6 పాఠ్య బోధనకు ఉపాధ్యాయుల తయారీ, వనరులు

© SCERT not to be republished

ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యబోధనకు ఉపక్రమించే ముందు తగిన సంసిద్ధత అవసరం. ఇక్కడ సంసిద్ధత అనగానే సాధారణంగా ప్రతి ఒక్కరు ఆలోచించేది బోధనాభ్యసన సామగ్రి సేకరించడం అనే అంశం మీదనే. కానీ గమనించవలసిన ముఖ్యమైన అంశం ఏమిటంటే సంసిద్ధత అనగానే కేవలం భౌతిక వసతుల సమీకరణ మాత్రమే కాదు దానితోపాటు మానసికంగా పాఠ్య పథక అమలు వ్యూహాలను సిద్ధం చేసుకోవడం.

ఉపాధ్యాయునికి ఉన్న మొదటి వనరు పాఠ్యపుస్తకం. పాఠ్యపుస్తకం విషయంలో ముందుగా ఉపాధ్యాయుడు తర్వాత రోజు బోధించవలసిన పాఠ్యాంశం గురించి ఒకరోజు ముందుగానే సిద్ధం కావాలి.

ఉపాధ్యాయ సంసిద్ధతను మనం పరిశీలిస్తే ముందుగా

- ఉపాధ్యాయుడు పుస్తకం మొత్తాన్ని చదవాలి.
- ఏ పాఠానికి ఎన్ని పీరియడ్‌లు అవసరమవుతాయో ప్రణాళిక సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ఏ పీరియడ్‌లో ఏమేం చేయాలో నిర్ణయించుకోవాలి.
- రేపు చెప్పాల్సిన పాఠం యొక్క విషయాన్ని ముందటి రోజే చదవాలి. అందులోని విషయంపై పదజాలంపై పట్టుసాధించాలి.
- పిల్లలకు ఆరోజు అభ్యాసాలు ఏమి ఇవ్వాలో నిర్ణయించుకోవాలి.
- పాఠం చెప్తున్న క్రమంలో పిల్లలకు ఎదురయ్యే ఇబ్బందులను దృష్టిలో ఉంచుకొని వాటిని పరిష్కరించడానికి అవసరమయ్యే సామగ్రిని సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- పిల్లలకు అర్థంకాని కఠిన పదాలను ముందుగానే ఊహించి వాటి అర్థాలను తెలుసుకొని ఉండాలి. వాటిని ఏ సందర్భోచిత వాక్యాల్లో ఉపయోగిస్తే పిల్లలకు భావం అర్థం అవుతుందో అటువంటి వాక్యాలను సిద్ధం చేసుకొని ఉండాలి.
- పాఠ్యాంశ విషయాన్ని ఎలా వివరించాలి? ఎక్కడెక్కడ ప్రశ్నలు అడగాలి? ఏ ప్రశ్నలు, ఎలాంటి ప్రశ్నలు అడగాలి? పాఠ్యాంశ విషయాన్ని బోధపడేలా వారికి ఎలా వివరించాలి? అనే అంశాలపై ముందుగానే తరగతి గదిలోకి ప్రవేశించక మునుపే ప్రణాళిక రూపొందించుకున్నాకే తరగతిలో అడుగుపెట్టాలి.

- ఇక అభ్యాసాల విషయానికి వస్తే అభ్యాసాల నిర్వహణకు ముందురోజే అభ్యాసాలలో ఏమేమి ప్రశ్నలు ఉన్నాయి? ప్రశ్నలను అడగడానికి ఎంత సమయం పడుతుంది? అనే అంశాలు దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి.
- అభ్యాసాలను నిర్వహించడంలో ఏ ఏ అభ్యాసాలను వ్యక్తిగతంగా చేయించాలి? వేటిని జట్లలో నిర్వహించాలి? వేటిని పూర్తి తరగతి కృత్యంగా నిర్వహించాలి? అన్నది ముందుగానే నిర్ణయించుకోవాలి.
- ప్రాజెక్టు పనులు, సృజనాత్మకత వంటి అభ్యాసాలు నిర్వహించడానికి ఎలాంటి అదనపు సామాగ్రి అవసరమో ముందే నిర్ణయించుకొని నిర్వహించే సమయానికి సిద్ధంగా ఉంచుకోవాలి.
- భాషాంశాలు వంటి అభ్యాసాలు నిర్వహించే ముందు అదనపు ఉదాహరణలను సిద్ధం చేసుకోవాలి.

  ఉదాహరణకు 'వర్షాలు' పాఠంలో పదజాలంలో (అ) అభ్యాసం చేయించడానికి వర్ణమాల ఛార్టు అవసరం దాన్ని ముందే సిద్ధం చేసుకోవాలి. అలాగే అదే పాఠంలోని భాషను గురించి తెలుసుకుందాం అనే అంశంలో (ఆ) అభ్యాసంలో చే, జే, ఱ అక్షరాల పదాల కోసం నిఘంటువు అందుబాటులో ఉంచుకోవాల్సిన అవసరం ఉంది.

ఉపాధ్యాయుడు ప్రధానంగా గమనించాల్సిన అంశం ఏమిటంటే పాఠ్యాంశాన్ని ముందుగా చదవకుండా, కావలసిన సామగ్రి అందుబాటులో ఉంచుకోకుండా, ముందస్తు ప్రణాళిక లేకుండా తరగతి గదిలో అడుగుపెడితే విలువైన సమయం వృథా అవడంతోపాటు సాధించాల్సిన లక్ష్యాలు కూడా సాధించబడవు.

నూతన పాఠ్యపుస్తకాల బోధనకు కావలసిన వనరులు.......

- నిఘంటువు - తెలుగు నిఘంటువు, ఇంగ్లీషు, తెలుగు నిఘంటువు, ఆంధ్రనామ సంగ్రహణము, అమరకోశము, పూర్వగాథలహరి, విద్యార్థికల్పతరువు.
- వర్షాలకు సంబంధించిన పాటల పుస్తకం.
- హాస్యకథలు (పరమానందయ్య శిష్యుల కథలు / తెనాలిరామలింగని కథలు / నసీరుద్దీన్ కథలు మొదలగునవి).
- సమయస్ఫూర్తి కథలు (అక్బర్, బీర్బల్ కథలు / మర్యాదరామన్న కథలు మొదలగునవి).
- ప్లాస్టిక్ అనర్థాల గురించి వివరించే పేపర్ కథనాలు / వ్యాసాలు
- పాత వార్తా పత్రికలు, చార్టులు.
- సరోజని నాయుడు జీవిత చరిత్ర పుస్తకం.
- జాతీయ భావం పెంపొందించే గేయాలు, పాటలు, కథలు.
- వివిధ పండుగల గురించి ఆయా సందర్భాల్లో వచ్చే వార్తా కథనాలు.
- శతకాలు (వేమన, సుమతి, కుమార, తెలుగుబాల, తెలుగుబిడ్డ, నార్ల మొదలగునవి).
- జంతువుల కథలు.
- ప్రకృతి పరిరక్షణకు సంబంధించిన నినాదాలు, కథనాలు, గేయాలు, పాటలు, పద్యాలు మొ॥నవి.
- జాతీయాలు, సామెతల పుస్తకాలు, వీటితో కూడిన కథలు.
- పిల్లల పాటలు, గేయాలు, జాతీయగీతాలు
- వికలాంగులై ఉండి గొప్పవారైన వారి కథలు. వార్తలు (వార్తాపత్రికలలోనివి సేకరించండి)
- చిల్డ్రన్స్ బుక్ ట్రస్ట్ పుస్తకాలు.

- వివిధ వృత్తుల, సంచార జాతుల వారి వివరాలతో ఉన్న పుస్తకాలు, చిత్రాలు.
- వివిధ చిత్రకారుల వివరాలు, వారి చిత్రాలు.
- తపాలా వ్యవస్థ సమాచారం, పిన్‌కోడ్‌లు.
- దేశభక్తి కథలు, గేయాలు.
- స్వాతంత్ర్యోద్యమకారుల చిత్రాలు, వివరాలు, జీవితచరిత్రలు.
- వివిధ రకాల గ్రీటింగ్ కార్డులు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్, భారతదేశంలోని దర్శనీయ స్థలాల వివరాలు, చిత్రాలు.
- చెట్లు, మొక్కల గురించిన కవితలు / గేయాలు / పాటలు / పద్యాలు / చిత్రాలు.
- సంగీత వాయిద్యాల చిత్రాలు, వివరాలు.
- రైతు జీవిత చిత్రం, ఎదురయ్యే ఇబ్బందులు తెలిపే వార్తాకథనాలు / చిత్రాలు.
- పింగళి వెంకయ్య జీవిత చరిత్ర.
- వివిధ దేశాల జాతీయ పతాకాలు – చిత్రాలు.
- స్వాతంత్ర్యోద్యమ గాథలు.
- ప్రకృతి సంబంధ చిత్రాలు (సూర్యోదయం, సూర్యాస్తమయం, తోటలు, సెలయేళ్ళు, పక్షులు, వాగులు మొదలగునవి).
- ఎగ్జిబిషన్‌ల వివరాలు, చిత్రాలు.
- సంక్రాంతి వంటి పర్వదినాలకు చెందిన గాథలు.
- కాలుష్యం, మంచినీటి ఎద్దడి, అంశాలపై వార్తాకథనాలు, చిత్రాలు.
- వార్తాపత్రికలలోని కథలు, కవితలు, చిత్రాలు, గేయాలు, ఛలోక్తులు (జోకులు).
- వివిధ రకాల పోస్టర్లు.

ఈ వనరుల సేకరణ కోసం ఉపాధ్యాయులు అంతర్జాలం (internet), గ్రంథాలయాలు, వార్తాపత్రికలు వంటి వాటిని ఉపయోగించుకోవాలి.

బోధనాభ్యసన సామగ్రి ఉపాధ్యాయులు, పిల్లలందరికీ ఉపయోగపడుతుంది. ఉపాధ్యాయుడు తాను ముందుగా పాఠ్యబోధనకు సిద్ధంకావడానికి రిఫరెన్సు పుస్తకాలు, పాఠ్యాంశ సంబంధిత పూర్వగాథలు, కొనసాగింపు కథలు, సంఘటన వివరాలు మొదలగునవి బోధనలో ఉపయోగిస్తే పాఠ్యాంశ బోధన మరింత ఫలప్రదంగా మారుతుంది. బోధన అంటే కేవలం పాఠంలోని విషయానికే పరిమితమై వివరించడం కాదు. పాఠ్యాంశంలోని కీలకపదాలు, వాక్యాలను విడమర్చి వివరించినపుడే పిల్లలకు భాషపట్ల అనురక్తి కలుగుతుంది. ఆ పదాలు, వాక్యాలను ఎవరు ఏ సందర్భంలో వాడారు? దాని వృత్తాంతమేమిటి? వ్యుత్పత్తి అర్థం ఏమిటి? పదాల వాడుక తీరుతెన్నులు ఎలా మారింది? వంటి విషయాలను అన్వయించి వివరించినపుడు పిల్లలకు భాషపట్ల అభిరుచి కల్గుతుంది. వీటిని విజయవంతంగా అమలుపరచడంలో ఉపాధ్యాయుని తయారీ, సంసిద్ధత అతి ముఖ్యమైనదని చెప్పకతప్పదు.

© SCERT not to be republished