

## LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS



Akanksha, Kunal, Pauline et Denis viennent de déjeuner. Ils vont se promener au jardin du Luxembourg.

Pauline : Qu'est-ce que tu as fait hier?

Akanksha : Le soir, Kunal et moi, nous sommes allés au stade de France, pour le concert de Céline Dion, une chanteuse québécoise. Et le matin, je suis allée au bureau de poste pour envoyer un colis à ma sœur en Inde. L'après-midi, je lisais un bon roman pendant une heure.

Denis : Et Kunal?

Kunal : Moi, j'ai passé toute la matinée sur Internet. J'ai trouvé un site intéressant sur Céline Dion. J'ai pu même commander un DVD de son dernier concert. Et toi, Pauline?

Pauline : Le concert ne m'intéresse pas. J'ai passé toute la soirée devant la télé. Hier soir, il y avait une très bonne émission sur TF1.

Akanksha : Tu parles de quelle émission?

Pauline : Une interview de Gérard Dépardieu.

Kunal : Le célèbre acteur français?

Pauline : Oui. Et toi, Denis?

Denis : J'attendais mes copains tout l'après-midi mais personne n'est venu. Alors, j'ai joué au jeu vidéo.

Pauline : Oh, il est déjà 4h. Je dois rentrer chez moi. Abientôt!

Denis : Abientôt!

# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS

## Dis vrai ou faux :

1. Les quatre amis, ils ont pris leur déjeuner.
2. Kunal et Akanksha sont allés au stade de France pour voir un match de foot.
3. Kunal attendait Akanksha pendant 2 heures.
4. Akanksha est allée à la poste pour envoyer un colis.
5. Akanksha est restée toute la soirée devant la télé.



## Observe:

### Les verbes réguliers

Présent	Imparfait
Nous travaill <b>ons</b>	Je travaill <b>ais</b>
	Tu travaill <b>ais</b>
	Il/ Elle travaill <b>ait</b>
	Nous travaill <b>ions</b>
	Vous travaill <b>iez</b>
	Ils / Elles travaill <b>aient</b>

### Les verbes irréguliers

( Imparfait )

Présent	Imparfait
Nous sav <b>ons</b>	Je sav <b>ais</b> ...
Nous buv <b>ons</b>	Je buv <b>ais</b>
Nous recev <b>ons</b>	Je recev <b>ais</b> ...

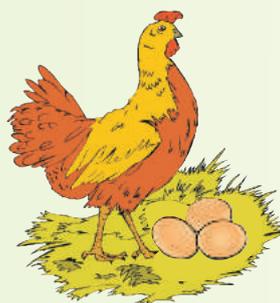
### EXCEPTION

( ÊTRE )

Présent	Imparfait
Nous sommes	J' <b>étais</b>
	Tu <b>étais</b>
	Il / Elle <b>était</b>
	Nous <b>étions</b>
	Vous <b>étiez</b>
	Ils / Elles <b>étaient</b>

## L'ARGENT NE FAIT PAS LE BONHEUR

### Lis et observe :



Il **était** une fois un fermier qui **avait** une poule. **Tous les jours**, la poule **pondait** un œuf en or. **Chaque lundi**, le fermier **allait** au marché pour vendre les œufs. Ainsi, il **gagnait** beaucoup d'argent.

Le fermier **était** avide d'argent. **Un jour** il **a dit**: « Pourquoi ne pas tuer cette poule et prendre tous les œufs en même temps? » Alors, il **a pris** un grand couteau. Il **a couru** derrière la poule, il l'**a attrapée** et il l'**a tuée**. Hélas ! Il **n'a rien trouvé**.

On utilise **l'imparfait** pour décrire une durée des **circonstances passées**, un **état** ou une **situation du passé** (lieu, moment, cause, décor)

On utilise **le passé composé** pour décrire des **séries d'événements passés, terminés**.

# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS

J'apprends à utiliser les expressions qui expriment la répétition :

Autrefois, nous restions à la maison et nous écoutions de la bonne musique à la radio. Et cela ne coûtait rien!

Et aujourd'hui les jeunes aiment sortir. Ils vont au concert de rock, à la discothèque. Ils dépensent beaucoup d'argent.



## ATOI

**I. Fais une enquête auprès de tes parents/ tes grands-parents à l'aide des questions suivantes :**

Quand vous étiez jeunes,

1. Est-ce que vous receviez de l'argent de poche régulièrement?
2. Comment dépensiez-vous cet argent?
3. Quelles étaient vos activités préférées?

**II. Et maintenant pose les questions suivantes à tes camarades :**

1. Est-ce que vous recevez de l'argent de poche?
2. Si l'on vous donne de l'argent de poche, comment dépenserez-vous cet argent?
3. Quelles sont vos activités préférées?

# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS

## III. Compare les résultats des deux enquêtes :

*Autrefois/Avant*, nos parents/nos grands-parents (ne) recevaient (pas)...

*Maintenant / Actuellement*, nous ...

## J'apprends à exprimer l'obligation :

Observe et complète selon le modèle:

**Vous devez vous informer** sur les vaccinations obligatoires.

**Il faut vous informer** sur les vaccinations obligatoires.

**Informez-vous** sur les vaccinations obligatoires.

## Dans l'avion

1. Vous devez porter des chaussures assez confortables.

= .....

= .....

2. Levez-vous et marchez pendant le vol !

= .....

= .....



## À la plage

Pour éviter un coup de soleil,

1. Il faut mettre un chapeau quand vous êtes au soleil.

= .....

= .....

2. Il faut boire beaucoup d'eau.

= .....

= .....

3. Vous ne devez pas rester au soleil entre midi et 14 h.

= .....

= .....



# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS



J'apprends à exprimer la restriction :

Observe :

Tu n'as **que** 16 ans.

Tu as **seulement** 16 ans.

Donc, tu n'as pas le droit de travailler.

Tu **ne** penses **qu'**à sortir. = Tu penses **seulement** à sortir.



## FAIS DU SPORT!

Relie les deux colonnes :



DU FOOTBALL

DE LA NATATION

DE L'ATHLÉTISME

DE LA MARCHE

DU BASKET

DE LA VOILE

DU TENNIS



# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS

Lis ce document :



## Le Programme

**Première Partie :**

**Démonstration gymnique**

- **La petite Enfance**
  - Bay-gym
  - Eveil et Mini-poussins
- **Les groupes Loisirs**
  - Individuelles GR
  - Groupe BM Loisirs
  - Duo GR
- **Les groupes compétitions**
  - Les poussins
  - Les poussines
  - Les poussins et les poussines qui se sont fait remarqués
  - MCJ
  - Les Avenirs et les Espoirs
- **Ensemble GR**

**Seconde Partie :**

**Petit Tour du monde à travers les danses**

- **Bollywood** – BM Loisirs
- **Le Bal de l'impératrice d'Autriche** – Mini-poussins
- **Danse Hawaïenne** - Eveil
- **Carnaval** - MCJ
- **Country** - Poussines
- **Les cheerleaders** - Espoirs
- **Danses Africaines** – GR et mini-poussins
- **Danse Celtiques** – Avenirs

**EXTRACTE: Buvette!**

**FINAL**

•Flash Mob de l'hôtesse de l'air –  
L'ensemble du club

Dis vrai ou faux :

	VRAI	FAUX
1. Il y a 3 parties dans le programme.		
2. Il y a des compétitions de groupes.		
3. On trouve de la danse indienne dans le programme.		
4. On trouve des danses de pays différents.		

## A TOI

A l'aide de ce programme, prépare un programme de danse et de musique de ton choix avec tes ami(e)s. Quelles danses et musiques choisis-tu ?

GR : Gymnastique rythmique

MCJ : Minimes / Cadets / Juniors

# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS



Je révise ce que je viens d'apprendre :

**ATOI**



**I. Lis le conte et entoure la bonne réponse :**

Il (a été/était) une fois un roi qui (s'est appelé/s'appelait) Midas. Il (a aimé/aimait) avoir beaucoup d'argent. Il (n'a pensé/ne pensait) qu'à l'argent tout le temps et il en (a voulu/voulait) de plus en plus. Alors il (a prié/priait) à Dieu tous les jours. Dieu (a été/était) content de sa dévotion et lui (a dit/disait) : « Midas, tout ce que tu toucheras, se transformera en or. » Midas (a été/était) très heureux de ce don. Il (a touché/touchait) la table, les assiettes, les verres .... Quelle surprise ! Ils se sont transformés en or.

Le soir, quand il (s'est promené/se promenait) dans le jardin, la petite princesse, heureuse de voir son père (a couru/courait) vers lui. Hélas ! Elle aussi, elle (est devenue/devenait) une statue d'or.

**II. Lis le texte et réponds aux questions ci-dessous par des phrases complètes :**

Hier, Paul a reçu son argent de poche. Comme Paul est très gourmand et il avait faim, il est allé immédiatement à la boulangerie. Il voulait une tarte aux pommes mais malheureusement la boulangerie était fermée.

Alors, Paul a décidé d'aller chez sa voisine qui aimait faire les gâteaux. Ce jour-là, elle était en train de faire des tartes aux pommes qu'elle voulait offrir à Paul. Le gourmand a eu de la chance. Il a bien mangé et il n'a pas dépensé son argent de poche!

**Réponds aux questions ci-dessous:**

1. Pourquoi Paul est-il allé à la boulangerie?  
.....
2. A-t-il acheté quelque chose là-bas?  
.....
3. Pourquoi est-ce que Paul est allé chez sa voisine?  
.....
4. Qu'est-ce que sa voisine préparait?  
.....
5. Est-ce que Paul a économisé son argent de poche? Comment?  
.....



# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS

## III. Dis autrement :

Exemple : Le garçon a dit : Nous avons seulement un menu.

= « Nous **n'**avons **qu'**un menu. »

1. Pour notre lycée, il y a seulement un arrêt de bus.  
.....
2. Ma tante n'est restée que 3 jours.  
.....
3. Dans le bureau de renseignements, il n'y a qu'un téléphone.  
.....
4. Il a seulement 16 ans, mais, il a gagné le prix pour son courage exemplaire.  
.....

## IV. Remplis le blanc en utilisant: Il faut/devoir/Impératif

1. Le père dit à son fils      «Il fait froid. Fermer la porte.»  
«Ferme la porte.»  
.....  
.....
2. Le professeur dit à l'élève «Être attentif en classe.»  
.....  
«Tu dois être attentif en classe.»  
.....
3. La mère dit à l'enfant      «Ranger la chambre.»  
.....  
.....  
«Il faut ranger la chambre.»

# LEÇON 6: LES LOISIRS ET LES SPORTS

## V. Reconnais-tu ces sportifs célèbres ?



## Je découvre...



### Tour de France

Le tour de France, c'est la plus grande course cycliste en France.

# BILAN 2



Je révise ce que j'ai appris dans cette unité :

## I. Complète avec le futur simple et le futur proche :

1. L'année prochaine, je ..... (revenir) de la France avec ma sœur.
2. Demain, il ..... beau (faire).
3. Dans quelques minutes, il ..... (boire) du café.
4. Bientôt, nous ..... (aller) au cinéma.
5. Ils ..... (rentrer) dans une heure.

## II. Complète :

être			soyez
avoir	aie		
aller		allons	
se promener			
ne pas vendre			

## III. Complète le bulletin de météo avec les mots ci-dessous :

(pluies/beau/froid/clair/nuageux)

Aujourd'hui, le temps restera ....., au nord de l'Inde. Dans les régions de l'ouest, il fera ....., et le ciel sera ..... Une bonne journée pour sortir. Au sud, le ciel sera ..... avec une possibilité de .....

## IV. Dis autrement :

P. ex. :

**Il faut travailler dût.**

**Vous devez travailler dût.**

**Travaillez dût!**



1. Vous devez porter des lunettes de soleil.  
.....  
.....
2. Bois du lait!  
.....  
.....

## V. Pose des questions :

1. Le train arrive à 9h00.
2. Non, ils se sentent mal.
3. Il est allé en Suisse pour une semaine.
4. Si, il est fatigué.
5. Il y a deux voitures dans le parking.

## VI. Corrige les fautes :

1. Ils sont besoin d'argent.
2. Elle est vingt ans.
3. J'ai gagné le match, ma mère a contente.
4. La semaine dernière, il ira en Canada.
5. Dans cinq minutes, il vient d'arriver dans la salle de classe.

## VII. Fais selon l'exemple :

Quand je sors avec mes amis, ma mère me dit de

1. me dépêcher. «depêche-toi!»
2. prendre mon portable . .....
3. ne pas parler aux étrangers. ....
4. rester en groupe. ....
5. rentrer à l'heure. ....



## BILAN 2



### VIII. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :

1. Avant-hier, j' ..... (écouter) une belle chanson de Lata Mangeskar.
2. Hier, ils ..... (faire) leur devoir.
3. Autrefois, il y ..... (avoir) 30 élèves dans cette classe mais aujourd'hui il n'y a que 22.
4. Je ..... (mettre) 20 minutes à écrire un courriel.
5. Toute la journée, nous ..... (rester) dans la chambre.

### IX. Remplis les blancs avec: à, au, en, à la etc.

1. Je vais ..... Canada. Mes cousins habitent ..... Toronto.
2. Les journalistes veulent aller ..... Etats-Unis.
3. Ma soeur est allée ..... Italie.
4. Vous partirez en vacances ..... Angleterre.
5. Nous déménageons ..... Madrid ..... Espagne.

### X. Remplis les blancs avec les verbes être/avoir :

1. L'agent de police ..... en colère contre le mauvais chauffeur.
2. Est-ce que tu ..... libre maintenant?
3. Pierre ..... ravi d'avoir la visite de son bon ami, Michel.
4. Le cours est ennuyeux. Donc j' ..... sommeil.
5. Le professeur ..... envie de nous amener à une soirée musicale.

### XI. Transforme les verbes entre parenthèses au temps convenable :

1. Hier, Hélène ..... (se lever) assez tard.
2. Cet après-midi je ..... (se reposer) parce que je suis fatigué.
3. Demain tu ..... (se promener) avec Catherine?
4. Hier, toutes les étudiantes ..... (s'asseoir) dans le jardin.
5. Dans cinq minutes, le bus ..... (s'arrêter) à l'arrêt de bus.



**XII. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :**

Il était une fois un jeune garçon qui (s'appeler) s'appelait Aladin. Il (être) ..... le fils de Mustafa le tailleur. Le jeune garçon (passer) ..... son temps à s'amuser avec les autres jeunes de son âge.

Un jour, quand il (marcher) ..... dans les rues, un étranger (s'approcher) ..... de lui, il (s'arrêter) ..... et (observer) ..... longuement Aladin. Enfin, il (dire) .....: « Mon enfant, tu es le fils de Mustafa le tailleur, n'est-ce pas? »

- Si, (repondre) ..... le petit garçon, mais ma mère et moi, nous vivons seuls.

**XIII. Tu as fait un voyage intéressant pendant les vacances d'été. Décris ce voyage en utilisant le passé composé et l'imparfait (dix phrases).**

**XIV. Tu es allé(e) à un endroit touristique en France. Ecris une carte postale à l'aide des mots suivants :**

une belle ville - gens sympathiques - monuments historiques - bonne cuisine - acheter des souvenirs.

**XV. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :**

Cette nuit, des cambrioleurs (s'introduire) ..... dans notre maison pendant que nous dormions. Ils (dérober) ..... le sac à main de ma mère, et (prendre) ..... sa voiture avant de s'enfuir. Nous (ne rien entendre) ..... Les voleurs (passer) ..... par la fenêtre. Ils (pouvoir) ..... ouvrir la fenêtre avec un fil de fer. Quand nous (se réveiller) ..... le matin, il faisait froid dans la maison. Maman (aller) ..... faire le tour de la maison et elle (trouver) ..... que la fenêtre ouverte et (comprendre) ..... tout de suite. Elle (regarder) ..... par la fenêtre et (s'écrier) ..... : « Oh! Ma voiture! ... elle n'est plus là! » Maman (appeler) ..... immédiatement la police. Les policiers (arriver) ..... presque tout de suite. Ils nous (interroger) ..... et (écrire) ..... toutes les réponses dans un carnet. Ils (examiner) ..... la fenêtre et les abords de la maison. Ils (repartir) ..... en nous laissant seuls.

# BILAN 2

## XVI. Lis le texte ci-dessous :

### LE TRAVAIL DES ETUDIANTS ETRANGERS

Pour les étudiants qui sont en train de faire leurs études en France :

Tout étudiant étranger qui a accompli une année d'études en France et qui veut travailler pendant les vacances universitaires, doit faire une demande d'autorisation de travail auprès de la Direction départementale du travail et de la main d'œuvre étrangère du lieu d'emploi (l'autorisation de travail ne peut dans ce cas excéder trois mois).

Les étudiants qui viennent des pays membres du CCE\*(sauf Espagne et Portugal), de Centrafrique, du Togo, d'Andorre et de Monaco n'ont pas besoin de cette autorisation.

Les étudiants étrangers qui n'étudient pas en France, ne peuvent pas travailler pendant les vacances universitaires sauf s'ils viennent dans le cadre d'échanges internationaux.

\*Communauté Economique Européenne.

#### 1. Coche la bonne réponse :

- A. Ce texte
  - i. raconte la vie des étudiants.
  - ii. donne des renseignements sur le travail des étudiants étrangers.
  - iii. demande aux étudiants de travailler pendant les vacances universitaires.
- B. D'après le texte, un étudiant étranger peut travailler
  - i. toute l'année.
  - ii. pendant les vacances d'été.
  - iii. tous les week-ends.
- C. «Le travail ne peut pas excéder trois mois» veut dire les élèves peuvent travailler
  - i. trois mois au minimum.
  - ii. trois mois au maximum.
  - iii. plus de trois mois.

## 2. Complète avec les mots du texte :

- A. Les jeunes de moins de 18 ans n'ont pas la permission de conduire une voiture, ils n'ont pas ..... de conduire.
- B. Ces étudiants n'ont pas de nationalité française. Donc, en France, ils sont des étudiants .....
- C. Les étudiants ont fini leurs études universitaires, c'est-à-dire ils ..... leurs études.
- D. «Il faut faire une demande d'autorisation» veut dire chaque étudiant ..... une autorisation.



## 3. Complète le texte suivant :

- A. Un étudiant étranger peut demander une autorisation de travail si
  - i. ....
  - ii. ....
- B. De tous les pays membres du CCE, les étudiants d' ..... et du ..... ont besoin d'une autorisation de travail.



# AUTO-ÉVALUATION



J'évalue ce que j'ai appris dans cette unité :

Après l'unité 2



Je peux	😊	😐	😞
faire des projects.			
parler de mes activités.			
parler du temps.			
parler de la météo.			
donner des conseils.			
réserver une place.			
poser des questions.			
donner un itinéraire.			
raconter les vacances.			
écrire une carte postale.			
demander l'information.			
dire la date/exprimer la durée.			
exprimer l'obligation.			
parler du sport et du loisir.			
décrire les habitudes/ la durée au passé.			
exprimer les restrictions.			