# WEST BENGAL COUNCIL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION SYLLABUS FOR CLASSES XI SUBJECT: PHILOSOPHY (PHIL)

### Aims and Objectives of the Proposed Curriculum

#### **General Objectives:**

- To prepare young minds to become constructive thinkers and responsible citizens.
- To impart an education that enables them to be capable of meaningfully contributing to a society that understands the environment and imbibes the ideals of sustainable development
- To impart an education that is not a mere collection of facts but is a tool that helps the student to find his or her status in society and life in general
- To impart an education that helps students in their character-building so that they embody empathetic social concerns and
- To ensure parity with the key ideals of NEP-2020, SEP-2023 as well as the CBSC curriculum
- To generate informative and intuitive knowledge as well as ensure skill development and analytical ability.
- To develop a mind oriented towards research and innovation.
- To develop social and ethical values in students
- To prepare students for the College /University entrance examination for higher education as well as different competitive exams

#### **Subject-specific Objectives:**

- Develop a foundational philosophical understanding of key issues relating to epistemology, metaphysics, logic, and ethics and take informed actions after identifying the assumptions that frame our thinking and actions
- Develop a foundational understanding of Classical Indian Philosophy as well as Western Philosophy
- Develop interest and basic knowledge of some key modern Indian philosophers
- Develop critical thinking abilities

# **CLASS - XI**

# <u>SEMESTER – I</u>

**SUBJECT: PHILOSOPHY (PHIL)** 

FULL MARKS: 40 CONTACT HOURS: 100 Hours

**COURSE CODE : THEORY** 

UNIT No.	TOPICS	CONTACT HOURS	MARKS
Unit – 1 Introduction to Indian Philosophy	1. দর্শন শব্দের অর্থ (The meaning of the term Darśana) 2. ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায়গুলির শ্রেণীবিভাগঃ	3	2
	সংক্ষেপে (Classification of Indian Philosophical System: in brief) 3. জ্ঞানলাভের ছয়টি পদ্ধতি – প্রমাণ সম্পর্কে	8	3
	ভারতীয় তত্ত্সমূহ (Six ways of knowing — Indian	10	3
	theories of <i>pramāna</i> ) 4. চার্বাক কর্তৃক অনুমান প্রমাণ খণ্ডন (Refutation of inference by <i>Cārvāka</i> )	5	3
	5. ন্যায়সমাত প্রত্যক্ষের লক্ষণ (Nyāya definition of pratyakṣa or perception)	6	3
	<ol> <li>নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য</li> </ol>	6	3
	(Distinction between determinate & indeterminate perception)	5	2
	7. ন্যায় দর্শনের অনুমান সম্পর্কে বক্তব্য (Nyāya theory of inference):	9	2
	• অনুমিতির লক্ষণ (Definition of anumiti)	6	3
	<ul> <li>পক্ষ, সাধ্য ও হেতুর ধারণা (The concepts of pakṣa, sādhya, hetu)</li> </ul>		
	• ব্যাপ্তির স্বরূপ (The nature of <i>vyāpti</i> )		

UNIT No.	TOPICS	CONTACT HOURS	MARKS
Unit – 2 Introduction to Western Philosophy	1. দর্শনের স্বরূপ ও শাখাসমূহ (Nature and branches of Philosophy)  2. জ্ঞানের উৎসসমূহ (Sources of Knowledge)	10	6
	a. অভিজ্ঞতাবাদ -লক, বার্কলে, হিউম (Empiricism Locke, Berkeley, Hume)	16	5
	b. বুদ্ধিবাদ – ডেকার্ট, স্পিনোজা, লাইবনিজ (Rationalism Descartes, Leibnitz, Spinoza)	16	5

# <u>CLASS - XI</u>

# <u>SEMESTER – II</u>

# **SUBJECT: PHILOSOPHY (PHIL)**

# FULL MARKS : 40 CONTACT HOURS : 80 Hours

**COURSE CODE : THEORY** 

UNIT No.	TOPICS	CONTACT HOURS	MARKS
Unit – 1 Introduction to Logic	1. যুক্তিবিজ্ঞানের প্রকৃতি – অবরোহ এবং আরোহ (The nature of Logic – Deductive and Inductive)	4	3
	2. a) পদ, বাক্য, বচন, পদের ব্যাপ্যতা, সত্যতা ও বৈধতা (Terms, sentences, propositions, distribution of	6	3
	terms, truth & validity) b)বাক্য থেকে বচনে রূপান্তর (Changing sentences into logical forms)	8	2
	3. বচনের বিরোধিতা (Opposition of proposition)	4	4
	<ol> <li>অমাধ্যম অনুমান – আবর্তন, বিবর্তন,</li> </ol>	8	3
	সমবিবর্তন (Immediate Inferences: Conversion, Obversion, Contraposition)  5. a)নিরপেক্ষ ন্যায় — মূর্তি ও সংস্থান এবং বৈধতা বিচার (Categorical Syllogism: Figure & Mood)& validity	10	6

UNIT No.	TOPICS	CONTACT	MARKS
	testing b)যৌগিক যুক্তিঃ প্রাকল্পিক ও বৈকল্পিক (Compound arguments: Hypothetical and Disjunctive)	6	3
	5. 50.0		
Unit – 2 Introduction to Ethics	1. ভারতীয় নীতিবিদ্যা (Indian Ethics): a. পুরুষার্থ ( <i>Purusartha</i> )	18	8
	b. শ্রীমদ্ভগবৎ গীতা – নিষ্কাম কর্মের ধারণা (Srimadbhagavad Gita – The concept of Niskama Karma) c. বৌদ্ধদের অষ্টাঙ্গিক মার্গের ধারণা (Buddhist		
	concept of Eight-fold Margas)		
	d. চার্বাক সুখবাদ (Carvaka Hedonism)  2. পাশ্চাত্য নীতিবিদ্যা (Western Ethics):  a. নৈতিক প্রত্যয়সমূহ — নৈতিক, অনৈতিক, নীতি-বহির্ভূত; উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়; ঠিক ও	16	8
	ভুল; ভাল ও মন্দ; ন্যায়বিচার (Ethical concepts: moral, immoral, non-moral; motive and intention; right and wrong; good and bad; justice)  b. নৈতিক তত্ত্বসমূহ (Theories of Ethics):		

UNIT No.	TOPICS	CONTACT	MARKS
		HOURS	
	Teleological & deontological		
	Theories		

#### **PROJECT**

#### **Suggested Topics:**

- 1. Distinction between Ordinary and Extra-ordinary Contact (Laukika and Alaukika Sannikarsa)
- 2. Svarthanumiti and Pararthanumiti
- 3. Realism and Its Different Forms
- 4. Idealism Subjective Idealism of Berkeley

#### **Project Guideline:**

Project is a piece of planned work or an activity that is finished over a period and intended to achieve a particular purpose following some steps.

- 1. Topic or Title of the study
- 2. Purpose of the study
- 3. Method of the study
- 4. Analysis and findings of the study
- 5. Conclusions

#### Reference

Preliminary pages should contain-

i. Acknowledgement ii. Certificate iii. Content page