



ہندوستانی کلینڈر کے مطابق 'اترین' کے تہوار جیسے مکر سکرانتی، پونگل، بیہو، لوہڑی سب سردی کے اختتام اور گرمی کی شروعات کی علامت ہیں۔ ان تہواروں کو اس لیے مناتے ہیں کہ دن بڑے ہونا شروع ہو جاتے ہیں اور فصلوں کی کٹائی شروع ہو جاتی ہے۔ بچوں سے ان کے اپنے مختلف مقامی تہواروں کے بارے میں گفتگو کیجیے جو وہ گھر والوں کے ساتھ مناتے ہیں۔ تصویر میں ہر تہوار کی اہم جھلکیاں نظر آرہی ہیں اور مختلف پیڑن، شکلیں، ان سب کے بارے میں بحث کی جاسکتی ہے۔





پیڑن کو آگے بڑھائیے۔



.A



.B



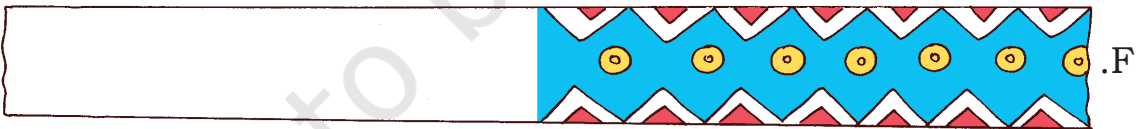
.C



.D



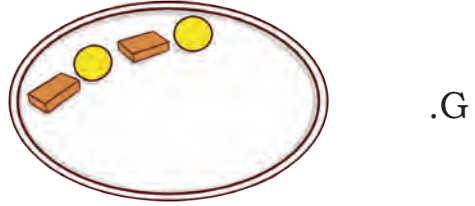
.E



.F



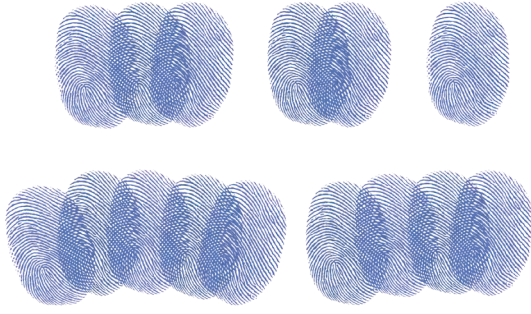
.H



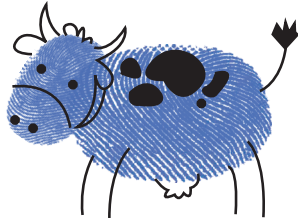
.G



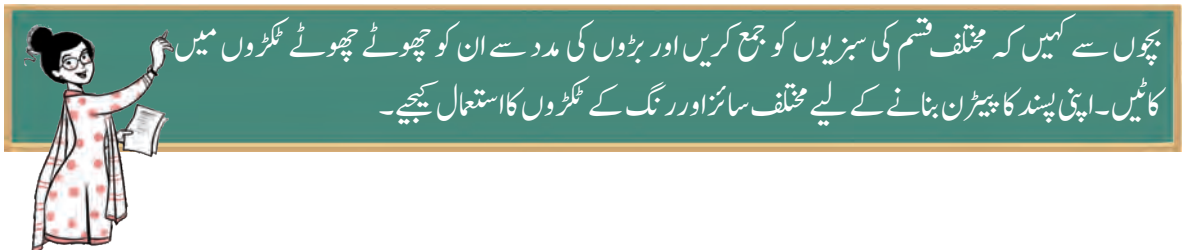
ٹھوس چیزوں سے پیڑن بنانے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔



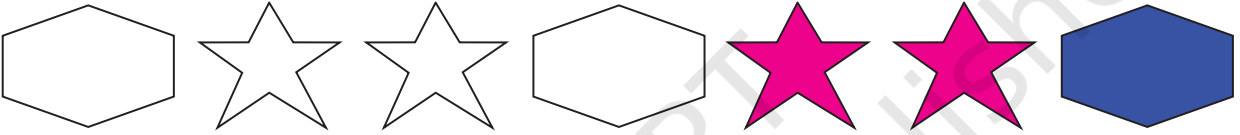
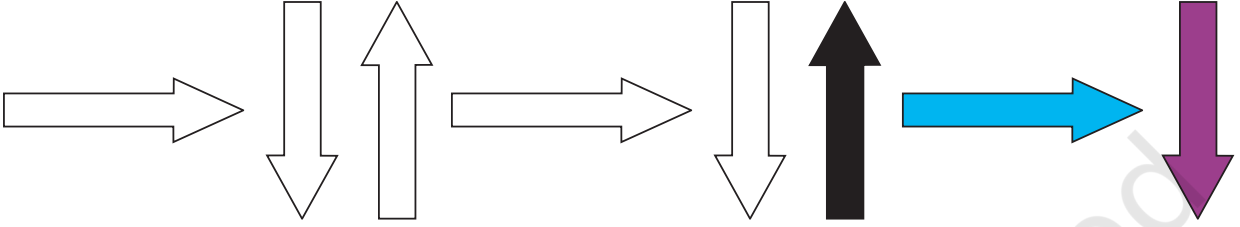
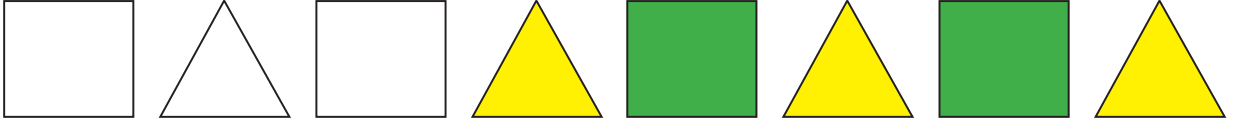
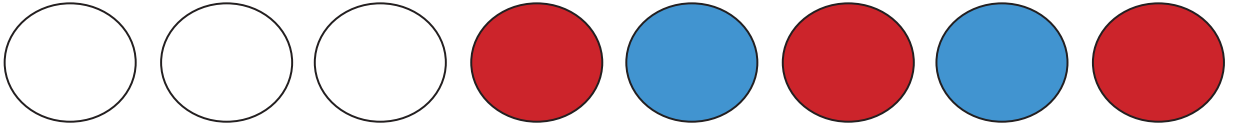
منّا کورنگ بھرنے کا بڑا شوق ہے۔ اس نے انگوٹھے اور انگلیوں کے نشان سے ایک پیٹرن بنایا ہے۔ آپ بھی دی ہوئی جگہ میں اپنی انگلی کے نشان سے ایک پیٹرن تیار کیجیے۔



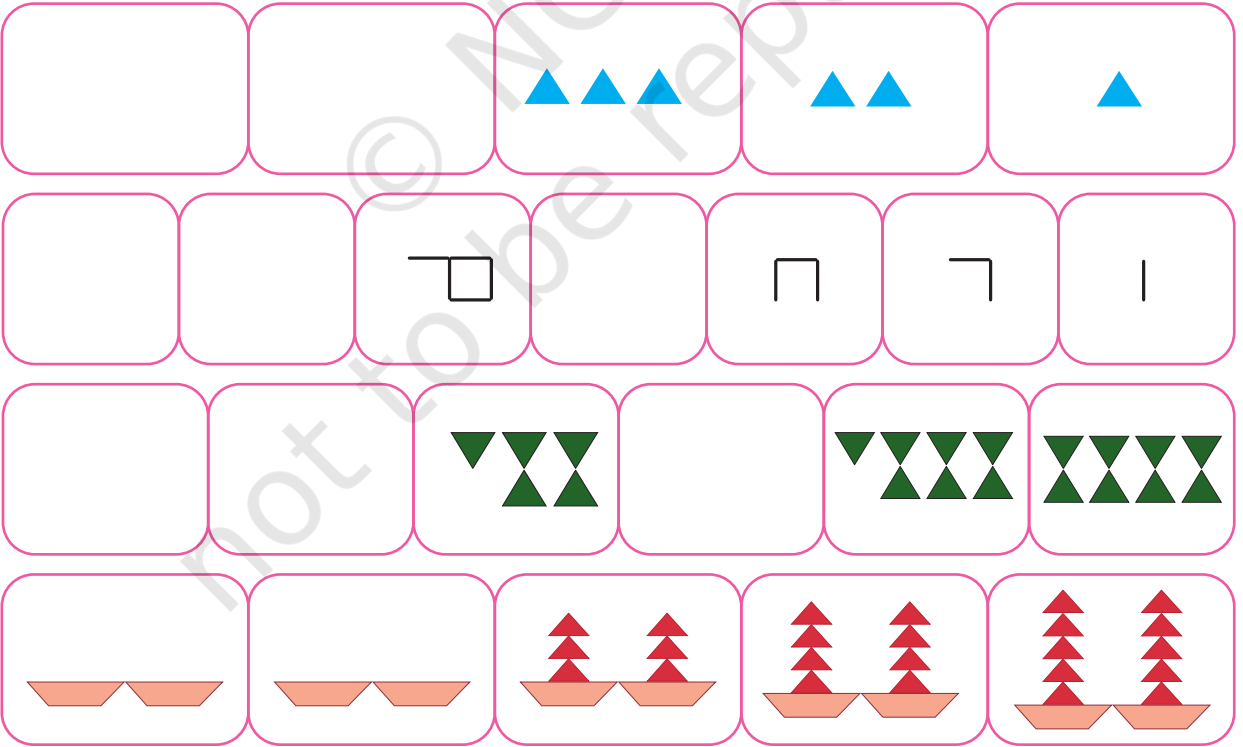
کون سا رنگ گلابی رنگ کے بعد آئے گا اور کیوں؟ بحث کیجیے۔



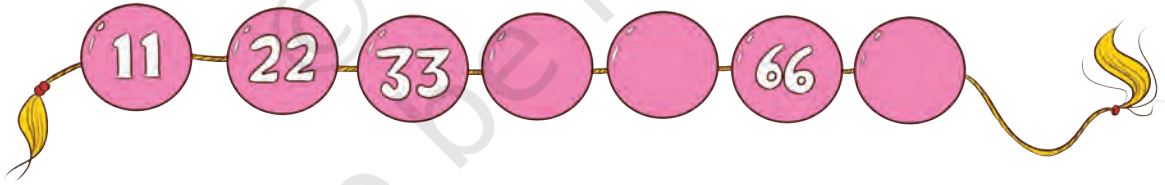
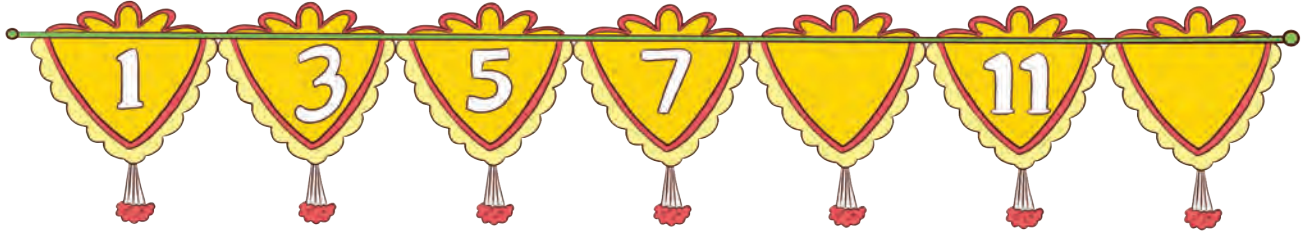
پیٹرن کو دیکھیے اور رنگ بھر کے اس کی توسیع کیجیے۔



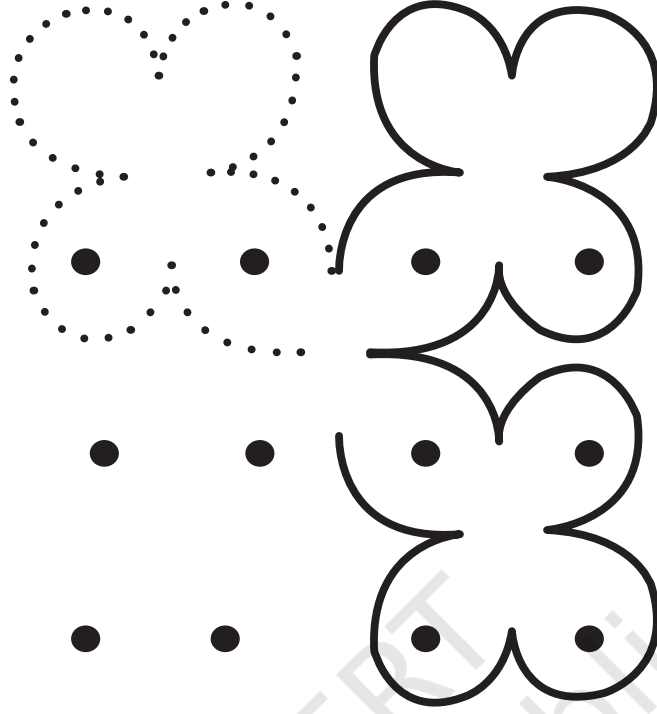
غائب حصوں کو بنا کر پیٹرن پورا کیجیے۔



پیڑن کا مطالعہ کیجیے اور خالی جگہوں کو غائب اعداد سے پُر کیجیے۔



مورتھی اور وانی اپنی امی کی کولم یا رنگولی بنانے میں مدد کر رہے ہیں، کولم کو مکمل کرنے میں ان کی مدد کیجیے۔



پروجیکٹ



- A. کنکڑ، پھول، پتیاں، گلاس، پیالے، تیلیاں، چوڑیاں، سسے، ٹوپی وغیرہ کو جمع کیجیے اور ان کو کسی پیٹرن میں ترتیب دیجیے۔
اپنی پسند کے زیورات، گلدستہ، آرٹ کے شوپس وغیرہ کے مختلف پیٹرن بنائیے۔
- B. پتیوں، تتلی، جانوروں کی کھال، بلی، کتا، زیرہ، شیر، پردے، ساڑیاں، دوپٹے، ٹائل، مکھی کا چھترہ وغیرہ میں قدرتی پیٹرن کا مشاہدہ کریں اور ان کے بارے میں معلوم کریں۔
- C. آس پاس نظر آنے والی مختلف چیزوں کو اکٹھا کر کے ایک کولاج بنائیے۔
- D. کیا آپ الگ الگ حرکتوں کا استعمال کر کے پیٹرن بنا سکتے ہیں؟ جیسے تالی بجانا، چٹکی بجانا، پاؤں پٹھنا۔



ہمارے اطراف کی دنیا مختلف شکلوں سے بھرپور ہے۔ بچوں سے کہیے کہ وہ اپنے آس پاس کے مندروں، مسجدوں، کلیساؤں، گرو داروں اور آثار قدیمہ کے خوبصورت پیٹرن کو معلوم کریں اور ہندوستان کی قیمتی وراثت کی ستائش کریں۔

