9 بولو بھائی کتنے گُنا

پیر ہی پیر

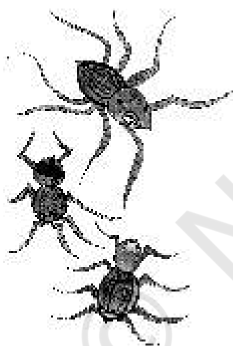
یہاں 5 بکریاں ہیں۔

ان سب کے کل کتنے پیر ہوں گے؟

4+4+4+4+4=20

یا 4 کا 5 گُنا 20 ہے

یا 5×4=20



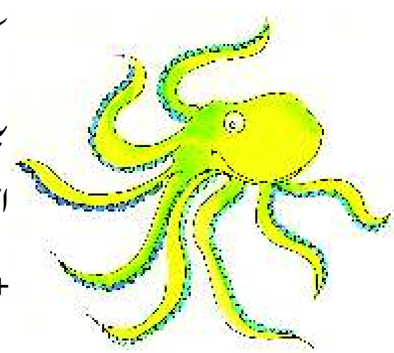
یہاں کتنی مکڑیاں ہیں؟

ایک مکڑی کے ______ پیر ہوتے ہیں۔

سبھی مکڑیوں کے پیر ملا کر ______ کے 3 گُنا ہوں گے۔

یا ____ = ☐ + ☐ + ☐

یا ____ = ____ × 3



کیا آپ ڈھیر سارے پیروں والے ان حضرت کو جانتے ہیں؟

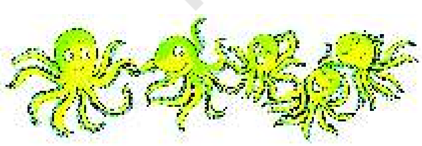
یہ ایک آکٹوپس ہے؟ یہ سمندر میں رہتا ہے۔

اس کے بھی آٹھ پیر ہوتے ہیں۔ 5 آکٹوپس کے کل کتنے پیر ہوں گے؟

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ____

یا 5 بار ____ = ____

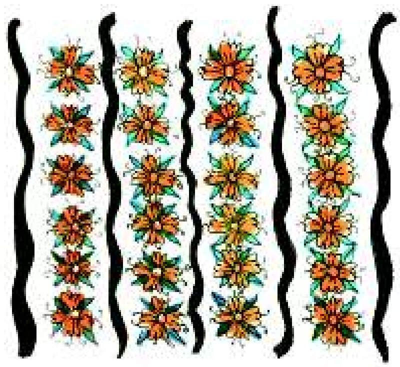
یا 5 بار ____ = ____



اور ملاؤ۔ ہاتھ ہاتھ ہاتھ

© NCERT not to be republished

بنا گنے عدد معلوم کیجیے۔



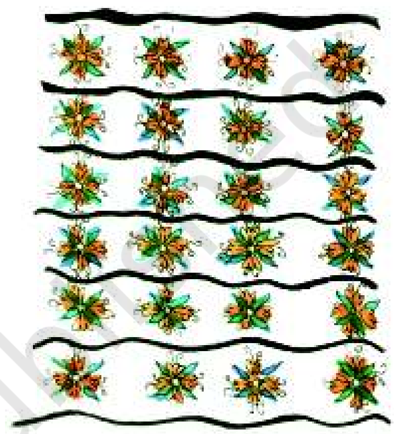
اس باغیچہ میں کتنے پھول ہیں؟

یہاں 4 کھڑی کیاریاں ہیں۔ ہر کیاری میں 6 پھول ہیں۔

اس لیے اس باغیچہ میں 6 کے 4 گُنا پھول ہیں۔

$6+6+6+6=24$

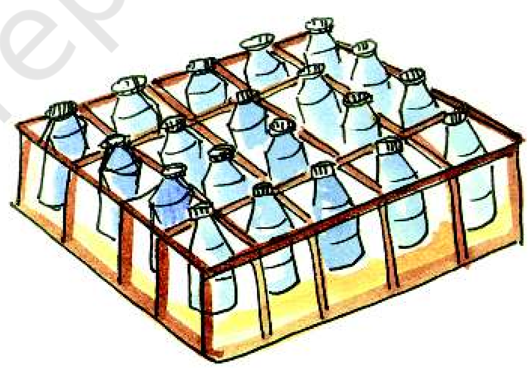
یا $4\times6=24$



آیئے ایک اور طریقے سے کرتے ہیں۔ اس باغیچہ میں 6 آڑی کیاریاں ہیں۔ ہر آڑی کیاری میں 4 پھول ہیں۔ کل ملا کر اس باغیچہ میں 4 کے 6 گُنا پھول ہیں۔

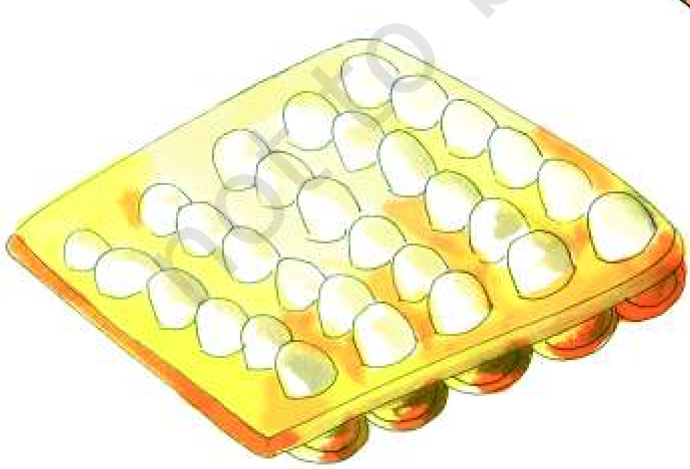
$4+4+4+4+4+4=24$

یا $6+4=24$



اسی طرح بتایئے یہ کل کتنی بوتلیں ہیں؟

____ گُنا ____ = ____ بوتلیں۔



کتنے انڈے ہیں؟

____ گُنا ____ = انڈے

© NCERT not to be republished

مشق کا وقت

A. + کے نشان کو استعمال کر کے ایک بار پھر لکھیے۔

5 × 2 برابر ہے 2 کا 5 گُنا یا 5+5

18 × 4 برابر ہے ______ کا 4 گُنا یا + ______ + ______ +

20 × 3 برابر ہے ______ کا ______ گُنا یا ______ + ______ + ______

9 × 8 برابر ہے ______ کا ______ گُنا یا ______ + ______ + ______ +

B. بتائیے کہ یہ کتنا گُنا ہے!

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	= 6 × 9	= 54
4 + 4 + 4 + 4 + 4	= 5 × 4	= 20
8 + 8 + 8	= ______ × 8	= ______
3 + 3 + 3 + 3 + 3	= 5 × ______	= ______
30 + 30 + 30	= ______ × ______	= ______
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	= ______ × ______	= ______
12 + 12 + 12 + 12	= ______ × 12	= ______
6 + 6 + 6	= ______ × ______	= ______
10 + 10 + 10 + 10	= ______ × ______	= ______
2 + 2 + 2 + 2 + 2	= ______ × ______	= ______
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	= ______ × ______	= ______

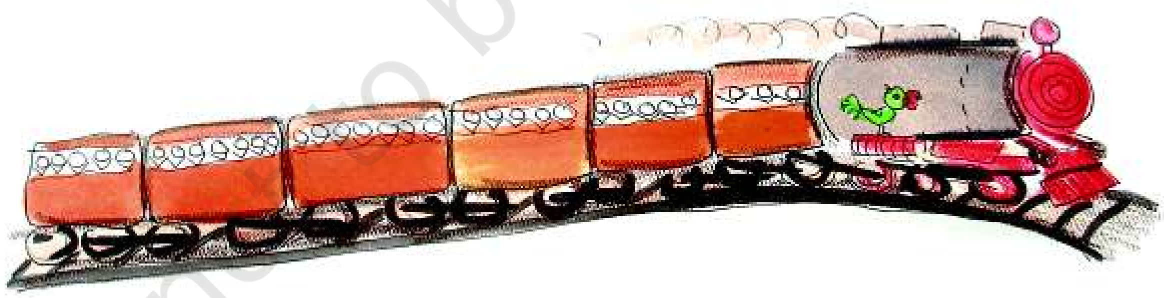
© NCERT not to be republished

C. رامونے بسکٹ کے 4 پیکٹ خریدے۔ ہر پیکٹ میں 4 بسکٹ ہیں۔
بتایئے رامونے کل کتنے بسکٹ خریدے؟

D. کلاس میں 12 ڈیسک ہیں۔ ہر ڈیسک کے چار پیر ہیں۔ بتایئے
کلاس میں ڈیسکوں کے کل کتنے پیر ہیں؟

E. صبیحہ نے گھر کے لیے پھولوں کے 3 گلدستے خریدے۔
ہر گلدستے میں 4 پھول ہیں۔ بتایئے کل کتنے پھول ہوں گے؟

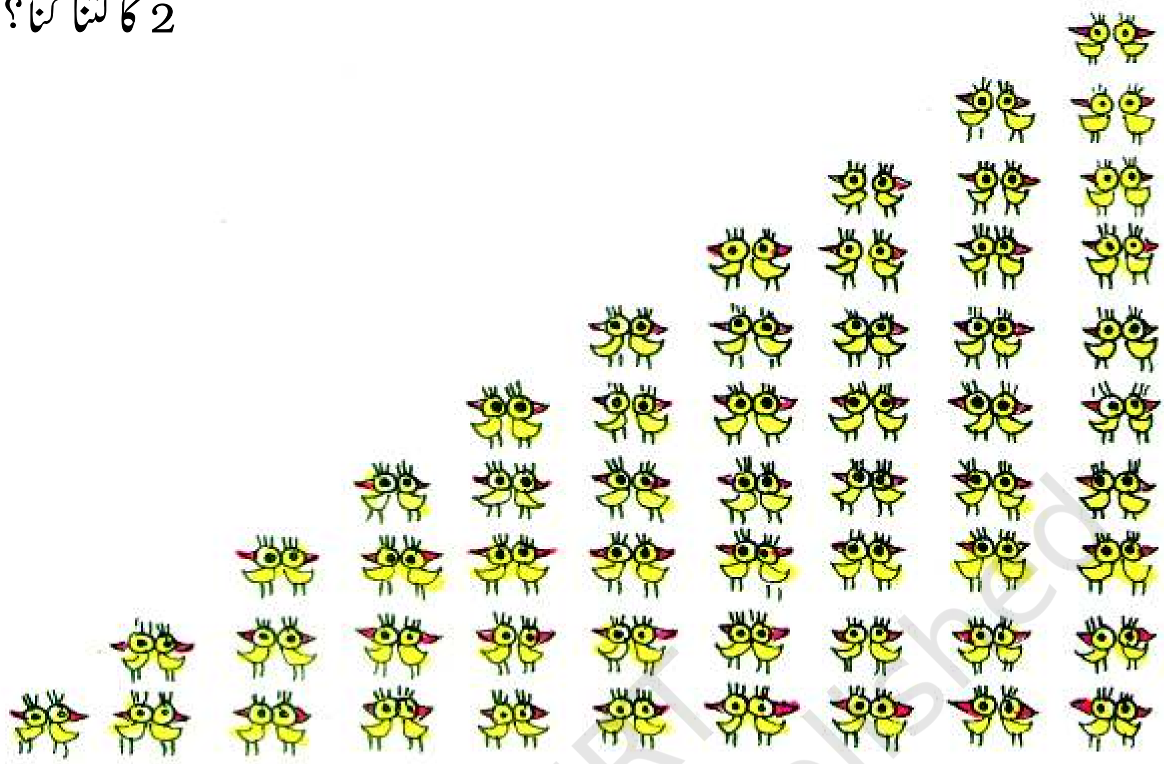
F. ایک ریل کے ڈبے کے 8 پہیے ہوتے ہیں۔ بتایئے 6 ڈبوں میں کل
کتنے پہیے ہوں گے؟



جب بچے عبارتی سوال حل کریں تو ان سے بات ضرور کرنی چاہئے کہ وہ کس طرح اپنے جوابات تک پہنچے۔ صرف صحیح جواب نہیں، عمل اہم ہے اس سے بچوں میں ضرب کے تصور کی سمجھ پیدا ہوگی۔

© NCERT not to be republished

2 کا کتنا گُنا؟

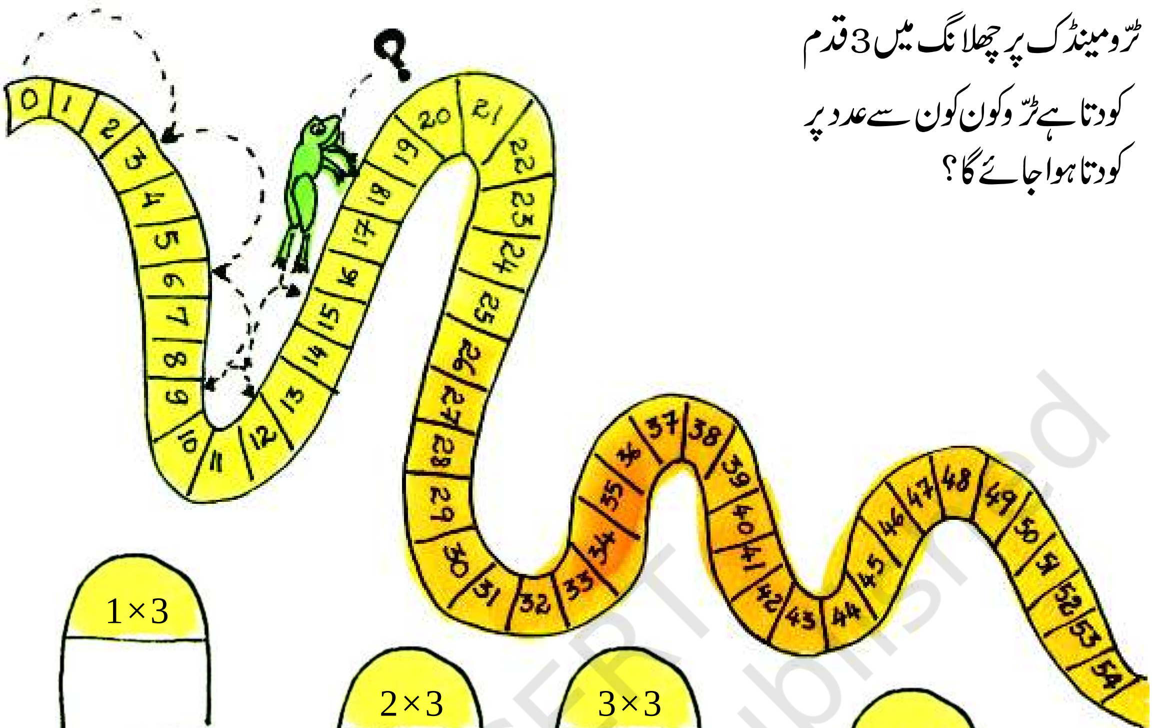


1 گُنا 2	2 ہے	یا	1 × 2 = 2
2 گُنا 2	4 ہے	یا	2 × 2 = 4
3 گُنا 2	6 ہے	یا	3 × 2 = 6
4 گُنا 2	8 ہے	یا	4 × 2 = ___
5 گُنا 2	ہے	یا	5 × 2 = ___
6 گُنا 2	ہے	یا	6 × 2 = ___
– گُنا 2	ہے	یا	× 2 = ___
– گُنا –	ہے	یا	8 × 2 = ___
– گُنا –	ہے	یا	9 × 2 = ___
– گُنا –	ہے	یا	10 × 2 = ___

© NCERT not to be republished

میرے ساتھ کودو

ٹرّو مینڈک پر چھلانگ میں 3 قدم کودتا ہے ٹرّو کون کون سے عدد پر کودتا ہوا جائے گا؟



1×3

2×3

3×3

4×3

5×3

6×3

7×3

8×3

9×3

10×3

11×3

12×3

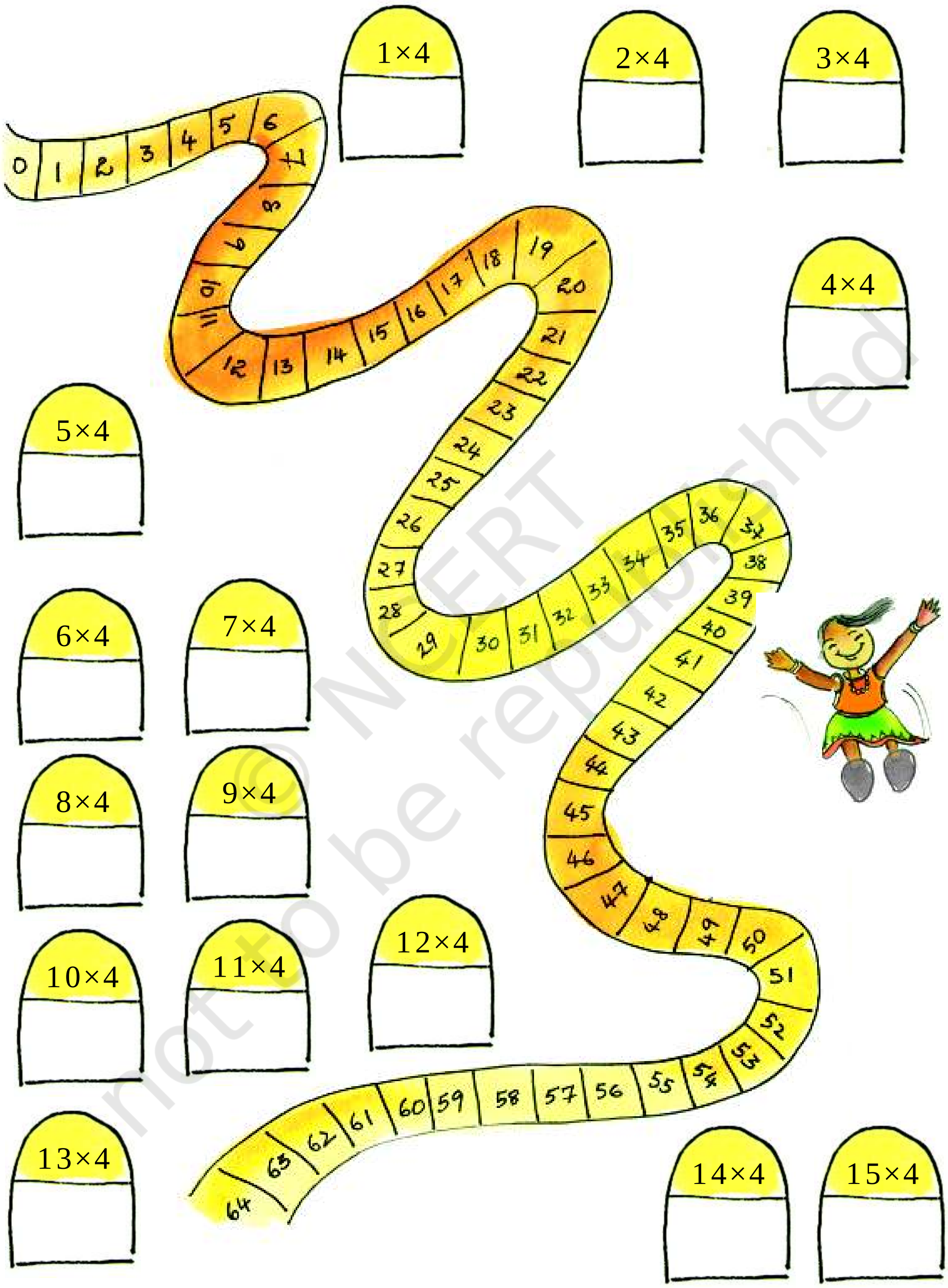
13×3

14×3

15×3

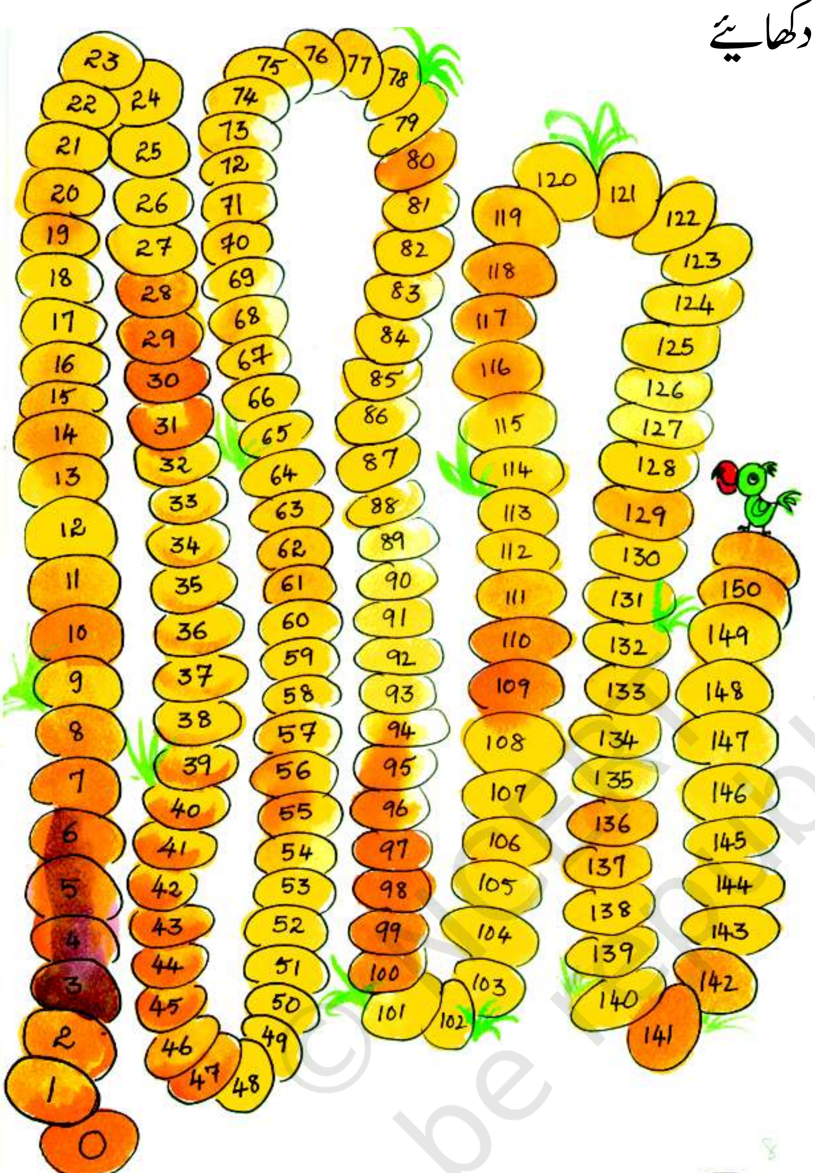
© NCERT
not to be republished

چار چار قدم کی چھلانگ دکھائیے



© NCERT
not to be republished

سات قدموں کی چھلانگ دکھایئے



1×7

2×7

3×7

4×7

5×7

6×7

7×7

8×7

9×7

10×7

11×7

12×7

13×7

14×7

15×7

© NCERT not to be republished

تیلیوں کا کھیل

مٹھو کے پاس کچھ تیلیاں ہیں۔

اس نے ان تیلیوں کو کچھ اس طرح سے لگایا

1 گُنا 5=5

2 گُنا 5=10

3 گُنا 5=15

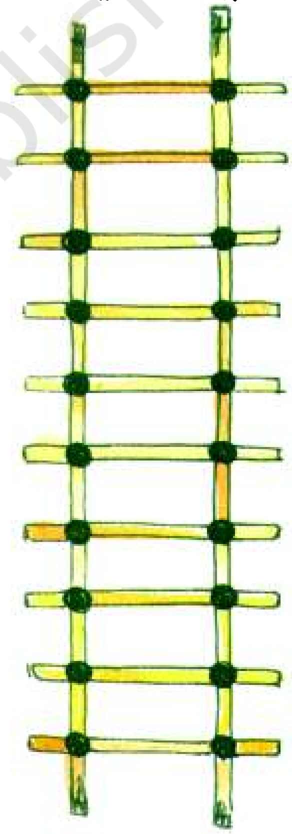
4 گُنا 5=20

پھر اس نے گنا کہ تمام تیلیاں ایک دوسرے کو کتنی بار کاٹتی ہیں۔

اس نے پایا کہ

4 گُنا 5 = 4×5=20

چلو 2 کا پہاڑا بناتے ہیں:



1 × 2 = 2

2 × 2 = 4

3 × 2 = 6

4 × 2 =

5 × 2 =

6 × 2 =

7 × 2 =

8 × 2 =

9 × 2 =

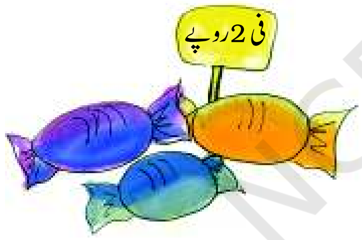
10 × 2 =

بچوں کو 16 اور 24 تیلیاں بھی دی جاسکتی ہے انہیں 16 تیلیوں کے لئے 4+4, 2+8, 8+2 جیسی سجاوٹ اور 24 تیلیوں کے لئے 12+2, 8+3, 4+6, 6+4, 3+8, 2+12 جیسی سجاوٹ کرنے دیا جائے۔

© NCERT not to be republished

اب 6 کا پہاڑا بنانے کے لیے تیلیاں سجائیں:

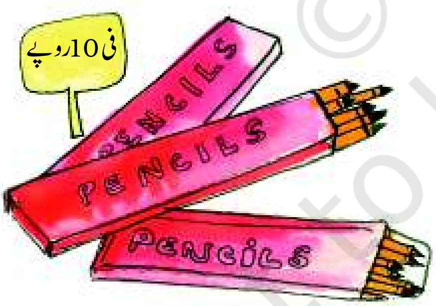
پہاڑوں کے دم پر دام بتائیں



ان چیزوں کی قیمتیں کیا ہوں گی؟

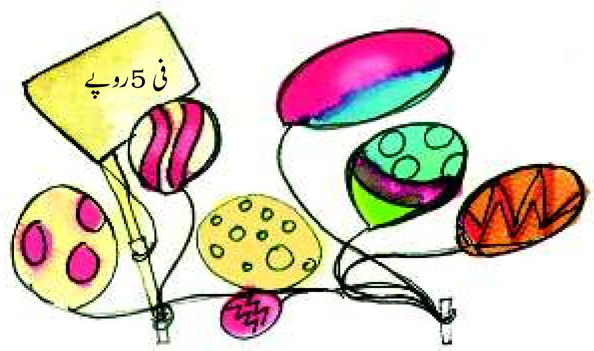
4 ٹافیوں کی قیمت ــــــــــ روپے

(اشارہ = 2+4)



3 پنسل کے ڈبوں کی قیمت ــــــــ روپے

10 پنسل کے ڈبوں کی قیمت ــــــــ روپے



9 غُباروں کی قیمت ــــــــــ روپے

© NCERT not to be republished

5 کھلونوں کی قیمت ــــــــ روپے

7 ماسکوں کی قیمت ــــــــ روپے

مشق کا وقت

A. مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے

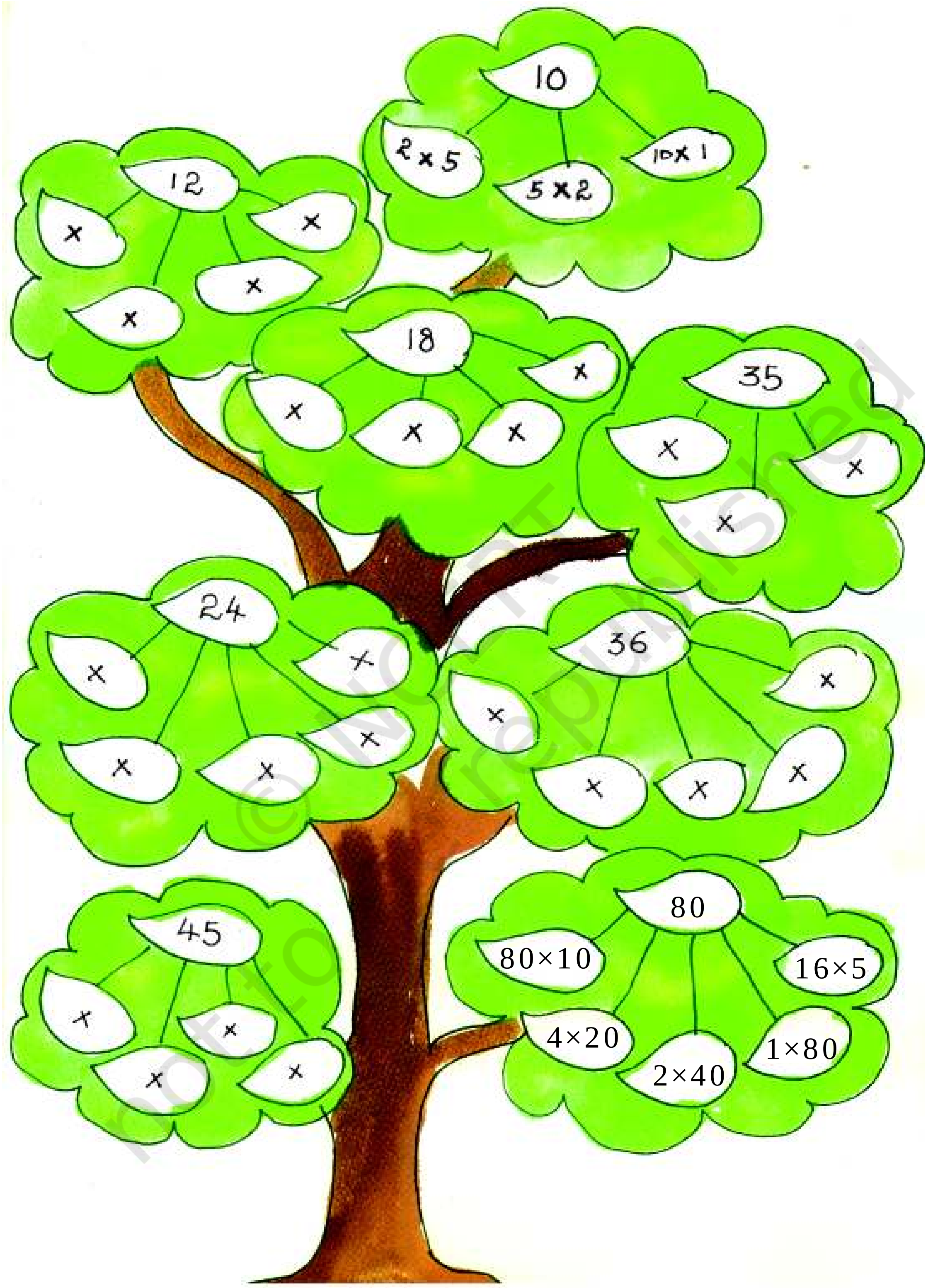
2 × 7 = ______	3 × 9 = ______
4 × 9 = ______	5 × 2 = ______
5 × 8 = ______	3 × 10 = ______
10 × 6 = ______	2 × 8 = ______
5 × 9 = ______	10 × 8 = ______

B. پیٹرن کو دیکھیے اور ان کو مکمل کیجیے۔

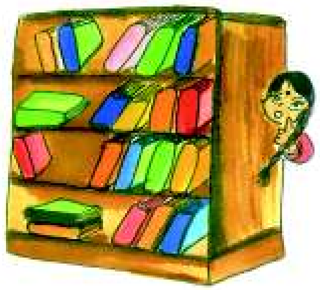
3, 6, 9, ______, ______, ______
2,4, 6,______, ______, ______
10, 20, 30, ______, ______, ____
4, 8, 12,______, ______, ______
5, 10, 15, ______, ______, ____
30, 60, 90, ______, ______, ____

© NCERT not to be republished

C. ضرب اور پیڑ کو مکمل کیجیے

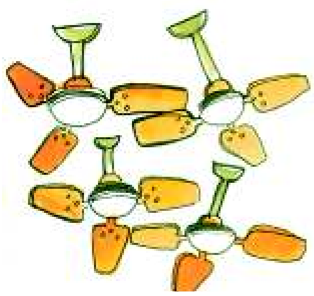


D. کل ملا کر کتنے؟

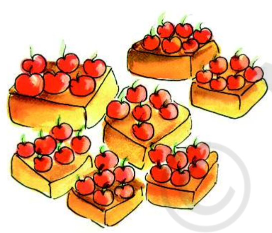


* ایک الماری میں 4 خانے ہیں۔
اس کے ہر خانے میں 5 کتابیں ہیں۔
الماری میں کل کتنی کتابیں ہیں؟
5 + 4 = 20 کتابیں

* ایک قمیض میں 5 بٹن ہیں۔ 3 قمیضوں میں کل کتنے بٹن ہوں گے۔



* یہاں 4 پنکھے ہیں۔ ہر پنکھے میں 3 پنکھڑیاں ہیں۔
کل ملا کر کتنی پنکھڑیاں ہوں گی۔



* ایک ڈبے میں 6 سیب ہیں۔ 7 ڈبوں میں کل کتنے سیب ہوں گے؟

* 4 مثلثوں کے کتنے کونے ہوں گے؟

E. جلدی بتایئے:

8 × 3 = ____	5 × ___ = 35
3 × ___ = ____	× 6 = 36
___ × ___ = 42	10 × ___ = ___
5 × ___ = 40	___ × 9 = 36
___ × ___ = 54	___ × 7 = 28

© NCERT not to be republished

1 کا پہاڑہ

ایک بار ایک ہے   1 = 1×1

دو بار ایک ہے   2 = 2×1

تین بار ایک ہے   ____ = ____ ×3

____ بار ایک ہے یا ____ = ____ × ____

____ بار ایک ہے یا ____ = ____ × ____

____ بار ایک ہے یا ____ = ____ × ____

____ بار ایک ہے یا ____ = ____ × ____

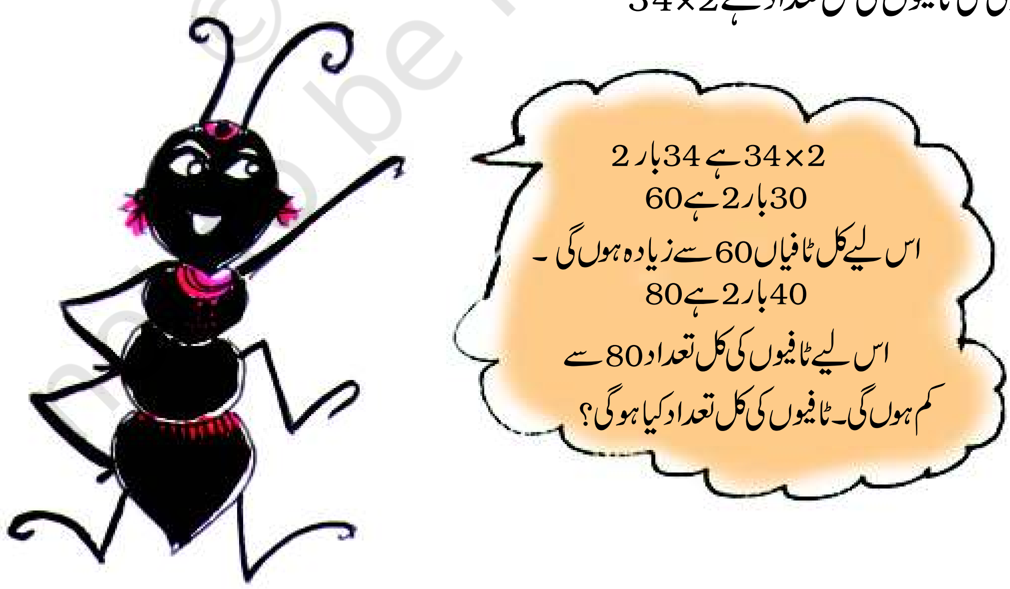
بڑے اعداد کی ضرب

A. کلاس کے ہر بچے کو دو ٹافیاں دی گئیں۔ اگر کلاس میں 34 بچے ہیں تو ان سبھی کو کل ملا کر کتنی ٹافیاں دی گئیں؟

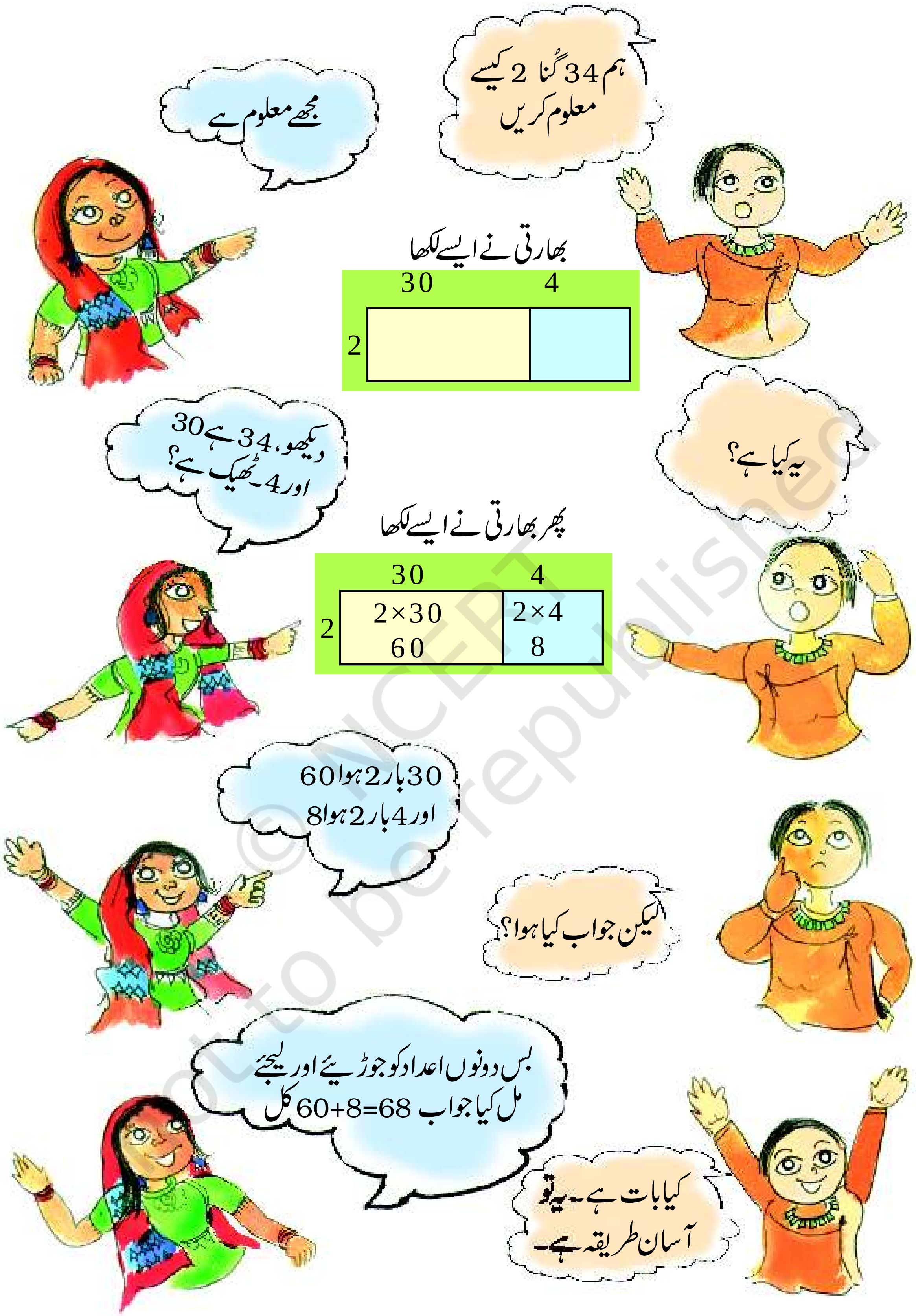
کلاسوں میں کل حاضر بچے = 34

ہر بچے کو 2 ٹافیاں ملیں۔

تو دی گئی ٹافیوں کی کل تعداد ہے 2×34



© NCERT not to be republished



بھارتی نے ایسے لکھا

	30	4
2		

پھر بھارتی نے ایسے لکھا

	30	4
2	2×30 60	2×4 8

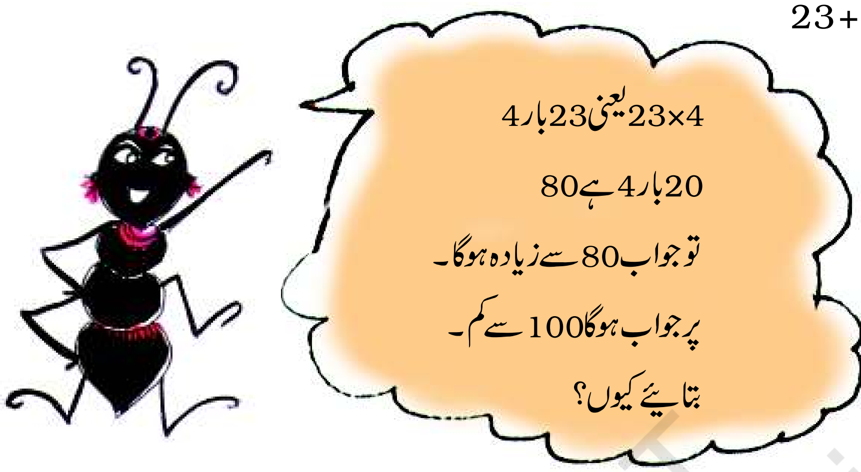
© NCERT not to be republished

B. ایک دن پکنک پر 23 بچے گئے وہاں ہر ایک کو 4 پھل دیئے گئے ۔ بتایئے کل کتنے پھل بانٹے گئے ۔

پکنک پر گئے بچوں کی تعداد = 23

ہر بچہ کو دیئے گئے پھلوں کی تعداد = 4

پھلوں کی کل تعداد = 4 + 23



آیئے ہم بھی اسے بھارتی کے بتائے طریقے سے حل کریں۔

	20	3
4	2×30 80	2×4 12

80 اور 12 کو جوڑنے سے آتا ہے۔

$$\begin{array}{r} 80 \\ +12 \\ \hline 92 \end{array}$$

تو 23 بار 4 ہوا۔

اس سبق میں کرائی گئی سرگرمیوں کو اس طرح تیار کیا گیا ہے کہ بچوں میں ضرب کی سمجھ کا تصور پیدا ہو سکے۔ بڑے اعداد کی ضرب کو سکھانے کا جو عام چلن ہے جو وہ شاید کارگر تو لگتا ہے لیکن اس کو بڑھا دینے سے بچوں کی آموزش میں حقیقتاً رکاوٹ پیدا ہو جاتی ہے۔ دو ہندسی اور تین ہندسی اعداد سے متعلق بچوں میں بڑھتے ہوئے شعور کو مدنظر رکھتے ہوئے ہم نے یہ طریقہ اپنایا ہے۔ بچوں کو اس بات کا بڑھاوا دینا چاہیئے کہ وہ سوالوں کے جوابات کا اندازہ لگا سکیں۔

© NCERT not to be republished

مشق کا وقت:

A۔ ضرب کیجیے۔

43 × 2 =	22 × 3 =
24 × 2 =	21 × 4 =
30 × 5 =	11 × 5 =
23 × 9 =	20 × 4 =
38 × 2 =	26 × 4 =
24 × 5 =	25 × 3 =
48 × 4 =	35 × 3 =
58 × 2 =	32 × 5 =

B۔ پہلے جواب کا اندازہ لگائیے پھر حل کیجیے۔

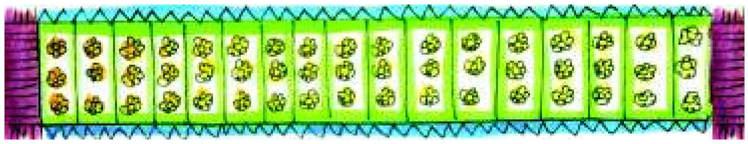
- پھولوں کے ایک گلدستے میں 13 پھول ہیں۔ ہر پھول کی پانچ پتیاں ہیں۔ گلدستہ میں کل کتنی پتیاں ہیں؟

- ایک کتاب میں 64 صفحے ہیں۔ ایسی 8 کتابوں میں کل کتنے صفحات ہوں گے۔

- اسکول کے ترانے میں بچے قطاروں میں کھڑے ہیں۔ یہاں بچوں کی 6 قطاریں ہیں۔ ہر قطار میں 17 بچے ہیں۔ کل بچوں کی تعداد بتائیے۔

© NCERT not to be republished

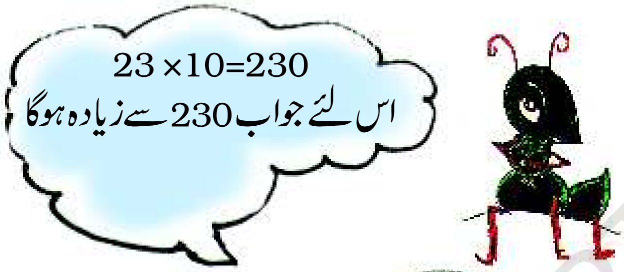
* کپڑے کے ایک ٹکڑے میں 17 نمونے بنے ہیں۔ ہر نمونے میں 3 پھول ہیں۔اس کپڑے میں کل کتنے پھول ہوں گے؟



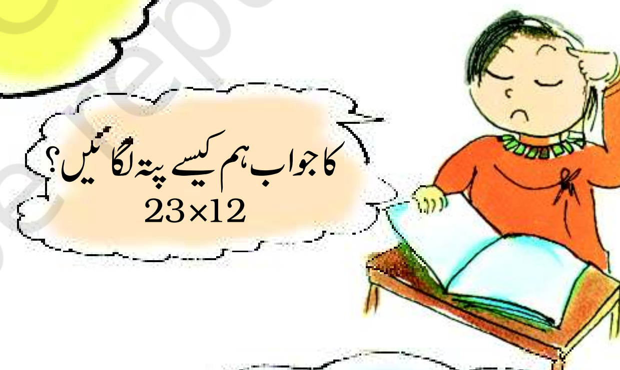
23 درجن میں کتنے ہوں گے؟

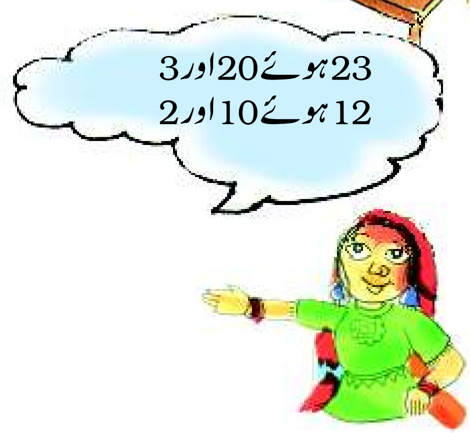
بہت ساری چیزوں کو درجن میں بیچا جاتا ہے جیسے چوڑیاں اور کیلے اکثر درجن میں بکتے ہیں۔

ایک درجن کیلے یعنی 12 کیلے

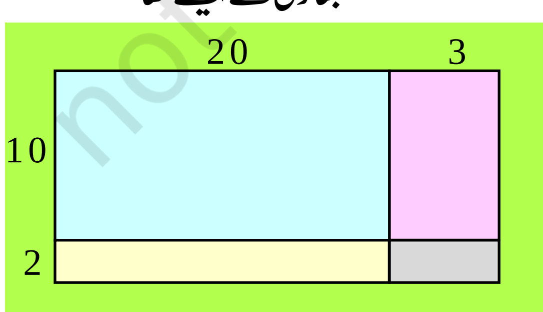


اس لئے 23 درجن کیلوں میں 23×12 کیلے





بھارتی نے ایسے لکھا



© NCERT not to be republished

اس کے بعد بھارتی نے کچھ ایسے لکھا۔

	20	3
10	20×10 200	3×10 30
3	20×2 40	3×2 6

پھر بھارتی ایسے لکھا

$$\begin{array}{r} 200 \\ 40 \\ 30 \\ +6 \\ \hline 276 \\ \hline \end{array}$$

اس لئے 23 درجن کیلوں کا مطلب ہے 276 کیلے۔

اب 43×13 کو کرنے کی کوشش کریں۔

43 ہوئے 40 اور 3

13 ہوئے 10 اور 3

	40	3
10	40×10 400	3×10 30
3	40×3 120	3×3 9

اب دیکھیے خانوں میں کون سے اعداد لکھے ہیں؟

© NCERT not to be republished

اب اعداد کو جوڑیے:

```
 400
 120
  30
+  9
----
 559
```

اس لئے 43×13=559

مشق کا وقت

پہلے جواب کا اندازہ لگایئے پھر اسے ضرب کرکے دیکھئے کہ آپ کا اندازکتنا صحیح ہے۔

42 × 23 = ______ 73 × 11 = ______

51 × 13 = ______ 54 × 12 = ______

25 × 36 = ______ 12 × 14 = ______

ضرب کے پیٹرنس

9 × 1 = 9	
9 × 2 = 18	1 + 8 = 9
9 × 3 = 27	2 + 7 = 9
9 × 4 = 36	3 + 6 = 9
9 × 5 = 45	4 + 5 = 9
9 × ___ = ______	+ ___ = ______
9 × ___ = ______	+ ___ = ______
9 × 8 = ______	+ ___ = ______

کیا آپ 9 کے پہاڑے میں یہ پیٹرن پہچان پائے؟

پہاڑوں کے پیٹرنس کا جتنا زیادہ مشاہدہ کریں گے اتنی ہی عددی نظام کی سمجھ پیدا ہوگی۔

© NCERT not to be republished

B۔ اعداد کو ضرب کر کے خاکہ کو مکمل کیجیے۔

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

اپنے خاکہ میں بنے کراس پر غور کریں۔

	3	
4	6	8
	9	

اوپر سے نیچے تک کے اعداد کو جوڑیے۔

$3+6+9=18$

بائیں سے دائیں تک کے اعداد کو جوڑیے۔

$4+6+8=18$

ہر بار جوڑ برابر ہے۔

ایسے ہی اور دوسرے کراسوں کو ڈھونڈیے اور اعداد کو اپنی کاپی میں لکھیے۔

© NCERT not to be republished

C. ✱ اوپر دیئے گئے اعداد میں 1 - 10 تک کے اعداد کو ایک رنگ سے رنگیے۔

✱ 12-20 تک کے اعداد کو دوسرے رنگ سے رنگیے۔

✱ اسی طرح 21-30 تک کے اعداد کو تیسرے رنگ سے رنگیے۔

کیا آپ کو رنگوں کا کوئی پیٹرن نظر آ رہا ہے۔

© NCERT
not to be republished