

Total number of pages—16

27T ARAB
(BENGALI)

2017
ARABIC

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions.***

(BENG) ARAB 27T Contd.

$$6 + 4 = 10$$

-1- أجب بالعربية (أي ستة من النثر و أي أربعة من النظم):

Answer in Arabic (**any six** from Prose and **any four** from Poetry) :

আরবীতে উত্তর করো (যে কোন ছয়টি গদ্য থেকে এবং যে কোনো চারটি পদ্য থেকে):

[من النثر]

(الف) في أيّ شأن لآيات لأولى الألباب؟

(ب) من الذي ستره الله يوم القيامة؟

(ج) ماذا فعل خالد في المساء؟

(د) بما ذا أعجبت السيدة خديجة؟

(هـ) ماذا اشترى ابن الأكبر لأبيه؟

(و) أين كان أولاد العجوز؟

(ز) "إنك بين يدي الخليفة". من قال هذا؟

(ح) أين وقفت سليمة؟

[من النظم]

(ط) متى ولد ابو العتاهية؟

(ى) أي شيء جلّ عنه الربّ؟

(ক) من نظم القصيدة "مدح النبي صلعم"؟

(ل) ماذا التمس الشاعر من رسول الله بنسبة النداء؟

(م) ما هي التي تسمى مجازاً في القصيدة "وفاة العرب"؟

(ن) بأي شيء رسم الشاعر رسم بلاده؟

$$14+6 = 20$$

-2- أجب بالعربية (أي سبعة من النثر و أي ثلاثة من النظم):

Answer in Arabic (**any seven** from Prose and **any three** from Poetry) :

আরবীতে উত্তর করো (গদ্য থেকে যে কোন সাতটি এবং পদ্য থেকে যে কোন তিনটি) :

[من النثر]

(الف) ماذا قال لقمن لابنه؟

(ب) ما أضعف الإيمان بقول النبي صلعم؟

(ج) "لما ذا اشتريت قلمين؟" من قال هذا ولمن واحد منهما؟

(د) من كان يتعبد في غار حراء ومن نزل عليه بالآيات الكريمة؟

(هـ) ماذا أمر جبريل عليه السلام النبي محمدا صلعم في نومه؟

(و) "فسوف أعطيه نصف ثروتي." - من قال هذا ولمن؟

(ز) لما ذا تحب العجوز أن ترى عبد الله بن العباس؟

(ح) ما هي شكايه المرأة؟

(ط) ما ذا تريد سليمة أن تفعل على أهمية الماء؟

(ي) املأ الفراغ بما يناسب في البيت التالي:

[من النظم]

جل رب بالأشياء

واحد ماجد بغير

(ك) على من تعالى الرب حقًا وما هو الذي عالمه الرب؟

(ل) ماذا قال حسان بن ثابت وقومه للنبي؟

(م) من هم ولادة النبي إذا كذبوه الناس وماذا التمسوا منه؟

(ن) ماذا سأل الشاعر نفسه حين ينتهي الرسم؟

3- أجب عن الأسئلة الآتية (أي ثلاثة من النثر وأي اثنين من النظم):

$$15+10=25$$

Answer the following questions (**any three** from Prose and **any two** from Poetry) :

নিম্নের প্রশ্নসমূহের উত্তর করো: (গদ্য থেকে যে কোন তিনটি এবং পদ্য থেকে যে কোন দুইটি)

[من النثر]

(١) أكتب بالإيجاز عما قال الله تعالى في سورة بني اسرائيل: الآيات: ٣١-٣٣.

Write in brief, whatever Allah said in the verses from **31-34** of the chapter – Bani Isrā'il

সূরা বনি ইসরাইলের ৩১-৩৪নং আয়াত সমূহের মধ্যে আল্লাহ তায়ালাই কি বর্ণনা করিয়াছেন তাহা সংক্ষেপে আলোকপাত করো।

(২) ترجم القطعة التالية إلى لغتك الأمية أو الانجليزية:

Translate the following passage either into your mother tongue **or** English :

নিম্নের গদ্যাংশটি নিজের মাতৃভাষায় অথবা ইংরেজীতে অনুবাদ করো।

عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلعم: أتدرون ما أكثر ما يدخل الناس الجنة
تقوى الله و حسن الخلق، أتدرون ما أكثر ما يدخل الناس النار الإرجوفان الفم
والفرج.

(৩) رتب الكلمات التالية بترتيب مناسب:

Arrange the following words appropriately :

নিম্নের শব্দগুলি সঠিকভাবে বাক্যরূপে লেখো।

(الف) المدرسة. خالد. صباحا. يذهب. إلى.

(ب) مكتبة. ويذهب إلى القرية. حامد.

(ج) أيضا. وعافية. الحمد لله. أنا. بخير.

(د) هذين. أن. أستفيد. الكتابين. هل. لي. من؟

(هـ) أنا. القلمين. هذين. نعم. اشتريت.

(٣) صحّح الجمل التالية بعون نصّ الدرس:

Correct the following sentences with the help of the text :

নিম্নের বাক্যগুলি পাঠের সাহায্যে শুদ্ধ করো :

(الف) عاشت خديجة بنت خويلد في بيت فقير.

(ب) علمت السيدة خديجة بالتجارة قبل موت زوجها.

(ج) انطلق محمد إلى داره وأخبر أصحابه بما حدث.

(د) سافر محمد إلى مصر في رحلة تجارية.

(هـ) قالت: وأنا أحب أن أرى رجلا من أعداء النبي صلعم.

(৫) املأ الفراغ في الجمل التالية من نصّ الدرس:

Fill in the gap in the following sentences from the text :

পাঠের সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যগুলির শূন্যস্থান পূর্ণ করো :

(الف) لقد عدت اليدين.

(ب) وتعلمت فيها على مدى ثلاث

(ج) أمّ الفواكه التي جمعتها فلا يمكن بالعين.

(د) لأنها محمولة في وقلبي.

(هـ) أنّها أغلى الفواكه في

[من النظم]

(٦) أكتب خلاصة القصيدة “وصف الله سبحانه” في لغتك الأمّية أو الانجليزية:

Write the summary of the poem “وصف الله سبحانه” either in your mother tongue or in English.

“وصف الله سبحانه” পদ্যটির সারাংশ নিজের মাতৃভাষায় অথবা ইংরেজীতে লেখো।

(৭) شَرِّحْ الأبيات التالية بإشارة إلى سياق الكلام:

Explain with reference to the context, the following verses :

নিম্নোক্ত পদ্যাংশটির সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো :

فإننا وأولادنا جنّة نقيك، وفي ما لنا فاحتكم

فنحن ولاتك إذ كذبوك فناد نداء، ولا تحتشم

(৮) هات أسئلة للإجابة الآتية (خمسة فقط) :

Answer the following questions (*any five* only) :

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির উত্তর করো (যে কোন পাঁচটি)

(الف) هل ؟ أذهب مع أسرتي إلى القرية.

(ب) متى ؟ قابلته اليوم صباحاً.

(ج) من أين ؟ سمعته اليوم من الاذاعة.

(د) كم ؟ سأنتظر في المطار عشرين دقيقة.

(هـ) متى ؟ أغادر المكتب في الثانية إلّا ربّعا.

(و) من ؟ هؤلاء أولاد خالي.

(ز) متى ؟ تبدأ العطلة بعد أسبوعين.

$$5 \times 4 = 20$$

Answer the followoing questions :

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির উত্তর করো :

(الف) أكتب المفرد للجمع والجمع للمفرد من الألفاظ التالية:

Write the singular of plural and the plural of singular numbers of the following words :

নিম্নোক্ত শব্দগুলির বহুবচনের একবচন এবং একবচনের বহুবচন লেখো :

رسول، علم، جنة، يد، مال، آيات، فواكه، طلاب، علماء، شوارع.

(ب) حوّل الجمل التالية من الجمع إلى المفرد:

Change the following sentences from plural to singular form :

নিম্নোক্ত বাক্যগুলি বহুবচন থেকে একবচনে রূপান্তর করো:

(١) هؤلاء الطلاب منشرحون اليوم.

(٢) هل أنتم موافقون.

(٣) العمال في مصنعهم.

(৩) الأطباء قادمون الآن.

(৫) هل أنتن مسافرات اليوم؟

(ج) أكمل كلاً من الجمل التالية بوضع فعل مضارع مناسب:

Complete each of the following sentences with appropriate فعل مضارع :

নিম্নের প্রত্যেকটি বাক্যে فعل مضارع সঠিকভাবে নির্ণয়/ব্যবহার করো।

(১) هي من المدرسة.

(২) رشيد و كريم و حامد إلى بيوتهم.

(৩) هما في كراسيهم.

(৪) الطالبان في الملعب.

(৫) يا زينب! هل إلى سوق اليوم؟

(د) أكتب الأفعال التي بين القوسين في الصيغة المناسبة:

Write the verbs, which are in brackets, in appropriate forms :

বন্ধনীর মধ্যে থাকা ক্রিয়াসমূহ সঠিক রূপে লেখো:

(١) قال لي الطبيب: (ضعوا) هذا القرص على اللسان ثم أبلعه.

(٢) قال لها أحد الحاضرين: إنك (يكلم) الأمير.

(٣) الطلاب (يتحدث) في موضوع واحد.

(٣) قال ماجد: سأقرأ عليكم قصتين (أراد) نشرهما في الصحيفة المدرسية.

(٥) عرضت المرأة شكايته وأخذ موتها (تعلو) صوت الخليفة.

10 -5 أكتب بالعربية مقالة عن أي واحد من الموضوعات التالية:

Write an essay on **any one** of the following topics in Arabic :

নিম্নোক্ত বিষয়গুলি থেকে যে কোন একটি বিষয়ে আরবীতে রচনা লেখো:

(الف) القرآن الكريم.

(ب) خديجة بنت خويلد.

(ج) جود أعرابية

অথবা / OR / أو

10 أكتب بالعربية رسالة إلى صديقك تطلب منه كتابا.

Write in Arabic, a letter to your friend seeking a book from him.

পুস্তক চাহিয়া তোমার বন্ধুর নিকট একটি পত্র আরবীতে লেখো।

Read the following passage and use vowel points to it :

নিম্নোক্ত দফাটি পড় এবং তার উপর স্বরচিহ্ন ব্যবহার কর :

جلس يوما بعض الطلاب تحت الشجرة التي قائمة بجانب ميدان المدرسة في وقت الفراغ. وهم يتحدثون في مواضع مختلفة فبينما قال ماجد لرفاقه.

Read the following passage and answer the questions given below :

নিম্নোক্ত দফাটি পড় এবং তার নিম্নে প্রস্তুত করা প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

الدكتور طه حسين كاتب مصري مشهور، وقد كان وزير التربية في وزارة النحاس باشا. وهو من بيت فقير وكان والده فلاّحاً. وقد تعلّم في مدرسة القرية وفي الأزهر والجامعة المصرية. ثم سافر إلى باريس حيث أقام مدة طويلة للدراسة الأدب الأدب الغربي. وعند رجوعه إلى مصر أصبح أستاذ التاريخ والأدب العربي. فقد جمع بين روح المدينة الغربية وروح المدينة الشرقية. وهو بدون شك أعظم شخصية في الحركة الأدبية الحديثة.

- (١) من هو الدكتور طه حسين؟
- (٢) في أي وزارة كان طه حسين وزير التربية؟
- (٣) من كان فلاحاً؟
- (٤) أين تعلّم طه حسين؟
- (٥) إلى أين سافر طه حسين؟
- (٦) لماذا أقام طه حسين في باريس؟
- (٧) في أي صفة كان طه حسين بعد رجوعه إلى مصر؟
- (٨) ماذا فعل طه حسين روحية؟
- (٩) ماهي المنزلة كانت لطفه حسين بدون شك؟
- (١٠) كم مدّة أقام طه حسين في باريس؟

অথবা / OR / أو

1×10=10

ترجم الجمل التالية الى اللغة العربية:

Translate the following sentences into Arabic :

নিম্নোক্ত বাক্যগুলি আরবীতে অনুবাদ করো :

(a) I am busy very much this evening.

(b) My brother Tariq lives in Delhi.

(c) Your sister Fatima will go with me.

(d) I went to the village library.

(e) Yes, I bought these two Pens.

(f) This is a big room in our house.

(g) I found Muhammad sleeping.

- (h) We have no food for sale.
- (i) Abbas reads in class XII.
- (j) Very soon we shall make him as our model in love of knowledge and justice.

— x —