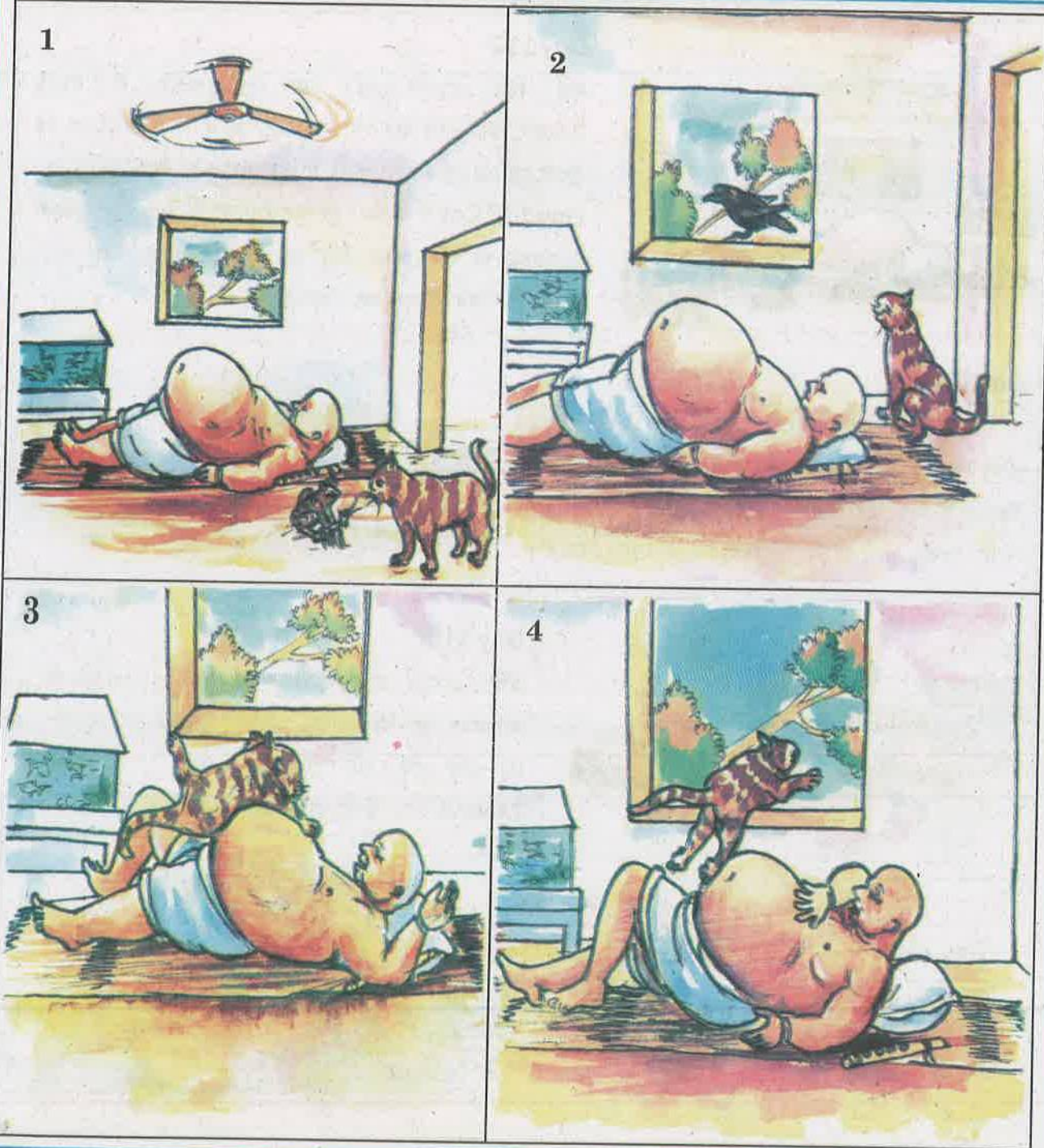


Std.1

Story- A fat and a cat

Day : 111

Teacher's Note for Day- 111: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: fat, fish, mat, cat, mouse, ant, frog, car और crow; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। **Command:** Stand up and come here; **Activity:** "Sounds of Animals" game.



Teacher's Note:

बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। सिखाए जाने वाले words: fat, fish, mat, cat, mouse, ant, frog, car और crow; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें।

1



Day 112

एक fat आदमी था। वह एक कमरे में mat बिछाकर सोया हुआ था। तभी एक cat उस कमरे में mouse को ढूँढते हुए आ गई। उसने कमरे में एक ant और frog को देखा।
Day 113 Cat ने पूछा- “तुमने mouse को देखा है?” “हमने mouse को बाहर car में map को कुतरते हुए देखा था।” frog ने जवाब दिया। cat उदास हो गई।

Day 114

फिर ant और frog वहाँ से चले गए। Cat खिड़की के पास आकर बैठ गई। अचानक उसकी नज़र खिड़की के बाहर crow पर गई। Cat बहुत भूखी थी। उसने सोचा “चलो! आज crow को खाकर अपनी भूख मिटाऊँ।”



Day 115

उसने crow को झपटना चाहा। मगर वह दीवार से टकराकर उस fat आदमी पर गिर पड़ी। Cat को ज़ोर की चोट लगी। वह ज़ोर से चिल्लायी “ Meow! Meow!” यह देखते ही crow वहाँ से भाग गया।

Day 116

वह fat आदमी घबराकर उठा। जैसे ही cat ने यह देखा वह झट से खिड़की के बाहर jump करके भाग गई।



Std.1

English

Date:

Day: 112

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक

Subject Teaching: Introduction of letter "f"; New words: fork(फॉर्क), fan(फैन्), frog(फ्रॉग); story के आधार पर बच्चों से बात करें।

Command: Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

		
f fork	fan	frog

Q.1 Letter 'f' को trace करें।

f	f	f	f	f	f	f
f	f	f	f	f	f	f
f	f	f	f	f	f	f

Q.2 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर cross (x) लगाएँ जिनके नाम का first letter 'f' नहीं है।



Std.1

English

Date:

Day: 113

Teacher's Note:Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तकSubject Teaching: Introduction of letter "f"; New words: fish(फिश), flute(फ्लूट), feet(फीट); story के आधार पर बच्चों से बात करें। प्रश्न संख्या-2 को समझाने के लिए Day-104 के Teacher's note को देखें।Command: Stand up and go there

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



f

fish



flute



feet

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'f' को लिखें।

f

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के missing letter को रिक्त स्थान में भरें।

_ish



_nake



_un flower



_alf



_obile



_lute



_rog



_eet



_an

Std.1

English

Date: _____

Day 114

Teacher's Note:**Story:** A fat and a cat के दिए गए भाग तक**Subject Teaching:** Introduction of arranging letters to make meaningful words: map, mat, fat, cap (बच्चों को इन Words की Spelling और उच्चारण इस प्रकार से समझाएँ: जैसे:- f-a-t = फ-ऐ-ट = फैट)**Command:** Stand up and go there

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



fat



mat



tap

Q. नीचे दिए गए words को trace करें।



map

cap

cap

tap

tap

mat

mat

mat

fat

fat

fat

map

map

map

tap

tap

tap

Std.1

English

Date:

Revision

Day: 115

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक

Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', 't', 'a', 'p' & 'f'), 'fast' & 'slow', 'In' & 'out', 'big' & 'small' (इन्हें action के साथ करके दिखाएँ और बच्चों से करने को कहें)

Command: Stand up and go there

Q.1 नीचे दिए गए letters को boxes में लिखें।

a							
f							
p							

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



a
f
p



Q.3 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को लिखें।



Std.1

English

Date:

Day: 116

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat पूरी Story

Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: cat(कैट), car(कार), coconut('कोकनट')

Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

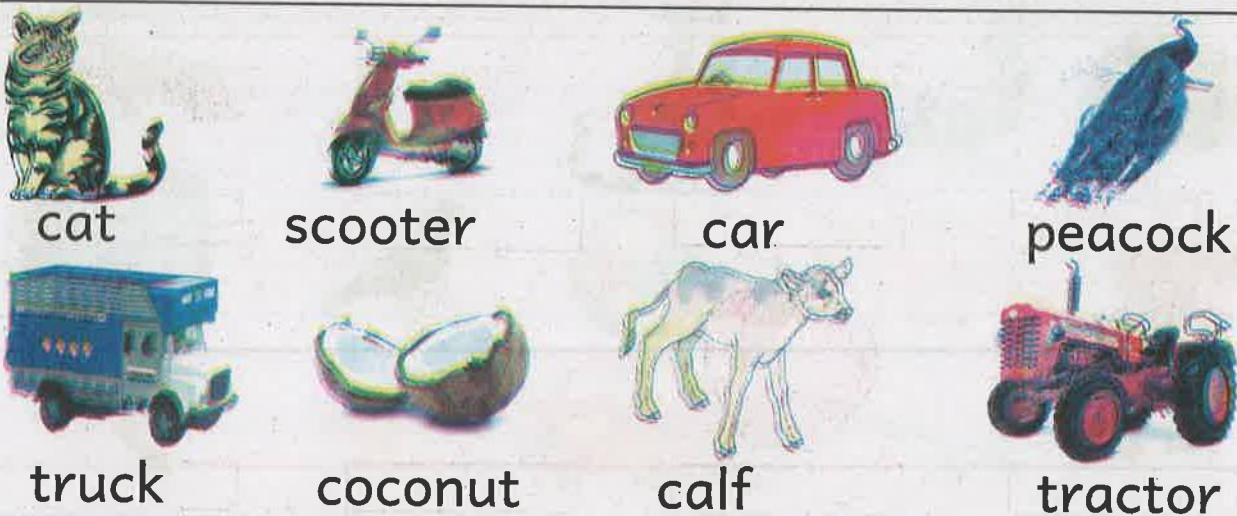
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

C	 cat	 car	 coconut
---	--	--	--

Q.1 Letter 'c' को trace करें।

C	c	c	c	c	c
c	c	c	c	c	c
c	c	c	c	c	c

Q.2 दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम में letter 'c' को गोल धरें।



Std.1

English

Date:

Day: 117

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat पूरी story

Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: crow(क्रो), crocodile(क्रॉकडाइल), camera('कैमरा')

Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 C crow	 crocodile	 camera
---	--	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'c' को लिखें।

C							

Q.2 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर cross (x) लगाएँ जिनके नाम का first letter 'c' नहीं है।



Std.1

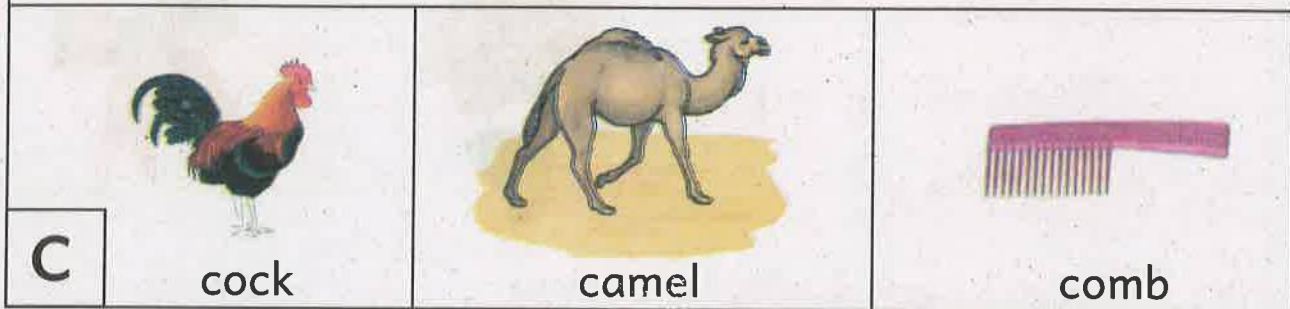
English

Date:

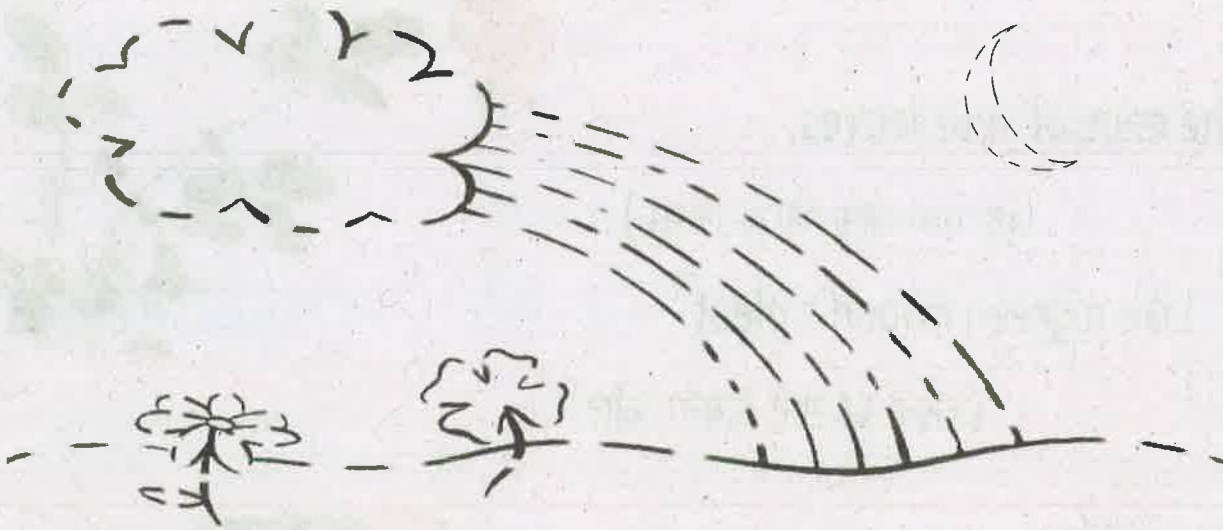
Day: 118

Teacher's Note: Story: A fat and a cat पूरी story**Subject Teaching:** Introduction of letter "c"; New words: cock(कौक), camel(कैमल), comb(कौम)
(प्रश्न संख्या-1 में बच्चों से चित्र को Trace करने को कहें।)**Conversation:** What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



Q.1 शिक्षक के निर्देश के अनुसार कार्य करें।



Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'c' को लिखें।

C							