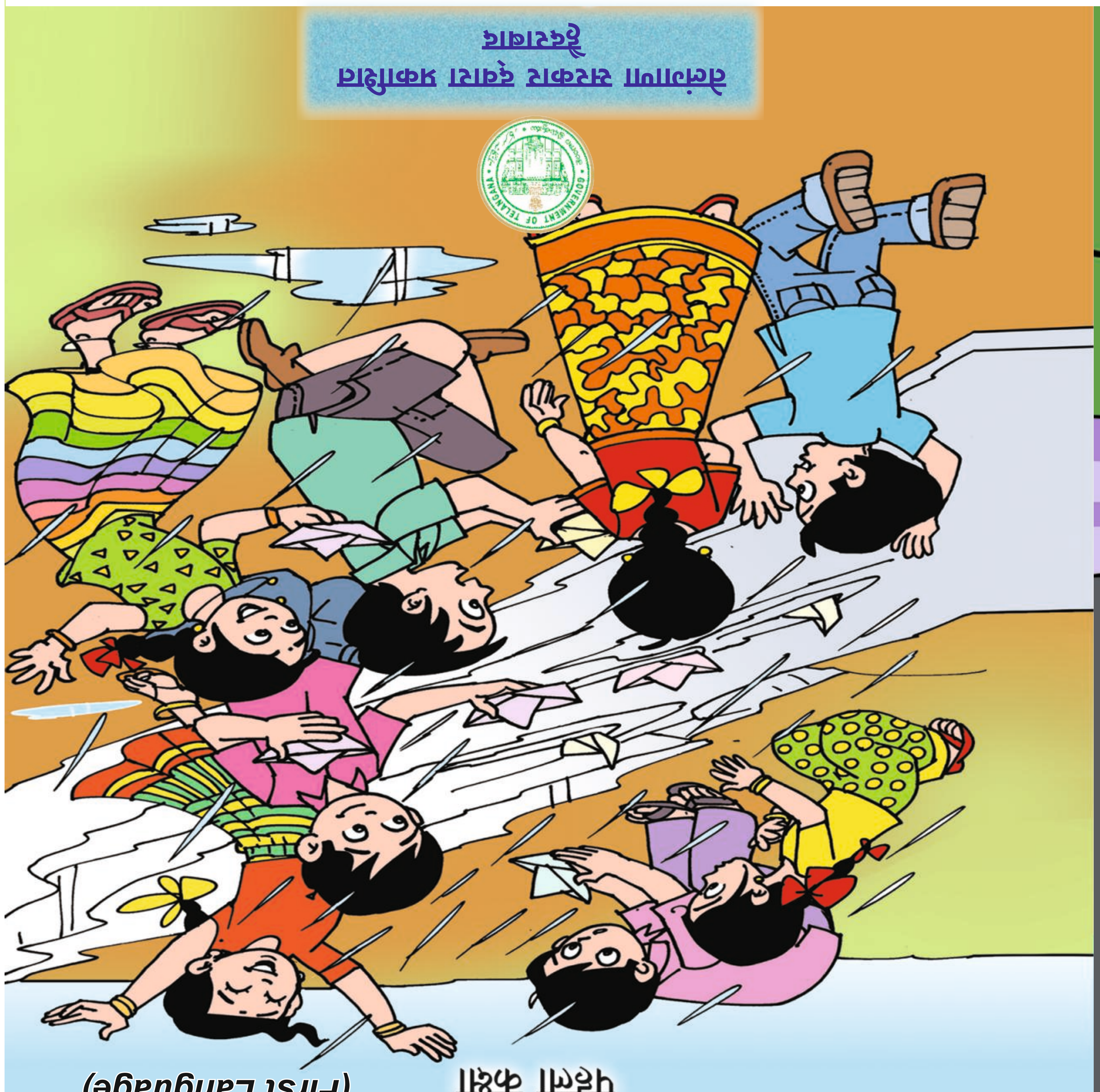
मुसकान-1

हिंदी पाठ्यपुस्तक

पहली कक्षा

FREE

I Class Hindi (First Language)



तेलंगाणा सरकार द्वारा प्रकाशित
हैदराबाद

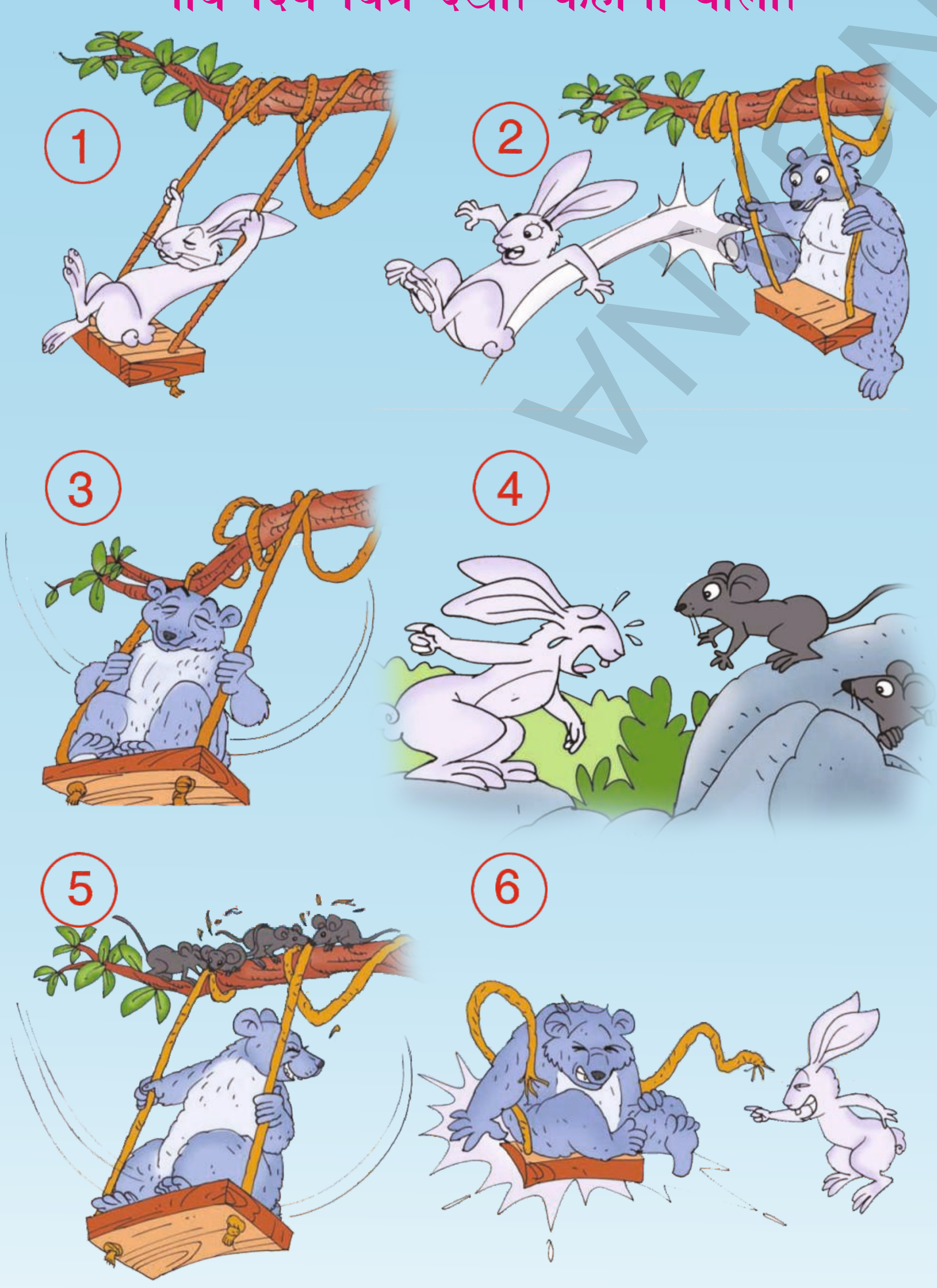
तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण

I Class Hindi First Language

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद,
तेलंगाणा, हैदराबाद

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण

नीचे दिये चित्र देखो। कहानी बोलो।



भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य—भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह—

(क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे,

(ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे,

(ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे,

(घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे,

(ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों,

(च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे,

(छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे,

(ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे,

(झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे,

(ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके,

(ट) यदि माता-पिता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य के लिए शिक्षा के अवसर प्रदान करे ।

SCERT TELANGANA

मुसकान-1

हिंदी पाठ्यपुस्तक

पहली कक्षा

Hindi Reader

Class I

संपादक

प्रो. टी. वी. कट्टीमनी

अध्यक्ष, हिंदी विभाग तथा डीन
समूह संवहन और पत्रकारिता विभाग, मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू विश्वविद्यालय, हैदराबाद

डॉ. पेरिसेट्टि श्रीनिवास

सहायक निदेशक
दूरस्थ शिक्षा निदेशालय
क्षेत्रीय कार्यालय, दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, हैदराबाद

समन्वयक

श्रीमती पी. विजयलक्ष्मी

प्राध्यापिका, गवर्नमेंट आइ.ए.एस.ई., नेल्लूर

डॉ. एन. उपेंदर रेड्डी

प्रोफेसर, पाठ्यक्रम-पाठ्यपुस्तक विभाग
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, तेलंगाणा राज्य, हैदराबाद

तेलंगाणा राज्य सरकार

हैदराबाद

विद्या से आगे बढ़ो
विनय से रहो

कानून का आदर करो
अधिकार प्राप्त करो

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

© Government of Telangana State, Hyderabad.

First Published 2011

New Impressions- 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana State.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free Distribution by T.S. Government 2019-20

Printed in India
at the Telangana State Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana State.

— o —

SCERT TELANGANA

दो बातें...

भाषाविदों ने अपने शोधों द्वारा सिद्ध **किया है कि सभी बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता जन्मजात होती है। अपने परिसर में अर्थपूर्ण संदर्भों में भाग लेने के** द्वारा अपनी क्षमताओं का उपयोग करते हुए सभी बच्चे अत्यंत सहज ढंग और सरलता से भाषा को अपना बना रहे हैं। कोई भी भाषा अत्यंत जटिल नियम और तौर-तरीके युक्त होती है। पाठशाला आने से पूर्व ही बच्चे भाषा आसानी से ग्रहण कर संदर्भानुसार उपयोग करते हैं। हमें यह सोचना चाहिए कि पाठशाला में प्रवेश लेने से पहले ही भाषा-विनिमय में दक्षता रखने वाले बच्चे, पाठशाला में भर्ती होने के बाद भाषा-अधिगम में क्यों पिछड़ रहे हैं?

अपेक्षित ढंग से सभी बच्चे भाषा में विकास हासिल करें, इसके लिए अध्यापकों को अर्थपूर्ण संदर्भ प्रदान कर संदर्भोचित भाषा सीखने योग्य बनाना चाहिए। उसके साथ ही सभी बच्चों को भाग लेने के लिए भयमुक्त और स्वतंत्र वातावरण प्रदान करना चाहिए। विभिन्न प्रकार के संदर्भ, भाषा व्यवहार रूप आधारित प्रक्रियाओं का आयोजन करना चाहिए। इसके लिए जरूरी अंशों को पाठ्यपुस्तकों में स्थान देना चाहिए।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005, आर.टी.ई.-2009 ने भी इन बातों को प्रस्तावित किया है। इनके आधार पर राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की अगुवाई में 1, 2 कक्षाओं के नवीन हिंदी पुस्तकों को अभ्यास-पुस्तिकाओं के रूप में तैयार किया गया है। इन पुस्तकों को पद पद्धति, आकर्षणीय चित्रों आदि के द्वारा रुचि एवं विचारों को जागृत करने जैसे ढंग तथा अर्थपूर्ण क्रियाकलापों से तैयार किया गया है। हर पाठ एक संदर्भयुक्त चित्र से प्रारंभ होता है। इसका अनुसरण करते हुए एक अभिनय गीत/कहानी/गाना/संवाद होता है। बच्चे स्वतंत्र बात कर सकें इसके लिए, शब्द-अक्षर पहचानकर पढ़ने और लिखने के लिए उपयुक्त अभ्यास हैं। गीत की पंक्तियों को बढ़ाना, चित्र बनाना, रंग भरना, भाषा खेल, शब्द भंडार विकास, सृजनात्मक अभिव्यक्ति के लिए भी क्रियाकलाप हैं। इन्हें उचित सामग्री व योजनाबद्ध तरीके से आयोजित करना आवश्यक है। विविध पृष्ठभूमि के बच्चों को स्वतंत्र रूप से बात करने के लिए प्रोत्साहित करते हुए, हिंदी भाषा पर पकड़ बनाने का भी प्रयास करना है।

नवीन दिशा की ओर पाठ्यपुस्तकों को तैयार करने के क्रम में यह पहला कदम है। पाठ्यपुस्तक उपयोग के बारे में अध्यापकों के लिए सूचनाएँ भी जोड़ी गयी हैं। इनका पालन करना चाहिए। सभी बच्चों को सुनने, सोचकर बात करने, धारा-प्रवाह से पढ़ने, अर्थ समझकर स्वयं के शब्दों में कहने, शब्द भंडार का संदर्भानुसार उपयोग करने, स्वरचना, सृजनात्मक अभिव्यक्ति करने जैसी भाषाई क्षमताओं को हासिल करने योग्य बनाना चाहिए। इसके लिए पाठ्यपुस्तक के साथ पाठशाला पुस्तकालय की पुस्तकें और अतिरिक्त पठन सामग्री का भी उपयोग करना चाहिए।

इन पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में शामिल अध्यापक, राज्य संसाधन समूह के सदस्य श्री सुवर्ण विनायक, मंडल संसाधक, रा.शै.अ.प्र.प. और आइ.ए.एस.ई. के प्राध्यापक, चित्रकार, संपादक वर्ग के प्रति हम कृतज्ञ हैं। उसी तरह इन पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में अपने अमूल्य सुझाव देने वाले राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्रीय विशेषज्ञ, भाषाविद् डॉ.रमाकांत अग्निहोत्री, डॉ.हेच.के.दीवान, विद्या भवन सोसाइटी, उदयपुर और समय-समय पर सुझाव, सूचनाएँ देते हुए प्रोत्साहित करने वाले डॉ.मोहम्मद अली रफत, आइ.ए.एस., राज्य परियोजना निदेशक, राजीव विद्या मिशन को विशेष धन्यवाद ज्ञापन करते हैं।

निदेशक
श्रीमती शेषु कुमारी
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद,
तेलंगाणा राज्य, हैदराबाद

दिनांक : 31 - 3 - 2011
स्थान : हैदराबाद

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20
SCERT TELANGANA

SCERT TELANGANA

लेखक गण

श्रीमती जयश्री लोहारेकर
एस.ए. हिंदी, जी.एच.एस. काचीगुड़ा,
साईनगर, सईदाबाद, हैदराबाद

श्रीमती जी. किरण
एस.ए.हिंदी,
जी.एच.एस. फॉर डेफ, मलकपेट, हैदराबाद

श्री नन्दकुमार वैजवाड़े
एस.ए. हिंदी,
धर्मवंत हाई स्कूल, याकुतपुरा, हैदराबाद

श्रीमती कविता
एल.पी. हिंदी,
जी.एच.एस. आज़मपुरा-2, हैदराबाद

डॉ. राजीव कुमार सिंह
एल.पी. हिंदी,
सी.यू.पी.एस. याडारम, मेड्चल, हैदराबाद

श्री सुरेश कुमार मिश्रा
एल.पी. हिंदी,
ज़ेड.पी.एच.एस. पसुमामुला, हयातनगर, रंगारेड्डी

चित्रांकन

कूरेल्ल श्रीनिवास
एस.ए. तेलुगु,
ज़ेड.पी.एच.एस. पोचंपल्ली, नलगोंडा

बी. किशोर कुमार
एस.जी.टी.
यू.पी.एस. अलवाला, अनुमल मंडल, नलगोंडा

पाठ्यपुस्तक विकास एवं प्रकाशन समिति

प्रधान आयोजन अधिकारी
श्रीमती शेषु कुमारी
निदेशक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
तेलंगाणा राज्य

प्रधान व्यापार प्रबंधक
श्री आर. जेसुपादम
निदेशक
सरकारी पाठ्यपुस्तक मुद्रणालय
तेलंगाणा राज्य

वंदेमातरम्

वंदेमातरम् वंदेमातरम्
सुजलाम् सुफलाम् मलयज शीतलाम्
सस्यश्यामलाम् मातरम् वंदेमातरम्
शुभ्रज्योत्सना पुलकित यामिनी
पुल्ल कुसुमिता द्रुमदल शोभिनी
सुहासिनी सुमधुर भाषिणी
सुखदाम् वरदाम् मातरम्
वंदेमातरम्

– बंकिमचंद्र चटर्जी

राष्ट्र-गान

जन-गण-मन-अधिनायक जय हे!
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा,
द्राविड़, उत्कल बंग।
विन्ध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे।
तव शुभ आशिष माँगे,
गाहे तव जय गाथा!
जन-गण-मंगलदायक जय हे!
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे! जय हे! जय हे!
जय, जय, जय, जय हे!

– रवींद्रनाथ टैगोर

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है और समस्त भारतीय मेरे भाई-बहन हैं।

मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ और इससे प्राप्त विशाल एवं विविध ज्ञान-भंडार पर मुझे गर्व है।

मैं सर्वदा इस देश एवं इसके ज्ञान-भंडार के अनुरूप बनने का प्रयास करूँगा।

मैं अपने माता-पिता और अध्यापकों तथा समस्त गुरुजनों का आदर करूँगा और प्रत्येक व्यक्ति के प्रति नम्रतापूर्वक व्यवहार करूँगा।

मैं जीव-जंतुओं से भी प्रेमपूर्वक व्यवहार करूँगा।

मैं अपने देश और उसकी जनता के प्रति अपनी भक्ति की शपथ लेता हूँ।

उनके मंगल एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है।

-पैडिमर्रि वेंकट सुब्बाराव

SCERT TELANGANA

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ

- हिंदी की पाठ्य-पुस्तकें इस रूप में बनायी गयी हैं कि जिनसे बच्चे सुनने,सोचकर बोलने,धाराप्रवाह से पढ़ने, समझकर अपने शब्दों में कहने,भाव ग्रहण करने, स्वरचना, सृजनात्मक अभिव्यक्ति जैसी दक्षताओं को प्राप्त कर सकें।
- प्रत्येक पाठ चित्र से जुड़े संदर्भ, गीत, कहानी,संवाद आदि से प्रारंभ होता है।
- प्रत्येक पाठ में पाठ्यांश के बाद सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने जैसे कौशलों को बढ़ाने के लिए अभ्यास दिये गये हैं।
- प्रत्येक पाठ के अंतर्गत सुनने, बोलने, पढ़ने, लिखने जैसे कौशलों के पास विशेष चित्र संकेत (Logo) हैं।
- पाठ प्रारंभ करने से पूर्व चित्र के आधार पर बच्चों से बातचीत करवानी चाहिए।विचारोत्तेजक प्रश्न पूछने चाहिए।
- उसके बाद पाठ पढ़ाना है।अध्यापकों को चाहिए कि गीत बताने से पहले उसे श्यामपट या चार्ट पर लिख लें,पढ़कर सुनायें।बच्चों से कहलवाएँ।अभिनय के साथ गाने का अभ्यास करायें।
- गीत/कहानी/गाना... आदि सिखाते वाले मुख्य शब्दों को पहचानने के लिए बच्चों को कहना चाहिए।इसके अक्षरों को साफ बोलने,पढ़ने,लिखने जैसे अभ्यास करवाने चाहिए।
- पाठ के मुख्य शब्द के अक्षरों को वर्णमाला/मात्राओं के चार्ट में पहचान कराना चाहिए।
- सुनना, बोलना जैसे क्रियाकलाप पूरी तरह से कक्षा क्रियाकिलाप की तरह आयोजित करना चाहिए।सभी बच्चों को स्वतंत्रता से बात करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- पढ़ना-लिखना अभ्यासों को समूह क्रियाकलाप के रूप में आयोजित करवाना चाहिए।
- इनमें सिखाने के लिए आवश्यक वर्णमाला, बारहखड़ी, मात्रा, शब्द भंडार की तालिकाएँ जैसी सामग्री पहले से ही तैयार रखनी चाहिए।इन्हें शिक्षण अध्ययन प्रकिया में उपयोग में लाना चाहिए।
- पढ़ना-लिखना अभ्यासों से संबंधित सूचनाओं के बारे में बच्चों को समझाना चाहिए।देखना है कि उन्हें बच्चे व्यक्तिगत रूप में लिख सकें।
- हिंदी पाठ्य-पुस्तक के साथ अनिवार्य रूप से लिखने की कॉपी होनी चाहिए।प्रतिदिन बच्चों से शब्द लिखवाना चाहिए।श्रुतलेख देना चाहिए।
- पाठ्य-पुस्तक पद पद्धति में होने के कारण दृश्यों से जुड़े शब्दों के पाठ हैं।इसलिए वर्णमाला,बारहखड़ी या मात्राओं का क्रम से परिचय नहीं किया गया है।संदर्भानुसार अर्थपूर्ण प्रक्रिया द्वारा परिचय करवाया गया है।फिर भी अंत में इनके क्रम का परिचय कराया गया है।
- पाठ्य-पुस्तक द्वारा जहाँ तक हो सके वहाँ तक अधिक शब्दों का परिचय कराने के बजाय दैनिक जीवन में उपयोग में लाये जाने वाले शब्दों के आधार पर पढ़ने,लिखने के लिए अभ्यास दिये गये हैं।ज्ञात शब्दों से संबंधित अक्षरों से नवीन शब्द भंडार का निर्माण व उपयोग करने जैसे अभ्यास दिये गये हैं।
- इस रूप में पाठ्य-पुस्तकों की रचना की गयी है कि पहली कक्षा की समाप्ति तक बच्चे सरल शब्द,बारहखड़ी पढ़-लिख सकें तो,दूसरी कक्षा में इनकी पुनरावृत्ति, द्वित्वाक्षर,संयुक्ताक्षर शब्द पढ़-लिख सकें।इनकी लक्ष्यप्राप्ति के लिए योजनाबद्ध ढंग से शिक्षण अधिगम प्रक्रियाएँ आयोजित करनी चाहिए।
- पाठशालाओं को वितरित बाल साहित्य,कथा वाचक,कहानियों के कार्ड जैसी अतिरिक्त पठन सामग्री का उपयोग करना चाहिए।
- हिंदी भाषा शिक्षण के लिए निर्धारित 90 मिनट के समय में पाठ्यपुस्तक आधारित अभ्यास कार्यो का आयोजन होना है।पुस्तकालय में पुस्तक पठन के लिए निर्धारित कालांश में बाल साहित्य,अतिरिक्त पठन सामग्री का अनिवार्य रूप से उपयोग करना है।
- पाठशाला के शुरुआती दिनों से ही पाठ्यपुस्तक के साथ बाल साहित्य का उपयोग करना चाहिए।
- बच्चों के अधिगम को पाठ्यपुस्तक तक ही सीमित न करते हुए,जहाँ तक हो सके वहाँ तक, अधिक पठन सामग्री, शिक्षण अधिगम सामग्री का उपयोग करते हुए भाषाई कौशलों को हासिल करना चाहिए।

SCERT TELANGANA

बच्चो!

इन सूचनाओं को ध्यान से पढ़ो।

पाठ

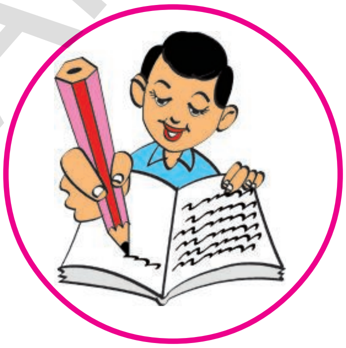
पाठ को सुनना है। समझ में न आने पर पूछना है। मालूम करना है।

सुनो-बोलो

तुमको स्वतंत्रता से अपनी भाषा में बोलना है।

पढ़ो

पढ़ना है। समझना है। बोलना या लिखना है।



लिखो

देखकर लिखना है या अपनी ओर से लिखना है।

पढ़ो-आनंद लो

चित्र देखना है। कहानी की कल्पना करनी है। कहानी पढ़नी है। कहानी बोलनी है।

सोचो

सोचकर बोलना है।

SCERT TELANGANA

विषय-सूची

क्र.सं.	पाठ का नाम	सीखना है		महीना	पृष्ठ
1.	कलम	क, ल, म	सरल शव्द पढ़ना,लिखना	जून	10
2.	एक ऐनक	ए, ऐ, न	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		16
3.	मटर	ट, र	सरल शव्द पढ़ना,लिखना	जून	22
4.	घर	घ	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		29
5.	फल	फ	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		35
6.	शरबत	श, ब, त	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		41
7.	अदरक	अ, द	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		47
8.	इमली, ईख	इ, ई, ख	सरल शव्द पढ़ना,लिखना	जुलाई	52
9.	चरखा	च -	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		58
10.	बढ़ई	ढ़, ढ	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		64
11.	बरगद	ग	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		69
12.	सड़क	स, ड, ड़	सरल शव्द पढ़ना,लिखना	अगस्त	76
13.	पतंग	अं, प	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		81
14.	आम	आ	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		88
15.	उल्लू,ऊन	उ, ऊ	सरल शव्द पढ़ना,लिखना	सितंबर	94
16.	ऋषभ	ऋ, ष, भ	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		100
17.	ओखली, औषध	ओ, औ, ध	सरल शव्द पढ़ना,लिखना		106
18.	बाण	ण, ा	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना	अक्तूबर	112
19.	चिड़िया	य, ि	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना		118
20.	छतरी	छ, ी	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना		124
21.	गुलाब	ु	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना	नवंबर	130
22.	सूरज	ज, ू	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना		136
23.	वृक्ष	व, ृ	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना		142
24.	ठेला	ठ, े	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना	दिसंबर	148
25.	सैर	ै	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना		154
26.	झोला	झ, ो	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना	जनवरी	161
27.	हथौड़ा	ह, थ, ौ	मात्रा शव्द पढ़ना,लिखना		167
28.	बूझो तो जानें	पढ़ना, अपनी बातों में बताना- लिखना			173
29.	अपनाओ	अच्छा व्यवहार		फरवरी	174
30.	पुनरावृत्ति	अक्षर, बारहखड़ी, सरल शव्द, पुनरावृत्ति			176

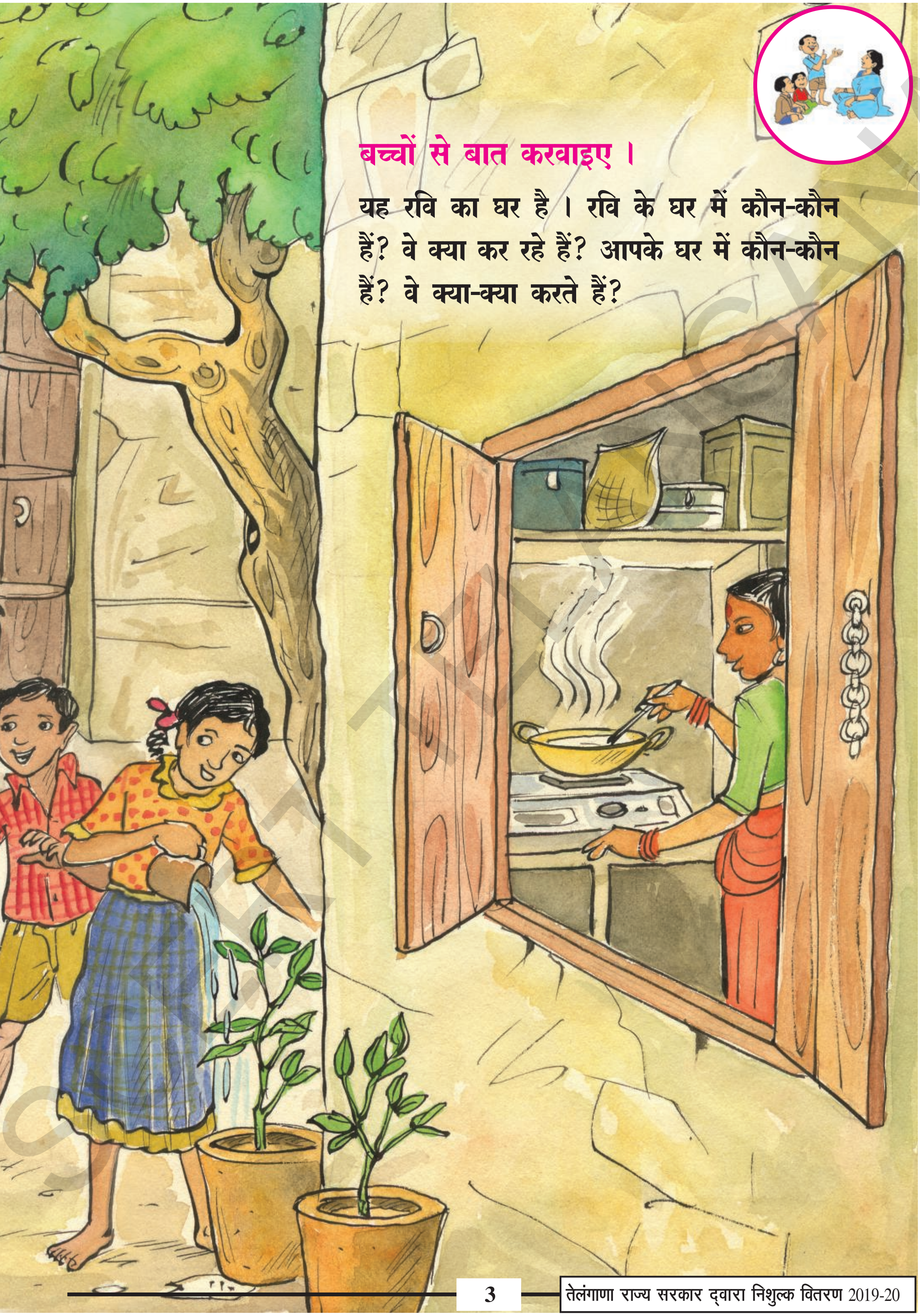
तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

घर

बच्चों से बात करवाइए ।

यह रवि का घर है । रवि के घर में कौन-कौन हैं? वे क्या कर रहे हैं? आपके घर में कौन-कौन हैं? वे क्या-क्या करते हैं?



SCERT TELANGANA

रसोई घर

SCERT TELANGANA

बच्चों से बात करवाइए।

चित्र में क्या-क्या है? ये सभी कहाँ दिखायी देते हैं? रसोई घर में कई वस्तुएँ हैं न! उनसे क्या करते हैं? कौन-कौन-सी सब्जियाँ और फल हैं? आपको क्या पसंद है? आपके रसोई घर में जो वस्तुएँ हैं, वे चित्र में कौन-कौन-सी हैं? कौन-सी नहीं हैं?

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

बसस्टैंड

बच्चों से बात करवाइए ।

चित्र में क्या दिखायी दे रहा है? कौन - कौन हैं? वे क्या कर रहे हैं? चित्र में दिखायी दे रही बसें कहाँ जा रहीं हैं? बस में बैठे हुए व्यक्ति से दूसरा व्यक्ति क्या बातें कर रहा है? आपके गाँव के बसस्टैंड में क्या-क्या है?

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

बच्चों से बात करवाइए।

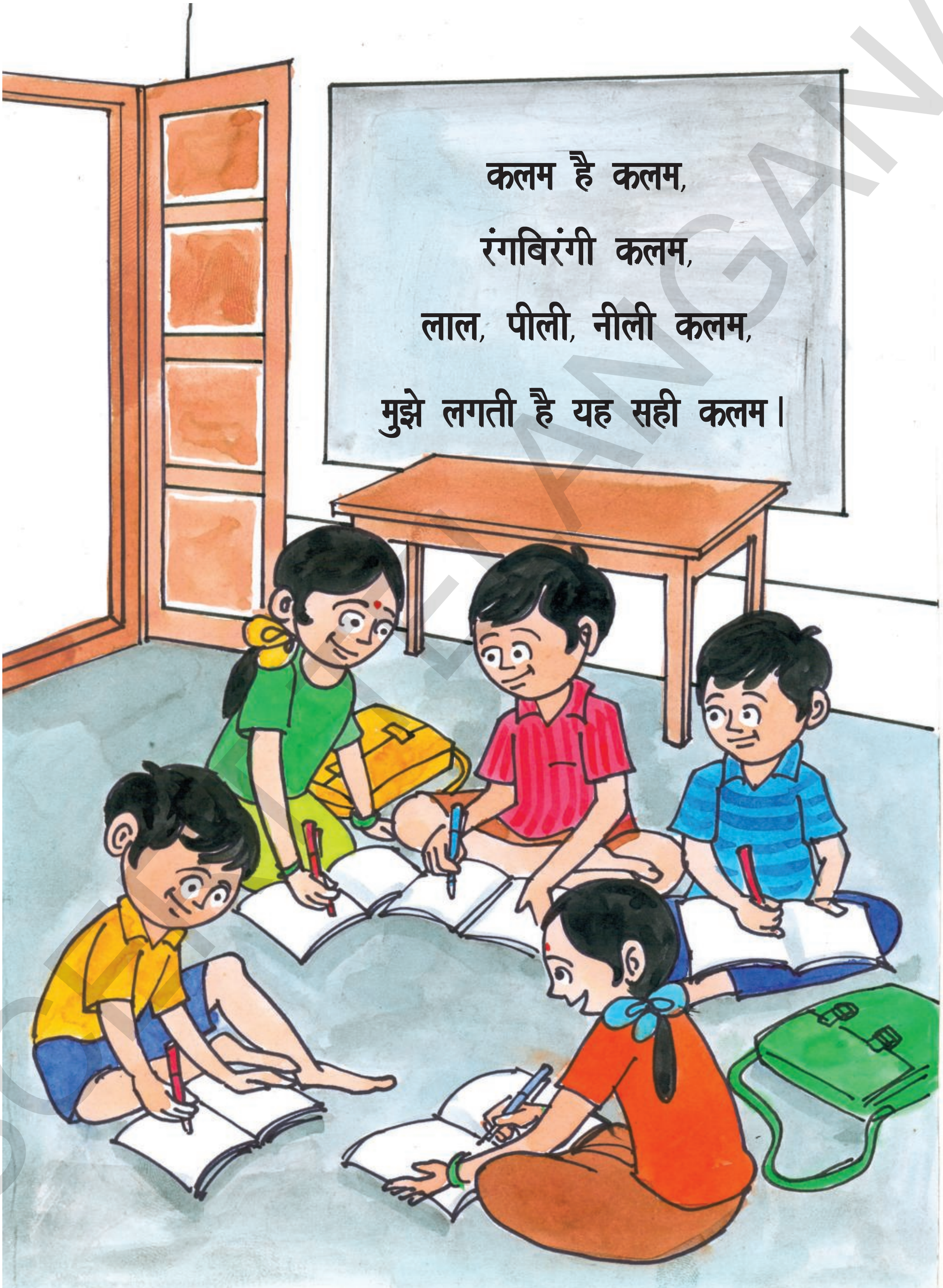
यह कौन-सी कक्षा है। कक्षा में क्या-क्या है? अध्यापिका क्या कर रही हैं? जो बच्चे खड़े हैं, वे क्या कर रहे हैं? जो बच्चे बैठे हैं, वे क्या कर रहे हैं? आपकी कक्षा में क्या-क्या है? आप अपनी अध्यापिका से क्या बात करते हैं?

SCERT TELANGANA

पाठशाला

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

1. कलम



SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1. गीत गाइए। अभिनय कीजिए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है ?
3. कलमें कैसी हैं?
4. आपको कौन-सी रंग की कलम अच्छी लगती है?

पढ़ो

(अ) गीत में 'कलम' शब्द पहचानकर '◯' लगाइए।

(आ) 'कलम' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पहचान पढ़िए।

लड़की कलम लायी।

लड़की के हाथ में कलम है।

लड़की लाल कलम से लिख रही है।

वाक्यों में 'कलम' शब्द पहचानकर '◯' लगाइए।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

(ई) **चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।**

(उ) **बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।**

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

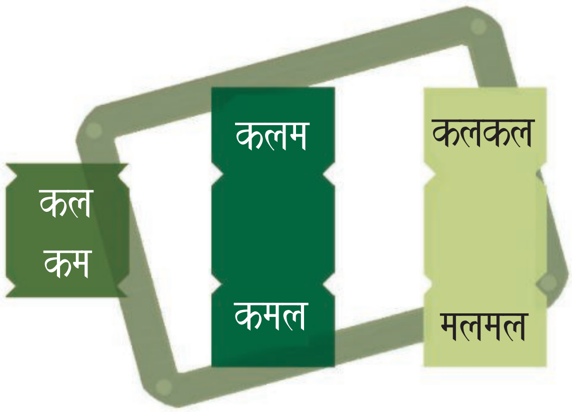
1,2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1,3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) **चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'क' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'ल' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए। 'म' अक्षर वाले शब्दों पर '✕' लगाइए।**

SCERT TELANGANA

(ए) क,ल,म अक्षरों से बननेवाले शब्द पढ़िए।



(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

कल	कम	कलम
कमल	कलकल	मलमल

लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

क	ल
क	ल
क	ल
क	ल

क	ल	म
क	ल	म
क	ल	म
क	ल	म

क	ल	क	ल
क	ल	क	ल
क	ल	क	ल
क	ल	क	ल

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्दों को चुनकर लिखिए।

कलम	मलमल
महल	कल
मलमल	मटर
छत	अचकन
गगन	घर
कल	कलम

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

कलम कमल कलकल

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. लता के हाथ में है।

लता के हाथ में .... है।

2. तालाब में है।

तालाब में .... है।

SCERT TELANGANA

(उ) शब्द पढ़िए। चित्र देखिए। खाली जगह में सही शब्द लिखिए।

1. .... रंगबिरंगी है।

2. नदी ....बहती है।

3. तालाब में .... है।

(ऊ) क, ल़, म - इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

कलम

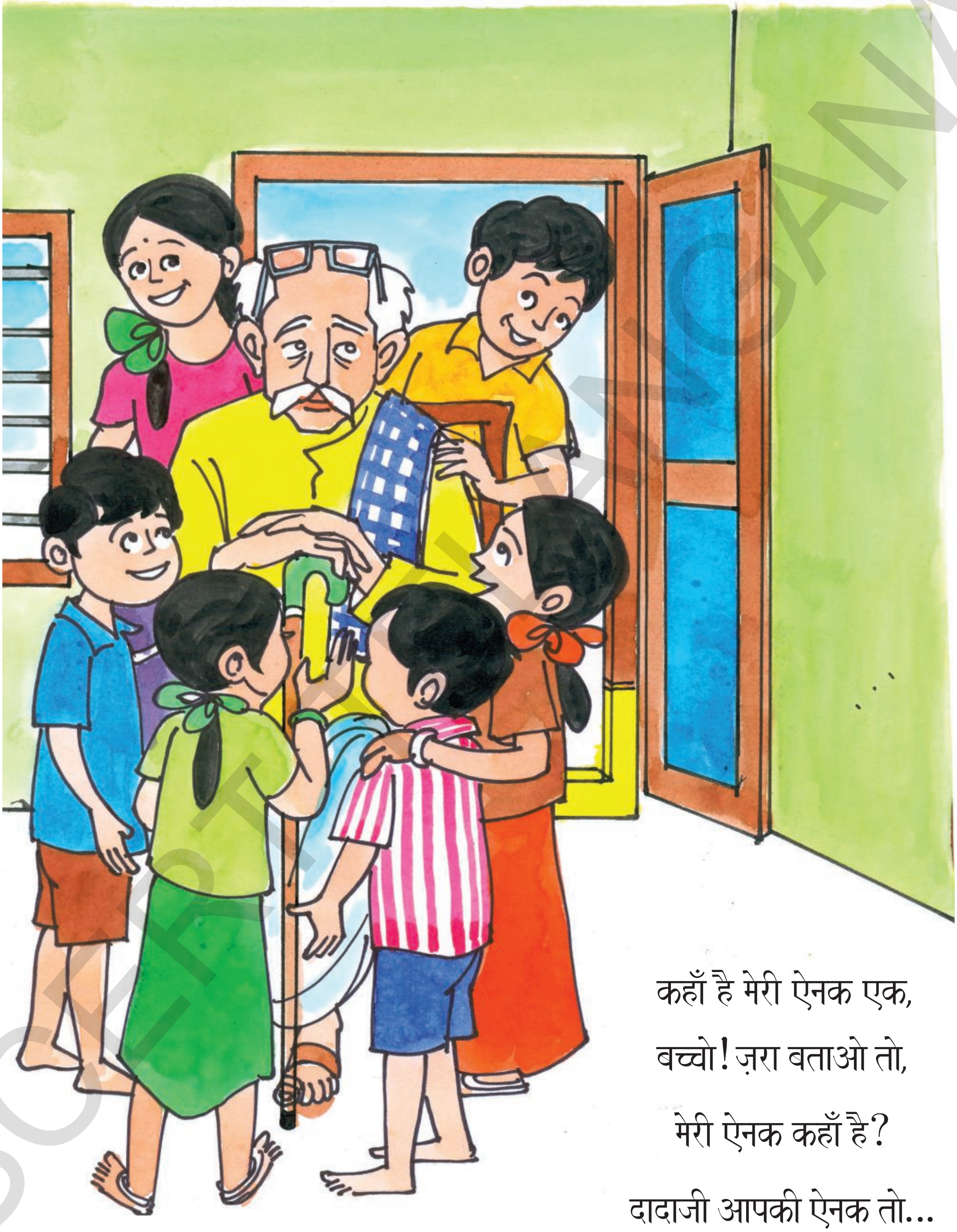
कमल

(ए) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

नाम : ....

SCERT TELANGANA

2.एक-ऐनक



कहाँ है मेरी ऐनक एक,

बच्चो! ज़रा बताओ तो,

मेरी ऐनक कहाँ है?

दादाजी आपकी ऐनक तो...

देखिए, आपके सिर पर ही है।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1 . चित्र में बूढ़ा आदमी कौन है?

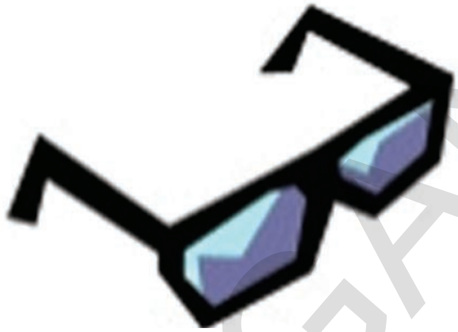
2 . बच्चे क्या कर रहे हैं?

3 . दादाजी का चश्मा कहाँ था?

4 . दादाजी ऐनक के बारे में किससे पूछ रहे थे?

5. बच्चों ने क्या जवाब दिया?

6 . आपके घर में ऐनक कौन - कौन पहनते हैं?



पढ़ो

(अ) गीत में 'एक-ऐनक' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'एक-ऐनक' शब्द के अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।

दादा जी ने ऐनक उठायी।

दादा जी ने ऐनक आँखों पर लगायी।

दादा जी ऐनक लगाकर पढ़ने लगे।

वाक्यों में 'ऐनक' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।

एक

ए	क

ए क

ऐनक

ऐ	न	क

ऐ न क

(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।

ऐ	न	क	ए	क
1	2	3	4	5

पहला अक्षर कौन-सा है?
दूसरा अक्षर कौन-सा है?
तीसरा अक्षर कौन-सा है?
चौथा अक्षर कौन-सा है?
पाँचवाँ अक्षर कौन-सा है?
3, 2,5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। 'ए' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए।

एक

घड़ा

एड़ी

SCERT TELANGANA

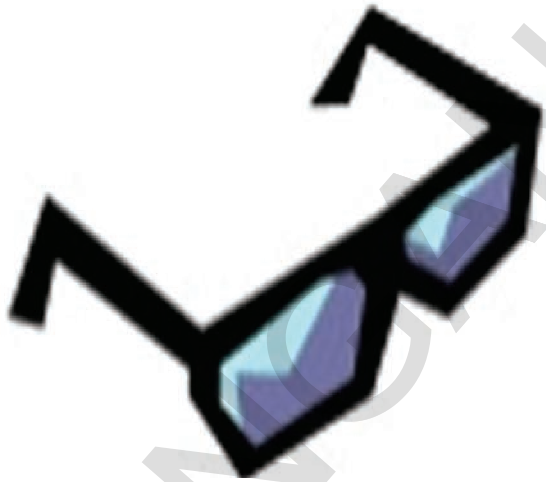
(ए) सही शब्द के साथ चित्र जोड़िए।

नल

कलम

ऐनक

एक



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

न	ल	ऐ	न	क	न	म	क	ए	क
न	ल	ऐ	न	क	न	म	क	ए	क
न	ल	ऐ	न	क	न	म	क	ए	क
न	ल	ऐ	न	क	न	म	क	ए	क

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

ऐनक	चमक
सड़क	एक
नमक	हल
जग	ऐनक
एक	कमल
घर	नल
नल	नमक

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

ऐनक एक नल नमक

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. मेज़ पर है।

   मेज़ पर........... है।

2. हम सब हैं।

   हम सब .... हैं।

3. से पानी आता है।

   ....से पानी आता है।

(उ) न,म,ए,क, ल इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

एक	नमक

SCERT TELANGANA

(ऊ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

नाम : ....

(ए) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व

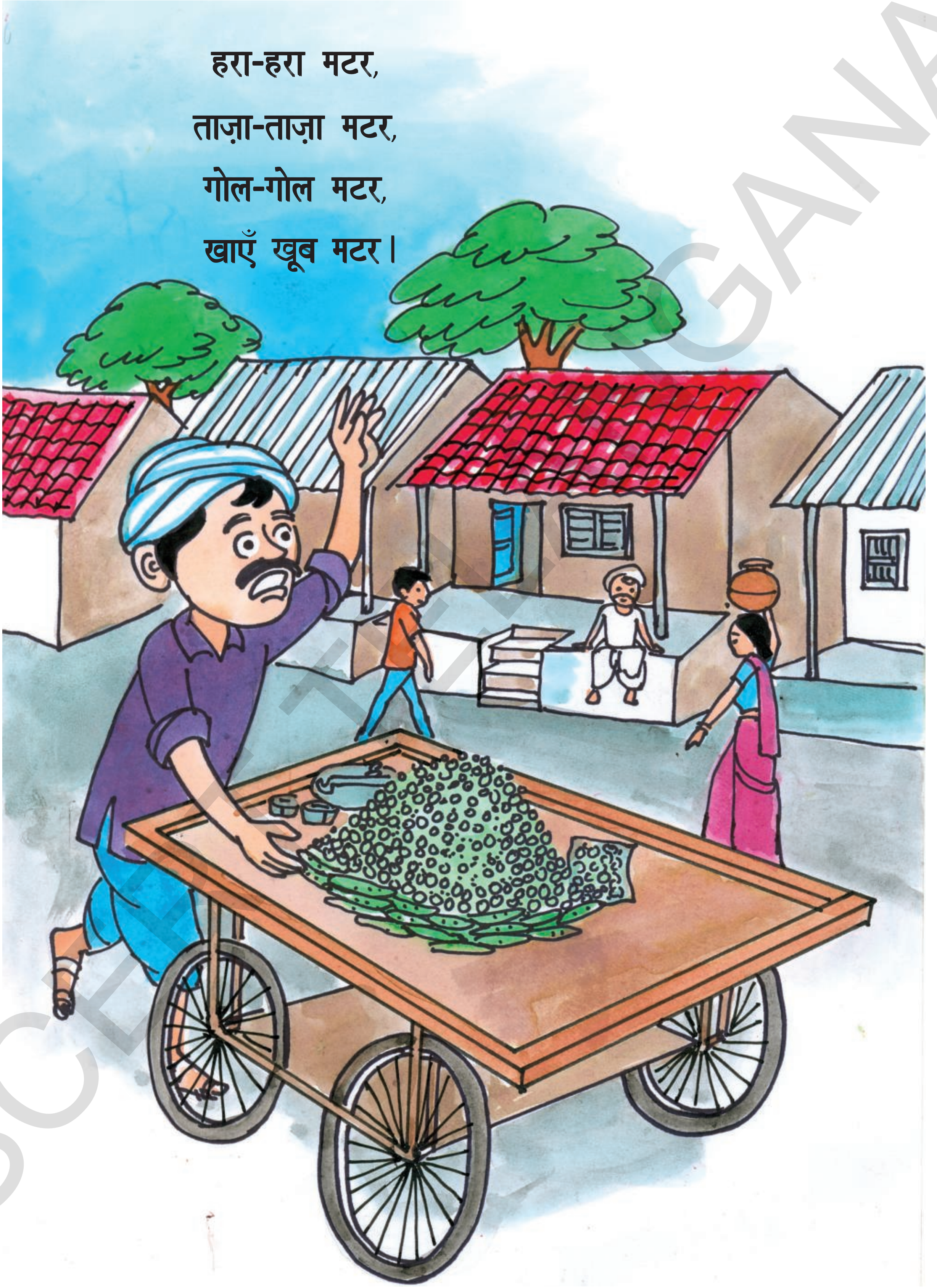
श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ (श्र)

SCERT TELANGANA

3. मटर

हरा-हरा मटर,
ताज़ा-ताज़ा मटर,
गोल-गोल मटर,
खाएँ खूब मटर।



SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

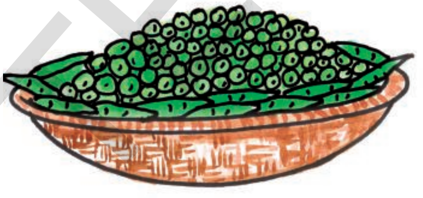
1. गीत गाइए। अभिनय करिए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहठा है।
3. मटर कैसा है?
4. कुछ सब्ज़ियों के नाम बताइए।
5. आपको कौन-सी सब्ज़ियाँ अच्छी लगती हैं? बताइए।

पढ़ो

(अ) गीत में 'मटर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'मटर' शब्द के अक्षर स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



टोकरी में मटर है।

लड़के को मटर पसंद है।

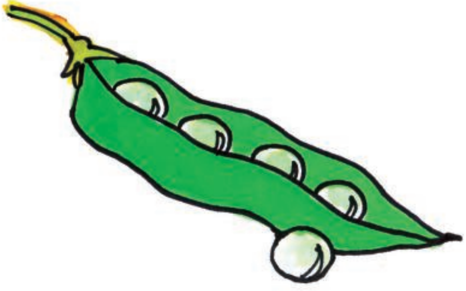
मटर गोल-गोल है।

वाक्यों में 'मटर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन अक्षरों को पहचानिए।



मटर

म	ट	र

म   ट   र

(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।

म	ट	र	क	ल
1	2	3	4	5

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1, 2, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

5, 2, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 4, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'म' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'ल' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए। 'ट' अक्षर वाले शब्दों पर '√' लगाइए।

SCERT TELANGANA

(ए) दिये गये शब्द पढ़िए।

एक	नट	नर	मन	मल	कल
मटर	मटक	लटक	ऐनक	नरम	नमक
नमन	टमटम				

(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

नट	नर	मन
टर	मटक	लटक
नरम	नमक	नमन

लिखो

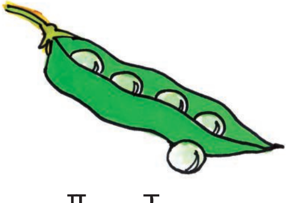
(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

न	ट
न	ट
न	ट
न	ट

म	ट	र
म	ट	र
म	ट	र
म	ट	र

ट	म	ट	म
ट	म	ट	म
ट	म	ट	म
ट	म	ट	म

(आ) चित्र का नाम पूरा कीजिए।



म ... र

घ...

कल...

SCERT TELANGANA

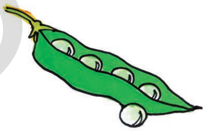
(इ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

मटर	लटक
मन	खत
नरम	मत
टमटम	मन
मटक	मटर
अजगर	घर
मलमल	ऐनक
लटक	मटक

(ई) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

मटर   मटक   कमर

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1.  का रंग हरा है।

2. तालब में है।

.... का रंग हरा है।

तालब में .... है।

SCERT TELANGANA

(ऊ) अक्षर पढ़िए। शब्द पढ़िए। अक्षर से मिलाइए। शब्द लिखिए।

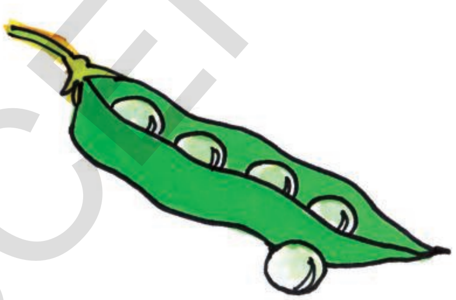
म	लटक	
ऐ	मटर	
क	नट	
न	ऐनक	
ल	कमर	

(ए) म, क, ल, न - इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

	म	
	ट	
	र	

	म	

(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।



नाम : ....

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

चींटी-नाव

पढ़ो-आनंद करो

1

एक दिन रवि पाठशाला जा रहा था।

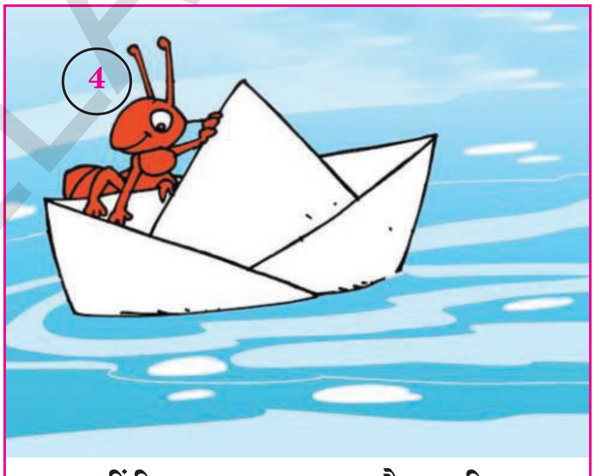
2

नहर में एक चींटी को डूबते हुए देखा।

3

तभी रवि ने कागज़ की एक नाव बनाकर पानी में छोड़ी।

4



चींटी नाव पर चढ़कर बैठ गयी।

5

रवि ने नाव किनारे पर खींची।

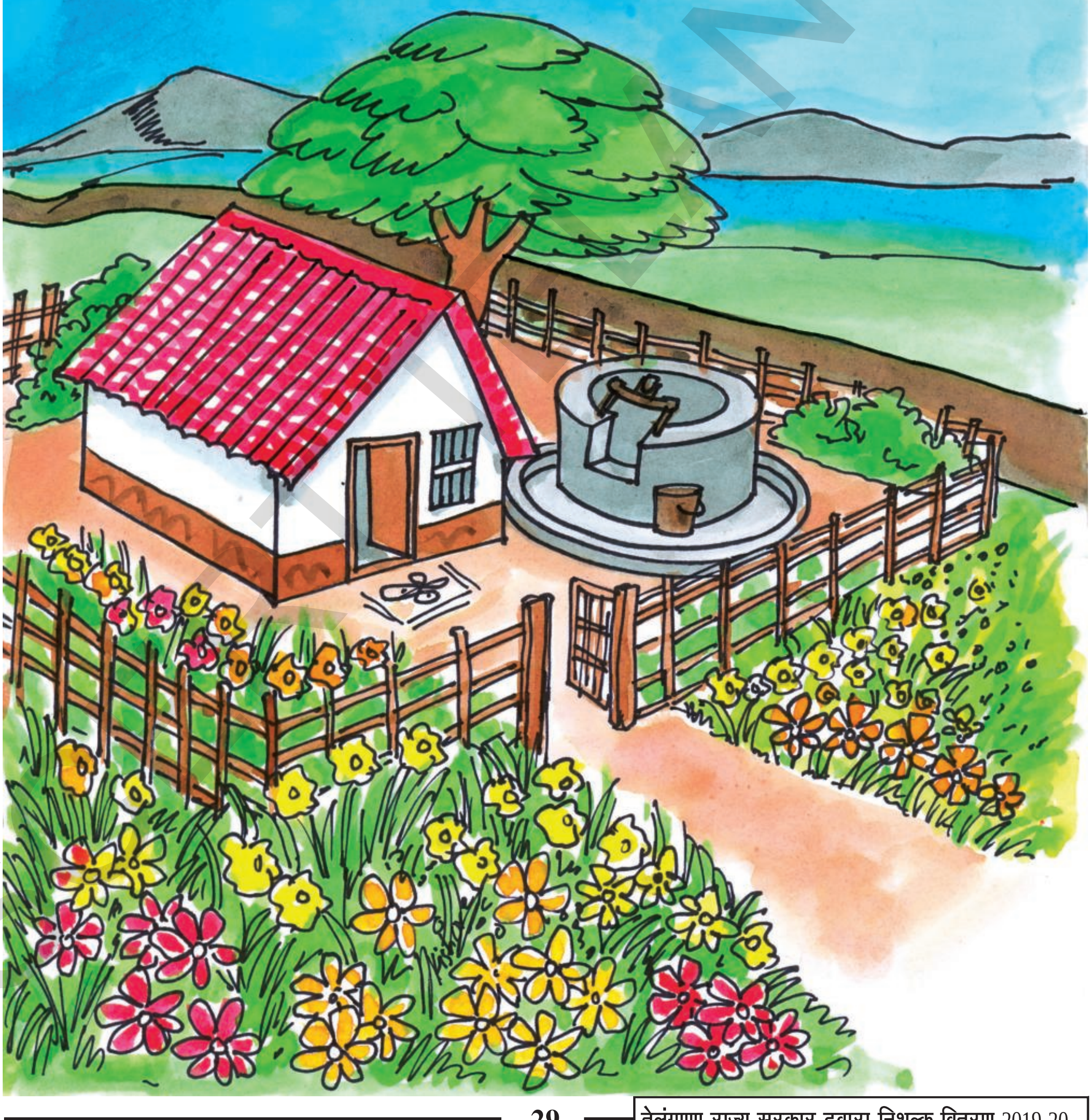
6

चींटी नाव से उतरकर खुशी-खुशी चली गयी।

SCERT TELANGANA

4.घर

यह घर है।
घर बहुत सुंदर है।
घर के आगे सड़क है।
घर के पीछे पेड़ है।
घर के बाईं ओर कुआँ है।
घर के सामने रंगबिरंगे फूलों के पौधे हैं।



SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

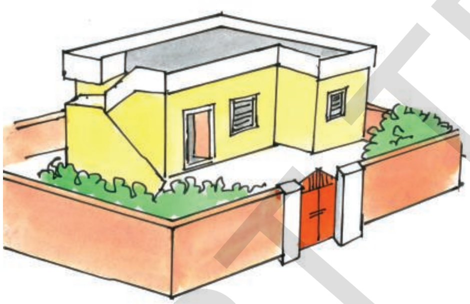
1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. घर के आगे क्या है?
3. कुआँ घर के किस ओर है?
4. घर के पीछे क्या है?
5. आप कौन-से फूलों के नाम जानते हैं?

पढ़ो

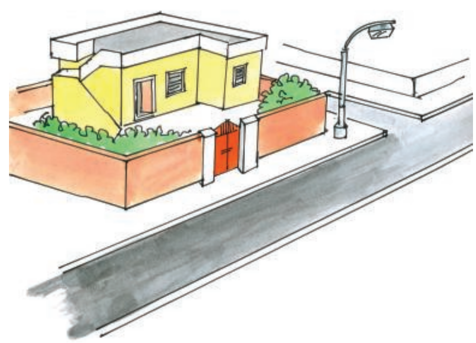
(अ) गीत में 'घर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'घर' शब्द के अक्षर स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



यह घर है।



घर के सामने सड़क है।

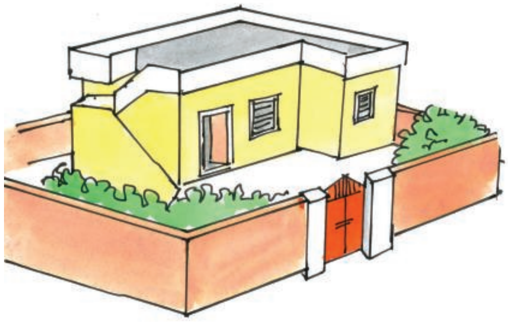
घर के पास पेड़ है।

घर के सामने बच्चे खेल रहे हैं।

वाक्यों में 'घर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।



घर

घ	र

घ	र

(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।

घ	र	न	ट
1	2	3	4

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1,2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1,3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1,4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2,4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'घ' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'र' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

(ए) दिये गये शब्द पढ़िए।

मन	मल	घर	एक	घट	नट	नर्	घन
मटर	मनन	मकर	लटक				
कलकल		टमटम		मलमल			

(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

घर	नर	मन	घन
मटर	मकर	मनन	नमन
कलकल	टमटम	मलमल	

लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

घ	र	घ	ट	घ	न
घ	र	घ	ट	घ	न
घ	र	घ	ट	घ	न
घ	र	घ	ट	घ	न

(आ) वृत्त में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

घर घड़ी घन
रस घट नट
गाजर

घट घन मन
घर नर मकर
मटर

1.________________

2.________________

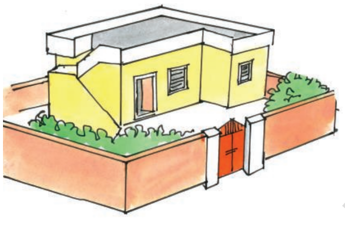
3.________________

SCERT TELANGANA

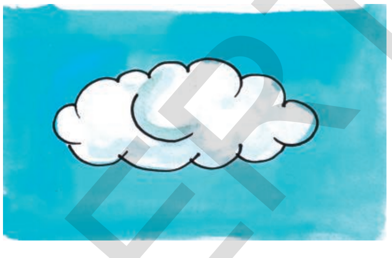
(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

घर घट घन

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। सही शब्द पहचानिए। रिक्त स्थान में लिखिए।



घन
घर
घट ____________



घन
घट
घर ____________

घर
घन
घट ____________

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20
SCERT TELANGANA

(उ) वर्ग पहेली में दिये गये अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए।

स	ल	घ	न	म
म	ट	र	ए	ल
क	ल	म	ऐ	म
र	स	ट	न	ल
ए	ऐ	क	क	स
ट	म	ट	म	घ

1. घर 2. ________

3. ________ 4. ________

5. ________ 6. ________

(ऊ) घ,र,ट,म,न इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

1. ________ 2. ________

3. ________ 4. ________

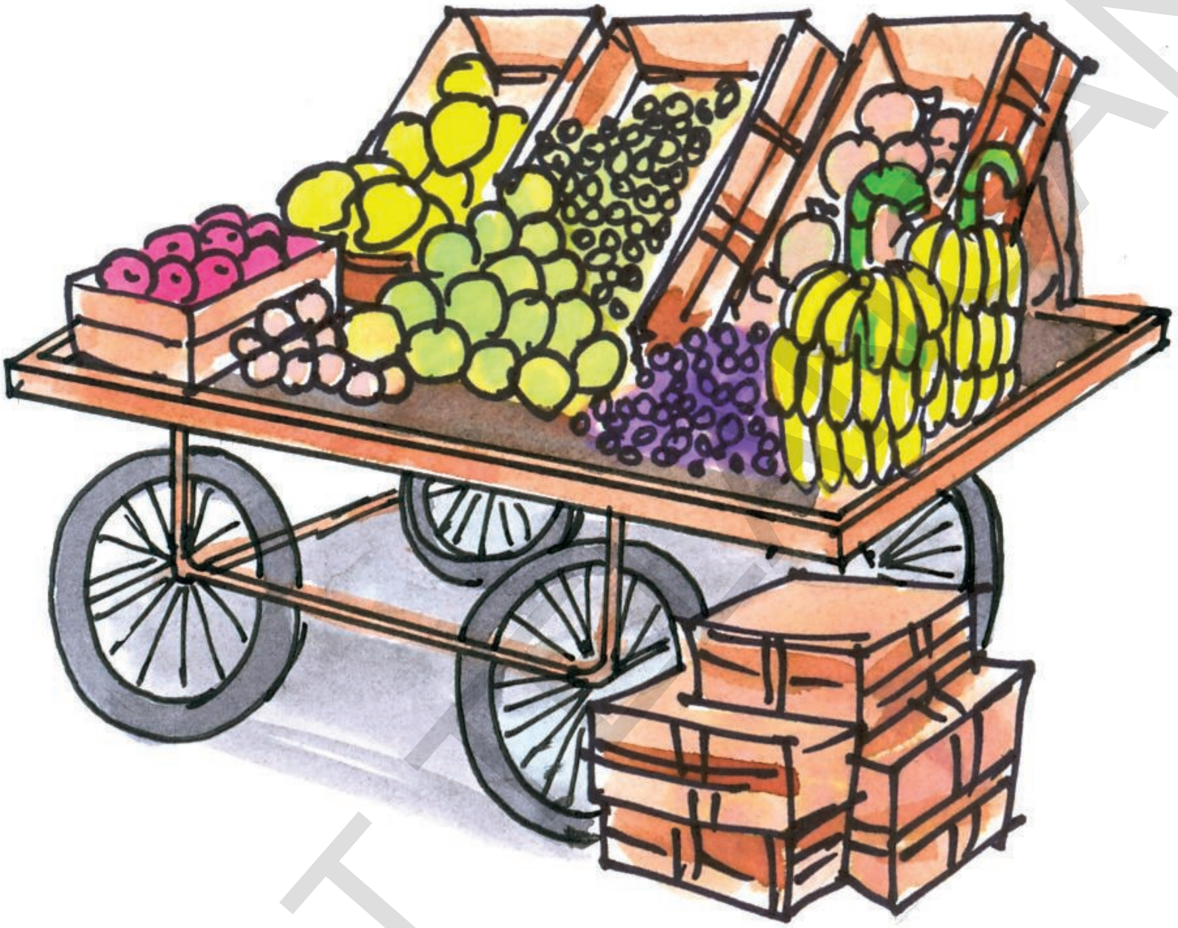
5. ________ 6. ________

ए) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

नाम : ....

SCERT TELANGANA

5.फल



देखो, देखो!

यह है फलों का ठेला,

यहाँ कितने सारे फल हैं,

कहीं सेब तो,

कहीं आम हैं।

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1. गीत गाइए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. आम किस रंग का होता है?
4. आम से क्या-क्या बनाते हैं?
5. कुछ फलों के नाम बताइए।

पढ़ो

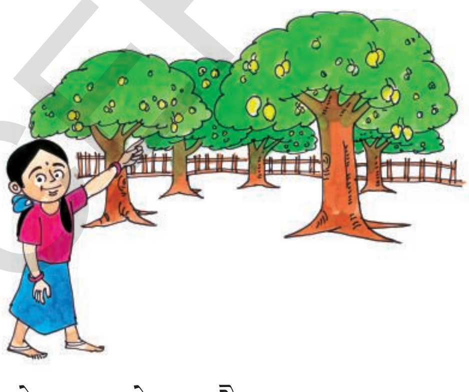
(अ) गीत में 'फल' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'फल' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।

टोकरी में फल हैं।

फल से शरबत बनता है।



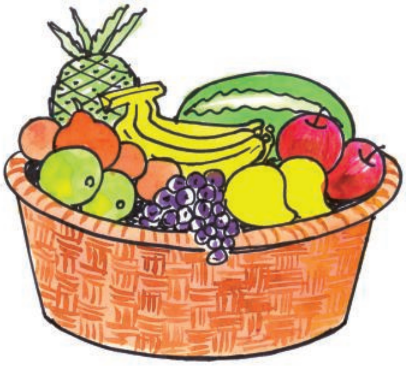
पेड़ फल से भरा है।

पेड़ पर कई फल हैं।

वाक्यों में 'फल' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



फल

फ	ल

फ ल

(उ) नीचे दिये गये अक्षर बोलिए।

फ	ल	र	क	न	घ
1	2	3	4	5	6

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

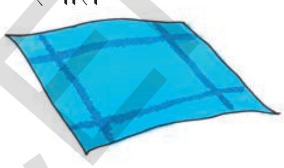
1, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

6, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'फ' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'ल' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए।

रूमाल



फन

लड़का

फल

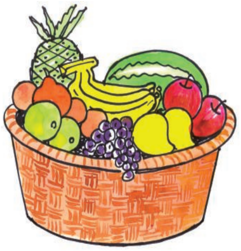
बेलन

SCERT TELANGANA

(ए) दिये गये शब्द पढ़िए।

फन	फलक
फर	फरक

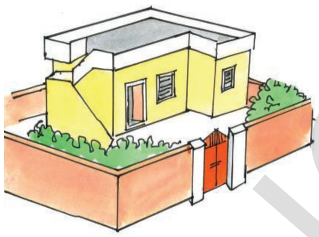
(ऐ) दिये गये चित्र सही नाम से मिलाइए।



फलक

फर

फल



घर

मटर

ऐनक

लिखो

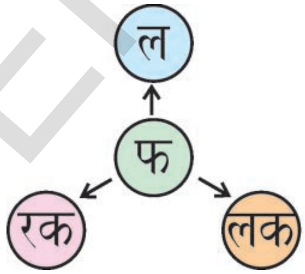
(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

फ	ल
फ	ल
फ	ल
फ	ल

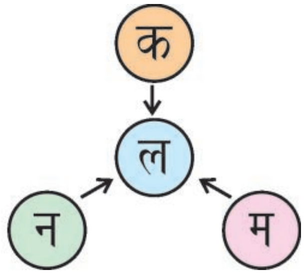
फ	र
फ	र
फ	र
फ	र

फ	ल	क
फ	ल	क
फ	ल	क
फ	ल	क

(आ) नीचे दिये गये अक्षर मिलाकर पढ़िए और लिखिए।



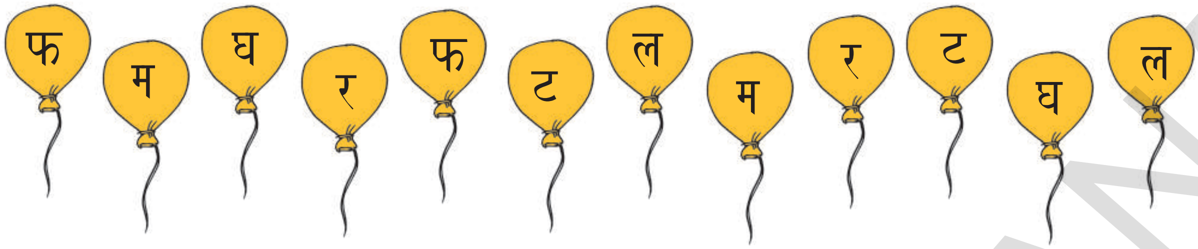
1. ————————
2. ————————
3. ————————



1. ————————
2. ————————
3. ————————

SCERT TELANGANA

(इ) समान अक्षर वाले गुब्बारों की जोड़ी बनाइए। अक्षर लिखिए।



....

(ई) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

फल फर फरक

....

....

....

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. टोकरी में हैं।

टोकरी में .... हैं।

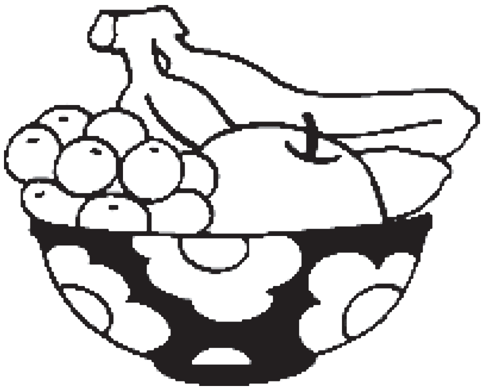
2. लड़की खा रही है।

लड़की .... खा रही है।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

(ऊ) **चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए। रंग भरिए।**



नाम : ....

(ए) **अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।**

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व

श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ (श्र)

SCERT TELANGANA

6. शरबत

मीठा शरबत, शीतल शरबत।

सबकी प्यास बुझाये शरबत।

आलस, नींद भगाये शरबत।

सबमें जोश जगाये शरबत।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1. गीत गाइए। अभिनय करिए।

2. शरबत कैसा होता है?

3. शरबत कैसे बनाते हैं?

4. आप को किस फल का शरबत पसंद है?

5. शरबत पीना कभी-कभी हानिकारक भी हो सकता है। क्यों?

पढ़ो

(अ) गीत में 'शरबत' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'शरबत' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य समझिए।

माँ शरबत लायीं।

हम सबने शरबत पिया।

शरबत शीतल था।

सबको शरबत पसंद आया।

वाक्यों में 'शरबत' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।

शरबत

श	र	ब	त

श	र	ब	त

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

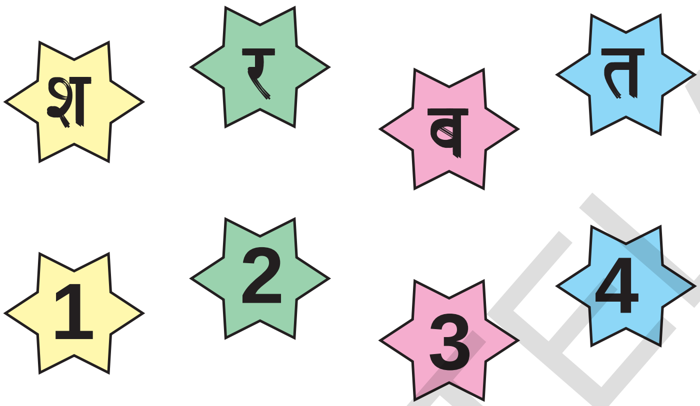
1, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

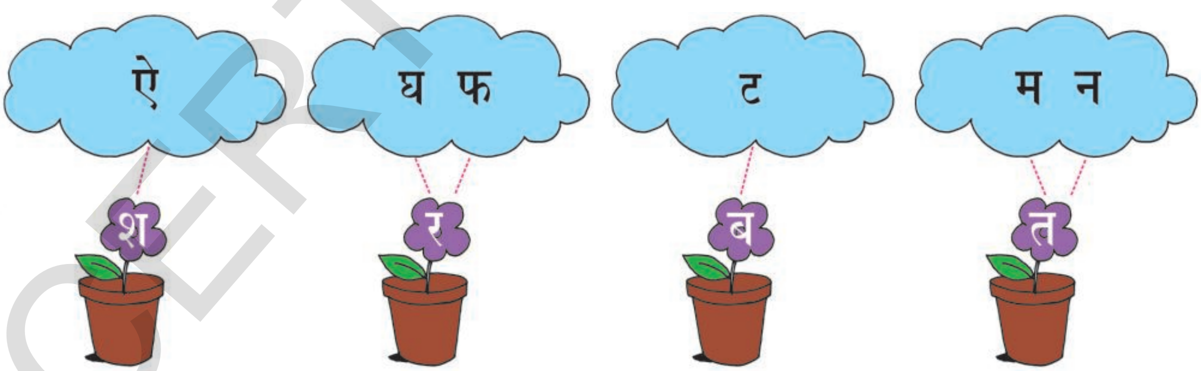
1, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(उ) तारों में दिये गये अक्षर बोलिए।



(ऊ) ऊपर दिये गये अक्षरों की बूँदें जब इन पौधों पर पड़ेंगी, तो कौन से शब्द बनेंगे?



1. ————————

2. ————————

3. ————————

4. ————————

5. ————————

6. ————————

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(ए) 'श' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'ब' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए।

'त' अक्षर वाले शब्दों पर 'X' लगाइए।

सबक	तितली	करतब	कसरत
मतलब	बरकत	शतक	शलगम

(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

शर शर

टर टर

कब तब

शरबत

तनबल

मनबल

लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

श	र
श	र
श	र
श	र

त	ब
त	ब
त	ब
त	ब

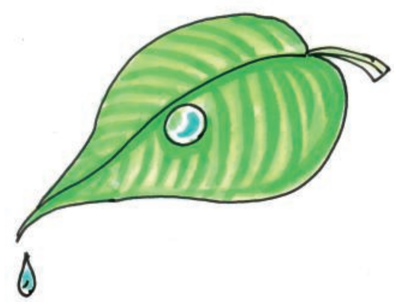
श	र	ब	त
श	र	ब	त
श	र	ब	त
श	र	ब	त

SCERT TELANGANA

(आ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

मतलब शरबत करतब

(इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। सही शब्द पहचानिए। खाली जगह में लिखिए।



करतल शतक शबनम

1. .... से ताली बजाते हैं।

2. सचिन तेंदुलकर ने .... बनाया।

3. पत्ते पर .... की बूंद है।

SCERT TELANGANA

(ई) श,र,ब़,त, न, ल इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

तन बल

1.————————— 2.—————————

3.————————— 4.—————————

5.————————— 6.—————————

(उ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए।नाम लिखिए।

नाम : ....

(ऊ) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर 'O' लगाइए।

तन	जगत	बरगद	बन
कमल	शलगम	जग	चमक
खटमल	मन	लगन	जगमग
कल	रहन	चमचम	कम
टहल	कलकल	घट	महल
मखमल			

SCERT TELANGANA

7.अदरक

रामू आया, अदरक लाया ।

उससे अदरक मैंने पाया ।

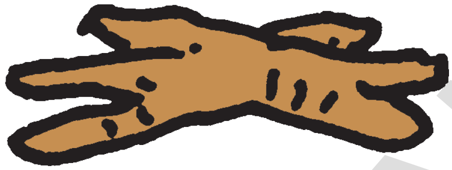
मुँह में लेकर दाँत दबाया ।

गला जला, सब बाहर आया ।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1. गीत गाइए । अभिनय करिए ।
2. अदरक कौन लाया?
3. अदरक का स्वाद कैसा होता है?



पढ़ो

(अ) गीत में 'अदरक' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।

(आ) 'अदरक' शब्द को अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए । स्पष्ट बोलिए ।

(इ) चित्रों के आधार पर कहानी समझिए ।

बंदर को अदरक मिला ।

उसने अदरक चखा ।

उसने अदरक फेंक दिया ।

वाक्यों में 'अदरक' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।

अदरक

अ	द	र	क

अ	द	र	क

(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।

अ	द	र	क
1	2	3	4

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर क्या है?

2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

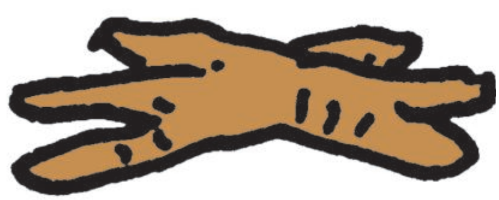
4, 2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) 'अ' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'द' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए। 'र' अक्षर पर '_____' लगाइए। 'क' अक्षर वाले शब्दों पर '×' लगाइए।

अ	ज	ग	र					
			ज					
			क	म	र			
					ब	द		
						म		
						न	र	क

(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

दल-बल
अब-तब
कर-नर
अब-कब
दर-घर



तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए । मिलाकर पढ़िए ।

द	र
द	र
द	र
द	र

क	र
क	र
क	र
क	र

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए ।

अमर दमकल
अदरक कमल
अनल दलबल

दमकल कदर
अदरक अमर
अगर अलम
अनल

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए ।

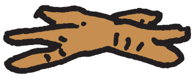
कर कदर अदरक

....

....

....

(ई) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । सही शब्द पहचानिए । सामने लिखिए ।

1. चाय में  है ।

चाय में .... है।

2. यह है।

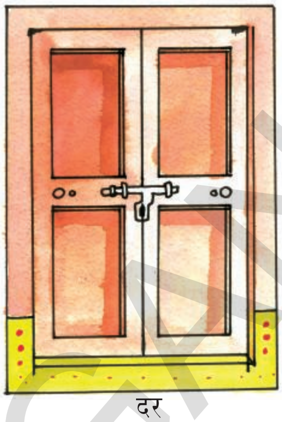
यह .... है।

SCERT TELANGANA

(उ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । सही शब्द पहचानिए । सामने लिखिए ।

कर

अदरक



दर

1. .... औषधि के काम में आता है ।

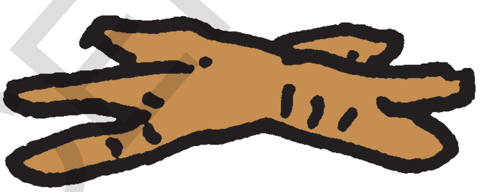
2. यह घर का .... है ।

3. मेरे .... में पेंसिल है ।

(ऊ) अ, द, र, क - इन अक्षरों में नये शब्द बनाइए ।

1. दर
2. ____________
3. ____________
4. ____________

(ए) चित्र देखिए । चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।



नाम : ....

SCERT TELANGANA

8.इमली-ईख

इमली का बड़ा-सा पेड़

बड़ा और छायादार पेड़

पेड़ पर खट्टी-खट्टी इमली

खट्टी-मीठी इमली ।

मीठे-मीठे ईख ।

बड़े-बड़े ईख ।

शक्कर वाले ईख ।

ईख का बड़ा-सा खेत ।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

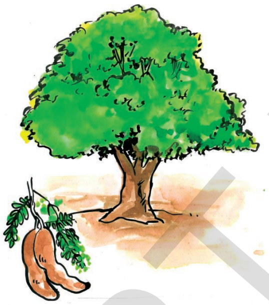
1. गीत गाइए ।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. इमली कैसी होती है?
4. इमली का पेड़ कैसा होता है?
5. ईख कहाँ मिलती है?
6. इमली और ईख से क्या-क्या बनाते हैं?

पढ़ो

(अ) गीत में 'इ' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए ।

(आ) गीत में 'ई' अक्षर पहचानकर '..............' लगाइए ।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए ।



यह इमली का पेड़ है ।

लड़की इमली खा रही है ।

लड़की ईख का रस पी रही है।

खेत में बड़ी-बड़ी ईख लगी हैं।

वाक्यों में 'ई' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए । 'ई' अक्षर पहचानकर '☐' लगाओ ।

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

(ई) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । अक्षर पहचानिए । वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए ।

इ ई ख

अ	ई	ख
इ	ई	ख

(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए ।

इ	ई	ख	म	ल
1	2	3	4	5

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

3, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए । चित्रों के नाम बोलिए । 'ई' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए । 'ई' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए । 'ख' अक्षर वाले शब्दों पर '×' लगाइए । 'म' अक्षर वाले शब्दों पर '☐' लगाइए ।

कमल

इत्र

इ ई ख म

सिलाई

खत

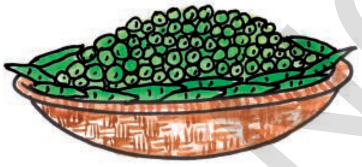
SCERT TELANGANA

(ए) नीचे दिये गये शब्द पढ़िए ।

ईख	खतम	मखमल
खत		खटमल
कई		
नई		

(ऐ) दिये गये चित्र सही नाम से मिलाइए ।

कलम
मटर
इमली



ऐनक
मटर
मलमल

इमली
घर
ईख

एक
ऐनक
ईख

लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए । मिलाकर पढ़िए ।

इ	म	ली
इ	म	ली
इ	म	ली
इ	म	ली

ई	ख
ई	ख
ई	ख
ई	ख

ख	त
ख	त
ख	त
ख	त

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

(आ) एक जैसे शब्दों की जोड़ी बनाइए ।

खत इमली

ईख खत

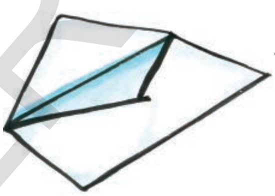
मखमल ईख

इमली मखमल

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए ।

ईख खत मखमल

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए ।

1. डाकिया  लाया ।

डाकिया .... लाया ।

2. लड़का बाजार से लाया ।

लड़का बाज़ार से .... लाया ।

SCERT TELANGANA

(उ) शब्द पढ़िए । खाली जगह में सही शब्द लिखिए ।

इमली	ईख	मखमल

1. .... से शक्कर बनती है ।

2. कालीन .... से बना है ।

3. .... खट्टी-मीठी है ।

(ऊ) खाली जगह भरिए ।

ई इ ख ल

क ....

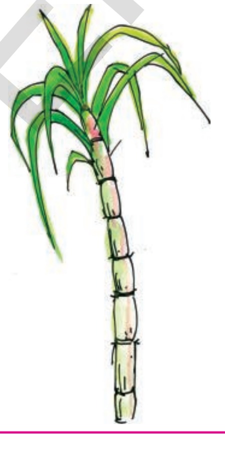
.... त्र

ई ....

म .... म ....

(ए) चित्र देखिए । चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।

नाम : ....

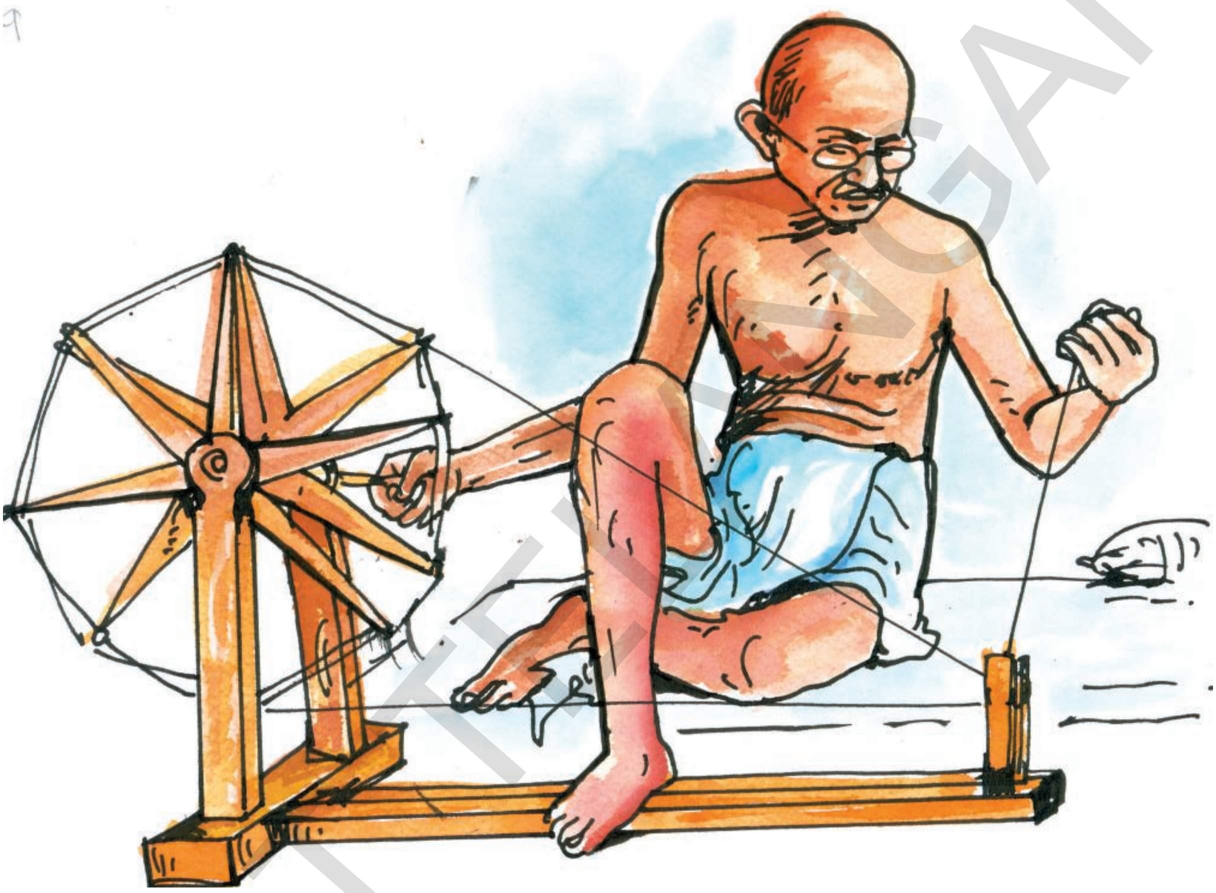


नाम : ....

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

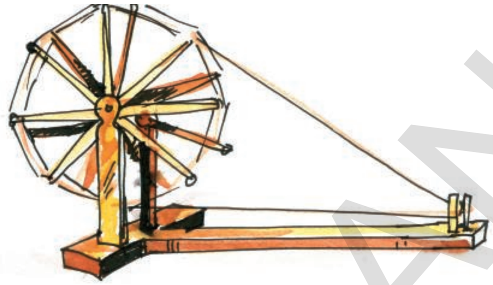
९.चरखा



यह चरखा है । यह कपास से धागा बनाता है । जुलाहा धागे से कपड़ा बनाता है । कपड़ों से अलग-अलग पोशाक बनती हैं । बापूजी ने चरखे का महत्व जाना था । वे रोज चरखा चलाते थे । चरखे पर धागा बनाकर कपड़ा बनाते हैं। उसे खादी कपड़ा कहते हैं। खादी भारत की पहचान है।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो



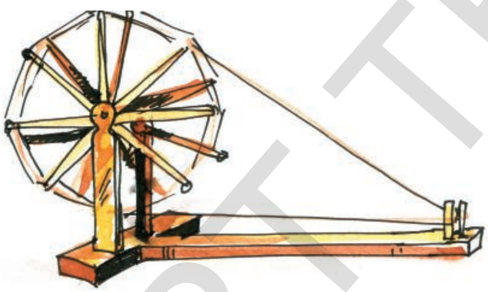
1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. चरखे का आकार कैसा है?
3. धागे से क्या बनाते हैं?
4. गांधीजी रोज क्या करते थे?
5. खादी कपड़ा किसे कहते हैं?
6. हमारे देश का नाम क्या है?
7. चरखे के आकार की कुछ चीज़ों के नाम बोलिए ।

पढ़ो

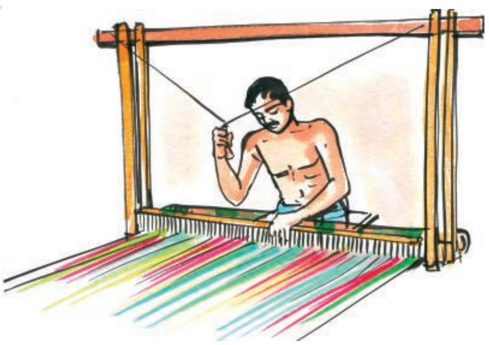
(अ) गीत में 'चरखा' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।

(आ) 'चरखा' शब्द के अक्षर स्पष्ट बोलिए ।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए । 'चरखा' शब्द पहचानिए ।



चरखे से धागा बनता है ।



चरखे के धागे से कपड़ा बनता है ।

(ई) नीचे दिए गए शब्दों में से चित्र के अनुसार सही शब्द पर 'O' लगाइए ।

शलगम
खरबूज
मटर

चरखा
चम्मच
चरक

खरगोश
कछुआ
मछली

चम्मच
चरखा
चरण

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(उ) पढ़िए । अक्षर पहचानिए ।

चरख

च	र	ख
च	र	ख

(ऊ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए ।

च	र	ख
1	2	3

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

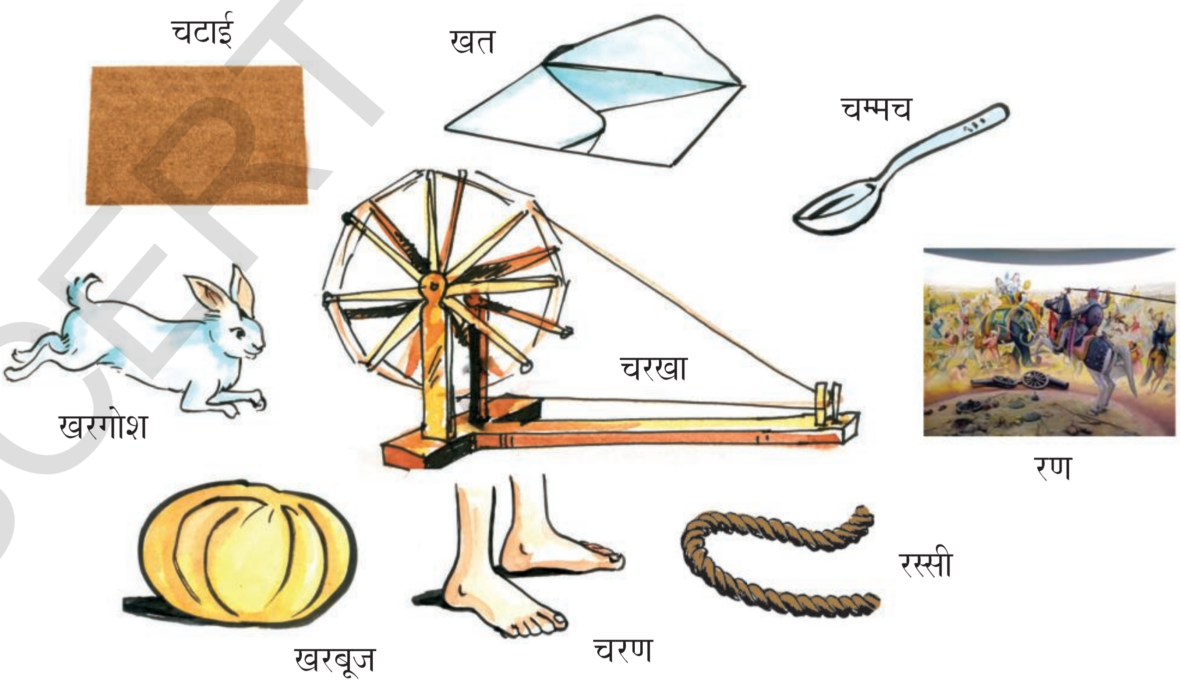
तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ए) चित्र के अक्षर पढ़िए । चित्रों के नाम बोलिए । 'च' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए । 'र' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए । 'ख' अक्षर वाले शब्दों पर '×' लगाइए ।



SCERT TELANGANA

(ऐ) च, र, ख से बननेवाले शब्द पढ़िए ।

चख चर रख चरखा चरक खत रस चमल

(ओ) जल्दी-जल्दी पढ़िए ।

चख चर रख चरखा चरक खत रस

लिखो

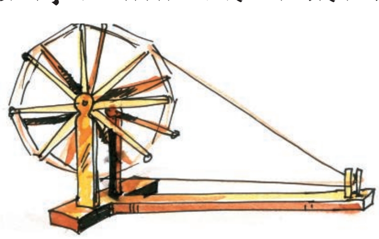
(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए । मिलाकर पढ़िए ।

च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख
च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख
च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख
च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए ।

चरखा	खत	
चमन	रस	
कलम	चमन	
खत	मलमल	
रस	चरखा	
एक	कल	

(इ) शब्द पढ़िए । चित्र देखिए । खाली जगह में सही शब्द लिखिए ।



1. बापू रोज .... चलाते थे ।

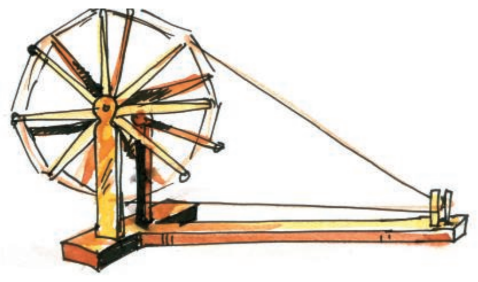
तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(ई) च, र, ख, ग - इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए ।

चर

(उ) चित्र देखिए । चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।



नाम : ....

(ऊ) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए ।

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अ:

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

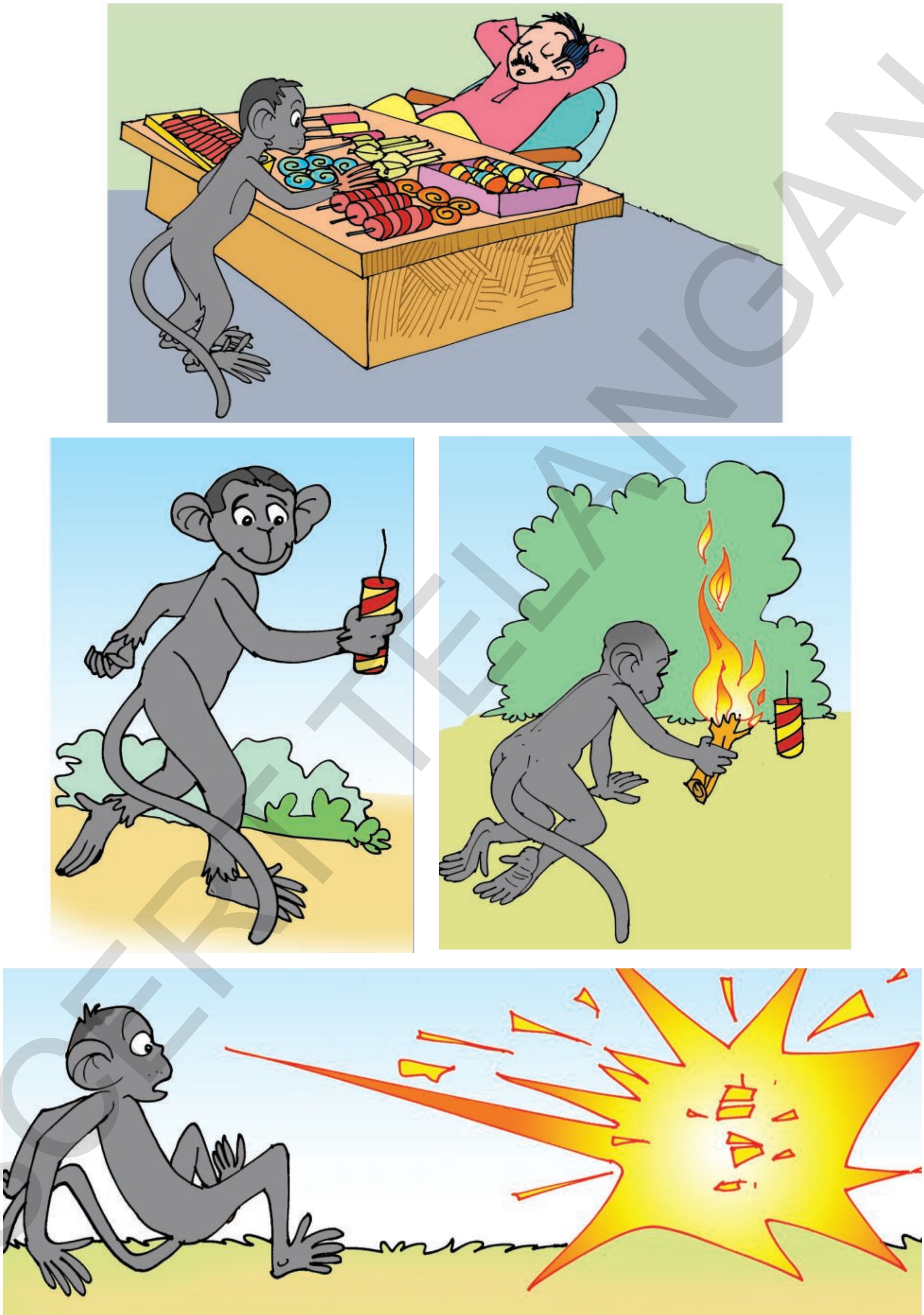
य र ल व

श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ (श्र)

SCERT TELANGANA

चित्र पठन



SCERT TELANGANA

10. बढ़ई

मैं लकड़ी हूँ।
मुझे मत जलाओ।

मुझे बढ़ई से मिलाओ।
मुझसे कुर्सी–मेज़ बनाओ।
बैठो, आराम पाओ।

मुझसे बल्ला बनाओ।
गेंद पीटो और भगाओ।
मुझे देश के काम लाओ।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1. कविता सुनिए और सुनाइए। अभिनय करिए।
2. चित्रों में क्या दिखाई दे रहा है?
3. आपको कौन-सा चित्र अधिक पसंद है?और क्यों?
4. लकड़ी की वस्तुएँ बनाने वाले को क्या कहते हैं?
5. बढ़ई क्या-क्या बनाता है?
6. लकड़ी क्या चाहती है?
7. आप क्या करना चाहते हैं?

पढ़ो

(अ) गीत में 'बढ़ई' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'बढ़ई' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।

बढ़ई बल्ला बनाता है।

बढ़ई चारपाई बनाता है।

बढ़ई दरवाज़ा बनाता है।

बढ़ई खिड़की बनाता है।

वाक्यों में 'बढ़ई' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।

बढ़ई

ब	ढ़	ई

ब	ढ़	ई

(उ) बक्से में दिए गए अक्षरों को बोलिए।

ब ढ़ ई

1 2 3

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

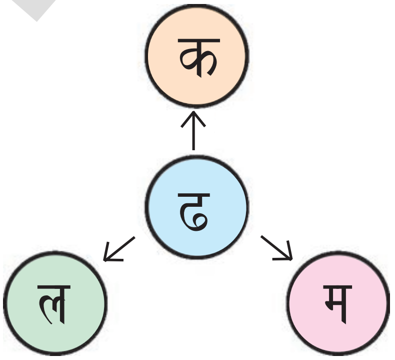
1, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

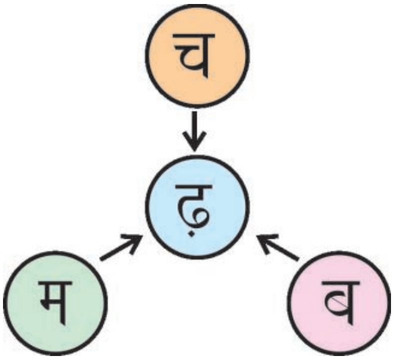
2, 1 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) जल्दी–जल्दी पढ़िए।

बढ़	—	ढल
बढ़–बढ़	—	ढम–ढम
चढ़–चढ़	—	ढक–ढक
मढ़–मढ़	—	ढल–ढल

(ए) इन अक्षरों को मिलाकर पढ़िए।





SCERT TELANGANA

लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ब	ढ़
ब	ढ़
ब	ढ़
ब	ढ़

ढ	ल
ढ	ल
ढ	ल
ढ	ल

ब	ढ़	ई
ब	ढ़	ई
ब	ढ़	ई
ब	ढ़	ई

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

बढ़	ढल
चढ़	ढक

मढ़	बढ़
ढक	चढ़

1. ________________
2. ________________
3. ________________

(इ) नीचे दिए गए शब्द सुंदर अक्षरों में लिखिए।

बढ़ चढ़ ढल बढ़ई

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. लकड़ी का काम करता है।

.... लकड़ी का काम करता है।

2. सीढ़ी पर बालक रहा है।

सीढ़ी पर बालक .... रहा है।

(उ) 'ढ' का प्रयोग कर नये शब्द लिखिए।

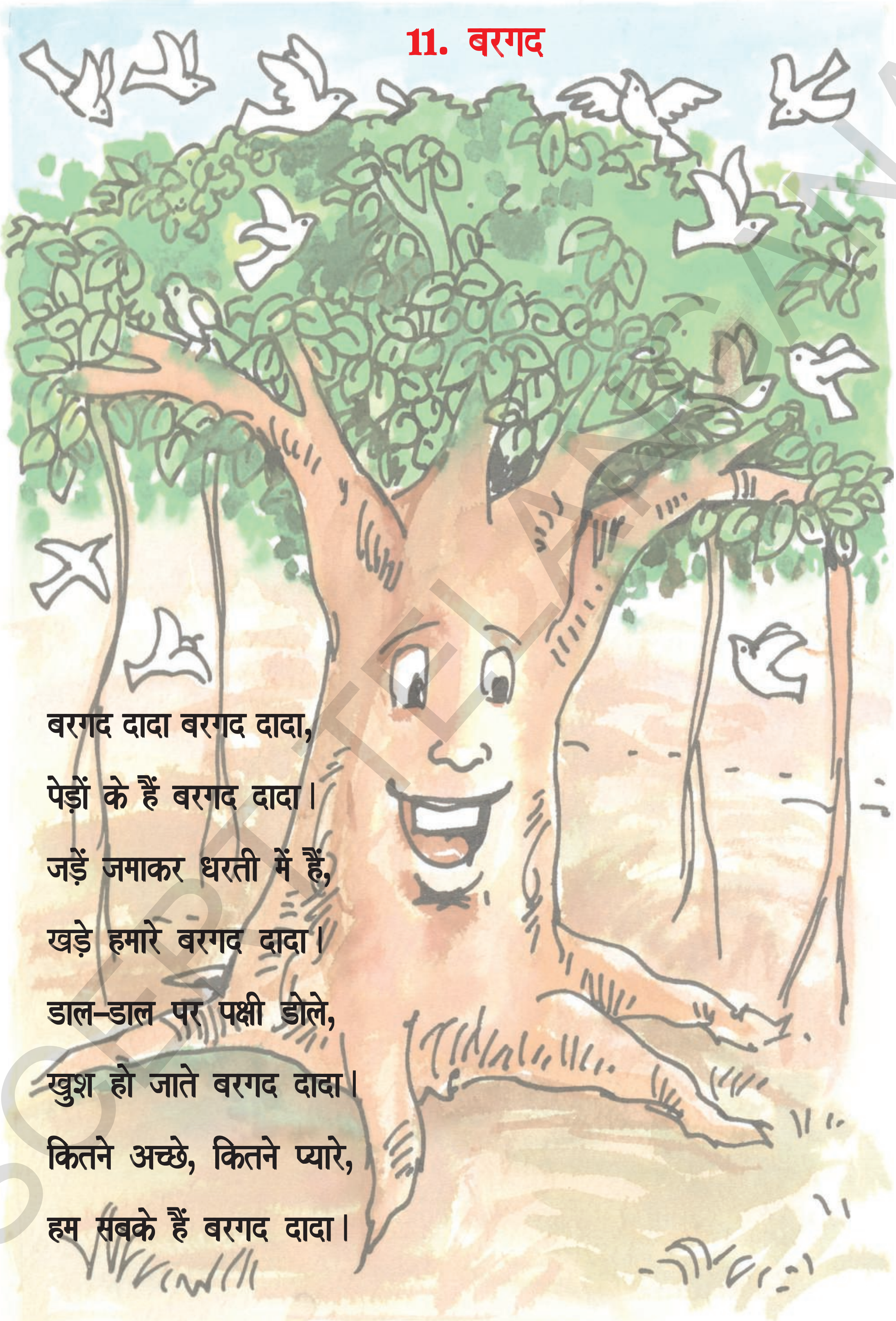
चढ़   ढक

(उ) मनपसंद चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।

नाम : ....

SCERT TELANGANA

11. बरगद



बरगद दादा बरगद दादा,
पेड़ों के हैं बरगद दादा।
जड़ें जमाकर धरती में हैं,
खड़े हमारे बरगद दादा।
डाल-डाल पर पक्षी डोले,
खुश हो जाते बरगद दादा।
कितने अच्छे, कितने प्यारे,
हम सबके हैं बरगद दादा।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा हैं?

2. बरगद का पेड़ कैसा है?

3. बरगद की डाली पर क्या है?

4. आपने बरगद के पेड़ कहाँ-कहाँ देखे हैं?

पढ़ो

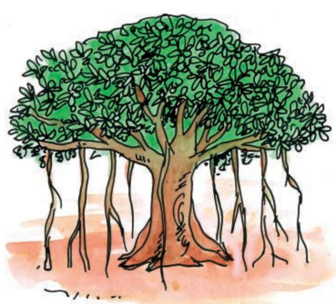
(अ) गीत में 'बरगद' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'बरगद' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।

यह बरगद है।

बरगद पर कई पक्षी बैठे हैं।

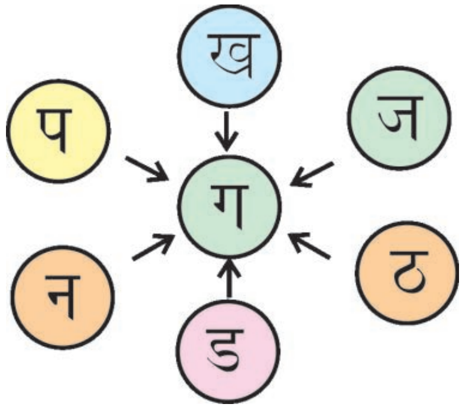


बरगद की लंबी-लंबी जड़ें हैं।

वाक्यों में 'बरगद' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

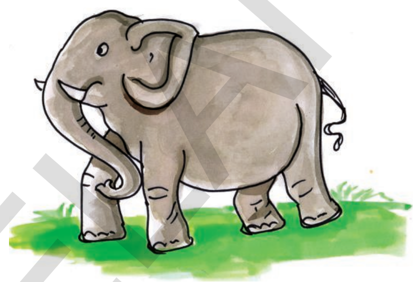
SCERT TELANGANA

(ई) अन्य अक्षरों को 'ग' अक्षर से मिलाकर पढ़िए।

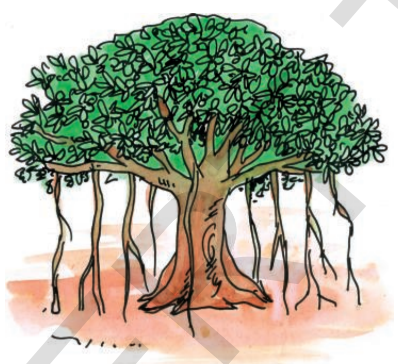


(उ) शब्दों में 'ग' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए।

गरम	मगन	अलग	बाग
गजब	राग	भाग	गज
खग	साग	आग	गगन



(ऊ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी पहचानिए।



बरगद

ब	र	ग	द
ब	र	ग	द

(ए) डिब्बे में दिए गए अक्षर बोलिए।

ब	र	ग	द
1	2	3	4

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

4, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

SCERT TELANGANA

(ऐ) वर्ग पहेली में 'ब' अक्षर पर 'O' लगाइए। 'ग' अक्षर पर 'X' लगाइए।

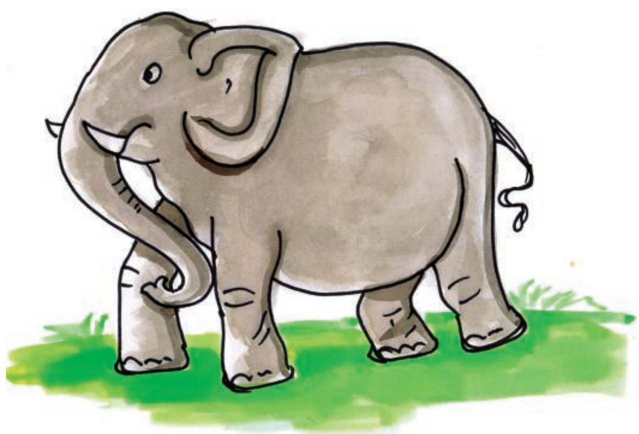
श	म	श	म	म	श	श	श	श	म	म	श	म	म	म
ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब	अ	ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग
ल	ल	ब	ट	ब	च	क	च	अ	अ	अ	ग	फ	च	क
ल	ल	ब	ट	ब	च	क	च	ग	ग	अ	ग	फ	च	क
ल	ल	ब	ट	ब	च	क	च	ग	अ	ग	ग	फ	च	क
ब	ब	ब	ट	ब	च	क	च	ग	ग	ग	ग	फ	च	क
ब	ल	ब	ट	ब	च	क	च	ग	क	ग	ग	फ	च	क
ब	ब	ब	ट	ब	च	क	च	ग	ग	ग	ग	फ	च	क
फ	फ	फ	ट	ब	च	क	च	श	श	श	ग	फ	च	क
फ	फ	फ	ट	ब	च	क	च	श	श	श	ग	फ	च	क

'O' पहला अक्षर है..............

'X' दूसरा अक्षर है..............

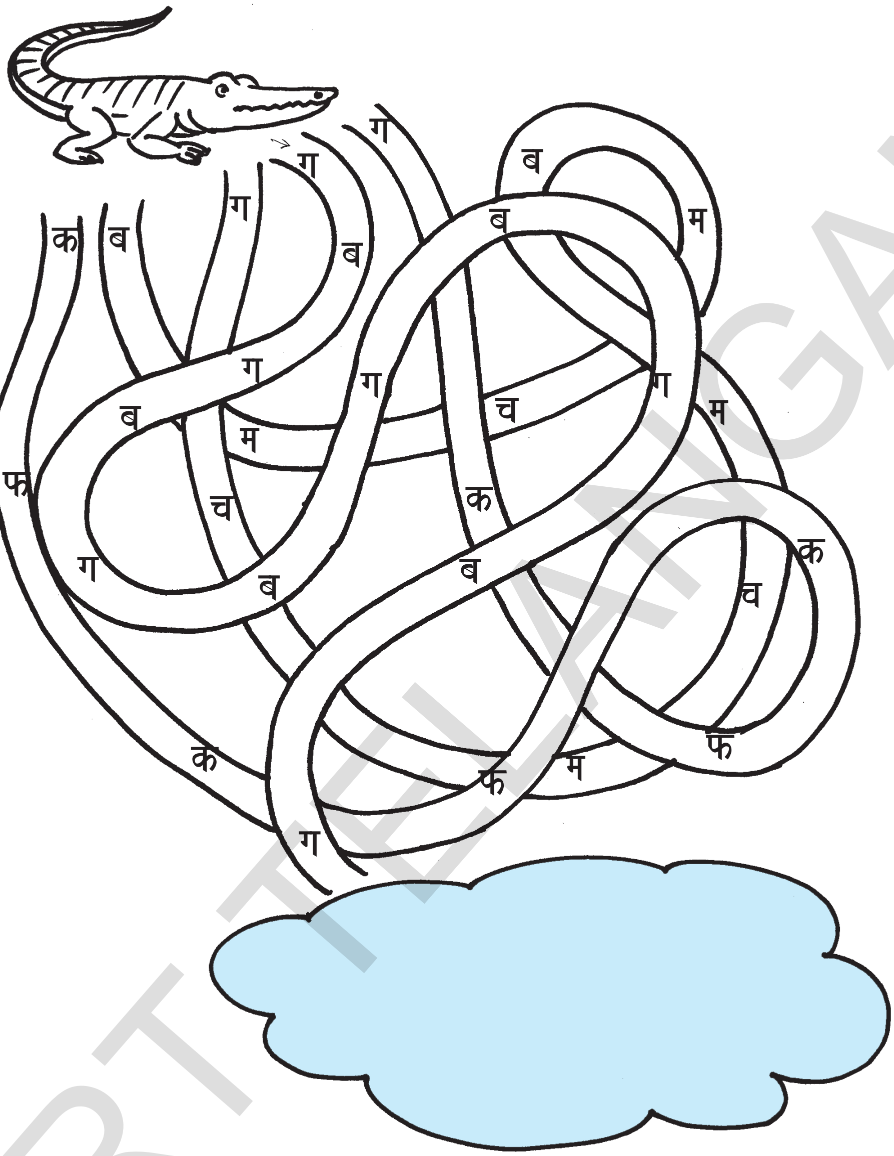
(ओ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

गजब	गज	जब
जब	गज	गजब



SCERT TELANGANA

(औ) 'ग' और 'ब' पर रेखा खींचते हुए मगर को पानी तक पहुँचाइए।



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ख	ग
ख	ग
ख	ग
ख	ग

ग	ग	न
ग	ग	न
ग	ग	न
ग	ग	न

ब	र	ग	द
ब	र	ग	द
ब	र	ग	द
ब	र	ग	द

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

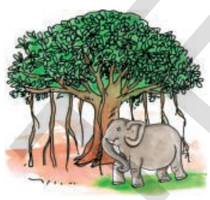
(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

गरदन	अब	
अब	जग	
जग	गरदन	
मग	पग	
पग	मग	
तब	तब	

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

खग गगन बरगद

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. बरगद के नीचे  है।

बरगद के नीचे .... है।

2. आकाश में उड़ते हैं।

आकाश में ....उड़ते हैं।

3. यह गुलाबों का है।

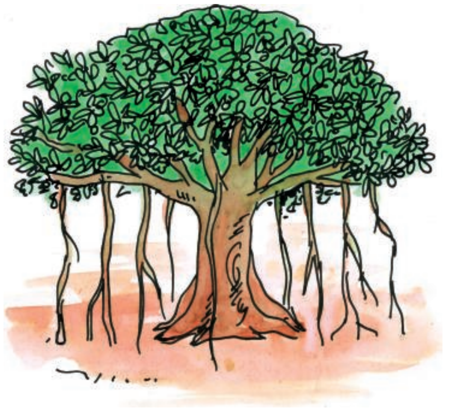
यह गुलाबों का................. है।

(उ) आ, ग, ज, ब, क, ल, द, श, त, न, र से नये शब्द लिखिए।

गज आग जगत बरगद

SCERT TELANGANA

(ऊ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।



नाम : ....

(ए) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व

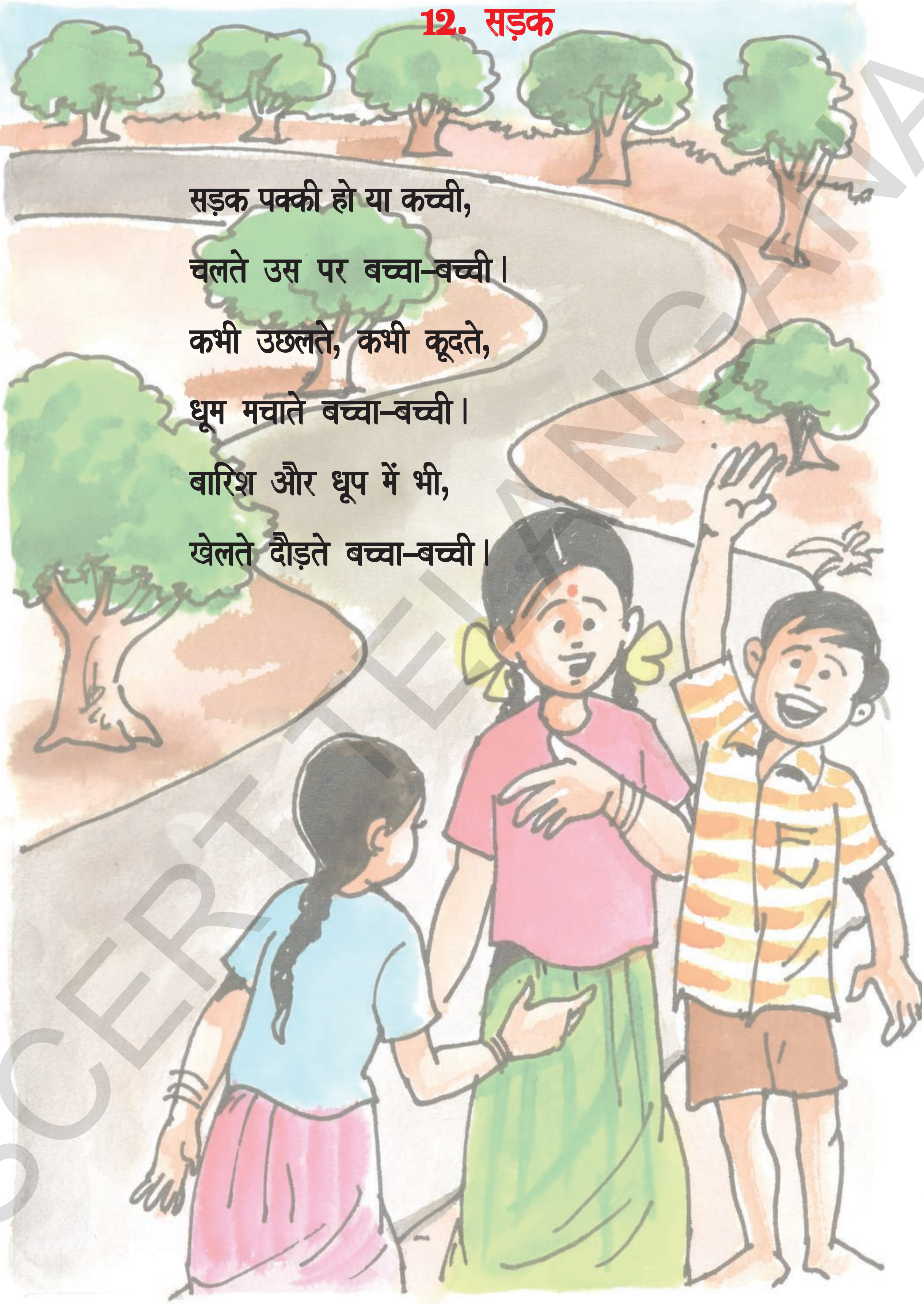
श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ (श्र)

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20

12. सड़क



सड़क पक्की हो या कच्ची,
चलते उस पर बच्चा–बच्ची।
कभी उछलते, कभी कूदते,
धूम मचाते बच्चा–बच्ची।
बारिश और धूप में भी,
खेलते दौड़ते बच्चा–बच्ची।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

1. अभिनय करते हुए गीत गाइए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. सड़क के किनारे कितने पेड़ हैं?
4. सड़क के किस ओर से चलना चाहिए?
5. सड़क पर चलने वाले कुछ वाहनों के नाम बताइए।

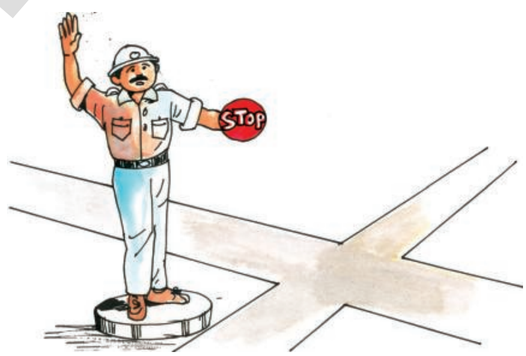
पढ़ो

(अ) गीत में 'सड़क' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'सड़क' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।

सड़क के दोनों किनारे पेड़ हैं।



सड़क के बीच पुलिस है।

सड़क पर सही दिशा में चलो।

वाक्यों में 'सड़क' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2019-20
SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।

सड़क

स	ड़	क

स	ड़	क

(उ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए।

स	ड़	क	र
1	2	3	4

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

1, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

3, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) पढ़िए और बोलिए।

स — सर, सच, सम, सड़, सब,

ड — डर, डगर, डमडम

क — कर, कल, कम, कलम, कमल

(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

सर सच सम सड़ सब

डर डगर डमडम

कल कम कर कलम कमल कल

SCERT TELANGANA

लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ड	र
ड	र
ड	र
ड	र

स	ड़	क
स	ड़	क
स	ड़	क
स	ड़	क

ड	म	ड	म
ड	म	ड	म
ड	म	ड	म
ड	म	ड	म

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्दों को चुनकर लिखिए।

डगर
सड़क
मटर
कर
डमडम
कल
डर
कलम
अंगूर

डमडम
डर
ऐनक
बढ़ई
सड़क
सर
नगर
कल
डगर

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

डर सड़क डगर डमडम

SCERT TELANGANA

(ई) स, ड, क, र, म अक्षरों से नये शब्द बनाइए और लिखिए।

डर   डमडम

______   ______

______   ______

______   ______

(उ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

नाम : ....

(ऊ) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अ:

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

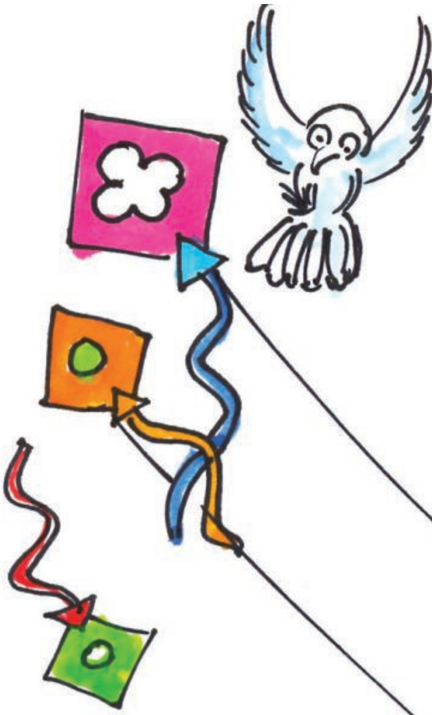
य र ल व

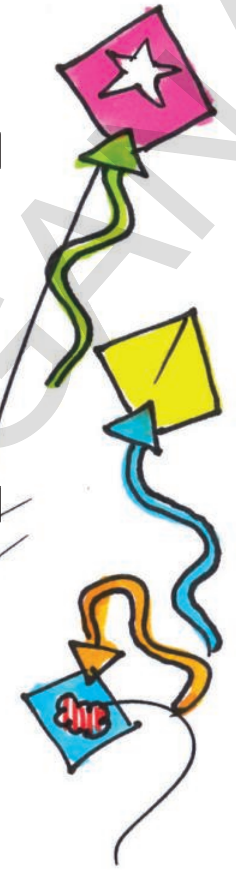
श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ (श्र)

SCERT TELANGANA

13. पतंग

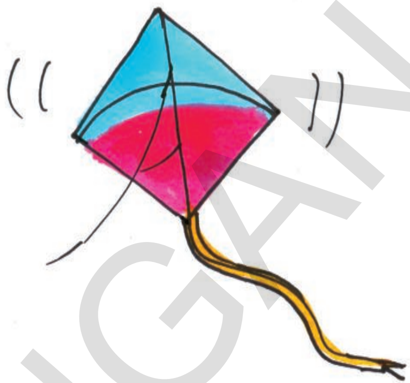




सर–सर–सर–सर उड़ी पतंग,
फर–फर–फर–फर उड़ी पतंग।
इसको काटा, उसको काटा,
खूब लगाया सैर सपाटा।
सर–सर–सर–सर उड़ी पतंग,
फर–फर–फर–फर उड़ी पतंग।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो



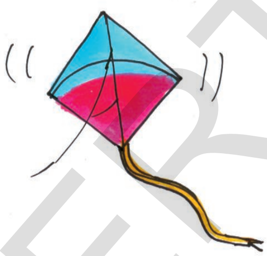
1. गीत गाइए। अभिनय करिए।
2. गीत में 'पतंग' शब्द कितनी बार आया है?
3. चित्र में किन-किन रंगों की पतंगें हैं?
4. पतंग कैसे उड़ रही है?
5. चित्र में कितनी पतंगें कटी हुई हैं?
6. क्या आपको पतंग उड़ाना पसंद है? अगर हाँ, तो क्यों?
7. आप किस त्योहार के दिन पतंग उड़ाते हैं?
8. पतंग उड़ाने के लिए किन चीज़ों की आवश्यकता होती है?
9. पतंग उड़ाने के अलावा आपको और कौन-से खेल पसंद हैं?

पढ़ो

(अ) गीत में 'पतंग' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'प' अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



पतंग उड़ती है।

पतंग की पेंच चल रही है।

पतंग कट गयी।

वाक्यों में 'पतंग' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

SCERT TELANGANA

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी पहचानिए।

पतंग

प	तं	ग

प	तं	ग

(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।

प	तं	ग	द	र
1	2	3	4	5

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

ऊ) नीच दिए गए शब्द पढ़िए। ' ◯ ' में दिए गए अक्षर पढ़िए। शब्दों में ये अक्षर पहचानकर '———' खींचिए।

(प) – पग, पदक, पनघट

(तं) – तंग, पतंग, तंत्र

SCERT TELANGANA

(ए) बक्से में दिए गए अक्षर ' ं ' के साथ बोलिए।

क	च	ट	त	प	म	न	र	स
कं	चं	टं	तं	पं	मं	नं	रं	सं

(ऐ) पढ़िए और अंतर समझिए।

कस – कंस पतग – पतंग

शख – शंख अबर – अंबर

रग – रंग मगल – मंगल

डक – डंक बदर – बंदर

रक – रंक

(ओ) जल्दी–जल्दी पढ़िए।

1. पग, पर, पल
2. पंच, पतंग, पलंग
3. अंक, अंग, अंब
4. जंगल, मंगल, कंबल

(औ) 'हाँ' या 'नहीं' बोलिए।

1. पतंग पानी में उड़ती है। हाँ/नहीं
2. हवाई जहाज़ आकाश में उड़ता है। हाँ/नहीं
3. मटर का रंग लाल होता है। हाँ/नहीं
4. बढ़ई लकड़ी से मेज़ बनाता है। हाँ/नहीं
5. जलेबी खट्टी होती है। हाँ/नहीं

SCERT TELANGANA

लिखो

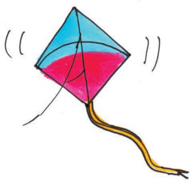
(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

तं	ग
तं	ग
तं	ग
तं	ग

प	तं	ग
प	तं	ग
प	तं	ग
प	तं	ग

प	लं	ग
प	लं	ग
प	लं	ग
प	लं	ग

(आ) चित्रों के अधूरे नाम पूरे करिए।



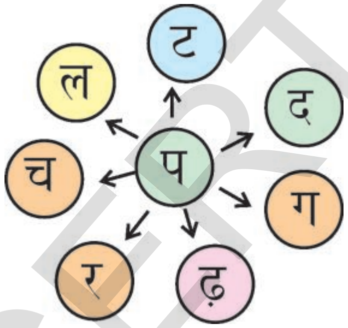
प.....ग

.....लंग

.....ख

.....दर

(इ) शब्द चुनकर लिखिए।



पल

____

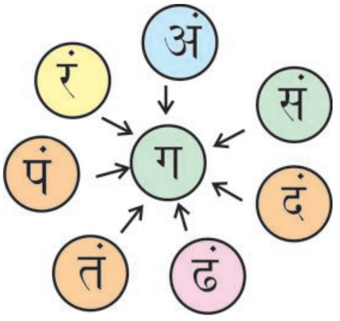
____

____

____

____

____



संग

____

____

____

____

____

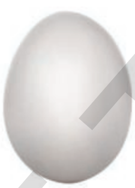
____

SCERT TELANGANA

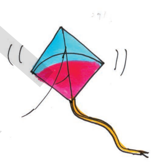
(ई) नीचे दिये गये शब्द सुंदर अक्षरों में लिखिए।

पतंग अंबर बंदर

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. मुझे  पसंद है।

मुझे ——————— पसंद है।

2. आसमान में  है।

आसमान में ————————— है।

3. पेड़ पर है।

पेड़ पर ————————— है।

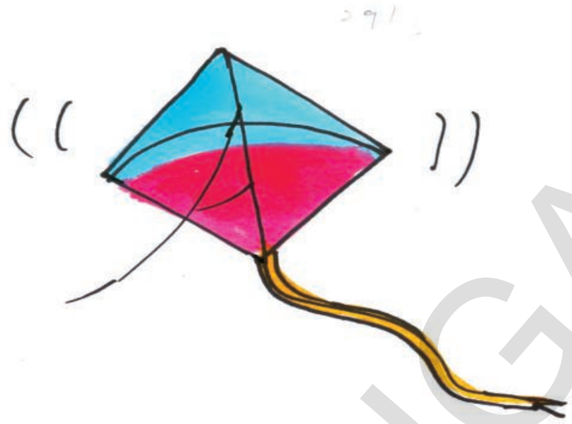
4. टमाटर का रंग लाल है।

टमाटर कर ————————— लाल है।

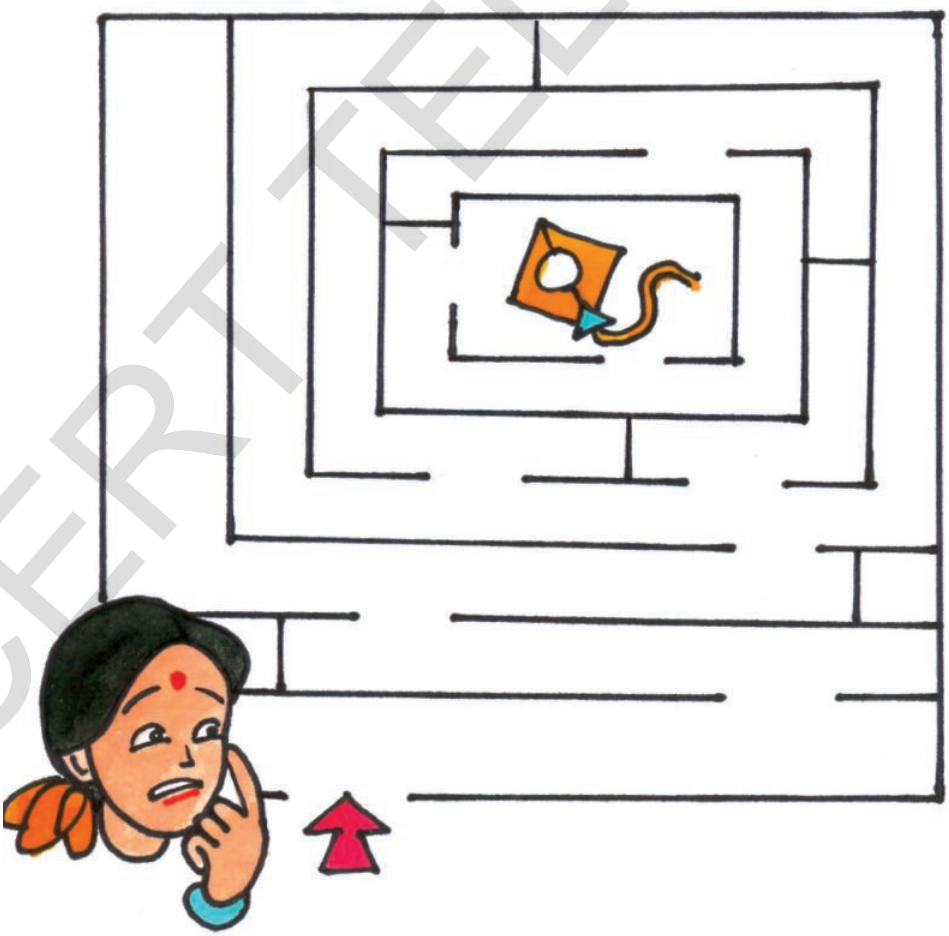
SCERT TELANGANA

(ऊ) गीत एक बार पढ़िए। अब नीचे दिये गये अक्षर कितनी बार आये हैं, गिनकर लिखिए।

स	12
प	
र	
फ	
उ	
ट	
तं	



(ए) लड़की को पतंग तक पहुँचाइए।



SCERT TELANGANA