தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 2

கணக்கு

சூழ்நிலையியல்

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு
இலவசப்பாடநூல் வழங்கும்
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

© தமிழ்நாடு அரசு
முதல் பதிப்பு – 2012
திருத்திய பதிப்பு – 2013
மறுபதிப்பு – 2014
(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

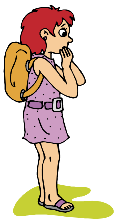
இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ரூ.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

பாடநூல் வலைதளம்

www.textbooksonline.tn.nic.in



பொருளடக்கம்

கணக்கு (1 - 38)

அத்தியாயம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	அளவைகள்	2
2.	எண்கள் 21 முதல் 50 வரை	14
3.	விவரங்களைக் கையாளுதல்	22
4.	எண்கள் 51 முதல் 100 வரை	31

சூழ்நிலையியல் (39 - 60)

அத்தியாயம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	காற்று அடிக்குது! மழை பெய்யுது! கப்பல் விடலாமா ?	40
2.	எங்கே போகலாம் ? எப்படிப் போகலாம் ?	47
3.	இரவு பகல்	53

கணக்கு

முதல் வகுப்பு

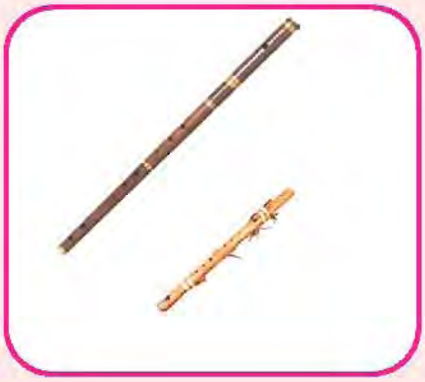
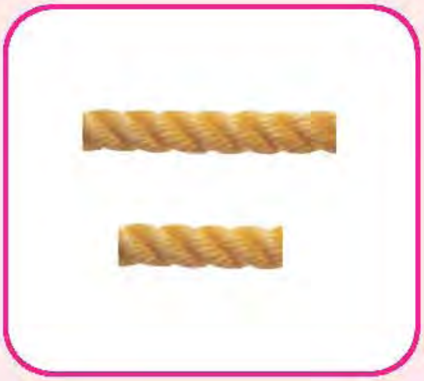
மூன்றாம் பருவம்

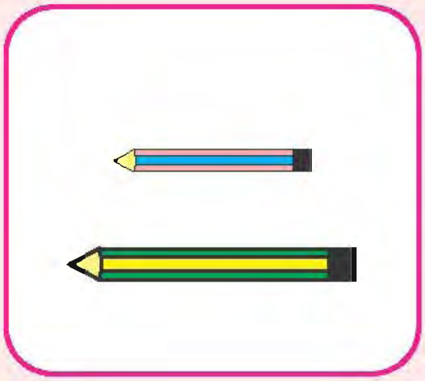
கணக்கு

1 அளவைகள்

அளப்பதைப் பார்

படத்தினை உற்றுநோக்கச் செய்து, எந்தப் பொருள்களை எவ்வாறு அளக்கிறோம் ? என்பதனைக் குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடுக.

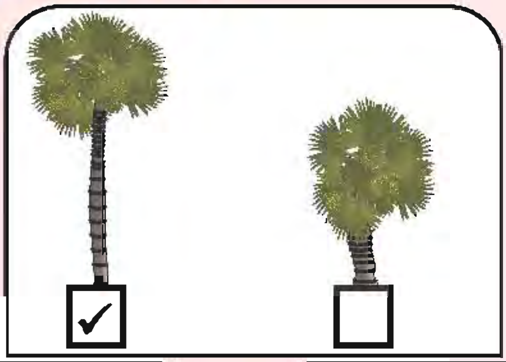
நீளம் - குட்டை



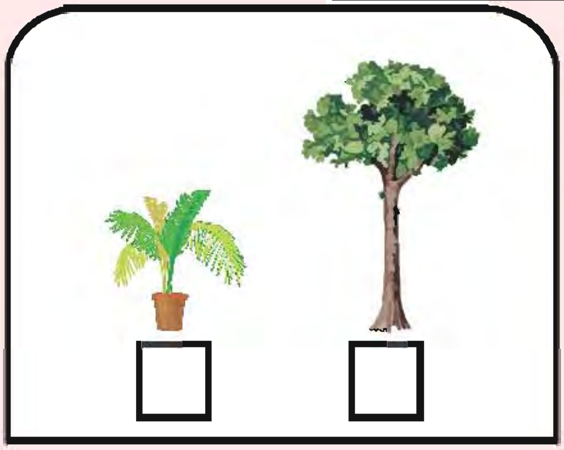


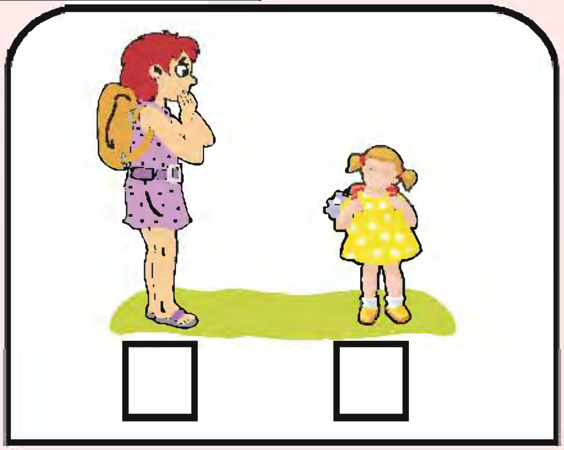
இரண்டு பொருள்களை ஒப்பிட்டு நீளம், குட்டை எனப் பிரித்துக் காட்டுக. மேலுள்ள பயிற்சியில் நீளமான படத்தின்மீது '✓' செய்தும், குட்டையான படத்தின் மீது '✗' செய்தும் காட்டச் செய்க.

உயரமானது - குட்டையானது

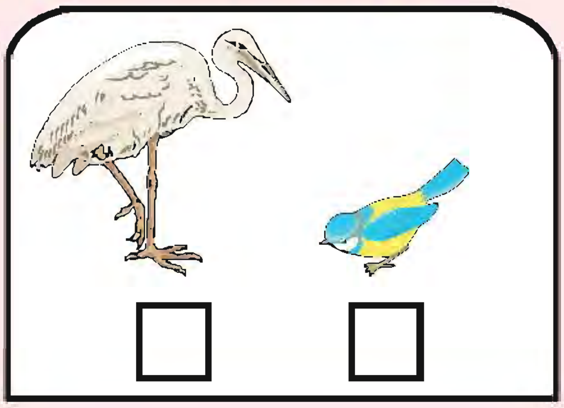
உயரமானதை ✓ செய்க.

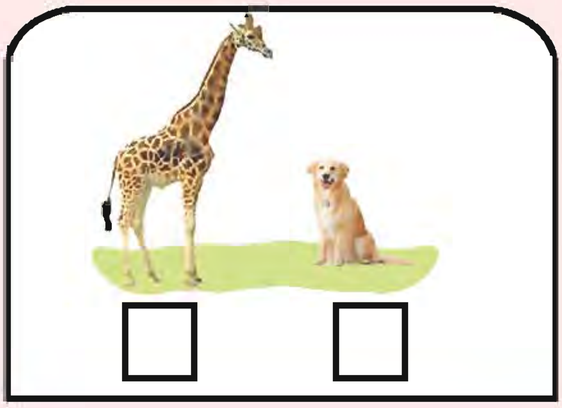






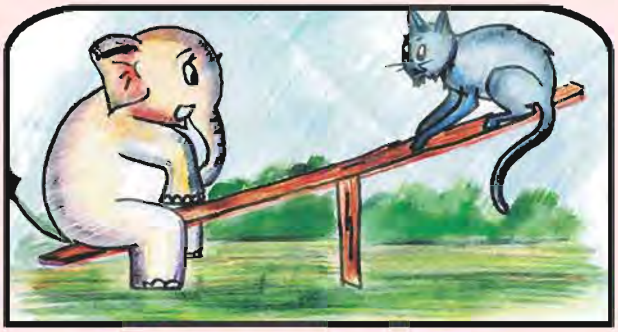
குட்டையானதை ✓ செய்க.



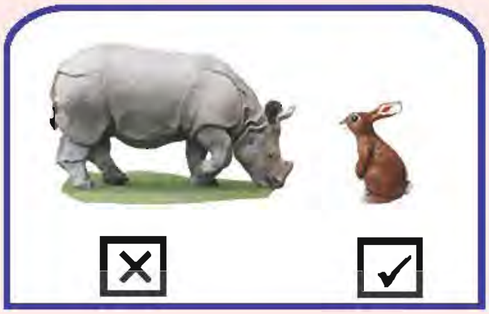


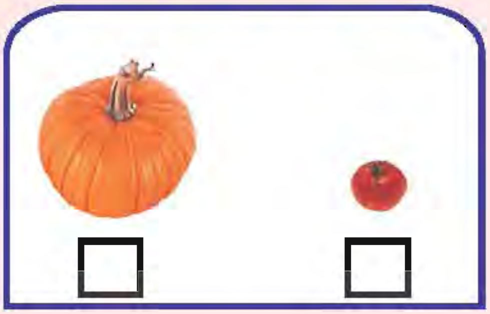
குழந்தைகள் நாள்தோறும் பார்க்கும் பொருள்களில் உயரமான, குட்டையான பொருள்களைச் சொல்லச் செய்க.

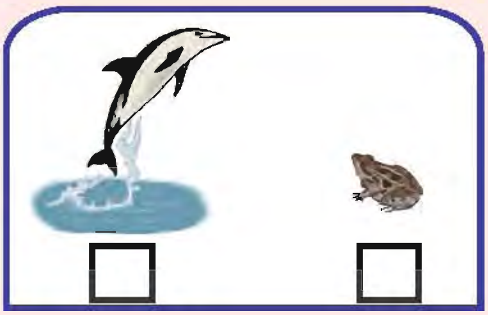
கனமானது - இலேசானது

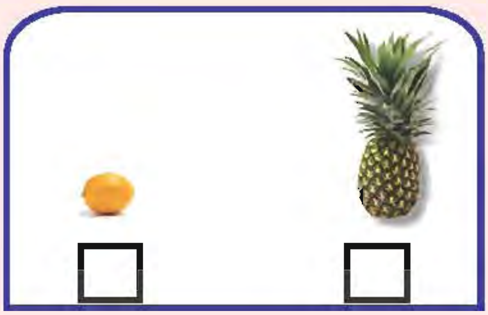


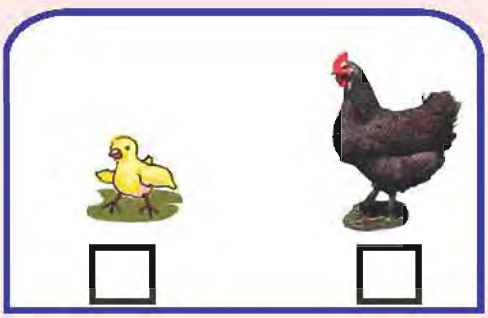
இலேசானதை ✓ செய்க. கனமானதை × செய்க.

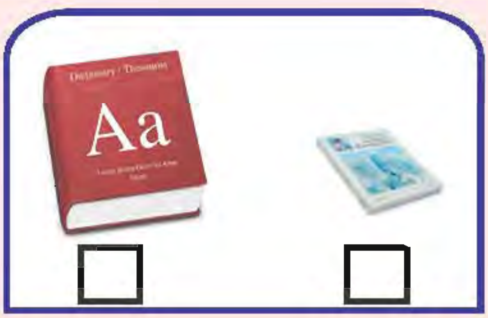






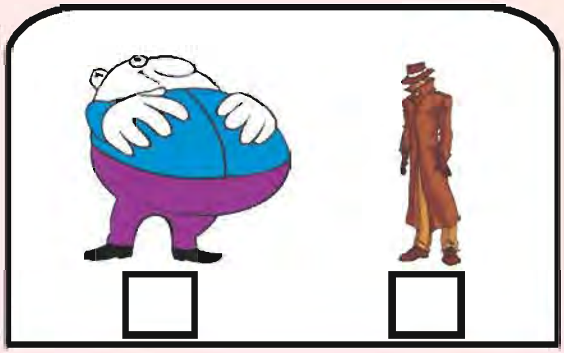


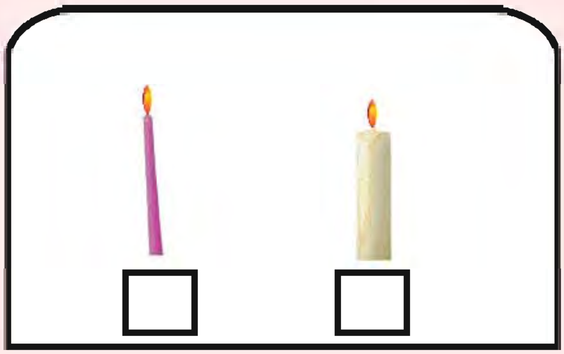


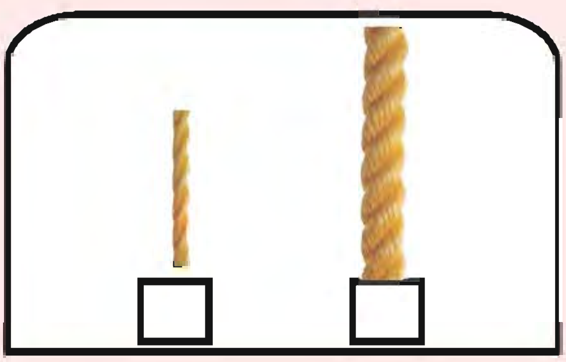


தடிமனானது – மெல்லியது

தடிமனானதை ✓ செய்க. மெல்லியதை × செய்க.







குழந்தைகளிடம் சில பொருள்களைக்கொடுத்து அவற்றுள் தடிப்பான, மெல்லிய பொருள்களைப் பிரிக்கச்செய்க. எடுத்துக்காட்டு : 5 ரூபாய் நாணயம், 50 பைசா நாணயம்.

அளந்து பார்

உன்னுடைய கை அளவில் எத்தனை 'சாண்' எனக் குறிப்பிடுக.

☞ வகுப்பறையில் உள்ள பொருள்களைச் சாண் அளவால் குழந்தைகளை அளந்து காட்டச் செய்க.

காலடியால் அளந்து பார்

குழந்தைகளைப் பள்ளிச்சூழலில் உள்ள பொருள்களின் நீளத்தையும், இரண்டு பொருள்களுக்கு இடைப்பட்ட நீளத்தையும் காலடியால் அளந்து அறியச் செய்க.

காலம்

படங்களை உற்றுநோக்கச் செய்து, அச்செயல்கள் எப்பொழுது?, எங்கே?, எவ்வளவு நேரம் செய்யப்படுகின்றன? என்று அதனதன் காலத்தை உரைக்கச்செய்க. பிறகு செயல்களை வரிசைப்படுத்தச் செய்க.

நிகழ்ச்சிகளை 1, 2, 3 என எண்ணிட்டு வரிசைப்படுத்துக.

காலையில் செய்யும் செயல்களை ✓ செய்க.

மாலையில் செய்யும் செயல்களை ✓ செய்க.

விளையாடி மகிழ்க.

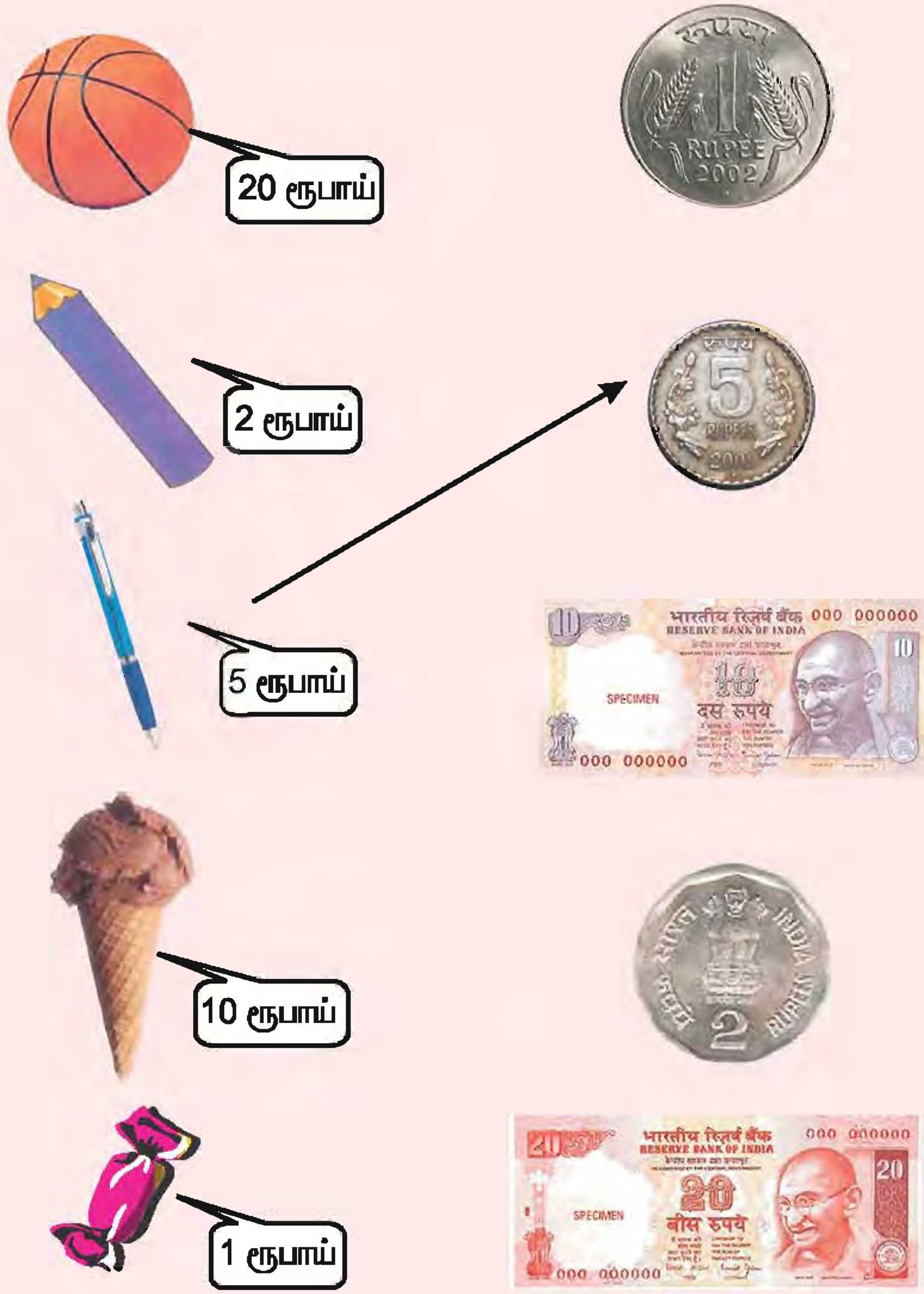
குழந்தைகளை, வட்டமாக உட்காரவைத்து ஒரு குழந்தையை மட்டும் சுற்றி ஓட வைக்க வேண்டும். அக்குழந்தை ஓடி யாராவது ஒருவர் முதுகில் தட்ட, அவர் எழுந்து எதிர்ப்பக்கம் ஓடி இருவரும் சந்திக்கும்போது 'வணக்கம்', என்று கூறிவிட்டு வேகமாகச் சென்று காலியாக உள்ள இடத்தில் உட்கார வேண்டும். இடமில்லாதவர் தொடர்ந்து அடுத்தவரைத் தட்டி விளையாட்டைத் தொடர வேண்டும்.

பணம்

கணக்கு

குழந்தைகளிடம் நாணயங்கள், ரூபாய் நோட்டுகளைக் காட்டி, அவற்றின் மதிப்புகளையும் பயன்பாட்டையும் விளக்குக. கடை விளையாட்டின்மூலம் கருத்தை விளக்குக.

பொருத்துக.


20 ரூபாய்
2 ரூபாய்
5 ரூபாய்
10 ரூபாய்
1 ரூபாய்
RUPEE
2002
RESERVE BANK OF INDIA
SPECIMEN
दस रुपये
बीस रुपये

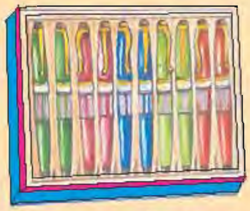
என்னால் முடியும்

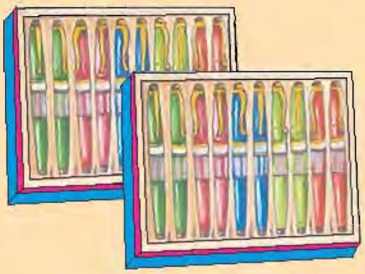
பொருளின் விலைக்கேற்ப ரூபாய்களை ✓ செய்க.

25 ரூபாய்	
15 ரூபாய்	
30 ரூபாய்	
10 ரூபாய்	

2 எண்கள் 21 முதல் 50 வரை

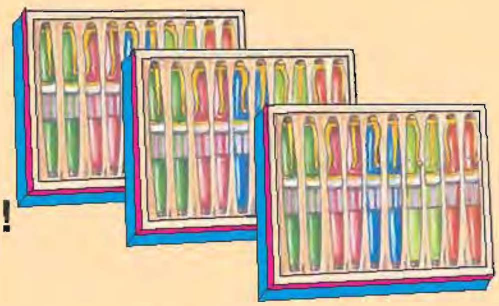
பட்டு வாங்கிய பெட்டியில்
பத்துப் பேனா இருந்ததே!

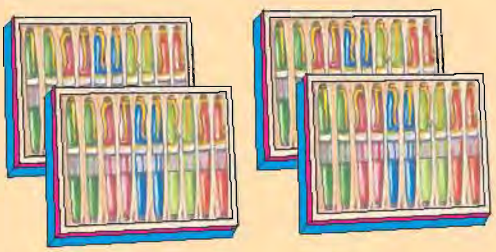




கிட்டு வாங்கிய பெட்டியில்
இரண்டு பத்துகள் இருந்ததே
இரண்டு பத்துகள் என்பதை
இருபது என்று சொன்னானே

சிட்டும் ஓடி வந்தாளே!
மூன்று பத்துகள் என்பதை
முப்பது என்று சொன்னாளே!



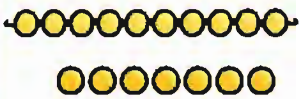


பட்டும் கிட்டும் நாற்பதை
நான்கு பத்துகள் என்றனரே!

சிட்டு ஐந்து பத்துகளை
ஐம்பது என்று உரைத்தாளே!

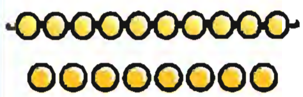
கற்றல் பொருள்களைப் பயன்படுத்திக் குழந்தைகளுக்கு 21 முதல் 50 வரை எண்களை அறிமுகம் செய்க.

பத்துகளாகவும் ஒன்றுகளாகவும் எழுதுக.



பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	7

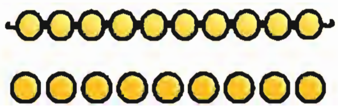
17



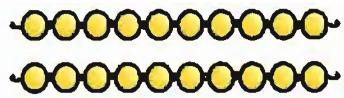
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	8

18

மணிகளை எண்ணி எழுதுக.



பத்துகள்	ஒன்றுகள்



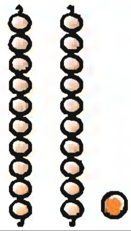
பத்துகள்	ஒன்றுகள்

எண்களுக்கு ஏற்ப மணிகளை வரைக.

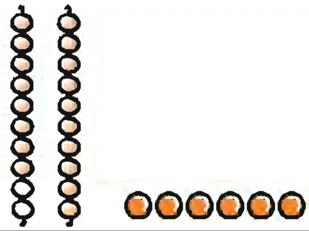
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	5

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	2

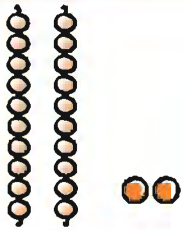
கட்டங்களை நிரப்புக.



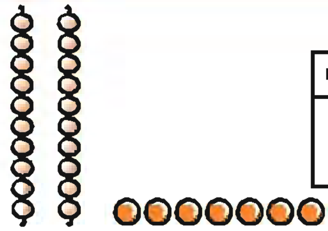
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
2	1



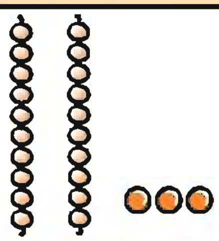
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



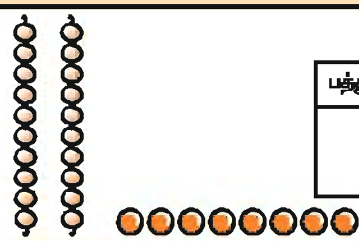
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



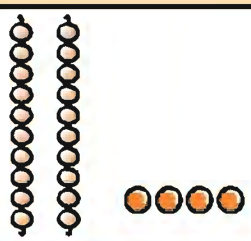
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



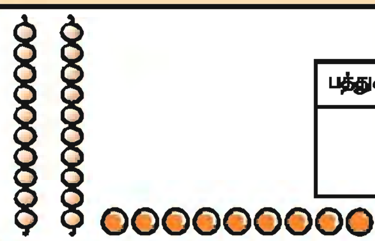
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



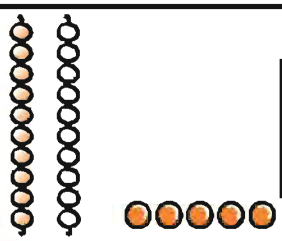
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



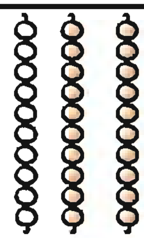
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

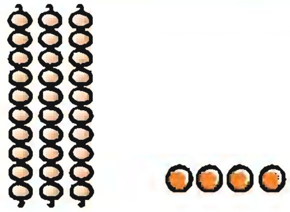


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

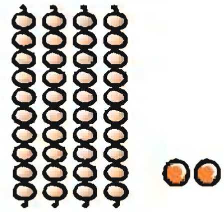


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

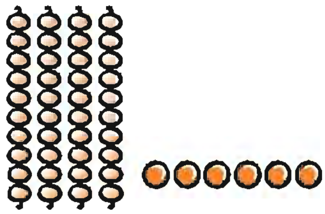
மணிகளை எண்ணி எண்களை எழுதுக.



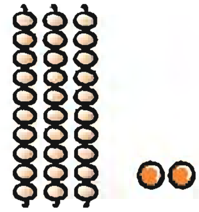
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
3	4



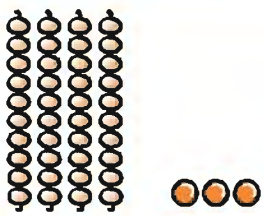
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



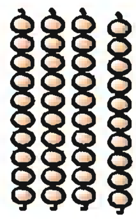
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



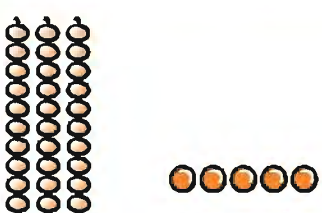
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



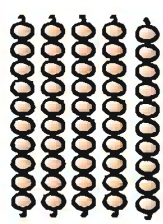
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

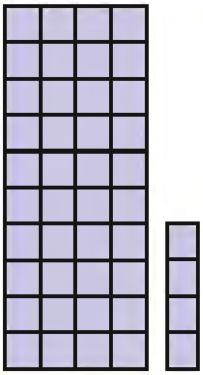


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

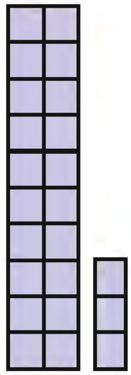
கணக்கு

கணக்கு

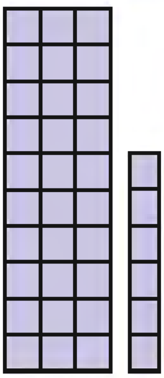
கட்டங்களை எண்ணி எண்களை எழுதுக.



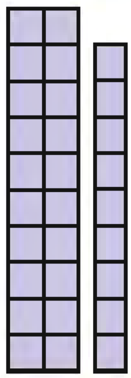
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
4	4



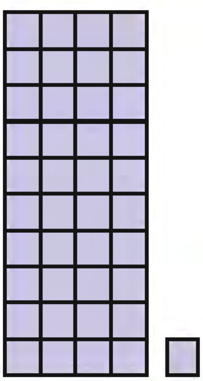
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



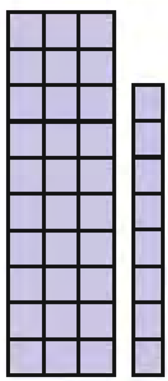
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

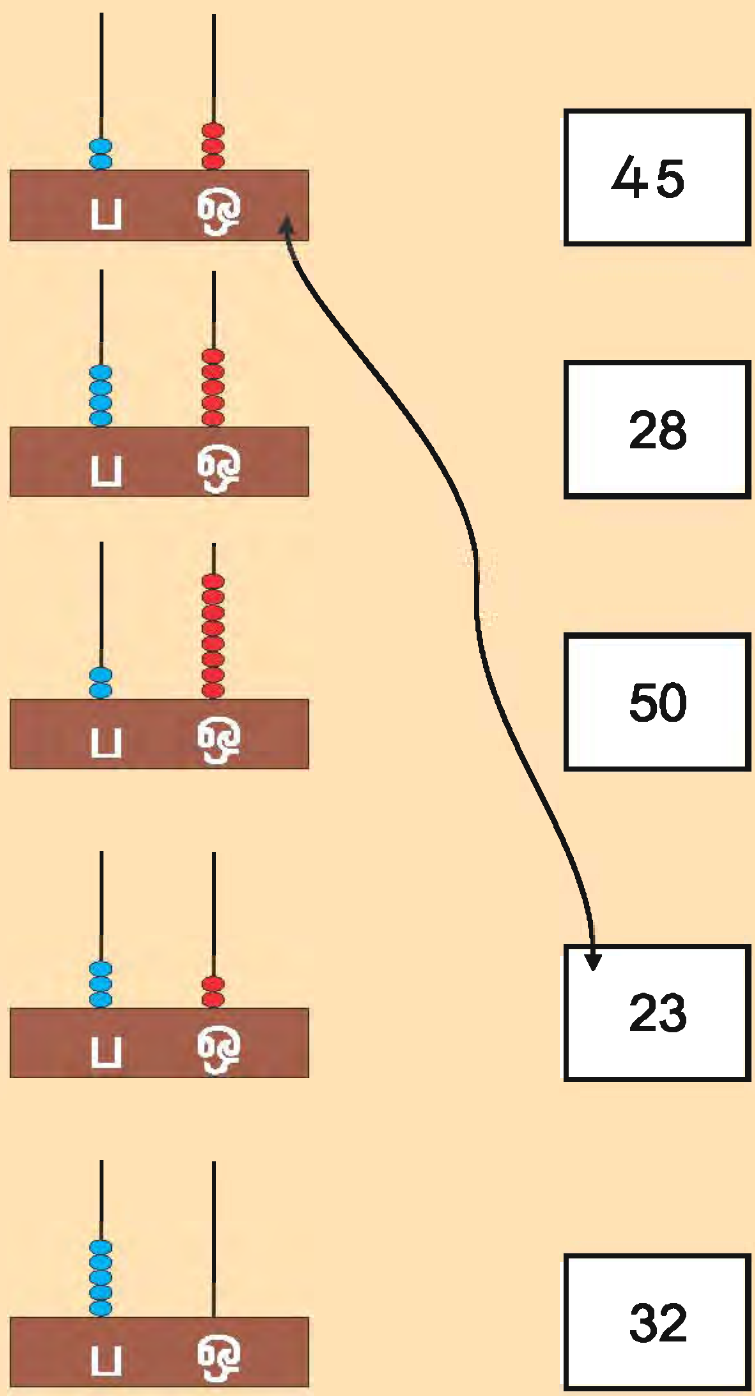


பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

மணிகளை எண்ணிப் பொருத்துக.



கற்றல் பொருள்களைப் பயன்படுத்திப் பயிற்சி அளிக்க.

என்னால் முடியும்...

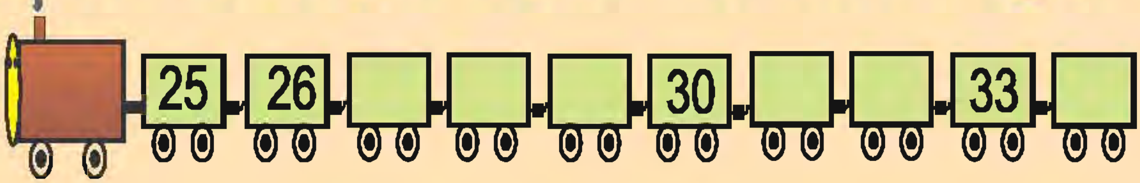
விடுபட்ட எண்களை எழுதுக.

21	22		24	25		27		29	30

31		33	34				38		

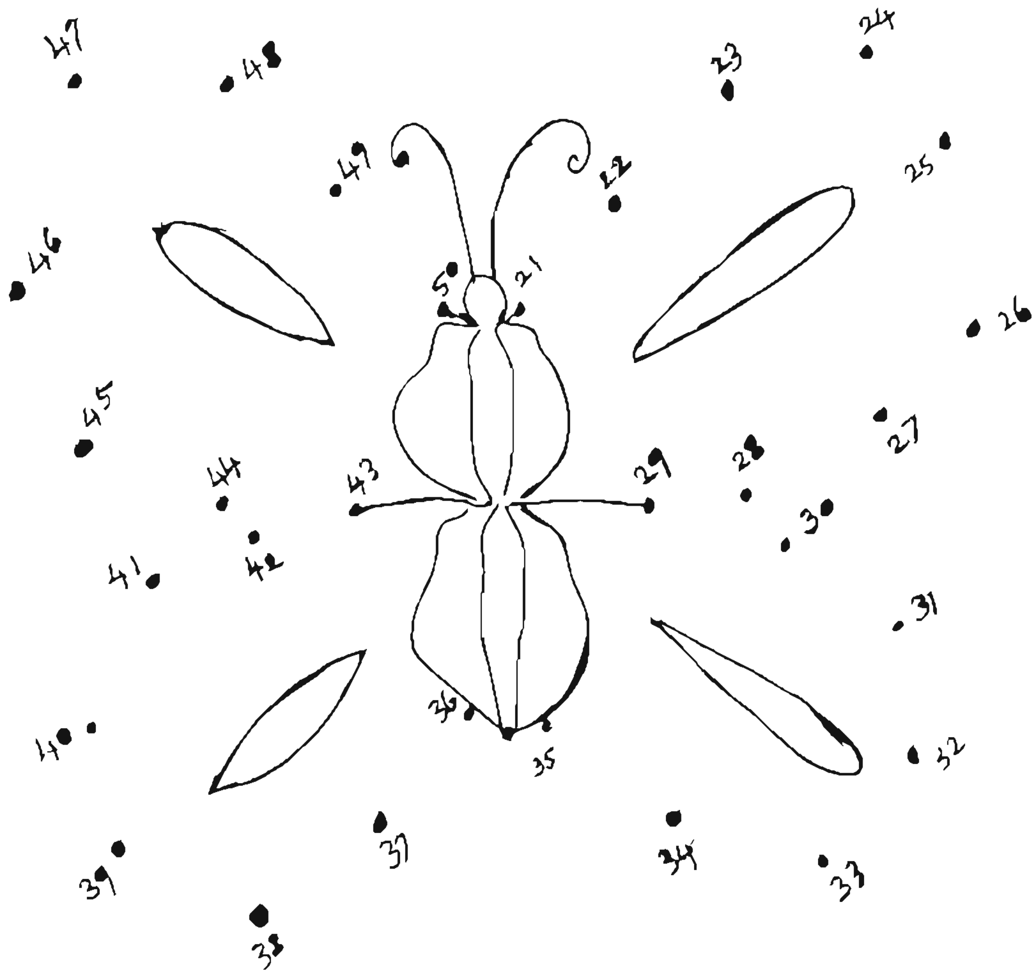
41	42			45					50

இரயில் பெட்டிக்குள் விடுபட்ட எண்களை எழுதுக.

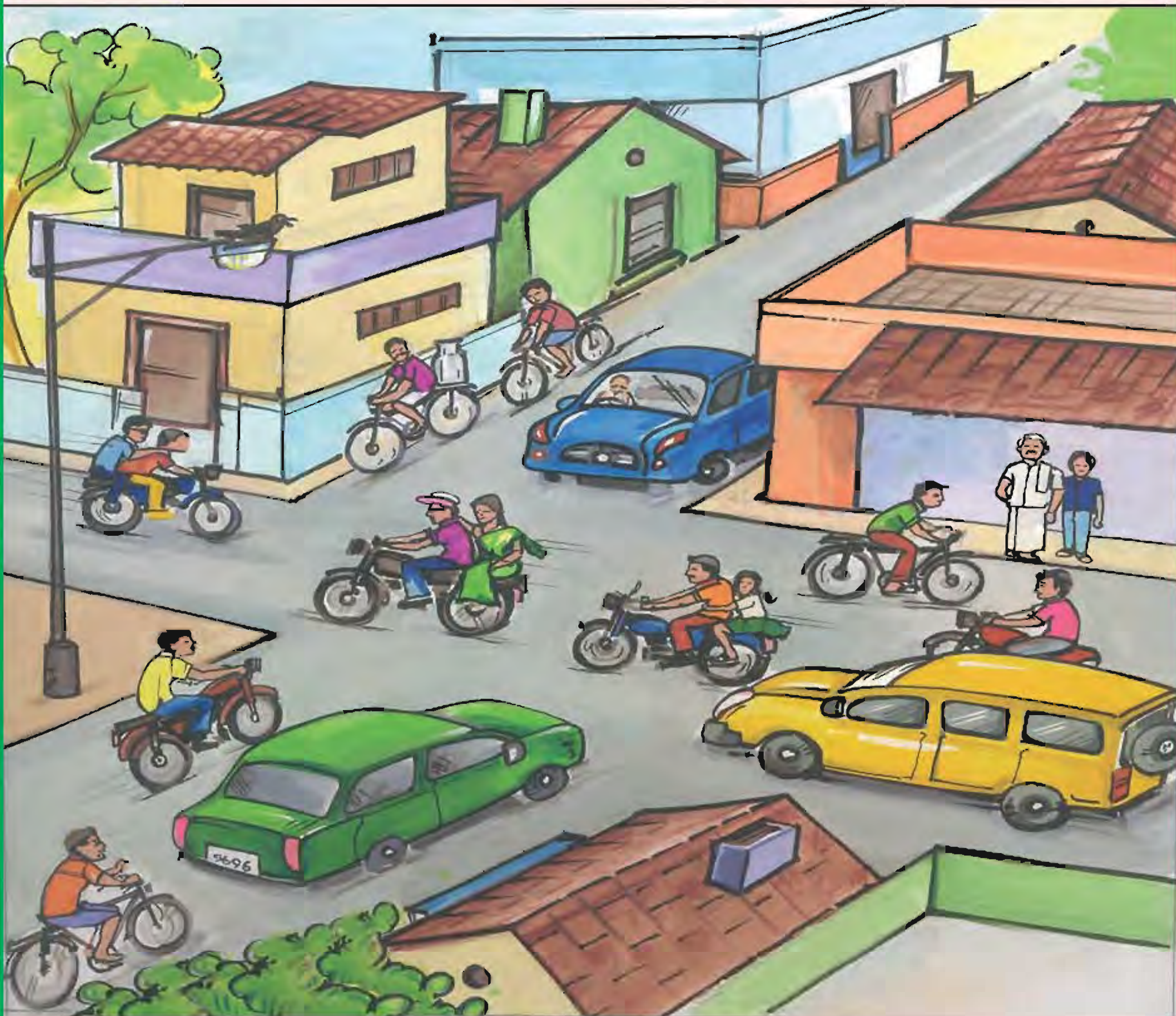


கீழே உள்ள படத்தில் விடுபட்ட எண்களை எழுதுக.

புள்ளிகளை வரிசையாக இணைத்து வண்ணம் தீட்டுக.



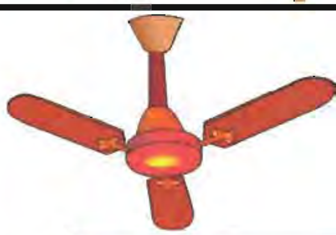
3 விவரங்களைக் கையாளுதல்



அட்டவணையை நிரப்புக.

படத்தில் உள்ள காட்சிகளைப்பற்றிக் குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை அட்டவணையில் நிரப்பச் செய்க. செய்தித்தாள்களில் வரும் படங்களைக் குழந்தைகளை உற்றுநோக்கச் செய்து கலந்துரையாடுக.

உன் வீட்டில் உள்ள பொருள்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.

பொருள்	எண்ணிக்கை
	

கணக்கு

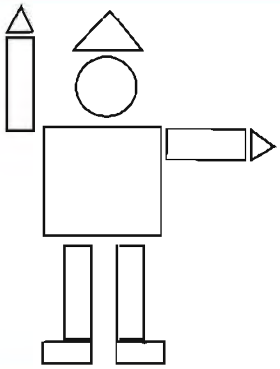
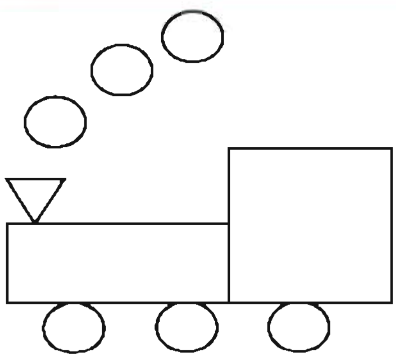
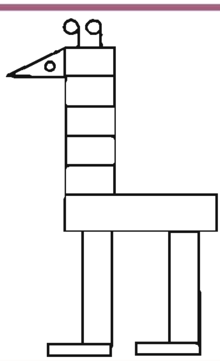
அட்டவணையை நிரப்புக.

வகுப்பு					
1					
2					
3					
4					
5					

வகுப்பறையில் உள்ள பொருள்களின் எண்ணிக்கையை குழந்தைகள் எழுதுவதற்கு உதவுக. பிறகு குழந்தைகளை மற்ற வகுப்பறைகளுக்கு அனுப்பி எழுதிவரச் செய்க.

என்னால் முடியும்

வடிவங்களை எண்ணி எழுதுக.

கணக்கு

தொடர்ந்து வரும் அமைப்பைக் கண்டுபிடித்து வரைக.

↑	↓	↑	↓	↑					

→	←	→	←	→					

↗	↘	↗	↘	↗					

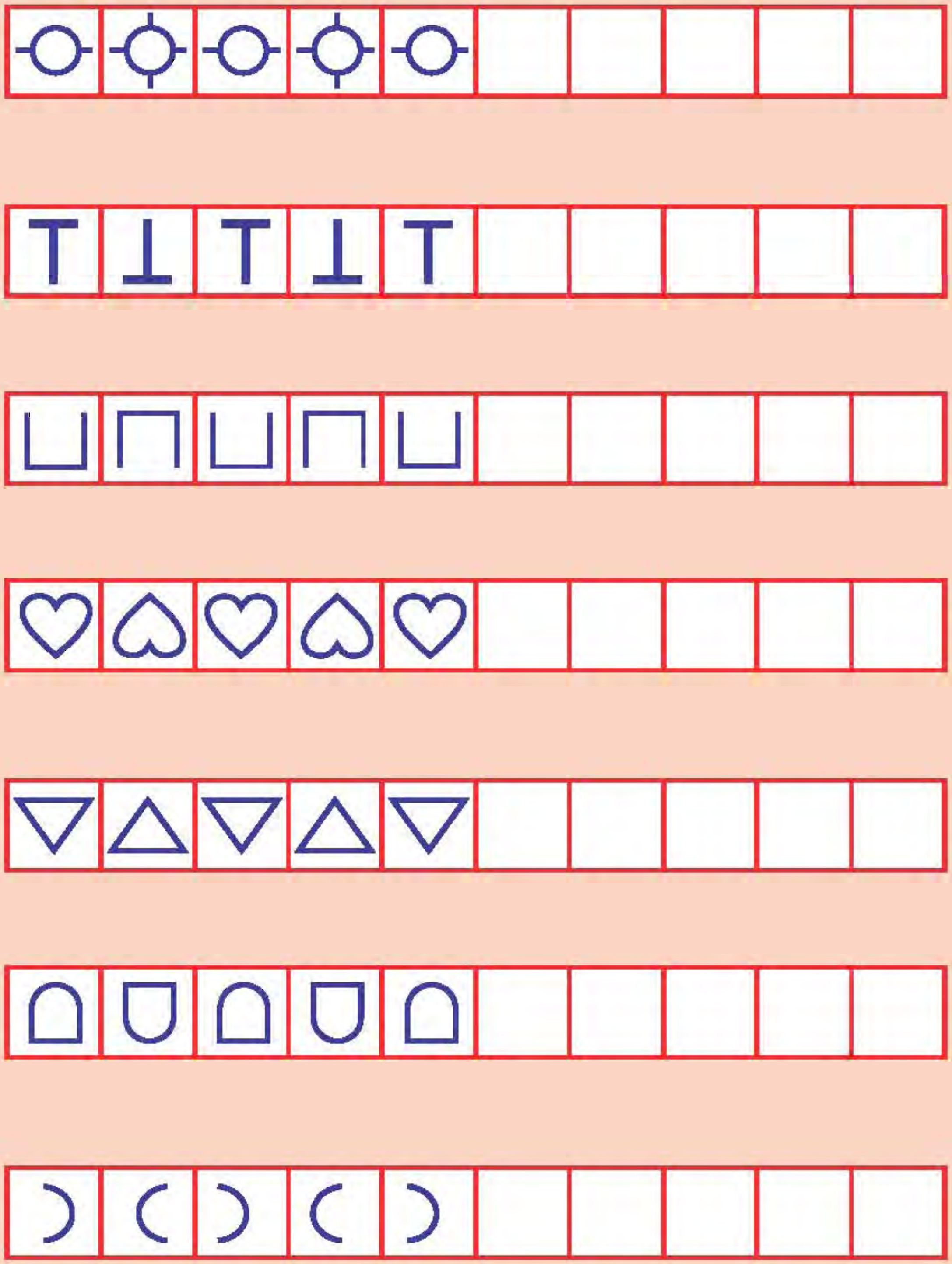
+	−	+	−	+					

□	○	□	○	□					

✓	×	✓	×	✓					

‖	=	‖	=	‖					

தொடர்ந்து வரும் அமைப்பைக் கண்டுபிடித்து வரைக.



கணக்கு

எண்களுக்கிடையிலான அமைப்பை அறிந்து விடுபட்ட எண்களை நிரப்புக.

1	2	3				

2		6		10			16

5	10				30	

1	2	3		5			8

18	17			14		12	

1	2		4		

11	13	15				23

என்னால் முடியும்...

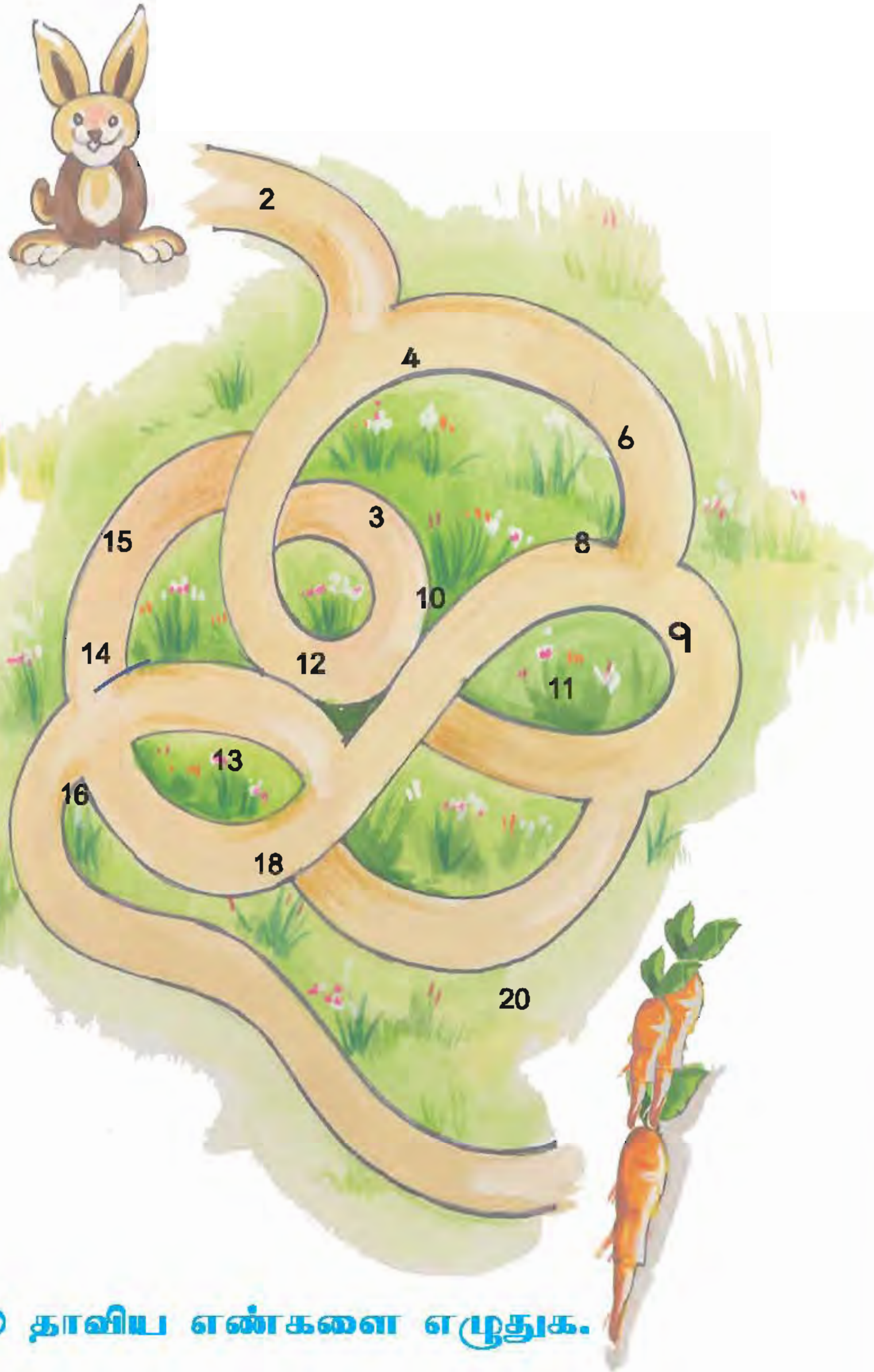
தொடர்ந்து வரும் அமைப்பைக் கண்டுபிடித்துப் பொருத்துக.

+	−	+
○	△	○
×	*	×
2	3	2
10	20	10

*
3
20
△
−

கணக்கு

கணக்கு

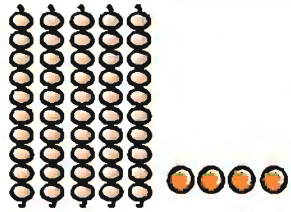


முயல் தாவிய எண்களை எழுதுக.

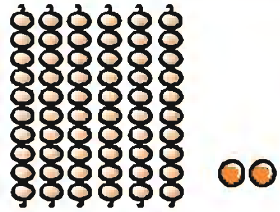
2 , 4 , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , 20

4 எண்கள் 51 முதல் 100 வரை

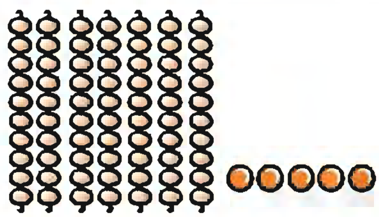
மணிகளை எண்ணி எண்களை எழுதுக



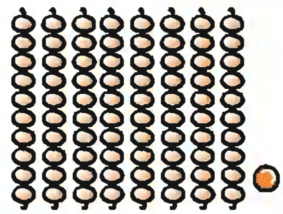
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
5	4



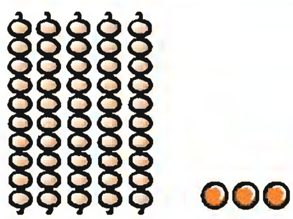
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



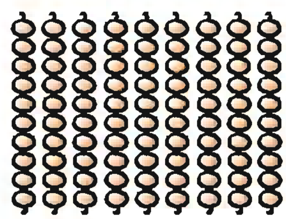
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

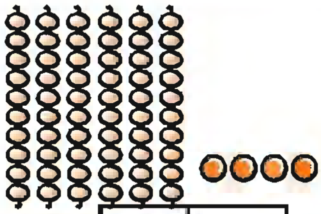


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

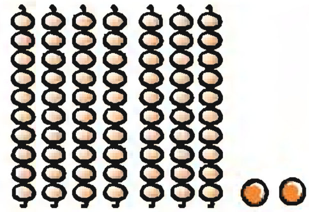


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

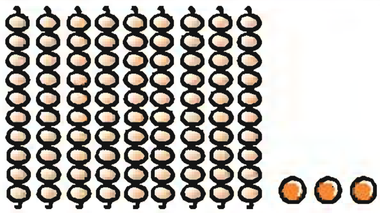
கற்றல் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி 51 முதல் 100 வரை எண்களைக் குழந்தைகள் சொல்லவும், எழுதவும் நன்கு பயிற்சி அளித்தபிறகு இப்பயிற்சி அளிக்க.



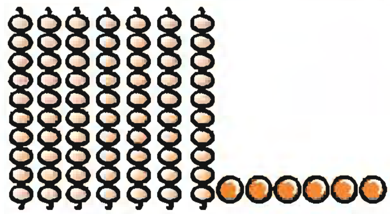
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



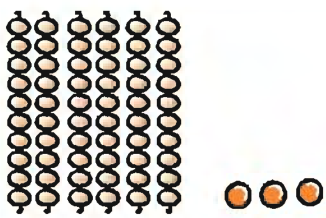
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



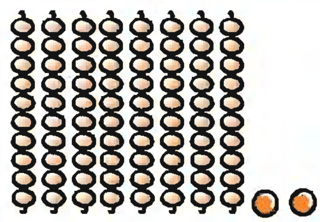
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



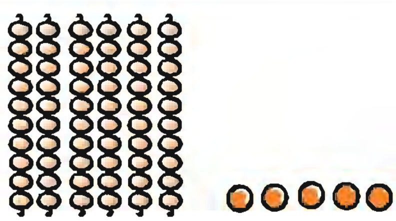
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



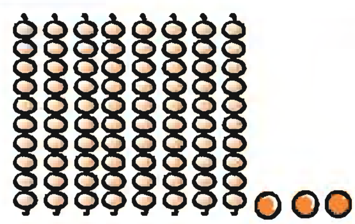
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

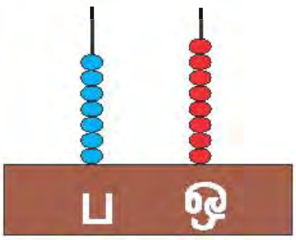


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

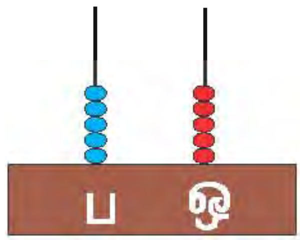


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

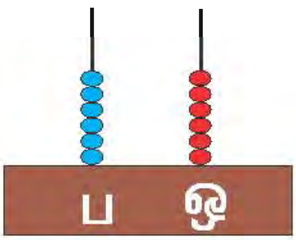
மணிகளை எண்ணி எண்களை எழுதுக



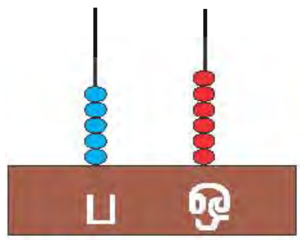
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
7	8



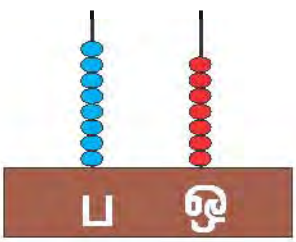
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



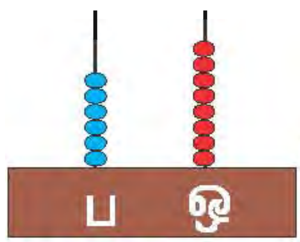
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



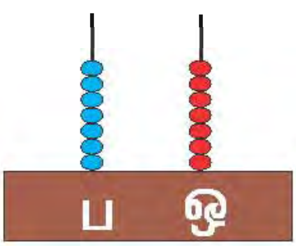
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



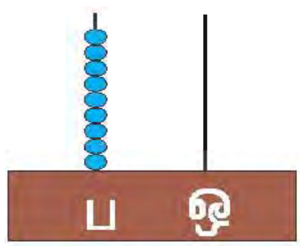
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

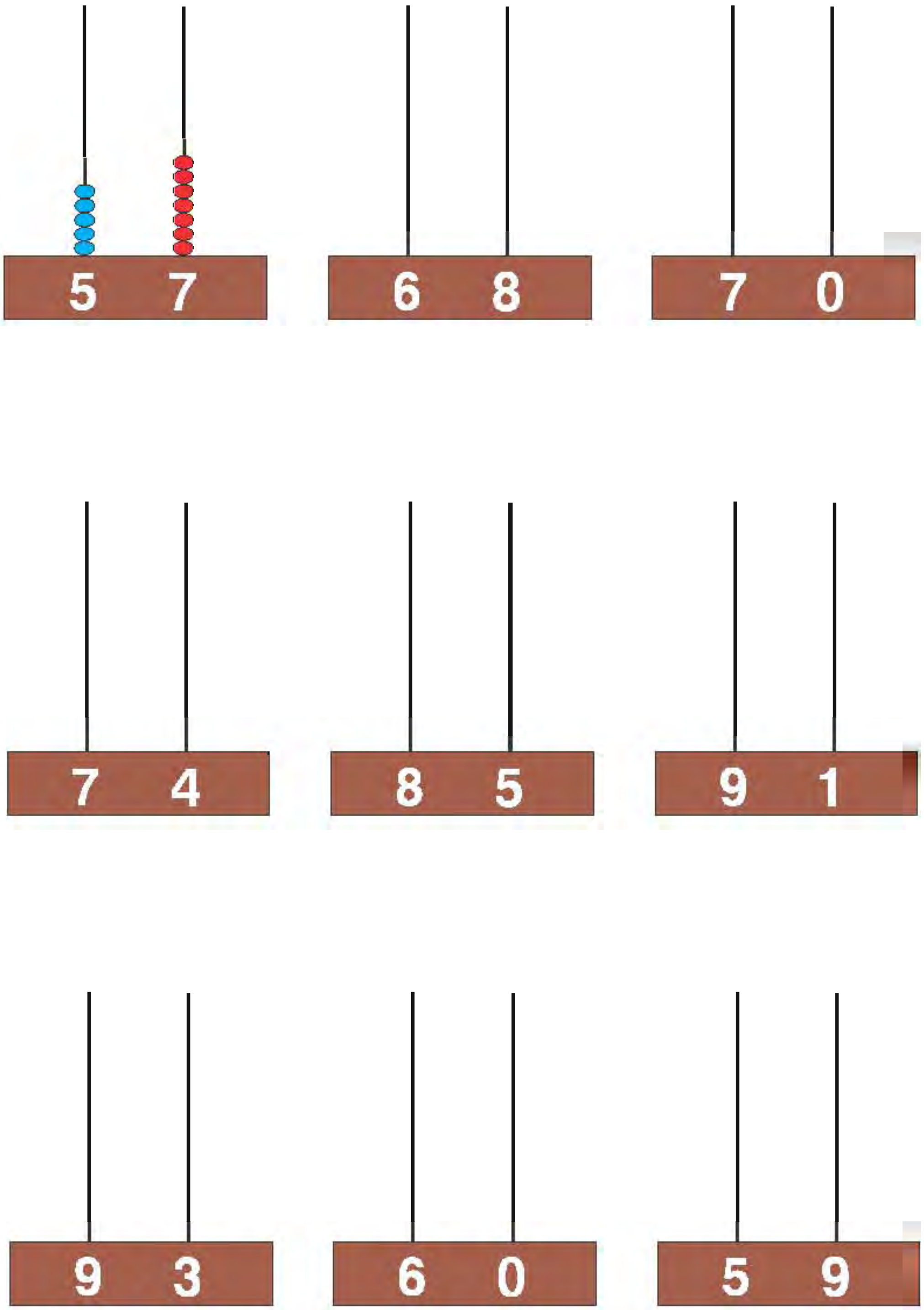


பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

எண்களுக்கேற்ப மணிகளை வரைக.



விடுபட்ட எண்களை எழுதுக

51					56				60

61			64						70

71						77			80

81				85					90

91		93							100

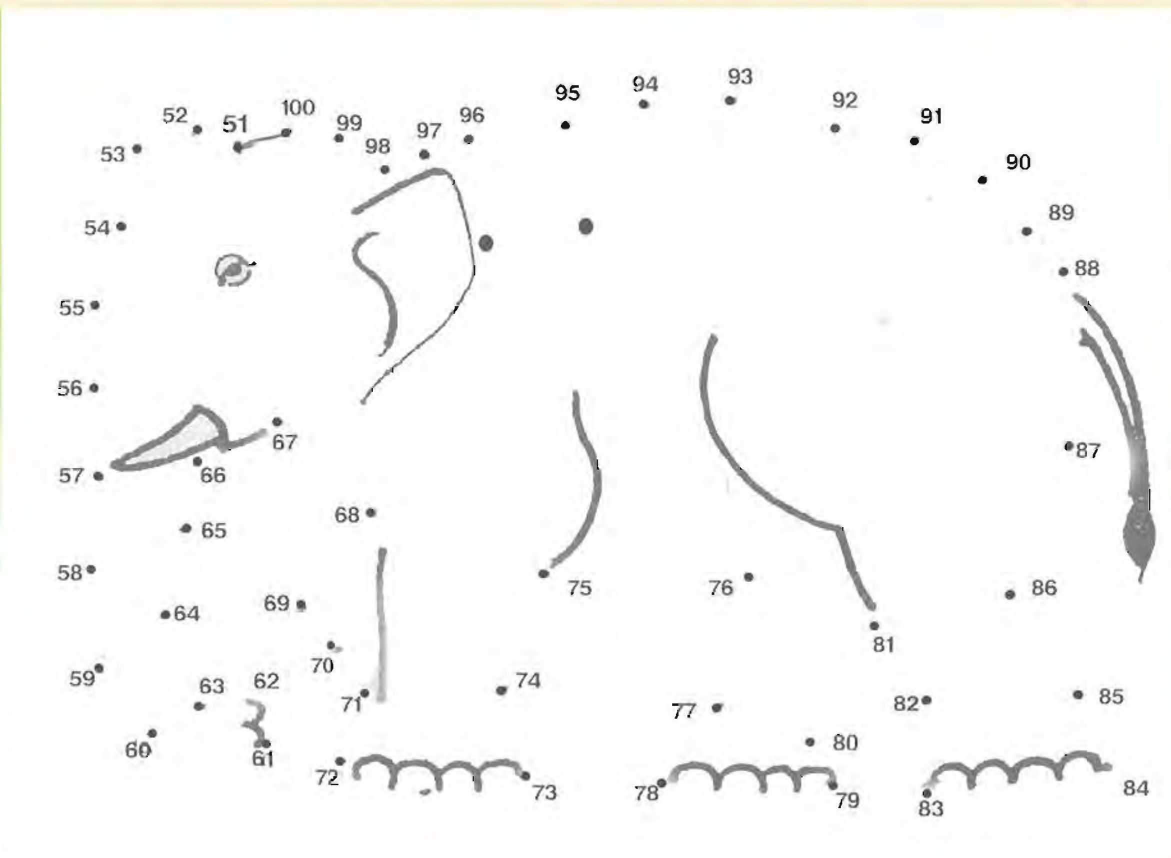
கணக்கு

என்னால் முடியும்...

அட்டவணையை நிரப்புக.

51	52	53		55		57			
	62				66				
		73							80
	82						88		
91				95					100

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க.



அமைப்பைப் பின்பற்றி எண்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

('I can, I did')

மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

பாடம் :

வ. எண்	நாள்	பாட எண்	பாடத்தலைப்பு	செயல்பாடுகள்	குறிப்புரை

சூழ்நிலையியல்

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

1

காற்று அடிக்குது! மழை பெய்யுது! கப்பல் விடலாமா ?

காற்று அடிக்குது காற்று அடிக்குது
மேகம் வருதுங்க
மழை வருது மழை வருது
நெல்லை அள்ளுங்க.
பாய்ந்து ஓடுது, பாய்ந்து ஓடுது
வெள்ளம் பாருங்க.
கப்பல் செஞ்சு, கப்பல் செஞ்சு,
விட்டுப் பாருங்க.
குடை எடுத்து, குடை எடுத்து,
ஆடிப்பாடுங்க.

கலந்துரையாடுவோமா!

- மழை உங்களுக்குப் பிடிக்குமா ?
- மழை நீரில் கப்பல் விட்டிருக்கிறீர்களா ?
- காகிதக் கப்பல் செய்யத் தெரியுமா ?
- மழை பெய்யும்போது வெளியில் சென்றால் எதை எடுத்துச் செல்வீர்கள் ?
- மழையின்போது உங்கள் தெரு எப்படி இருக்கும் ?
- உங்கள் தெருவில் சேறு இருக்குமா ?
- உங்கள் வீட்டைச் சுற்றி உள்ள செடிகள் மழையில் எப்படி இருக்கும் ?
- மழை வரும்போது மண்வாசனை வருமா ?
- மழை பெய்யும்போது என்னென்ன ஒலிகளைக் கேட்பாய் ?
- மழை நாளில் உங்களுக்கு என்ன சாப்பிடப் பிடிக்கும் ?
- மழை பெய்யும்போது உங்கள் ஊரில் மின்சாரம் இருக்குமா ?
- மழை பெய்யாவிட்டால் செடி, கொடிகள் வளருமா ?
- தண்ணீர் எதற்கெல்லாம் பயன்படுகிறது ?

☞ மழைப் பாடலைக் குழந்தைகளுடன் சேர்ந்து பாடுங்கள். மழை பற்றிய மேற்கண்ட வினாக்களைக் கேட்டுக் குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடுங்கள்.

விளையாடுவோமா!

விரலில் மழை ஓசை !

குழந்தைகளைத் தங்களது இடக்கையில் வலக்கை ஆள்காட்டி விரலால் தட்டச் சொல்லவும். முதலில் ஒரு விரல், அடுத்து இரண்டு விரல்கள், மூன்று விரல்கள், நான்கு விரல்கள் என ஒவ்வொன்றுக்கும் சிறிது நேரம் இடைவெளி விட்டுத் தட்டச் சொல்லவும். மழை பெய்வது போன்ற ஓசை கேட்கும்.

காகிதத்தினால் கப்பல் செய்வோமா!

1

2

3

4

5

6

7

8

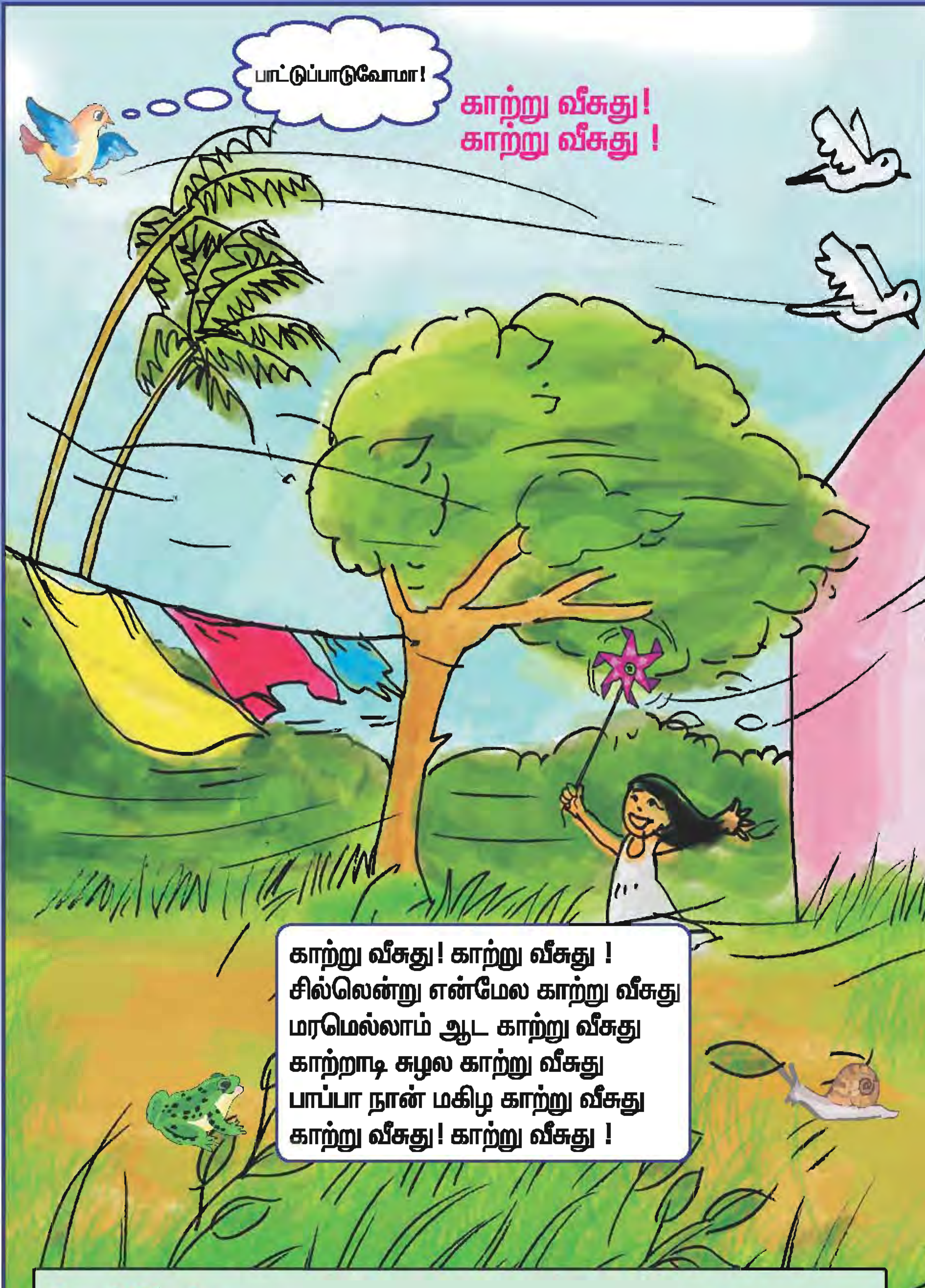
9

10

11

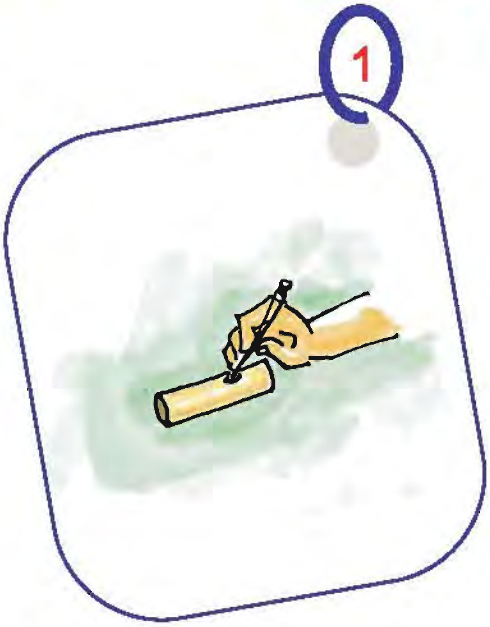
12

13

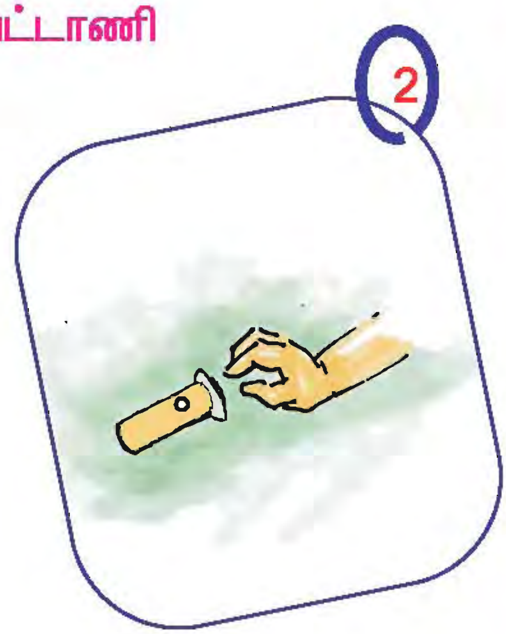


செயல்திட்டம் : மாணவர்களைப் பெற்றோர் உதவியுடன் காகிதக் காற்றாடி செய்து வரச் சொல்லுங்கள்.

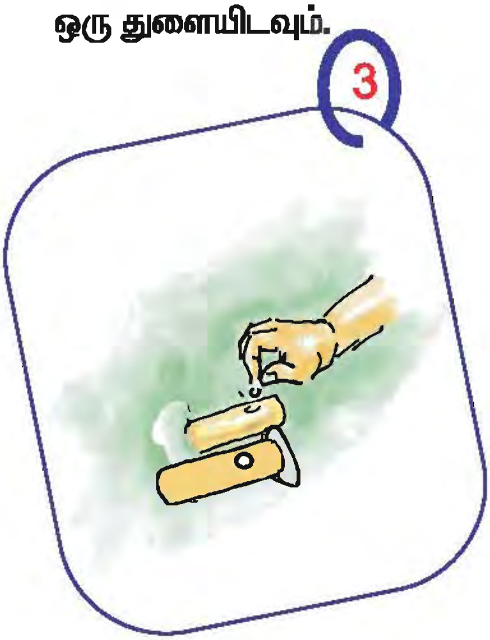
குதிக்கும் பட்டாணி



நூலில்லாத நூல்கண்டு குழலில் ஒரு துளையிடவும்.



படத்தில் காட்டியுள்ளவாறு நூல்கண்டின் ஒரு பகுதியைக் காகிதத்தால் ஒட்டி மூடவும்.

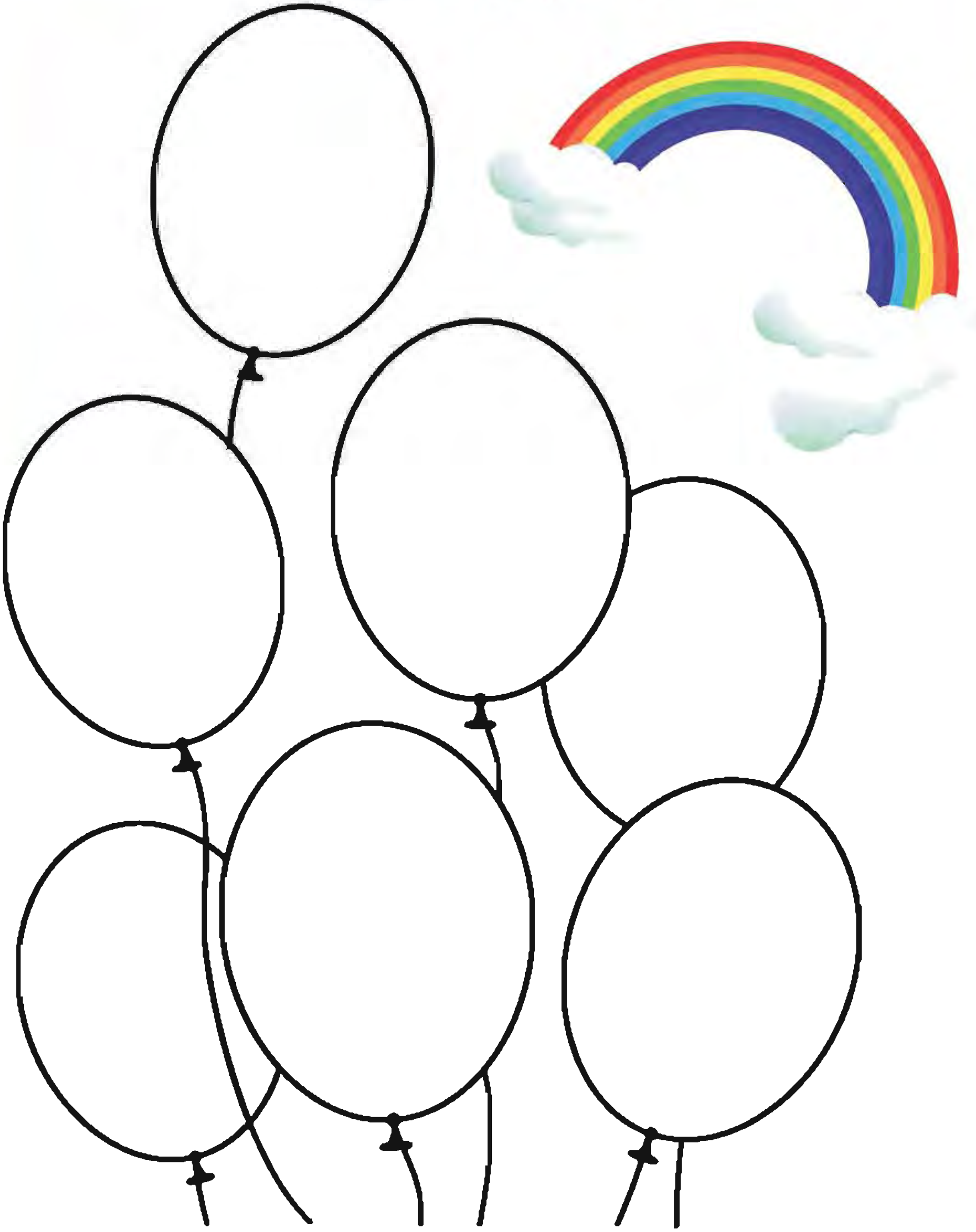


துளையின்மேல் பட்டாணியை வைக்கவும்.

மெதுவாக ஊதவும். துளையின்மேல் பட்டாணி குதித்து விளையாடும்.

அமுதன் செய்து மகிழ்ந்தான். நீங்களும் செய்யலாமே!

வானவில்லில் உள்ள நிறங்களைப் பலூன்களுக்கும் தீட்ட உதவுங்கள்.

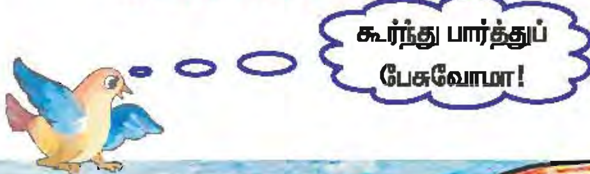


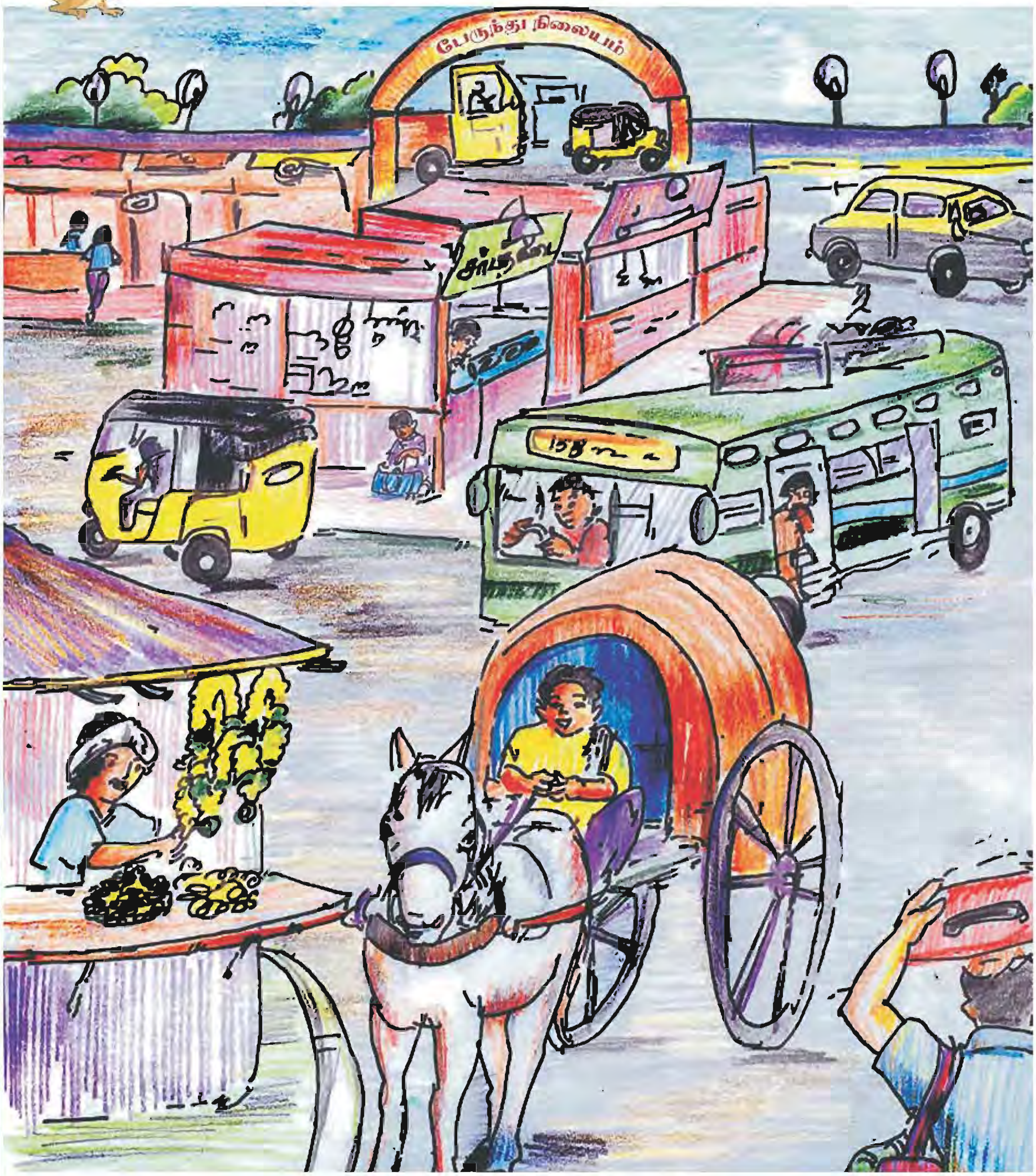
என்னால் முடியும் ...

- மழைபெய்யும் போது வெளியே சென்றால் எதை எடுத்துச் செல்வாய் ? கண்டுபிடித்து வண்ணமிடு.

- காகிதக் கப்பல் செய்து காட்டு.
- மழையின்போது என்னென்ன ஒலிகளைக் கேட்பாய் ?
- தண்ணீர் எதற்கெல்லாம் பயன்படுகிறது ?
- காற்றைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரிந்த பாடலைப் பாடுங்கள்.

எங்கே போகலாம் ? எப்படிப் போகலாம் ? 2





- படத்தில் நீ என்னென்ன வாகனங்களைப் பார்க்கிறாய் ?
- நீ உனது உறவினர் வீட்டிற்கு எந்த வாகனத்தில் செல்வாய் ?
- பேருந்தில் பயணம் செய்திருக்கிறாயா ? உன் பயண அனுபவத்தை விவரி.

சக்கரங்கள் எத்தனை ?

எண்ணி எழுதுவோமா ?

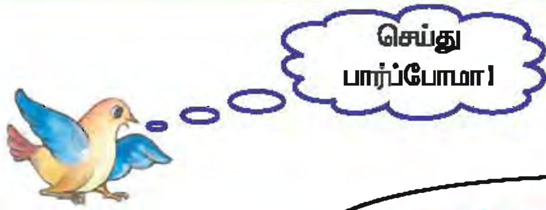
இரண்டு சக்கர வாகனங்கள் ____________ .

மூன்று சக்கர வாகனங்கள் ____________ .

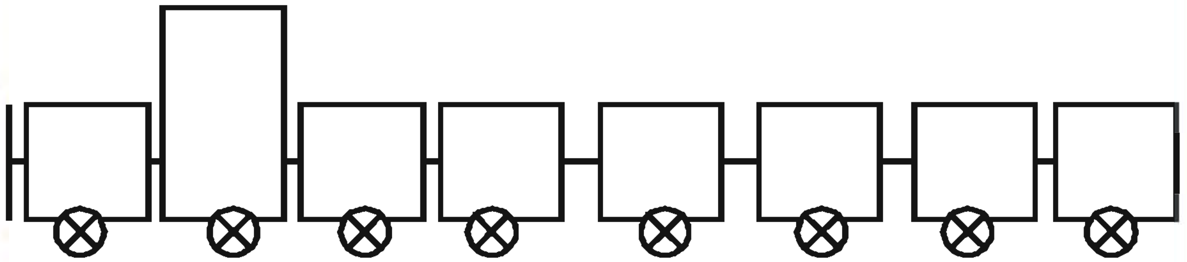
நான்கு சக்கர வாகனங்கள் ____________ .

நான்கு சக்கரங்களுக்கு மேல் உள்ள வாகனங்கள்____________ .

☞ **வாகனங்களின் பெயர் மற்றும் சக்கரங்களின் எண்ணிக்கையை அறிந்திட குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள்.**



வகுப்பறைத் தொடர் வண்டி



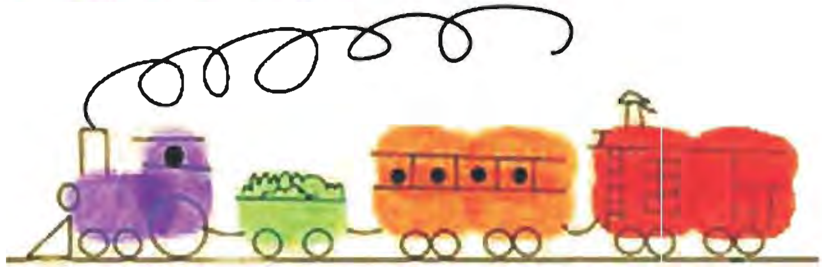
காலித் தீப்பெட்டிகள், களிமண்
அல்லது பிளாஸ்டிக் பாட்டில் மூடிகள்,
நூல், தென்னங்குச்சிகள் கொண்டு
தொடர்வண்டி செய்வோம்.

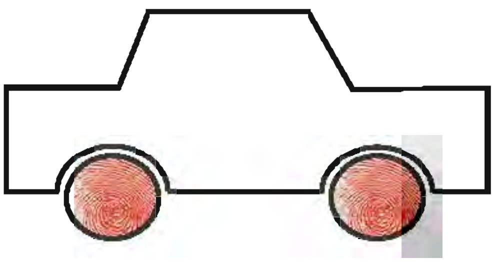
உனக்கு விருப்பமான ஏதேனும் ஒரு வாகனத்தை வரைந்து வண்ணமிடு.

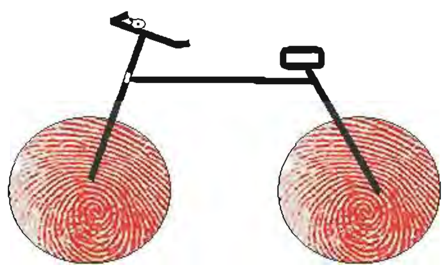
எது எவ்வழி செல்லும் ?

- தரைவழியாகச் செல்லும் வாகனங்களுக்கு ○ குறியிடுக.
- வான்வழியாகச் செல்லும் வாகனங்களுக்கு □ குறியிடுக.
- நீர்வழியாகச் செல்லும் வாகனங்களுக்கு △ குறியிடுக.

உங்கள் விரல்ரேகையைக் கொண்டு எங்களை உருவாக்குங்கள் பார்க்கலாம்!







படத்தொகுப்பு செய்யலாமா?

செயல்திட்டம் : பல்வேறு வாகனங்களின் படங்களைத் தொகுத்து படத்தொகுப்பு தயாரிக்க உதவுங்கள்.

என்னால் முடியும் ...

- ஒரு வாகனம் மட்டும் மூன்று வரிசைகளிலும் இடம் பெற்றுள்ளது. அந்த வாகனம் எது ? கண்டுபிடித்து வட்டமிடு.

- நான்கு சக்கரங்களுக்கு மேல் உள்ள வாகனங்களின் பெயர்களை எழுது.
- எது எவ்வழி செல்லும் ?

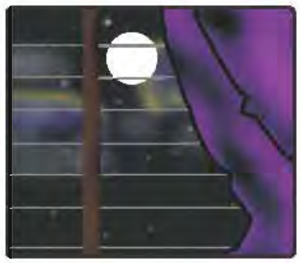
  (தரைவழி, வான்வழி, நீர்வழி)

இரவு பகல்

காலை
நிகழ்வுகள்

மாலை
நிகழ்வுகள்

இரவு நிகழ்வுகள்



பேத்தி : தாத்தா, இரவு வந்தால் ஏன் இருளா இருக்கு ?

தாத்தா : சூரியன் மறைந்ததால் இருளா இருக்கு.

பேத்தி : கொஞ்சம் வெளிச்சம் தெரியுதே !

தாத்தா : அது நிலாவோட வெளிச்சம்.

பேத்தி : விண்ணில் மின்னுவது என்ன ?

தாத்தா : அதுதான் விண்மீன்.

☞ படத்தைக் கூர்ந்துபார்க்கச் செய்து காலை, மாலை, இரவு நிகழ்வுகளைப் பற்றிக் குழந்தைகள் பேசுவதற்கு உதவுங்கள்.

பகலில் வானத்தைப் பார்த்தாயா?

- பகலில் வானில் விண்மீன் தெரிகிறதா ?
- பகலில் வானில் தெரியும் நிறங்களைக் கூறு.
- சூரியன் உதிக்கும்பொழுது வானம் எந்த நிறத்தில் இருக்கும் ?
- சூரியன் மறையும்பொழுது வானம் எந்த நிறத்தில் இருக்கும் ?
- பகலில் வானில் நிலா தெரியுமா ?
- உனக்குப் பகல் விருப்பமானதா ? இரவு விருப்பமானதா ? ஏன் ?

இரவில் வானத்தைப் பார்த்தாயா?

- இரவில் வானத்தின் நிறம் என்ன ?
- இரவில் மரத்தின் நிறம், பூக்களின் நிறம் தெரியுமா ?
- நிலா நாள்தோறும் வானில் வருகிறதா ?
- வானத்தில் எவை மின்னுகின்றன ?
- விண்மீன்களை எண்ண முடியுமா ?
- நாள்தோறும் நிலா ஒரே அளவாகத் தெரிகிறதா ?

இரவில் விழித்திருக்கும் உயிரினங்களை ✔ செய்வோமா.

☐

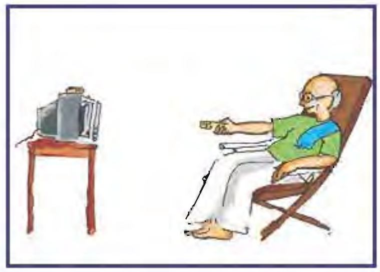
☐

☐

☐

☐

வீட்டில் காலைக்காட்சிகள்



- ❖ இவர்கள் என்னென்ன வேலைகள் செய்கிறார்கள் ?
- ❖ உனது வீட்டில் காலையில் யார் ? யார் ? என்னென்ன வேலைகள் செய்வார்கள் ?
- ❖ நீ காலையில் என்னென்ன வேலைகள் செய்வாய் ?

☞ படத்தைக் கூர்ந்து பார்க்கச் செய்து, வினாக்கள் எழுப்பி, குழந்தைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

விடுகதை இங்கே! விடை எங்கே ?

1. கிட்டே கிட்டே போனாலும்
   எட்டவே எட்டாது.
   அது என்ன ?

2. எண்ணி எண்ணிப் பார்த்தாலும்
   எண்ணவே முடியாது.
   அது என்ன ?

3. வெள்ளித் தட்டு அது.
   தானாகவே வரும்,
   காணாமலும் போகும்.
   அது என்ன ?

புதிய புதிய எளிய விடுகதைகளை வகுப்பறையில் பயன்படுத்துங்கள்.

இரவில் வானம்

தேவையான பொருள்கள் :

கறுப்பு வண்ண அட்டை, சிறிதளவு பசை, பஞ்சு, சமிக்கி.

செய்முறை :

★ அட்டையைச் சதுரமாக வெட்டிக்கொள்ளவும்.

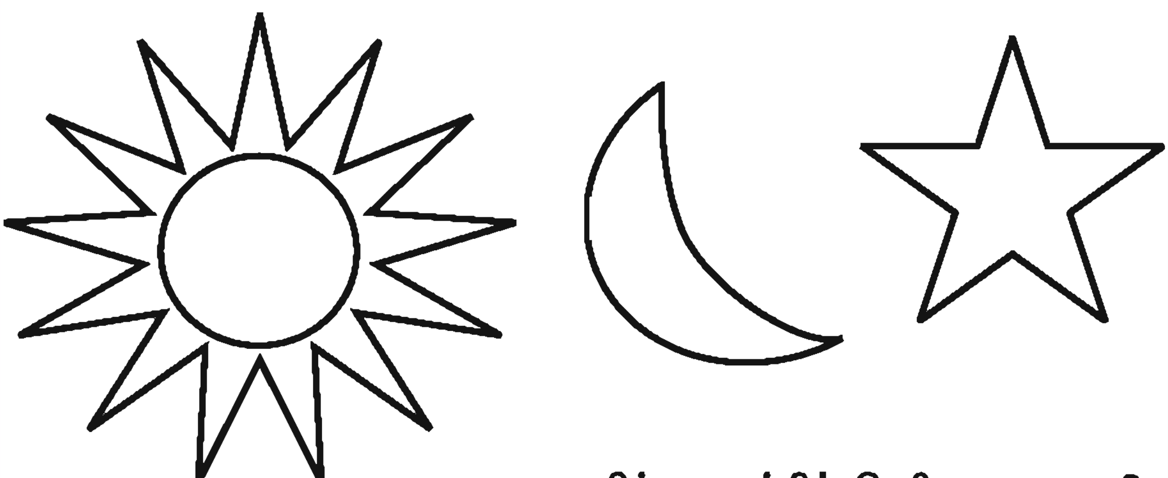
★ நிலாவைப்போல வரைந்து பசை தடவி பஞ்சை ஒட்டவும்.

★ சமிக்கியை ஆங்காங்கே அட்டையில் ஒட்டவும்.

> இரவு பகல் சார்ந்த படங்களைக் குழந்தைகளுக்குக் காட்டுங்கள்

என்னால் முடியும்...

■ இரவில் வானத்தில் தெரிபவை எவை ? கண்டுபிடித்து வண்ணமிடு.



■ பகலில் வானத்தில் தெரிபவை எவை ?

■ சூரியனை வரைந்து வண்ணமிடு.

'என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்'

('I can, I did')

மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

பாடம் :

வ. எண்	நாள்	பாட எண்	பாடத்தலைப்பு	செயல்பாடுகள்	குறிப்புரை