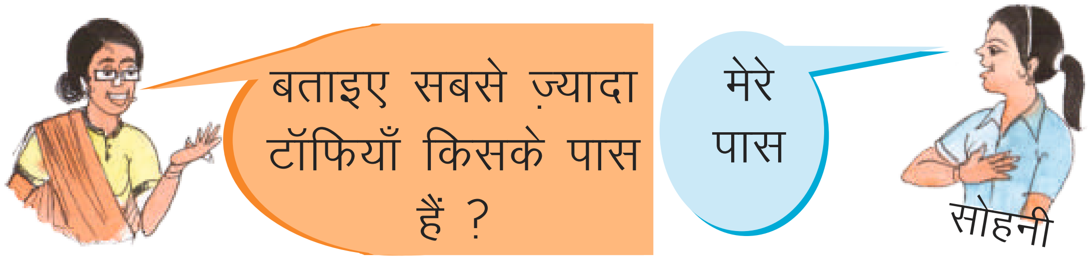
ज़्यादा –कम

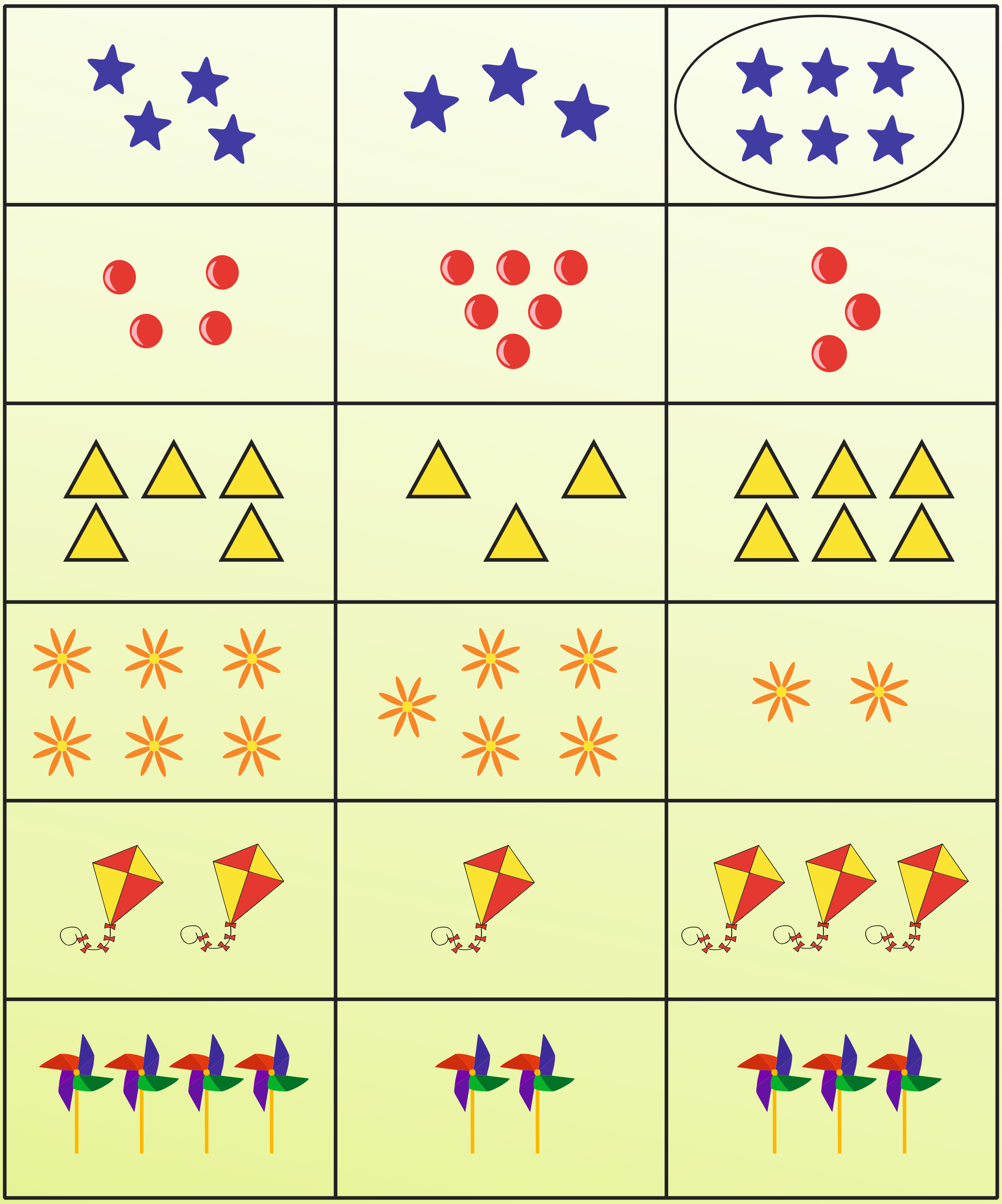
टोकरी में कुछ टॉफियाँ रखी हुई हैं सभी बच्चे एक–एक कर आओ और अपनी मुट्ठी में जितनी टॉफियाँ आएँ, भर लो
कक्षा–1 गणित

कक्षा–1 गणित
सलमा=5
किशन=3
सोहनी=6
बताइए किसके पास कितनी टॉफियाँ हैं?

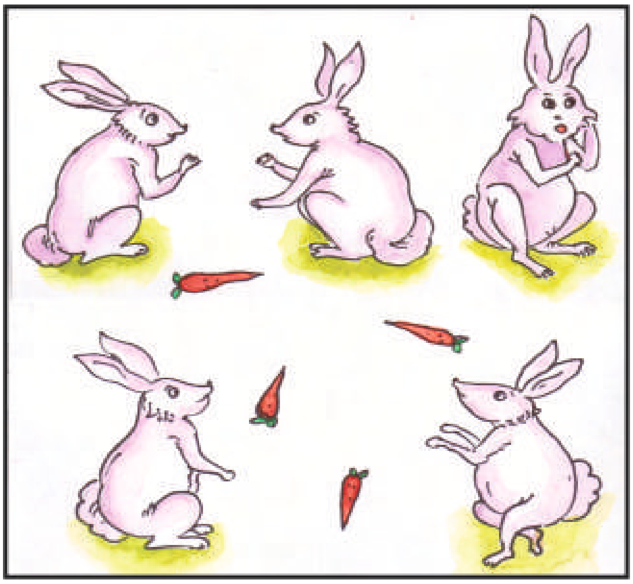

बताइए सबसे ज़्यादा टॉफियाँ किसके पास हैं ?
मेरे पास
सोहनी

अभ्यास 4.1

1. नीचे कुछ चित्र बने हुए हैं उनमें से एक जैसे चित्रों में से सबसे ज़्यादा पर गोला बनाइए।



2. चित्र देखिए और बताइए कि क्या हर खरगोश के लिए एक गाजर है ?

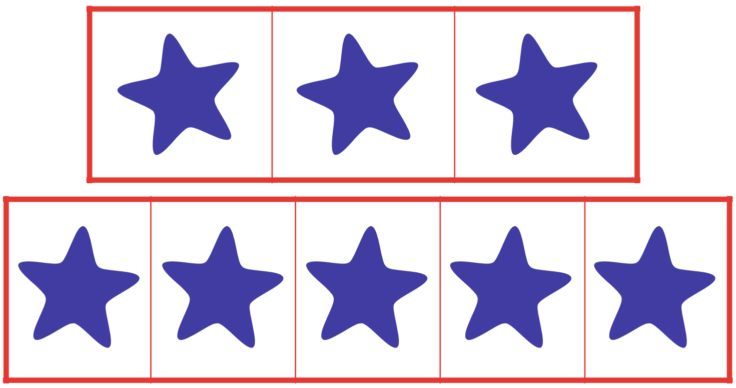


खरगोश की संख्या कितनी हैं ? ....

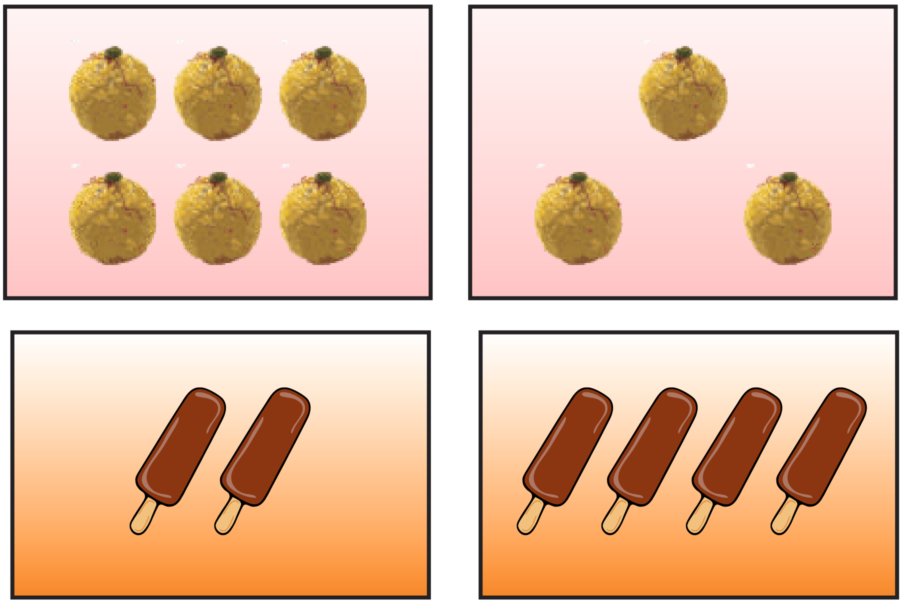
गाजर की संख्या कितनी हैं ? ....

खरगोश ज़्यादा हैं या गाजर ? ....

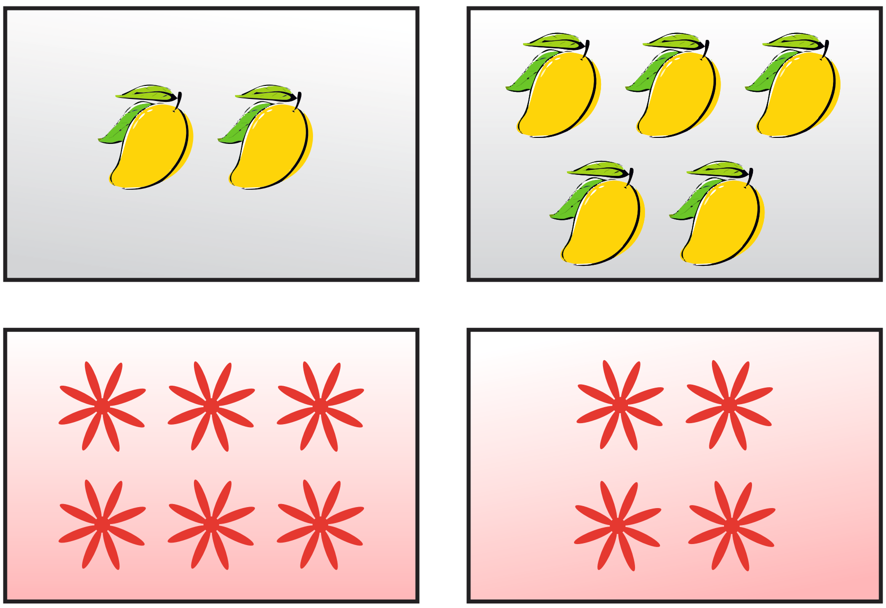
3. नीचे दी गई पट्टियों में गिनकर बताइए कि किस पट्टी में तारे कम हैं? उस पर सही (✓) का निशान लगाइए।



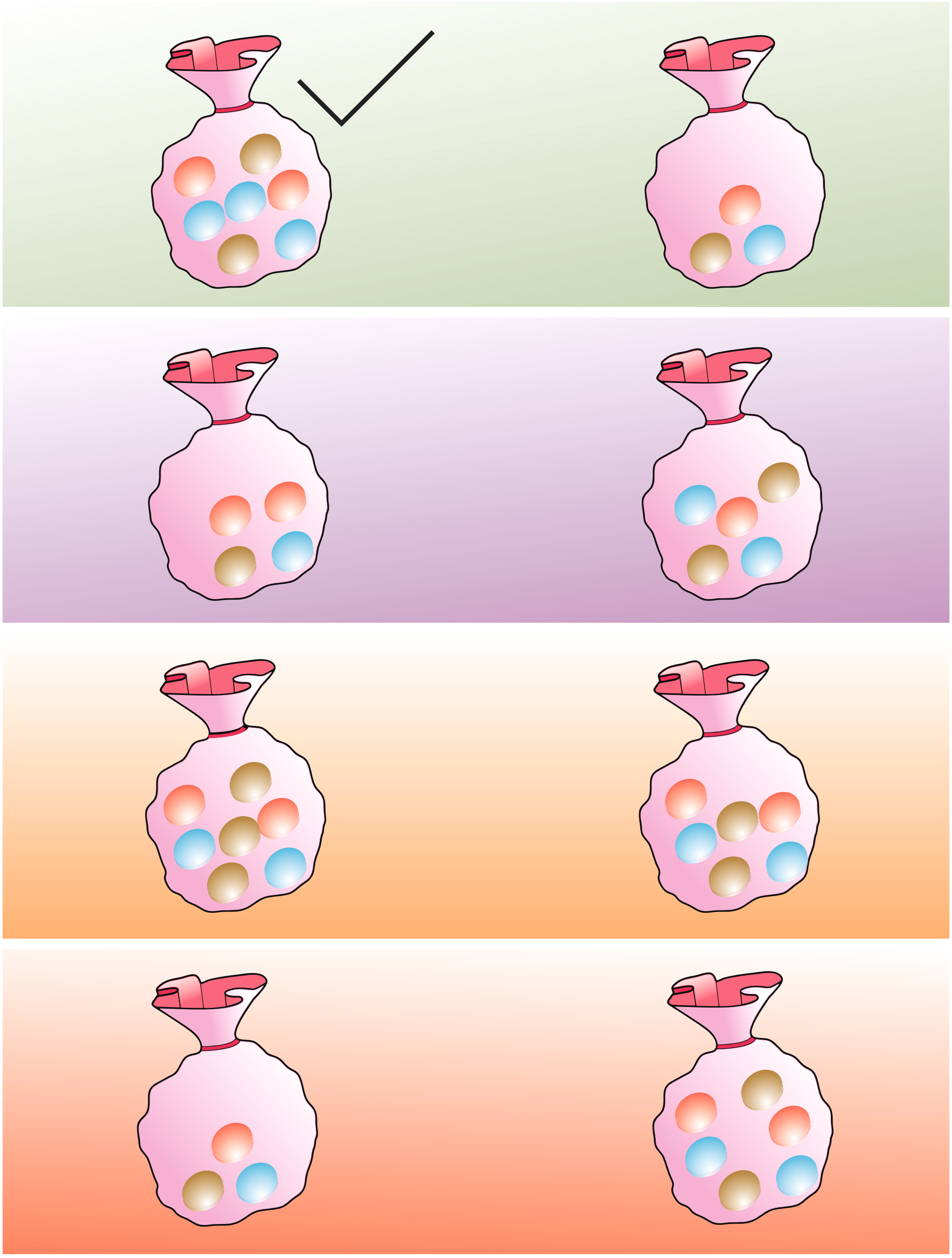
4. नीचे दिए गए चित्रों में ज़्यादा पर सही (✓) का निशान लगाइए।



5. नीचे दिए गए चित्रों में से कम पर सही (✓) का निशान लगाइए।



6. जिस पोटली में ज़्यादा कंचे है उस पर सही (✓) का निशान लगाइए।



अंदाज़ा लगाओ

सभी बच्चे अपनी–अपनी मुट्ठी में कंकड़ भरकर लाइए।

अब एक–एक कर मेरे पास आइए और बिना गिने बताइए कि तुम्हारी मुट्ठी में कितने कंकड़ होंगे।
मेरी मुट्ठी में 8 कंकड़ होंगे।
अब मुट्ठी खोलकर गिनिए।

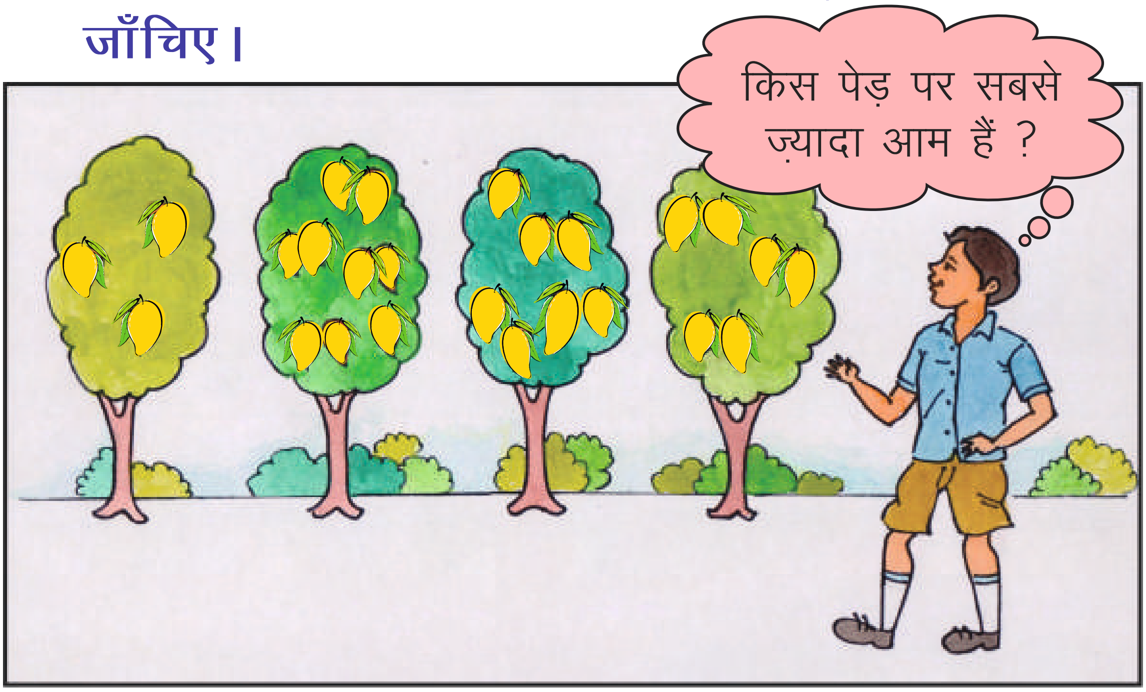
इसी तरह सभी बच्चों ने पहले शिक्षिका को बताया कि मुट्ठी में कितने कंकड़ होंगे। फिर मुट्ठी खोलकर जाँचा कि उनका अंदाज़ा कितना सही था।

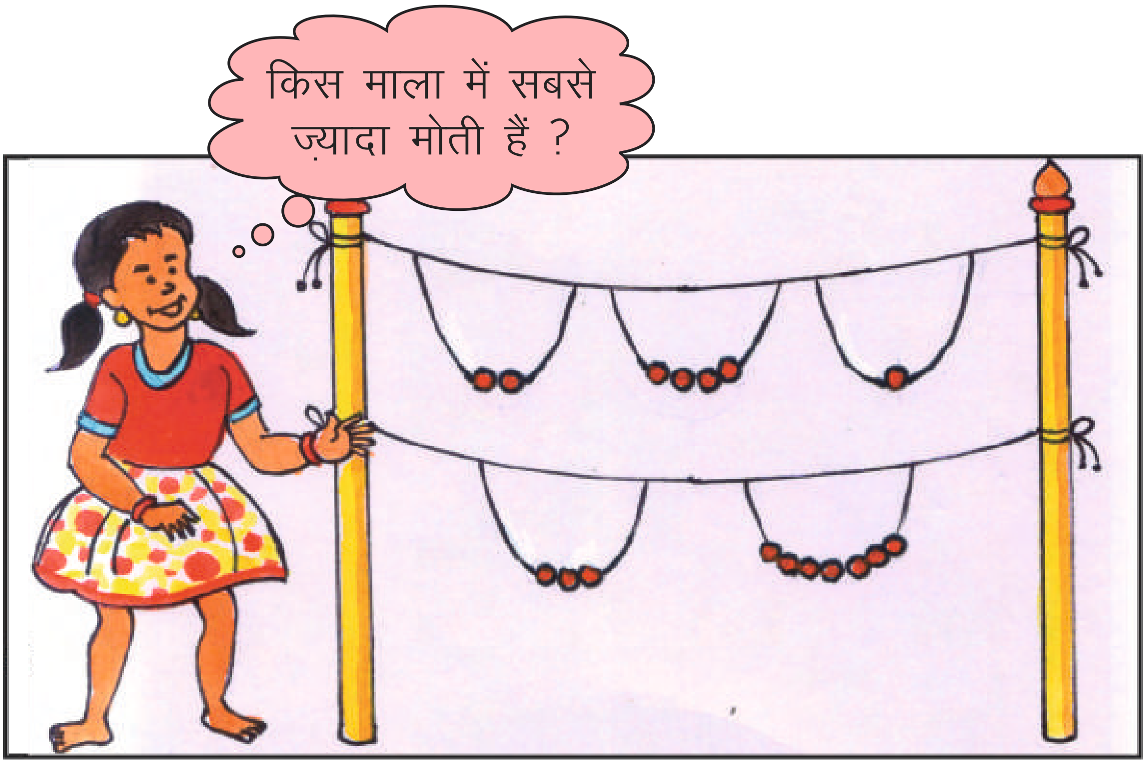
तुम भी इसी तरह मुट्ठी में कंकड़ लीजिए और एक–दूसरे से पूछिए और अंदाज़ा लगाकर जाँच कीजिए।

कक्षा में शिक्षक बच्चों से यह गतिविधि करवाएँ।

अभ्यास 4.2

1. कौनसा सबसे ज़्यादा, अंदाज़ा लगाइए और गिनकर जाँचिए।





2. ज़्यादा पर सही (✓) का निशान लगाइए।