యూనిట్ 3

11. బాల్యమిత్రులు

చిత్రం చూడండి - ఆలోచించండి - మాట్లాడండి

★ చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు? ఏమి చేస్తున్నారు?

★ పిల్లలంతా ఎక్కడికి వెళుతున్నారు? ఎందుకు?

★ చిత్రంలో ప్రత్యేకంగా ఉన్నది ఎవరు? అతన్ని గురించి చెప్పండి.

పిల్లలకు సూచనలు :

★ పాఠంలోని చిత్రాలను చూడండి. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడండి.

★ పాఠాన్ని చదవండి. అర్థంకాని పదాలకింద గీత గీయండి.

★ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులను గాని, ఉపాధ్యాయులను గాని అడిగి లేదా పదాలు - అర్థాలు అన్న పట్టికలో చూసి తెలుసుకోండి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వంవారిచే ఉచిత పంపిణీ

“బియ్యం నిండుకున్నాయి. అన్నం లేక పిల్లలు ఆకలని ఏడుస్తున్నారు.” అంది భార్య.

“ఏం చేయాలో నాకూ తోచడంలేదు,” అని నిట్టూర్చాడు భర్త.

“ఎంతకాలం ఇలా వస్తులుంటాం? ఏదైనా ఆలోచించండి,” అని మళ్ళీ అంది భార్య.

“ఉన్నంతలోనే సంతృప్తిగా జీవించడంలో సంతోషం ఉంది,” అని తులసి నీళ్ళు తాగుతూ అన్నాడు సుదాముడు.

“మన ద్వారకానగర మహారాజు శ్రీకృష్ణుడు మీ బాల్యస్నేహితుడని చెప్పేవారు కదా!” అని గుర్తుచేసింది భార్య.

“ఔను! నేను, కృష్ణుడు అవంతీనగరంలో సాందీపమహర్షి ఆశ్రమంలో కలిసి చదువుకున్నాం. నాకు మంచి ప్రాణమిత్రుడు.”

“మరైతే వారిని కలిస్తే మన కష్టాలు తొలగిపోతాయేమో కదా!” అంది.

“కృష్ణుడు నాకు బాల్యస్నేహితుడైనా ఇప్పుడు మహారాజు. నన్ను గుర్తుపడతాడో లేదో!” అని అనుమానంగా అన్నాడు సుదాముడు.

“కృష్ణుడు ఎందరికో సహాయం చేస్తున్నాడట కదా! ఒక్కసారి వెళ్ళి కలిసి రండి,” అని ప్రాధేయపడింది భార్య.

భార్య మాటలు విన్నాడు. ఇలాగైనా బాల్యమిత్రుణ్ణి కలుసుకోవచ్చు కదా! అని ఆలోచన వచ్చింది.

“కానీ వట్టి చేతులతో మిత్రుణ్ణి కలవడం బాగుంటుందా! ఇవ్వడానికి మనదగ్గర ఏముంది?” అంటూ వాపోయాడు భర్త.

అది విన్న భార్య వెంటనే ముంతలో అడుగున ఉన్న గుప్పెడు అటుకులు తీసి భర్త కొంగున మూటకట్టింది. వాటితో భర్త ప్రయాణమై ద్వారకకు చేరుకున్నాడు.

ద్వారకానగరంలో కృష్ణుడి రాజమందిరం దగ్గరికి చేరాడు. కృష్ణుణ్ణి కలవాలని రాజద్వారం దగ్గరున్న భటులకు చెప్పాడు. చిరిగిపోయిన బట్టలతో, బక్కచిక్కి ఉన్న ఇతని మాటలను భటులు నమ్మలేదు. లోపలికి పంపలేదు. “నన్ను సుదాముడు అంటారు. నేను కృష్ణుని బాల్యమిత్రుణ్ణి. ఒక్కసారి కలవడానికి వచ్చాను,” అని పలికాడు. భటులు ఆశ్చర్యపోయారు. వెంటనే కృష్ణునికి సమాచారం అందించారు.

సుదాముడు వచ్చాడని భటులు చెప్పగానే కృష్ణుడు ఎంతో ఆనందపడ్డాడు. ఆశ్రమంలో సుదాముడితో కలిసి చదువుకున్న జ్ఞాపకాలు ఒక్కసారిగా గుర్తొచ్చాయి. వెంటనే తన సింహాసనం వదిలి

పాదరక్షలు కూడా లేకుండా ప్రవేశద్వారం దగ్గరికి చేరుకున్నాడు. అక్కడున్న మిత్రుణ్ణి అమాంతం గుండెకు హత్తుకున్నాడు. రాజమందిరంలోకి సాదరంగా తీసుకువెళ్ళాడు. ఆసనంమీద కూర్చోబెట్టాడు. క్షేమసమాచారాలు తెలుసుకున్నాడు. బంగారు కలశంతో నీళ్ళు తెప్పించాడు. భార్య రుక్మిణీదేవితో కలిసి సుదాముడి పాదాలు కడిగాడు. ఆ నీటిని దంపతులు ఇద్దరూ తలమీద చల్లుకున్నారు. కృష్ణుడు చందనం పూశాడు. సుదాముడి ప్రయాణపు అలసట తీరేందుకు వింజామరతో విసిరాడు. చిన్ననాటి ముచ్చట్లు గుర్తుచేసుకుంటూ ఆనందంతో మురిసిపోయాడు. "మిత్రమా నాకోసం ఏమి తెచ్చావ్?" అని ప్రేమగా అడిగాడు.

తాను తెచ్చిన అటుకులను కృష్ణునికి ఇవ్వడానికి సందేహించాడు సుదాముడు. కృష్ణుడు చిరునవ్వుతో, "మిత్రమా! నువ్వు నాదగ్గర ఏదో దాచిపెడుతున్నావు," అంటూ చొరవచేసి కుచేలుడి కొంగునున్న మూటను లాగాడు. అందులో అటుకులు ఉన్నాయి. "ప్రేమతో ఒక్క మెతుకు పెట్టినా నేను పరమాన్నంగా భావిస్తాను," అంటూ ఎంతో ప్రియంగా ఆ అటుకులు తిన్నాడు.

కృష్ణుడు సుదాముడికి మంచి విందుభోజనం పెట్టాడు. సుదాముడు మనసునిండా ఆనందాన్ని నింపుకొని నిద్రించాడు. వేకువనే శ్రీకృష్ణుని దగ్గర సెలవు తీసుకొని తన ఊరికి బయలుదేరాడు. ఇంటికి చేరాడు. తన పూరింటి స్థానంలో పెద్ద భవనం కనిపించింది. సకల ఆభరణాలతోను అతని భార్య కామాక్షీ, పిల్లలూ అతనికి స్వాగతం పలికారు. సుదాముడు ఇదంతా చూసి ఆశ్చర్యపోయాడు. కృష్ణుడి అనుగ్రహంతోనే అన్ని సిరి సంపదలు తనకు వచ్చాయని గ్రహించాడు.

చిన్ననాటి స్నేహానికి విలువనిచ్చి ఆదరించిన కృష్ణుడి ఔదార్యానికి మనసులో కృతజ్ఞతలు చెప్పుకొన్నాడు. ఆతరవాత వాళ్ళ ఇంటిల్లిపాదీ ఆనందంగా జీవితం గడిపారు.

[సుదాముడంటే చాలా మందికి తెలియదు. 'కుచేలుడు' అంటే తెలుసు. పేదవాడి బట్టలు త్వరగా మాయడం, చినగడం సహజం. కాబట్టి సుదాముడికి కుచేలుడన్న పేరు వచ్చింది.]

© SCERT not to be republished

ఇవి చేయండి

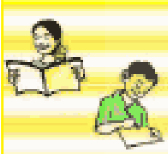
I వినండి - ఆలోచించి చెప్పండి

(అ) సుదాముడు అటుకులు తీసుకొని బాల్యమిత్రుడైన కృష్ణుడికి ఇచ్చాడు కదా. ఇలా మీరెప్పుడైనా మీ స్నేహితుడి ఇంటికి వెళ్ళినప్పుడు ఏమి తీసుకొని వెళ్ళారు?

(ఆ) మీ ఇంటికి ఎవరైనా వచ్చినప్పుడు వారిని ఎలా మర్యాద చేస్తారు? వారితో మీరు ఏం మాట్లాడతారో, ఎలా మాట్లాడతారో చెప్పండి.

(ఇ) శ్రీకృష్ణుడు, సుదాముడు మంచి మిత్రులు అని ఎలా చెప్పగలరు?

II చదవండి - అర్థంచేసుకొని చెప్పండి - రాయండి



(అ) పాఠం మొదటి పేజీలోని చివరి పేరాను చదవండి. దాన్ని గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

(ఆ) పాఠంలోని రెండో బొమ్మను చూడండి. దానికి సంబంధించిన వాక్యాలు పాఠంలో ఎక్కడ ఉన్నాయో చూడండి. వాటికింద గీత గీయండి.

(ఇ) కృష్ణుడి స్నేహాన్ని తెలిపే వాక్యాలు పాఠంలో ఉన్నాయి. అవి ఏవి?

(ఈ) పాఠం చదివి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. సుదాముడు ఎవరు? అతని కుటుంబ పరిస్థితి ఏమిటి?
2. కృష్ణుడు సుదాముణ్ణి ఎలా ఆదరించాడు?
3. భటులు సుదాముణ్ణి ద్వారందగ్గర ఎందుకు నిలిపేశారు?
4. తాను తెచ్చిన అటుకులను ఇవ్వడానికి సుదాముడు ఎందుకు సందేహించాడు?
5. 'ప్రేమతో ఒక్క మెతుకుపెట్టినా నేను పరమాన్నంగా భావిస్తాను,' అంటే అర్థం ఏమిటి?

III రాయండి

(అ) బాల్యమిత్రుల కథను సొంతమాటల్లో రాయండి.

(ఆ) మీ ఇంటికి వచ్చిన బంధువులకు మీరు ఎలా మర్యాదలు చేస్తారో రాయండి.

(ఇ) అటుకులతో ఏమేమి చేస్తారో రాయండి.

(ఈ) ఈ పాఠంద్వారా స్నేహితులు ఎలా ఉండాలని తెలుసుకున్నారు? మీరైతే మీ స్నేహితునితో ఎలా ఉంటారో రాయండి.

(ఉ) కృష్ణుడు చేసిన విందువల్ల కుచేలుడికి మనస్సు ఆనందంతో నిండింది కదా! ఇలా ఏ ఏ సందర్భాలలో మనస్సుకు ఆనందం కలుగుతుంది?

© SCERT not to be republished

IV పదజాలం

(అ) పాఠంలో మూడు అక్షరాల, నాలుగు అక్షరాల పదాలను గుర్తించండి. వాటిని ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయండి.

	మూడు అక్షరాల పదాలు	నాలుగు అక్షరాల పదాలు
ఉదా :-	కృష్ణుడు	సుదాముడు
	....	....
	....	....
	....	....
	....	....

కృష్ణుడు నగర ప్రజలకు మేలుచేశాడు.

....

....

....

(ఆ) మీకు తెలిసిన తినుబండారాల పేర్లు రాయండి.

ఉదా :-	అటుకులు	....	....
	లడ్డూలు	....	....
	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

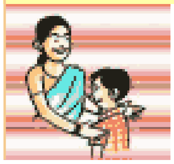
V సృజనాత్మకత

(అ) శ్రీకృష్ణుడు సుదాముడికి సాదరంగా స్వాగతంపలికి అతనికి చేసిన సేవలకు సంబంధించిన సన్నివేశానికి సంభాషణ రాయండి. నాటకీకరణ చేయండి.

(ఆ) "మంచి పుస్తకాలు చదవడం, మంచి మిత్రులను సంపాదించుకోడం" జీవితంలో అతి ముఖ్యమైనవి. ఈ భావం వచ్చేలా కవిత / గేయం / పాట / వ్యాసం / లేఖ ఏదైనా మీ సొంతమాటలలో రాయండి.

© SCERT not to be republished

VI ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పనులు



(అ) కింది పదాలను చదవండి. వీటిని పట్టికలో సూచించిన భాషల్లో ఏమంటారో రాయండి.

	పదాలు	ఇంగ్లీషులో	హిందీలో	మీ మాతృభాషలో	ఇతరభాషల్లో
ఉదా :	స్నేహితుడు	friend	దోస్త్		
	తమ్ముడు				
	చెల్లెలు				
	అక్క				
	అత్త				
	మామ				
	తాత				
	అవ్వ				

(ఆ) 'స్నేహబంధం, స్నేహంవిలువ' లాంటి స్నేహానికి సంబంధించిన కథలు సేకరించండి, చదవండి.

VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం

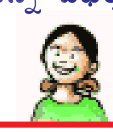
(అ) కింది వాక్యాలను చదవండి. గీత గీసిన పదాలను, అక్షరాలను గమనించండి.

1) మహముద్ బడికి వెళ్లాడు.
2) రంగా రాముకు పెన్ను ఇచ్చాడు.
3) తస్లీం కూరగాయలకోసం బజారుకు వెళ్లింది.
4) పాండవులలో ధర్మరాజు పెద్దవాడు.
5) రవి సుద్దముక్కతో బొమ్మ గీశాడు.

పై వాక్యాలలో గీత గీసిన అక్షరాలు, పదాలు లేకపోతే వాక్యాలు సరైన అర్థాన్ని ఇవ్వవు. ఇవి పదాల మధ్య సంబంధాన్ని ఏర్పరుస్తున్నాయి. ఇలాంటివాటిని 'విభక్తి ప్రత్యయాలు' అంటారు.

(ఆ) పాఠంలో మీకిష్టమైన ఐదు వాక్యాలు రాయండి. వాటిలో ఉన్న విభక్తుల కింద గీత గీయండి.

నేనివి చేయగలనా ?



1.	బాల్యమిత్రుల కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలను.	ఔను / కాదు
2.	కథను ధారాళంగా, తప్పుల్లేకుండా చదవగలను. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలను.	ఔను / కాదు
3.	బాల్యమిత్రుల కథను సొంతమాటల్లో రాయగలను.	ఔను / కాదు
4.	కథలో సూచించిన సన్నివేశానికి సంభాషణ రాసుకొని, నాటకీకరణ చేయగలను.	ఔను / కాదు

© SCERT not to be republished