

पाठ 4 सीकों का कमाल



मोना समझ चुकी थी कि—

$$2 \text{ रसगुल्ले} + 2 \text{ रसगुल्ले} + 2 \text{ रसगुल्ले}$$

$$2 \times 3 \text{ बार}$$

$$\text{या } 3 \text{ बार } 2 = 6 \text{ होते हैं।}$$

$$\text{या } 3 \text{ गुना } 2 = 6$$

$$\text{या } 3 \times 2 = 6$$

मोना ने यह बात अपने साथियों हनीफ और जस्सी को भी बताई।

उसने समझाया कि गुणा करना तो बहुत आसान है। किसी संख्या को बार-बार जोड़ना ही तो गुणा है।

सभी दोस्त मोना की बात को परखने में लग गए—



$$\text{जस्सी ने किया } 4+4+4 \text{ या } 3 \times 4 = 12 \text{ नीबू}$$

$$\text{हनीफ ने किया } 3+3+3+3 \text{ या } 4 \times 3 = 12 \text{ नीबू}$$

यह क्या माजरा है?

सभी अपने-अपने को सही बताने में लगे थे।

मोना ने समझाया, तुम सभी सही हो। अन्तर बस देखने का है।

तुम भी समझो—

इस बाग में कुल 20 पेड़ हैं। यहाँ से देखने पर 4

पंक्ती पंक्तियाँ हैं, हर पंक्ति में 5 पेड़ हैं। इसलिए

इस बाग में 5 के 4 गुना पेड़ हैं।

$$5+5+5+5 = 20 \text{ पेड़}$$

$$\text{या } 4 \times 5 = 20 \text{ पेड़}$$



आओ इस बाग को दूसरी तरफ से देखते हैं।

यहाँ से देखने पर 5 खड़ी पंक्तियाँ हैं। हर पंक्ति में 4 पेड़ हैं।

इसलिए इस बाग में 4 के 5 गुना पेड़ हैं।

$$4+4+4+4+4 = 20 \text{ पेड़}$$

$$\text{या } 5 \times 4 = 20 \text{ पेड़}$$



अब बताओ ये कुल कितनी बोतलें हैं ?

$$\dots \times \dots = \dots \text{ बोतलें हैं ?}$$

सीकों का खेल—

ललित खड़ा-खड़ा इन सब को देख और सुन रहा था। उससे रहा नहीं गया।

वह पास आकर बोला—तुम मुझे गुणा का कोई सवाल दो, मैं बिना जोड़े या गुणा किए उसका हल बता दूँगा।

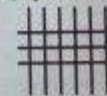
जस्सी जल्दी से बोली 3×6

ललित ने अपनी जेब से कुछ सीकें निकाली और उन्हें ऐसे जमाया—

$$\text{बताया } 3 \times 6 = 18$$

ललित ने इसे कैसे किया होगा ?

आओ इसे भी समझें—



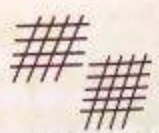
$$1 \text{ गुना } 4 = 1 \times 4 = 4 \text{ (4 कटान-बिन्दु)}$$



$$2 \text{ गुना } 4 = 2 \times 4 = 8 \text{ (8 कटान-बिन्दु)}$$



$$3 \text{ गुना } 4 = 3 \times 4 = 12 \text{ (12 कटान-बिन्दु)}$$



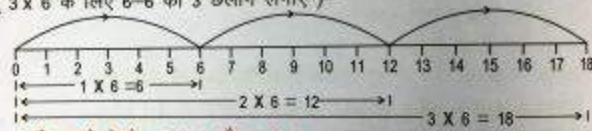
..... गुना = X = (..... कटान बिन्दु)

..... गुना = X = (..... कटान बिन्दु)

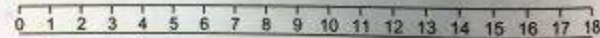
इसी प्रकार आगे भी सीकें जमाओ और कटान बिन्दु देख कर गुणा का हल निकालो।

ऐसे ही 0×4 और 4×0 को करके देखो। कितने कटान-बिन्दु बन रहे हैं? एक भी नहीं (शून्य)।

क्या हम कह सकते हैं कि $0 \times 4 = 4 \times 0 = 0$ सभी दोस्त सीकों का खेल समझ गए। उन्हें गुणा बहुत मजेदार लग रहा है। तुमको पता है, $3 \times 6 = 18$ होता है। आओ, इसे एक और तरीके से देखते हैं। (3×6 के लिए 6-6 की 3 छलांग लगाएँ)।



तुम भी करके देखो- 2×4 और 4×2



बनाओ पहाड़ा, करो सवाल-

5	4	7	9
X 8	X 5	X 0	X 1
40			

सोचो, क्या 9×12 को हल करने के लिए 12 को 9 बार जोड़ना होगा या कोई और आसान तरीका भी है?

हम जानते हैं- $12 = 10 + 2$

इसलिए $9 \times 12 = 9 \times 10 + 9 \times 2 = 90 + 18 = 108$



यदि हमें 12 बच्चों में 9-9 टॉफी बाँटनी हो तो हमें कितनी टॉफी की जरूरत होगी, कैसे पता करोगे?

क्या 12×9 को इस तरह हल कर सकते हैं?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$$

पहले 9 इकाई का 2 गुना करेंगे, आया 18, 18 का इकाई अंक 8 इकाई के नीचे लिखेंगे। 18 का दहाई अंक 1 दहाई के अंक के ऊपर हासिल के रूप में लिखेंगे। फिर 9 का एक (दहाई) गुना करेंगे और उसमें हासिल एक जोड़कर लिखेंगे।

हनीफ, मोना और जरसी ने नीचे लिखे सवाल को ऐसे हल किया-

$24 \times 12 = ?$

हम जानते हैं $12 = 10 + 2$

इसलिए $24 \times 12 = 24 \times 10 + 24 \times 2$

$= 240 + 48$

$= 288$

(मोना व हनीफ)

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ 240 \\ \hline 288 \end{array}$$

(जरसी)

तुम बताओ इनमें से 24×12 को हल करने का सही तरीका कौन सा है?

तुमको कौन सा तरीका पसन्द है?

अब 123×14 को हल करने के लिए तुम क्या करोगे?

हम जानते हैं $14 = 10 + 4$

इसलिए $123 \times 14 = 123 \times 10 + 123 \times 4 = 1230 + 492 = 1722$

क्या इसे ऐसे भी कर सकते हैं?

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 14 \\ \hline 492 \\ 1230 \\ \hline 1722 \end{array}$$

सोचो कैसे हुआ?

क्या करते हो, हम उनकी मदद करो किन्हीं दो सवाल करो।



