿੱਚ ਉਸਲੇ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਹਨਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਸਪਣ, ਕਿਲਤ ਕਰਨ 'ਤੇ ਰੰਡ ਛਲਣ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਭੁਰਬਣੀ ਨਾਲ ਚੁੜਨ ਲਈ ਆਖਿਆ। ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਹੈ: ਸੇਵਾ ਆਂਦੀ ਗਾਵੀਐ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਜਾਪ ਉਚਾਰਾ ਭਾਵ ਸਿੱਖ ਸਥਾਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਕ ਨੂੰ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਕੇ ਰਹਿਣਾਸ ਤੇ ਆਂਦੀ ਦਾ ਪਾਠ ਜਾਂ ਗਾਇਨ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਗੁਰੂ ਤੇਜਾ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਤੱਕ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਪਰਮ ਵਿੱਚ ਬਾਬਿਲ/ਈਥਿਲ ਕਰਨ ਲਈ ਚਰਨਾਮ੍ਰਿਤ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

ਗੁਰੂ ਕੋਈਂਦ ਮੰਨੀ ਹੈ 1699 ਈ. ਨੂੰ ਇਸਾਖੀ ਨੂੰ ਕਮਲ ਦਾ ਕੋਤਕ ਕੀਤਾ। ਪੈਸ਼ ਫਿਆਦੇ ਸਾਸੇ। ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਬਾਟਾ ਤਿਆਰ ਕਰ ਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਪਾਨ ਕਰਵਾਇਆ ਤੇ ਮਲਰੋਂ ਆਪ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਨ ਕੀਤਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜੇ ਰੀਤ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤੀ ਉਹ ਅੰਜ ਤੱਕ ਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਦਾ ਸਥਾਨੀ, ਸਾਮਜਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਤੇ ਆਰਥਿਕ ਜੀਵਨ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖ ਸਾਹਿਤ, ਰਹਿਤਨਾਮੀਆਂ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਚਿਕਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸੰਸਥਾ ਸ੍ਰੀਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਕਮੇਟੀ ਨੇ ਰਹਿਤ ਮਰਿਯਾਦਾ ਫਾਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖ ਦੀ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਦੌਸੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ: ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਸਿੱਖ ਹੈ ਜੇ ਇੱਕ ਪਰਮਤਮ, ਦਸ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਤੇ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨਾ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਕੋਈਂਦ ਸਿੱਖ ਦੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਉਪਰ ਨਿਸਚਾਂ ਰਖਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤੇ, ਪੀਤ ਦੁਰੀਤ, ਧਰਮ ਕਰਮ ਆਦਿ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦਾ, ਕਾਂਦੇ ਉਹ ਸਤਿਕਾਰ ਸਭ ਦਾ ਕਲਦਾ ਹੈ।

ਮੁਲ ਸ੍ਰੇਡ: ਸਿੱਖ ਜੀਵਨ ਜਾਚ ਦੇ ਮੁਲ ਸ੍ਰੇਡ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਰਾਚਿਤ ਵਰਚਾਂ ਅਤੇ ਕਿਹੜਿਤ ਸਵਈਏ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਆਦਿ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਕ੍ਰਿਬਾਂ ਵਿੱਚ ਦ੍ਰਿੜਾਏ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਦੇ ਵਿਚਚਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਸਤਿ ਕਰਕੇ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਅਤੇ ਤਨਖਾਹਨਾਮੇ ਕਈ ਸ਼ਰਧਾਵਾਨੀ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਲਿਖੇ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਭਾਈ ਚਉਪਾ ਸਿੱਖ, ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸਿੱਖ, ਨੰਦ ਲਾਲ, ਦਿਆ ਸਿੱਖ, ਦੇਸਾ ਸਿੱਖ, ਸਾਹਿਬ ਸਿੱਖ ਆਦਿ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਦੀ ਸਥਾਨੀ ਅਤੇ ਪੰਥਕ ਰਹਿਣੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤਾਰ ਸਹਿਤ ਨਿਖਿਅਕਾ ਕਿਆ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਦੀ ਸਥਾਨੀ ਰਹਿਣੀ: ਸਿੱਖ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਭਾਵ ਪਹਿਰ ਰਾਤ ਰਹਿੰਦੀ ਜਾਂਦੇ, ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰ ਕੇ ਫਿਰ ਪਰਮਤਮਾ ਦਾ ਫਿਆਨ ਕਰ ਕੇ ਰਾਹਿਂਗੁਰੂ ਗੁਰ ਮੰਤਰ ਦਾ ਜਾਪ ਕਰੇ। ਇਨ ਚੁਨੂਨ ਤੇ, ਪੈਸ਼ ਕਾਨੀਆਂ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰੇ। ਸਲੋਰੇ ਜਪੁਜੀ, ਸਾਪ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸੁਧਾ ਸਕਈਏ ਤੇ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਰਹਿਚਾਸ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸੈਹ ਲੰਗਿਆ ਕੀਰਤਨ ਸੋਹਿਲੇ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਮਲਰੋਂ ਅਥਾਲਪੁਰਖ ਅੰਗੀ ਅਰਦਾਸ ਕਰੇ।

ਸਿੱਖ ਜਦੋਂ ਸਮਾਂ ਮਿਲੇ ਸਥਾਨੇ ਸ਼ਾਮ ਜਾਂ ਰੂਪਹਿਰ ਨੂੰ ਸਾਪ-ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣੇ। ਉਹ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਹਜੂਰੀ ਵਿੱਚ ਇੱਠ ਕੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦੀ ਨੈਤਤਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੇ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਹਰ ਸਮਾਂ ਮਲਰੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਹਜੂਰੀ ਵਿੱਚ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤੇ ਹਾਜ਼ਿਰ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇ, ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਸਿਰ ਢੱਕ ਕੇ ਲੰਘਿਆ ਜਾਵੇ। ਦੀਵਾਨ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਤੇ ਵਾਲ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦਾ ਹੁਕਮ ਮੰਨ ਕੇ ਉਸ ਉਪਰ ਚਲਣ ਲਈ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਅਮ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਾ, ਅਵਤਾਰ ਆਦਿ ਦੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਸਿਰਾਫ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਤੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦਾ ਹੀ ਧਿਆਨ ਧਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਲਈ ਜੋ ਫੋਕਟ ਕਰਮ ਹਨ, ਉਹਨਾ ਦਾ ਤਿਆਗ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜਾਤ ਪਾਤ, ਛੂਤ-ਛਾਤ, ਜੰਤ੍ਰ-ਮੰਤ੍ਰ-ਤੰਤ੍ਰ ਸਾਧ, ਪਿਤਰ-ਪੂਜਾ, ਵਰਤ ਗੈਰ-ਪੂਜਾ, ਮੜ੍ਹੀ-ਮਸਾਣਾ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਆਦਿ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਸਿੱਖ ਨੇ ਕੋਈ ਕੰਮ/ਕਾਰਜ ਅਰੰਭ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਅੱਗੇ ਉਸਦੀ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਬਾਲ-ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਸਰੂਪ ਤੇ ਰਹਿਣੀ-ਬਹਿਣੀ-ਕਹਿਣੀ ਵਾਲੇ ਬਨਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕਦੇ ਕੋਈ ਨਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਸਿੱਖ ਕਿਰਤੀ ਬਣੋ। ਚੇਰੀ, ਜੁਆ ਆਦਿ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰੋ। ਧੀ ਨਾ ਮਾਰੋ। ਸਿੱਖ ਜਨਮ ਤੋਂ ਮਰਨ ਤੱਕ ਗੁਰਮਿਅਤ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਬਣਿਆ ਰਹੋ। ਲੜਕੇ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ‘ਸਿੱਖ’ ਤੇ ਲੜਕੀ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਕੌਰ ਸ਼ਬਦ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਸਿੱਖ ਵਿਆਹ, ਆਨੰਦ ਕਾਰਜ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਵਿਆਹ ਲਈ ਮਿਤੀ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਜੋਤਿਸ਼ੀ ਆਦਿ ਤੋਂ ਨਾ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇ। ਵਿਆਹ ਵਿਚ ਗੰਡੇ ਗੀਤ, ਵੇਸ਼ਵਾ ਨਾਚ, ਸ਼ਰਾਬ ਆਦਿ ਕੁਕਰਮਾਂ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਵਿਆਹ ਲਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੂਰੀ ਸਰਧਾ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਸਿੰਘ/ਸਿੰਘਣੀ ਦਾ ਅੰਤਿਮ ਸਮਾਂ ਨੇਤੇ ਆਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਮੰਜੇ ਤੋਂ ਲਾਹ ਕੇ ਪਰਤੀ ਤੇ ਨਾ ਲਿਟਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤੇ ਨਾਂ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਮਨਮਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਉਸ ਪਾਸ ਬੈਠ ਕੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਸਿਆਪਾ ਕਰਨਾ, ਧਾਰ ਮਾਰਨੀ ਜਾਂ ਪਿੱਟਣਾ ਮਨਮਤ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਭਾਣੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿਕੇ ਸਹਿਜ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਿਆਂ ਜਾਵੇ। ਸਸਕਾਰ ਨਾਲ ਸਹਿੰਦ ਕਿਸੇ ਫੋਕਟ ਕਰਮ ਨੂੰ ਨਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਜਿਵੇਂ ਅਧ ਮਾਰਗ, ਛੂਹੜੀ, ਦੀਵਾ, ਪਿੰਡ, ਕਿਰਿਆ ਸਰਾਧ ਆਦਿ। ਮ੍ਰਿਤਕ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦੇ ਛੁੱਲ ਚੁਗ ਕੇ ਪਾਤਾਲਪੁਰੀ ਕੀਰਤਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਜਾਂ ਨੇਤੇ ਕਿਸੇ ਵਗਦੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ।

ਜਨਮ ਤੋਂ ਮਰਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਸਿੱਖ ਜੋ ਵੀ ਕਾਰਜ ਕਰੇ ਉਸ ਲਈ ਆਸਰਾ ਗੁਰੂ/ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਲਵੇ।

ਰਹਿਤਨਾਮਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕੁਰਹਿਤਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਤੋਂ ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਬਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 1. ਕੋਸਾਂ ਦੀ ਬੋਅਦਬੀ 2. ਕੁੱਠਾ ਖਾਣਾ 3. ਪਰ ਇਸਤਰੀ/ਪੁਰਖ ਨਾਲ ਨਾਜਾਇਜ਼ ਸਰੀਰਕ ਸੰਬੰਧ 4. ਤਮਾਕੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। ਜੇਕਰ ਕਦੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਕੁਰਹਿਤ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਤਨਖਾਹ ਲਗਵਾ ਕੇ ਮੁੜ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਪੰਜ ਕਕਾਰਾਂ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪੰਜ ਕਕਾਰ ਇਹ ਹਨ : 1. ਕੋਸ, 2. ਕੰਘਾ, 3. ਕੜਾ, 4. ਕ੍ਰਿਪਾਨ, 5 ਕਛਹਿਰਾ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸਿੱਖ ਜੀਵਨ ਜਾਚ ਦੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਮੁੱਖ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੱਸੇ ਹਨ ?
2. ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੀ ਪੂਜਾ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
3. ਸਿੱਖ ਜੀਵਨ ਜਾਚ ਦਾ ਮੂਲ ਸ੍ਰੋਤ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
4. ਆਮ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਦੀ ਸਖ਼ਸੀ ਰਹਿਣੀ-ਬਹਿਣੀ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋਵੇ?
5. ਕਿਸੇ ਇਕ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ?

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਦੇਹਧਾਰੀ ਗੁਰੂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਮਗਰੋਂ ਸਰਬਤ ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਲੜ ਲੱਗਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਫਰਜ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸੇ ਦੇਹਧਾਰੀ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਨਾਂ ਮੰਨਣ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਲੱਗਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਹਉਮੈਂ ਸਾਧਾਰਨ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੁਖ-ਕਲੇਸ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਦਾ ਪਿਆਨ ਕਰਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਤੇ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਆਖਕੇ ਇਸ ਗਲ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹਉਮੈਂ ਨੂੰ ਦੀਰਘ ਰੋਗ ਆਖਿਆ ਹੈ ਤੇ ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਹਉਮੈਂ ਦੇ ਤਿਆਗ ਲਈ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਮੈ-ਮੇਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਜੀਵ ਲਈ ਪਰਦਾ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਹਉਮੈਂ ਸਾਧਾਰਨ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੁਖ-ਕਲੇਸ ਆਦਿ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਹਉਮੈਂ ਤਿਆਗ ਕੇ ਗੁਰੂ ਸਰਣ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ ਸਾਰੇ ਸੁੱਖਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਹੈ।

ਰੋਜ਼ੀ-ਰੋਟੀ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਸੁੱਚੀ ਕਿਰਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਦਸਾਂ ਨੌਹਾਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਕਿਰਤ ਹੀ ਸੁਧ ਮੰਨੀ ਗਈ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਸੁਧ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਦਾਨ ਕਰਕੇ ਹੋਰਨਾਂ ਲਈ ਸੁੱਖ ਸਾਧਨ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਣਾ ਸੁਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕੁੱਜੀ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਮਿਠ ਬੋਲਤੇ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਮਿਠ ਬੋਲਤੇ ਹੋਣ ਦੇ ਗੁਣ ਨੂੰ ਗੁਹਿਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਜਾਗਣਾ ਹਰ ਸਿੱਖ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵੇਲੇ ਸਾਂਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਕ ਕੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਭਜਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਗੁਣ ਗਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨਾਲ ਮਨ ਬਲਵਾਨ ਤੇ ਸੁਧ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਦਿਨ ਚੜ੍ਹੇ ਨਿਤ ਦਾ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਦਮ ਕਰਨਾ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਉਦਮੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਨਿਆਵੀ ਤੇ ਆਤਮਕ ਪੱਖੋਂ ਮੂੰਬ ਤਰੱਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਮਾਣ-ਸਤਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮੰਦਾ ਕਹਿਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਜਣਨੀ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਗਤੀ ਨੂੰ, ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਲੋਭ, ਮੋਹ ਅਤੇ ਹੰਕਾਰ ਪੰਜ ਵਿਕਾਰਾਂ ਉਪਰ ਕਾਬੂ ਪਾਊਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਦੀ ਟੇਕ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪੰਜ ਵਿਕਾਰ, ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਨਿਸ਼ਾਂ ਦਾ ਸੇਵਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਲਸੀ, ਨਿਚੱਲਾ ਤੇ ਕਾਮਜ਼ੋਰ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਤੋੜਦਾ ਹੈ, ਵਿਕਾਸ, ਕਰਮ ਤੇ ਸ਼ਰਮ ਆਦਿ ਤੋਂ ਪਰੇ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਹੁਕਮ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਨਸ਼ੀ ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਵਿਕਾਰੀ ਬਣਦਾ ਹੈ, ਚੋਰੀ ਠਗੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਸੰਤਾਪ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਨਸ਼ਾ ਕਰਨਾ ਧਾਰਮਕ ਤੇ ਦੁਨਿਆਵੀ ਪੱਖੋਂ ਘਾਟੇ ਦਾ ਸੌਦਾ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਆਜ਼ੀਰ ਦੇ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ - “ਨਾਨਕ ਨਾਮੁ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ। ਤੇਰੇ ਭਾਣੈ ਸਰਬਤ ਦਾ ਭਲਾ” - ਇਸ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ-ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਕਿਸੇ ਦੇ ਬੁਰੇ ਦੀ ਕਾਮਨਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ਸਗੋਂ ਸਭ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਨ ਤੇ ਭਲਾ ਮੰਗਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਂਦਾ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੀ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਦਸਵੰਧ ਭਾਵ ਆਪਣੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਦਸਵਾਂ ਹਿੱਸਾ ਗੁਰੂ ਨੀਮਿਤ ਕੱਢਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਧਨ ਯੋਗ ਥਾਂ ਦੇਣਾ ਜਾਂ ਯੋਗ ਕਾਰਜ ਲਈ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਗਰੀਬ ਦੇ ਮ੍ਰਿਹ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦੀ ਗੋਲਕ ਆਖਿਆ ਹੈ ਭਾਵ ਗਰੀਬ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਰੋਜ਼ੀ ਰੋਟੀ ਜਾਂ ਬੁੜਾਂ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਦਾਨ ਦੇਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਦਾਨ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਗੁਪਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਨਿੰਦਾ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਆਪਸੀ ਮਿਲਵਰਤਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਆਚਥਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਮਿਲਵਰਤਣ ਨਾਲ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਕਾਫੀ ਲਾਹੌਰੰਦ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਸਭ ਦੇ ਰਹੇ ਸਹੇ ਕਾਰਜ ਪੂਰੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਗਰੀਬੀ ਦਾ ਨਾਸ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਸ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਵਿੱਚ ਨਿਮਰਤਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਹੋਰ ਵੀ ਚੰਗਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਨਿਮਰਤਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰੋਗਾਂ ਸੋਗਾਂ ਤੇ ਕਸ਼ਟਾਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਹੈ।

ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਦੇ ਗਲਤੀ ਨਾ ਹੋਈ ਹੋਵੇ, ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਭੁਲਣਗਾਰ ਜਾਣ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰਨ ਦੀ ਬਿਰਤੀ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਬਿਰਤੀ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸਹਿਣਸੀਲਤਾ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮੀਰੀ ਗੁਣ ਹੈ। ਦੁਖ-ਸੁਖ, ਮਾਨ-ਅਪਮਾਨ, ਗਰੀਬੀ-ਅਮੀਰੀ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਸਹਿਣਸੀਲ ਬਣੇ ਰਹਿਣ ਨਾਲ ਕਸਟ ਦੁਖੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

ਖਾਣਾ ਪੀਣਾ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਜੀਵਤ ਰੱਖਣ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ-ਚਰਨਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਆਹਾਰ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ, ਪਰ ਭੋਜਨ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਹਰ ਧਰਮ ਦਾ ਆਪਣਾ ਆਪਣਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੇਣ ਹੈ, ਪਰ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਥੋੜ੍ਹਾ ਖਾਣਾ ਤੇ ਥੋੜਾ ਸੋਣਾ ਵਧੀਆ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਖਾਣਾ ਅਜਿਹਾ ਖਾਧਾ ਜਾਵੇ ਜੋ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਰੋਗ ਅਤੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਰ ਪੈਂਦਾ ਨਾ ਕਰੇ। ਸਾਤਵਿਕ ਭੋਜਨ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਹੱਕ ਹਲਾਲ ਦੀ ਕਮਾਈ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਪਰਵਾਨਗੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦਾ ਹੱਕ ਰੱਖਣਾ, ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਿਰਤ-ਕਮਾਈ ਨੂੰ ਧੇਖੇ ਨਾਲ ਹੱਤੱਪ ਕਰਨਾ ਆਦਿ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਵਿਵਰਜਿਤ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੱਖ ਜੀ ਨੇ ਦੇਹ ਧਾਰੀ ਗੁਰੂ ਦੀ ਥਾਂ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੇ ਲੜ ਲਾਇਆ ?
2. 'ਹਉਮੈ' ਸਿੱਖ ਲਈ ਕਿਉਂ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਹੈ।
3. ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਜਾਗ ਕੇ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?
4. ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਪੰਜ ਵਿਕਾਰਾਂ ਉਪਰ ਕਿਉਂ ਕਾਬੂ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?
5. ਨਿਸ਼ਾਂ ਦਾ ਸੇਵਨ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਕਿਉਂ ਹੈ?
6. ਦਸਵੰਧ ਕੀ ਹੈ?
7. ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਖਾਣਾ-ਪੀਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਸੇਵਾ: ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, 'ਵਿਚਿ ਦੁਨੀਆਂ ਸੇਵ ਕਮਾਈਏ। ਤਾਂ ਦਰਗਹ ਬੈਸਟੁ ਪਾਈਏ। ਸੇਵਕ ਸੇਵਾ ਕਰਕੇ ਸੁਆਮੀ ਨੂੰ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਕ ਸੇਵਾ ਆਤਮਕ ਹੈ। ਉਹ ਹੈ 'ਨਾਮੁ ਹਮਾਰੈ ਗੁਰ ਕੀ ਸੇਵ'-ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਵੀ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਸੇਵਾ ਨਾਲ ਮੁਕਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਦੂਜੀ ਸੇਵਾ ਤਨ ਦੀ ਹੈ। ਦੁਖੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਭਾਵ ਜੋੜੇ ਢਾੜਨੇ, ਭਾਜੂ ਦੇਣਾ, ਲੰਗਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਵਰਤਾਉਣਾ ਲੰਗਰ ਦੇ ਭਾਂਡੇ ਸਾਫ਼ ਕਰਨੇ, ਆਦਿ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਧ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਧਰਮਕ ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਮਾਣਿਆ ਦਾਨ ਦੇਣਾ ਵੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਦਾ ਉਤਮ ਰੂਪ ਹੈ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ। ਭਾਵ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਮਾਤਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ। ਉਤਮ ਕਾਰਜ ਹੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਗੁਰੂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਵਾ, ਕਪਟ, ਲੋਭ, ਇੱਛਾ ਆਦਿ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਰਹਿਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਇੱਕ ਖਾਸ ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦਾ ਆਦੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਅਨੁਸਾਸਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਜਾਚ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਸਰੀਰਕ ਪੱਖੋਂ, ਬਲਵਾਨ ਤੇ ਚੁਸਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਪੱਖੋਂ ਬਲਵਾਨ ਤੇ ਚੜਦੀ ਕਲਾ ਵਾਲਾ। ਸੇਵਾ ਸਿੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ।

ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ:- ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਜਾਂ ਭਜਨ ਬੰਦਗੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸਭ ਦੁਖਾਂ ਨੂੰ ਮੂਲ ਤੋਂ ਨਸ਼ਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਾਧਨ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਹੈ ਮੁਕਤੀ ਦਾਤਾ ਵੀ ਸਿਮਰਨ ਹੈ। ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਿੱਖ/ਸਾਧਕ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਆਤਮਕ ਤਰੱਕੀ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਵਿੱਚ ਸਮਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸਦਾ ਹੀ ਰੂਪ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿੰਨੇ ਧਰਮ-ਕਰਮ ਹਨ : ਦਾਨ, ਤੀਰਬ-ਯਾਤਰਾ, ਜਗ-ਕਰਮ, ਆਦਿ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੇਸ਼ਟ ਕੇਵਲ ਨਾਮ-ਸਿਮਰਨ ਹੀ ਹੈ। ਸਿਮਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਚਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰਿਧੀਆਂ-ਸਿੱਧੀਆਂ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਸਿਮਰਨ ਕਰਦਿਆਂ ਮਹਾਨ-ਆਨੰਦ ਦਾ ਰਸ ਮਾਣਦਾ ਹੈ।

ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਸਾਧਨਾਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਸਭ ਪੁਰਬਲੇ ਵਿਕਾਰ-ਮੰਦ ਕਰਮ ਨਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਹ ਸੁਧ ਸੋਨਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿਮਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਬ੍ਰਹਮ-ਗਿਆਨੀ, ਸਾਧੂ-ਸੰਤ, ਜੀਵਨ-ਮੁਕਤ, ਭਗਤ-ਜਨ ਦਾ ਸਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਅਪ ਮੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਤੇ ਸੰਗੀ ਸਾਧੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰਮੰਤ੍ਰ ਕੀ ਹੈ? ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਗੁਰਮੰਤ੍ਰ ਹੈ। ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਬਚਨ ਹਨ-ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਗੁਰਮੰਤ੍ਰ ਹੈ ਜਪ ਹਉਮੈਂ ਖੋਈ। ਜਪ/ ਸਿਮਰਨ 'ਵਾਹਿਗੁਰੂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਸਿੱਖੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੈ। ਸਿਮਰਨ ਤਨ-ਮਨ ਦੇ ਰੋਗਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦਾ ਚੱਕਰ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੰਕਟ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਰੂਹਾਨੀ ਮੰਡਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਰਮ ਸੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਨਾਮ-ਜਪਣ ਵਾਲਾ ਸਹਿਜ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਅਨੰਦ ਦੇ ਰਸ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਇਹ ਤੋਂ ਗੁਗੇ ਦੀ ਮਠਿਆਈ ਹੈ। ਇਸ ਮਹਾਂਰਸ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੁਨਿਆਵੀ ਰਸ ਫਿਕੇ ਤੇ ਸਾਰੀਣ ਜਪਦੇ ਹਨ।

ਸਿਮਰਨ ਸਿੱਖ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਦੇ ਦੁਨਿਆਵੀ ਦੁਖਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਭ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪਦਾਰਥਕ ਸੁੱਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਰਮ ਅਨੰਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਆਖਿਰ ਸਿੱਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੱਚਖੰਡ ਵਿੱਚ ਟਿਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਖਰ ਪ੍ਰਭੂ ਵਿੱਚ ਸਮਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਿਹੜੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?
2. ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਤਨ ਨਾਲ ਕਿਹੜੀ ਕਿਹੜੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਹੈ?
3. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਮਹੱਤਤਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ?
4. ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਮੰਤ੍ਰ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?
5. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਮ ਜਪਣ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ?
6. ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹਿਜ ਅਵਸਥਾ ਕੀ ਹੈ?

ਕੀਰਤਨ : ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਭਾਰਤੀ ਧਰਮ-ਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਪਰ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਅਹਿਮ ਸਾਧਨ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਆਪ ਕੀਰਤਨ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ ਸਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਆਦਿ ਸਭ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕੀਰਤੀ ਕਰਨੀ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਆਪ ਉਤਮ ਕੀਰਤਨੀਏ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਥੀ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਸੰਗੀਤਾਚਾਰੀਆ ਸੀ, ਜੋ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੰਨ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਉਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਦਰ ਤੇ ਵੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਪਹੁੰਚਾਣ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਮਰਦਾਨੇ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣ ਕੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਮਾੜੇ ਸੁਭਾ ਦੇ ਮੰਦ ਕਰਮੀ ਲੋਕ ਵੀ ਸਿੱਧੇ ਰਾਹ ਪੈ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੇ ਪਲਟਾ ਖਾਧਾ। ਉਹ ਸਤਿਪੁਰਖ, ਸਾਧ ਸੰਤ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨੀ ਬਣ ਗਏ। ਉਹ ਆਪ ਸੁਭ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਣ ਲੱਗੇ ਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣ ਲੱਗੇ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਬਧ ਬਾਣੀ 31 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਦਰਜ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰੂ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨਿਰੰਤਰ ਚਲਦਾ ਰਿਹਾ। ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸਾਮ ਦੇ ਦੀਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸਾਹ ਤੇ ਧਰਮ ਯੁੱਧ ਲਈ ਚਾਅ ਭਰਨ ਲਈ ਢਾਡੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਰਾਂ ਗਾਉਣ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੱਖ ਆਪ ਸਿਰਦੇ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਸਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਰਾਗੀ ਢਾਡੀ ਗੁਰੂ-ਪ੍ਰਭੂ ਵੀਰ ਯੋਧੇ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਪਹਿਲੇ ਸਮਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਤੰਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਹੁਣ ਬਹੁਤੇ ਰਾਗੀ ਹਰਮੌਨੀਓਂ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਟਿਕ ਕੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਤੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਮਨ ਉਪਰ ਬਹੁਤ ਝੂੰਘਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਤਪਦਾ ਹਿਰਦਾ ਸ਼ਾਂਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਲ-ਕਲੇਸ-ਚਿੰਤਾ-ਫਿਕਰ ਸਭ ਨੱਸ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਮਨ ਗੁਰੂ-ਪ੍ਰਭੂ ਚਰਨਾਂ ਨਾਲ ਚੁਡਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਦੀ ਮੈਲ ਕੱਟੀ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮਨ ਸੁਧ, ਸਾਫ਼ ਤੇ ਮੈਲ-ਰਹਿਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਚਰਨਾਂ ਨਾਲ ਚੁੜ ਕੇ ਅਗੰਮੀ ਰਸ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ।

ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ/ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਤਮਕ ਮੰਡਲ ਦੀ ਸੋਝੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ

ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਦੇ ਬਚਨ ਹਨ ਕਿ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਦਾ ਦਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਕੀਰਤਨ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ ਉਥੇ ਜਮਜੂਤ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ ਤੇ ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖ ਸਾਧਕ ਹਰਿ ਜਸ ਵਿੱਚ ਸੁਭਕੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ/ਸੁਣਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੁਰਮਾਨ ਹੈ -

ਜੇ ਜਨੁ ਕਰੈ ਕੀਰਤਨ ਗੋਪਾਲ ॥

ਤਿਸ ਕਉ ਪੇਹਿ ਨ ਸਕੈ ਜਮਕਾਲੁ ॥

ਤੇ ਜੇ ਦਿਨ ਰਾਤ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪ੍ਰਭੂ ਚਰਨਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਵਾਗਾਵਨ ਦਾ ਚੱਕਰ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦੁਰਮਤਿ ਨਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਚੰਗੀ ਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਨ/ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਗੁਰਮੁਖ/ਬੁਰਮਾ ਗਿਆਨੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਭ ਅਂਨਾਂ ਪੁਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਗਲ ਮਨੋਰਥ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਕੀਰਤਨ ਕਰ/ਸੁਣ ਉਹ ਹੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਜਿਹਨਾਂ ਉਪਰ ਆਪ ਅਕਾਲਪੁਰਖ ਮਿਹਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਮਿਹਰਹੀਣ ਬੰਦਾ ਤਾਂ ਮਾਇਆ ਸੰਚਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਗੇੜ ਵਿੱਚ ਪਿਆ ਦਿਨ ਰਾਤ ਬਸਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਮਨ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਹੀ ਟਿਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਤੇ ਰਹਿਮਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਹੈ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਨਾਲ ਮਨ-ਤਨ ਸਭ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਸੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਨ-ਨਾਮ-ਸਿਮਰਨ ਵਿੱਚ ਚੁਡਦਾ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਿਫ਼ਤ ਸਲਾਹ ਚੰਗੀ ਲਗਣ ਲਗਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜੀਵਨ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਆਖਰ ਸਿੱਖ/ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਪਰਮਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਹੁਕਮ : ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਹੁਕਮ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇੱਕ ਅਤਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੰਕਲਪ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੁਕਮ, ਉਸਦੀ ਰਜਾ, ਉਸ ਦਾ ਭਾਣਾ। ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਇੱਛਾ, ਉਸ ਦੀ ਰਜਾ, ਉਸ ਦਾ ਭਾਣਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਰ ਸਿੱਖ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੁਕਮ ਉਹ ਰੱਬੀ ਨਿਯਮ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਗਲ ਸਿੁਸਟੀ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ। ਉਸ ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਸਭ ਲਈ ਜੀਵਨ-ਚੌਜ-ਆਚਾਰ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਚੱਲਣ ਵਾਲਾ ਪਰਮਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਬਚਨ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਸਚਿਆਰਾ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕੁਝ ਦੀ ਪਾਲ ਕਿਵੇਂ ਟੁੱਟ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਸਪਾਸਟ ਉਤਰ ਇੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿੱਚ, ਉਸ ਦੀ ਰਜਾ ਵਿੱਚ ਰਹੇ। ਭਾਵ ਜੋ ਸਿੱਖ ਹੈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਸਭ ਕਰਮ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਜਾ ਅਪੀਨ ਕਰ ਦੇਂਦੇ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਹੀ ਸਾਰੀ ਸਿੁਸਟੀ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਈ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਹਨ। ਆਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਣੇ ਹਨ। ਉਸ ਹੁਕਮ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਉਹਨਾਂ ਸਾਧਕਾਂ/ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕ-ਪਰਲੋਕ ਵਿੱਚ ਮਾਨ-ਸਤਿਕਾਰ/ਵਡਿਆਈ ਮਿਲੇਗੀ ਜੋ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਭਾਣੇ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦੇ ਹਨ। ਰਜਾ ਵਿੱਚ ਰਜ਼ੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਜੀਵ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹਨ।

ਪਰਮਾਤਮਾ ਆਪਣੇ ਹੁਕਮ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੁਸਟੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਚਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਚਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸਭ ਗਤੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਉਸਦੇ ਹੁਕਮ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ। ਉਹ ਇਸ ਸਭ ਹੁਕਮੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਰੋਖਕੇ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਗਸਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਬਚਨ ਹੈ: ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮ ਚਲਾਏ ਰਾਹੁ ॥ ਨਾਨਕ ਵਿਗਸੈ ਵੇਪਰਵਾਹੁ ॥

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਬਿਨਾ ਪੱਤਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹਿਲ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਸਲਾਹ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਹੀ ਸੁੱਖਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਸਾਧਨ ਹੈ ਉਹ ਪਰਮ ਪੁਰਖ ਚੰਗਿਆਂਈਆਂ ਦਾ ਮੂਲ-ਸ੍ਰੋਤ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਹਰ ਕਰਮ ਮਾਨਵ-ਕਲਿਆਣ ਹਿਤ ਹੈ। ਉਹ ਸਭ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਕਰਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਫਲ ਭੋਗਦਾ ਹੈ। ਚੰਗੇ ਮੰਦੇ ਕਰਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ਆਵਾਗਾਵਨ ਦੇ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਪਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਸਤਿਗੁਰੂ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ-ਭਾਣੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚੱਲਣ ਲਈ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਹੁਕਮ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਹੁਕਮੀ ਬੰਦੇ ਦੀ ਜੀਵਨ ਯਾਤਰਾ ਸਫਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦੇ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਪਰਮਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਹੁਕਮ ਕੌਣ ਮੰਨਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਥਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦਾ ਸਪਸ਼ਟ ਮਤ ਹੈ ਕਿ ਕੇਵਲ ਉਹ ਸਿੱਖ/ਸਾਧਕ ਹੁਕਮ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਤੋਂ ਬਖੀਸ਼ ਕਰਕੇ ਉਹ ਆਪ ਮੰਨਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹੀ ਸਦਾ ਸੁੱਖੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਸਾਧ ਸੰਗਤ: ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਸਾਧੂ ਜਨਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਕਰਨ ਲਈ ਆਦੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਧ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸੁਭ ਆਚਰਣ ਵਾਲੇ ਗੁਰਸਿੱਖ-ਗੁਰਮੁਖ ਤੋਂ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਯਾਦ ਤਾਜ਼ਾ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿੱਚ ਭੇਦ-ਭਾਵ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਬਚਨ ਹੈ: ਬਿਸਰਿ ਗਈ ਸਭ ਤਾਤੁ ਪਰਾਈ ॥ ਜਬ ਤੇ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਮੌਹਿ ਪਾਈ ॥ ਨਾਂ ਕੇ ਥੈਰੀ ਨਹੀਂ ਬਿਗਾਨਾ ਸਗਲ ਸੰਗਿ ਹਮ ਕੇ ਬਨਿ ਆਈ ॥

ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਦੱਸੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਧ-ਸੰਗਤ ਉਹ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਚਰਚਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਤਿ-ਸੰਗਤ ਕੈਸੀ ਜਾਣੀਏ ॥ ਜਿੱਥੇ ਏਕੇ ਨਾਮ ਵਖਾਣੀਏ ॥ ਏਕੇ ਨਾਮ ਹੁਕਮ ਹੈ ਨਾਨਕ ਸਤਿਗੁਰਿ ਦੀਆਂ ਸੁਣਾਇ ਜੀਏ। ਅਜਿਹੀ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਤਮਕ ਤੇ ਆਚਰਣ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਉਚਾਈ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾਂ ਵਸ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਤਨ-ਮਨ ਪਵਿਤਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਧਕ ਸਿੱਖ ਦੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦਾ ਗੇੜ ਮੁੱਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। "ਮੇਰੇ ਮਾਪਉ ਜੀ ਸਤਿ ਸੰਗਤਿ ਮਿਲੈ ਸੁ ਤਰਿਆ" ਉਹ ਭਵਸਾਗਰ ਭਾਵ ਸੀਮਾਰ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਭਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਿਹਤਾ ਵਿਅਕਤੀ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਲਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਥੇ ਉਤਮ ਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਨਾਮ-ਕੀਰਤਨ-ਪ੍ਰਭੂ-ਗੁਰੂ ਕੀਹਤੀ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਮੰਦ ਬਿਰਤੀਆਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਪਾਰ ਉਤਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਸੰਗਤ ਦਾ ਅਸਰ ਸਭ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਸਾਧਕ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਰਣ-ਆਸਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਚੰਦਨ ਦੇ ਨਿਕਟ ਵਸਣ ਵਾਲੇ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾ ਚੰਦਨ ਦੀ ਬਾਸ ਦਾਖਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਸੁਗੰਧਤ ਹੋ ਕੇ ਸਭ ਪਾਸੇ ਸੁਗੰਧ ਬਿਖਰੇਦਾ ਹੈ: ਜਿਉਂ ਚੰਦਨ ਨਿਕਟ ਵਸੈ ਹਿਰਛ ਬਪੂਡਾ ਤਿਉ ਸਭ ਸੰਗਤਿ ਮਿਲੀ ਪਤਿਜ ਪਰਵਾਣ।"

ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਅਪਾਰ ਹੈ। ਸਿੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਬਤਾ ਪ੍ਰਬਲ ਹੈ: ਗੁਰੂ ਦੀਹ ਵਿਸਵੇ ਅਤੇ ਸੰਗਤ ਇੱਕੀ ਵਿਸਵੇ ਭਾਵ ਸੰਗਤ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਸੁਭਦੀ ਹੈ ਉਹ ਸਥਾਨ ਪਵਿਤਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਕੋਈ ਮੰਦ ਬਿਰਤੀ ਵਾਲਾ ਟਿਕ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਭਰਨ ਵਾਲਾ ਨਿਰਮਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ-ਗੁਰੂ ਚਰਨਾਂ ਨਾਲ ਚੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਜੀਵਨ-ਮੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਸਹਿਜ ਅਵਸਥਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਪਰਮ ਅਨੰਦ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਪਾਰਸ ਲੋਹੇ ਨੂੰ ਸੇਨਾ ਬਣਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਇਵੇਂ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਸਧਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਮੁਲੱਵਾਨ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਬੰਦਾ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਪੱਲਾ ਛੱਡ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੁਭ ਕਰਮ ਕਰਨ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਸੁਭਾ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਪਰਿਵਰਤਨ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਕਾਰਨ ਆਤਮਕ ਮੌਡਲ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਅਤੇ ਸੁਭ-ਆਚਰਣ ਨੂੰ ਗੁਹਿਣ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਗਤ ਦਾ ਅਸਰ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੰਗਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸੁਭ-ਗੁਰੂ

ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨ, ਅਪਣੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਆਦਿ ਉਪਰ ਕਾਥੁ ਪਾਣ ਲਈ ਬਲ ਬਖਸਦੀ ਹੈ ਤੇ ਬੋਲੇਤਾ ਭਟਕਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਕੋਸਾਹੀਣ ਤੇ ਮਾਇਆਪਾਰੀ ਨੂੰ ਅੰਨ੍ਹ ਬੋਲਾ ਬਣਨ ਤੋਂ ਵਰਜਦੀ ਹੈ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਤਮ ਮਨੁੱਖ, ਗੁਰੂ ਦਾ ਪਿਆਰਾ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਵਾਲਾ ਬਣਨ ਲਈ ਉਤਸਾਹ ਬਖਸਦੀ ਹੈ।

ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦਰ ਤੇ ਆਏ, ਸਰਣ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸਭ ਪਾਪੀਆਂ, ਮੰਦ ਕਰਮੀਆਂ, ਨਿਦਰਕਾਂ ਦੇਖਿਆਂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਬਖਸਦਿਆਂ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੰਦਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਆਪਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਗੁਰੂ ਨਿਦਰਕ ਵੀ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਰਣ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਖਸਤ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਨਾਲਿਆਂ ਦਾ ਗੰਦਾ ਜਲ ਜਦੋਂ ਗੰਗਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਵੀ ਗੰਗਾ ਵਰਗਾ ਪਵਿਤਰ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਮਹੱਤਵ ਵੀ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਸਭ ਦੀ ਬਰਾਬਰੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹਰ ਇੱਕ ਨੂੰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦ੍ਰਿੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਸੰਗੀ ਸਾਥੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਹਮ ਖਿਆਲ ਬੰਦਿਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਨਾਲ ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਗੁਰੂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਕਾਲ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਈ ਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਗਾਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਅਤਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਭਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਈ ?
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ।
3. ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਉਂਤੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?
4. 'ਹੁਕਮ' ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?
5. ਪ੍ਰਭੂ-ਭਾਣੇ ਵਿੱਚ ਚਲਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੀ ਲਾਭ ਪੁਜਦਾ ਹੈ? ਕੋਈ ਇਕ ਦੱਸੋ?
6. 'ਸਾਧ-ਸੰਗਤ' ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ।
8. ਸਾਧ-ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਦਾ ਕੋਈ ਇੱਕ ਲਾਭ ਲਿਖੋ?

(ਲੰਗਰ): - ਲੰਗਰ ਦੀ ਸੰਸਥਾ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਵੱਖਰੀ ਪਛਾਣ ਕਾਇਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸੰਸਥਾ ਹੈ। ਲੰਗਰ ਵਿੱਚ ਹਰ ਲੋਚਵੰਦ ਗਰੀਬ, ਅਮੀਰ, ਯਾਤਰੂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਰੱਜਵੀਂ ਰੋਟੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਭੁੱਖਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਲਗਭਗ ਸਭ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲੰਗਰ ਚਲਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੀ ਇਹ ਉਤਮ ਮਹਿਮਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਗਤ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਸਭ ਨੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਛਕਣਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿੱਚ ਰਾਜਾ-ਰੰਕ, ਗਰੀਬ-ਅਮੀਰ, ਉਚੀ ਜਾਤ ਵਾਲਾ-ਨੀਚੀ ਜਾਤ ਵਾਲਾ, ਛੁਤ-ਅਛੂਤ, ਸਿੱਖ ਅਤੇ ਸਭ ਬਾਬੁਰ ਹਨ। ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਨੇ ਵੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਆਇਆਂ ਪੰਗਤ ਵਿੱਚ ਲੰਗਰ ਛਕਿਆ ਸੀ।

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਵਰਣ ਵੰਡ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਸਭ ਵਿੱਚ ਬੁਹਮ ਦੇ ਨਿਵਾਸ ਨੂੰ ਸਿਧਾਂਤਕ ਤੌਰ ਤੇ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸਭ ਜਾਤਾਂ-ਧਰਮਾਂ-ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਅਨੁਯਾਈਆਂ ਨੂੰ ਬਹਾਬਰ ਦਾ ਮੰਨਦਿਆਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਅ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਲੰਗਰ ਇਸ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਬਹਾਬਰੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਸੱਭ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਲੰਗਰ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਵਜੀਹ ਜਾਂ ਰਾਜੇ ਮਹਾਰਾਜੇ ਦੇ ਦਾਨ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਹਨ ਤੇ ਸੱਭ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਲੰਗਰ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਵਜੀਹ ਜਾਂ ਰਾਜੇ ਮਹਾਰਾਜੇ ਦੇ ਦਾਨ ਜਾਂ ਸਮਗਰੀ ਨਾਲ ਚਲਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਇਹ ਚਲਦਾ ਸਗੋਂ ਕਿਰਤੀ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਹੱਕ ਹਲਾਲ ਦੀ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਆਏ ਦਾਨ ਜਾਂ ਸਮਗਰੀ ਨਾਲ ਚਲਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਇਹ ਅਹਿਮ ਹੈ।

ਲੰਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਵੇਲੇ ਚਲ ਪਈ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਸਤਿਗੁਰ ਉਦਾਸੀਆਂ ਮਹਾਰੋਂ ਕਰਤਾਰਪੁਰ ਵਸਾ ਕੇ ਉੱਥੇ ਟਿਕ ਗਏ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਆਈ ਗਈ ਸੰਗਤ ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਤਾਂ ਦੇ ਸਾਧ-ਸੰਤ-ਪੈਰੋਕਾਰਾਂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਅਤੇ ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਰੋਟੀ ਪਾਣੀ-ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਲੰਗਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਿੱਚ ਚਲਦਾ ਸੀ।

ਗੁਰੂ ਅੰਗਰ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਸਥਾਪਿਤ ਲੰਗਰ ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਪੱਕੇ ਪੈਰਾਂ ਉਪਰ ਕੀਤਾ। ਲੰਗਰ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਸੁਪਤਰੀ ਮਾਤਾ ਖੀਵੀ ਜੀ ਪਾਸ ਸੀ ਜੋ ਉਤਮ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਕੇ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਲੰਗਰ ਦਾ ਖਰਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਪਾਸ ਆਏ ਦਾਨ ਤੋਂ ਚਲਦਾ ਸੀ।

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਲੰਗਰ-ਪੰਗਤ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਕਾਇਮ ਰੱਖੀ ਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਆਪ ਵੀ ਹੋਈ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਮਸੰਦ ਦੂਰ ਦੂਰਾਡੇ ਵਸਦੇ ਸਿੱਖਾਂ ਪਾਸੋਂ ਲੰਗਰ ਲਈ ਮਾਇਆ ਅਤੇ ਰਸਦ ਆਦਿ ਲਿਆਉਂਦੇ ਸਨ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਵੇਲੇ ਲੰਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਕਾਇਮ ਰਹੀ ਪਰ ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਲੰਗਰ ਚਲਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸਕਿਲ ਆਈ

ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਵਿਰੋਧੀ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਨੇ ਮਸੰਦਾਂ ਨੂੰ ਲਾਲਚ ਦੇ ਕੇ ਆਪਣੇ ਵਲ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਭੇਲੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਗੁਮਰਾਹ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੱਥ ਕੰਢੇ ਵਰਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਸੰਗਤ ਦੀ ਭੇਟਾ ਤੇ ਦਾਨ ਆਦਿ ਦੀ ਮਾਇਆ ਤੇ ਸਮਗਰੀ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਹਰੱਪ ਲੈਂਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਸੱਚ ਬਹੁਤੀ ਦੇਰ ਗੁਪਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਵਰਗੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸਮਾਜਿਕਾ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਆਰੰਭਿਆ ਅਤੇ ਗੁਰ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ ਅਸਲੀ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਰਣ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦਿੱਤੀ ਜਿਸ ਦੇ ਫਲਸ਼ੁਦੂਪ ਮੁੜ ਆਮਦਨ ਵਧ ਗਈ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਹੋਰ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਲੰਗਰ-ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਵੀ ਵਧੀਆ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਚਲਾਇਆ। ਮਤਾ ਗੰਗਾ ਜੀ ਨੂੰ ਲੰਗਰ ਦੀ ਦੇਖ ਭਾਲ ਦਾ ਕੰਮ ਬਖ਼ਸ਼ਿਕਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਪੂਰੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨਾਲ ਲੰਗਰ ਨੂੰ ਪੱਕੇ ਪੈਰੀਂ ਕੀਤਾ ਤੇ ਕਈ ਸੁਧਾਰ ਵੀ ਕੀਤੇ।

ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤੱਕ ਲੰਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਨਿਰੰਤਰ ਚਲਦੀ ਰਹੀ। ਜੇ ਵੀ ਗੁਰੂ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਉਹ ਕਦੇ ਭੁੱਖਾਂ ਨਹੀਂ ਗਿਆ। ਸੇ ਇਹਨਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵੱਲੋਂ ਵੀ ਲੰਗਰ ਪ੍ਰਥਾ ਨਿਰੰਤਰ ਚਲਦੀ ਰਹੀ।

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਮੇਂ 'ਦੇਗ ਤੇਗ ਫਤਹਿ' ਦਾ ਨਾਹਰਾ ਬੁਲੰਦ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਦੇਗ ਤੋਂ ਭਾਵ ਲੰਗਰ ਸੀ ਅਤੇ ਦੇਗ ਤੋਂ ਭਾਵ ਰਾਜਸੀ ਤਾਕਤ ਸੀ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਕੀਤਾ ਤੇ ਆਖਰ ਰਾਜੇ ਬਣ ਗਏ।

ਸਿੱਖ ਰਾਜ-ਕਾਲ ਦੁਰਾਨ ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿੱਚ ਲੰਗਰ ਜਾਰੀ ਰਿਹਾ। ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਦਾਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਦਾਨ ਮਿਲਣ ਲੱਗਾ। ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾ ਜ਼ਮੀਨਾਂ, ਪਿੰਡ ਆਦਿ ਲਗਾ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਆਮਦਨ ਨਾਲ ਲੰਗਰ ਆਦਿ ਵਧੀਆ ਚਲਦੇ ਰਹੇ।

ਅੱਜ ਵੀ ਲਗਭਗ ਦੇਸ਼ ਵਿਦੇਸ਼ ਦੇ ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿੱਚ ਆਏ ਯਾਤਰੀਆਂ ਜਾਂ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦਾ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਥਾ ਨਾਲ, ਸਹਿਜ ਸੁਭਾ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵੀ ਹੋਇਆ ਤੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਮਾਣ-ਸਤਿਕਾਰ ਵੀ ਵਧਿਆ। ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਸੁਧ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਦਿੱਤੇ ਦਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਅਜਿਹੇ ਸੁਭ ਕਾਰਜ ਲਈ ਹੋਇਆ। ਭੁੱਖੇ ਨੂੰ ਡੋਜਨ ਦੇਣਾ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੀਨ ਕਰਮ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਉਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਭੁੱਖ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੇ ਬਹਾਬਹੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਲੰਗਰ ਇੱਕ ਕਮਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਚਲਾਈ, ਜਿਸ ਨੇ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਵੱਖਰੀ ਪਛਾਣ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀ। ਅੱਜ ਕਿਧਰੇ ਕਾਲ ਪੈ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਕੁਦਰਤੀ ਆਫ਼ਤ ਆ ਜਾਵੇ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਾਹਾ ਉੱਥੇ ਪੁੱਜ ਕੇ ਲੰਗਰ ਪਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲ ਵੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਪੂਰੀ ਤਨਦੇਹੀ ਨਾਲ ਸੇਵਾ ਸੰਭਾਲ ਵੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿ਷ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਕਿਹੜੇ ਮੁਗਲ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਨੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪੰਗਤ ਵਿੱਚ ਬੈਠਕੇ ਲੰਗਰ ਛਕਿਆ?
2. 'ਲੰਗਰ' ਦੀ ਸੰਸਾਹਾ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਵਿਲਖਣਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ?
3. ਲੰਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਕਿਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੋਈ?
4. ਗੁਰੂ ਅੰਗਰ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਲੰਗਰ-ਪ੍ਰਥਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਕੀ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ ਹੈ?
5. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਲੰਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਦੀ ਕੀ ਦਸ਼ਾ ਸੀ ?
6. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਲੰਗਰ ਪ੍ਰਥਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜਾ ਨਾਹਰਾ ਬੁਲੰਦ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਸੀ?
7. 'ਲੰਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ' ਨੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ?

ਜਨਮ ਸੰਸਕਾਰ :- ਸਿੱਖ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਬਾਲ ਜਨਮਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਖੁਸ਼ੀ ਮੰਨਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬਾਲ ਦੀ ਆਮਦਾਨੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਲ ਦੀ ਸੁਖਭਰੀ ਲੰਮੀ ਜਿੰਦਗੀ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ

ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜਿਹੜਾ ਵਾਕ ਪਾਠ ਉਪਰੰਤ ਆਂਉਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਅੱਖਰ ਤੇ ਨਾਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਗਤ ਜਿਸ ਨਾਮ ਦੀ ਪਰਵਾਨਗੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਰੱਖਕੇ ਜੈਕਾਰਾ ਗਜਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲੜਕੇ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ 'ਸਿੰਘ' ਤੇ ਲੜਕੀ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ 'ਕੌਰ' ਪਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਉਹ ਹੋਰ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਿੱਖ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੂਤਕ ਆਦਿ ਦਾ ਕੋਈ ਭਰਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਗੁਰਮਤਿ ਰਹਿਤ ਮਰਿਆਦਾ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਉਸਦੇ ਕੰਨ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦਾ ਪਵਿਤਰ ਨਾਮ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸੇ ਵੇਲੇ ਖੰਡੇ ਥਾਟੇ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਿੰਖਾਂ ਦਾ ਵਿਸਵਾਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਤਿਗੁਰੂ ਬਾਲ ਦੀ ਅਪਰੀਆਂ ਬਦਰੂਹਾਂ ਆਦਿ ਤੋਂ ਰੱਖਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਉਂ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਬਾਲ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦੇ ਚਰਨੀਂ ਲਗਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸੰਸਕਾਰ:- ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਬਾਟਾ ਪੰਜ ਸਿੰਘ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਅਭਿਲਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਗਤ ਵਿੱਚ ਖੜ੍ਹਾ ਕਰਕੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਾਟੇ ਵਿੱਚ ਜਲ ਤੇ ਪਤਾਏ ਪਾ ਕੇ ਖੰਡਾ ਫੇਰਦਿਆਂ ਪੰਜ ਸਿੰਘ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਇੱਕ ਇੱਕ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇੱਕ ਹੱਥ ਥਾਟੇ ਨਾਲ ਲਗਾ ਕੇ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਪਾਠ ਦੇ ਭੋਗ ਮਗਰੋਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਕੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾਉਣ ਦੀ ਰਸਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਫਿਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਧਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਰਹਿਤ ਬਹਿਤ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹਨ: ਪੰਜ ਬਾਣੀਆਂ ਦਾ ਪਾਠ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਕਰਨਾ ਹੈ-ਜਪੁਨੀ, ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ, ਸੁਧਾ ਸਵਈਏ, ਰਹਿਰਾਸ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਸੋਹਿਲਾ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤੇ ਅਵਤਾਰ ਆਦਿ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ। ਸਾਰੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਧਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਭੈਣ ਭਰਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ। ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦਾ ਖਿਆਲ ਛੱਡਣਾ ਹੈ।

ਚਾਰ ਕੁਰਿਹਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀਆਂ :-

1. ਕੋਸਾਂ ਦੀ ਬੋਅਦਬੀ ਕਰਨੀ
2. ਕੁੱਠਾ ਖਾਣਾ
3. ਪਰ ਇਸਤਰੀ ਪਰ ਪੁਰਸ਼ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਕਰਨੇ
4. ਤੰਬਾਕੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। ਜੇਕਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਕੁਰਿਹਤ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਦੁਬਾਰਾ ਭੂਲ ਬਖਸ਼ਾ ਕੇ ਤਨਖਾਹ ਲਗਵਾ ਕੇ ਮੁਤ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣਾ ਪਵੇਗਾ।

ਅਨੰਦ ਸੰਸਕਾਰ: ਸਿੱਖ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਵਿਆਹ ਸਿੱਖ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਤਮਾਈ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਧਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਆਨੰਦ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਦਿਨ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲਾਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸਿਹਰੇ, ਮੁਕਟ ਆਦਿ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਫਜ਼ੂਲ ਦੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪਿਤਰ ਪੂਜਾ, ਕੱਚੀ ਲੱਸੀ ਵਿੱਚ ਪੈਰ ਪਾਉਣੇ, ਜੰਡੀ ਵੱਢਣੀ, ਵੇਸ਼ਵਾ ਨਾਚ, ਸਿਠਣੀਆਂ ਦੇਣੀਆਂ, ਸਰਾਬ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਦਿ ਵਰਜਿਤ ਹੈ।

ਲੜਕੇ ਲੜਕੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਹਜੂਰੀ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰੂਹਸਤ ਜੀਵਨ ਸੰਬੰਧੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ, ਜੇਕਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਧਾਰੀ ਨਾ ਹੋਣ ਤਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣ ਲਈ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੁਹੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚਿਤ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ 'ਲਾਵਾਂ' ਦਾ ਪਾਠ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਆਹ ਕਰਕੇ ਮਗਰੋਂ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੋਕੀ ਸ੍ਰੁਂਖ ਭਰਿਆਂ ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵਨ ਬਸਰ ਕਰੋ।

ਮਿਰਤਕ ਸੰਸਕਾਰ: ਸਿੱਖ ਰਹਿਤ ਮਰਿਆਦਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਸਿੱਖ ਅਕਾਲ ਚਲਾਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੱਥ ਉਹ ਨੂੰ ਮੰਜੇ ਤੋਂ ਥੱਲੇ ਲਾਹੂਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ। ਦੀਵਾ ਵੱਟੀ, ਗਉ ਆਦਿ ਮਨਸਣਾ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸੰਸਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਸਿੰਘ ਦੇਹ ਤਿਆਗੇ ਤਾਂ ਧਾਰੀ ਨਹੀਂ ਮਾਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਰੋਣਾ-ਪਿਟਣਾ, ਸਿਆਪਾ ਕਰਨਾ, ਕੀਰਨੇ ਪਾਉਣੇ ਆਦਿ ਸਭ ਮਨਮਤ ਹੈ। ਮਿਰਤਕ ਸਰੀਰ ਪਾਸ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਮਿਰਤਕ ਭਾਂਵੇ ਕਿਸੇ ਉਮਰ ਦਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਦਾ ਸਰੀਰ ਅਗਨ-ਭੇਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਮਰਨ ਵਾਲੇ ਪੁਰਸ਼ ਜਾਂ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸਮੇਂ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜ ਕਕਾਚ ਨਾਲ ਰੱਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਨਤੋਂਾਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਕੇ ਚਲਣ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਨਾਲ ਚੱਲਣ ਵਾਲੀ ਸੰਗਤ ਵੈਰਾਗਮਈ ਸਥਾਨ ਗਾਇਣ ਕਰੋ। ਫਿਰ ਕੀਰਤਨ ਸੋਹਿਲਾ ਪਤੁਕੇ ਸਰੀਰ ਅਗਨ ਭੇਟ ਕਰਕੇ ਅਰਦਾਸਾਂ ਸੋਧਿਆ ਜਾਵੇ ਜਦੋਂ ਅੰਗੀਠਾ ਬਲ

ਉਠੇ ਤਾਂ ਸੰਗਤ ਵਾਪਸ ਆ ਕੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਜਾਂ ਘਰ ਜੇਕਰ ਪਾਠ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਛੇ ਪਉੜੀਆਂ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਰਤਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਫਿਰ ਸੈਖ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਪਾਠ ਦਾ ਭੋਗ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਅੰਗੀਠਾ ਠੰਡਾ ਹੋਣ ਤੇ ਢੁੱਲ ਚੁਗ ਕੇ ਕੀਰਤਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਪਾਏ ਜਾਣ ਅਤੇ ਬਾਬੀ ਬਚੀ ਰਾਖ ਕਿਸੇ ਵਗਦੇ ਜਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।

ਅੱਧ ਮਾਰਗ, ਸਿਆਪਾ, ਛੂਹੜੀ, ਪਿੰਡ-ਕਿਰਿਆ, ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ ਗੁਰਮਤਿ ਰਹਿਤ ਮਰਿਆਦਾ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਜਿਤ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
2. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਨਵੇਂ ਜੀਮੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਂ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
3. ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਬਾਟਾ ਕਿਨੇ ਸਿੱਖ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।
4. ਅੰਮ੍ਰਿਤਪਾਰੀ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ-ਕਿਹੜੀਆਂ ਦੇ ਕੁਰਹਿਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ?
5. ਕਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ਕਰਾਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
6. ਅਨੰਦ ਸੰਸਕਾਰ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
7. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਰਤਕ ਸੰਸਕਾਰ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਦੇ ਗੱਲਾਂ ਵਰਜਿਤ ਹਨ?

ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਰਹਿਤਨਾਲਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਮੁੱਖ ਕੁਰਹਿਤਾ ਦਾ ਜਿਕਰ ਹੈ?
2. ਸਿੱਖ ਦੀ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?
3. ਸਿੱਖ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇ।
4. ਇੱਕ ਸੱਚੇ ਸਿੱਖ ਦਾ ਖਾਣਾ-ਪੀਣਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇ।
5. ਇੱਕ ਸਿੱਖ ਲਈ ਭਾਈਚਾਰਕ ਮਿਲਵਰਤਨ ਕਿਉਂ ਜੁੜੀ ਹੈ।
6. ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ?
7. ਲੰਗਰ ਦੀ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ?
8. ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਸਿੱਖ ਜੀਵਨ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ।
9. ਸਿਮਰਨ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਮੂਲ ਕਿਉਂ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
10. ਲੰਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੋਈ? ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਦੱਸੋ।

ਨਿਰਧਾਰਤਮਕ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸਿੱਖ ਰਹਿਤ-ਮਰਯਾਦਾ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
2. ਸਿੱਖ ਜੀਵਨ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੱਸੋ?
3. ਸੰਗਤ ਤੇ ਪੰਗਤ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਵਿਸਥਾਰ ਸਾਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
4. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਉਪਰ ਨੋਟ ਲਿਖੋ?

ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ
ਪੰਜਾਬ ਉਪਨ ਸਕੂਲ
ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ-ਪੱਤਰ
ਧਰਮ

ਨਿਰੀਖਕ ਦੁਆਰਾ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ

ਕੁਲ ਅੰਕ : 70 *Changed/ 3 ਵਾਰੀਂ*

ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ

ਸਮਾਂ 3 ਘੰਟੇ

ਨੋਟ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ

ਨਾ
ਦਾਖਲਾ ਕ੍ਰਮ ਅੰਕ

(ਭਾਗ -I)

ਇੱਕ ਪ੍ਰਬਦਦ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸਤਰ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

$1 \times 11 = 11$

1. ਸਿੱਧੂ ਘਾਟੀ ਸੱਭਿਆਤਾ ਕਿਨੀ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ ?
2. ਬੋਧੀ ਸਤਵ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
3. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ ।
4. ਚਾਰ ਉਪ-ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ।
5. ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਕਿਹੜੇ ਦੇਵਤੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ ?
6. ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਗ੍ਰੰਥੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ?
7. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਬਾਣੀ ਕਿਨੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਕਲਿਤ ਹੈ ?
8. ਬੁੱਧ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਦੂਜੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
9. ਜੈਨ ਮਤ ਦੇ ਤਿੰਨ ਰਤਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ।
10. ਪੰਗਤ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਿਸ ਗੁਰੂ ਨੇ ਕੀਤੀ ?
11. ਸਿੱਖ ਰਹਿਤ ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਮੁੱਖ ਕੁਰਿਹਤਾਂ ਦਾ ਜਿਕਰ ਹੈ ?

(ਭਾਗ -II)

ਲਗਭਗ 50-60 ਪ੍ਰਬਦਦਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦਿਓ ।

$3 \times 5 = 15$

12. ਸਿੱਧੂ ਘਾਟੀ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪਸੂ ਪੁਜਾ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਸੀ । ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ।
13. ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਰਾਹ ਦੇ ਚੱਲਣ ਲਈ ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਨੇ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਪਨਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ?
14. ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ - ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ?
15. ਜੈਨ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਅਹਿਸਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
16. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦਾ ਕੀ ਸਰੂਪ ਹੈ ?

(ਭਾਗ -III)

ਹਰ ਪ੍ਰਬਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 70-80 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ ।

$5 \times 4 = 20$

17. ਉਪਨਿਸਥ ਕਿਨੇ ਹਨ ? ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਸਤੂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ।
18. ਖਾਲਸਾ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਮੱਹਤਵ ਦੱਸੋ ।
19. ਵਰਧਮਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ।
20. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਾਓ ।

(ਭਾਗ -IV)

ਹਰ ਪ੍ਰਬਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ ਸੀਟ ਦੇ $2\frac{1}{2}$ ਸਫ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ ।

$8 \times 3 = 24$

21. ਰਿਗਵੇਦ ਕਾਲ ਦੇ ਯੱਗ, ਬਲੀ ਅਤੇ ਸਵਰਗ ਦੀ ਸੋਝੀ ਸਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ।
22. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਕੈਲਨ ਅਤੇ ਸੰਪਾਦਨ ਸਬੰਧੀ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ?
23. ਜੈਨ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ।