

ENGLISH READER

CLASS 6

सत्र 2024-25



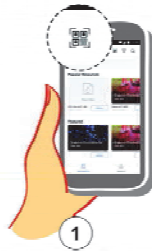
DIKSHA एप कैसे डाउनलोड करें?

- विकल्प 1 : अपने मोबाइल ब्राउज़र पर diksha.gov.in/app टाइप करें।
विकल्प 2 : Google Play Store में DIKSHA NCTE ढूँढें एवं डाउनलोड बटन पर tap करें।



मोबाइल पर QR कोड का उपयोग कर डिजिटल विषय वस्तु कैसे प्राप्त करें ?

DIKSHA App को लॉन्च करें → App की समस्त अनुमति को स्वीकार करें → उपयोगकर्ता Profile का चयन करें।



पाठ्यपुस्तक में QR Code को Scan करने के लिए मोबाइल में QR Code tap करें।

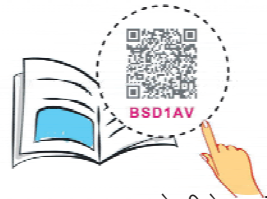


मोबाइल को QR Code पर केन्द्रित करें।

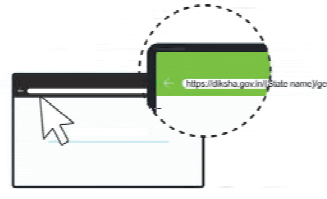


सफल Scan के पश्चात् QR Code से लिंक की गई सूची उपलब्ध होगी।

डेस्कटॉप पर QR Code का उपयोग कर डिजिटल विषय-वस्तु तक कैसे पहुँचे ?



1 QR Code के नीचे 6 अंक का Alpha Numeric Code दिया गया है।



2 ब्राउज़र में diksha.gov.in/cg टाइप करें।



3 सर्च बार पर 6 डिजिट का QR CODE टाइप करें।



4 प्राप्त विषय-वस्तु की सूची से चाही गई विषय-वस्तु पर क्लिक करें।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़, रायपुर

निःशुल्क वितरण हेतु



Publication Year 2024

© S.C.E.R.T.C.G., Raipur

Advisor

Dr. Ramakant Agnihotri, Deptt. of Linguistics, Delhi University

Convener

Dr. Vidyawati Chandrakar

Co-ordinator

Ms. S.N. Ali, S.C.E.R.T.C.G., Raipur

Writers

*Ms. S.N. Ali, Ms. J. Kurian, Ms. A. Verulkar, Shri M. Sudhish,
Ms. I. Sandhya Rani, Ms. Sisirkana Bhattacharya, Shri Ram Bandaru.*

Editors

*Ms. S.N. Ali, Ms. Sisirkana Bhattacharya, Ms. I. Sandhya Rani,
Ms. Jessy Kurian, Archana Verulkar, Valsa John,
Ali Mohammad, Kamlesh Kumar Sahu, Annapurna Patkar, Nandini Bajpai*

Illustrations

*Shri Khem Vaishnav, Shri Ritesh Dubey,
Shri Mona Sarkar, Shri Sanjay Sonay, Shri Sameer Shrivastava*

Cover Page

*Rekhranj Chouragadey
Hemant Joshi*

Published by

State Council of Educational Research & Training Chhattisgarh, Raipur

Printed by

Chhattisgarh Textbook Corporation, Raipur

Printing Press

Preface

English Reader class VI is an innovative course for the students of class-6 of Chhattisgarh State. The book is an attempt to provide good and authentic material in English language with the focus on language learning for using the language in real life situations.

After 5 years of learning English, the book is an attempt to link the previous syllabus with the Communicative Functional Approach. At the upper Primary level, the focus is on all the skills of language learning. It is sincerely hoped that this book will help learners to enjoy language learning.

We would like to acknowledge the sincere help and guidance of Eklavaya, Vidya Bhawan Society & Digantar. For this book of English for Class VI, we are grateful to Prof. Ramakant Agnihotri & Shri A. Khanna, Delhi University for the orientation and interaction with the writers through workshops.

For giving permission to use copyright materials in the lesson, the Director, State Council of Educational Research and Training, Raipur C.G. wishes to thank the publisher Madhuban Educational Books, Mumbai, for *GOPAL BHAND AND MAHAGYANI*, the publisher Deshbandhu Publication Division, Raipur for *WOMEN FOR TREES*, Rupa & Company, New Delhi, for *JAGATU*, *THE GARDENER* and Orient Lognman for *THE HARE ON THE MOON*.

Thanks are also due to the publisher NCERT- Special Series for the Classes III-VIII for the material used in the poetry section—*IN THE HEART OF A SEED, WHO HAS SEEN THE WIND?, LITTLE DROPS OF WATER, RUNNING AND SHOUTING and PUPPY AND I*.

Every attempt has been made to get in touch with the concerned persons for the copyright for the lessons *A NICKEL'S WORTH OF FUN*—L. Patricia—“Focus” U.S.A.

We have adapted a translated version of the Russian folk tale *LEFT IN-CHARGE*. We are also thankful to the publisher Hamlyn Publishing Group for *JOLLY-KITTENS* from MY STORY BOOK. (GREAT BRITAIN)

ETB (Energized Text Book) is an innovative effort by the Department of school Education and State Council of Educational Research and Training Chhattisgarh for the capacity building of teachers and students by providing extra text book related content that can be accessed both online and off line(after downloading). The objective of ETBs is to offer extra topic related content (in interesting audio- video and animated formats), assessments and teacher reference material on the same platform.

The council welcomes suggestions from teachers, students, teacher trainers and parents for bringing to its notice any shortcomings or suggestions for improvement in the future editions of this book.

The Council would be grateful for bringing to its notice any shortcoming for improvement in future editions of this book. Any suggestions from teachers, parents, students, writers and publishers to improve the book, would be welcome. We wait eagerly for feedback from the users of the book.

Director

S.C.E.R.T.C.G., Raipur

शिक्षकों से...

अंग्रेजी भाषा कक्षा-6 का यह संस्करण आपके हाथ में है। पुस्तक का प्रयास अंग्रेजी भाषा के शिक्षण को सरल-सुगम बनाने एवं बच्चों को अपने दैनिक जीवन में भाषा का प्रयोग करने योग्य बनाना है। इस हेतु भाषा के क्षेत्र की विभिन्न साहित्यिक विधाओं एवं रुचिकर सामग्री का चयन किया गया है। भाषा की विधाओं एवं व्याकरण सम्मत विषयों को क्रमबद्ध नहीं किया गया है, बल्कि उनका चयन दैनिक जीवन में उनके उपयोग पर निर्भर है। यह अपेक्षा की जाती है कि पाँच वर्षों तक (प्राथमरी स्तर तक) अंग्रेजी भाषा से परिचित होने के बाद बच्चे भाषा सीखने में रुचि लेंगे। पाठ्य पुस्तक में केवल 17 पाठों को रखा गया है। आरंभ के पाँच पाठों का उद्देश्य भाषा सीखने में बच्चों की रुचि एवं पढ़ने की आदत को विकसित करना है। ये पाठ बच्चों की दुनिया से जुड़े हुए रोचक पाठ्यसामग्री की सहायता से तैयार किये गये हैं जिनके माध्यम से नए शब्दों एवं वाक्यों से उनका परिचय हो सकेगा, आशा की जाती है कि इन पाठों को वे स्वयं ही पढ़ने को उत्सुक होंगे और अंग्रेजी भाषा का अनायास प्रयोग करना सीखेंगे।

कक्षा 6वीं के स्तर पर अंग्रेजी भाषा शिक्षण के समय शिक्षक निम्नांकित बिंदुओं को ध्यान में रखें –

- ❑ भाषा का आनंद उठाने में छात्रों की सहायता करना।
- ❑ बच्चों में शिक्षक के द्वारा एवं छात्रों द्वारा बोली गई भाषा को सुनकर समझने की दक्षता को विकसित करना।
- ❑ बच्चों में शिक्षक एवं अपने सहपाठियों को सुनकर सरल अंग्रेजी में अपने विचारों को अभिव्यक्त करने की क्षमता उत्पन्न करना। इस हेतु Role play समूहों में चर्चा एवं वाद विवाद जैसी क्रियाकलाप करवाना।
- ❑ बच्चों में पठन सामग्री को पढ़कर समझने की दक्षता विकसित करने के लिये अभ्यास प्रश्न करना।
- ❑ बच्चों को दैनिक जीवन में भाषा का उपयोग हेतु Notice board, समाचार पत्र, इंटरनेट, तालिकाएँ, चार्ट, मानचित्र, सार्वजनिक स्थानों में घोषण व निर्देश को समझने का अभ्यास कराना।
- ❑ बच्चों में भाषा की अभिव्यक्ति लिखित रूप में करने की दक्षता विकसित करना।
- ❑ भाषा की विभिन्न विधाओं से बच्चों को परिचित करवाना एवं उनका आनंद उठाने की क्षमता विकसित करना।

- ❑ बच्चों को भाषा के व्याकरण, शब्द संरचना, वाक्य विन्यास आदि से परिचित करवाना।
- ❑ भाषायी कौशलों के साथ-साथ Study Skill एवं Reference Skill को विकसित करना। किसी भी प्रकार की दृश्य सामग्री को पढ़कर समझना एवं आवश्यक जानकारी प्राप्त करने की क्षमता विकसित करना।
- ❑ 'Outcomes for class-6' में दिए गए समस्त उद्देश्यों को पूरा करना।

इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिये निम्नांकित बिंदुओं को पाठ्य पुस्तक में स्थान दिया गया है –

- ❑ कक्षा में छात्र केन्द्रित शिक्षण का वातावरण निर्मित करें।
- ❑ शिक्षक बच्चों को सीखने में मदद करें।
- ❑ पाठ्य पुस्तक के पीछे दी गई Glossary का उपयोग शब्दों के अर्थ एवं उच्चारण जानने के लिये करें।
- ❑ पाठ्य पुस्तक के अंत में Lesson wise Details को पाठ पढ़ाने के पूर्व अवश्य देख लें।
- ❑ पुस्तक के Appendix-1 में Listening Passages दिये गये हैं जिनका उपयोग Listening Exercises करवाने में करना है। कक्षा में ये अभ्यास करवाने के पूर्व शिक्षकों को स्वयं एक-दो बार जोर से पढ़ने का अभ्यास अवश्य कर लेना चाहिए।
- ❑ Appendix-2 में About the Lesson (हिन्दी/अंग्रेजी) के अन्तर्गत प्रत्येक पाठ की जानकारी उपलब्ध करवाई गई है। पाठ पढ़ाने के पूर्व एक बार पाठ के संदर्भ की जानकारी अवश्य ले लें।
- ❑ प्रत्येक पाठ के पीछे दिये गये अभ्यास कार्य कक्षा-गत क्रियाओं पर आधारित है अतएव प्रत्येक अभ्यास में दिये गये निर्देशों का पालन अवश्य करें।
- ❑ कुछ पाठों के पीछे दिये गये Project के अन्तर्गत Paper folding activity के माध्यम से बच्चों को किसी Art की जानकारी दी गई है। Project का उद्देश्य अंग्रेजी भाषा में दिये गये Instructions को समझकर कार्य करवाना है, जिससे छात्र कुछ मजेदार आकृतियाँ बना सकेंगे, उनका उपयोग कर सकेंगे तथा उन्हें अपने दैनिक जीवन में भाषा को सीखने तथा उसका प्रयोग करने के लिये प्रेरणा मिल सकेगी।

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़, रायपुर

Suggested Pedagogical Processes	Learning Outcomes (Suggestive)
<p>The learner may be provided opportunities in pairs/groups/individually and encouraged to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ become familiar with songs/ poems/ prose in English through input rich environment, interaction, classroom activities, discussion etc. ➤ listen to English news (TV, Radio) as a resource to develop listening comprehension. ➤ watch / listen to English movies, serials, educational channels with sub-titles, audio-video materials, talking books, teacher reading out from materials and to understand and respond. ➤ participate in individual talk viz. introducing oneself and other persons; participate in role play / make a speech, reproduce speeches of great speakers. ➤ summarise orally the stories, poems and events that he/she has read or heard. ➤ locate sequence of ideas, events and identify main idea of a story/poem through various types of comprehension questions. ➤ read different kinds of texts such as prose, poetry, play for understanding and appreciation and write answers for comprehension and inferential questions. ➤ raise questions based on their reading. ➤ interpret tables, charts, diagrams and maps and write a short paragraph. 	<p>The learner</p> <p>LE601. participates in activities in English like role play, group discussion, debate, etc.</p> <p>LE602. recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.</p> <p>LE603. responds to oral messages, telephonic communication in English and communicates them in English or home language.</p> <p>LE604. responds to announcements and instructions made in class, school assembly, railway station and in other public places.</p> <p>LE605. reads a variety of texts in English / Braille and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.</p> <p>LE606. reads to seek information from notice board, newspaper, Internet, tables, charts, diagrams and maps etc.</p> <p>LE607. responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts verbally and in writing.</p> <p>LE608. uses synonyms, antonyms appropriately deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts.</p> <p>LE609. writes words / phrases / simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher.</p>

- think critically and try to provide suggestion/ solutions to the problems raised.
- read/ discuss the ideas of the text for critical thinking.
- use dictionary as a reference book for finding multiple meanings of a wording a variety of contexts.
- take dictation of words, phrases, simple sentences and short paragraphs.
- understand the use of antonym (impolite/polite) synonym (big/large) and homonym (tail/tale)
- understand the grammatical forms in context/ through reading e.g. Noun, pronoun, verb, adverb, determiners, etc.
- understand the context for various types of writing such as messages, notices, letters, report, biography, diary entry, travelogue etc.
- draft, revise and write in English / Braille with punctuation and with focus on appropriate beginning, middle and end.
- use ICT (Net, mobile, website, Youtube, TED talks etc) to browse for information, for projects/ PPT etc.
- look at cartoons/ pictures/comic strips with or without words, and talk/ write about them.
- visit a language laboratory.
- write a book review.

LE610. uses meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations in speech and writing.

LE611. refers to dictionary to check meaning and spelling, and to suggested websites for information.

LE612. writes grammatically correct sentences for a variety of situations, using noun, pronoun, verb, adverb, determiners, etc.

LE613. drafts, revises and writes short paragraphs based on verbal, print and visual clues.

LE614. writes coherently with focus on appropriate beginning, middle and end in English / Braille.

LE615. writes messages, invitations, short paragraphs and letters (formal and informal) and with a sense of audience.

LE616. visits a language laboratory.

LE617. writes a book review.

Salient Features of the Book

The book aims to:

1. help the learners to communicate and express themselves in English in day to day life.
2. develop in them the four essential skills of the language *Listening, Speaking, Reading* and *Writing*.
3. promote interest in learning the language.
4. develop 21st century skills i.e. collaboration, creativity, critical thinking and problem solving

To meet out the aims of the language learning, the book has the following features:

- ☐ Learning with fun
- ☐ Learner—centered approach
- ☐ Task /activity based learning
- ☐ Focus on developing language skills
- ☐ Challenging themes and exercises
- ☐ Within learners experience.
- ☐ Variety of the text forms : picture story, comic—strip, letter, folk story, news item, informative text etc.
- ☐ Authentic material—taken from classics, newspapers, magazines etc.
- ☐ Illustrations to help better understanding of the text
- ☐ Enough space to develop study skills
- ☐ Glossary—(English to Hindi)
- ☐ Language Syllabus

The book has its layout in the following setup:


Part A—

- ☐ Lessons/poems (content)
- ☐ Word—Meanings
- ☐ Reading Comprehension
- ☐ Vocabulary
- ☐ Grammar
- ☐ Writing
- ☐ Activity (A) Listening (B) Speaking
- ☐ Project.

Part B—

1. Appendix - 1. Listening passages for listening exercises are given in the appendix.
2. Appendix-2. About the lessons.
3. Appendix-3. Glossary
4. Syllabus-lesson wise.

CONTENTS

#	Lessons	Suggestive LOs	Page No.
1.	Conversation	LE601,LE602, LE607, LE608, LE609, LE610, LE611, LE612	1-2
2.	The Sun Goes on a Holiday	LE605, LE607, LE608, LE609, LE610, LE611, LE612	3-7
3.	Pretending	LE601, LE602, LE607, LE608, LE609, LE610, LE611, LE612	8-9
4.	A Masai Home	LE605, LE607, LE608, LE609, LE611, LE612	10-13
5.	Alice in Wonderland	LE605, LE607, LE608, LE609, LE610, LE611, LE612	14-20
6.	In the Heart of a Seed	LE602, LE607, LE608, LE609, LE611, LE612, LE613	21-22
7.	Jolly Kittens	LE601, LE604, LE605, LE607, LE608, LE609, LE611, LE612	23-33
8.	The Hare on the Moon	LE601,LE603,LE604,LE605,LE607,LE608,LE609,LE611,LE612,LE615	34-42
9.	Running and Shouting	LE602, LE604, LE607, LE608, LE609, LE611, LE612	43-46
10.	Jagatu-the Gardener	LE604, LE605, LE607, LE608, LE609, LE611, LE612	47-55
11.	Left in Charge	LE605, LE607, LE608, LE609, LE610, LE611, LE612, LE615	56-64
12.	Who has Seen the Wind?	LE602, LE607, LE608, LE609, LE610, LE611, LE612	65-67
13.	Gopal Bhand and Mahagyani	LE601, LE605, LE607, LE608, LE609, LE611, LE612, LE613	68-74
14.	Puppy and I	LE601,LE602,LE606,LE607,LE608,LE609,LE611,LE612, LE615	75-80
15.	A Nickel's Worth of Fun	LE604,LE605,LE606,LE607,LE608,LE609,LE610,LE611,LE612,LE615	81-88
16.	Women for Trees	LE605, LE606, LE607, LE608, LE609, LE610, LE611, LE612, LE614	89-96
17.	Little Drops of Water	LE602, LE606, LE607, LE608, LE609, LE611, LE612	97-99
	Appendix-1		100-104
	Appendix-2		105-109
	Appendix-3		110-116
	Syllabus		