



ଦଳ ଦଳ କରି ଗଣିବା



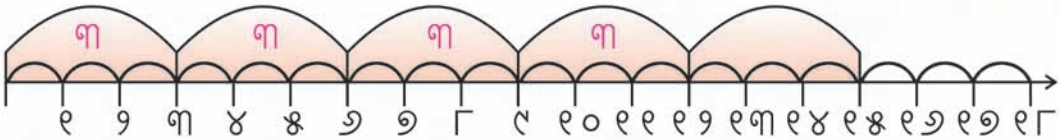
ଚେତନ ଯାଦୁକରଙ୍କୁ କହିଲା - ‘ମୋ ଟଙ୍କାଟି ମାଟଙ୍କା କରିଦିଅ ମୁଁ ଟକୋଲେଟ୍ ଖାଇବି ।’

ଯାଦୁକର ଟଙ୍କାଟିକୁ ଖାଲି ଡବାରେ ପୁରାଇ ରୁ ... ରୁ ... ରୁ... ରୁ ଭୁଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲେ । ତାଙ୍କ କାନ ପାଖରେ ଡବା ହଲାଇ ହାତକୁ ଟଙ୍କା ଭାଲିଦେଲେ । ଚେତନ ଟଟାପଟ୍ ଗଣି ମା ଟଙ୍କା କହିଲା ।

ଯାଦୁକର ରୁ ... ରୁ... ରୁ... ରୁ ଭୁଷ୍ଟ କହି ନାକ ପାଖରୁ ଟଙ୍କା ବାହାର କଲେ । ଚେତନ ତିନି ତିନି ଛଅ ଟଙ୍କା ଗଣିଲା ।

ଏମିତି ହାତରୁ, ଗୋଡ଼ରୁ, ଆଣ୍ଟରୁ, ମୁଣ୍ଡରୁ ଟଙ୍କା ବାହାରିଲା ।

ଚେତନ ଗଣିଲା ୩, ୬, ୯, ୧୨, ୧୫ ଟଙ୍କା ।



ଏବେ ଥରକେ ୫ଟଙ୍କା ବାହାର କରିବାକୁ ରୀନା କହିଲା ।

ଯାଦୁକର ଆଗଭଳି ଡବାରୁ ୫ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତି ଥର ବାହାର କଲେ ।

ରୀନା ଗଣିଲା - ୫, ୧୦, ୧୫, ୨୦.... ଟଙ୍କା ।

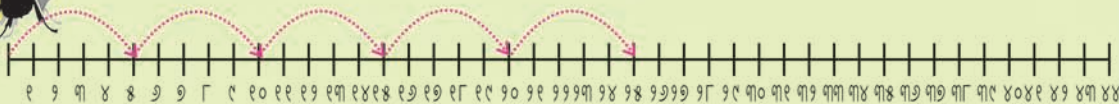
ଏବେ କହ—

- ଚେତନ ପାଇଥିବା ଟଙ୍କାକୁ କିପରି ଗଣିଲା ?
- ଚେତନ ମଝିରେ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟା ଡେଇଁ ଗଣୁଥିଲା ?
- ପ୍ରଥମେ ସେ କେଉଁଠାରୁ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ ଆରମ୍ଭ କଲା ?
- ରୀନା କେଉଁଠାରୁ ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଆରମ୍ଭ କଲା ?
- ରୀନା ମଝିରେ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଡେଇଁ ଗଣୁଥିଲା ?

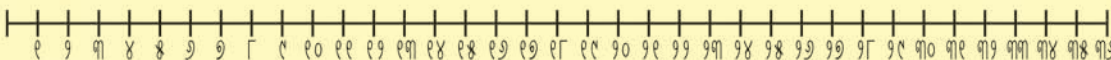
ଏମାନଙ୍କୁ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଆଗକୁ ନିଅ ।



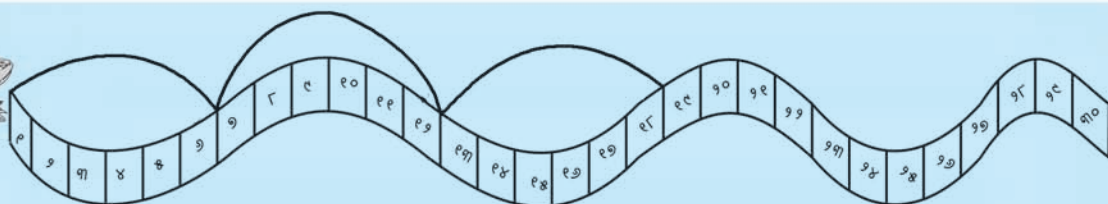
ଗଣିବା କେମିତି ? ୨, ୪, ୬, ୮, ୧୦



ଗଣିବା କିପରି ? ୫, ୧୦, ୧୫,.....



ଠେକୁଆ ଥରକେ ୪ଟି ଘର ଡେଇଁବ । ୩୬ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଠେକୁଆ କେତେ ଡିଆଁ ମାରିବ ?



ବେଙ୍ଗ ଡେଇଁବା ସଂଖ୍ୟାରୁ ପହଞ୍ଚିବା ସଂଖ୍ୟା ମଝିରେ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ପାର ହେଉଛି ?

ଠେକୁଆ ପ୍ରତି ଡିଆଁରେ ୧୦ଟି ପଥର ପାର ହୁଏ । ଠେକୁଆ ଡେଇଁବା ପଥର ଉପରେ ଠିକ୍ ନମ୍ବର ଲେଖା ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୂଚନା :- ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗଣିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବ । ଯେପରି ପିଲାମାନେ ୨-୨ କରି, ୩-୩ କରି, ୪-୪ କରି, ୫-୫ କରି ଓ ୧୦-୧୦ କରି ଗଣିବେ । ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏପରି ଗଣିବା କାମ କରାଯିବ ।

ଗାଁ ହାଟ



ପିଲାମାନେ ବଣଭୋଜି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ ଜିନିଷ କିଣୁଥା'ନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷକ ଚିଠା ଦେଖି କହିଲେ— ‘ଲେମ୍ବୁ ୧୨ଟା,
ନଡ଼ିଆ ୮ଟା ଓ
କଦଳୀ ୨୪ଟା କିଣା ହେବ ।’

କଳିକା, କେଦାର ଓ କୁସୁମ କିପରି ଲେୟୁ ନଢ଼ିଆ, କଦଳୀ କିଣିଲେ ଦେଖ ।



କଳିକା - ମୋତେ ଲେୟୁ ୧ ୨ଟି ଦିଅ ।
ଲେୟୁବାଲା ଚାରି ଚାରିଟି କରି ଲେୟୁ ଗଣିଲା ।



୧ ପୁଞ୍ଜା



୧ ପୁଞ୍ଜା



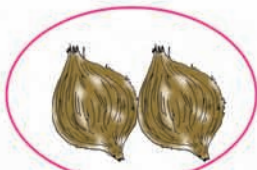
୧ ପୁଞ୍ଜା

୩ ପୁଞ୍ଜା ଲେୟୁ = ୧ ୨ଟା ଲେୟୁ

କେଦାର - ମୋତେ ନଢ଼ିଆ ୮ଟି ଦିଅ ।
ନଢ଼ିଆବାଲା - ଦୁଇ ଦୁଇଟା କରି ଗଣି ନଢ଼ିଆ ଦେଲା ।



୧ ଯୋଡ଼ା



୧ ଯୋଡ଼ା



୧ ଯୋଡ଼ା



୧ ଯୋଡ଼ା

୪ ଯୋଡ଼ା ନଢ଼ିଆ = ୮ଟି ନଢ଼ିଆ



କୁସୁମ - ମୋତେ କଦଳୀ ୨୪ଟି ଦିଅ ।

କଦଳୀବାଲା ବାର ବାରଟି କରି ଗଣି କଦଳୀ ଦେଲା ।



୧ ଡଜନ



୧ ଡଜନ

୨ ଡଜନ କଦଳୀ = ୨୪ ଟି କଦଳୀ

ଏବେ କହ

- ଥରକେ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ନଡ଼ିଆ ନେଇ ୮ଟି ନଡ଼ିଆକୁ କେତେ ଥରରେ ଗଣିଲା ?
- କେତେ ଥର ଗଣିବାରୁ ୧ ୨ଟି ଲେଖୁ ହେଲା ?
- ୨୪ଟି କଦଳୀକୁ କେତେ ଥରରେ ଗଣାଗଲା ?
- କିଏ ବେଶୀ ଥର ଗଣିଲା ?
- ଥରକେ ୪ଟି ଲେଖାଏଁ ଗଣିଥିଲେ ୮ଟି ନଡ଼ିଆ କେତେ ଥର ହୋଇଥା'ନ୍ତା ?
- ଥରକେ ଅଧିକ ଜିନିଷ ନେଇ ଗଣିଲେ କ'ଣ ସୁବିଧା ହୁଏ ?

ଥରକେ ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟକ ଜିନିଷ ନେଇ ଗଣିଲେ ଅଳ୍ପ ଥର ଗଣିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।

- ଠେକୁଆ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ ଉଭୟଙ୍କ ପାଖରେ ୨୦ଟି ଲେଖାଏଁ କୋଳି ଅଛି । ୨୦ଟି କୋଳିକୁ କିଏ କେତେଥର ଗଣିବ ?



ଥରରେ

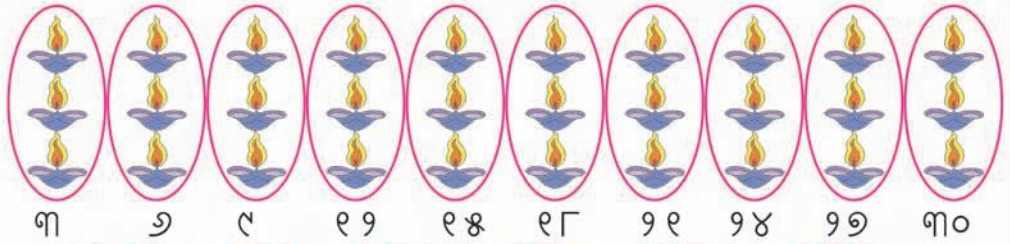


ଥରରେ

● ୩୦ଟି ଦୀପକୁ କିଏ କିପରି ଗଣିଲେ ଦେଖ -



ଅଞ୍ଜନ



୩

୬

୯

୧୨

୧୫

୧୮

୨୧

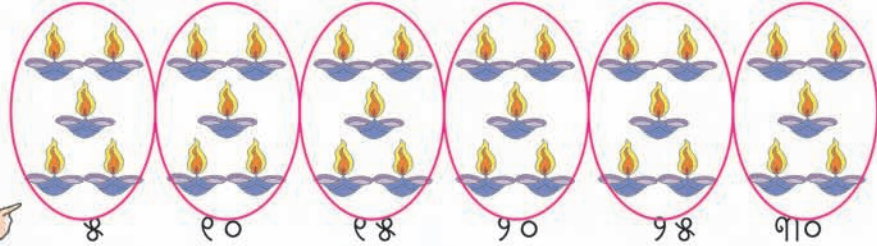
୨୪

୨୭

୩୦



ନିହାରିକା



୫

୧୦

୧୫

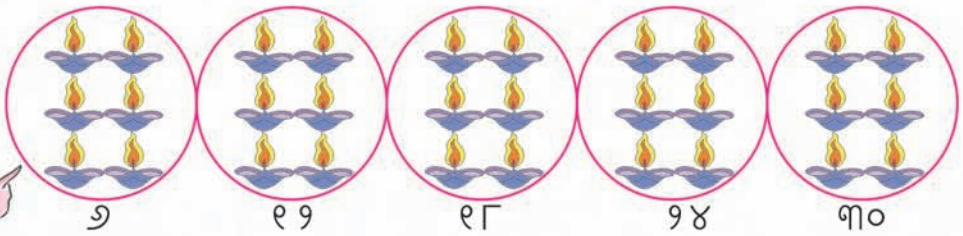
୨୦

୨୫

୩୦



ଅଶୋକ



୬

୧୨

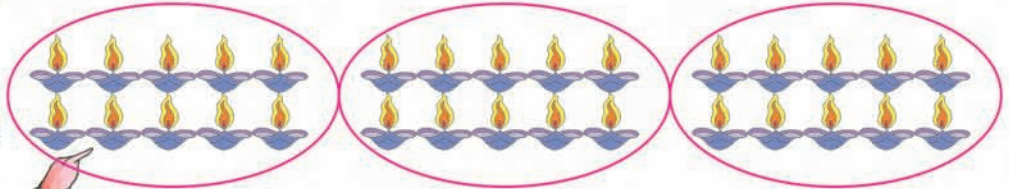
୧୮

୨୪

୩୦



ମୌସୁମୀ



୧୦

୨୦

୩୦

ଏବେ କହ-

- କିଏ ଥରକେ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଦୀପ ଗଣିଲେ ?
- ନିହାରିକା କେତେ ଥର ଗଣିଲା ?
- ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୩୦ଟି ଦୀପ ପାଇବା ପାଇଁ କିଏ କମ୍ ଥର ଗଣିଲା ?
- ସେମାନଙ୍କ ଗଣନା ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଗଣନା ଅଧିକ ସୁବିଧାଜନକ ? କାହିଁକି ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ଯୋଡ଼ା, ଘୁଞ୍ଚା, ଡଜନ ଆଦି ଅନେକ ପ୍ରକାରରେ ଗଣାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ୧୦, ୧୦ ନେଇ ଗଣିବା ସହଜ ଓ ସୁବିଧା ଜନକ ବୋଲି ପିଲା ଅନୁଭବ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବା ଦରକାର । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ା, ଘୁଞ୍ଚା, ଗଞ୍ଜା, ଡଜନ ଭଳି ଶବ୍ଦ ସହ ପରିଚିତ କରାଇବେ ।

ଦଶ ଦଶ କରି ଗଣିବା—

୧୦ଟି ମହମବତୀରେ ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ା, କେତେ ବିଡ଼ା ହେଲା ଓ କେତେ ବଳିଲା ?

ବଢ଼ି ଗଣିଲା



୧୦ଟି ୧୦ଟି ୧୦ଟି = ୨୩ଟି

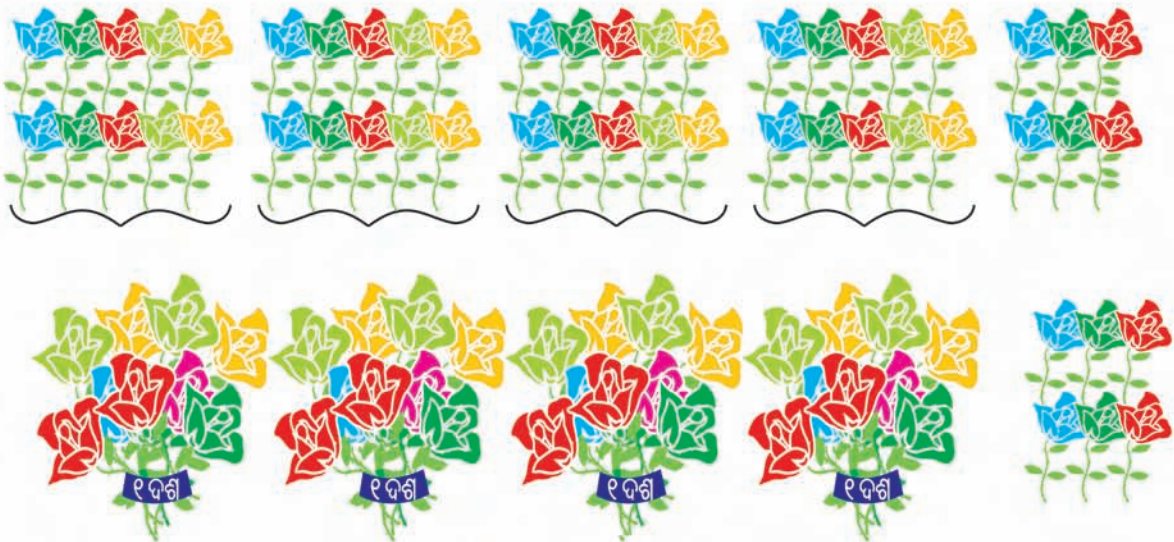
ବୁଢ଼ି ଗଣିଲା



୧ ଦଶ ୧ ଦଶ ୩ ଏକ = ଦୁଇ ବିଡ଼ା ଓ ୩ଟି ଗୋଟିକିଆ ମହମବତୀ

$$୨୩ = ୨ ଦଶ ୩ ଏକ$$

● ୧୦ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଡୋଡ଼ା, କେତୋଟି ଫୁଲଡୋଡ଼ା ହେଲା ଦେଖ ।



ମୋଟ ୪୨ଟି ଫୁଲ ଥିଲା । ୪ଟି ଫୁଲଡୋଡ଼ା ହୋଇ ୨ଟି ବଳିଲା ।

$$୪୨ = ୪ ଦଶ ୨ ଏକ$$



ପତର ତଳେ ଯାହା ଲୁଚିଯାଇଛି, ପତର ଉପରେ ତାହା ଲେଖ -

୨	୧	=	୨ ଦଶ	୧ ଏକ
---	---	---	------	------

୫	୦	=	 ୦ ଏକ
---	---	---	--

୭	୮	=	 ୮ ଏକ
---	---	---	--

୧		=	୧ ଦଶ ୯ ଏକ
---	---	---	-----------

	୫	=	୫ ଦଶ ୫ ଏକ
--	---	---	-----------

		=	୭ ଦଶ ୧ ଏକ
---	---	---	-----------

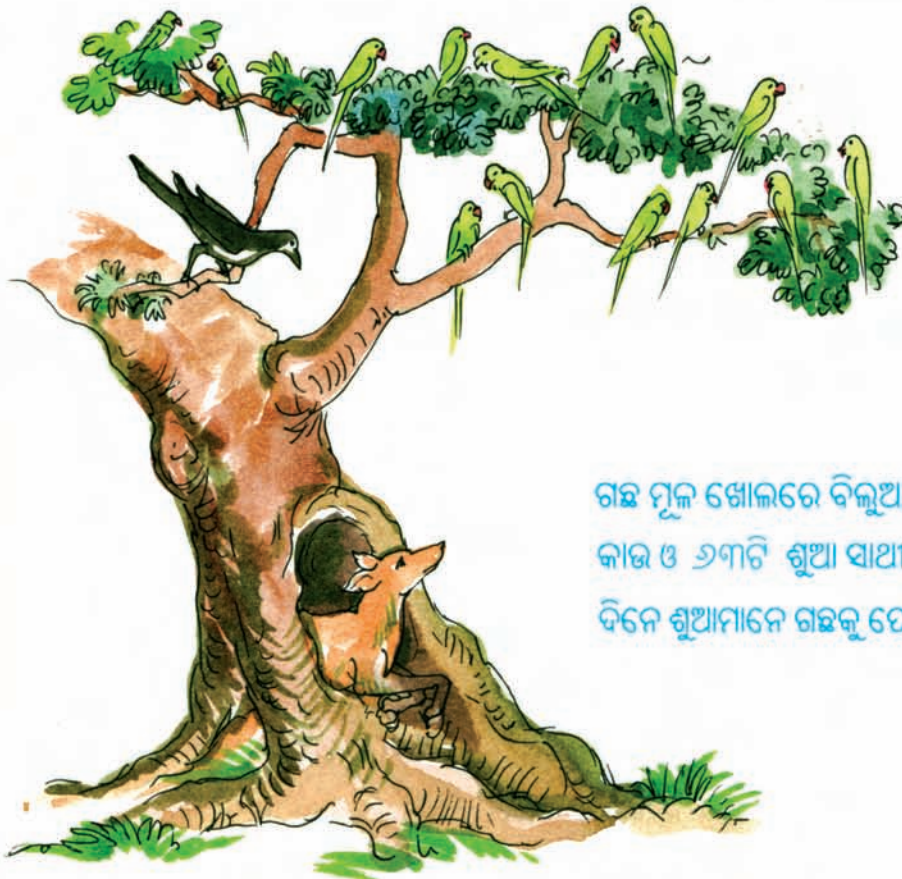
୩	୫	=	 
---	---	---	--

୨		=	୨ ଦଶ ୭ ଏକ
---	---	---	-----------

୫	୩	=	 ୩ ଏକ
---	---	---	--

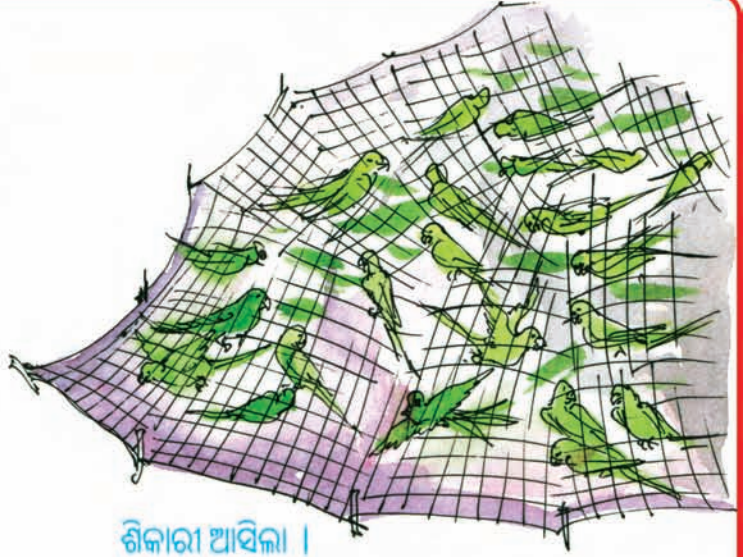
- ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଫା କରିବାକୁ ୧୦ ଜଣ ଲେଖାଏଁ ପିଲା ନେଇ ଗୋଟିଏ ଦଳ କରାଗଲା । ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀରେ କେତୋଟି ଦଳ ହେବ ଓ କେତେ ପିଲା ବଳିବେ ଲେଖ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ପିଲାସଂଖ୍ୟା	ଦଳସଂଖ୍ୟା	ବଳକା ପିଲା
୧ମ	୪୩	୪	.....
୨ୟ	୩୭	୩	.....
୩ୟ	୩୧	.....	.....
୪ର୍ଥ	୨୬	.....	.....
୫ମ	୩୦	.....	.....
୬ଷ୍ଠ	୨୯	.....	.....
୭ମ	୨୪	.....	.....



ଗଛ ମୂଳ ଖୋଳରେ ବିଲୁଆଟିଏ, ଗଛ ଉପରେ ଗୋଟିଏ
କାଉଁ ଓ ୬୩ଟି ଶୁଆ ସାଥୀ ହୋଇ ରହୁଥିଲେ ।
ଦିନେ ଶୁଆମାନେ ଗଛକୁ ଫେରିଲେ ନାହିଁ ।

କାଉ, ବିଲୁଆ ଦୁହେଁ ଖୋଜି ବାହାରିଲେ ।
 ଶୁଆମାନଙ୍କୁ ଜାଲରେ ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖିଲେ ।
 ବିଲୁଆ ଶୁଆମାନଙ୍କୁ କହିଲା, “ତରିଲେ ମରିବ ।
 ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି କର ।
 ତୁମେମାନେ ମଲା ଭଳି ପଡ଼ି ରୁହ,
 ମୁଁ ବୁଦ୍ଧାମୂଳେ ଲୁଚୁଛି - ଆଗ ଗୋଡ଼
 ଦୁଇଟି ଟେକିଲେ, କାଉ କା- କା-କରିବ,
 ତୁମେମାନେ ଉଡ଼ିଯିବ ।”



ଶିକାରୀ ଆସିଲା ।

ଶିକାରୀ ମଲା ଶୁଆଭାବି, ଜାଲରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 ଶୁଆ ବାହାରେ ରଖିଲା ! ବିଲୁଆ ଗଣି ଚାଲିଲା ।
 ଯେତେବେଳେ ୬୩ଟି ଶୁଆ ହେଲା, ବିଲୁଆ
 ଆଗ ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟି ଟେକି ଦେଲା । କାଉ କା- କା
 କଲା, ଶୁଆମାନେ ଏକାବେଳେ ଗଛ ଉପରକୁ
 ଉଡ଼ିଗଲେ ।



ବିଲୁଆକୁ ପଚାରିଲା କାଉ “ଏତେ ଶୁଆକୁ କିପରି ଗଣିଲ ?” ।
 ବିଲୁଆ କହିଲା, “ଦେଖ, ମୁଁ କିପରି ସହଜରେ ଗଣିଲି ।”



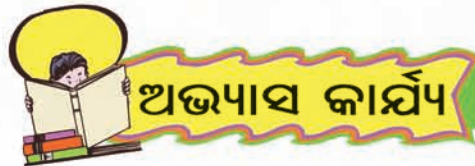
ଗୋଟିଏ ଶୁଆ -	▲
୪ଟି ଶୁଆ -	▲ ▲ ▲ ▲
୯ଟି ଶୁଆ -	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
୧୦ଟି ଶୁଆ -	■
୨୦ଟି ଶୁଆ -	■ ■
୨୧ଟି ଶୁଆ -	■ ■ ▲
୪୪ଟି ଶୁଆ -	■ ■ ■ ■ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
୬୩ଟି ଶୁଆ -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ▲ ▲ ▲

ବିଲୁଆ କହିଲା, “ମୁଁ କିପରି ଗଣିଲି ଦେଖିଲ ।” ଏବେ ତୁମେ ସେହିଭଳି ସଂଖ୍ୟା କାଡ଼ି ତିଆରି କର ।

୩୦ଟି ଶୁଆ =

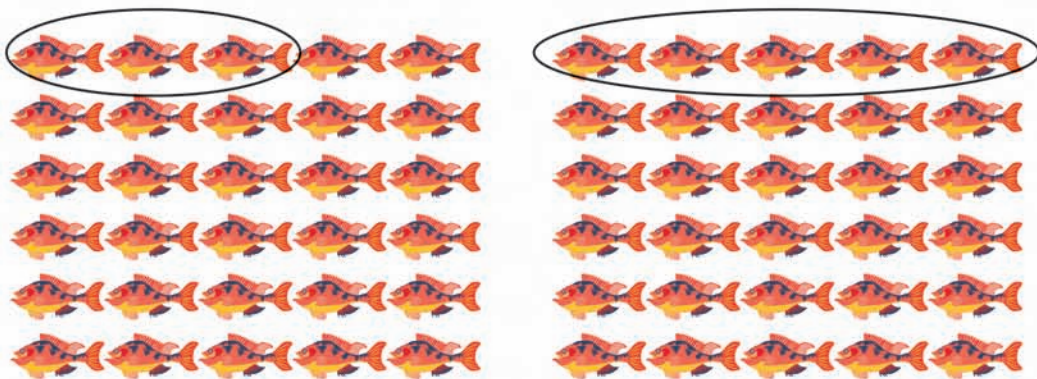
୪୭ଟି ଶୁଆ =

୫୭ଟି ଶୁଆ =



୧. ନେଉଳ ଥରକେ ୩ଟି ଲେଖାଏଁ ଗଣିଲା ।

ବିଲେଇ ଥରକେ ୫ଟି ଲେଖାଏଁ ଗଣିଲା ।

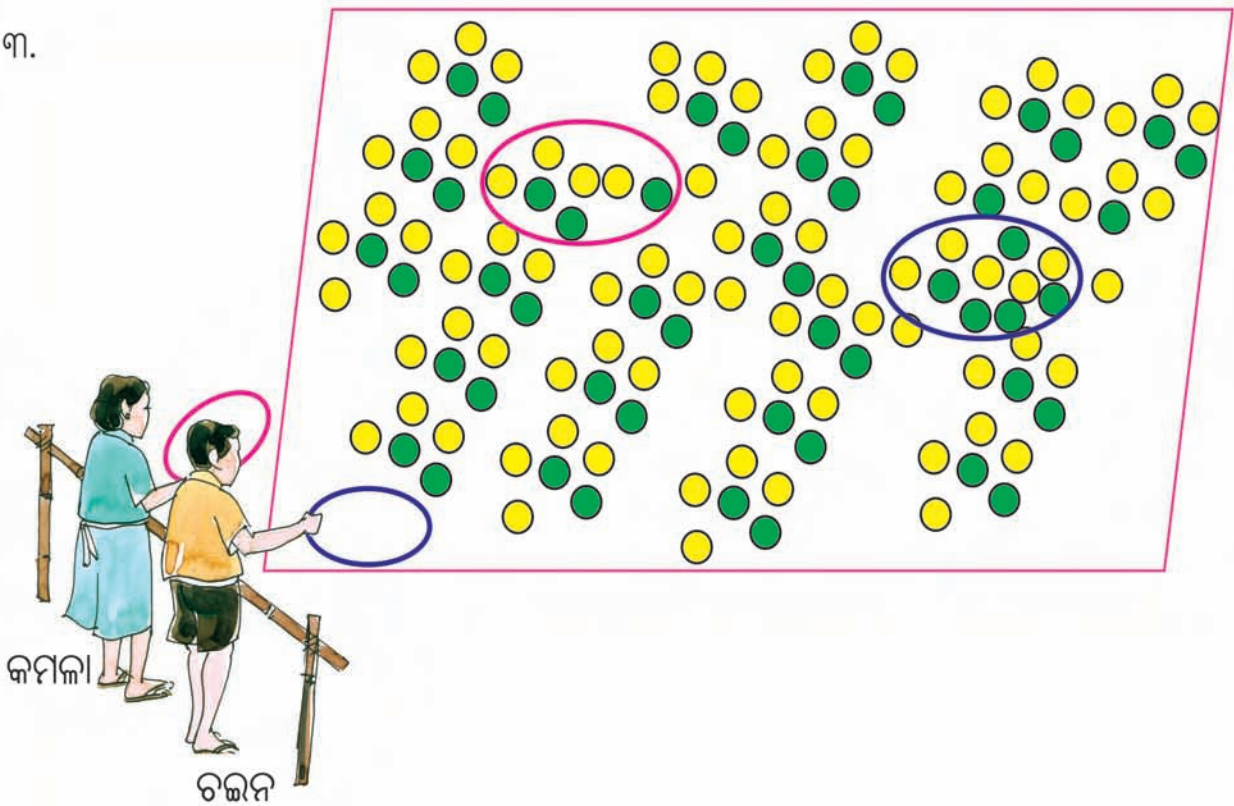


କିଏ ଅଧିକା ଥରରେ ସବୁ ମାଛକୁ ଗଣିଲା ?

୨. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର -

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶ	ଏକ
୩୭	୩	.....
୮୧	.....	୧
୪୮	.....	.....
୯୭	.....	.....
.....	୫	୫
.....	୭	୯

୩.



ଗୋଟିଏ ସବୁଜ ଟିକିଲି ୧୦କୁ ବୁଝାଏ ଓ ଗୋଟିଏ ହଳଦିଆ ଟିକିଲି ୧କୁ ବୁଝାଏ

ଚଢ଼ନ ଓ କମଳା କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଲେ ଲେଖ ।

କମଳା ପାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା = _____

ଚଢ଼ନ ପାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା = _____

୪.

ତୁମ ମନରୁ ଛଅଟି ଦୁଇ ଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦଶ ଓ ଏକରେ ବିସ୍ତାରିତ କରି ଲେଖ ।

