

6. शृंखला का वह पांचवां पद क्या होगा जिसके लिए $t_1 = 1$;
 $t_2 = 2$ और $t_{n+2} = t_n + t_{n+1}$ है?
 (a) 5 (b) 10
 (c) 6 (d) 8

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

व्याख्या— $\therefore t_{n+2} = t_n + t_{n+1}$

∴ श्रेणी का अगला पद पिछले दोनों पदों का योग है, अर्थात्
 श्रेणी का तीसरा पद $t_3 = 2 + 1 \Rightarrow 3$
 श्रेणी का चौथा पद $t_4 = 3 + 2 \Rightarrow 5$
 इसी प्रकार श्रेणी का पांचवां पद $t_5 = 3 + 5 \Rightarrow 8$ होगा।

7. $\frac{1}{x} + \frac{x+1}{x} + \frac{2x+1}{x} + \dots$ शृंखला का 12वां पद-
- (a) $\frac{11x+1}{x}$ (b) $\frac{12x+1}{x}$
 (c) $\frac{x+12}{x}$ (d) $\frac{x+11}{x}$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

व्याख्या— $\frac{1}{x} + \frac{x+1}{x} + \frac{2x+1}{x} + \dots$

शृंखला का प्रथम पद (a) = $\frac{1}{x}$

$$\text{सार्वन्तर} = \frac{x+1}{x} - \frac{1}{x} = \frac{x}{x} = 1$$

∴ शृंखला का 12वां पद $T_n = a + (n-1)d$

$$T_{12} = \frac{1}{x} + (12-1) \times 1 \\ = \frac{1}{x} + 11 \\ = \frac{11x+1}{x}$$

8. शृंखला को पूरा कीजिए—

7, 26, 63, 124, 215, 342, ?

- (a) 481 (b) 511
 (c) 391 (d) 421

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2004, 2005

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

व्याख्या—

$$\begin{array}{ccccccc} 7, & 26, & 63, & 124, & 215, & 342, & 511 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (2^3 - 1) & (3^3 - 1) & (4^3 - 1) & (5^3 - 1) & (6^3 - 1) & (7^3 - 1) & (8^3 - 1) \end{array}$$

स्पष्टतः “?” के स्थान पर 511 होगा।

9. शृंखला में अगली दो संख्याएं ज्ञात कीजिए।

$$\frac{9}{8}, \frac{9}{4}, \frac{27}{8}, \frac{9}{2}, \dots, \dots$$

- (a) $\frac{9}{1}, \frac{9}{16}$ (b) $\frac{45}{8}, \frac{27}{4}$
 (c) $\frac{9}{16}, \frac{9}{32}$ (d) $\frac{9}{16}, \frac{27}{32}$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर-(b)

व्याख्या— दी गई संख्याओं का क्रम निम्नवत है -

$$\frac{9}{8}, \frac{9}{4}, \frac{27}{8}, \frac{9}{2}, \dots, \dots = \frac{9}{8}, \frac{18}{8}, \frac{27}{8}, \frac{36}{8}, \dots, \dots$$

∴ दी गई शृंखला में अंश में +9 की वृद्धि हो रही है।

$$\therefore \text{दी गई शृंखला की अगली संख्या} = \frac{36+9}{8} = \frac{45}{8}$$

$$\text{तथा } \frac{45+9}{8} = \frac{54}{8} = \frac{27}{4}$$

अतः शृंखला में अगली संख्याएं क्रमशः $\frac{45}{8}, \frac{27}{4}$ होंगी।

10. 1, 5, 12, 24, 43 की श्रेणी की अगली संख्या कौन-सी है?

- (a) 51 (b) 62
 (c) 71 (d) 78

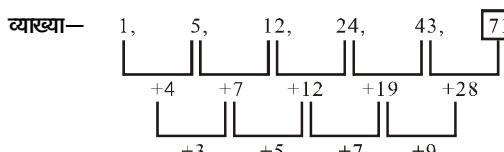
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006, 2008

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर-(c)



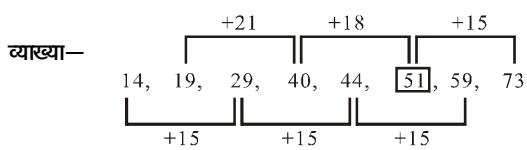
शृंखलानुसार स्पष्ट है कि श्रेणी की अगली संख्या 71 होगी।

11. निम्न में से कौन-सी संख्या, इस शृंखला में ठीक नहीं बैठती? 14, 19, 29, 40, 44, 51, 59, 73

- (a) 59 (b) 51
 (c) 44 (d) 29

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)



अतः स्पष्टतः 51 के स्थान पर 58 आएगा। अतः 51 इस शृंखला में सही नहीं बैठती है।

12. यदि $3 \times 2 = 10$, $5 \times 4 = 18$ और $6 \times 5 = 22$, तो $7 \times 6 = ?$

- (a) 20 (b) 26
 (c) 30 (d) 42

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2011

उत्तर-(b)

व्याख्या— जिस प्रकार

$$\begin{aligned} 3^2 - 2^2 &= 9 - 4 \Rightarrow 5 \times 2 \Rightarrow 10 \\ 5^2 - 4^2 &= 25 - 16 \Rightarrow 9 \times 2 \Rightarrow 18 \\ 6^2 - 5^2 &= 36 - 25 \Rightarrow 11 \times 2 \Rightarrow 22 \\ \text{उसी प्रकार} \\ 7^2 - 6^2 &= 49 - 36 \Rightarrow 13 \times 2 \Rightarrow 26 \end{aligned}$$

Trick—

जिस प्रकार,	$3 \times 2 = (3 + 2) \times 2 = 10$
	$5 \times 4 = (5 + 4) \times 2 = 18$
	$6 \times 5 = (6 + 5) \times 2 = 22$
उसी प्रकार,	$7 \times 6 = (7 + 6) \times 2 = 26$

13. $64 : ? :: 72 : 53$

(a) 44	(b) 54
(c) 52	(d) 70

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

व्याख्या— $72 = 7 + 2 \Rightarrow 9$
 $53 = 5 + 3 \Rightarrow 8$

इसी प्रकार $64 = 6 + 4 \Rightarrow 10$
 $(54) = 5 + 4 \Rightarrow 9$

नोट :- जिस प्रकार प्रश्न के दूसरे भाग में पहली संख्या के अंकों तथा दूसरी संख्या के अंकों में 1 की कमी हो रही है। अतः प्रश्न के प्रथम भाग में भी उसी नियम का पालन होगा।

14. $? : 63 :: 08 : 26$

(a) 12	(b) 9
(c) 18	(d) 15

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

व्याख्या— दी गई शृंखला में पहली संख्या, दूसरी संख्या के दोनों अंकों का योग है, जैसे—

$$26 = 6 + 2 = 08$$

उसी प्रकार $63 = 6 + 3 = 09$

15. अनुक्रम $7, 28, 63, 124, 215, 342, 511$ का अशुद्ध पद है—

(a) 7	(b) 28
(c) 124	(d) 215

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

व्याख्या— दिए गए अनुक्रम में अशुद्ध पद 28 है क्योंकि यह शृंखला के निम्नलिखित नियमों का पालन नहीं करता है—
जैसे—

$$2^3 - 1 = 7$$

$$3^3 - 1 \neq 28$$

$$4^3 - 1 = 63$$

$$5^3 - 1 = 124$$

$$6^3 - 1 = 215$$

$$7^3 - 1 = 342$$

$$8^3 - 1 = 511$$

16. अनुक्रम $1, 9, 25, 49, 121, 144$ में गलत (पैटर्न में फिट न होने वाली) संख्या है—

(a) 144	(b) 121
(c) 49	(d) 4

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007, 2010

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2008

उत्तर—(a)

व्याख्या— दिए गए अनुक्रम में 144 को छोड़कर शेष विषम संख्याओं के वर्ग हैं। अतः गलत संख्या 144 है।

17. निम्नलिखित समांतर श्रेणी की केवल दो प्रविष्टियां ज्ञात हैं—
 $\dots, 5, -, -, 14, \dots$

संख्या 14 के ठीक बाद वाली संख्या क्या होगी?

(a) 17	(b) 18
(c) 19	(d) 20

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

व्याख्या— दी गई शृंखला में दूसरी संख्या 5 तथा पांचवीं संख्या 14 के बीच 9 अंकों का अंतर है। इससे स्पष्ट है कि तीन संख्याओं के बीच 9 का अंतर है। अतः एक संख्या के बीच 3 का अंतर होगा। अतः शृंखला क्रमशः 2, 5, 8, 11, 14, 17 होनी चाहिए।

Trick—

\therefore समांतर श्रेणी का दूसरा पद 5 तथा 5वां पद 14 है। माना समांतर श्रेणी का प्रथम पद a तथा सार्वन्तर d है।

$$\begin{aligned} a + 2d &= 5 \dots \text{(i)} \\ a + 5d &= 14 \dots \text{(ii)} \end{aligned}$$

समी. (ii) में समी. (i) को घटाने पर $3d = 9$ या $d = 3$

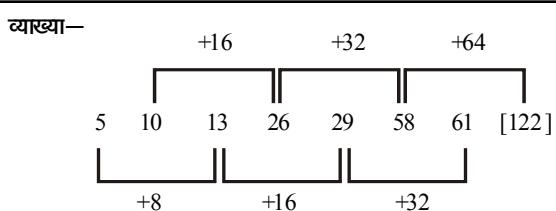
$$\therefore 14 \text{ के बाद वाली संख्या} = 14 + 3 = 17$$

18. अनुक्रम $5, 10, 13, 26, 29, 58, 61, \dots$ की अगली संख्या होगी—

(a) 122	(b) 120
(c) 93	(d) 64

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)



अतः दी गई शृंखला के क्रम के अनुसार अगली संख्या 122 होगी।

19. अनुक्रम $0, 3, 8, 15, 24, 35, \dots$ का नौवां पद है—

(a) 63	(b) 70
(c) 80	(d) 99

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2006, 2010

उत्तर—(c)

