

ਅਧਿਆਇ - 9 ਅੰਕਗਣਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ

①

ਘਾਟ ਹੋਖਣ ਯੋਗ ਗੱਲਾਂ:

- (1) ਅੰਕਗਣਿਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਉਹ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹਨ ਜੋ ਕੁਝ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
- (2) ਅੰਕਗਣਿਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਮਿਲਾਏ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਅੰਕਗਣਿਤ ਨੂੰ ਸਾਹਜੀਕਰਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (3) ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ ਅੰਕਗਣਿਤ ਨੂੰ ਚਿੱਤਰਾਂ, ਦਸਤਿਆਂ ਜਾਂ ਦਸਤਿਆਂ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- (4) ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ ਕੁਝ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਦਸਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਬਣਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- (5) ਅੰਕਗਣਿਤ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਗੁਣ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- (6) ਛੋਟੇ ਆਲੇਖ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨ ਦੁਹਰਾਉ ਸਮਾਨ ਢੰਗਾਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਲਟਕੇ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਖਰੜੇ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਏ ਦਰਸਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਛੋਟੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੀਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।
- (7) ਜੇਕਰ ਅੰਕਗਣਿਤ ਦੀ ਮੀਖਿਆ ਵੱਡੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਲਈ ਇੱਕ ਪੈਮਾਨਾ ਚੁਣਨ ਲਈ ਛੋਟੇ ਪੈ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- (8) ਮਿਲਾਏ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੀਖਿਆ 5 ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅਭਿਆਸ - 9.1

- ① ਗਣਿਤ ਦੇ ਇੱਕ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ 40 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ 28 ਲਿਖੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ। ਇਹਨਾਂ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਏ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ, ਇੱਕ ਸਾਰਣੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਓ:

8	1	3	7	6	5	5	4	4	2
4	9	5	3	7	1	6	5	2	7
7	3	8	4	2	8	9	5	8	6
7	4	5	6	9	6	4	4	6	6

- (a) ਪਤਾ ਕਰੋ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ 7 ਜਾਂ ਇਸਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ?
 (b) ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ 4 ਤੋਂ ਘੱਟ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ?

ਜੋੜ:

$$\text{ਛੋਟਾ ਅੰਕ} = 1$$

$$\text{ਵੱਡਾ ਅੰਕ} = 9$$

ਸਾਹਜੀਕਰਨ ਰੂਪ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਮਿਲਾਏ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ	ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ (ਗਿਣਤੀ)
1		2
2		3
3		3
4		7
5		6
6		7
7		5
8		4
9		3
	ਜੋੜ	40

- (a) ਜਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ 7 ਜਾਂ ਇਸਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ = $5 + 4 + 3$
 = 12 ਵਿਦਿਆਰਥੀ
 (b) ਜਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ 4 ਤੋਂ ਘੱਟ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ = $2 + 3 + 3$
 = 8 ਵਿਦਿਆਰਥੀ

Q2 ਜਮਾਤ 12 ਦੇ 30 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਿਠਾਈ ਦੀ ਪਸੰਦ ਜੇਠੇ ਨਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਲੱਡੂ, ਚਰਫੀ, ਲੱਡੂ, ਜਲੇਬੀ, ਲੱਡੂ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਜਲੇਬੀ, ਲੱਡੂ, ਚਰਫੀ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਲੱਡੂ, ਜਲੇਬੀ, ਜਲੇਬੀ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਲੱਡੂ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਜਲੇਬੀ, ਲੱਡੂ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਲੱਡੂ, ਚਰਫੀ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਜਲੇਬੀ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਲੱਡੂ, ਰਸਗੁੱਲਾ, ਜਲੇਬੀ, ਲੱਡੂ, ਲੱਡੂ

(a) ਇਹਨਾਂ ਮਿਠਾਈਆਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਸਾਰਣੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਉ।

(b) ਕਿਹੜੀ ਮਿਠਾਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

ਜੋੜ: (a)

ਸਾਰਣੀ ਦੇ ਰੂਪ

ਮਿਠਾਈ	ਮਿਲਾਨ ਚਿੰਨ੍ਹ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ (ਦਾਰੰਦਾਰਤਾ ਸਾਰਣੀ)
ਲੱਡੂ		11
ਚਰਫੀ		3
ਜਲੇਬੀ		7
ਰਸਗੁੱਲਾ		9
	ਜੋੜ	30

(b) ਲੱਡੂ ਮਿਠਾਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

Question 3 ਕੈਚਮੈਨ ਨੇ ਇੱਕ ਪਾਸਾ (dice) ਨਿਖਾ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਉਛਾਲਣ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਨੂੰ ਨਿਖੇ ਨਿਖਾ। ਉਸਨੇ ਇਸ ਵਿਰਾਮ ਨੂੰ 40 ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਅਤੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਜੇਠੇ ਨਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਨਿਖਿਆ:

1 3 5 6 6 3 5 4 1 6
2 5 3 4 6 1 5 5 6 1
1 2 2 3 5 2 4 5 5 6
5 1 6 2 3 5 2 4 1 5

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਚੜ੍ਹਾਉ ਅਤੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਨਿਖੇ 40 ਪਤਾ ਕਰੋ:

(a) ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਵਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ।

(b) ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ।

(c) ਸਮਾਨ ਵਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ।

ਜੋੜ:

ਸਾਰਣੀ ਦੇ ਰੂਪ

ਛੋਟਾ ਅੰਕ = 1, ਵੱਡਾ ਅੰਕ = 6

ਸੰਖਿਆ	ਮਿਲਾਨ ਚਿੰਨ੍ਹ	ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ (ਦਾਰੰਦਾਰਤਾ ਸਾਰਣੀ)
1		7
2		6
3		5
4		4
5		11
6		7
	ਜੋੜ	40

(a) ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਵਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ 4 ਹੈ।

(b) ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ 5 ਹੈ।

(c) ਸਮਾਨ ਵਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ 1 ਅਤੇ 6 ਹੈ।

Question-4 ਜੇਕਰ ਦਿੱਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਆਲੇਖ ਚੰਗੇ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਟਰੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ।

- ਇੱਕ ਚਿੰਨ੍ਹ = 1 ਟਰੈਕਟਰ	
ਪਿੰਡ A	
ਪਿੰਡ B	
ਪਿੰਡ C	
ਪਿੰਡ D	
ਪਿੰਡ E	

ਚਿੰਨ੍ਹ ਆਲੇਖ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

(i) ਕਿਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਟਰੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ?

ਉੱਤਰ:- ਪਿੰਡ D ਵਿੱਚ ਟਰੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ।

(ii) ਕਿਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਟਰੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ?

ਉੱਤਰ:- ਪਿੰਡ C ਵਿੱਚ ਟਰੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ।

(iii) ਪਿੰਡ C ਵਿੱਚ ਪਿੰਡ B ਨਾਲੋਂ ਕਿੰਨੇ ਟਰੈਕਟਰ ਵੱਧ ਹਨ?

ਉੱਤਰ:- ਪਿੰਡ C ਵਿੱਚ ਪਿੰਡ B ਨਾਲੋਂ ਜਿੰਨੇ ਟਰੈਕਟਰ ਵੱਧ ਹਨ = $8 - 5$

(iv) ਚੰਗੇ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਲ ਕਿੰਨੇ ਟਰੈਕਟਰ ਹਨ? = 3 ਟਰੈਕਟਰ

ਉੱਤਰ:- ਚੰਗੇ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਲ ਟਰੈਕਟਰ = $6 + 5 + 8 + 3 + 6$
= 28 ਟਰੈਕਟਰ

Question 5: ਇੱਕ ਸਹਿ-ਸੰਖਿਆ ਆਧਿਕਾਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਹਰੇਕ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਜੇਕਰ ਦਿੱਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਆਲੇਖ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

ਇੱਕ ਚਿੰਨ੍ਹ = 4 ਲੜਕੀਆਂ	
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	
VII	
VIII	

ਇਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:

(a) ਕਿਹੜੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ?

ਉੱਤਰ:- ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ (VIII) ਵਿੱਚ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ।

(b) ਕੀ ਜਮਾਤ II ਵਿੱਚ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਜਮਾਤ IV ਦੀ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ?

ਉੱਤਰ:- ਨਹੀਂ।

(c) ਜਮਾਤ VII ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਹਨ?

ਉੱਤਰ:- ਜਮਾਤ VII ਵਿੱਚ ਜਿੰਨੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ

$$= 3 \times 4$$

$$= 12 \text{ ਕੁੜੀਆਂ}$$

Question-6 ਜਿਸੀ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਲਦੀ ਦੇ ਬਲਬਾਂ ਦੀ ਵਿਕਰੀ ਹੋਣ ਅਨੁਸਾਰ

ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ।

ਵਿਕਰੀ ਦਰ = 2 ਬਲਬ

 = 2 ਬਲਬ

ਸੋਮਵਾਰ	     
ਮੰਗਲਵਾਰ	       
ਬੁੱਧਵਾਰ	   
ਵੀਰਵਾਰ	    
ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ	      
ਸ਼ਨੀਵਾਰ	   
ਐਤਵਾਰ	        

ਉੱਤਰ ਲੇਖ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ:

(a) ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਨੂੰ ਜਿੰਨੇ ਬਲਬ ਵੇਚੇ ਗਏ?

ਉੱਤਰ: ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਨੂੰ ਜਿੰਨੇ ਬਲਬ ਵੇਚੇ ਗਏ = 7×2
= 14 ਬਲਬ

(b) ਕਿਸ ਦਿਨ ਵੇਚੇ ਗਏ ਬਲਬਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੀ?

ਉੱਤਰ: - ਐਤਵਾਰ ਵੇਚੇ ਗਏ ਬਲਬਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੀ।

(c) ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਬਲਬ ₹ 10 ਦਾ ਵੇਚਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਕੁੱਲ ਜਿੰਨੀ ਵਿਕਰੀ ਹੋਈ?

ਉੱਤਰ:- ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਕੁੱਲ ਜਿੰਨੀ ਵਿਕਰੀ ਹੋਈ = ₹ 18×10
= ₹ 180

(d) ਕੀ ਤਸੀਂ ਸਾਰੇ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਕੁੱਲ ਵਿਕਰੀ ਪਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ?

ਉੱਤਰ: ਹਾਂ, ਪਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਸੋਮਵਾਰ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = $12 \times 10 = 120$

ਮੰਗਲਵਾਰ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = $16 \times 10 = 160$

ਬੁੱਧਵਾਰ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = $8 \times 10 = 80$

ਵੀਰਵਾਰ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = $10 \times 10 = 100$

ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = $14 \times 10 = 140$

ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = $8 \times 10 = 80$

ਐਤਵਾਰ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = $18 \times 10 = 180$

ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਹੋਈ ਵਿਕਰੀ = 860 ਰੁਪਏ

(e) ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਡੱਬੇ ਵਿੱਚ 9 ਬਲਬ ਆ ਸਕਦੇ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਡੱਬਿਆਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪਈ?

ਉੱਤਰ:- ਕੁੱਲ ਬਲਬ = 86

ਇੱਕ ਡੱਬੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਨੇ ਬਲਬ ਆ ਸਕਦੇ = 9

ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਨੇ ਡੱਬਿਆਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪਈ = $86 \div 9$

= $9 \frac{5}{9}$
= 10 ਡੱਬੇ

Question-7 ਇੱਕ ਇਸ਼ਮ ਮੈਸਮ ਇੱਕ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ 6 ਫਲ ਏਚਟ ਵਾਲਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਵੇਚੀ ਗਈ ਫਲਾਂ ਦੀਆਂ ਟੋਕਰੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੇਠ ਦਿੱਤਾ ਆਲੇਖ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ।

ਰਹੀਮ	   	ਇਕ ਟੋਕਰੀ = 100 ਫਲਾਂ ਦੀਆਂ ਟੋਕਰੀਆਂ
ਲਖਨਪਾਲ	     	
ਅਨਵਰ	      	
ਮਾਰਟਿਨ	        	
ਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ	       	
ਜੋਸੇਫ	   	

ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

(a) ਕਿਸ ਫਲ ਏਚਟ ਵਾਲੇ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਫਲਾਂ ਦੀਆਂ ਟੋਕਰੀਆਂ ਵੇਚੀਆਂ?

ਉੱਤਰ: ਮਾਰਟਿਨ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਫਲਾਂ ਦੀਆਂ ਟੋਕਰੀਆਂ ਵੇਚੀਆਂ।

(b) ਅਨਵਰ ਨੇ ਫਲਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਟੋਕਰੀਆਂ ਵੇਚੀਆਂ?

ਉੱਤਰ: ਅਨਵਰ ਨੇ ਫਲਾਂ ਦੀਆਂ = $7 \times 100 = 700$ ਟੋਕਰੀਆਂ ਵੇਚੀਆਂ।

(c) ਉਹਨਾਂ ਵਿਕਰੇਤਾ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ 600 ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਟੋਕਰੀਆਂ ਵੇਚੀਆਂ, ਅਗਲੇ ਮੈਸਮ ਵਿੱਚ ਗੁਦਾਮ ਖ਼ਰੀਦ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ?

ਉੱਤਰ: ਅਨਵਰ, ਮਾਰਟਿਨ ਅਤੇ ਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ ਗੁਦਾਮ ਖ਼ਰੀਦ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਨ।

(6)

ਮਾਤਿਮਾਸ - 9.2

Question - 1 ਪੰਜ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਫੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਹੇਠ ਨਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਪਿੰਡ A : 80 ਪਿੰਡ B = 120 ਪਿੰਡ C = 90 ਪਿੰਡ D = 40 ਪਿੰਡ E = 60

ਸੰਕੇਤ $\otimes$ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਜੋ 10 ਪਸ਼ੂਆਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਇਹਨਾਂ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਹੇਠ ਨਿਖੇ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਦਿਉ:

ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ

$\otimes = 10$ ਪਸ਼ੂ

ਪਿੰਡ	ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ
ਪਿੰਡ-A	80	$\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$
ਪਿੰਡ-B	120	$\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$
ਪਿੰਡ-C	90	$\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$
ਪਿੰਡ-D	40	$\otimes \otimes \otimes \otimes$
ਪਿੰਡ-E	60	$\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$

(a) ਪਿੰਡ E ਦੇ ਪਸ਼ੂਆਂ ਨੂੰ ਚਿੱਕੇ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦੇ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ: ਪਿੰਡ E ਦੇ ਪਸ਼ੂਆਂ ਨੂੰ 6 ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

(b) ਕਿਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ: ਪਿੰਡ B ਵਿੱਚ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ।

(c) ਕਿਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸ਼ੂ ਹਨ: ਪਿੰਡ A ਜਾਂ ਪਿੰਡ C ਵਿੱਚ?

ਉੱਤਰ: ਪਿੰਡ C ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸ਼ੂ ਹਨ।

Question No-2 ਹੇਠ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਇੱਕ ਸਾਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਫੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਹੇਠ ਨਿਖੇ ਮਾਰਫੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਸਾਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ
1996	400
1998	535
2000	472
2002	600
2004	623

A. ਇੱਕ ਸੰਕੇਤ ♂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਜੋ 100 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਹੇਠ ਨਿਖੇ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਦਿਉ:

ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ

$\text{♂} = 100$

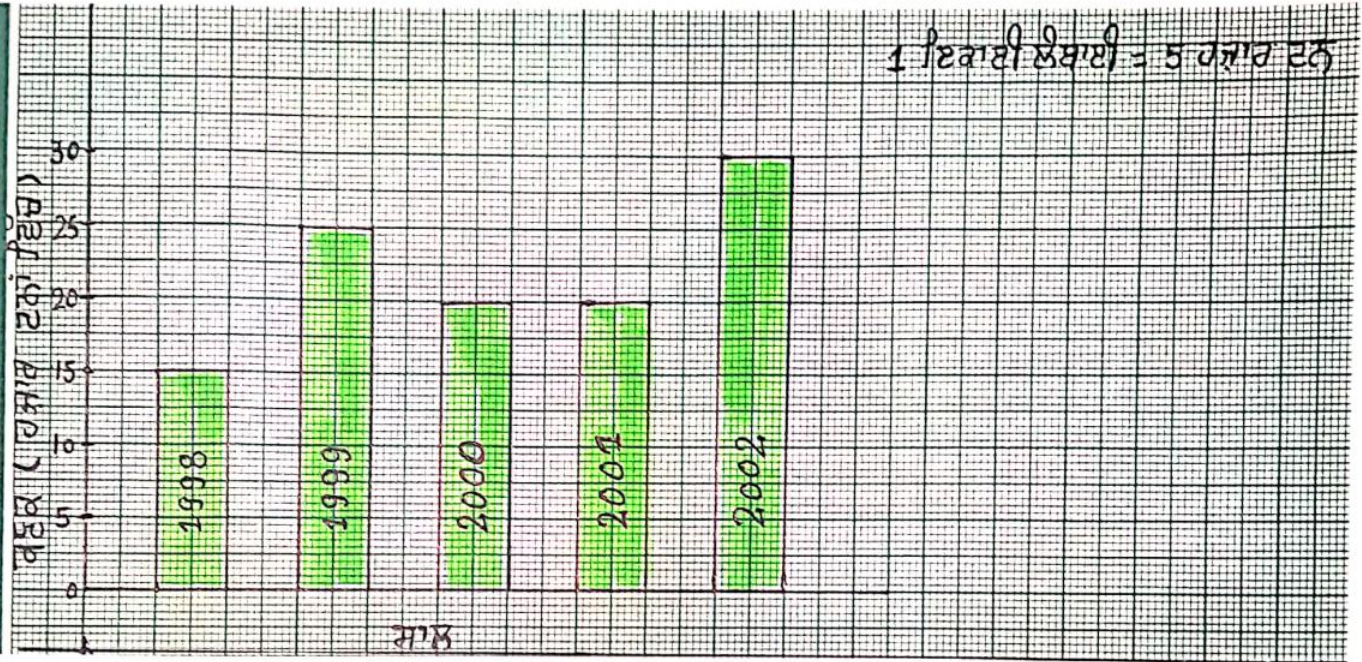
ਸਾਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਚਿੱਤਰ ਆਲੇਖ
1996	400	$\text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂}$
1998	535	$\text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂}$
2000	472	$\text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂}$
2002	600	$\text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂}$
2004	623	$\text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂} \text{♂}$

2. (a) ਸਾਲ 2002 ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਕਿੰਨੇ ਸੈਂਕੜੇ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
ਉੱਤਰ: ਸਾਲ 2002 ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ 6 ਸੈਂਕੜੇ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- (b) ਸਾਲ 1998 ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਸੈਂਕੜੇ ਦਰਸਾ ਰਹੇ ਹਨ?
ਉੱਤਰ:- ਸਾਲ 1998 ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ 5 ਪਰੇ ਸੈਂਕੜੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਧਰਾ ਸੈਂਕੜੇ ਦਰਸਾ ਰਹੇ ਹਨ।

ਅਭਿਆਸ-9.3

Question-1 ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਛੇਤਾ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਗਾਹੀ ਸਾਲ 1998-2002 ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਖਰੀਦੀ ਗਈ ਕਣਕ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

1 ਇਕਾਈ ਲੰਬਾਈ = 5 ਹਜ਼ਾਰ ਟਨ

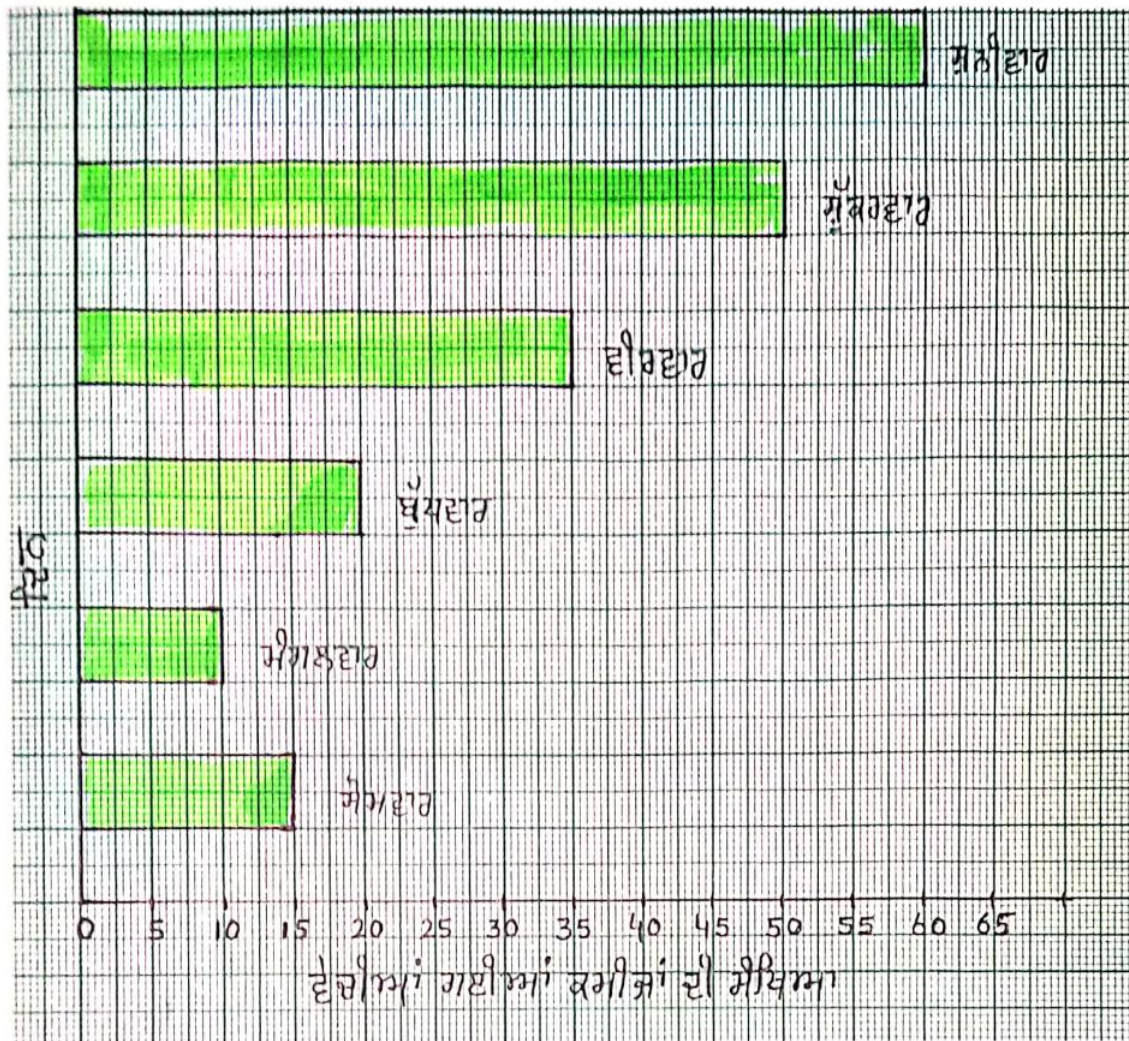


ਇਸ ਛੇਤਾ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।

- (a) ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕਣਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਖਰੀਦਾਵਾਰ ਹੋਈ?
ਉੱਤਰ: ਸਾਲ 2002 ਵਿੱਚ ਕਣਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਖਰੀਦਾਵਾਰ ਹੋਈ।
- (b) ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕਣਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਖਰੀਦਾਵਾਰ ਹੋਈ?
ਉੱਤਰ: ਸਾਲ 1998 ਵਿੱਚ ਕਣਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਖਰੀਦਾਵਾਰ ਹੋਈ।

Question-2

ਇਸ ਛੇਤਾ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਨੂੰ ਦੇਖੋ, ਜੋ ਇੱਕ ਰੇਡੀਓ ਕੋਲਰ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਾਰ ਤੋਂ ਸੁਨੀਦਾਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਿਕਰੀਆਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।



ਹੁਣ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

(a) ਉਪਰੋਕਤ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸੂਚਨਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ:- ਉਪਰੋਕਤ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਵਿੱਚ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਤੱਕ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ।

(b) ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਗਰਾਫ਼ ਲੇਟਵੇਂ ਦਾਅ ਪੈਰਾਮੀਟਰ ਪਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ: 1 ਇਕਾਈ ਲੰਬਾਈ = 5 ਕਮੀਜ਼ਾਂ

(c) ਕਿਹੜੇ ਦਿਨ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ, ਦੱਸੋ ?

ਉੱਤਰ: ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਅਤੇ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ 60 ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ।

(d) ਕਿਸ ਦਿਨ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ?

ਉੱਤਰ: ਮੰਗਲਵਾਰ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ?

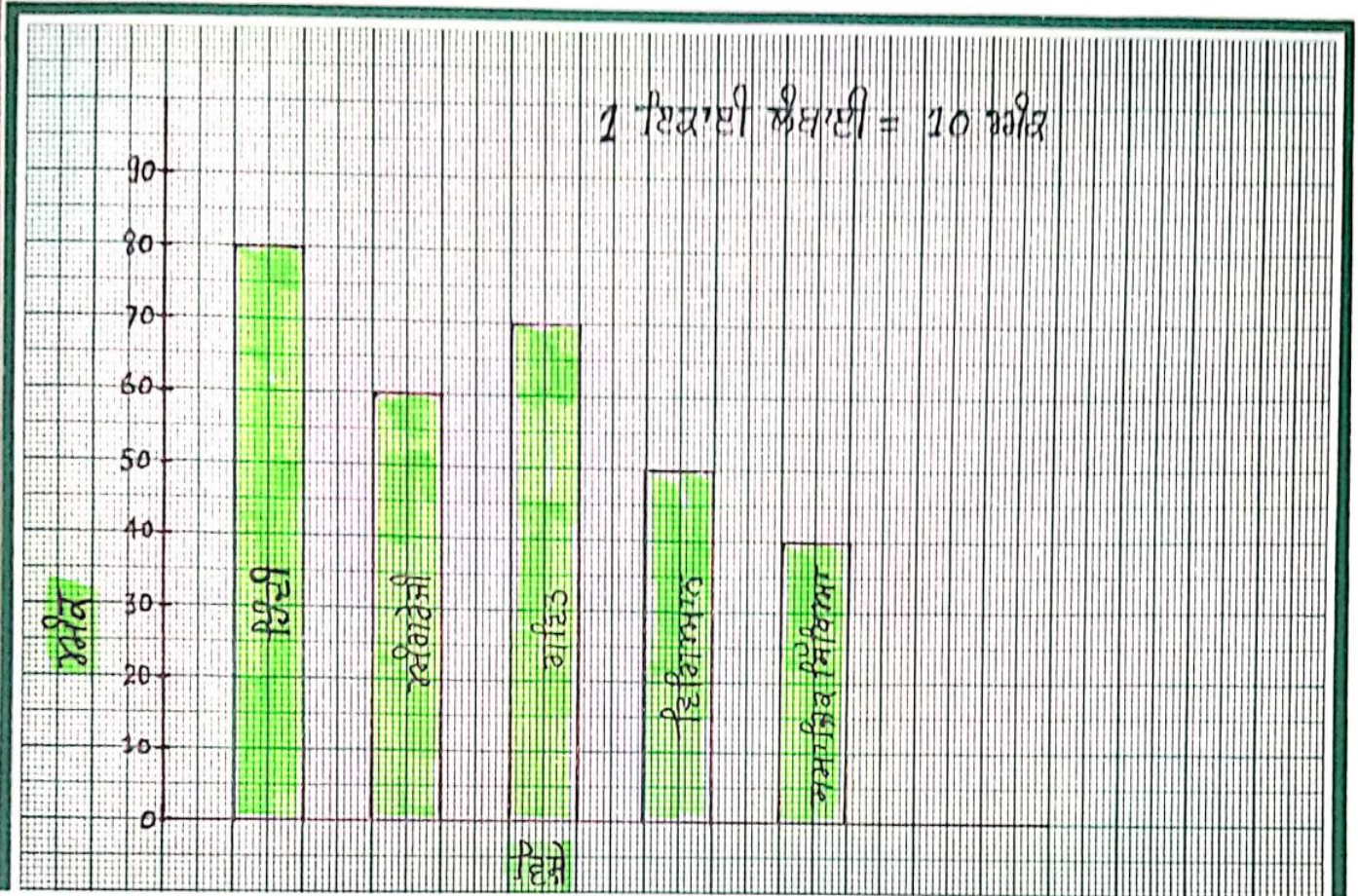
(e) ਵੀਰਵਾਰ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ?

ਉੱਤਰ:- ਵੀਰਵਾਰ ਨੂੰ 35 ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ।

(9)

Question No-3

ਇਸ ਛਤਰ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਨੂੰ ਦੇਖੋ, ਜਿਹੜਾ ਅਜੀਜ਼ ਦੇਵੇਂ ਇੱਕ ਸਮੇਸਟਰ ਦੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦੱਖ-ਦੱਖ ਵੇਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:



(a) ਇਹ ਛਤਰ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਕੀ ਸੂਚਨਾ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ: ਛਤਰ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਅਜੀਜ਼ ਦੇਵੇਂ ਇੱਕ ਸਮੇਸਟਰ ਦੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦੱਖ-ਦੱਖ ਵੇਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

(b) ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਅਜੀਜ਼ ਨੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ?

ਉੱਤਰ:- ਪ੍ਰੀਤੀ ਵਿੱਚ ਅਜੀਜ਼ ਨੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ।

(c) ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਉਸਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ?

ਉੱਤਰ: ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਉਸਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ।

(d) ਦੱਖ-ਦੱਖ ਵੇਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ ਲਿਖੋ?

ਉੱਤਰ:

ਪ੍ਰੀਤੀ = 80

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ = 60

ਗਵਿੰਡ = 70

ਵਿਗਿਆਨ = 50

ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ = 40

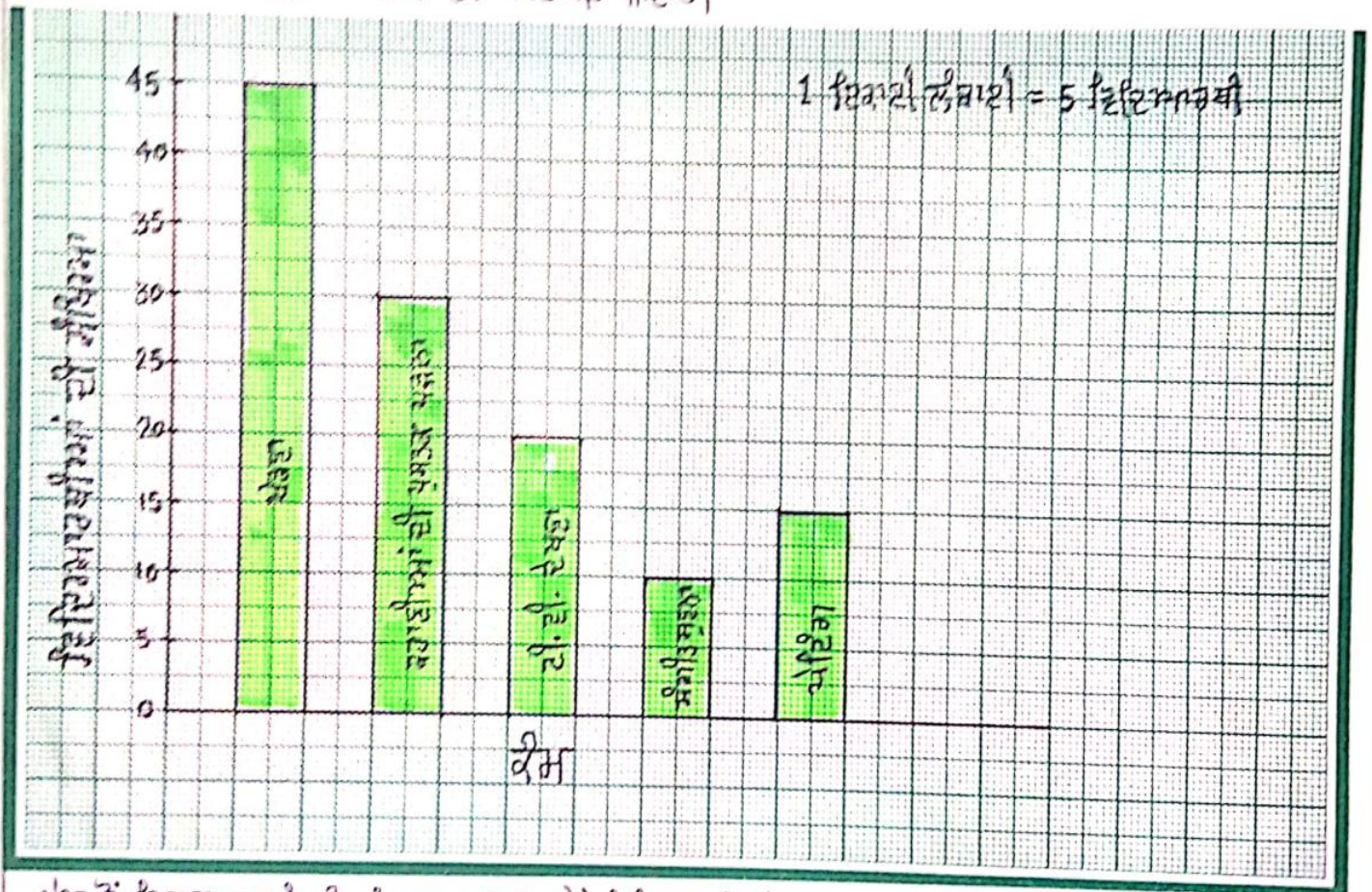
தமிழ்நாடு - 3.4

Creation No -

[illegible]

કેશ	ફિલ્મનાકર્મીનાં ફી મેપિંગ	
પેકેજ	45	
વગરફીનાં ફી પ્રસાર પદ્ધતિ	30	
ટી. ટી. રેમીટ	20	
સેગ્મેન્ટ મુદત	10	
પેલિંગ	15	

1 પેઢીની કુલ સંખ્યા = 5 પેઢીઓમાંના સુ પેઢીની કુલ સંખ્યા થાય છે. એટલે કે 1 પેઢીની કુલ સંખ્યા 5 પેઢીઓમાંના કુલ સંખ્યા જેટલી થાય છે.

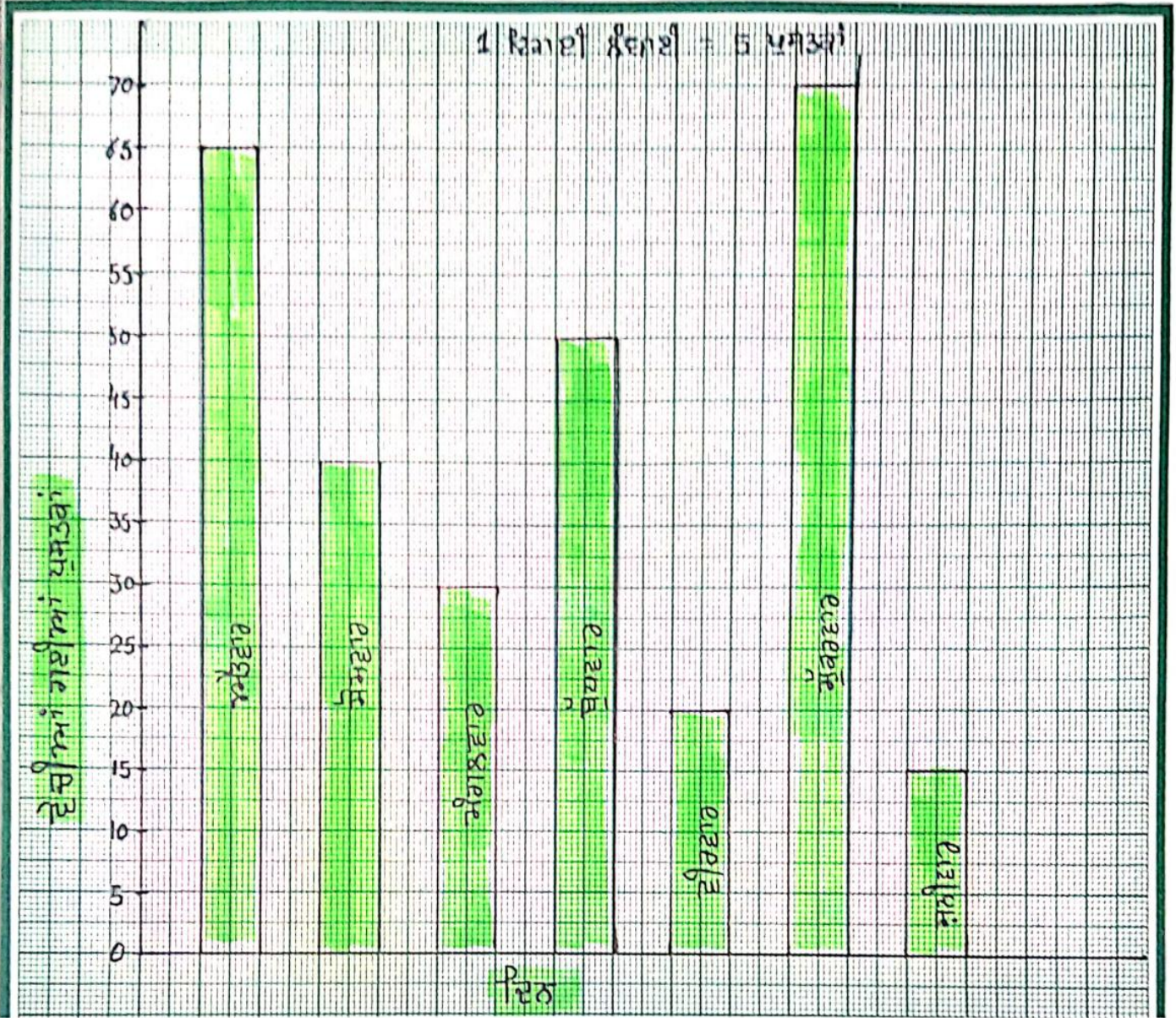


ਖੰਡ ਤੋਂ ਵਿਲੱਖਣ ਕਰਾਈ ਦੀ ਵਿਰਾਧ ਪੜ੍ਹਨਾ ਹੁਕਮੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

Question - 2,

ਪਿਛੇ ਦੁਕਾਨਦਾਰ 'ਵੱਲ' ਦੇ ਲਗਾਤਾਰ ਪਿਛਾਂ ਪਿੱਛੇ ਵੇਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਗਛਿਤ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਸੀਖਿਆ ਜੇਠਾਂ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਛੜੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਉ:

પૈરન	દેશીનાં મટીઆં યમરકાં	
ભાંડદાર	65	
મેમદાર	40	
મુંગલદાર	30	
ત્રયદાર	50	
દ્વીદાર	20	
સુવરદાર	70	
મતીદાર	15	

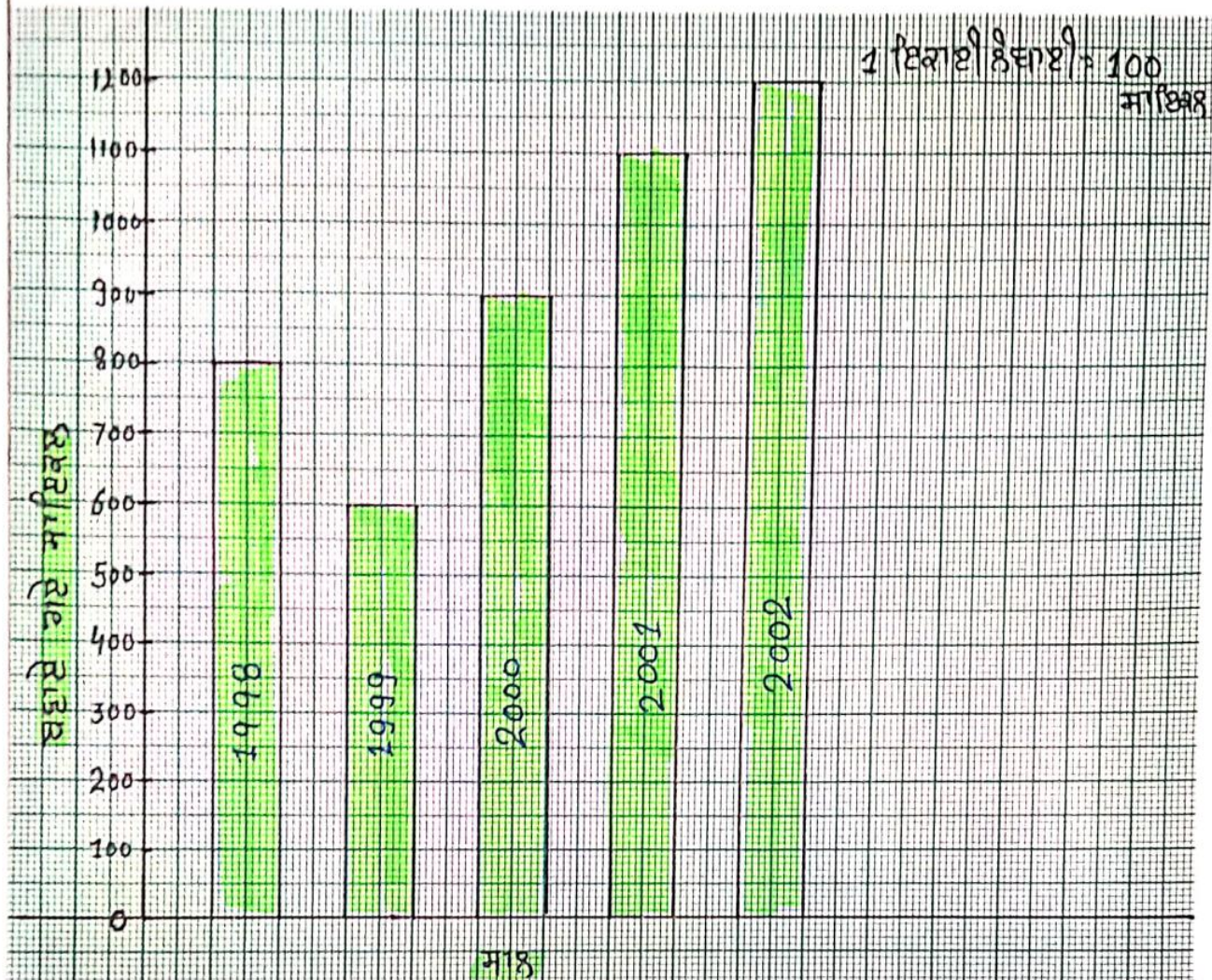


Question No-3 ਸਾਲ 1998 ਤੋਂ 2002 ਦੇ ਇੱਕ ਇੱਕ ਫੈਕਟਰੀ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਏ ਗਏ ਸਾਇਕਲਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ
ਯੇਕ ਨਿਥੀ ਸਾਇਕਲੀ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕੁਝ ਗੁਰੂ ਦੁਆਰਾ
ਦਰਸਾਓ। ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦਾ ਪੈਮਾਨਾ ਚੁਣੋ।

- (a) ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਾਇਕਲ ਬਣਾਏ ਗਏ ?
(b) ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸਾਇਕਲ ਬਣਾਏ ਗਏ।

ਸਾਲ	ਬਣਾਏ ਗਏ ਸਾਇਕਲ	
1998	800	
1999	600	
2000	900	
2001	1100	
2002	1200	

Question-3



(a) ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਾਇਕਲ ਚਫਾਏ ਗਏ?

ਉੱਤਰ: ਸਾਲ 2002 ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਾਇਕਲ ਚਫਾਏ ਗਏ।

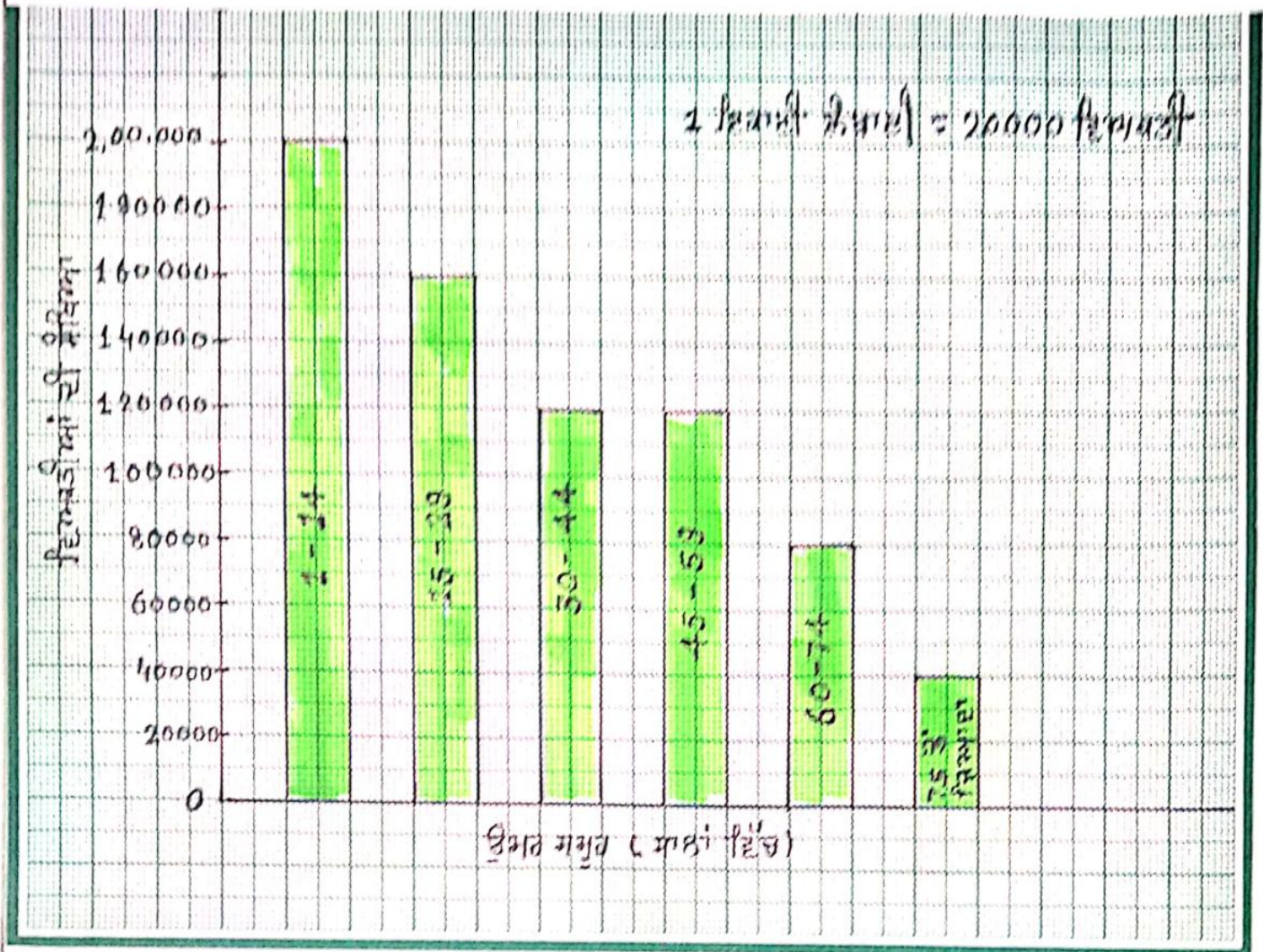
(b) ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਮਾਇਕਲ ਚਫਾਏ ਗਏ?

ਉੱਤਰ: ਸਾਲ 1999 ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਮਾਇਕਲ ਚਫਾਏ ਗਏ।

Question No-4 ਕਿਸੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਉਮਰ ਸਮੂਹ (ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ)	1-14	15-29	30-44	45-59	60-74	75 ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ
ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	2 ਲੱਖ	1 ਲੱਖ 60 ਹਜ਼ਾਰ	1 ਲੱਖ 20 ਹਜ਼ਾਰ	1 ਲੱਖ 20 ਹਜ਼ਾਰ	80 ਹਜ਼ਾਰ	40 ਹਜ਼ਾਰ

ਇਹਨਾਂ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਛੇਤਰ ਬਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਦਰਸਾਉ। (1 ਇਕਾਈ ਨਿਥਾਈ = 20000 ਹਜ਼ਾਰ) ਲਵੋ।
ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।



(a) જાન્યુઆરી માં ઉંમર સમૂહની જનસંખ્યા ઘટાડો કે ?

ઉત્તર:- 30-44 અને 45-59 ના ઉંમર સમૂહોમાં જનસંખ્યા ઘટાડો છે.

(b) 60 માસ '30' જાન્યુઆરી ઉંમર ના માસ દિવસોમાં ની દરેક જાનસંખ્યા વિગત જાણો છે. એમ જાણો કે જે વૃદ્ધિ દરેક જાનસંખ્યામાં છે.

ઉત્તર:- દરેક જાનસંખ્યાની સંખ્યા = 80,000 + 40,000

= 1,20,000 જાનસંખ્યા