

മാനേജ്മെന്റ് ടൈപ്പ് സംഭാവനകൾ പ്രാധാന്യവക്ഷം (NATURE AND SIGNIFICANCE OF MANAGEMENT)

പദ്ധതിക്കുറി

ഈ അധ്യാത്മം പഠിച്ചു കഴിയുമ്പോൾ പഠിത്തം:

- മാനേജ്മെന്റ് സഖാവിവും പ്രാധാന്യവക്ഷം വിവരിക്കുന്നു.
- കല, ശാസ്ത്രം, വിദർഘ തൊഴിൽ എന്നീ നിലകളിൽ മാനേജ്മെന്റ് സഖാവിവും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- മാനേജ്മെന്റ് ധർമ്മങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- സൗജ്ഞ്യകാപത്തിലൂടെ സഖാവിവും പ്രാധാന്യവക്ഷം വിലാസിച്ചുന്നു.



A4B8V6

എച്ച്.എൽ.എല്ലിലെ മാനേജ്മെന്റ് (Management at HCL)

ഹരുത്തിലാക്കണം കേവലം 250 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ മാത്രം ഉണ്ടാക്കിരുന്ന കാലാന്തരം വിവരസാക്കേതികവിവരയുടെ ഒരി മുന്തിരകൾ ഡൽഹി സൈറ്റിൽ സ്ഥാപിച്ചു. എന്ന സ്ഥാപനം ഇപ്പോൾ ലോകത്തിലെ മൂന്നാം ഫെറ്റ്.ടി കമ്പനികളിൽ തന്നെയിരിക്കിണ്ടിരുന്നു. 41,000 തൊഴിലാളികളുടെ മൂല സ്ഥാപനം 16 കാലാന്തരം അവരുടെ ബിനിഗന്നൾ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഫെറ്റ്.ടി ഹാർഡ്‌വെർ മുൻപാറ്റം, വിതരണം, സീറ്റും മുൻപത്രങ്ങൾ, സാക്കത്തികവിവരയും സൗജ്ഞ്യവൈദ്യർ സേവനങ്ങളും, ബിനിഗന്നൾ പുരോക്കരൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നി ദേഖികളിലാണ് അവരുടെ സാന്നിധ്യമെന്നും. എച്ച്.എൽ.എൽ. ഇന്ന് ആശോള സാക്കത്തികവിവരയും വിവരസാക്കേതിക ദേഖികളിലും മുൻപിരുക്കാണും പഠിയാം.

1978-ൽ ഒരേശ്കൂടും നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എച്ച്.എൽ.എൽ. ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതിയാണ് പിന്നീട് ഹരുത്തിൻ കമ്പ്യൂട്ടർവിഫുവണ്ടിന് തുറന്നുള്ള ഉത്തരവാദിത്താർഹം വാദാശാധികനികീക്ഷകൾ വിലാസിച്ചുന്നു. തുടർന്ന് ദീവനാട്ടാരുടെ നെതൃത്വത്തിൽ 1988ൽ യൂ.എസിൽ എച്ച്.എൽ.എൽ. തൊഴുടെ ആശോളപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഹാർഡ്‌വെർ അംഗത്വിൽ എന്ന സാധ്യതയുടെ ആ കാല-ലട്ടാനിൽനിന്നും വിവരസാക്കേതിക വിവരസാക്കിയിരുന്നു. മുന്നിൽക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നിൽക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. എച്ച്.എൽ.എൽ. തുടർന്ന് എച്ച്.എൽ.എൽ. ഇന്നുതന്നെ എച്ച്.എൽ.എൽ. ടെക്നോളജീസ് എച്ച്.എൽ.എൽ. ഇൻഫോസൈറ്റ് എന്ന കമ്പനികൾ ആരംഭിച്ചു.

എച്ച്.എൽ.എൽ. പെയർമാന്റും റി.ഇ.ഇ. തുട്ടായ വിവരസാക്കേതിക താഴെ മാനേജ്മെന്റ് വൈദിക്യം സാക്കത്തിക്കുന്നതുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളെ അവസ്ഥയിൽ കൊണ്ട് മാറ്റാൻ ഉപയോഗപ്രക്രിയയാണ്. സംസ്കർത്തായ തൊഴിലാളികളും ഉപയോഗക്കുമ്പും ഏന്ന കിട്ടിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

ആശോള സമ്പർവ്വവസ്ഥയിൽ ചലനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ ആശോള സംരംഭങ്ങൾ കൂടിയേ തീരു എന്ന നാട്ടാരുടെ ഉംച്ച വിശ്വാസം തന്റെ സ്ഥാപന തന്നെ ഉന്നതിലിലെത്തിച്ചു.

ആചാര്യവിജ്ഞാനം (Introduction)

ഇന്ത്യയിലെ പ്രശസ്തമായ ഒരു കമ്പനിയുടെ വിജയഗാമയാണ് മുകളിൽ സൃച്ചിപ്പിച്ചത്. എച്ച്.സി.എൽ. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വികാശ കമ്പനി കളിലെന്നായതിന്റെ കാരണം അതിന്റെ മാനേജ്മെന്റിലൂടെ കാര്യക്ഷമതക്കാണാണ്. എന്ന കാര്യത്തിൽ തരക്കമീലും എല്ലാം സംരംഭങ്ങൾക്കും കാര്യക്ഷമമായ മാനേജ്മെന്റ് അത്യുന്ന പേരുക്കിത്തമാണ്. അത് വ്യവസാധാരണംഡാൻ, വ്യാപാരസാഹിപ്പനാർ, സാമ്പന്നമെഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സാഹിപ്പനാർ, ബിസിനസ് ഇതര സാഹിപ്പനാർ തുടങ്ങിതിട്ടെല്ലാം മാനേജ്മെന്റ് എന്നത് അവസ്ഥമായ ആടക മാണം.

മറ്റായും പ്രാഥിരാം നോക്കാം : ഫാബ് മാർട്ട് എന്ന കെക്കത്തിൻ- കരകൗശല ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ ബോബ്യ് മാനേജ്മെന്റ് ശ്രീമതി സുഹാസിനി. ഈ സ്ഥാപനം ഇന്ത്യയിലുടനീളുള്ള 7500 ലഡിക്ക കെക്കത്തി നെയ്തതുകാരിൽ നിന്നാണ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വാങ്ങാറുള്ളത്. ഈ നെയ്തതുകാരെല്ലാം ഉപഭോക്താക്കളുടെ അഭിരൂചിക്കുന്നുണ്ടിച്ചുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങളാണ് തയാറാക്കുന്നതെന്ന് ശ്രീമതി സുഹാസിനി ഉറപ്പുവരുത്താറുണ്ട്. അതിനാൽ ഉപഭോക്താക്കളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ സാരൂപിച്ച് ഒരു പദ്ധതി തയാറാക്കി നെയ്തതുകാരെ കൂട്ടുമായി അറിയിക്കാറുണ്ട്.

ഫാബ് മാർട്ട് ഈ ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ശാഖകളുള്ള ഒരു സ്വകാര്യകമ്പനിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സുഹാസിനിക്കുന്നയപ്പുല്ലുള്ള വിദ്യയായ ബോബ്യ് മാനേജർമാരുടെ നെതൃത്വത്തിലുണ്ട്. എല്ലാ ശാഖകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഓരോ ശാഖയുടെയും സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തിന് മാനേജർമാർ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും തൊഴിലാളികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാറുണ്ട്. പതിവുവിൽപ്പന ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പശ്ചികൾക്കുന്നും തമായി ഉൽപ്പാദനം നടക്കുന്നു. ഒരു അവർ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഒപ്പാവലി, ക്രീസ്തവ തുടങ്ങിയ അവസരങ്ങളിൽ പ്രതിയേ പലതികൾ തയാറാക്കി അവ നെയ്തതുകാരുമായും മറ്റു വിതരണകാരുമായും ചർച്ചപ്പെട്ടാറുണ്ട്. അങ്ങനെ ഓരോ ഉൽപ്പന്നവും കൂട്ടുസമയത്തു തന്നെ ലഭിക്കുന്നവും ഉല്പ്പാദനത്തും ഇതിനിടയിൽ ഉപഭോക്താക്കളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും അറിയാനും സുഹാസിനി ശ്രീകാരുണം.

സുഹാസിനിയെപ്പോലെ കഴിവുറ്റ മറ്റു ചില മാനേജർമാരെക്കൂടി പരിചയപ്പെടാം. നൃസ്ലി വാഡി-ബോബ്യ നെയ്തിൻ, ബിൽഡർഗ്രൗണ്ട്-രൈമേഡ്കോമോഡ്, റിവനാടാർ-എച്ച്.സി.എൽ., ഇന്റോ നൃതി-പെപ്സികോ, നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ തുടങ്ങിയവരെല്ലാം നികവുറ്റ മാനേജർമാർക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസാർ, ആശുപ്രതികൾ, വ്യാപാരമുഖ്യമായ പനങ്ങൾ, വൻകിടപ്പുവസാധകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വകയളാം വിവിധ ഉല്പദ്ധാജ്ഞകളുടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നവയാണുകില്ലോ അവയ്ക്കുള്ളാം പൊതുവായ നെയ്തിൻ മാനേജ്മെന്റ് മാനേജർമാരും. ഒരു സാഹിപ്പന്തിന്റെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തിന് സുഹാസിനിയെപ്പോലുള്ള മാനേജർമാരുടെ നെതൃത്വം ആത്മരാപക്ഷിത്തുമാനാന്തരം നമ്പക്ക് വ്യക്തമായി. അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആകർത്ഥകയ മാനേജ്മെന്റ് എന്നു വിളിക്കാം. വിജയം കൈകവറിപ്പ് സാഹിപ്പങ്ങളാണും തന്നെ അവസ്ഥക നെടുങ്ങൾ യാദ്യപ്പിക്കമായി അടിയള്ളു. പകരം കൂട്ടുമായ കാര്യനിർവ്വഹണ തെളിവുകൊണ്ട് അതുരം നെടുങ്ങൾ കൈകവിച്ചിട്ടുള്ളത്. ‘മാനേജ്മെന്റ്’ എന്ന ബോധവും മായ പ്രക്രിയയിലുടെ നെടുന്നതാണ് അവ രേഖയാം.

സ്ഥാപനം ചെറുതോ വലുതോ ആവശ്യ, ലാഭത്തിനുംവണിയേ അല്ലാത്തതോ ആവശ്യ, സേവനങ്ങളെല്ലാം ഉൽപ്പരിസ്ഥിതെല്ലാം ആവശ്യ; അവിരുടെയെല്ലാം മാനേജ്മെന്റ് കൂടി യേതീരു.

ആര്യം (Concept)

എല്ലാ മേഖലയിലും രൈഫോലെ ശ്രദ്ധയമായ പദ്ധതിൾ മാത്രം മാത്രം മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതും ഉഭാഹരണങ്ങളിലെല്ലാം മാനേജ്മെന്റിന്റെ സാമ്പിയും ദൃശ്യമാണ്. എവിടെയെല്ലാം ഒന്നി ലഡിക്കാ ആളുകൾ കൂടിപ്പേരിൽ ഒരു പൊതു ലക്ഷ്യത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുവോ, അഥവി ടെരേത്തിലും കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു മാനേജ്മെന്റ് കൂടിയെതിരു. വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എൽപ്പുടിൽക്കുന്ന തൊഴിലാളികളുടെ പ്രയത്നത്തെ ഒരു പൊതു വായ ലക്ഷ്യത്തിലെക്കു നൽകി ഫലപ്രാപ്തി യുണിറ്റാക്കുകയെന്നതാണ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ ലക്ഷ്യം. ആയതിനാൽ എല്ലാരു മാനേജ്മെന്റും സ്ഥാപനത്തിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൂട്ടുമായി നടക്കുന്നുണ്ടെന്നും പരമാവധി ചെലവു കുറഞ്ഞതു ദിനികിൽ അവന്തരാഭ്യന്തരം പുർത്തീകരിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തണം.

ആയതിനാൽ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഫലപ്രാപ്തി യോടും കാര്യക്ഷമമായും നേടിയെടുക്കുന്ന

പ്രക്രിയയാണ് മാനേജ്മെന്റ് എന്നു പറയാം. ഈ നിർവ്വചനത്തെ വിശകലനം ചെയ്താൽ മുന്നു കാര്യങ്ങൾ അഭിക്ഷാനാവും : (എ) പ്രക്രിയ, (ബി) ഫലപ്രാപ്തി, (സി) കാര്യക്ഷമത.

ഇതിൽ പ്രക്രിയ എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്, മാനേജ്മെന്റിലൂടെ അടിസ്ഥാന ചുമതല കളായ ആസൂത്രണം (Planning), സംഘടനം (Organising), ഉദ്യോഗവൽക്കരണം (Staffing), മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം (Directing), നിയന്ത്രണം (Controlling) എന്നിംഡ്യൈ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ രേഖകുറിച്ച് അടുത്ത അധ്യായങ്ങളിൽ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കാം.

ഫലപ്രാപ്തി അഭ്യൂക്തി ഫലപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കുക എന്നാൽ അടിസ്ഥാനപരമായി ലഭിച്ച ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കുക എന്നതാണ്. ഇത് അനുമതപരമായ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മാനേജ്മെന്റിൽ ഫലപ്രാപ്തി എന്ന തുകകാണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ കൂട്ടുത്തയ്ക്കാടെ ചെയ്തു തീരുക്കുന്നതിനെന്നാണ്.

മാനേജ്മെന്റിലൂടെ നിർവ്വചനങ്ങൾ

“തിരഞ്ഞെടുക്കിപ്പെട്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ കാര്യക്ഷമതയാട്ട നേടിയെല്ലാക്കുന്നതിനായി, വ്യക്തികൾക്ക് ഒരു കുട്ടിയി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനാവജ്ഞായ അനുസ്ഥിഷ്ഠ രേഖകൾക്കുടുക്കുന്ന പ്രക്രിയയെ മാനേജ്മെന്റ് എന്നു നിർവ്വചിക്കാം.”

ഹാലോൺഡ് കുണ്ടർസ്സും ഹൈൻസ് ബെയർിച്ചും

“ഫലപ്രാപ്തിയോടെയും കാര്യക്ഷമതയോടെയും ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി ഉന്നുജുവിഭവണ്ടയും മറ്റു വിദേശ സംബന്ധങ്ങും എക്സോപിനിച്ചുകൊണ്ട് സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആസൂത്രണം, സംഘടനം, നിയന്ത്രണം എന്നിവയുടെ സഹായത്താട്ട പ്രവർത്തനപരമായിൽ എത്തിക്കുന്ന പ്രക്രിയയെ മാനേജ്മെന്റ് എന്നു നിർവ്വചിക്കാം.”

ബോബർട്ട് എൻ. ട്രിബേള്സ്റ്റും എം. ഒജനെ സ്കൂളപാർട്ടും

“മാറ്റുന്ന സ്ഥാപനവും കമ്പനികളും പരിമിതമായ വിദേശങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഉറുപ്പുവരുത്താം സ്ഥാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം നിറഞ്ഞുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാനേജ്മെന്റ് എന്നു പറയുന്നു.”

കീറ്റനർ

എന്നാൽ കാര്യക്ഷമത എന്നത് ഉത്തരവാദിതു അർഹത്വം ചുരുങ്ങിയ ചെലവിൽ കൂടുതലും ഒരു പുനഃബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുകയെന്നതാണ്.

മലപ്രാപ്തിയും കാര്യക്ഷമതയും (Effectiveness versus Efficiency)

വ്യത്യസ്തവും പാസ്പാപ്രക്രക്ഷാളുമായ രണ്ടു തലങ്ങളിലൂടെ യാണ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനമികവ് വിലയിരുത്തുന്നത്. ആദ്യ ദശയിൽ പ്രവൃത്തികളുടെ മലപ്രാപ്തിയും മറ്റൊരു അവധിയുടെ കാര്യക്ഷമതയും തുല്യ രണ്ടും ഒരു നാണയത്തിന്റെ ഒഴിവാശങ്ങളും സാമ്പത്തികവാദം എന്നാണ്. മലപ്രാപ്തിയും എന്നതുകൊണ്ട് അർധമാക്കുന്നത് എൽപ്പിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ കൂടുതലുമായതും പ്രതിക്രിയയിൽ കൂടുക എന്നതാണ്. എന്നാൽ, പ്രതിക്രിയക്കേണ്ട ലക്ഷ്യം കാര്യക്ഷമമല്ലെങ്കിൽ അതുകൊണ്ട് പ്രതീക്ഷിച്ച ഗുണം ലഭിക്കുകയില്ല. മുഖ്യമായി, ഒരു കമ്പനിയുടെ വാർഷിക ഉൽപ്പന്നലക്ഷ്യം 5,000 യൂണിറ്റ് ആണെന്നിനിരുത്തേണ്ട മൂല ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനായി മാനേജർ തന്റെ തത്താഴിലാളികളെ ഒഴിച്ച് സിഫർ റീൽ ജോലിചെയ്യിക്കണമിവന്നതിനാൽ ഉത്തരവാദിത്വം നൽകുകയും അതുവഴി ഉൽപ്പാദന ചെലവ് കൂടുകയും ചെയ്തുവരുകയിൽ അഭ്യർത്ഥിതിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് കാര്യക്ഷമമല്ലെന്നു പറയാം. കൂറഞ്ഞചെലവിൽ നിശ്ചിത ഉൽപ്പാദനം സമയബന്ധിതമായി നടത്തിയാൽ മലപ്രാപ്തി ഉണ്ടായി എന്നു പറയാം. എന്നാൽ കൂടുതലായി മൂല ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിപണിയിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കാതെവരുകയും എത്തിരുത്തികൾ അവരുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുമായെല്ലാം മുലം നധ്യുടെ ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ വിപണി സാധ്യത കുറയുകയും ചെയ്താൽ കാര്യക്ഷമത മൂലാഭാസി എന്നു പറയണമെന്നും. അതുകൊണ്ട് മലപ്രാപ്തിയിലൂടെ കാര്യക്ഷമത നേടുകയെന്നതാണ് അഭികാര്യം.

മാനേജ്മെന്റിന്റെ സവിശേഷതകൾ (Characteristics of Management)

മെൻസപ്പീപ്പിള്ളുള്ള നിർവ്വഹണങ്ങളിൽ നിന്നും നമുക്കു കാണാൻ സാധിക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചുവരെ ചേർക്കുന്നു.

(i) മാനേജ്മെന്റ് ലക്ഷ്യത്തിലായിപ്പഠിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് (Management is a goal oriented process)

എത്തൊരു സ്ഥാപനത്തിനും അവരുടെതായ ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും. അവരെന്നാണ് കൂടുതലായും ലഭിതമായും പ്രതിപാദിക്കണം. വ്യത്യസ്ത സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങളായിരിക്കും. ഉദാഹരണമായി, ഒരു ചെറുകിടപ്പുംബാധിക്കും ലക്ഷ്യം വിജ്ഞപ്പിച്ചിട്ടും ലഭിച്ചുവും അവരുടെ വിദ്യുതം ഒരു വിദ്യുതാസന്ധാരണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ലഭിച്ചു മികച്ച വിദ്യുതാസന്ധാരണയായിരിക്കും. സഹാപത്തിലെ വിവിധ വകുതികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ലക്ഷ്യസാധ്യകരണത്തിനായി മാനേജ്മെന്റ് പ്രകോപിപ്പിക്കുന്നു.

(ii) മാനേജ്മെന്റ് സർവവ്യാപിക്കാൻ (Management is all pervasive)

സ്ഥാപനങ്ങൾ സാമ്പത്തികമോ രാഷ്ട്രീയമോ സാമ്പാദികമോ എന്തുതന്നെന്നായാലും മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനരീതികൾ പൊതുവായി തിരുത്താം. പെട്ടേറിപ്പ് എന്നും, ആശുപിത്തി, വിദ്യുതാസന്ധാരണപതം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം മാനേജ്മെന്റിലൂടെ നിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് മുന്ത്യായി ലാഡാലും, യൂ-എസിലാഡാലും ജർമ്മനിക്കിലാഡാലും ജപ്പാനിലാഡാലും ദൈപോലെതന്നെന്നാണ്. അതിനാൽ മാനേജ്മെന്റ് സർവവ്യാപിക്കാനുണ്ടായി പറയാം. എന്നാൽ പ്രായോഗികത ലത്തിൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾഡിംഗ് ആത്മീയ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിത്രം, പാരമ്പര്യം, സംസ്കാരം എന്നിവയ്ക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നതാണ് വ്യത്യാസ പ്ലൈറിക്കും.

അനീത് ഖലക്രിക്കറ്റിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് ത്രണം (The Management Mantra from GE)

1981ൽ അനീത് ഖലക്രിക്കറ്റിന്റെ ചീഫ് ഫൈൻസിക്യൂട്ടിൾ ബാധിസായി പുണി. ഇക്ക് വെൽച്ച് ചുമതലയെറു. ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ അനാഥത്വ വിപരിയും 13 ബില്യൺ ഡോളറായിരുന്നു. എന്നാൽ 2000 ആയപ്പോഴെ കൂടും തുൽ 500 ബില്യൺ ഡോളറായി ഉയർന്നു. ഇക്ക് വെൽച്ചിന്റെ പിണ്ഡം മാനേജ്മെന്റ് വിശയം രേഖവികസനാത്മികയി സ്റ്റിക്കിംഗ്ക്ലേജ് ചില ത്രാത്തേൾ അഭ്യന്തരം ചുമതലാണിക്കുന്നു.

- **കുമ്ഭാദ കാഴ്ചപാടുകൾ ദൂഹികിക്കുകയും അനീത് സാക്ഷാൽക്കാരനിന്റെ സ്ഥാപനത്തെ നാംകെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.** പലതൊഴിൻ നടപിലാക്കുന്നതു വരെ കാത്തികിക്കുന്നതിനു പകരം ആളുകൾക്ക് അവർ ചെയ്യുന്ന ഭാലിതിൻ താൽക്കരം എക്സ്കിബുക്ക്. ശീക്ഷ ഉത്തരവും, ഭാഗവായകത, ആവേദം അഡിഷിക്കാനും ഫലങ്ങൾ നേന്നുംജുളുക്കു കഴിവ് ഏറ്റിവി അവർണ്ണ സ്പെഷ്ടിക്കുക. സമാനത്വാശാഖയുള്ളൂടുകൂടി നേന്നു ക്ലേരു ക്ലേരുന്നുക.
- **തന്ത്രപ്രധാനമായ കാര്യാലിയിൽ ഫ്രോക്കേറീക്കുകയും**: എത്താരു സ്ഥാപനത്തിലും ട്രിഡികം പ്രജോനഡർ പരിപാരിക്കേപ്പണിപാലനിലും, അതിൻ എറ്റവും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നവ ക്ലോസ്റ്റി അവധ്യക്കു മാറ്റം കുടുതൽ ശ്രദ്ധ നൽകുക.
- **എല്ലാ കാര്യാലിയും എല്ലാവർക്കും പ്രാതിനിധിയും നൽകുകയും അവരുടെ ആശയങ്ങൾ സ്റ്റിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക:** സ്ഥാപനത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഖ്യാട്ടു കൊണ്ടുപാക്കുന്നതിൽ എല്ലാവരുടെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ ആശയയുകയും ശീക്ഷ ആശയങ്ങൾ സ്റ്റിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് നേരും മാനേജ്മെന്റ് ത്രാത്താണ്. ആരാഞ്ഞാ നൃത്തം ആശയങ്ങളുമായി വരുന്നത്, അവരുടെ ക്ലേരു നേന്നുവാക്കുന്നത്.
- **ചായുക്കാവുക:** 2ദ്ദേശവും പ്രകടനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് റിഞ്ചൽ തന്നെ ഒരു ചായുകയാണും. ഇക്ക് വെൽച്ചിന്റെ നേതൃത്വം മുന്നോട്ടു ആശാഖയെ അക്കൗമാലയ അവകാശിലെ നാല് 'E' ക്ലൗഡ് (Energy), പ്രചോദിഷിക്കൽ (Inergise), തിരക്കണ്ണ (Edge), നിരവേദി (Execution) എന്നിവയിൽ അധികൃതമായിരുന്നു. "ഉത്തരവും മുഖ്യവും പ്രചോദിഷിക്കുകയും അവിശുദ്ധനിയമയ ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത ആളുക്കിരുന്നു അഭ്യന്തരം. അതിനപ്പുറം എടുത്തു എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായിത്തന്നെ അഭ്യന്തരം നടപിലാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഈ സ്വഭാവത്തുനിൽ എത്തക്കിലും നാംവേദിയെക്കിലും കൂടുതലായിരുന്നു.

ഓഫീസ് : www.ge.co.in

(iii) മാനേജ്മെന്റ് ബഹുവിധകാരണമുള്ളതുള്ള താണ് (Management is multidimensional)

മാനേജ്മെന്റ് മുന്നുത്തരം മാനങ്ങളുള്ളതു ഒരു സങ്കീരണ പ്രവർത്തനത്തിനു

(a) തൊഴിൽ മാനേജ്മെന്റ് (Management of work)

എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളും ഏതെങ്കിലും പ്രവർത്തനത്തെ നിയന്ത്രണിക്കുന്നു, ഒരു ഫാക്ടറി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വസ്ത്രവ്യാപാര സ്ഥാപനം ഉപഭോക്താക്കളും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവെറ്റുന്നു, ആശുപദ്ധതികൾ രോഗികളെ പരിചരിക്കുന്നു. മാനേജ്മെന്റ് ഈ പ്രവർത്തന

നിങ്ങളെ ലക്ഷ്യജോലി തിരിപ്പച്ചിക്കുകയും അതുനേടാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭാവിയിലൂണ്ടാക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, തീരുമാനങ്ങളുടെക്കുകൾ, ആസൃതംജ്ഞങ്ങൾ നടത്തുക, ബജറ്റുകൾ തയാറാക്കുക, അധികാരിക്കാവും ഉത്തരവാദിത്വവും ഏൽപ്പിച്ചുകൊടുക്കുക എന്നിവ ചെയ്യും മാതിൽ ഉൾച്ചപ്പെടുന്നു.

(b) വ്യക്തി മാനേജ്മെന്റ് (Management of people)

എത്താരു സ്ഥാപനത്തിന്റെയും ഏറ്റവും അമുല്യമായ ആവർത്തിയാണ് അതിന്റെ മനുഷ്യ വിഭവം. സാങ്കേതികവിദ്യ എത്ര വളർന്നാലും

ജീവനക്കാരിലും ലക്ഷ്യം നിറവെറ്റുക എന്നതാണ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാന ധർമ്മം. ജീവനക്കാരെതുള്ള ഇടപെടൽ രണ്ടുതരത്തിലാക്കാം:

(i) തൊഴിലാളികളും ഇടപെടുവോൾ അവരെ ഒരു വ്യക്തിയായി കണക്കുകൊണ്ട് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളും സ്വഭാവങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി പെരുമാറ്റം. (ii) ഓരോ വ്യക്തിയെയും ഒരു സംഘാടകാധികാരി പദ്ധതിക്കുക. ഇവിടെ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം സഹാപത്തികൾ ലക്ഷ്യം നിറവെറ്റുക എന്നതുതന്നെയാണ്. അതിനായി ജീവനക്കാരുടെ കഴിവുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവരുടെ കഴിവില്ലാത്തകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പിന്തും നൽകുന്നതിനും മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനസജ്ജമായിരിക്കണം.

(c) പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മാനേജ്മെന്റ് (Management of operations)

സംരംഭം എത്തുതന്നെയായാലും സാധാരണമല്ലോ നേരവന്നങ്ങളും ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് നൽകുക എന്ന അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ് ബിസിനസ്. അസംസ്കൃതവസ്തു

കൾ സാങ്കേതികസഹായത്താട്ട ഉൽപ്പന്നങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലാണ് ഓരോ മാനേജ്മെന്റും ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ജോലിയുടെ മാനേജ്മെന്റും വ്യക്തിമാനേജ്മെന്റും ഇഴചേരുന്നു നിൽക്കുന്നു.

(iv) മാനേജ്മെന്റ് ഒരു തുടർപ്പുകൂടിയയാണ് (Management is a continuous process)

മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എപ്പോഴും തുടരുന്നതും തീരുമാനിക്കാത്തതു മായ പ്രക്രിയയാണ്. ഇതിൽ ആസൂത്രണം, സംഘാടനം, മാർഗ്ഗനിർണ്ണയം, ഉദ്യാഗവരിക്കുന്നം, നിയന്ത്രണം എന്നീ ധർമ്മങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഈ ധർമ്മങ്ങളും ഓരോ മാനേജ്മെന്റും നിരതരമായി ചെങ്കൂടുക്കാണ്ടിക്കുന്നു. ഫാബ്രിക്ടീച്ചർ മാനേജർ സൂഫ്രാസി നിരുട്ടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചാൽ തമുക്ക് നന്ദിയിലാക്കാം. ഒരുബിവസംത്തന അവർ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലാണ് എൽപ്പുതുന്നത്. ചില സമയങ്ങളിൽ ഭാവിപരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിലും മറ്റു സന്ദർഭങ്ങൾ തീരുമായി തൊഴിലാളികളുടെ പ്രത്യന്തങ്ങൾ കണ്ണടിക്കാം.

അമൃതമുന്നിൻ എല്ലാവർക്കും
കുടുതൽ അടി.



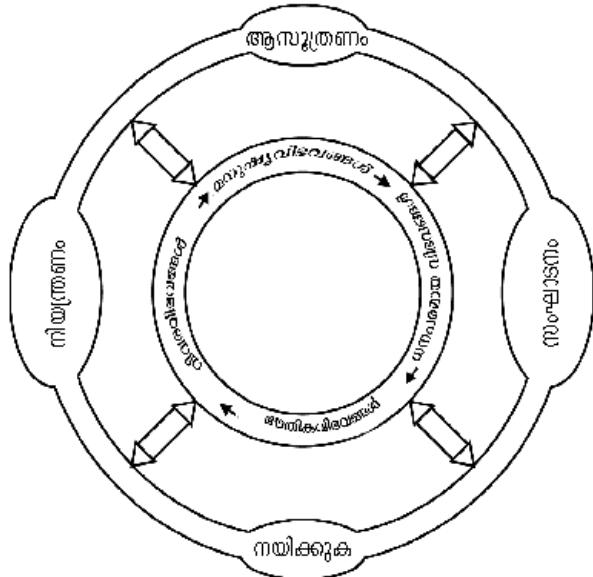
തി പരിഹരിക്കുന്നതിലുമാണ് അവർ വ്യാപ്തി തയാറിട്ടുള്ളത്. ഒരു മാനേജരുടെ പ്രവർത്തന അഥവാ എപ്പോഴും തുടരുന്നതും ഒരിക്കലും അവ സാമീക്ഷാത്തത്തുമാണെന്ന് ഇതിൽനിന്നുംലൂം മനസ്സിലാക്കാം.

(v) മാനേജ്മെന്റ് ഒരു കൂടുപ്പവർത്തന മാണ് (Management is a group activity)

വിവിധ താൽപര്യങ്ങളുള്ള അനേകം വ്യക്തികളുടെ ഒരു സംഘാടനമാണ് ഓരോ സ്ഥാപനവും. ഓരോ അംഗവും ഈ സംഘാടനത്തിൽ ചേർന്നാൽ വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. അംഗമെന്ന നിലയ്ക്ക് സ്ഥാപനത്തിന്റെ താൽപര്യങ്ങൾ തിരുവെറ്റുന്നതിനാവണം ഓരോരു തങ്ങും പ്രധാനപ്പെട്ട നൽകേണ്ടത്. ഇതിനായി കൂട്ടായ പ്രവർത്തനവും ഏകോപനവും ആവശ്യമാണ്. അന്തസ്ഥാപനം ഈ ശ്രദ്ധപ്പിലെ അംഗങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്കും വികാസത്തിനും മാറ്റം ജോലിക്കും സാഹചര്യവും ഒരുക്കാം.

(vi) മാനേജ്മെന്റ് ഒരു പ്രഥമാത്വക പ്രവർത്തനമാണ് (Management is a dynamic function)

മാനേജ്മെന്റ് സിലബാറ്റണ്ടും സക്കൽപ്പണ്ടും മാറ്റൽക്കൂർ വിഡ്യയാണ്. സാഹചര്യങ്ങൾക്കും സാമീക്ഷാത്തവും മാറ്റണ്ടും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിവെന്തു കിൽ മാത്രമേ ഒരു ബിസിനസ് മാനേജ്മെന്റിൽ ഉയരാൻ കഴിയുകയുള്ളത്. ഏതൊരു സംഭാവ്യം അതിന്റെ ബാഹ്യ പരിത്യാസിൽ മണ്ഡലങ്ങളും സമൂഹം, സാമ്പത്തികം, രാഷ്ട്രീയം എന്നീ വിവിധ ഘടകങ്ങളുമായി സമ്പർക്കം പൂലർത്തുന്നതിനും മാറ്റണ്ടും ഉൾക്കൊള്ളാൻ സ്ഥാപനങ്ങൾ തയാറായാൽ മാത്രമേ അവയ്ക്ക് വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും. ഉദാഹരണമായി, ആശോള ഫാറ്റ്സ്മൂഡ് കമ്പനിയായ മക്സേം സാമീഡ് ഇന്ത്യൻ വിപണിയിൽ പെൻ ഇൻപ്രൈസ്സുന്നതിനായി അഭ്യുദയ ഉൾപ്പെടെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കാതലായ മാറ്റണ്ടും വരുത്തുകയുണ്ടായി.



മാനേജ്മെന്റ് ഒരു സ്ഥാപനവിധാന പ്രവർത്തനം

**(vii) മാനേജ്മെന്റ് ഒരു അല്ലാഹുശക്തിയാണ്
(Management is an intangible force):**

മാനേജ്മെന്റിന്റെ സാമ്പിയും നേതൃത്വം കാണാൻ കഴിയില്ലെങ്കിലും സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രവർത്തന നമ്പിക്കില്ലെങ്കിൽ അത് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. സാമ്പന്നം ലക്ഷ്യം ഏകവർത്തിക്കുന്നതിലും കെട്ടും പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ അടുക്കും ചിട്ടയും മാറ്റി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലും നംതുപത്ര രായ തൊഴിലാളിസമൂഹത്തെ സുഖ്യിക്കുന്നതിലും കെട്ടും മാനേജ്മെന്റിന്റെ ശക്തി എത്രമുത്തുംണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കും.

**മാനേജ്മെന്റിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
(Objectives of Management)**

ഓരോ ബിസിനസ്സിന്റെയും അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യം അതു മുൻനിരത്തിക്കൊണ്ട് അതു മാനേജ്മെന്റ് അവയുടെ പുരംഗത്തിക്കരണത്തിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതുണ്ട്. ഓരോ സംരംഭത്തിന്റെ വിവിധങ്ങളായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാവാം. ആയതിനാൽ മാനേജ്മെന്റ് പ്രണയിതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി പലപ്പോഴിയിൽക്കൂടി എത്തിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളെ സംഘടനാപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങളെ ന്നും സാമ്പികമായ ലക്ഷ്യങ്ങളെന്നും വ്യക്തിപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങളെന്നും തരംതിരിക്കാം.

**(i) സംഘടനാപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
(Organisational Objectives):**

സ്ഥാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുകയും നാൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ഓഫീസിലും കൗൺസിലിലും തൊഴിലാളികളുടെയും സർക്കാരിന്റെയും താൽപ്പര്യങ്ങൾ മാനിച്ചുകൊണ്ട് വിവിധങ്ങളായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായും കൂടുതൽയോജനയും നേടിയെടുക്കുന്നതാണ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ സംഘടനാപരമായ

ലക്ഷ്യം. ഏതൊരു സംരംഭത്തിന്റെയും പ്രധാന ലക്ഷ്യം അഭിരുചിയുള്ള മനസ്സുവിശ്വാസങ്ങളും മതര വന്നതുകാലയും നല്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾപ്പെടുത്തി മികച്ച നേടം കൈവരിക്കുക എന്നതാണ്. അതായത് സ്ഥാപനത്തിന്റെ നിലനിർപ്പ്, ലാഡം, വളർച്ച എന്നീ സാമ്പത്തിക ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുടി കണക്കിലെടുത്തുവെണ്ണം മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കൊണ്ടുപോകാൻ.

നിലനിർപ്പ് (Survival): ഏതൊരു ബിസിനസ്സി നിന്നും അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യം അതിന്റെ നിലനിർപ്പാണ്. ഒരു സംരംഭത്തിന്റെ നിലനിർപ്പി നാവധ്യമായ വരുമാനം സാമ്പന്നത്തുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുംതെങ്കിൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നാണ്.

ലാഡം (Profit): കേവലം നിലനിർപ്പ് എന്നതിലുംപരി ഏതൊരു സംരംഭത്തിന്റെ നൂറ്റായമായ ലാഡം ആവശ്യമാണ്. ലാഡം പ്രസ്തുത സംരംഭത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് അതുനും പേക്ഷിത്തമാണ് എന്നുമാത്രമല്ല, നിഃക്ഷേപകൾ നഷ്ടസാധ്യത ഏറ്റുടക്കുന്നതിനുള്ള പ്രതിപലം കൂടിയാണിത്.

വളർച്ച (Growth): ഏതൊരു ബിസിനസ്സി നിന്നും അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നാണ് അതിന്റെ വളർച്ച. ബിസിനസ് ദീപ്തികാലം സാമ്പന്നത്തിൽ നിലനിർക്കുകയും വളരുകയും വികസിക്കുകയും ചെയ്യണമെങ്കിൽ സാഹചര്യം അതു പരമാവധി പ്രായാജനപ്പെടുത്തി അതിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാവണ്ണം. വിൽപ്പനയുടെ വ്യാപ്തി, തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള വർദ്ധന, മുലയനവർധന തുടങ്ങിയവ ഒരു ബിസിനസ്സിന്റെ വളർച്ചയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ആടക്കങ്ങളാണ്.

**(ii) സാമൂഹിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ
(Social Objectives)**

എല്ലാ സംരംഭങ്ങളുടെത്തും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധതയിലൂന്നിയവയാകണം. അതിനെന്നാണ് സാമൂഹികലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്ന തുടക്കാണ്ട് അഥവാക്കുന്നത്. പത്രസിറ്റിസ്റ്റ് ഫൌഡേഷൻപ്രൈവറികൾ, പിന്നാക്കജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് തിരിച്ചു, മറ്റൊരുക്ക്യാഞ്ചലായ വിദ്യാഭ്യാസം, ആര്യുപത്രിസേവനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വരെയും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

**(iii) വ്യക്തിപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
(Personal Objectives)**

വൈവിധ്യമാർന്ന വ്യക്തിത്വം, പശ്ചാത്തലം, അനുഭവങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവയുള്ള അനേകം വ്യക്തികൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ഒരു സംരംഭം. അവരല്ലോ ഈ സംരംഭത്തിന്റെ ഒരു ഗമക്കുന്നത് അവസ്ഥക്കുല്ലാം വിവിധജോലിയായും വ്യാപാരങ്ങൾ നിരവേറ്റാൻ വേണിയാണ്. ഉച്ചൾ നാ ശബ്ദവും ആനൃക്കുല്യങ്ങളും അംഗീകാരവും വ്യക്തിത്വവികാസവുമെല്ലാം മുഖ്യക്രമം ചീല ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. മുഖ്യമായും ഉംപ്പും വരുത്തി സഹായത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം നിരവേറ്റുന്നതായി മാത്രംമെല്ലാം പ്രവർത്തനിക്രമങ്ങളുണ്ട്.

ഗ്രാമീണാഭരതത്തിന്റെ ശാക്തീകരണം എഫ്. ടി. സിയിലുടെ (ITC - Empowering Rural India)

എഫ്. ടി. സി. ഇന്റെ ലിംഗ്രൂഡ് ആരംഭിച്ച ഡിപ്പിളിന് വിപുലം മുന്നയിലെ ഗ്രാമീണ കർഷകരുടെ ഖിലിൽ ചാറ്റിച്ചു കമ്മയാണ് മുൻപിട്ട സുചിപ്രിക്കുന്നത്. നൂറുണ്ടുകളായി സ്ഥായാസ്ഥിന്നും നോത്തുവും കാഴിയും ദ്രോ നാശപിളക്കും കൂടുതലും കുപ്പിച്ചെയ്തുവന്നിരുന്ന നിരക്കാശരായ ഗ്രാമീണകർക്കൾ അവരുടെ ഉൾക്കൊള്ളൽക്കൂടി ചെങ്കു പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്ന വിപ്പനികളിൽ ഏറ്റവും കഴിയാതെ വന്നിരുന്ന കാലത്ത്, അന്നത്തെ ചെങ്കു കോർപ്പറേറ്റും കമ്പനിയായും എഫ്. ടി. സി. ലിംഗ്രൂഡ് ഇ - ചൗപണ സംവിധാനം ആരംഭിച്ചതോടെ കർഷകരുടെ മുൻ്നിന്നും അനുതിയായി.

ഓരോ ഗ്രാമത്തിലെയും കർഷകരിൽനിന്നും ഒരു ലിഡ് കർഷകനു തിരഞ്ഞെടുത്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടറും തുറന്നിടെന്ന് സംവിധാനവും ഉപയോഗിച്ചു വിപ്പനിയിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന വില കണ്ണത്തിൽ കർഷകരുടെ അവക്കുടം ഉൾക്കൊള്ളൽ ചെയ്തു. എഫ്. ടി. സി. കമ്പനിക്ക് ഉയർന്ന വിലവിൽ വിൽക്കാൻ കഴിയുന്ന സംവിധാനാം ഇ - ചൗപണം.

മാവാർധ്യ് സർവകലാരാലത്തിൽ ഇ - ചൗപണിന്റെ കേസ് പഠനവിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നൂതനസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഒരു സംരംഭം മുന്നയിലെ ഗ്രാമങ്ങളിലെ കർഷകരുടെ ശാക്തീകരിക്കുന്നത് ഈ കേസ് പഠനത്തിലും ഒന്നപ്പുലാക്കാൻ സാധിക്കും.

(ഉറവിടം: മഹാസംബിം സാവഹി, ഒരു കോർപ്പറേറ്റും ട്രിബൂൺ - സ്ക്രാഫ്റ്റ്, ടെക്നോളജി-കെഡ്യൂറ് സെക്കൂർ ബാഹ്യ മാനേജ്മെന്റ് - അഭേദിക്കേ.)

മാനേജ്മെന്റ് പ്രാധാന്യം (Importance of Management)

രണ്ട് ആദ്ദോളപ്രതിഭാസം എന്ന നിലയിലും എത്തൊരു സംരംഭത്തിൽനിന്നും മാറ്റിതിരത്താം നാവാത്ത അടക്കം എന്ന നിലയിലും മാനേജ്മെന്റ് പ്രാധാന്യങ്ങൾ എന്നും ലഭ്യമാണ് പരിഗണിക്കാം.

(i) കൂട്ടായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ സഹായിക്കുന്നു (Management helps in achieving group goals)

വ്യക്തിത്വവും സ്ഥാപനത്വവും താഴെ പ്രസ്തുതമായി എങ്കാവിപ്പിക്കുന്നത് അതുകൊം സാമ്പത്തികവും മാനേജ്മെന്റും വ്യക്തികളുടെ പരിശീലനങ്ങൾക്ക് പൊതുവായ മാർഗ്ഗിൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതുകൊം സംഘടനയുടെ കൂട്ടായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിത്തെക്കാണ് മാനേജ്മെന്റ് സഹായിക്കുന്നു.

(ii) കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു (Management increases efficiency)

മികച്ച ആസൂത്രങ്ങൾ, സംഘടന, മാർഗ്ഗനിർണ്ണയം, ഉദ്യോഗവർക്കരണം, നിയന്ത്രണം എന്നിവകാണ് കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ മികച്ച ഉൽപ്പന്നക്ഷമത നേടിത്തെക്കാണ് മാനേജ്മെന്റ് സഹായിക്കുന്നു.

(iii) ചലനാത്മകസംഘടനയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു (Management creates a dynamic organisation)

രണ്ട് നിലയാവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതി അടക്കങ്ങൾ എല്ലായ്പോഴും മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിശയ യമായിലക്കാണിലിക്കുന്നു. പരിപിത്വവും സൃംഗക്ഷിതവുമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്നും പൂർത്തിയതും ചവല്ലുവിളിക്കുന്ന നിറഞ്ഞതുമായ ഒരു അന്തരീക്ഷത്തിലേക്കു മാറ്റുമ്പോൾ വ്യക്തികൾ ഈ മാറ്റരെതു എത്തിരെക്കുന്നത് സ്വാഭാവികമാണ്. എന്നാൽ വ്യക്തമായ മാർഗ്ഗനിർണ്ണയം

അളിലുംടക്കും പരിശീലനങ്ങളിലുംടക്കും ഇത്തരം മാറ്റുന്ന സാഹചര്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെട്ട നാൻ തൊഴിലാളിക്കും സജാക്കരക്കുന്നതോടൊപ്പം സാമ്പത്തികമാക്കാനും മാനേജ്മെന്റ് കഴിയുന്നു.

(iv) വ്യക്തിത്വാർപ്പണം നേടാൻ സഹായിക്കുന്നു (Management helps in achieving personalised objectives)

സ്ഥാപനത്വവും പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുപെട്ടം ആളുകളുടെ വ്യക്തിപരമായ താഴെ പ്രസ്തുതകുടി പരിഗണിച്ചുവേണം മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്കാവിപ്പിക്കാൻ. ജീവനക്കാരുടെ വ്യക്തിത്വാർപ്പണം പരിക്ഷിക്കുന്നതിലും സാമ്പത്തികമേഖലയിൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിലും ആശാംഗികമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവരുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താം. വ്യക്തികളുടെ സംഘാടനവും സഹകരണവും ആശാംഗികമായി ഏതൊരു സ്ഥാപനത്വത്വവും വിജയത്തിന് അടിസ്ഥാനം.

(v) സാമൂഹികവികസനത്തിന് സഹായകമാകുന്നു (Management helps in the development of society)

ഒരു സാമ്പത്തികത്വാർപ്പണ വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിലും ആ സാമ്പത്തികമേഖലയുടെ വളർച്ചകൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം സമൂഹത്വത്വാർപ്പണവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പരിമിതമായ വിജ്ഞാനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പരിമിതമായ വിജ്ഞാനങ്ങളുടെ ഗുണപരമായ ഉപയോഗം സാധ്യമാക്കി സമൂഹത്വത്വാർപ്പണവും ഉന്നമനത്തിനും മാനേജ്മെന്റ് വഴിയെത്തരുകുന്നു. നൃത്യ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്വത്വം ഒരു ഗുണമേഘയുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നൽകിയും മികച്ച സേവനങ്ങൾ പ്രാണം ചെയ്തും അനേകം തൊഴിലവസ്ഥങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചും സമൂഹത്വത്വാർപ്പണം ആശാംഗികമായി മാനേജ്മെന്റ് സഹായിക്കുന്നു.

മാനേജ്മെന്റ് രീതി സ്വഭാവം (Nature of Management)

മാനേജ്മെന്റ് എന്ന ആശയത്തിന് പ്രാചീന കാലം മുതൽക്കെ പ്രസക്തിയുണ്ട്. ആധുനിക സ്ഥാപനങ്ങൾ സമീപകാല ഉത്തരവാദങ്ങളാണെങ്കിലും പുരാതനനാഗതിക്കരയുടെ കാലം മുതൽ സംശാടിത്വപരിത്വനങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. പരിഷക്തതസമൂഹത്തെ അപരിഷക്തത സാമ്പത്തികപ്രക്രിയയിൽ ബന്ധിക്കുന്ന ഉടക്കു സ്വന്തമായ സവിശേഷതകൾ സംഘടനകളിൽ കാണാം. ആദ്യകാല മാനേജ്മെന്റ് ഭിത്തികൾ പ്രധാനമായും വാൺഡ്യൂപ്പെറ്റീറണ്ടും ഒരു സർക്കാർക്കിയറ്റിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഒരു അനുഭവത്തിൽനിന്നു വളർന്നുവന്ന ഒരുക്കട്ടും ചട്ടങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളുമായിരുന്നു. എന്നാൽ വ്യാപാരത്തിന്റെയും വാൺഡ്യൂ തിരഞ്ഞെടു വികസനം ക്രമേണ മാനേജ്മെന്റ് തത്വങ്ങളുടെയും പ്രശ്നങ്ങളുടെയും വികാസത്തിലേക്കു നയിച്ചു.

മാനേജ്മെന്റിന്റെ സാഭാവസവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്താൽ അതിന്റെ വിവിധ തല അളിലുള്ള അർമ്മവും പ്രാപ്തിയും വിലയിരുത്താവുന്നതാണ്. വളരെയൊരു മെഖലയും ആവശ്യമുള്ള മേഖലയായതിനാൽ മാനേജ്മെന്റിന് ഒരു കലയുടെ പ്രത്യേകതയുണ്ട്. അതോടൊപ്പം മുത്തായും വിജ്ഞാനഗണങ്ങളിൽനിന്നും നിരീക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. മാനേജ്മെന്റിന് ഒരു കലയുടെയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങൾക്കിടയിൽനിന്നും നോക്കുമ്പോൾ ഒരു വിദ്യർഘ തൊഴിലിന്റെയും സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. മാനേജ്മെന്റിന് ഒരു കലയുടെയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങൾക്കിടയിൽനിന്നും നോക്കുമ്പോൾ ഒരു വിദ്യർഘ തൊഴിലിന്റെയും സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

മാനേജ്മെന്റ് ഒരു കലയാണ് (Management Is An Art)

ഒരു വ്യക്തിയുടെ അറിവും കഴിവും സർഗാത്മകതയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ നേരിട്ടേക്കുന്നതിനെന്നതാണ് കല

എന്നതുകൊണ്ട് അർമ്മമാക്കുന്നത്. പഠനം, നിരീക്ഷണം, ആനുഭവം എന്നിവയിലൂടെ ഈത് സാധാരണമാക്കാൻ സാധിക്കും. വ്യക്തിപരമായ കഴിവുകളുടെ ആവിഷ്കാരമായതിനാൽ കലയുടെ രീതപുണി സർഗാത്മകത എന്നിവ ആവശ്യമാണ്. താഴെ പറയുന്നവയാണ് കലയുടെ പ്രത്യേകതകൾ :

(i) വിജ്ഞാനാഭാവയുടെ വിശ്വാസം (Existence of theoretical knowledge)

എത്തോടു കലാരൂപവും ചില സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃപംകൊണ്ടാണ്. വിജ്ഞാനാഭാവജ്ഞാനിലൂടെ ദൃപപ്ല്ലി തത്വങ്ങളും പ്രമാണങ്ങളുമാണ് കലയുടെ ആവിഷ്കാരത്തെ സാധിക്കുന്നത്. നൃത്തം, അഭിനയം, സംഗ്രാതം, പ്രസംഗകല തുടങ്ങിയ വായക്കുപ്പുള്ള ശ്രന്മങ്ങൾ ഇതിനുംബന്ന അഞ്ചാണ്.

(ii) വ്യക്തിഗത ആവിഷ്കാരം (Personalised application)

കലയുടെ ആവിഷ്കാരം വ്യക്തികളുടെ അവിവിശ്വാസ കഴിവിനുമനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തമാകുന്നു. ഉദാഹരണമായി, ഒരേ ശാന്ത രണ്ട് ശായകൾ ആലപിക്കുന്നതും ഒരേ ആശയം രണ്ട് ഘൃഥങ്ങുകൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതും, ഒരേ ശാന്ത രണ്ട് അഭിനൈതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതും വ്യത്യസ്ത ദൃപത്തിലും അവത്തിലുംബന്നു. അതുപോലെ ഒരേ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ശൈലിയും തിരിയും ഫലപ്രാപ്തിയും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും.

(iii) പരിശീലനത്തിനും സർഗാത്മകതയും പ്രാധാന്യമുള്ളത് (Based on practice and creativity)

കലയുടെ മികവ് പരിശീലനത്തിലൂടെ സാധ്യമാണ്. സർഗാത്മകത കലയുടെ ആവിഷ്കാര ഒരു വ്യത്യസ്ത അനുഭവമാക്കിത്തീർക്കുന്നു. എല്ലാ സഹിതങ്കളണ്ണും ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടും

ଓହିତ 'ସରିଗମପଯାଣି' ଏହିଥା ଏହିତ ଅଦିଶାଳାନ
ସପରାଇଜିଙ୍ କିମ୍ବାଲେଣାଙ୍କ ମଧ୍ୟକଣ ଅନିବ୍ୟାହୃତ
ତାଳୋଫୁର୍ବ. ଏହାକି ହୁବରେ ତତତାଯ ଶେଷ
ଲିଖିତରେ ସାରିଗାତମକତାଯେବା ଚିଠିରୂପରୁତୁ
ଦେଖାଣଙ୍କ ସାଂଗିତିତତରେ ପ୍ରତିକର୍ଷରାକୁଣ୍ଡା
ତ. ପରିଶୈଳକଂ ଲାଭିପ୍ର ପ୍ରତିବ୍ୟାହୃତ ଏହିତା
ରାଶିକୁରୁ କଲାପ ଏହିର ଅନ୍ତର୍ପାର୍କରମାଣି ଅବ
ବତତିପିକାରୀ କଣିଯାର.

അമര്പ്പിക്കുന്നതു കലയുടെ സവിശേഷതക്കുള്ളിട്ടും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുകാണാം മാനേജ്മെന്റ് നെ ഒരു ഫ്രാംവർക്കു കല എന്നു വിശദമിപ്പിക്കുന്നത്. അതിനുള്ള മനദണ്ഡങ്ങൾ താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു:

- (i) ஒரு ஸாப்பானிலிரு வெள்ளலிட பிப்பித்த நடைச் சமானங்கள் செய்யுமாற் எழுபா மானை ஜம்மாலூங் அவருடுட பட்டா, நிறீக்ஷணம், அடைவா ஏனிலியூட் அகிமானத்திலா ஸ். அவைக்கொலூா மானைக்கமெந்த செனக் கூடுட பிரஸ்வலமுள்ளத். அதைகாாக் கொனை ஜமெந்த ஹாங் ஒரு பிரதேக விழுதான்மை வகைண்மை பரியாங்.
 - (ii) மானைக்கமெந்த பின்கல் அவருடுட அடைவா வண்ணிக்கொடைப்பிக்குத்த ஸிலியாக்கான் மூல் கூடி தயாராக்கியிருள்ளத். அவயில் டுரி வெவ்யு அந்தோக்கிமானத்திலீ பிரதேக ரிகாவுடுமையான். ஏகிலியு ஹா மானை ஜமெந்த தன்னான்க் காப்பிரதைக்கொடை ஸதிப்பி அவசியமாய் மாட்னால் வருத்தி பிரதேகாக்கொடைவயான்.
 - (iii) மானைக்கமெந்த அதீஜிப்பிக்குத்த அளிவுகள் வழக்கிடமதாயுங் கூசிவூடு திதிகிலியு ஸார் காரமகமாயுங் வழக்குட்ட ஸார்ன்னால்தீ பிரதேகாக்கூடுவேஷான் அவருடுட மானைக்கமெந்த வெந்தியுங் பிக்கமாகான் ஸாயி கண்டாத்.

ഒരു നല്ല മാനേജർ സമർപ്പണമനോഭവം, വകുതമായ അറിവ്, അനുഭവപരിചയം, അവി

രെക്കുവിച്ചുള്ള പ്രതിക്രിയകൾ, സാധം വളരെ
സുലഭമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതു പോലെ ചുരുക്കി
വാനും പ്രവർത്തിക്കാനുള്ളജ്ഞത താഴേപറ്റും
എന്നിവയോടൊപ്പം സഹാപന്ത്രിന്റെ വളർ
ച്ചയും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നതായിരിക്കുണ്ട്.
മാനേജ്മെന്റ് തത്ത്വങ്ങൾ പ്രായോഗികമാക്കു
ന്നതിലാണ് ഒരു നല്ല മാനേജ്മെന്റ് വിജയം.

ହାତେଖ'ମୟ୍ୟ' ରେ ଶାନ୍ତିକାଳୀ

(Management is a science)

ചില പൊതുനിയമങ്ങളുടെക്കമ്പും വസ്തുതകളും എയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാര്യകാരണ സഹിതം വിശദിക്കിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിജ്ഞാനങ്ങൾ വരും ശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ തും ഒഴിവുണ്ട്.

- (i) ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട വിജ്ഞാനഗവുണ്ണം (Systematised body of knowledge) അറിവിലോ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ ഒപ്പമാണ് ശാസ്ത്രം. ശാസ്ത്രത്തിനും കാര്യ-കാരണം ബന്ധമുള്ളവയായിരിക്കും. ഉദാഹരണമായി, ഭൗതികിയേലുകൾ വിശൃംഖ ആണെന്ന് ശുശ്രൂതാകർഷണം സംബന്ധം മുല്ലമാണെന്ന് നമ്മൾക്കിരിക്കും.

(ii) തത്ത്വങ്ങൾ പരീക്ഷണപരമായി ഉള്ള നിരിക്ഷയുണ്ണം (Principles are based on experiments)

ശാസ്ത്രത്തുണ്ട് ആദ്യമായി രൂപംകൊണ്ട്
തുണ്ടാക്കിയ നിലയിൽ പഠിക്കാൻ വളരെ സഹായിക്കുന്നതാണ്.

- (iii) സാർവ്വതികമായി അഭീക്ഷിക്കപ്പെട്ടത് (Universal validity):

രൂക്ഷമായ വില വിഷയാൽപ്പവസ്യങ്ങൾ - ഒരു കൊച്ചപ്പട്ട (Some Interesting Cross - disciplinary Perspectives)

ആരാംഖണ്ട ശാസ്ത്രം (Anthropology): ഒരു ചുവന്നത്തെ കുറിക്കുന്ന മാനുഷികച്ചുവർത്തനയാണെങ്കിൽ പറ്റിയും, സാക്ഷാത് മന്ത്രിയും കുറിക്കുന്ന പഠനാബന്ധാംഗത്വം. മുത്ത പഠനാബന്ധാംഗത്വം അഭിവൃദ്ധി കൈകൊള്ളാതെ ആവശ്യമാണ്. കാരണം, അവർ ക്ലേക്കാരും ചെഴുത്താ ഓഫീസ്ക്കാരുടെ മുൻ്നാലുള്ള മണ്ഡാലവും തപ്പിവാങ്ങലുക്കേലും നാജോ സംബന്ധത്തിലും വ്യക്തിസ്തമായിരിക്കും.

സാമ്യത്വക്കാശത്തിൽ (Economics) : സംയന്ത്രങ്ങളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും മുൻപാണെ, പിന്നോടെ, ഉപഭോഗം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ് സാമ്യത്വക്കാശത്തിൽ. ഈ കാശപ്രകാരം ദൈഹികമുള്ള അവലോകനം ഏതൊക്കെ മാനേജ്മെന്റ് ആവശ്യമാണ്. കാരണം, ഏതൊക്കെ ബിന്ദീനും ഗുഡ്സ് നിലവിൽ സ്ഥാപിക്കുവാനുമായും വിശ്വാസിയും നേരിട്ടും ബന്ധമുണ്ടാവാം.

തത്ത്വജ്ഞന്മാർ (Philosophy) : ഓസ്ട്രേലിയയാൽ നിലിക്കണമ്പറ്റില്ലെടു കൃത്യാഭ്യാസം വിശദിക്കണമെന്ന് സാധിക്കാതെ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതം, വിജ്ഞവിച്ഛും മാനുഷികമുല്യങ്ങളും ധാർശിക്കുന്നതുമെല്ലാം മുഴുവൻ പഠനങ്ങളാണ്. മുത്തൊരു നാമപരാന്തരിലും മുൻകരം മുല്യങ്ങൾക്കും ധാർശിക്കുന്നതുമെല്ലാം വലിയ നാമപരാന്തരാണ് തിരിച്ചറിപ്പ് താഴെ ഉൾപ്പെടെയും ഉൾപ്പെടും.

പാര്സ്യത്വം (Political science): രാഷ്ട്രീയ പരിതാസമിതികൾക്കുന്നുണ്ടാവിച്ച് വ്യക്തികളുടെയും കൂട്ടണാളുടെയും സ്വാധാവസാവിജ്ഞാപനക്കുള്ള പഠനമാണ് പാര്സ്യത്വം എന്ന് കാണുന്നതയും സർക്കാരുടെ കല്പാട്ട് നായണ്ണർക്കുന്നുണ്ടെന്നും ബേംബം ചാന്ദ്രജിതുമുൻ്നുകൾ പ്രവർത്തിക്കാം. മുൻപാക്കാമായി, സ്വത്തിവകാശം, കരാറുകളിൽ ഫീൽഡ്‌ഷെഫ്റ്റനും അപകാശം, പരാതിപരിപ്രവാഗംവിധാനം, നീതിക്രാന്തിയും തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാണ് എന്നും സ്ഥാപനത്വത്തിലും ശായിക്കുന്നുണ്ട്.

ബന്ധുസ്ത്രം (Psychology) : ഉദ്യോഗത്തിൽ മനസ്സ്, മന്ത്രക്ഷേകം, പെരുമ്പറായ ഏറ്റവും കുറവുള്ള പഠനം എണ്ണം ഉന്നതാണ്. മന്ത്രക്ഷേകം സ്ഥാപനത്തിലെയും ജീവനക്കാരുടെയും ഉപഭോക്താക്കളുടെയും പെരുമ്പറായ വിശ്വിക്കുവുമീച്ച് മാനസാർഥകൾ കൂട്ടുവയ്ക്കാൻ യാണെന്ന് ഉണ്ടാവുന്നതുണ്ട്. എങ്കിൽ മനസ്സും പ്രഭാകരാക്കുന്നതും അവയിൽ കൂടാൻ അവർക്കാവായുമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ നൽകാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതോടൊപ്പം അവന്ന കാർക്കാവയുമായ പ്രചോദനം നൽകുന്നും, പരിഞ്ഞിലന്നാൽ ലഭിക്കാനും നേതൃയുണ്ട്. വളർത്തിയെടുക്കുന്നും മന്ത്രസ്ത്രപരമായ ഗൃഹപട്ടം മാനസാർഥകരുടെ ദായാന്വിത്താവശ്യത്തുണ്ട്.

സാമൂഹികശാസ്ത്രം (Sociology) : ഒന്നു-ജൂലും മാറ്റുന്ന അവസ്ഥയിൽപ്പാഠാണ് സാമൂഹികശാസ്ത്രം. സമൂഹത്തിലെ ഓരോ ചലനവും പിന്നിന്നുള്ളിരുന്നും ഭാഗമായിരുന്നും സ്വയാനിക്കുന്നുണ്ട്. ആശീരുവൽക്ക ക്ഷേമം, സാമ്പംകാരികവൈവിധ്യങ്ങൾ, ലിംഗസമച്ചരം, ജീവിതസാഹചരണങ്ങൾ, വിജ്ഞാനാസ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം പിന്നിന്നുണ്ട് പത്രക്കാഴ്ചയും പരാക്രമയും സ്വയാനിക്കുന്നുണ്ട്.

ଓଡ଼ିଆ: ହେଲେମ୍‌ବିଲ୍‌ଡାର୍

സുരീഹൻ പി. കൊമ്പിൽക്ക്

ബോധിയ് എഫ്. ഡിസൈൻസൊ

മെരീ സുചിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങളിൽനിന്ന് മാനേജ്മെന്റിന് ശാസ്ത്രത്തിലോ ചീല സാമ്പാദണ്ഡത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

(i) അറിവിലോ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ രൂപമാണ് ശാസ്ത്രം എന്ന സാമ്പാദണ്ഡത്തോന്തരം മാനേജ്മെന്റ് നിബന്ധനയാണ്. സാമ്പാദണ്ഡം, സാമ്പാദണ്ഡം ശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം, മനസ്സാംഗത്വം പോലുള്ള മറ്റു വിഷയങ്ങൾ കൂടുതലുപോലെ മാനേജ്മെന്റിനും അതി ഏറ്റവും തത്ത്വങ്ങളും സിഖാന്തരങ്ങളും. മറ്റൊരു സംഘടിതപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും പോലെ മാനേജ്മെന്റിനും അതിന്റെതാഴെ നിബന്ധനകളുടെയും ആശയങ്ങളുടെയും സന്ദർഭം പദ്ധതിയും. ഉദാഹരണമായി കൈകര്ത്താൻ, മുട്ടംബാൻ എന്നീ കാരിക മുൻപിലാണ് കാരികതാരാജി അവരുടെ പദം വലി ഉപയോഗിച്ച് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതുപോലെ മാനേജ്മെന്റും അവരുടെ ജോലിസാമ്പാദപരമനുസരിച്ച് പരസ്പരം ആശയവിനിമയത്തിന് അവരുടെതാഴെ പദം വലി ഉപയോഗിക്കാനുണ്ട്. കാലങ്ങളായി വിദ്യരായ മാനേജ്മെന്റ് വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത വധാണ് അവരെയുണ്ട്.

(ii) മാനേജ്മെന്റ് തത്ത്വങ്ങൾ വർഷങ്ങളായി അനേകം മാനേജ്മെന്റ് വിദ്യരായ നടക്കി ഒരു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഫലമാണ്. മാനേജ്മെന്റ് ഒക്കകാര്യം ചെയ്യുന്നത് മനുഷ്യരംഗം അവരുടെ പെരുമാറ്റത്തെയും സംബന്ധിച്ചതായിരുന്നു. കുറച്ചും അഭിരുചിയും അഭ്യർത്ഥിക്കാം. അഭ്യർത്ഥിക്കാം മാനേജ്മെന്റിലോ പ്രാഥ്യാഗികമായ ആവിഷ്കാരം ഒരു കലാശം. വ്യക്തമായ അടിസ്ഥാനത്താവാദരിക്കുന്നു. സംശയിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ് ഒരു ശാസ്ത്രവുമാണ്. ഈ രണ്ടു പ്രത്യേകതകളും കൂടിച്ചേരുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് മാനേജ്മെന്റ്.

പ്രയോളിന്റെ പ്രവർത്തനപരമായ മാനേജ്മെന്റ് തത്ത്വങ്ങളും മുഖ്യതയാർഹമായ നിജങ്ങൾക്ക് അടുത്ത അധ്യാത്മത്തിൽ പഠിക്കാം.

(iii) മാനേജ്മെന്റ് തത്ത്വങ്ങൾ മറ്റു ശാസ്ത്രതത്താവാദപരമായ ലാൽത്തിനാൽ എല്ലാ സാമ്പാദപരങ്ങളിലും ഒരുപോലെ പ്രായാഗികക്കാൻ കഴിയണമെന്നില്ല. ആയതിനാൽ സാമ്പാദപരതയിന്നും ഒപ്പ് അനുയോജ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിവേണം ഉപയോഗിക്കാൻ. എന്നിരുന്നാലും വ്യത്യസ്ത സാമ്പാദപരങ്ങളും അലി മുഖ്യിക്കിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചീല രേഖപ്പെടുത്തിയാണ് മാനേജ്മെന്റ് തത്ത്വങ്ങൾ മാനേജർക്ക് നൽകുന്നു. മുത്തോട്ടുകൊള്ളുന്ന മാനേജ്മെന്റ് പരിശീലനത്തിനും വികസനത്തിനും മുഖ്യ തത്ത്വങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മെരീവിവരിച്ച സാമ്പാദപരങ്ങളിൽനിന്നും മാനേജ്മെന്റ് ഒന്നുമാണും കലാഭ്യരംഗം ശാസ്ത്രത്തിനും നിബന്ധനയാണും സാമ്പാദപരകളുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് മാനേജ്മെന്റിലോ പ്രാഥ്യാഗികമായ ആവിഷ്കാരം ഒരു കലാശം. വ്യക്തമായ അടിസ്ഥാനത്താവാദരിക്കുന്നു. സംശയിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ് ഒരു ശാസ്ത്രവുമാണ്. ഈ രണ്ടു പ്രത്യേകതകളും കൂടിച്ചേരുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് മാനേജ്മെന്റ്.

മാനേജ്മെന്റ് ഒരു വിദ്യാഭ്യരാഷ്ട്രിയാണ് (Management as a Profession)

എത്രൊരു സംഘടിതപ്രവർത്തനവും മാനേജ്മെന്റും പ്രൈവറ്റേറ്റും നാം ഇതിനകം മനസ്സിലാക്കി. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാനേജ്മെന്റും പ്രൈവറ്റും താഴെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് ഉയർന്ന ദേശഗതിയുള്ള പരിപരയസമ്പന്നരായ മാനേജർമാരെ ആവശ്യമുണ്ടെന്ന് നാം കണക്കു പിന്തും സംരംഭങ്ങൾക്ക് കോർപ്പറേറ്റും സ്റ്റാറ്റിക്സ് കെക്കവന്നതോടു ചെലും മാനേജ്മെന്റിലോ സാധ്യതകൾ വാദനാളം ഉയർന്നുണ്ട്. അഞ്ചു വരുത്തുവാൻ മാനേജ്മെന്റ് വളരെ വൈദിക്യം നിർണ്ണത ഒരു തൊഴിലാണ് പറയാം.

രു വിദഗ്ധത്താഴിലിൽ പ്രത്യേകതകൾ എന്നൊക്കെയെന്ന് പരിശോധിക്കാം :

(i) പ്രത്യേക പഠനവിഷയം (Well defined body of knowledge):

എല്ലാ വിദഗ്ധത്താഴിലുകളും കൂട്ടുമായി നിർവ്വചിക്കപ്പെട്ട വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠാനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. പഠനപരിത്തനങ്ങളിലും അത് സ്വാധാരണമാക്കാൻ കഴിയും.

(ii) നിയന്ത്രിതപ്രവേശനം (Restricted entry):

എത്തരം പ്രാഹമഃസനിലോക്യമുള്ള പ്രവേശനം നിർണ്ണയിക്കുന്നതു നേരികവർക്കുകൂടി അഭിവാദ്ധ പ്രത്യേക പരിക്ഷകളിൽ വിജയിച്ചുവരുക്കോ മാത്രമായി നിജപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിൽ, ഇന്ത്യയിൽ ഒരു ചാർട്ടേറ്റ് അക്കൗൺട്ടന്റ് ആകുന്നതിന് ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട് ഓഫ് ചാർട്ടേറ്റ് അക്കൗൺട്ടന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ നിർദ്ദിഷ്ട പരിക്ഷ പാസാക്കിക്കൊണ്ട്.

(iii) പ്രാഹമഃസനി സംഘടന (Professional association)

എല്ലാ പ്രാഹമഃസനുകളും അതിൽ പ്രാഹമഃസനി സംഘനയുടെ അംഗീകാരത്തിനു വിധേയമായി മാത്രമേ പ്രവർത്തിക്കാൻ പാടുള്ളൂ; അംഗങ്ങളുടെ പ്രവേശനം, പെരുമാറ്റചുട്ടു രൂപീകരിക്കൽ, അവ നടപ്പിലാക്കൽ തുടങ്ങിയവ കൈല്ലാം അതിൽ സംഘടനകളുടെ നിയന്ത്രണ ത്വിലായിരിക്കും. ഉദാഹരണമായി, ബാൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് ഓഫീസർസ് ഓഫീസർസ് കുമാർ മാത്രമേ വകീലായി പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ;

(iv) അംഗങ്ങൾക്കുള്ള പെരുമാറ്റചുട്ടങ്ങൾ (Ethical code of conduct):

എത്തരം പ്രാഹമഃസൻ സ്വീകരിക്കുന്നയാളും അതിന്റെതായ പെരുമാറ്റചുട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പെരുമാറ്റചുട്ടങ്ങൾ അതിലെ അംഗങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാർഗ്ഗദർശിക്കാനും ഉദാഹരണമായി, യോക്ക്

രായി ചുമതലയെൽക്കുന്നയാൻ പ്രസ്തുത സൗഖ്യത്തിലേക്കു പ്രവർശിക്കുന്നും ഡാൻഡിക്കായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രമേ പാലിക്കാറു കയ്യുള്ളൂ എന്ന് സത്യപ്രതിജ്ഞയെടുക്കാണെങ്കിൽ,

(v) സേവനസ്ഥാനം (Service motive)

കക്ഷികളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ആത്മാർമ്മവും നിസ്വാർമ്മവുമായ സേവനം പ്രദാനം ചെയ്യാനുള്ള സന്നദ്ധത അരോ പ്രാഹമഃസനിലും സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. മുംബൈരാജ് തിരിക്, തബ്രൈ കക്ഷികൾക്ക് നീതി ലഭിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു വകീൽ ഉറപ്പുവരുത്തണം.

മാനേജ്മെന്റ് ഒരു വിദഗ്ധത്താഴിലിൽ എല്ലാ മാനദണ്ഡങ്ങളും പാലിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിലും ഒരു പ്രാഹമഃസനിയുടെ ചില സവിശേഷതകൾ ഉണ്ടാകുന്നു കാണാം. അവ സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ പരിശോധിക്കാം.

(i) മാനേജ്മെന്റ് ഒരു പ്രത്യേക പഠനവിഷയ മാണം. കൂട്ടുമായി നിർവ്വചിക്കപ്പെട്ട തിരികെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിജ്ഞാനങ്ങൾക്കും പാടുള്ളൂ. മാനേജ്മെന്റിനും പ്രാഹമഃസനി സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നും, കോളേജുകളിൽനിന്നും പുന്നർത്തകങ്ങളിൽനിന്നും മാസിക കളിൽനിന്നും മല്ലാം ഈ വിജ്ഞാനം സ്വാധീനമാക്കാം. ഒരു വിഷയം എന്ന നിലയിൽ മാനേജ്മെന്റിനെ വിവിധ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും കോളേജുകളിലും പാഠപ്പിംഗുകളിലും അതിലുപരി മാനേജ്മെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന ചില പ്രശ്നത്തുകളും നിലവിലുണ്ട്. ഇത്തരം സംബന്ധിച്ചിടത്തിലെ പ്രവേശനം സാധ്യാന്തരായി ഒരു പരിക്ഷയിലുണ്ട് നിയന്ത്രിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്ഷൻ ഓഫ് ചാർട്ടേറ്റ് ഓഫീസർസ് (IIM) ഇതിനും അനുമതിയാണ്.

(ii) മാനേജ്മെന്റ് തതാഴിലിലിൽ എൽപ്പെടുന്ന വർക്ക് നികുതി വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത നിലയിൽ കർശിച്ചിട്ടില്ല. ആയതിനാൽ സ്വീകരാത്തെലുത്തു അഭ്യന്തരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നിലവിലുണ്ട്.

നേരക്കാത്തതനു ഒരു സംഘടനത്തിന്റെ മാനേജറും നിയമിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഒരു ഡോക്യുറോ വകുപ്പിലോ ആയി പ്രൊഫെഷണൽ ചെരുവുന്നയാൾ നിർദ്ദേശിക്കാവുള്ളതിനു ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത നേടിക്കുണ്ടാക്കണമെന്നത് നിർബന്ധമാണ്. എന്നിരുന്നാലും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യതയും പഠിക്കിലൂടെ മാനേജ്മെന്റ് പ്രൊഫഷണലിൽ അഭിക്കാമ്യമാണ്. ആയതിനാൽ പ്രൊഫഷണലിൽ നിന്നും രണ്ടാമത്തെ മാനൗദണ്ഡമായ നിയന്ത്രിതപ്രവേശനം കൂടുതുമായി പാലിക്കപ്പെടുന്നീല്ല.

(iii) ഇന്ത്യയിൽ സേവനം ചെയ്യുന്ന മാനേജർ മാർക്കറ്റ് ഇന്ത്യ മാനേജ്മെന്റ് അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ (AIMA) പോലുള്ള വിവിധ സംഘടനകളിൽ അംഗത്വം നേടണമെന്നോ അവരുടെ പെരുമാറ്റചുട്ടങ്ങൾ പാലിക്കണമെന്നോ എങ്കും നിയമപരമായി നിശ്ചകർഷിക്കുന്നീല്ല.

(iv) ഒരു മാനേജ്മെന്റ് അഭിസാറനുപരമായ ഉദ്ദേശ്യം സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആത്മക്രികമായ ലക്ഷ്യം നേടുക എന്നാൽ തന്നെയാണ്. ഒരു ബിസിനസ് സംരംഭത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോടും അത് പരമാവധി ലാഭമുണ്ടാക്കുക എന്നതാവാം. എന്നാൽ ഏവലം ലാഭം എന്ന ലക്ഷ്യം മാത്രം മുൻനിർത്തി ഒരു മാനേജ്മെന്റിന് പ്രവർത്തിക്കാനാവില്ല. മത്സരാധിഷ്ഠിത ലോകത്ത് നിലനിൽപ്പിം വളർച്ചയും ഉണ്ടാകണമെങ്കിൽ സമൂഹത്തോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും മാനേജ്മെന്റുകൾ നിരവേറ്റേണ്ടതുണ്ട്. ഗുണനിരുത്തിയും പ്രക്രിയയും നൃജീവനങ്ങൾ നൃജീവനമായ വിലക്ക് നൽകി സമൂഹത്തെ സേവിക്കണമെന്ന നയത്തിലേക്ക് മാനേജ്മെന്റുകൾ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി മനസ്സിലാക്കാം.

നിഖിത വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത, സംഘടനാ അംഗത്വം, നിയമപരമായ പെരുമാറ്റചുട്ടം എന്നിവയുടെ അഭാവം മാനേജ്മെന്റിനു പുറിഞ്ഞതയിലെത്തിൽ ഒരു പ്രൊഫഷണലായി കണക്കാക്കുന്നതിന് തന്നെ മാനേജ്മെന്റുന്നു എങ്കിലും ആ ദിശയിലേക്ക് നീങ്ങേംക്കാണിക്കുകയാണെന്ന് പറയാം. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാനേജ്മെന്റിന് ഒരു പ്രൊഫഷണലിത്തായ ചില പ്രത്യേകക്കുകൾ ഉണ്ടാണു മനസ്സിലാക്കാം.

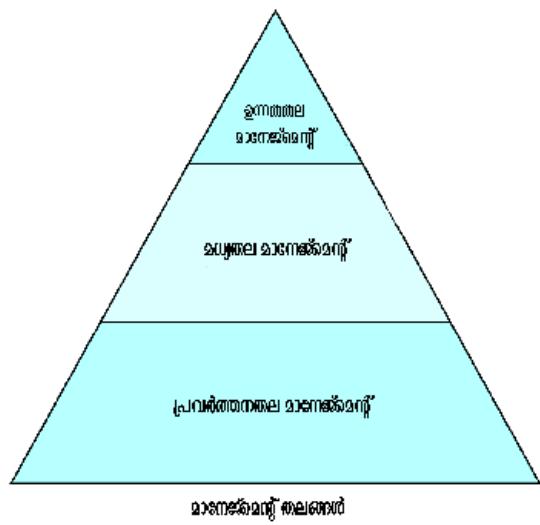
മാനേജ്മെന്റ് തലങ്ങൾ (Levels of Management)

എച്ച്.സി.എൽ. സാഹപകൻ ശ്രീ. ശിവനാട്ടാരും ഫാബ്രി മാർട്ടിന്റെ ബോർഡ് മാനേജർ ശ്രീമതി എസ്റ്റാഫാസിനിയും അവരുടെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മാനേജർ ചെയ്യുന്നവരാണ്. എന്നാൽ അവർ രണ്ടുവേരും വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിൽനിന്നു കൊണ്ടാണ് അവരുടെ സാഹപക്കുള്ള നയിക്കുന്നത്. സമ്പർക്കങ്ങൾക്കായി പണ്ടപരം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുന്ന ഒരു സാഹപക്കുള്ളെലു വ്യക്തികൾ ചെയ്യുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു സാര്വത്രിക പദ്ധതാണ് മാനേജ്മെന്റ്. ഈ ഉദ്ദേശ്യിക്കിലെ ഓഫൈസു വ്യക്തിക്കും അവരുടെ ദാത്യം വിജയകരമായി പൂർത്തികരിക്കുന്നതിൽ ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. ഈ ഉത്തരവാദിത്വം നിരവേറ്റാൻ അഭ്യർഥത്തിന് കൂടുതുമായ അധികാരമോ തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള അവകാശമോ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അധികാരം -ഉത്തരവാദിത്വബന്ധം വ്യക്തികളുടെ മേലുള്ള ഗസറ്റും കീഴുദ്യാഭ്യന്തരാവധി ബന്ധിപ്പിക്കുകയും സാഹപക്കുള്ള മുൻപോട്ടു നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മാനേജർമാരുടെ അധികാരങ്ങളുടെയും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരികുന്നുണ്ടാണ് വിവിധ മാനേജ്മെന്റ് തലങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. ഒരു ബിസിനസ് സാഹപക്കുള്ളിൽ

സാധാരണ മുന്ന് മാനേജ്മെന്റ് തലങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. ഇവയെ താഴെ കാണുന്ന വിധത്തിൽ താഴെ പറയാം.

(i) ഉന്നതല മാനേജ്മെന്റ് (Top Management)

സഹപത്രത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ളവരെയാണ് ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. ചെയർമാൻ, പ്രിഫർ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ, പ്രസിഡന്റ്, വൈസ് പ്രസിഡന്റ്, ബോർഡ് ഓഫ് ഡയറക്ടർഷൻ തുടങ്ങിയവരെ മൂലം ഈ ശ്രേണിയിൽപ്പെടുന്നു. വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഈവരുടെ പ്രധാന ദാത്യം. അതോടൊപ്പം സഹപത്രത്തിലോ റിലന്റിപ്പും വളർച്ചയുമൊബ്ലാം ഇവരുടെ പ്രധാന ഉത്തരവാദിത്വം ഇണം. തങ്ങളുടെ സംരംഭത്തിലോ പ്രധാന പക്ഷ്യം നിർണ്ണയിക്കുന്നതും മാറ്റുന്ന സാമ്പച്ചര്യം കൈമാറുന്നതും മുണ്ടാടുന്നതിലും ഇവരുടെ പ്രധാന ചുമതലകളിൽപ്പെടുന്നു.



ബിസിനസിലോ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അത് സമ്പ്രാത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സാധാരണ അഞ്ചും ഇവർ ഉത്തരവാദികളാണ്. ഉന്നതല ലത്തിലുള്ള മാനേജർമാരുടെ ജോലി വളരെ സക്രിയവും കൂടുതൽ സമയമെടുക്കുന്നതും സഹപത്രത്തിലോ റിലന്റിപ്പിലോ ബാധിക്കുന്ന നിർണ്ണയക തീരുമാനങ്ങളുടെ തരണിലുള്ളതുമാണ്.

(ii) മധുതല മാനേജ്മെന്റ് (Middle Management)

ഉന്നതല മാനേജ്മെന്റിനും കീഴ്തല മാനേജ്മെന്റിനും ഇടയിലുള്ള കണ്ണിയാധാരം മധുതല മാനേജ്മെന്റ് റിലഞ്ചകാളുന്നത്. ഈവർ ഉന്നതല മാനേജ്മെന്റിലോ ആജതാനുവർത്തികളും കീഴ്തല മാനേജ്മെന്റിലോ മേഖലിക്കാതെയും. ഉന്നത മാനേജർമാരുടെ ഉത്തരവനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനക്കയും കീഴ്തല മാനേജർമാരിലേക്ക് അവ ആറാസമയം ഏത്തിക്കുകയും മാർഗ്ഗനാട്ടം വഹിക്കുകയുമാണ് ഈവരുടെ പ്രധാന ദാത്യം. സാധാരണയായി ഡിവിഷണൽ മാനേജർമാർ, ഓഫീസർമാർ, മാനേജർമാരായ പ്രോഡക്ഷൻ മാനേജർ, സെയിൽസ് എൻ മാനേജർ തുടങ്ങിയവർ ഈ ശ്രേണിയിൽപ്പെടുന്നു. ഉന്നതല മാനേജ്മെന്റിലോ വികസിപ്പിച്ച പദ്ധതികളും തുറന്നുണ്ടും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനും മധുതല മാനേജ്മെന്റിന് ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്.

മധുതല മാനേജ്മെന്റുകളുടെ പ്രധാന ധർമ്മങ്ങൾ:

- (a) ഉന്നത മാനേജ്മെന്റിലോ നിയങ്കൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുക.
- (b) ഓരോ ഡിവിഷൻക്കുമുള്ള ആവശ്യത്തിന് ജീവനക്കാർ ഉണ്ടായ് ഉപേക്ഷാനുഭവിക്കുക.
- (c) ജീവനക്കാർക്ക് അനുഭാവാജ്ഞയും കടമകളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും വിഭജിച്ചു നൽകുക.

(d) ജീവനക്കാർമ്മികൾ ആവശ്യമായ പ്രചാരണം നൽകുക.

(e) സ്ഥാപനത്തിലെ മറ്റൊരു വകുപ്പുകളുമായി സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

(iii) കീഴ്ത്തല/പ്രവർത്തനതല മാനേജ്മെന്റ് (Supervisory/ Operational Management)

ഫോർമാർമ്മാർ, സ്പ്ലാൻവെസർമ്മാർ തുടങ്ങിയ വരാൺ കീഴ്ത്തല മാനേജ്മെന്റ് അംഗീകാരിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്. ടൗഴിലാളികളുടെ പ്രവർത്തന അഭൈ നേരിട്ട് നിരീക്ഷിക്കുന്നത് സ്പ്ലാൻവെസർ മാരാണ്. ഉന്നതതല മാനേജ്മെന്റ് നൽകുന്ന അധികാരം അനുസരിച്ചാണ് ഇവർ പ്രവർത്തി ചെയ്യുന്നത്. മധ്യതല മാനേജ്മെന്റ് കളുടെ നിർബന്ധങ്ങൾ കൂടുതുമാതി ജീവനക്കാർമ്മാർ എന്നി കുറുന്നത് കീഴ്ത്തല മാനേജ്മെന്റാണ്. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെയും ഗുണം മേൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും പാശ്ചാത്യലഭ്യകൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനും സുരക്ഷാ നിലവാം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും ഇവർ മുൻഗണന നൽകുന്നു. ടൗഴിലാളികളുടെ വിശദത്തു, അച്ഛടക്കം, കരിനാധ്യാനം എന്നി തൊഴിലിൽ ശുഭമെന്നെതായ സാധ്യാനികളും ഘടകങ്ങളും ഇവർ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതുണ്ട്.

മാനേജ്മെന്റ് റീഡ് ധർമ്മങ്ങൾ

(Functions of Management)

എത്തോടു സംരംഭത്തിന്റെയും ആത്മരത്തികമായ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനായി ഒരു മാനേജർ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാനേജ്മെന്റ് റീഡ് ധർമ്മങ്ങൾ എന്നുവിളിക്കാം. ആസൃതം, സംഖ്യാതന്ത്രം, ഇരുപ്പാദവൽക്കരണം, മാർഗ്ഗനിർബന്ധം, നിയന്ത്രണം എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

(i) ആസൃതം (Planning)

ഭാവിക്കിൾ എന്നു ചെയ്യണമെന്നും ആരു ചെയ്യുന്നു.



പ്രസ്താക്കങ്ങളുടെ മാനേജ്മെന്റ് അഭിരാഖ സാധ്യക്കുക

ഓമെന്റും മുൻകുട്ടി തീരുമാനിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ആസൃതം എന്നതുകൊണ്ട് അംഗീകാരം നിഷ്ഠുന്നത്. ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ മുൻകുട്ടി ക്കണ്ണത്തി തീരുമാനിക്കുകയും അവ ഫലപ്രാപ്തിയോടു കൂടി കൂടുതലായും കാര്യക്ഷമതയാടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ തോറ്റുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ആസൃതം എന്നതിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശം. പരമ്പരാഗത ഇന്ത്യൻ രേഖക്കരി, കരകൗണ്ടലവാസ്തുകൾ എന്നിവയുടെ സംബന്ധവും വിൽപ്പനയും മാറ്റുന്നു സുഹാസിനിക്കുടെ സ്ഥാപനങ്ങൾഡു ലക്ഷ്യം. പരമ്പരാഗത ഇന്ത്യൻ വിഭവങ്ങൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച തുണിത്തരങ്ങൾ, ഫർണിച്ചർ റൂകൾ, റെഡിമെയ്റ്റുകൾ, വീടുപക്കണണങ്ങൾ എന്നിവ അവർ വിൽക്കുന്നു. ഇവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ നിറം, രേഖവിധി, ആളവ്, ഘടന എന്നിവ സുഹാസിനി തീരുമാനിക്കുകയും തുടർന്നു വിതരണക്കാരിൽനിന്നും സ്വന്തമായോ ഇവ നിലവാരത്തിലൂള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സംബന്ധിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ദാഖി എന്നത് അനിയവിതതും നിരഞ്ഞതാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ ആസൃതം കുറയ്ക്കാൻ മാനേജ്മെന്റ് സാധ്യമാണ്.

(ii) സംഘടന (Organising)

നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫോറ്റോ കെക്കേയൻ കണ്ണടത്തി അവരെ പെര്തിതീച്ചു, വിവിധ ശൃംഖലകളാകി വിഭാഗങ്ങൾ വരിതു വച്ച് അനുഭയാജ്ഞമായ വകുപ്പുകളെ എത്തുപ്പിച്ചുകൊടുക്കുകയും അതുപോലീ സഹപന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം അംഗൾ നടക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയെ സംഘടനം എന്നു പറയാം. ഒരു സഹപന്നം ലക്ഷ്യം തനിന്റെ പുരിതലിക്കണ്ണത്തിനായി ഒരു തിരിച്ചു ചേർത്തിരുന്നതാൽ സംഘാടനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിഭാഗങ്ങളും പരിശേഷ ധിക്കുന്നു. ഒരു പ്രത്യേക ജോലി ആരാൺ ചെയ്യേണ്ടത്, എവിടെയാണ് മുതൽ ചെയ്യേണ്ടത്, എപ്പോൾ ചെയ്യപ്പെടുന്ന എന്നാക്കേ സംഘാടനത്തിലൂടെ തീരുമാനിക്കുന്നു. അധികാരം ഉത്തരവാദിത്വം നിർണ്ണയത്തിലൂടെയാണ് സംഘടനാ സംബന്ധിയാനം ഉണ്ടാക്കുന്നത്. തുടർന്ന് വ്യക്തികൾ തയ്യിലുള്ള അധികാരഭവ്യമം സഹാപിക്കുകയും വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പ്രവൃത്തികൾ പരസ്പരം കോർത്തിണക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു സംംഭവത്തിലെ ശക്തമായ സംഘടനാ സംബന്ധിയാനം ആ സഹപന്നതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂചനമായും കരസ്ക്കശമമായും പൂർണ്ണമാക്കുന്നതിന് ഏറെ സഹായകമാണ്.

(iii) ഉദ്യാദവൽക്കരണം (Staffing)

ഓരോ ജോലിയിലും നിശ്ചിത തൊഴ്യത്തുള്ള ആളുകളെ കണ്ണടത്തി നിയോഗിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ഇതുവരെ പിഡിക്കുമ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. മുതൽ ജോലി കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ പിഡിക്കുമ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്, തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, നിയമനം, പരിശീലനം തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഓരോ സഹപന്നതിനും അനുഭാവാജ്ഞയായ ജീവനക്കാരെയും നിയമിക്കേണ്ടത് എന്ന വസ്തുത ഇവിടെ നാം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന

തുണ്ട്. മുംബാരണമായി, മാർഗ്ഗഹാസിന് ടെക്നോളജിസ്റ്റിന് വേണ്ടത് സിസ്റ്റം അനബില്ലുകളും അപാരാധിക്കണ്ടിനൈഡിജിൽ, ഫോബ്മാർട്ടിന് വേണ്ടത് ഡിസൈനേംഷണിനൈഡിംഗ് നെയ്ത്തുകാരയുമാണ്.

(iv) മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം (Directing):

ജീവനക്കാർ ഏൽപ്പിച്ചുള്ള ജോലി ഉത്സാഹത്താട്ടം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതിന് അവർക്കാവുന്നുമായ നേതൃത്വവും പ്രചോദനവും നൽകുന്നതിനാണ് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം എന്നു വിളിക്കുന്നത്. ജീവനക്കാർ അതുകൊം ഉത്സാഹത്താട്ടം ചെയ്യേണ്ടതു എന്നെല്ലാ ഏൽപ്പിച്ചു പ്രവൃത്തികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതു മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ. പ്രചോദനവും നേതൃത്വം കൊണ്ട് അർമ്മമാക്കുന്നത് ജീവനക്കാർക്ക് ആര്ഥിക്കാരിന്മാരി ജോലി ചെയ്യുന്നതുകൂടി സുപ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന എന്നതാണ്. എന്നാൽ ജീവന ക്കാരിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തി സഹപന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം നിബന്ധുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തിക്കുക എന്നതാണ് നേതൃത്വം ഏറ്റാതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിമയവും ജോലിസ്ഥലത്തെ ജീവനക്കാരുടെ മുൻ്നോട്ടുവച്ചു മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിലൂടെ പ്രാപ്തിക്കുന്നു. അഭിനന്ധനങ്ങളും ശരിയായ ദിശയിലുള്ള വിമർശനങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിന് സഹായകമാക്കാറുണ്ട്.

(v) നിയന്ത്രണം (Controlling) : ആസൂത്രണം ചെയ്ത പ്രകാരം പ്രവൃത്തികൾ നടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തലുണ്ട് നിയന്ത്രണം എന്നതു കൊണ്ട് അർമ്മമാക്കുന്നത്. ഏതൊരു പ്രവൃത്തിയുടെയുടെയും ഉരുപുന്നതിന്റെയും ശരിയായ നിലവാം നിർണ്ണയിച്ച് അംഗീകാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രസ്തുത നിലവാരത്തിൽ തന്നെയാണ് മുന്നെ രൂപീകരിച്ച എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി ഏതെങ്കിലും തരം തിലുള്ള വ്യതിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിൽ അവ തിരുത്തി ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ നിയന്ത്രണം സഹായിക്കുന്നു. വിജയത്തിന് ആധാരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൽപ്പന്നങ്ങളും എന്നെല്ലാ മെന്നും ഈ ഏവിടെ എങ്ങനെ അളക്കുമ്പോൾ തിരുത്തൽക്കപ്പെടികൾ എടുക്കാൻ ആവശ്യകാണ് അധികാരം എന്നും മാനേജ്മെന്റ് നിർണ്ണയി കണ്ണം.

ഒരു മാനേജറുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെൽപ്പന് താവിച്ച ക്രമത്തിൽത്തന്നെയാവുന്നതാണ് ലക്ഷ്യത്തിൽപ്പെടുത്തിയിൽ അനുയോജ്യമെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. അതായത് ആദ്യം അസ്വഭാവം വും തുടർന്ന് ആവശ്യമായ സ്ഥാക്കങ്ങളുടെ സംഘടനവും പിന്നീട് അനുയായാജ്ഞരായ ജീവനക്കാരെ യാഗസാന്നിത്തിൽ നിയമിക്കുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ യഥാസമയം നൽകുകയും അതോടൊപ്പം ഒരു വരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ നിയന്ത്രണം എൽപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്താൽ സഹാ പന്ത്രിന്റെ ലക്ഷ്യം ഫലപ്രാപ്തിയോടെയും കാര്യക്ഷമമായും നിരവേദ്ധാൻ കഴിയും.

എക്കോപനം മാനേജ്മെന്റിന്റെ അന്ത്യസ്ഥിതി (Coordination – The Essence of Management)

ആസ്വഭാവം മുതൽ നിയന്ത്രണം വരെയുള്ള എല്ലാം മാനേജ്മെന്റ് യർമ്മങ്ങളും ഓരോ മാനേജർമാരും നിരവേദ്ധായക്കിൽ മാത്രമേ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ നാഡിക്കു എന്ന് നാം കണ്ണുകഴിഞ്ഞു. ഫെൽപ്പും വിവിധ മാനേജ്മെന്റ് യർമ്മങ്ങളെ കോർത്തി സാക്കി കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്നതിലുണ്ട് പ്രസ്തുത സംരംഭത്തിന്റെ വിജയം നിർണ്ണയി ക്കുപ്പെടുന്നത്. ഒരു സംഘട്ടനയിലെ വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ലക്ഷ്യനിർപ്പാണ്

തതിനായി സംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയയെ എക്കോപനം എന്നു വിളിക്കാം.

വിവിധ ശാഖാങ്ങൾ യർമ്മങ്ങൾ ഫലപ്രാപ്തം വരിക്കിയുള്ള എല്ലാ മെഖലകളും തുടങ്ങിയ എല്ലാ ഫലപ്രാപ്തം ഒഴിച്ചുകൂടാനാവത്തുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ എക്കോപനത്തെ മാനേജ്മെന്റ് എന്നു പ്രാഥ്യുക യർമ്മമായി കണക്കാക്കാറുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും, ആസ്വഭാവം, സംശാനം, ഔദ്യാഗവൽക്കരണം, മാർഗ്ഗനിർണ്ണയം, നിയന്ത്രണം എന്നീ തലവാളിലെല്ലാം എക്കോപനം ഉണ്ടായെ മതിയാവും അതുകൊണ്ട് എക്കോപനം മാനേജ്മെന്റ് എന്നു നിഖിലപ്പെടുന്നത്. ഓരോ മാനേജ്മെന്റ് യർമ്മവും വ്യക്തിഗത മായി എക്കോപനം പ്രാഥം ചെയ്യുന്നു. എക്കോപനം ഒരു സഹപന്നണിയ്ക്കു എല്ലാ പ്രവർത്തന അജ്ഞിയും അതെല്ലിനുമാണ്.

മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രമാ കർത്തവ്യമായ ആസ്വഭാവം മുതൽ എക്കോപനം ആരംഭിക്കുന്നു. ഉന്നതതല മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാപനത്തിന്റെ നേരക്കുള്ള ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കർശിച്ചു കഴിഞ്ഞാലുണ്ട്, അതിനാവശ്യമായ സംശാനവും തീരുമാനിക്കപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് അനുയോജ്യരായ മാനേജർമാരും ജീവനക്കാരരും നിയമിക്കണം, അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൃത്യമായ മാർഗ്ഗനിർണ്ണയം നൽകി അവരെ ലക്ഷ്യത്തിലെ നയിക്കുണ്ടുണ്ട്. അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിപ്പിക്കിയിട്ടുണ്ട് വ്യതിയാനം ഉണ്ടായാൽ നിയന്ത്രിക്കുണ്ടും അതും വഴുമാണ്. ഇതെല്ലാം സാധ്യമാവണമെങ്കിൽ ഫലപ്രാപ്തമായ എക്കോപനം ഓരോ ആട്ടതിലും അനിവാര്യമാണ്. അതിനാൽ എക്കോപനത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ വിവിധ യൂണിറ്റുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ശ്രമങ്ങളും

ഒക്യൂറു സമന്വയം സാധ്യമാക്കുന്നു. ഈത് ആസൂത്രിതലക്ഷ്യങ്ങൾ നിരവേദ്യുതിനാവശ്യമായ ശുണ്ണമുഹം, നാമരം, വിഭവങ്ങൾ, ഫീം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിലനാപും അനാവശ്യമായ സ്വർഥകൾ ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

എക്കോപനത്വത്തിന്റെ സ്വഭാവം (Characteristics of coordination)

(i) കൂട്ടായ പരിഗ്രാമങ്ങളെ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നു (Coordination integrates group efforts):

ഒരു സാമ്പത്തികലെ വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങളോ ദുർവ്വാരത്തിലുണ്ടാവിയാൽ ശുശ്രൂക്കുത്തുകയും വകുപ്പുകളുടുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുണ്ടിച്ചേര്ത്ത് പൊതുലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് എക്കോപനം. മുൻനിശ്ചയിപ്പി പ്രകാരം തന്നെന്നായാണ് ഓഫോൺ ശ്രൂപ്പിക്കേണ്ടതും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നീണ്ടുനാൽ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താണ് എക്കോപനം സഹായിക്കുന്നു.

(ii) പ്രവർത്തന ഏറ്റുകൂടാം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (Coordination ensures unity of action)

ഒരു സാമ്പത്തികലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എറ്റുകൂപ്പുകൂത്തുനാം പ്രകിയയാണ് എക്കോപനം. ഇതിലൂടെ എല്ലാ വകുപ്പുകളും തമിൽരിച്ച സൗജ്യംമായ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാനും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യനിർവ്വഹണത്തിലേക്ക് നയിക്കപ്പെടുവാനും കാരണമാകുന്നു. മുൻപ് പ്രസ്താവിപ്പി ഫാഷണത്തിൽ എക്കോപനം ഉൾപ്പെടെ വിവരാഖ്യാനം മുൻപ് കൊരുത്തിൽത്തന്നെന്ന ഉൾപ്പെടെയും വിവരാഖ്യാനം തമിലുള്ളതും എക്കോപനം നമുക്ക് ഒരു തിക്കാവുന്നതാണ്. വിവരാഖ്യാനിലെ ആവശ്യം മനസ്സിലാക്കി സ്ഥാപിക്കിയാൽ ഡിപ്പുൾട്ടുക്കുമ്പോൾ നൽകുന്ന നീണ്ടുനാൽ നിരവേദ്യുതിയാണ് പ്രവർത്തനം നിലനിൽക്കുന്നത്.

നിർമ്മിക്കാൻ. അല്ലെങ്കിൽ സാമ്പത്തിക ഗണ്യമായ നഷ്ടം സംഭവിക്കാനിടയുണ്ട്.

(iii) എക്കോപനം തുടർച്ചയായ പ്രകിയയാണ് (Coordination is a continuous process)

എക്കോപനം ഒക്കെലം ഒരു തവണ മാത്രം നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനമല്ല, ഒരു തുടർച്ചയാണ്. ആസൂത്രണം മുതൽ നിയന്ത്രണം വരെ നിരതമായി ചെയ്യേണ്ട പ്രക്രിയയാണ് എക്കോപനം. ഫാഷി മാർട്ടിന്റെ ബോർഡ് മാനേജർ സുഹാസിനി രഞ്ജയകുല വിൽസ് നയക്കായി കമ്പിളിവിന്ത്രേജിൽ തയാരാക്കാനുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചുകഴിഞ്ഞാലുടനെ അതിനാവശ്യമായ ജീവനക്കാരുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുകയും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യനിർവ്വഹണത്തിനായി എക്കോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി പരസ്യമായും മറ്റു വിവരാഖ്യാനത്തിനും തയാരാക്കുന്ന വിവരാഖ്യാനം സമയബന്ധിതമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതുമുണ്ട്.



എക്കോപനാണിന്റെ സാമ്പത്തിക പ്രകിയയാണ് നിരവേദ്യുതിയാണ്

(iv) ഏകോപനം സർവവ്യാപിത്തായ പ്രവർത്തനമാണ് (Coordination is an all pervasive function)

രണ്ട് നധാപത്തിലെ വിവിധ വകുപ്പുകൾ പരസ്പരധാരണയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ഏകോപനം ആവശ്യമാണ്. പാൽപ്പുന്ന്, ത്രോസ കഷണി, സൈയിൽസ് തുടങ്ങിയ വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു ദിശയിൽ നയിക്കേണ്ടണമെങ്കിൽ കൂടുതുമായ ഏകോപനാം വിധാനം അത്യാവശ്യമാണ്. എല്ലാ വകുപ്പുകളിലുമെന്നതുപോലെ എല്ലാ മാനേജർമ്മൾ താഴെപ്പറയുന്ന ഏകോപനം ആവശ്യമാണ്.

(V) ഏകോപനം എല്ലാ മാനേജർമ്മാരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണ് (Coordination is the responsibility of all managers)

എത്തരാരു സംരക്ഷിതിലും എല്ലാ മാനേജർമ്മാരും പിന്തുടരുന്നേം പ്രവർത്തനമാണ് ഏകോപനം, ഉന്നതലെ മാനേജർമ്മാർ നധാപത്തിലെ മൊത്തത്തിലും നയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനോ കൂടി മധ്യതല മാനേജർമ്മാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മധ്യതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മാനേജർമ്മാർ, അവരുടെ വകുപ്പുകളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളും കീഴ്ത്തലെ

മാനേജർമ്മാർ തൊഴിലാളികളുടെ പ്രവർത്തന അഭ്യന്തരം ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു.

(vi) ഏകോപനം ബോധവുംവിളുത്ത കർത്തവ്യമാണ് (Coordination is a deliberate function)

എല്ലാ മാനേജർമ്മാരും ബോധവുംവിശ്വസിക്കുന്ന ജോലിക്കാർ ഏകോപനം, തൊഴിലാഗതിലും ജീവനക്കാർ സഹകരണ മനോഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കാർ തയാറാണെങ്കിൽ പ്രോഡുക്ടും ഏകോപനത്തിലും അവർക്ക് കൂടുതുമായ ദിശാബോധം നൽകാൻ കഴിയുന്നു. ഏകോപനത്തിലൂടെ തൊഴിലാളികൾ സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പാതിപ്പോലും അവരുടെ പ്രയത്നം പാഴാതിപ്പോന്നതും സാധ്യത കൂടുതലാണ്. അതുപോലെ സഹകരണം ഇല്ലാത്ത ഏകോപനം ജീവനക്കാർക്ക് അസംസ്കൃപ്തി ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുകളിൽ വിവരിച്ച കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ ഏകോപനം മാനേജർമ്മാർ ഒരു പ്രത്യേക ധർമ്മമാണ് എന്ന് പുണിമായി പറയാൻ സാധ്യമല്ല. എന്നാൽ ഒരു മാലതിക്കല മുതൽക്കൂടെ എന്നപോലെ കാര്യക്ഷമമായും ഫലപ്രാപ്തിയോടുകൂടി ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടക്കിയടക്കങ്ങൾ ഏകോപനം അത്യാവശ്യമാണ്.

എകോപനത്തിന്റെ നിർവ്വചനങ്ങൾ

രണ്ട് നധാപത്തിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭ്യാസിക്കുന്ന വ്യക്തികൾക്ക് വിതിച്ചു നൽകിയും അവ കുത്തും തുംബാൻ ചെയ്യാൻ സഹകരണയോടെ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയെ ഏകോപനം എന്നു നിർവ്വചിക്കാം.

ശ്രീ. എം. എൽ. സൈജ്ഞൻ

പൊതുസർക്കാരിന്റെ മേഖലാഗവധി കീഴിലുള്ള ജീവനക്കാരുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുത്തുമായ രൂപം തീരുമാനിച്ചു് പ്രവർത്തന ഏകും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനെ ഏകോപനം എന്നു വിശ്വിക്കാം.

ഡീക്. എൽബർഥ്

നധാപത്തിന്റെ പൊതുസർക്കാരി ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനായി കുത്തുമായ സമയക്രമവും തുണിലവാദവും കുത്തുനിർവ്വഹണത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് കീഴുണ്ടാമെന്നഭ്യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശ്രദ്ധപ്രകാരം സംശയം വിശകലനം പ്രക്രിയയെ ഏകോപനം എന്നു പറയുന്നു.

തിരുവാനംമുൻ

എക്കോപനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം (Importance of Coordination)

വ്യക്തികളുടെയും വകുപ്പുകളുടെയും വിദഗ്ദ്ധരുടെയുമെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുന്ന എന്നതിനാൽ എക്കോപനം വളരെ പ്രധാനമാർഹിക്കുന്നു. എന്തൊഴും സംഘടനയിലും എക്കോപനം ആവശ്യമാവുന്നതിന്റെ കാരണം പ്രസ്തുത സംഘടനത്തിലെ വിവിധ വകുപ്പുകൾ തമിലും വ്യക്തികൾ തമിലും പത്രപബ്ലീസ് മുണ്ട് എന്നതിനാലാണ്. അതായത് ഓഫൈസ് തരുതും അവരവർക്ക് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങളും പിഡിച്ചേണ്ടും ലഭിക്കുന്നതിന് സ്ഥൂലീകരിക്കുന്ന ആവശ്യക്കോണി വരുന്നു. ആയതിനാൽ ഓഫൈസുത്തു രൂടുവയും കാര്യക്ഷമതയെയും താഴീപ്പുകളും ഒളിയും ഒരുമിച്ചു കൊണ്ടുവരാണെങ്കിൽ മാനോജ് മാര്ക്കറ്റ് ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. അതോടൊപ്പം വ്യക്തിത്താൽപ്പര്യുണ്ടും സംഘടനത്തിലും അളവുള്ളതും തമിലും സംയോജനം ഉള്ളൂണ്ടും അഭ്യന്തരം അനുഭവം അണ്ടാണ്. മുതിരകളാം എക്കോപനം അനുഭവാപേക്ഷിതമാണ്.

(i) സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ച (Growth in size)

എന്തൊരു സ്ഥാപനവും വളരുന്നതോടൊപ്പം

ജീവനക്കാരുടെ എല്ലാവും വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും. ഈ സംഘടനയുടെ സംയോജിപ്പിക്കുക എന്നത് എല്ലാമല്ല. വ്യത്യസ്ത വ്യക്തി താൽപര്യങ്ങൾ ആവശ്യമാവുന്നതിനും കോർത്തിനോടി സ്ഥാപനത്തിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യം മെക്കവിക്കാൻ എക്കോപനം കൂടിക്കൊടുത്തിരുത്തു. അതോടൊപ്പം വ്യക്തിഗതിയിൽ കുറവുണ്ടാകുന്നതിനും കോട്ടാര തട്ടാൽ തീരീകരിക്കുന്നതം സാധ്യമാക്കുന്നതുണ്ട്.

(ii) പ്രവർത്തന വൈവിധ്യം (Functional differentiation):

എന്തൊരു സംഘടനത്തിന്റെയും സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിവിധ വകുപ്പുകളാക്കി തിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ധനകാര്യം, ഉൽപ്പാദനം, വിപണനം, മാനവവിഭവ വകുപ്പ് തുടങ്ങിയവ ചില ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ഓഫൈസും അവരവരുടുകളും നിരവധി ഉപഭോക്താവായ ലക്ഷ്യങ്ങളും നിരവധി ഉപയോഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഉദാഹരണമായി, 10 ശതമാനം കിഴിവ് അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് വിൽപ്പന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കണമെന്ന് വിപണന

ധബാവാലാസ് - എക്കോപനത്തിലും ശികവ് ('DABBAWALLASS'-Excellence through Coordination)

കുറു ദിനിയിൽ ബിസിനസ് നടത്തുന്നവർക്കായുള്ള സിക്കിൾ സ്വിം സർട്ടിഫിക്കേഷൻ നോട്ടിഫ്യൂഷൻ ചുംബെഡിയും ധബാവാലാസ് എക്കോപനത്തിലും ബിനിനിസ് വിജയം കൈവരിച്ചതിന് ഉണ്ടായതായുകയാണ്.

1890 ലെ ഒരു പാർസി ബാക് നടത്തിപ്പുകാണ് വീട്ടിനിനിന്ന് ഉണ്ടാകുന്ന ഉദ്ദേശം ജോലിനുമല്ലത് എന്നിക്കൊണ്ടു മെന്ന ആവശ്യനിലനിന്നിന് ഉയർന്നാവന്നതാണ് വിജയം. വളരെ അതിശേധിപ്പിക്കുന്നതാണ് അവരുടെ പ്രവർത്തനരിതി. പകൽ തുടങ്ങിയ കളർക്കോഡ് സംവിധാനം തന്നെയാണ് ഇപ്പോൾും അവൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. മുൻ്നെല്ല ചൗണ്ടഗത്തിൽ ലക്ഷ്യക്കൊണ്ട് ജീവനക്കാർക്ക് സൊക്കിലിലും ട്രെയിനിലും ഉച്ചരക്ഷണം കുറയുന്നതും ഏതാണെന്നും ആവശ്യമായ ഉണ്ടാകുന്ന ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുന്നതും ചില കോഡുകളിലും വ്യത്യസ്ത തന്ത്രിലും നിന്നുണ്ടും കോഡുകളും ഉപയോഗിക്കുന്നു. കുതുറിച്ചിട്ടും സമയപരിപാലനവുമാണ് ധബാവാലാസ് കുറച്ചു. എന്തെല്ലാം പ്രതിക്രൂലണാഹച്ചുങ്ങൾ ഉണ്ടായാലും ധബാവാലാക്കൻ അംഗം പോലും വെക്കാറില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

வகுப்பு ஆறுமாதிக்குமேலான், கிடிவு அடைவதை சூதி ஸாபத்தினிற் வருமானம் குறியுமென ஆசை யங்காருவகுப்பின் உள்ளதாகா. முதல் ம் அசைக்கு பறிமலிக்குமொத்திற் வகுப்புக்கு தமிழ்நிலைப்பாடு விகிதம் மதிரையை மேலுக்குத் தோற்றுகிறது.

(iii) ഒരു അത്യും നേടൽ (Specialisation)

നാമനാശക്രമങ്ങളും തകര വിദർധയുടെ സൗഖ്യത്തിൽക്കേൾക്കുന്ന വലിയ പ്രായാന്തരം നൽകുന്നു എങ്കിൽ, മഹിഷാസുരന്റെ അനുഭവം വലിയ പ്രായം നൽകുന്നതിനു കാരണമാണ്.

അന്താരാഷ്ട്ര മാനേജർ ഫീൽ സാഹിത്യം (The challenge of Being a Global Manager)

அனுகோடுதலத்தின் வாய்ப்புவங்காய வேவலத்துக்காலி ஸூப்ரஸ்வெட்டுக்கள் தயார்க்கும் செலு ஈழப்பானதீ என்ற யயாக்கலாளர் ஸ்ரீ. அண்ணலான். உறுப்புவேற்றுத்துவம் கேட்க வேண்டும் என்றாலெலு பிவர்த்தன ஈழத்தின் பூர்க்கலாற் ஸெவங்கா பெற்றுக்கொண்டு ஈழாக்குவதற்கு ஸெவங்காபாரதிலென்ற பகாஜியாளர் ஈடுபாரம். வோக்குவாக்குமாற் ஸாக்கதிக்கவிட, தொடரம், விளைவுமேவு ஏற்றுவதுமாயி வெள்ளசீல ஸூப்ரஸ்வெட்டுக்கள் நூல் பிரதானம் செற்றுக்கொடு. அனுகோடுதலத்திலுக்கு கஷ்டிக்குவதென்று நாட்கிலுக்குவரை யூ. முடிவிலுக்கு கழுதியாளர் ஜென். அனுகோடுதலத்தை பழுத்தொழுதூ சூப்பானால்க்கண்டதிலுக்கு செலு மாண்பு செய்த பிரவர்த்தனத்திலிருப்பும் வெல்லுவுக்கு நின்றத்தாளர் அனுப்பானதீர்த் தோலி. தான் தோலியை ஸாப்பதில் செலுக்கிற பரியானங்கள் திட்டம் :

ଏହି 'ପ୍ରବନ୍ଧିତ ବାଣେଜଳ' ଫିଲ୍ ପରିଯିଳି- ଅଶୋକିତତାନିଲୁଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧିତ ପରିଯିଳି କୁଣ୍ଡଳିଗାନ୍ଧାରୀବାଣେଜଳ ଯମାର୍ଥ ସାଂକେତିକବେଳେପୁଣିକରି ଆରଣ୍ୟିକରୁକୁ, ହରା ବେଳେପୁଣିକରିକୁଣ୍ଡଳ ଏବୁ ଉଚ୍ଚ ବିଦେଶପରିଵାରଙ୍କାଳମ ରେଖାକୁକୁ, ଅନ୍ତିମିଳିତ ବିନିଯି ଦେଖାମୁଢ଼ିବୟାର ପବନିକରି ନାଚପାଳକୁକୁ ଏଣିବେଳେଲୁବା ହତିଲୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟାବତ୍ସରକୁଣ୍ଣା ବିନିଯି ନାଚପାଳକାଙ୍କ କଷିକିଲୁକ ଦୁର୍ଗଣ୍ଠଳାକରି ୨୩ ମୁଲିଲାକୁଣ୍ଟକୁ ଯୁଗୀ ଅନ୍ତିମିଳିତପରିବାରଙ୍କ ପ୍ରକିଳକିରୁବା ପ୍ରବନ୍ଧିତ ପରିଯିଳିକିରୁବା କଷିକିକରେ ଯୋଧ୍ୟାପଦ୍ଧତିକୁ ଯୁଗୀ ବେଳାରୀ ଉପରେକଣାକରୁବାର ପତିକିଷକରେ କେକକାରୁବା ଚେତ୍ୟାନ୍ତିର୍ମୁଖୀ ଅନ୍ତିମିଳିତ ଲୁହାତିଲୁବା ଅନ୍ତିମିଳିତ ଯୁଗୀ ଯୁଗୀଶିଲ୍ୟରୁଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧିତ ବାଣେଜଳରୁକୁ ବିନିଯି ପ୍ରବନ୍ଧିତ ବାଣେଜଳରୁ ଏହାକାପିଶିକରୁକୁ ଯୁଗୀ ବେଳାରୀ ଏଣାଙ୍କ ସାଧ୍ୟତମାତର, ଅନ୍ତିମିଳିତ ଏଣାଙ୍କ ବିନିଯି ଚେତ୍ୟାନ୍ତିର୍ମୁଖୀ ଅନ୍ତିମିଳିତ ତଣ୍ଟିଲାତ୍ରିକିରୁ ଏବୁ ପତିକିଷକରୁବା ସଂତୁଷ୍ଟିକୁ ଯୁଗୀ ବେଳାରୀ

“**தெருப்பாளி**” என்றும் அழைகின்றன.

“എവ്വാഹാരംനോടാവ്” എന്ന പദവിയിൽ - ഉപഭോക്താക്കളുടെ ചുൻമണികളിലും മുന്നുന ബിഗിനിസ് സാമ്പത്തികജീവിലും ജീവിക്കുന്നവന്മാർ ഒരു ആദ്യാട്ട മാനസികൾ. പുതിയ അവസ്ഥയെ തിരിച്ചറിയൽ, നാളിക്കാഡ്യുത ചുൻകുട്ടി കാണാനുള്ള കഴിവ് എന്നിലൂൾ അഞ്ചേതിനിന്മാരുകേണ്ടതുണ്ട്. ഉദ്ദേശാന്തരിന്, പ്രവാനകൾ മേഖലയിലെ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിയമനിർജ്ജാണങ്ങൾ താഴെളുടെ ബിഗിനിനിന്മിനെ ഏതുതന്ത്രിൽ പാബിക്കും എന്നു ചെന്നീലാക്കുന്നത് നിർണ്ണായകക്കാണ്. ഉപഭോക്താക്കൾ അവസ്ഥെ രാജ്യജീവനുംധ്യായും മനസ്സും പബ്ലിക് ട്രിസ്റ്റുള്ള വ്യാപാരവെട്ടുകൾ ഏതുതന്ത്രിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു എന്നും അഡിയോണ്ടുണ്ട്. ഒരു മാനസിക എന്ന നിലയിൽ മുന്നുയിലെ പ്രാംകരാർ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്ന സെട്ടണ്ടുൾ ഉയർത്തിപ്പിക്കാണ് കഴിയണം. മനസ്സും ധിരിലെ പ്രാംകരാർ സേവനങ്ങളിലെ ടേരുകളുായ ചെലവു കുറവ്, വിജാല മായ പ്രതിരാശേഷികൾ എന്നിവയോടൊപ്പം തന്നെ മുഴുവൻ മേഖലയിലെ ദാതികസാഹചര്യങ്ങളിലെ അപബ്ലാപ്തന പോലുള്ള നൃസന്തകൾക്കുടിച്ചുവരാണ് ആദ്യാട്ട മാനസിക്കാണ്.

ప్రయోకతల్లినీ, లుసాతణ ఆశమాన్ ఉండినది కపిగిలెనప్పుడికిత్తిల్లవు ఖ్యాలవలెనప్పుడికిత్తిల్లవు విభిన్నయా కణా. పయతికర్, సుమాకటికిప్పి ఏపొనిపి బాధ్యాలూక్కుటయ్యా లింగచలగా చెయ్యుకుటయ్యా చెయ్యుగా ఉండినది చాల తునిటయ్యా ఆవశ్యమణి. ఏగొంతి ఏండులెనయాగా క్రూయాయప్పాటినంగా నటించినటి, ఏండులెనయాగా గుండా ప్రగా ప్రపారణికించినటి, ఏండులెనయాగా జీవించినటి అండెప్రపంచ ఉణొక్కుటి ఏపొని అంబుయ్కుత్తున్న మణి అంబార్ ఆశామాన్ పిఱయాటినటి నించొంచి పక్కాపచిక్కున్నా.

ହୁଏ ଅର୍ଥମଣିର ଆଶ୍ରେଷାତ୍ମଲବନୀର ପ୍ରପଦ୍ମାଯାଙ୍କ, ସାମ୍ବିଳତ ଫୁଣିପ ରୂପମକ୍କୁଙ୍କ ଅଳେ ଶିତିତିଲାଙ୍କର ଅନ୍ଧମୋତ୍ତ ଚାନେଇର ପ୍ରାଣ ଆଶ୍ରେଯ ସୁପରେଟ୍ରମଣିଙ୍କ କାଣ୍ଠାଙ୍କ କଶିଯୁଙ୍କ ପିଲିଯ ସାଗରକୁଠ ଅନ୍ଧମାଵଳନେରୁପ୍ରତି ପରିକଳ୍ପନାକିମ୍ବୁ ଚାନେଇମନ୍ତର୍ମୁ ତତ୍ତ୍ଵଶିଳାତ୍ମ ଚଣ୍ପପୁଣିକର୍ମ, ସାନ୍ତେତିକ ଚଣ୍ପପୁଣିକର୍ମ ଫୁଣିପ ସ୍ବାଧୀନକରି କଣ୍ଣକବୀଯତନୀର ପ୍ରକଳ୍ପନିଙ୍କ ପିଲିଯ ଉତ୍ସମବାଦିନ୍ଦ୍ରିଯଳକୁ ହୁବାର ବାନ୍ଧିଦ୍ୱାରା

പ്രോത്സാദ: ഹാവാർഡ് ബിസിനസ് സ്കൂൾ, വർക്കലിങ്ക് നോട്ടേഷൻ

என்றால், இது சாய்வெட்டுத்திரி என்கொப்பால் சாய்யுமாக்குவதின் மருவாலைத் தொணியூர் அநிவைமுடிவிலிருந்து.

ഇരുപതുംനൂറും നൂറ്റാണ്ടിലെ കാമ്പേജ് മെഡ്സ് (Management in Twentyn First Century)

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ സംരംഭങ്ങളും മാൻജർമ്മും അനുവിനം മാറ്റങ്ങൾക്കു വിധേയമായി ക്രാഡിലെക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ ഇത് അധികാരിയാം വായിക്കുമ്പാർത്ഥം സഹാപനം

അഞ്ചും മാനേജ്മെന്റും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിലുള്ള കൂതിച്ചുപാട്ടിൽഉം ഇന്ന് ലോകം ഒരു അഭ്യർത്ഥിഗാമ മായി മാറിയിരിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക വിപണി തിരികീറാൻ അന്തർദ്ദേശീയ വിപണിയിലേക്ക് വിസിനിന്ന് സ്ഥാപനങ്ങൾ വളർന്നുകഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ലോകാത്മക മാതൃകയിൽക്കൊണ്ട് ലുക്ക് മാനേജ്മെന്റും മാറിയിരിക്കുന്നു.

Q6 Q7 Q8 Q9 Q10

പ്രധാന പരിഷൾ

മാനേജ്മെന്റ്/പ്രകിയ/കാര്യക്ഷമത/ഫലപ്രാപ്തി/കല/ഗാസ്ട്രോ/വിദഗ്ധ തൊഴിൽ/ആസുഖണം/സംഘാടനം/മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം/ഇല്ലാഗ്രഹിക്കണം/തിരുത്തണം/എക്കോപനം

സംഗ്രഹിക്കാൻ

മാനേജ്മെന്റ് എന്ന ആശയം (Concept)

മറ്റൊളവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കാര്യക്ഷമമായും ഫലവത്തായും ആസുഖണം, സംഘാടനം, ഉല്ലാസവക്കണം, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം, നിയന്ത്രണം എന്നീ അട്ടങ്ങളിലൂടെ ഏഴുകാപിപ്പിച്ചുള്ളകാണ്ട് സ്ഥാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം നിരുപ്പാനു പ്രകിയയാണ് മാനേജ്മെന്റ്. മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി എന്നതുകൊണ്ട് അംഗീകാരക്കുന്നത് ശരിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായ രീതിയിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തി ലക്ഷ്യം തെക്കവരിക്കുക എന്നതാണ്. എന്നാൽ ലക്ഷ്യനിർവ്വഹണം എറിവും ചുരുങ്ങിയ ചെലവിൽ സാധ്യമാക്കുന്നതാണ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കാര്യക്ഷമത എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

സവിശേഷതകൾ (Characteristics)

മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ: (i) ലക്ഷ്യപ്രാപ്തവമാണ് (ii) സർവവ്യാപിക്കാണ് (iii) ബഹുമുഖമാണ് (iv) തുടർച്ചയായ പ്രകിയയാണ് (v) സംഘപ്രവർത്തനമാണ് (vi) ചലനാത്മകമാണ് (vii) അദ്യശ്രൂഷകതിയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Objectives)

മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ: (i) സന്നദ്ധപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (ii) സാമൂഹിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (iii) വ്യക്തിപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രാധാന്യം (Importance)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ സഹായിക്കുന്നു, കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു, സ്ഥാപനത്തെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നു, വ്യക്തിത്വാൺപ്പുരുജ്ഞൾ നേടാൻ സഹായിക്കുന്നു, സാമൂഹികവളർച്ചയ്ക്ക് സഹായ ക്രമാക്കുന്നു.

മാനേജ്മെന്റിന്റെ സ്വഭാവം (Nature)

മാനേജ്മെന്റിനെ ഒരു വിജ്ഞാനഗവൈയായും (Science) കലയായും (Art) ഒരു വിദഗ്ധ തൊഴിലായും (Professional) കണക്കാക്കാം.

മാനേജ്മെന്റ് തലങ്ങൾ (Levels)

മാനേജ്മെന്റിനെ മൂന്നു തുട്ടുകളായി തിരിക്കാം : ഉന്നതതല മാനേജ്മെന്റ് ലക്ഷ്യങ്ങളും നയങ്ങളും രൂപീകരിക്കുന്നു, മധ്യതല മാനേജ്മെന്റ് കാര്യനിർവ്വഹണം നടത്തുന്നു, കീഴ്ത്തല മാനേജ്മെന്റ് തെന്തും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മേൽനോട്ടം നൽകുന്നു.

മാനേജ്മെന്റിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ (Functions)

മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രധാന ധർമ്മങ്ങൾ ആസുഖണം, സംഘാടനം, ഉല്ലാസവക്കണം, നിയന്ത്രണം എന്നിവയാണ്.

എക്കോപനം (Coordination)

എൻകാപസം എന്നത് മാനേജ്മെന്റിന്റെ അന്തര്ഗതതയാണ്. പഠന്പരബന്ധമുള്ള വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഒരേ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് എൻകാപസം.

അദ്ദോഹണങ്ങൾ

ച്രാന്തിക്കരണാദ്ദോഹണങ്ങൾ

1. മാനേജ്മെന്റിനെ നിർവ്വചിക്കുക.
2. മാനേജ്മെന്റിന്റെ എത്രതകിലും ഒരു പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
3. ഒരു വർക്കിട സ്ഥാപനത്തിന്റെ നോർത്തേൺ ഡിവിഷൻ മാനേജരാണ് ശ്രീമതി റംഗി. ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഏതു തലത്തിലാണ് റംഗി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്? അവരുടെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്താകോ?
4. മാനേജ്മെന്റ് ഒരു ബഹുമാനപ്പെട്ട അനുഭയമാണ് എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
5. ഒരു വിദ്യാരത്നാശിൽ എന്ന നിലക്കിൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ സവിശേഷതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക.

വിശ്വാസിക്കാത്ത ചോദ്യങ്ങൾ

1. മാനേജ്മെന്റിനെ കലയായും ശാസ്ത്രമായും കണക്കാക്കാം - വിശദീകരിക്കുക.
2. മാനേജ്മെന്റിന് ഒരു വിദ്യാരത്നാശിലിന്റെ എല്ലാ സവിശേഷതകളും ഉണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടാ? കാരണം രേഖപ്പെടുത്തുക.
3. എൻകാപസം മാനേജ്മെന്റിന്റെ അന്തര്ഗതതയാണാണ് പഠന്നു. അഭിപ്രായം എഴുതി സാധ്യകരിക്കുക.
4. കാര്യക്രമത്തെക്കുറഞ്ഞും ഫലപ്രാപ്തിയെക്കുറഞ്ഞും ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നവാണ് ഒരു സ്ഥാപനം വിജയത്തിൽ എത്രതുന്നത് - വിശദമാക്കുക.
5. തുടർച്ചയും പരിശോഭനയുമുള്ള കൂദായയിക്കാം ധർമ്മങ്ങളുടെ ആക്രമണക്കാണ് മാനേജ്മെന്റ് - വിശദമാക്കുക.

ശരിയുതരു, തിരഞ്ഞെടുക്കുക

1. താഴെ പറയുന്നവയിൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ധർമ്മങ്ങളിൽപ്പെടാത്തതെന്ത്?

- (a) ആസൃതമാം
- (b) ഇദ്ദോഹണത്തിലെ
- (c) സഹകരണം
- (d) നിയന്ത്രണം

2. മാനേജ്മെന്റ് എന്നത്:

- (a) ഒരു കലയാണ്.
- (b) ശാസ്ത്രമാണ്.
- (c) കലയും ശാസ്ത്രവുമാണ്.
- (d) ഇവയായുമല്ല

3. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ മാനേജ്മെന്റ് ലക്ഷ്യം അല്ലാത്തതെത് ?

- (a) ലാബസൊറ്റം
- (b) സഹപന്നതിലോ വളർച്ച
- (c) തൊഴിൽ നൽകൽ
- (d) നയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

4. നയരൂപീകരണം ആരുടെ ധർമ്മമാണ് ?

- (a) ഉന്നതലെ മാനേജർമാർ
- (b) മധുദാഹ മാനേജർമാർ
- (c) കീഴ്ത്തലെ മാനേജർമാർ
- (d) മേരിപ്പുറത്തവരെല്ലാം

5. ഏഴുകാപനം എന്നത്:

- (a) മാനേജ്മെന്റ് ധർമ്മമാണ്.
- (b) മാനേജ്മെന്റ് അന്തര്ദ്ധാത്രയാണ്.
- (c) മാനേജ്മെന്റിൽ ലക്ഷ്യമാണ്.
- (d) മുഖ്യാനുമല്ല

പ്രാഥ്യോഗികപ്രോദ്ധേണ്ടി

1. വാഷിംഗ്‌ടൺ ഉൽപ്പാദകരായ ഗ്രോപിക ഹലഡ്രൂണിക്സ് അവരുടെ ലാഭം നാലിക്കു നാലു കുറഞ്ഞുവരുന്നതിനാൽ വളരെ പ്രതിസന്ധിയിലാണ്. വേണ്ടതു വ്യാപാരം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയാത്തത് മാർക്കറ്റിൽ മാനേജ്മെന്റ് പിടിപ്പുകേട്ടുകൊണ്ടാണെന്ന വാദത്തിലോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രൊഫഷണൽ വിഭാഗം, മാർക്കറ്റിൽ കുറുപ്പുടുത്തുകയാണ്. അതേസമയം മാർക്കറ്റിൽ വിഭാഗം തുടരെ പ്രതിരോധിക്കുന്നത് ഗുണനിലവാരമുള്ള ഉൽപന്നം നിർമ്മിക്കാത്തതു കൊണ്ടാണ് വ്യാപാരം കുറയുന്നത് എന്നാണ്. എന്നാൽ ലാഭം കുറയുന്നതിന് ഉത്തരവാദികൾ മാർക്കറ്റിൽ വിഭാഗവും നൈറ്റിൽസ് വിഭാഗവുമാണെന്ന് ഫിനാൻസ് വിഭാഗം പറയുന്നു.

ഇവിടെ മാനേജ്മെന്റിലോ ഏത് സുപ്രധാന ഘടകത്തിലോ അഭാവമാണ് നിങ്ങൾ അഭ്യര്ഥിക്കുന്നത് ? വിശദീകരിക്കുക. ഈ കമ്പനിയെ ലാഭത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ എന്നെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് മാനേജ്മെന്റ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

2. വിൽസ്പൂ ഹട്ടിവ് നൈറ്റിക്കുന്നതിനാൽ ഒരു കമ്പനി അവരുടെ നിലവിലുള്ള ഉൽപ്പന്നത്തിൽ ചീല മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ ആലോചിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് പതിപ്പിത്തമായ ഒരു ഉൽപ്പന്നത്തിലോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു മാനേജ്മെന്റ് തലഭാളിലുള്ളവർ എന്നെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുക.

3. ഒരു സ്ഥാപനം കാര്യക്ഷമമായ സംഘടനാരൂപം കെട്ടിപ്പുകൊണ്ട് ആശയിക്കുന്നു. എന്നാൽ പല അട്ടങ്ങളിലും അവരുടെ പദ്ധതികൾക്കുനുസൃതമായ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്ന മല്ല. ഈ ദുരബന്ധ ആരോഗ്യക്കുഴപ്പത്തിനും ജോലി മരടിപ്പിനും കാരണമാകുന്നു. പതിഹാര മാർഗ്ഗം നിർണ്ണയിക്കുക.

പ്രവർത്തനം 1

കൂസിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ എഴു ശ്രദ്ധകളാക്കി ഒരു വസ്ത്രത്തിൽമാണെന്നാപറന്ന ആരംഭിക്കുന്ന തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ചചത്വാർഥി നിർബന്ധിക്കുക. ഓരോ ശ്രദ്ധിനും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏൽപ്പിച്ചുകൊടുക്കാം.

- (i) ശ്രദ്ധ എ കമ്പനിയിൽ നടക്കേണ്ണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നൊക്കെയെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക.
- (ii) ശ്രദ്ധ ബി മു പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളെന്നും മാനേജ്മെന്റ് മു തര പ്രവർത്തനങ്ങളെന്നും തരംതിരിക്കുക.
- (iii) ശ്രദ്ധ സി ആസൃതാന്നപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ണടത്തുക.
- (iv) ശ്രദ്ധ ഡി സംഘാടനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ണടത്തുക.
- (v) ശ്രദ്ധ ഇ ഉദ്യോഗവൽക്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ണടത്തുക.
- (vi) ശ്രദ്ധ എപ്പ് മാർഗനിർദ്ദേശ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ണടത്തുക.
- (vii) ശ്രദ്ധ ജി നിയന്ത്രണപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ണടത്തുക.
- (viii) ശ്രദ്ധ എച്ച് ഏകോപനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ണടത്തുക.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപിക സംഗ്രഹിക്കുന്നു. മുകളിൽ പറഞ്ഞിലിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചുവെയർ കയറ്റുമതിസ്ഥാപനം, വാഹനനിർമ്മാണ കമ്പനി മുതലായ ഏതു മേഖലയ്ക്കും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ് എന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ഈ കൂസ്റ്റും പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നതിന് ചില തയാറെടുപ്പുകൾ ടീച്ചറും വിദ്യാർത്ഥികളും ചെയ്യണമെന്ന്. ഇൻഡിന്റ്രിയൻസിനും അച്ചടിപ്പസിഡിക്കരണങ്ങളിൽ നിന്നും ചില സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ രേഖപഠിക്കാം വുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനം 2

പ്രവർത്തനം 1 തീ കണ്ണടത്തിയ മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിവിധ മാനേജ്മെന്റ് തലങ്ങുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കാം. അതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്ന് ശ്രദ്ധകളാക്കുന്നു. ഓരോ സംഘാടനത്തും ഔദ്യോഗിക മാനേജ്മെന്റ് തലത്തിൽ എന്നട്ടുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയെന്ന് കണ്ണടത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയാം. ഓരോ ശ്രദ്ധിന്റെയും കണ്ണടത്തല്ലുകൾ ടീച്ചർ സംഗ്രഹിച്ച് അവതരിപ്പിക്കണം.

സുചന : വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കണ്ണടത്തല്ലുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു പാനൽ ഡിസ്കഷൻ സംഘടപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. ഇതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളെ പാനൽ അംഗങ്ങളായി തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി തയാറെടുപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കാനുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾനും നൽകണം.

ഇതിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ നടക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നെല്ലാമാണെന്ന് നേരിട്ട് അറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.