

Teacher's Note:

शिक्षक Rhyme सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for rhymes recitation को अवश्य पढ़ें। शिक्षक पहले स्वयं इस rhyme को हावभाव (action) के साथ गाएँ और फिर बच्चों से गवाएँ। इस rhyme के माध्यम से slide(स्लाइड), swing(स्विंग), sweater(स्वेटर), scooter(स्कूटर) आदि पर चर्चा करें। Day 119: **Command:** Touch your nose with your right hand; **Activity:** "Who am I?" game

O' lovely red rose

(ओ! लवली रेड रोज़)

You smell so sweet

(यू स्मेल्ल सो स्वीट)

The edge of your leaves,

(द एज ऑफ़ यो(र) लीभ्स,)

Like a green ribbon's pleat

(लाइक् अ ग्रीन् रिबन्स प्लीट)

Near a river flowing very slow

(नीअ(र) अ रिव(र) फ्लोइंग् 'वेरि स्लो)

Like a rickshaw on the street

(लाइक् अ रिकशॉ ऑन् द स्ट्रीट)



Std.1

English

Date:

Day 120

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rose(रोज़), ring(रिङ्ग), rocket('रॉकेट्);

Concept of plural: cat-cats, dog-dogs, cow-cows(इन Words के केवल meaning बच्चों को समझाएँ)

Command: Touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



r

rose



ring



rocket

Q.1 Letter 'r' को trace करें।

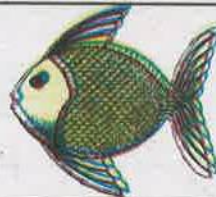
r

r r r r r r r r

r r r r r r r r

r r r r r r r r

Q.2 दिए गए चित्रों में singular को उनके plural से मिलाएँ।



Std.1

English

Date:

Day 121

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rickshaw(रिक्शा), radio(रेडियो), rope(रोप);

Revision of names of babies of animals (Day 109 के पृष्ठ को देखें)

Command: Touch your nose with your right hand

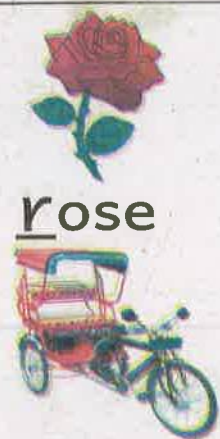
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 r rickshaw	 radio	 rope
--	--	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'r' को लिखें।

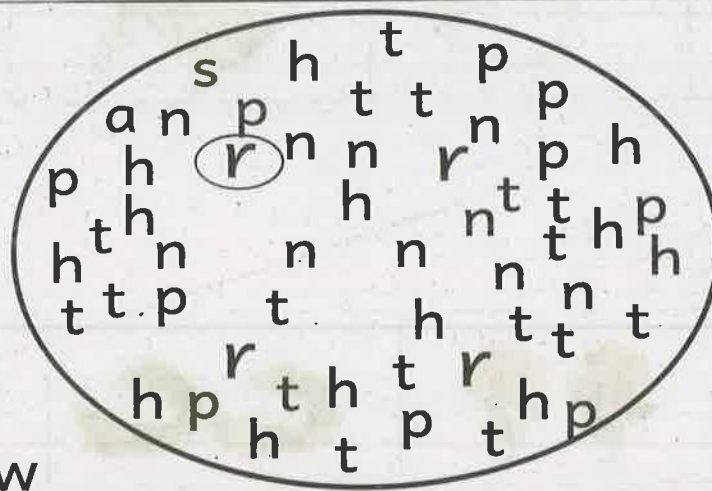
r							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें और गोल घेरें।



rose

rickshaw



rocket

rope

Std.1

English

Date:

Day 122

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rabbit(रैबिट), ribbon(रिबन्), river(रिवर); Revision of opposite(up-down, come-go, happy-sad...)(इन्हें action के साथ करके बच्चों को दिखाएँ और बच्चों से करने को कहें);

Command: Touch your nose with your right hand

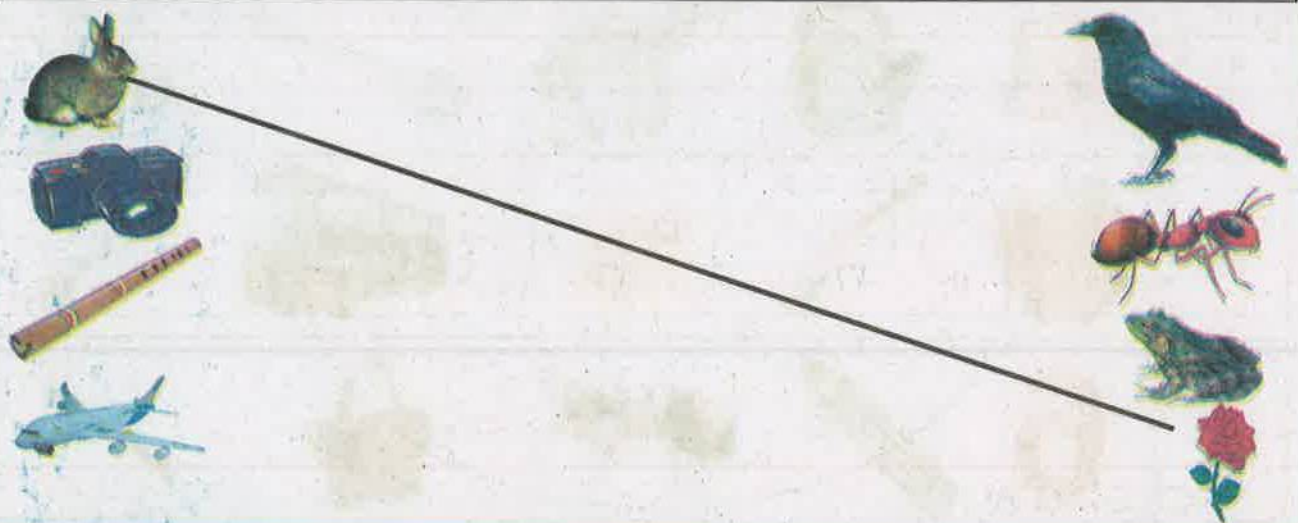
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 r rabbit	 ribbon	 river
--	---	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'r' को लिखें।

r							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार उन चित्रों को आपस में मिलाएँ जिनके नाम के first letter समान हो।



Std.1

English

Date:

Day 123

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose **Subject Teaching:** Introduction of letter 'b'; **New words:** bus(बस), bag(बैग), bat(बैट); 'big' and 'small' (इन्हें rhyme में दिए गए objects का example देकर बच्चों को समझाएँ और बच्चों से अन्य example सोचकर बताने को कहें)

Command: Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
b bus	bag	bat

Q.1 Letter 'b' को trace करें।

b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b

Q.2 उन चित्रों को गोल धेरें जिनके नाम के first letter उनके box में दिए गए letters हों।

t					
a					
p					

Std.1

English

Date:

Day 124

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "b"; New words: balloon(बलून), bullock(बुलक), ball(बॉल);
Revision of concept of 'big' and 'small' (प्रश्न संख्या-2 को समझाने के लिए Day-104 के Teacher's note को देखें ।

Command: Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें ।

 b balloon	 bullock	 ball
---	--	---

Q.1 Letter 'b' को trace करें ।

b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें ।

 _at	 _ody	 _ag
 t_p	 _us	 _utton
 _all	 _alloon	 _ullock cart

Std.1

English

Date:

Day 125

Teacher's Note:

rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "b"; New words: butterfly('बटफ्लाई'), buffalo('बफलो'), black board('ब्लैकबोर्ड') (प्रश्न संख्या 2 को समझाने के लिए Day-114 का Teacher's note देखें)

Command: Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



b

butterfly



buffalo



black board

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'b' को लिखें।

b

Q.2 दिए गए words को trace करें।

bat

bat

bat

rat

rat

rat

cat

cat

cat

tap

tap

tap

Std.1

English

Date:

Revision

Day 126

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Revision of all done concepts in previous days

Command: Touch your nose with your left hand

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम को उनके नीचे box में लिखें।



bus



Q.2 दिए गए words में से उन words पर cross (X) करें जिनका first letter 'b' न हो।

bag	ball	monkey
bullock	rabbit	frog
crocodile	butterfly	balloon

Q.3 दिए गए letters को नीचे दिए गए boxes में लिखें।

a	b	c	f	m	p	r	s	t