

## Picture description : Grocery shop



## Rhyme : Lovely Monu

Lovely Monu go to shop (लवली मोनू! गो टू शॉप)  
 And bring some lollipop (एन्ड ब्रिंग सम् लॉलीपॉप्)  
 Salt, sugar and cooking oil (सॉल्ट, सुगर(र) एण्ड कुकिंग ऑयल्)  
 Five bars of scented soap (फाइव बार्स् ऑफ़ सेन्टेड सोप)  
 Rice and pulses one kg (राइस् एण्ड पल्सेस् वन केजी)  
 One packet biscuit and tea (वन पैकेट बिस्किट एण्ड टी)

### Teacher's Note for day 49 to 54:

Rhyme और picture description कराने से पहले सामान्य निर्देश को अवश्य पढ़ें।

**Subject teaching for day 49 to 51:** {Day 49: Rhyme: 'Lovely Monu'; shop के बारे में चर्चा करें, सिखाए जाने वाले words: Shop(शॉप), lollipop(लॉली पॉप्)};

{Day 50: Rhyme: 'Lovely Monu', grocery items जो kitchen से जुड़े हों उसके बारे में चर्चा करें। सिखाए जाने वाले words:

Sugar(सुगर(र)), Salt(सॉल्ट), Cooking oil(कुकिंग ऑयल)};

{Day 51: Rhyme: 'Lovely Monu'; अन्य grocery items पर चर्चा करें; सिखाए जाने वाले words: Soap(सोप), Rice(राइस), Pulse(पल्स)}

**Activity:**{Day 49 to 52: 'Let play shopping' game}

Q-1 दिए गए के चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।



soap

cooking oil

salt

biscuit

sugar

tea



Q-2 उन चित्रों के नाम पर tick (✓) करें जो grocery से सम्बन्धित हैं।



Teacher's Note:

Rhyme : 'Lovely Monu' पूरी rhyme

Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concepts का revision।

Conversation: My name is .... इस conversation को शिक्षक पहले बोर्ड पर लिख दें। फिर स्वयं करके दिखाएँ और फिर बच्चों को करने को कहें।

Q-1 दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और लिखें।

| Salt | Sugar | Soap | Biscuit | Tea |
|------|-------|------|---------|-----|
|      |       |      |         |     |
|      |       |      |         |     |
|      |       |      |         |     |
|      |       |      |         |     |

Q-2 दिए गए words के आधार पर नीचे रिक्त स्थान को भरें और पढ़ें।

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| a) Five bars of _____  | (Sugar / Soap)   |
| b) One packet of _____ | (Lollipop / Tea) |
| c) One packet of _____ | (Biscuit / Oil)  |
| d) One kg of _____     | (Rice / Oil)     |

**Teacher's Note:**

**Rhyme :** 'Lovely Monu' पूरी rhyme

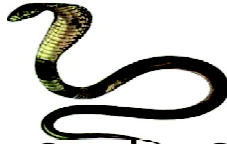
**Subject teaching:** पहले सिखाए गए words और concepts का revision।

**Conversation:** My name is ....

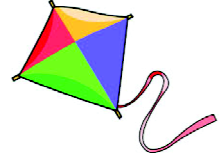
Q-1 दिए गए चित्रों के नाम के सही Spelling को Underline करें ।



Tree, Tee, Tea



Snke, Snake, Snak



Kit, Kyte, Kite



Bel, Ball, Bell



Teo, Toe, Too



Bad, Bed, Bid

Q-2 रिक्त स्थान में अपना नाम भरें एवं अपने नाम की Spelling को दिए गए letters में गोल करें ।

My name is \_\_\_\_\_



A B C D E F G H I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t

u v w x y z

Teacher's Note:

Rhyme : 'Pretty Parrot' का revision

Subject teaching: बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ

Conversation: My name is ....



Q-1 उन Words को गोल करें जिनका first letter समान न हों।

A

Apple Ball Axe Cat Ant Dog

M

Egg Mango Frog Monkey Goat Mat

R

Rose Rain River Hen Rat Jug

S

Kite Slide Lion Sun Nose Star

Q-2 दिए गए Sentence को Trace करके पूरा करें एवं जोर से पढ़ें।

My name is

My name is

My name is

My name is

My name is

My name is

**Teacher's Note:****Rhyme :** 'Pretty Parrot' का revision**Subject teaching:** बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ**Conversation:** My name is ....

Q-1 दिए Sentence को पूरा करें और पढ़ें तथा box में लिखें।

My name is \_\_\_\_\_

Q-2 दिए गए numbers को Trace करें।

|       |       |         |        |        |
|-------|-------|---------|--------|--------|
| One 1 | Two 2 | Three 3 | Four 4 | Five 5 |
| One   | Two   | Three   | Four   | Five   |
| One   | Two   | Three   | Four   | Five   |
| One   | Two   | Three   | Four   | Five   |

Q-3 दिए गए numbers को word में लिखें।

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

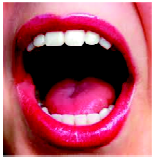
**Teacher's Note:**

**Rhyme :** 'Pretty Parrot' का revision

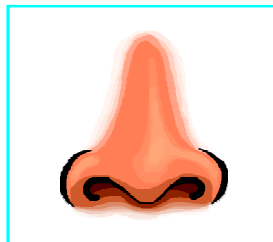
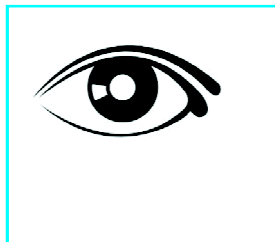
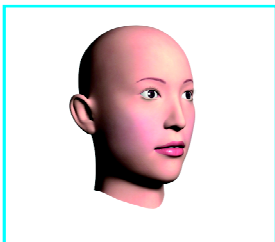
**Subject teaching:** बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: One (वन), Two (दू), Three (थ्री), Four (फोर), Five (फाइव),

**Command:** Count your fingers

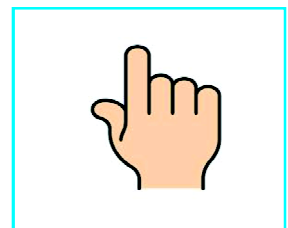
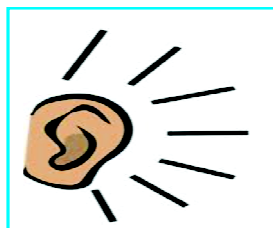
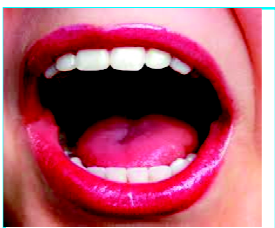
Q-1 दिए गए चित्रों को count करें और words में लिखें।



Q-2 दिए गए चित्रों के नाम को English में लिखें।









**Teacher's Note:**

**Rhyme :** 'Healthy food' का revision

**Subject teaching:** बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: Six (सिक्स), Seven (सेवेन), Eight (एट), Nine (नाइन), Ten (टेन)।

**Command:** Count your fingers

Q-1 दिए गए parts of body को count करें और words में लिखें।




---




---




---




---




---




---

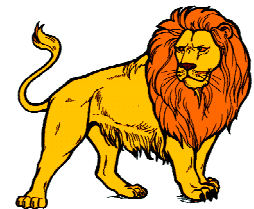
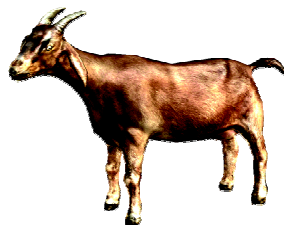



---




---

Q-2 दिए गए चित्र के नाम को trace करें।



Parrot

Goat

Crow

Lion

Parrot

Goat

Crow

Lion

Parrot

Goat

Crow

Lion

**Teacher's Note:**

**Rhyme :** 'Healthy food' का revision

**Subject teaching:** बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। पहले सिखाए गए words का revision तथा Singular-Plural बनाना सिखाएँ।

**Command:** Count your fingers

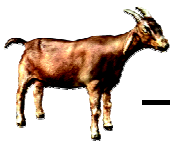
Q-1 दिए गए example के आधार पर सही words लिखें।



One parrot



Two parrots



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Teacher's Note:**

**Rhyme :** 'Healthy food' का revision

**Subject teaching:** पहले सिखाए गए words और concepts का revision।

**Command:** count your fingers