اکتوبر 2011 کا کلینڈر

اکتوبر 2011

سنیچر	1	8	15	22	29
اتوار	2	9	16	23	30
سوموار	3	10	17	24	31
منگل	4	11	18	25	
بدھ	5	12	19	26	
جمعرات	6	13	20	27	
جمعہ	7	14	21	28	

اس مہینے میں کتنے دن ہیں؟...

مہینے کی پہلی تاریخ کون سا دن ہے؟...

اتوار کس کس تاریخ پر ہے؟...

....

کیا اس مہینے میں کوئی تیوہار بھی آتا ہے؟...

....

اکتوبر مہینہ کے درج ذیل دنوں کی تاریخ لکھئے:

1. پہلا جمعہ...
2. آخری منگل...
3. تیسرا جمعرات...
4. دوسرا بدھ...

آپ کا یا آپ کے کسی دوست یا خاندان کے فرد کا اس مہینے میں یوم پیدائش آتا ہے۔ کس تاریخ کو؟...

....

30/10/2011 کے بعد کون سی تاریخ ہے؟...

مہینے کا آخری دن کون سا ہے؟...

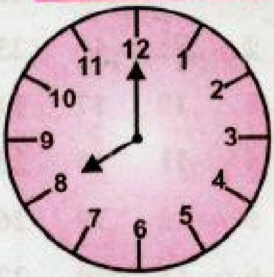
مٹھی کا کمال

اوپر کی طرح پہلے بائیں ہاتھ کی مٹھی بنائیے۔ اب ایک کنارے سے گننا شروع کیجئے۔ شروعات ابھری ہڈی سے کیجئے۔ پھر اُس کے پاس والے گڈھے پر جائیے۔ باقی کے مہینوں کے لئے دوسرے ہاتھ کی مٹھی بنائیے اور گنئے۔

اُبھری ہڈیوں پر کے مہینے 31 دن اور گڈھے والے مہینے 30 دن کے ہوتے ہیں۔ لیکن فروری کا مہینہ 28 اور ہر چار سال پر 29 دن کا ہوتا ہے۔

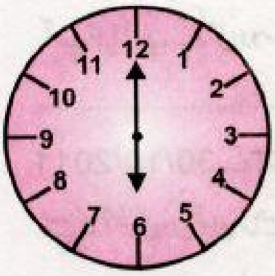
گھڑی دیکھیئے اور وقت بتایئے:

عینی، کیا تمھیں گھڑی دیکھنا آتا ہے؟ دیکھو 8 بجے ہیں۔



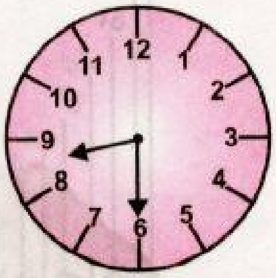
کیسے جانا؟

دیکھو! گھڑی میں دو سوئیاں دِکھ رہی ہیں۔ ایک بڑی اور ایک چھوٹی۔ بڑی سوئی کو گھنٹے والی سوئی کہتے ہیں جبکہ چھوٹی والی کو منٹ والی سوئی کہتے ہیں۔ جب منٹ والی سوئی ایک جگہ یا ایک عدد سے چکّر کاٹتی ہوئی پھر اُسی جگہ پہنچتی ہے تو ایک گھنٹہ لگتا ہے۔ جبکہ چھوٹی سوئی کو ایک عدد سے ٹھیک آگ والے عدد پر پہنچنے پر ایک گھنٹہ لگتا ہے۔



یہاں بڑی سوئی 12 پر اور چھوٹی سوئی 6 پر ہے۔ اس میں 6 بجے ہیں۔

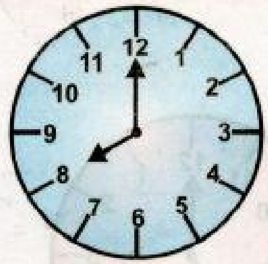
عامر بھیا اس میں بڑی سوئی 6 پر اور چھوٹی سوئی 8 اور 9 کے بیچ میں ہے۔ تو اس وقت کتنا بجا ہے؟ 8 یا 9



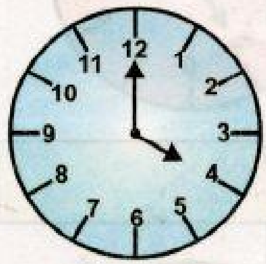
بڑی سوئی کو ایک عدد سے اگلے عدد تک جانے میں 5 منٹ کا وقت لگتا ہے اور وہ پورا چکر لگانے میں 12 x 5 = 60 منٹ کا وقت لگاتی ہے۔ اس لئے ابھی 8 بج کر 30 منٹ ہوئے ہیں۔

اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر گتے یا کارڈ کے کاغذ کو کاٹ کر ایک گھڑی بنائیے اس میں کماچی کا گھنٹے اور منٹ کی سوئیاں اس طرح سیٹ کیجئے کہ ان کو گھمایا جاسکے۔

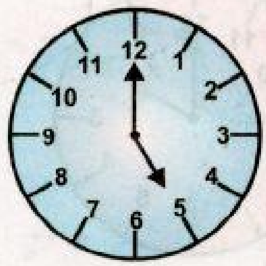
اب بتائیے:



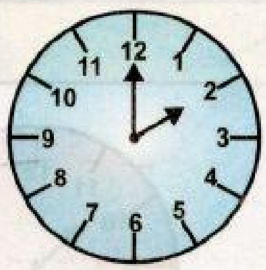
(i) گھنٹے والی سوئی ہے.............. پر
منٹ والی سوئی ہے.............. پر
اس میں.......................... بجا ہے۔



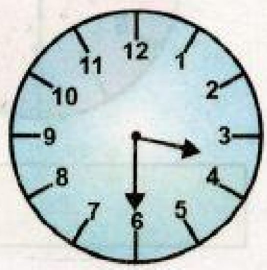
(ii) گھنٹے والی سوئی ہے.............. پر
(ii) منٹ والی سوئی ہے.............. پر
اس میں.......................... بجا ہے۔



(iii) گھنٹے والی سوئی ہے.............. پر
منٹ والی سوئی ہے.............. پر
اس میں.......................... بجا ہے۔



(iv) گھنٹے والی سوئی ہے.............. پر
منٹ والی سوئی ہے.............. پر
اس میں.......................... بجا ہے۔

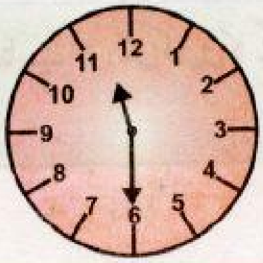


(v) گھنٹے والی سوئی ہے.............. کے بیچ میں
منٹ والی سوئی ہے.............. پر
اس میں.......................... بجا ہے۔

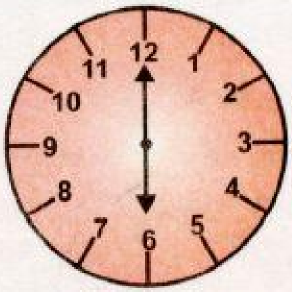
(vi) گھنٹے والی سوئی ہے............کے بیچ میں

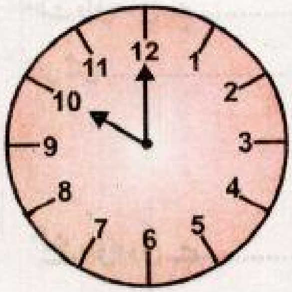
منٹ والی سوئی ہے............پر

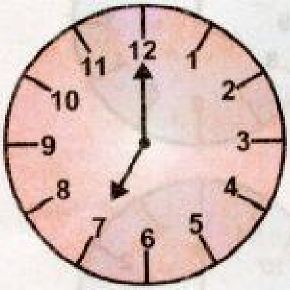
اس میں............بجا ہے۔

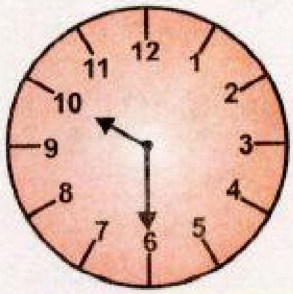


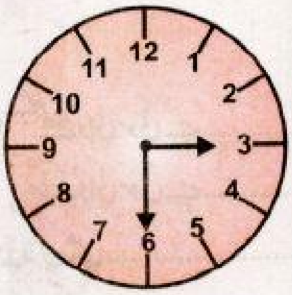
گھڑی دیکھ کر وقت بتائیے:

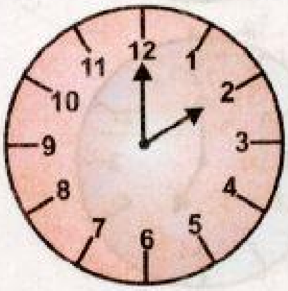


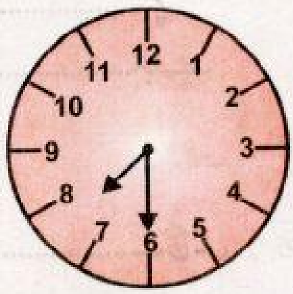


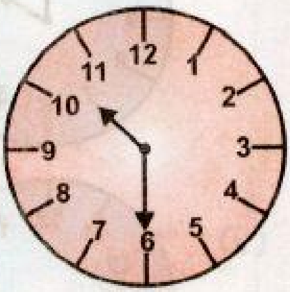




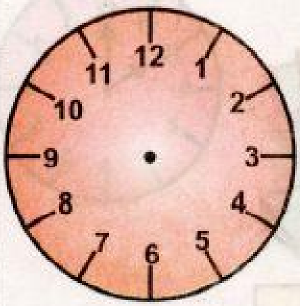
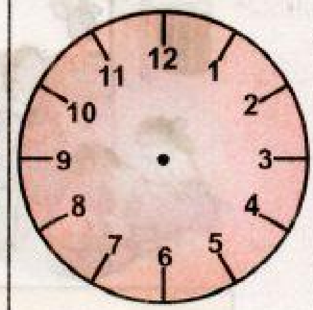
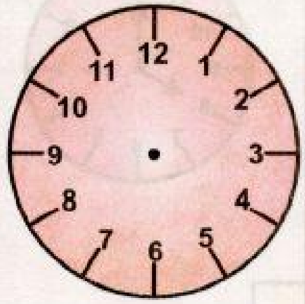
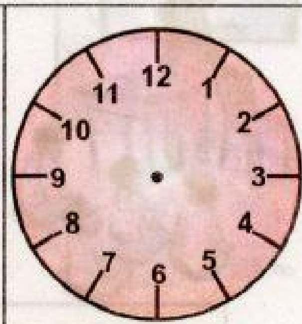
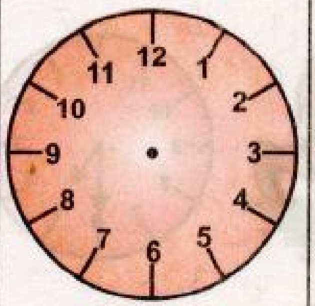
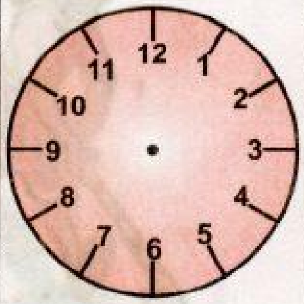
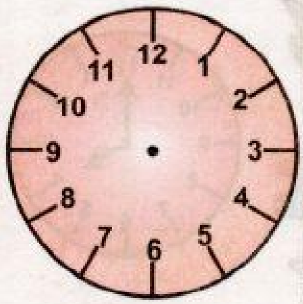
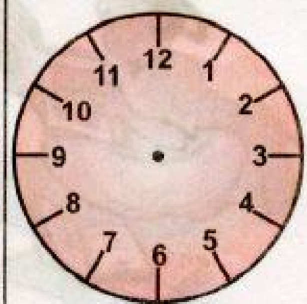






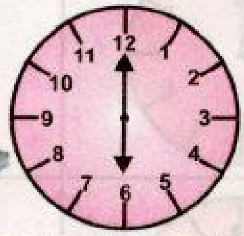


باکس میں لکھے وقت کے مطابق گھڑیوں میں سوئیاں دکھایئے:

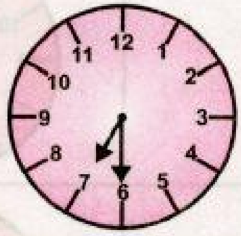
			
پانچ بجے	6 بجے	تین بجکر 30 منٹ	گیارہ بجے
			
1 بجکر 30 منٹ	4 بجکر 30 منٹ	دس بجے	دو بجے

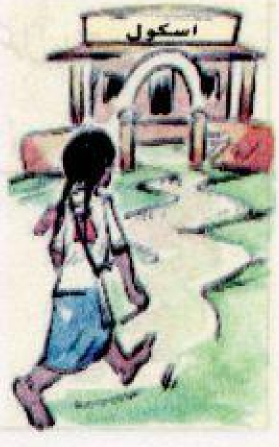
شبینہ کا ایک دن:

دیکھئے شبینہ کا ایک دن کیسے گزرتا ہے۔ تصویروں کو دیکھئے اور بغل میں دی گئی گھڑی کو دیکھ کر باکس میں وقت لکھئے۔

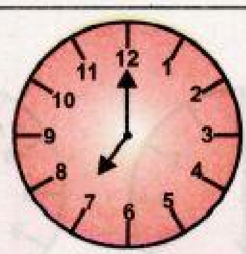
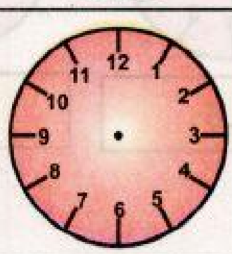


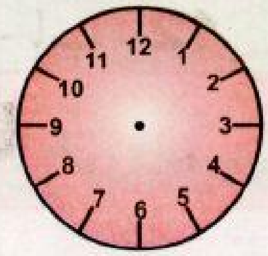
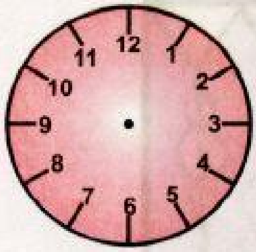
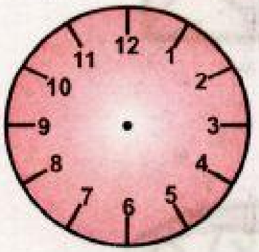
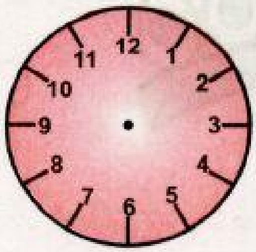
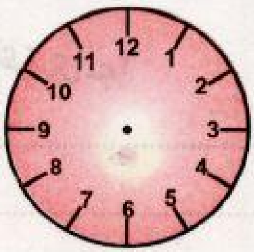
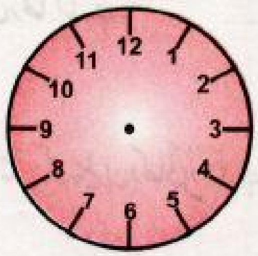
6 بجے صبح





آپ دن بھر صبح سے شام تک جو کام کرتے ہیں بتائیے۔ وقت الفاظ میں لکھئے۔ گھڑی میں دکھائیے۔ اس وقت آپ کیا کرتے ہیں:

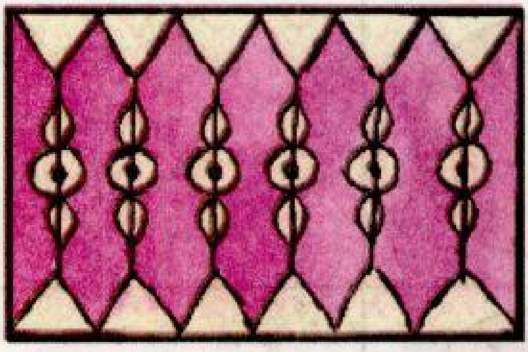
اسکول جاتے ہیں		7 بجے صبح
		

	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	
	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	
	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	
	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	
	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	
	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	

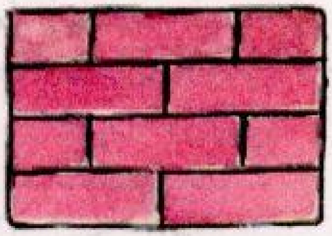
باب : 12

پیٹرن یا نمونہ (Pattern)

رومال



چادر



دیوار

ساڑی کا بارڈر

ان تصویروں میں بنے ڈیزائنوں میں کیا کوئی خصوصیت نظر آ رہی ہے؟

کس طرح کی؟ ....

....

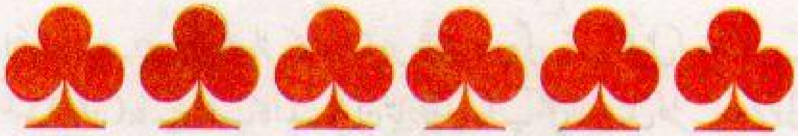
ان چیزوں میں بنے ڈیزائنوں کو ایک مخصوص پیٹرن میں رکھا گیا ہے۔

اپنے آس پاس سے ایسی تین چیزوں کے نام لکھیں جن میں کچھ پیٹرن دکھائی دیتا ہے۔ اُن کے پیٹرن بنائیے۔

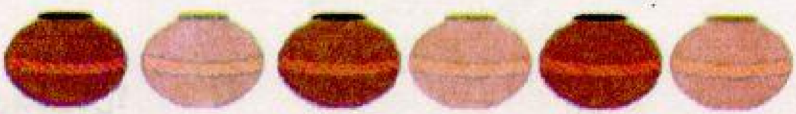
Sarva Shiksha-2015-16 (Free)

اب ان تصویروں میں بار۔بار بنی شکل اور رنگ کا پیٹرن دیکھئے۔

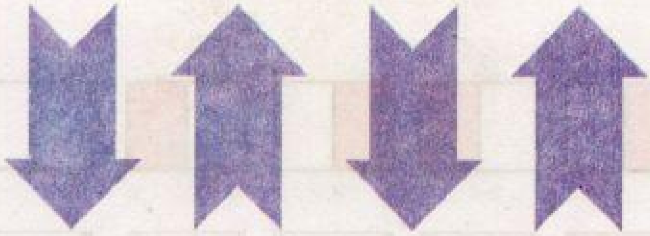
(1)



(2)



(3)



(4)

انہیں سمجھئے اور آگے بڑھائیے:

(1) تصویر۔1 میں ایک ہی بناوٹ کو بار بار دہرایا گیا ہے، آپ بھی دہرائیے۔

(2) تصویر۔2 میں مٹکے کی بناوٹ کو بار بار دہرایا گیا ہے۔اس میں دو رنگ کے مٹکے ایک دوسرے کے بعد رکھے ہوئے ہیں۔ آپ بھی دہرائیے۔

(3) تصویر۔3 میں تیر کس طرح سے سجے ہوئے ہیں۔آپ بھی اسی طرح تیر سجائیے۔

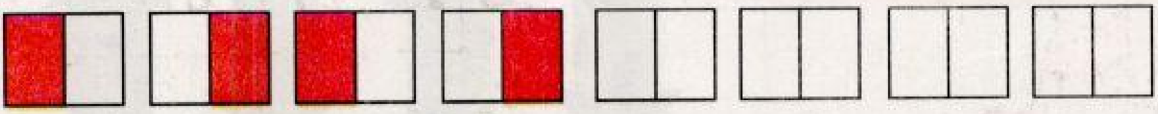
(4) پتیوں کی تعداد کی گھٹتی ترتیب کو دیکھتے ہوئے اس ترتیب کو پھر سجائیے۔

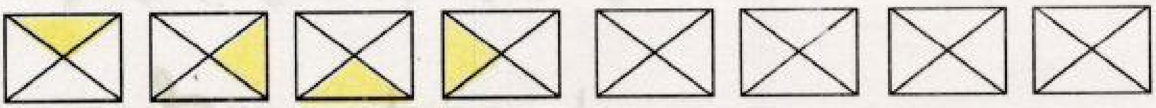
سرگرمی:

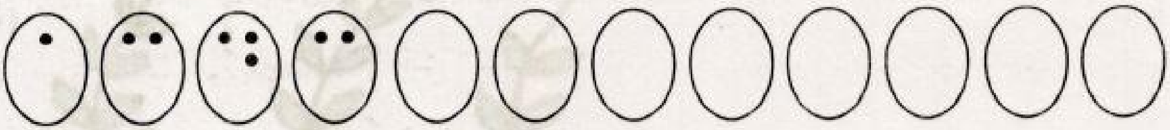
سبھی بچے میدان میں کھڑے ہوکر ایک لائن بنائیے۔ اس لائن میں لڑکے اور لڑکیاں شامل ہوں گی۔ آپ سبھی مل کر دو لڑکوں کے بعد ایک لڑکی دو لڑکوں کے بعد ایک لڑکی کا سلسلہ (لائن) بنائیے۔ آپ کا ایک پیٹرن تیار ہو گیا۔ آپ سبھی لائن میں کھڑے ہوکر کوئی ایک انداز بنائیے جیسے سبھی ہاتھ اٹھا لیجئے۔ آپ کا دوسرا پیٹرن بن گیا۔ اس طرح لائن میں کئی پیٹرن بنا سکتے ہیں۔ یہ کھیل کرنے میں بہت مزہ آتا ہے۔

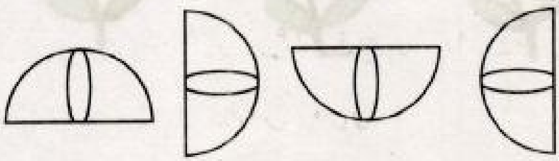
کیا بناوٹوں کو دہرا کر آپ کوئی اور پیٹرن بنا سکتے ہیں؟

انہیں بھی سمجھیے اور آگے بڑھائیے:


(1)


(2)


(3)


(4)

اب آپ بھی ٹھیک اسی طریقے سے الگ۔ الگ 10 پیٹرن بنائیے اور اپنے ساتھی کو آگے بڑھانے کے لئے کہئے۔

پیٹرن بنائیے (اعداد میں):

برجو اور سوشیلا نے چارٹ پر پیٹرن بنانے کا کھیل کھیلا۔ برجو نے کہا— 4 سے شروع کرو اور ہر تیسرے گھر پر رُکو۔ سوشیلا نے ایسا ہی کیا۔ جہاں رُکتی وہاں ایک کنکر رکھ دیتی۔ ایسا کرتے ہوئے وہ 16 تک پہنچی۔ پھر سوشیلا نے اپنے اعداد کو اس طرح لکھا:

4, 7, 10, 13, 16

اب سوشیلا نے کہا— 28 پر شروع کرو اور الٹے چلتے ہوئے ہر پانچویں گھر پر رُکو۔ ایسا کر کے 3 تک پہنچو۔ برجو یہ اعداد کیسے لکھے گا؟

سوشیلا نے جو اعداد لکھے اُس میں کیا پیٹرن نظر آ رہا ہے؟ ....

برجو نے جو اعداد لکھے اُس میں کیا پیٹرن نظر آ رہا ہے؟ ....

تبھی سوشیلا نے کہا — ارے! اِس چارٹ میں تو بہت سارے اعداد چھوٹ رہے ہیں۔

تب برجو بولا اب ہم 1 سے شروع کرتے ہیں۔ میں 1 سے شروع کروں گا۔

سوشیلا بولی — میں 2 سے شروع کروں گی۔

ہم دونوں ایک دوسرے کے خانے میں نہیں آئیں گے۔ اور باری باری سے آگے بڑھتے جائیں گے۔

برجو ...1..., ...3..., ...5..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

........, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

........, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

سوشیلا ...2..., ...4..., ...6..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

........, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

........, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

اب آپ بھی اعداد کی لڑی کو آگے بڑھائیے:

1, 2, 3, 4, 5, 6, ..., ..., ..., ...,

2, 4, 6, 8, ..., ..., ..., ...,

5, 10, 15, ..., ..., ..., ...,

1, 3, 5, 7, ..., ..., ..., ...,

10, 20, 30, ..., ..., ..., ...,

11, 22, 33, ..., ..., ..., ...,

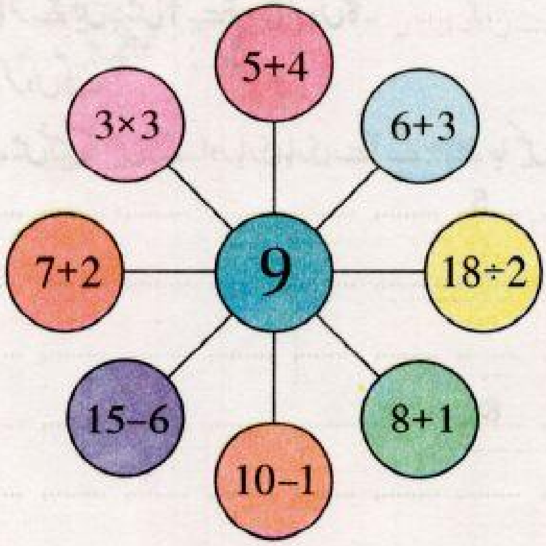
4, 7, 10, ..., ..., ..., ...,

10, 9, 8, ..., ..., ..., ...,

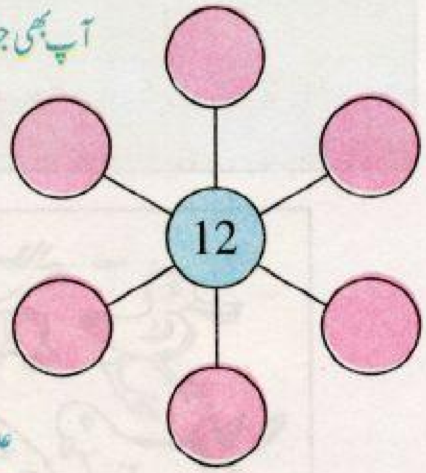
12, 10, 8, ..., ..., ..., ...,

12, 17, 15, ..., ..., ..., ...

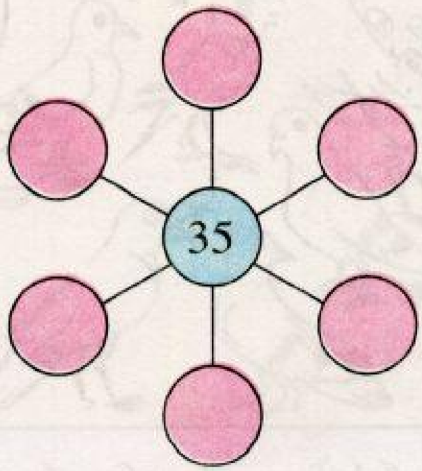
ہندسوں کے جوڑ، گھٹاؤ، ضرب اور تقسیم سے 9 کا ہندسہ کس طرح حاصل کیا گیا ہے۔ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔



آپ بھی جوڑ، گھٹاؤ، ضرب اور تقسیم کر عدد 12 حاصل کیجئے۔



عدد 35 کے لئے بھی ایسا کر کے دکھائیے۔



جدول 12.1 اور 12.2 میں اعداد کے جوڑ کا پیٹرن دیکھ کر خالی جگہوں میں کون ۔کون سے اعداد آئیں گے۔ پُر کیجئے اور اعداد کو جوڑنے کے بعد کے اعداد کا پیٹرن بھی دیکھئے۔ اعداد کے بیچ کتنے کا فرق ہے۔

اسے بھی کریئے:

جدول:12.1

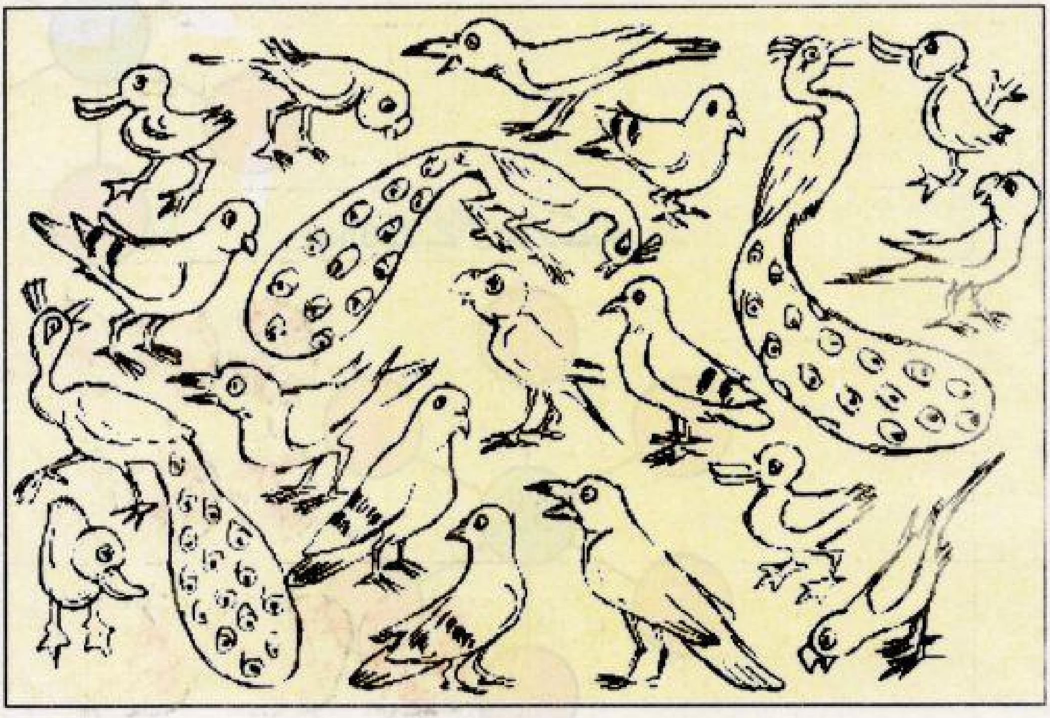
1 + 0 =	1
1 + 1 =	2
1 + 2 =	3
.... + ... =	....
.... + ... =	....
.... + ... =	....

جدول:12.2

1 + 2 + 3	6
2 + 3 + 4	9
3 + 4 + 5	12
4 + 5 + 6	15
.... + ... + ... =	....
.... + ... + ... =	....

باب : 13

اعداد وشمار یا آنکڑوں (Data) کا تصویری خاکہ



اوپر دی گئی تصویروں میں جانوروں اور چڑیوں کو پہچان کر ان کے نام اور عدد نیچے لکھے جدول میں لکھیے اور ان کے عدد کے مطابق تصویر بھی بنایئے:

عدد	تصویر	نام
3		مور

جدول دیکھ کر بتائیے:

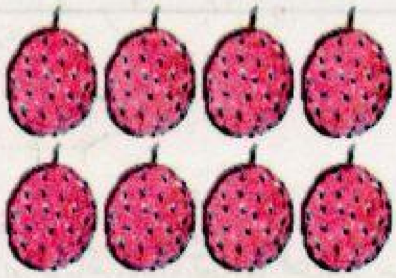
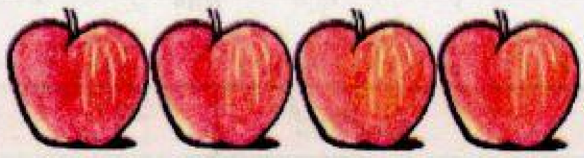
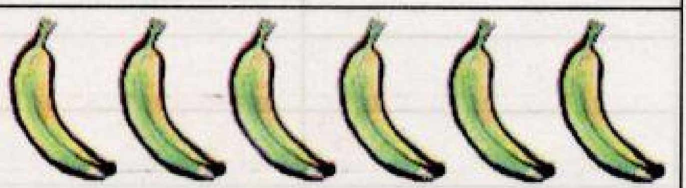
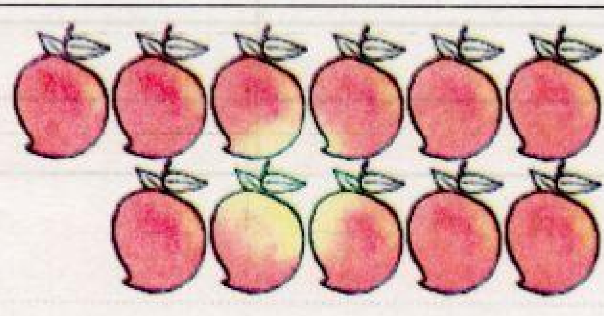
1. کل کتنی چڑیاں ہیں؟ ....

2. کون سی چڑیا کی تعداد سب سے زیادہ ہے؟ ....

3. کون سی چڑیوں کی تعداد برابر ہے؟ ....

4. مور سے طوطے کتنے زیادہ ہیں؟ ....

اب آپ جدول دیکھ کر کم سے کم دو سوال بنائیں:

پھل	پھل کا نام	عدد
	------------------	------
	------------------	------
	------------------	------
	------------------	------

اپنے ساتھی سے اُن کی پسند کے پھل کے بارے میں پوچھئے اور جدول پُر کیجئے:

من پسند پھل	بچوں کی تعداد
لیچی	

کیاایسا بھی کوئی پھل ہے جو کسی بچے کو اچھا نہیں لگتا؟

پھل کا نام..

بچوں کی تعداد..

کیا کوئی ایسا پھل ہے جو بچوں میں زیادہ پسند کیا جاتا ہے؟

پھل کا نام ....

بچوں کی تعداد ....

اب ان سوالوں کے جواب دیجئے:

(1) سب سے کم پسند آنے والا پھل ....

(2) سب سے زیادہ پسند آنے والا پھل ....

اپنے کلاس کے طالب علموں کے حاضری رجسٹر میں سوموار سے سنیچر تک روز کلاس میں حاضر اور غیر حاضر بچوں کی تعداد کو دیکھئے اور اسے جدول میں پُر کیجئے۔

ہفتہ کے لئے	حاضر بچے	غیر حاضر بچے
سوموار		
منگل		
بدھ		
جمعرات		
جمعہ		
سنیچر		

کس دن حاضر بچوں کی تعداد سب سے زیادہ تھی؟

....

کس دن حاضر بچوں کی تعداد سب سے کم تھی؟

....

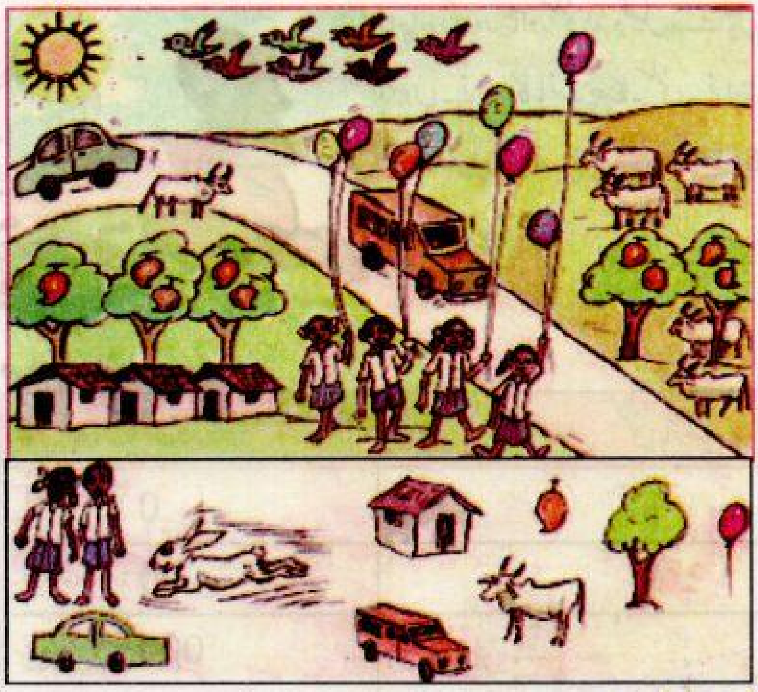
سوموار کو کتنے بچے غیر حاضر تھے؟..

کیا کوئی ایسا بھی دن تھا جب ایک بھی بچہ غیر حاضر نہیں ہوا؟

....

کیا آپ ایسا چارٹ اسکول کے ہر کلاس کے لئے بنا سکتے ہیں؟ کوشش کیجئے۔

تصویر دیکھ کر بتایئے:



تصویر میں منظر کو دیکھئے اور نیچے کا جدول بھریئے:

کتنے	تصویریں
	بچے
	چڑیاں
	جانور
	غبارے
	پیڑ
	جھونپڑی

اب جدول دیکھ کر بتائیے:

(الف) تصویر میں کتنے پیڑ ہیں؟

(ب) کون سے جانور کی تعداد سب سے کم ہے؟

(ج) گائے کی تعداد کتنی ہے؟

(د) چڑیوں کی تعداد کتنی ہے؟

راجا، راگھو، ریتا اور سلمیٰ لِڈو کھیل رہے ہیں۔ انہوں نے لِڈو کا پانسہ پھینکا۔ سلمیٰ نے اپنا پانسہ 20 بار پھینکی۔ چار والا حصہ 6 بار، تین والا حصہ 5 بار، 5 والا حصہ 6 بار، چھ والا حصہ 1 بار اور ایک والا حصہ 1 بار آیا۔

اب جدول بھریئے اور ملان کا نشان بھی بھریں:

پانسہ کا رکارڈ	کتنی بار آیا
0	1
00	1
000	
0000	
00000	
000000	

جواب دیجیے

(الف) پانسے کا 4 والا حصہ کتنی بار آیا اور اس کا اسکور کیا ہوا؟

....

(ب) پانسہ میں کون سا پہلو زیادہ آیا؟..

(ج) کل اسکور کی تعداد .... ہے۔

کسی اسکول میں حاضری کا رکارڈ اس طرح ہے:
تاریخ 20.08.09 (پرائمری اسکول ڈلو چک)

کلاس	طلباء کی کُل تعداد	حاضر طالب علم/ طالبہ	غیر حاضر طالب علم/ طالبہ
I	25	24	1
II	24	22	2
III	20	18	2
IV	30	27	3
V	25	21	4

(الف) اس اسکول میں کل ملا کر کتنے بچے ہیں؟ = ...

(ب) حاضر بچوں کی کل تعداد = ...

(ج) غیر حاضر بچوں کی کل تعداد = ...

(د) کس کلاس میں حاضر بچے زیادہ ہیں = ...

(ہ) کس کلاس میں غیر حاضر بچے زیادہ ہیں = ...

(و) کس کلاس میں ایک بچہ غیر حاضر ہے = ...

(ز) کلاس III اور IV میں غیر حاضر بچوں کی تعداد بتایئے = ...

غیر حاضر طلباء کی تعداد:

کلاس	غیر حاضر بچے
کلاس۔I	☺
کلاس۔II	
کلاس۔III	
کلاس۔IV	
کلاس۔V	

غیر حاضر بچوں کو ☺ سے دکھایا گیا ہے۔

پسندیدہ کھیل:

کون سا کھیل آپ کو سب سے زیادہ پسند ہے؟ اپنے دوستوں سے پوچھیے اور جدول میں بھریے:

پسندیدہ کھیل	بچوں کی تعداد
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

جدول کی بنیاد پر بتائیے:

سب سے زیادہ پسندیدہ کھیل ....

کون سا کھیل سب سے کم پسند کرتے ہیں؟ ....

اشارہ برائے اُستاد:

بچوں کو جدول میں آنکڑوں کے جمع کرانے میں اور آنکڑوں کی بنیاد پر اُن کے ذریعہ خود نتیجہ تک پہنچنے میں بچوں کو باصلاحیت بنائیں گے۔ اس کے لئے آس پاس کے چیزوں کا مشاہدہ کرنے میں بچوں کی حصہ داری کو یقینی بنا کر نتیجہ تک پہنچنے کی کوشش کروائیں گے۔