

## ସରକାରୀ ପତ୍ର ଓ ଦରଖାସ୍ତ

**୧୦.୬** ‘ପତ୍ର’ ହେଉଛି ଯୋଗାଯୋଗର ଲିଖିତ ମାଧ୍ୟମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ଏହା ହେଉଛି ‘ଚିଠିର’ ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଅନୁଶୀଳନରୁ ପୁଣି ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏ ‘ଚିଠି’ ଶବ୍ଦଟି ‘ଚିଟ୍’ ଧାରୁରୁ ଆମୀତ । ଏହି ‘ଚିଟ୍’ ଧାରୁର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଦୂରକୁ ପ୍ରେରଣ କରିବା ।

ସନ୍ଦେଶ ବା ବାର୍ତ୍ତାକୁ ବହନ କରି, ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରେରିତ ହେଉଥିବା ଯୋଗାଯୋଗ ରକ୍ଷାକାରୀ  
କାଗଜକୁ ‘ଚିଠି’ ବା ‘ପତ୍ର’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

‘ଚିଠି’ ବା ‘ପତ୍ର’ ହେଉଛି ସମାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ । ପୂର୍ବକାଳରେ ସନ୍ଦେଶ ବା ବାର୍ତ୍ତାକୁ ତାଳପତ୍ର ବା ଭୁର୍ଜ ପତ୍ରରେ ଲେଖାଯାଉଥିବାରୁ ଚିଠିକୁ ପତ୍ର ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଚିଠିର ସେହି ‘ପତ୍ର’ ନାମଟି ଆଜି ସୁନ୍ଦର ଅପରିବର୍ତ୍ତତ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା ।

ଚିଠି ଲେଖିବା ହେଉଛି ଗୋଟିଏ କଳା । କାରଣ ମନର ଭାବକୁ ଏହା ଏକ ସାହିତ୍ୟକ ରୂପ ଦେବାରେ କ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ । ଏଥରେ ପ୍ରେରକ ଓ ପ୍ରାପକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରେରକର ପତ୍ର ଲେଖିବାର ଶୈଳୀ, ଭାଷା, ଭାବର ଗଭୀରତା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁଚୂରୀ ଆଦି ପ୍ରାପକର ହୃଦୟରେ ରେଖାପାତ କରିଥାଏ । ଫଳରେ ପ୍ରେରକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ପ୍ରାପକ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ ।

### ୧୦.୭ ଚିଠି ବା ପତ୍ରର ମୌଳିକ ଉପାଦାନ :

ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ପତ୍ରରେ ଛରିଟି ଉପାଦାନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ଯଥାକ୍ରମେ – ସରଳତା, ସଂକଷିପ୍ତତା, ଭାବସାନ୍ଦ୍ରତା ଓ ବିନମ୍ରତା । ପ୍ରଥମରେ ଚିଠିର ବାକ୍ୟ ସରଳ ଓ ଛୋଟ ହେବା ଉଚିତ । ଏଥରେ ପୁଣି ଚଳନ୍ତି ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ନିହାତି ଦରକାର ।

ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାଦାନ ହେଉଛି ସଂକଷିପ୍ତତା ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ଦେଶକୁ ଅଛରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବା ଉଚିତ । ଦୀର୍ଘପତ୍ର ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ବିରକ୍ତିଭାବ ଜାତ କରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସନ୍ଦେଶ ଜାଣିବାର ଇଚ୍ଛାକୁ କମାଇ ଦେଇଥାଏ ।

ଦୃଢ଼ୀୟ ଉପାଦାନ ହେଉଛି ଭାବସାନ୍ଦ୍ରତା ବା ଭାବର ନିବିଡ଼ତା । ପତ୍ର ଲେଖିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାବଧାରା ଗଭୀର ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନା ନିବିଡ଼ ହେବା ବିଧେୟ । ଚିଠିର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଭାବଧାରାର ପାରମ୍ପରିକ ନିବିଡ଼ତା ନଥାଏ, ତେବେ ତାହା ଖାପଛଦ୍ରା ଲାଗେ ଓ ଅପ୍ରାସଞ୍ଜିକ ବୋଧହୁଏ । ଫଳରେ ପାଠକର ପଠନ ସ୍ଥିତା କମିଯାଏ ଓ ପ୍ରେରକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶେଷ ଉପାଦାନ ହେଉଛି ବିନମ୍ରତା । ନମ୍ରତା ଓ ଶାଳୀନତା ହେଉଛି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପର୍ଯ୍ୟାପନର ମାର୍ଜିତ ରୂପ । ଶିକ୍ଷାଭାଷା ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ରେଖାପାତ କରିବାରେ କ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ ।

ସାଧାରଣତଃ ଭାବ ଅନୁଯାୟୀ ପଡ଼ୁମାନ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଭାବକୁ ଆଧାର କରି ପଡ଼ୁମାନଙ୍କେର ବିଭାଗୀକରଣ ହୋଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ – ଘରୋଇ ପଡ଼ି, ବାଣିଜ୍ୟକ ପଡ଼ି, ସରକାରୀ ପଡ଼ି, ଦରଖାସ୍ତ, ନିମନ୍ତଶ ପଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ।

ନିମ୍ନରେ ସରକାରୀ ପଡ଼ି ଓ ଦରଖାସ୍ତ ବିଷୟରେ ସୁଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ।

### ସରକାରୀ ପଡ଼ି ଲିଖନର କୌଣସି :

ଏ ଧରଣର ପଡ଼ି ମୁଖ୍ୟତଃ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟସହ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଜନ୍ମିତ । ଏଥରେ ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରୁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ବା ପଦାଧିକାରୀ ବା ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ପଡ଼ି ପଠାଯାଇଥାଏ । ପୁଣି ଏତଳି ପଡ଼ିରେ ଆବେଗ ଓ ଭାବବିହୁଳତା ଅପେକ୍ଷା ଶୁଣିଲା ଓ ଦାଯିତ୍ବବୋଧ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଇଂରାଜୀରେ ଏହାକୁ ଡ୍ରାଫ୍ (Draft) ବା ଚିଠି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଉଚ୍ଚପଦାଧିକାରୀ ଏତଳି ପଡ଼ି ଲେଖିଲାବେଳେ ତାହା ସରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥାଏ ।

### ସରକାରୀ ପଡ଼ି :

ନିମ୍ନନା - ୧

ମହାମ୍ବାଗାନ୍ଧି ଜାତୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିର୍ଣ୍ଣିତ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତ ଯୋଜନାକୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ଵିତ କରିବା ପାଇଁ  
ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କର ଗୋଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ପଡ଼ି ।

**ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, କୋରାପୁଟ**

ପ୍ରେରକ

ଜିଲ୍ଲାପାଳ, କୋରାପୁଟ

ପଡ଼ାଙ୍କ.....

ତାରିଖ .....

ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ

କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀ ।

ବିଷୟ : ମହାମ୍ବାଗାନ୍ଧି ଜାତୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିର୍ଣ୍ଣିତ କର୍ମ-ନିଯୁକ୍ତ ଯୋଜନାର ସଫଳ ରୂପାୟନ ସମକ୍ଷରେ ।

ମହାଶୟ,

ଆପଣ ଜାଣି ଖୁସି ହେବେ ଯେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ ବିଭାଗ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିକାଶ ପାଇଁ  
ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପଡ଼ାଙ୍କ ୪୭୮/୨୦୧୦ ତା୭୮/୧୭୨୦୧୦ ରିକ୍ଷ ଅନୁଯାୟୀ ମହାମ୍ବାଗାନ୍ଧି  
ଜାତୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିର୍ଣ୍ଣିତ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତ ଯୋଜନାରେ ଏହି ଜିଲ୍ଲାର ରାସ୍ତାଘାଟ ନିର୍ମାଣ ଓ ମରାମତି ତଥା ନଳକୂପ ଏବଂ  
ପୁଷ୍ଟରିଣୀ ଖନନ ପାଇଁ ମିଳିଥିବା ଅର୍ଥରାଶିର ଆବଶ୍ୟନ ତାଲିକା ଏଥୁସହିତ ପଠାଯାଉଅଛି । ଆପଣମାନେ ନିଜ ନିଜ  
ଅଞ୍ଚଳର ସମସ୍ତ କାମ ୨୦୧୧ ଫେବୃରୀରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଶେଷ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ରହିଅଛି ।

ଏହୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅର୍ଥର ସଦୁପଯୋଗ କରି ଉପରଳିଖୁତ କର୍ମନିୟୁକ୍ତ ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ  
ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିତ କରିବେ ବୋଲି ଆଶା କରୁଛି ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱଷ୍ଟ

ସ୍ଵାକ୍ଷର - ଜିଲ୍ଲାପାଳ, କୋରାପୁଟ

ନମ୍ବନା - ୨

ଜାତୀୟ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ ନିମିତ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଚନ୍ଦ୍ର କରିବା ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା  
ବିଭାଗରୁ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କୁ ପଡ଼ୁ ।

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପଡ଼୍ରାଙ୍କ ..... ତାରିଖ .....  
ପ୍ରେରନ

ଯୁଗ୍ମ ସଚିବ,  
ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ

ଓଡ଼ିଶା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।  
ବା  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓଡ଼ିଶା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା (ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା), ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ବିଷୟ : ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ୨୦୧୦ ମସିହାର ଜାତୀୟ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ।

ମହାଶୟ,

ମୁଁ କେନ୍ତେ ସରକାରଙ୍କ ମାନବ ସମ୍ବଲ ବିକାଶ (ଶିକ୍ଷା) ବିଭାଗ ପଡ଼୍ରାଙ୍କ ୫୦/୨୦୧୦ ତାରିଖ ୨୩/୩/  
୨୦୧୦ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣାଉଥିଲା କି ଆପଣ ୨୦୧୦ ମସିହାର ଜାତୀୟ-ପୁରସ୍କାର (ରାଷ୍ଟ୍ରପତି  
ପୁରସ୍କାର) ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେଉଥିବା ଗୁଣୀ, ଜ୍ଞାନୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କର ନାମ ଓ ବିବରଣୀ ତା ୩୦/୪/  
୨୦୧୦ ରିଖ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତୁ । ମେଧା ତାଲିକା ଚନ୍ଦ୍ରର ନିୟମାବଳୀ ମଧ୍ୟ ଏହି ଚିଠି ସହିତ ସଂଲଗ୍ନ  
କରାଯାଇଛି ।

ଆପଣ ଦୟାପୂର୍ବକ ଏ ପଡ଼ୁକୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ଜରୁରୀ ବୋଲି ବିବେଚନା କରି ଯଥାଶୀଘ୍ର ପଦକ୍ଷେପ  
ନେବେ ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱଷ୍ଟ

ସ୍ଵାକ୍ଷର - ଯୁଗ୍ମ ସଚିବ

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ,

ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ସଂଲଗ୍ନ : ନିୟମାବଳୀ

ନିମ୍ନନା - ୩

## ବେତାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରସାରଣ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଡ଼ୁ ।

ଆକାଶବାଣୀ କେନ୍ଦ୍ର, କଟକ

ଭାରତ ସରକାର

ଆକାଶବାଣୀ

ବାର୍ଷା / ବନ୍ଧୁବ୍ୟ, ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷେତ୍ର / ସାକ୍ଷାତକାର / ଆଲୋଚନା

କେନ୍ଦ୍ର, କଟକ ।

ପଡ଼ାଙ୍କ.....

ତାରିଖ.....

ପ୍ରାପ୍ତେଷ୍ଟୁ,

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ର,  
ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ, ଉକ୍ତବାଲି ଉକ୍ତବିଦ୍ୟାଳୟ,  
ପୋ:ଅ: ଉକ୍ତବାଲି, ଜି: ଯାଜପୁର ।

ମହାଶୟ,

ଆପଣ ଜାଣି ଖୁସି ହେବେ ଯେ ଆକାଶବାଣୀର ନିୟମ ଓ ସର୍ବ ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ ବେତାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓଡ଼ିଶାର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଆମ କେନ୍ଦ୍ର ନିଷ୍ଠା ନେଇଅଛି । ଆପଣ ଦୟା ପୂର୍ବକ ସମ୍ମତି ପଡ଼ୁ ପ୍ରଦାନ କଲେ ଆମେ ଉପକୃତ ହେବୁ ।

ଶୀର୍ଷକ – ନବମ ଶ୍ରେଣୀ – ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟ – ‘ଏଣୁ କପୋତ ଗୁରୁ ମୋର’

ପ୍ରସାରଣ ତାରିଖ – ତା ୨୭/୧/୨୦୧୧ (ରେକର୍ଡ ତା ୧୫/୧/୨୦୧୧ ପୂର୍ବାହ୍ନ ୧୧ ଘଟିକା)

ପ୍ରସାରଣ ସମୟ – ପୂର୍ବାହ୍ନ ୧୧ ଘଟିକା

ସ୍ଥାନ – କଟକ

ପ୍ରସାରଣ ସ୍ଥାନ – ଅଞ୍ଚଳଭାରତ ଆକାଶବାଣୀ, କଟକ କେନ୍ଦ୍ର

ପାରିଶ୍ରମିକ – ଟ ୧୫୦୦ (ଏକ ହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର)

ଦୟାପୂର୍ବକ ଆପଣଙ୍କ ପାଠଦାନ ଯୋଜନାର ଏକ ଲିଖିତ ପାଣ୍ଡିଲିପି ଦଶଦିନ ପୂର୍ବରୁ କେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ କରିବେ; ଅନ୍ୟଥା ପ୍ରସାରଭାରତୀର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଯୋଜନାରେ ବ୍ୟାପାର ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ

ସାକ୍ଷର – କେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ,

ଆକାଶବାଣୀ, କଟକ

এহি ধরণৰ পত্ৰ লেখা পাই নিয়ম :

- ( ১ ) প্রথমৰে কাৰ্য্যালয় ও স্থান লেখায়িব
- ( ২ ) দৃঢ়ীয়ৰে পত্ৰাঙ্ক ...../চিৰি সংশ্লিষ্ট.....লেখায়াল ষে দিনৰ তাৰিখ.....লেখায়িব ।
- ( ৩ ) তাপৰে প্ৰেৰকঙ্ক পদবী, কাৰ্য্যালয়, বিভাগ ও স্থান লেখায়িব ।
- ( ৪ ) প্ৰাপকঙ্ক পৰিচিতি যথা : নাম বা পদবী, স্থান ইত্যাদি লেখায়িব ।
- ( ৫ ) বিষয় সংপর্কৰে সংক্ষেপৰে সূচনা দিআয়িব ।
- ( ৬ ) যদি কৌশলি সৱকাৰী পত্ৰৰ উভৰ দেবা পাই আবশ্যিক হোলথাএ, তেবে প্ৰাপকঙ্ক পূৰ্বে প্ৰেৰিত পত্ৰাঙ্ক ও তাৰিখৰ সূচনা দেবা বিধৈয় । যদি উভৰ দিআয়িবাৰ নথাএ, তেবে পত্ৰাঙ্কৰ সূচনা দৰকাৰ হুৱ নাহি ।
- ( ৭ ) সম্বোধন যথা মহাশয় / মহাভাগ ইত্যাদি পৱে ‘প্ৰথমলেছে’ বা ‘কমা’ রহিব । তাপৰে প্ৰথম উল্লিখিত হেব । শৈক্ষণ্যৰ লেখায়িব – আপশঙ্কৰ বিশৃষ্টি / আপশঙ্কৰ ইত্যাদি ।  
তাপৰে ..... প্ৰেৰকঙ্ক স্থানৰ.....তাৰিখ.....কাৰ্য্যালয়ৰ ঠিকণা.....
- ( ৮ ) লপাপা উপৰে প্ৰেৰক ও প্ৰাপকঙ্ক নাম ও ঠিকণা যথা স্থানৰে লেখায়িব ।

## ଦରଖାସ୍ତ

୧୦.୭ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତିପୂର୍ବ, ଗ୍ରାମ, ସଂଗଠନ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ପାଇଁ  
ଆବେଦନ, ନିବେଦନ, ଅଭିଯୋଗ ବା ପ୍ରତିବାଦ ସୁତ୍ରରେ ପଡ଼ୁ ଲେଖନ୍ତି । ଏହଳି ପଡ଼ିଲୁ ଦରଖାସ୍ତ କୁହାଯାଏ ।  
ଏଥରେ ଶବ୍ଦାତ୍ମମର ଓ ବାକ୍‌ଚତୁରୀ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧର ଯୁକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପସ୍ଥାପନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ  
ଆରୋପ କରାଯାଇଥାଏ । ଚଳନ୍ତି ଭାଷାରେ ନିଜର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ଦର୍ଶାଇବା ହେଉଛି ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଉଦାହରଣ - ୧

ମା'ଙ୍କ ସେବା ପାଇଁ ତୁମେ ଦୁଇଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିଲ । ସେହି ଦୁଇଦିନର ଛୁଟି  
ମଞ୍ଚୁର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୁଶଳେଶ୍ଵର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ମହୋଦୟ ।

(ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଜରିଆରେ)

ବିଷୟ : ଦୁଇଦିନ ଛୁଟି ମଞ୍ଚୁର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ମହାଶୟ,

ନିବେଦନର କାରଣ ଏହିକି ଯେ ରୁଗଣାମାତାଙ୍କ ସେବା ନିମିତ୍ତ ତା ୨୦/୧/୨୦୧୧ ଓ ୨୧/୧/୨୦୧୧  
ରିଖ ଦୁଇଦିନ ମୋତେ ଆନନ୍ଦପୂର ଉପରେ ଚିକିତ୍ସାଳୟରେ ଦିନ ଓ ରାତି ରହିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଫଳତଃ ସେହି ଦୁଇଦିନ  
ମୁଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିଲି ।

ଏଣୁ ବିନାତଭାବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେକି ଆପଣ ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ଉକ୍ତ ଦୁଇଦିନ ଛୁଟି ମଞ୍ଚୁର କଲେ ଅଧୀନ  
ଉପକୃତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ଚିରରଣୀ ହୋଇ ରହିବ ।

ଆପଣଙ୍କର ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଛାତ୍ର / ଆଜ୍ଞାଧୀନା ଛାତ୍ରୀ,

ନାମ - ,

ତା - ୨୨/୧/୨୦୧୧ ଶ୍ରେଣୀ - ,

ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ଥାପନର : ରୋଃନ - |

## ଉଦ୍‌ବାହରଣ - ୨

ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ଡାକଘର ଖୋଲିବା ପାଇଁ ମହାଡାକପାଳ (ପୋଷମାଷ୍ଟର ଜେନେରାଲ)ଙ୍କ  
ନିକଟକୁ ପଡ଼ୁଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ମହାଡାକପାଳ ମହୋଦୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ବିଷୟ : ନୃତ୍ୱ ଡାକ ଘର ଖୋଲିବା ନିମନ୍ତେ ।

ମହାଶୟ,

ଆମେ ନିମ୍ନ ସ୍ଥାନରକାରୀ ବୃଦ୍ଧ ଉପରଳିଖାତ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କ ସଦୟ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ସୁବିଷେଷ  
ନିମିତ୍ତ ନିବେଦନ କରୁଅଛୁ । ପ୍ରକାଶଥାଉକି ଆମ ସରେଇ ଗ୍ରାମଟି କେନ୍ଦ୍ରର ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ବଳରାମପୁର ଗ୍ରାମ  
ପଞ୍ଚାୟତର ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗ୍ରାମ ଅଟେ । ଏଠାରେ ପ୍ରାୟତ୍ତ ତିନି ହଜାର ଲୋକବାସ କରନ୍ତି । ଏହାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷା  
ଲୋକ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରତିଦିନ ଆମ ଗ୍ରାମକୁ ଅନେକ ପତ୍ର, ମନ୍ତ୍ରିରେ, ପାର୍ଷଵର ଓ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଡାକ ସମକ୍ଷିତ ସାମଗ୍ରୀମାନ ଆସିଥାଏ । ପରିଭାପର ବିଷୟ ଏହିଯେ ଆମ ଗ୍ରାମ ସହିତ ସଂଯୋଜିତ  
ହୋଇଥିବା ଡାକ ଘରଟି ଏଠାରୁ ଛରି କିଲୋମିଟର ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ । ପୁଣି ବର୍ଷାଦିନେ ନଦୀ, ନାଲ ହେତୁ ସବୁଦିନ  
ଡାକ ଆସିପାରେ ନାହିଁ । ଫଳତ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀ ଯୋଗାଯୋଗରୁ ବିଛିନ୍ନ ହୋଇ ଦୃଷ୍ଟରେ କାଳାତିପାତ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ  
ଆମ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଡାକଘରର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ହେଉଅଛି ।

ଏଣୁ ବିନୀତ ଭାବେ ଜଣାଉଅଛିକି ଆପଣ ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ଆମ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଡାକଘର ଖୋଲିଲେ  
ଆମେମାନେ ଉପକୃତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ଚିରରଣୀ ହୋଇ ରହିବୁ ।

ଆପଣଙ୍କର ସେବାମୁଗ୍ନ,

ସରେଇ ଗ୍ରାମବାସୀ ବୃଦ୍ଧ ।

ଶ୍ରୀ ..... (ଖାତ୍ରମେମର)

ସରେଇ,

ଡା ..... ଶ୍ରୀ ..... (ଖାତ୍ରମେମର)

ଶ୍ରୀମତୀ.....,

ଶ୍ରୀମତୀ..... ।

## ଉଦ୍‌ବାହରଣ - ୩

ମେଲେରିଆ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଉକ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀପୁନ୍ତ ବରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ମୁଖ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାଧୂକାରୀ ମହୋଦୟ ।

ବିଷୟ : ମେଲେରିଆ ନିରାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ।

ମହାଶୟ,

ନିବେଦନର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ଯେ, ଆମେ ପାଇକମାଳର ଅଧ୍ୟବାସୀବୃଦ୍ଧ ଆପଣଙ୍କ ସଦୟ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ନିମ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗମାନ ଉପସ୍ଥାପନ କରୁଅଛୁ । ପ୍ରକାଶ ଆଉକି ଆନ୍ତରିକ ମଧ୍ୟରେ ବରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ବଡ଼ ଗ୍ରାମ ଥିଲେ । ଏଠାରେ ପ୍ରାୟତଃ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଲୋକ ବାସ କରନ୍ତି । ଆଜକୁ ତିନି ମାସ ହେଲା ଏଠାରେ ମଶାମାନଙ୍କର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଫଳରେ ମେଲେରିଆ ରୋଗ ବଡ଼ି ବଡ଼ି ରହିଛି । ଏହି ସପ୍ତାହକ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଜଣ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ିଲେଣି । ଆଉ କେତେକ ରୋଗ ଜ୍ଞାଳାରେ ହତ୍ସତ ହେଉଛନ୍ତି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ମୁତ୍ତାବକ ସରକାରୀ ଚିକିତ୍ସା ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ ।

ଏଣୁ ବିନାତଭାବେ ଅନୁରୋଧ କରୁକି ଆପଣ ଦୟାପୂର୍ବକ ମଶା ନିବାରଣ ତଥା ମେଲେରିଆ ନିରାକରଣ ନିମିତ୍ତ ଆଶ୍ୱ ପଦକ୍ଷେପ ନେଲେ ଆମେମାନେ ଉପକୃତ ହେବୁ ।

ଆପଣଙ୍କର ସେବାମୁଗ୍ର,

ପାଇକମାଳର ଅଧ୍ୟବାସୀ ବୃଦ୍ଧ ।

ଶ୍ରୀ ..... ,

ଶ୍ରୀ ..... ,

ଶ୍ରୀମତୀ ..... ।

### ସାମୟିକ ଛୁଟି (Casual Leave) ନିମିତ୍ତ ଆବେଦନ ପତ୍ର

ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉଦ୍‌ବେଦନ ଶିକ୍ଷା ମଣ୍ଡଳାଧୀଶ ମହୋଦୟ, ସମୀପେଷ୍ଠ

ବିଷୟ : ଦୁଇଦିନ ସାମୟିକ ଛୁଟି ମଞ୍ଚୁର ସମ୍ବନ୍ଧେ

ମହାଶୟ,

ନିବେଦନ କରୁଅଛିକି ପାଦରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହେଉଥିବା ହେତୁ ମୁଁ ଚାଲିବାବେଳେ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରୁଅଛି । ତେଣୁ  
ତା ୩/୧/୨୦୧୯ ରିଖ ଓ ତା ୪/୧/୨୦୧୯ ଦୁଇଦିନ ସାମୟିକ ଛୁଟି ନେବାକୁ ଜଙ୍ଗ କରୁଅଛି ।

ଏଣୁ ବିନାତ ଅନୁରୋଧ କରେକି ଆପଣ ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଦୁଇଦିନ ମୋତେ ସାମୟିକ ଛୁଟି  
ମଞ୍ଚୁର କଲେ ମୁଁ ଉପକୃତ ହେବି ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ,

ଶ୍ରୀ.....

ତା ୨/୧/୨୦୧୯

ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ,

ବନ୍ଦ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ,

ବନ୍ଦ, ଜି: ଉଦ୍‌ବେଦନ ।

#### କେତେକ ଜାଣିବାକଥା :

- (୧) ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା :- କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ, ସରକାରଙ୍କ ଆକାଶବାଣୀ, ଡାକବିଭାଗ,  
ରାଜ୍ୟସରକାରଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ, ସରକାରଙ୍କ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ, ଜିଲ୍ଲାପ୍ରଦେଶ-ଉପନ୍ରେ ଥିବା ଉଚ୍ଚ ଓ  
ଅଧିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭୃତି ।
- (୨) ଅର୍ଦ୍ଧ ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା :- ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ, ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି, ଜିଲ୍ଲାପ୍ରଦେଶ, ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ,  
ପୌରପାଳିକା, ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାପରିଷଦ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଜାତୀୟକରଣ ବ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି ।
- (୩) ଅନ୍ୟସଂସ୍ଥା :- ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସମ୍ବାଦକ, ପୁସ୍ତକଦୋକାନର ସ୍ବଦ୍ୱାଧୁକାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୪) ଦରଖାସ୍ତର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ରେସ୍ବୁ ଲେଖନବାର ତଳେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବା ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର  
ଅଧୁକାରୀ (ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ) ଲେଖାଯିବ । ଯଦି ପ୍ରାପ୍ରେସ୍ବୁ ପ୍ରଥମରେ ଲେଖାଯାଏ ତେବେ  
ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ତଳଭପର ଦୁଇଧାତ୍ରି କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ପ୍ରାପ୍ରେସ୍ବୁର ଅର୍ଥ ପାଇବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ୦୧ରେ ବା  
ପ୍ରାପକଙ୍କ ୦୧ରେ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ପ୍ରାପ୍ରେସ୍ବୁ ଉପର ଧାତ୍ରିରେ ଲେଖୁ ପ୍ରାପକଙ୍କ ଠିକଣା ତଳ ଧାତ୍ରିରେ  
ଲେଖାଯିବ । କିନ୍ତୁ ମାନନୀୟ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦୁଇଟିଯାକ କର୍ମାଧୁକାରୀଙ୍କ ସମ୍ବାନସୂଚକ ଶବ୍ଦ ହୋଇଥିବାରୁ  
ଦୁଇଧାତ୍ରିରେ ଲେଖନବା ଯୁକ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁହଁହେଁ । ଯଥା :

## ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ

ମାନନୀୟ ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ବନବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମହୋଦୟ, ବାରିପଦା ।

ବା

ମାନନୀୟ ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ବନବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମହୋଦୟ, ବାରିପଦା ।

ବା

## ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ

ଶ୍ରୀମୁଖ ଜିଲ୍ଲା ବନବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀ, ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଜ, ବାରିପଦା ।

ବା

ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀମୁଖ ଜିଲ୍ଲା ବନବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀ, ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଜ, ବାରିପଦା ।

- (୪) ପଡ଼ ଶେଷରେ ଗୁରୁ ଛାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ହେତୁ ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଓ ଆଜ୍ଞାଧୀନା ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟପଦସ୍ଥ କର୍ମରୀର ବା ଦରଖାସ୍ତର ଅନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ / ଆପଣଙ୍କର ସେବାମୁଗ୍ରୁ / ଶୁଣମୁଗ୍ରୁ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖିବାପରେ ଦରଖାସ୍ତକାରୀଙ୍କ ନାମ ଠିକଣା ରହିବ ।
- (୫) ଆହୁରି ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ କେଉଁ ବିଭାଗର କେଉଁ କର୍ମାଧୂକାରୀଙ୍କ ପାଖକୁ ପଡ଼ ଲେଖାଯିବ ତାହା ଠିକ୍ ଭାବେ ଜାଣି ଲେଖିବା ଉଚିତ ।

## ଅନୁଶୀଳନୀ

- (୧) ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶ୍ରେଣୀ କଷରେ ଥିବାବେଳେ ତୃତୀୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ତୁମେ ହଠାତ୍ ପେଟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅନୁଭବ କଲା । ସେତେବେଳେ ତୁମେ କାହାପାଖକୁ କିପରି ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖିବ ତାହା ଲେଖ ।
- (୨) ଆଗକୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ପରୀକ୍ଷା ରହିଛି । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଗରମଦିନ । ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏ ସମୟରେ ଘନଘନ ବିଜ୍ଞାଳି କାଟ ହେଉଛି । ଏହାର ପ୍ରତିକାର ନିମିତ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ ବିଭାଗର ନିର୍ବାହୀୟନୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।
- (୩) ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ରାଷ୍ଟ୍ରାୟାଟର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ ସରକାର ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ଦେଉଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତୁମଗ୍ରାମକୁ ଆସିଥିବା ରାଷ୍ଟ୍ରା ମରାମତି ଅର୍ଥର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ ନହୋଇ ନିମ୍ନମାନର କାମ ହୋଇଛି । ତା'ର ପ୍ରତିବାଦ ଜଣାଇ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପଡ଼ ଲେଖ ।
- (୪) ବହି କିଣିବାପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରେତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଡ଼ ଲେଖ ।
- (୫) ମାତ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷା ପରେ କୁକୁଡ଼ା ରଷ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ ମନସ୍ତୁ କରିଛ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଣ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କୁ ପଡ଼ ଲେଖ ।
- (୬) ମାତ୍ରିକ ପରେ ତୁମେ ଯେଉଁ କଲେଜରେ ପଡ଼ିବାକୁ ରହୁଁଛ, ସେଠାରୁ ଫର୍ମ ମଗାଇବା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ପଡ଼ ଲେଖ ।
- (୭) ନଳକୂପ ଖନନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାନ୍ତି କରିବା ପାଇଁ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ତରଫୁରୁ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପଡ଼ ଲେଖ ।

❖❖❖

ଓଡ଼ିଆପୋର୍ଟାଲ.ଇନ୍ଡିଆ

# ପଠାଗାର

Pathagara.OdiaPortal.IN