

Improve the Sentences

Directions : In these questions, a sentence is given a part of which may need improvement. Alternatives are given in (a), (b) and (c) below which may be a better option. In case no improvement is needed, your answer is (d):

1. I shall stand near you in weal and woe.

- (a) stand by (b) stand with
(c) stand close to (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

जब हम किसी को हर परिस्थितियों में सहयोग का वादा करते हैं तो वहां stand by का प्रयोग अंग्रेजी भाषा में करते हैं।

2. In international and national affairs, it is tolerance and not love that is of supreme importance.

- (a) matters (b) issues
(c) perspective (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

यहां पर Affairs जिसका मतलब कार्य से है से बेहतर प्रयोग issues होगा जिसका तात्पर्य 'मुद्दे' है जिसका भाव है कि राष्ट्रीय और अंतराष्ट्रीय मुद्दों पर सहनशीलता महत्वपूर्ण होती है।

3. He has seen many ups and downs in life but he has never been as much dejected as he is today.

- (a) that much dejected (b) so much in dejection
(c) so dejected (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

यहां पर विकल्प (c) 'so dejected' समुचित है जिसका तात्पर्य खिन्न है।

4. Socrates had many disciples and the most great of them was Plato.

- (a) the greater (b) the greatest
(c) greatest (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

Most great का प्रयोग अनुपयुक्त है क्योंकि great का Superlative degree, greatest होता है और हर Superlative degree के पहले 'the' का प्रयोग उचित होता है।

5. Neither the judge nor I am ready to announce who is the winner.

- (a) am ready to announce who the winner is.
(b) are ready to announce who the winner is.
(c) is ready to announce who is the winner.
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

जब Neither – nor का प्रयोग होता है तो वचन एवं Part of Speech दोनों के बाद एक ही प्रकार का होना चाहिए। चूंकि judge और I दोनों Singular number में है अतः सहायक क्रिया बाद वाले Subject के अनुसार होगी। अतः विकल्प (a) सबसे अधिक उपयुक्त है।

6. The crowd was anomalous but orderly.

- (a) clamorous (b) indisciplined
(c) uncontrollable (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

प्रयुक्त शब्द Anomalous से तात्पर्य असामान्य, बेमेल, असंगत है परंतु Clamorous से तात्पर्य शोर-शराबा करती विल्लाती भीड़ से है जो सुव्यवस्थित थी अतः विकल्प (a) ठीक है।

7. No sooner had I entered the house when the lights went out.

- (a) than (b) then
(c) and (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

No sooner.. than के प्रयोग में दो tenses में दो वाक्य होते हैं एक Past Perfect में दूसरा Past Indefinite में अतः विकल्प (a) ठीक है।

8. The lawyer often instigated arguments.

- (a) solved (b) lost
(c) started (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

Instigated से तात्पर्य गलत दिशा में प्रेरित करना है अतः Arguments के संबंध में इसका प्रयोग उचित है।

246. The judge turned down the plea of the accused.

- (a) accepted (b) rejected
(c) heard (d) opposed

S.S.C. (स्टेनोग्राफर) ग्रेड 'डी' परीक्षा, 2005

उत्तर (b)

Idiom/Phrases 'turned down' का तात्पर्य 'rejected' से है।
वाक्य में प्रयोग- He **turned down** my invitation.

247. I dislike people who keep talking nineteen to the dozen.

- (a) too much (b) too loudly
(c) incessantly (d) too little

S.S.C. (स्टेनोग्राफर) ग्रेड 'डी' परीक्षा, 2005

उत्तर (c)

इसका तात्पर्य rapidly; energetically से है। इसका तात्पर्य
'talking very fast; without stopping' से है।

248. It is not easy to beat off a swarm of wasps if they attack you.

- (a) catch (b) switch off
(c) drive back (d) escape

S.S.C. (स्टेनोग्राफर) ग्रेड 'डी' परीक्षा, 2005

उत्तर (c)

Idiom/Phrases का तात्पर्य to repel an attack; 'drive back' से है।
They beat the enemy off.

249. In the securities scam, the ministers and the Governor of the Reserve Bank were said to be above Board.

- (a) honest (b) uninvolved
(c) indifferent (d) accountable

S.S.C. (स्टेनोग्राफर) ग्रेड 'डी' परीक्षा, 2005

उत्तर (a)

Idiom/Phrases का तात्पर्य 'honest' से है।

250. A wise politician is one who keeps his flatterers at an arm's length.

- (a) well looked after
(b) in good humour
(c) quarrelling among themselves
(d) at a safe distance

S.S.C. (स्टेनोग्राफर) ग्रेड 'डी' परीक्षा, 2005

उत्तर (d)

Idiom/Phrases का तात्पर्य at a safe distance से है। इसका
अन्य तात्पर्य है- 'At a such distance that physical or
social contact is discouraged.

S.S.C.

251. I have decided to give it a shot.

- (a) click a picture (b) try something
(c) pose for a picture (d) injure someone

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

इसका तात्पर्य 'try something' से है।

252. He turned a blind eye to his son's pranks.

- (a) pretended not to notice
(b) paid special attention to
(c) covered up for
(d) punished severely

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

इसका तात्पर्य 'pretended not to notice' से है जिसका अर्थ
है- 'गलतियों को जानबूझकर नजरअन्दाज करना'।

253. All his schemes to murder the king ended in smoke.

- (a) fructified gradually
(b) came to nothing
(c) were discarded
(d) were partially carried out

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

इसका तात्पर्य 'came to nothing' से है जिसका अर्थ है- 'to
come to no practical result'.

254. The fashion of long flowing skirts will run its course.

- (a) continue for a long time
(b) become very popular
(c) develop and then come to its usual end
(d) end very soon

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

When something runs its course, it begins, continues
for a long time & then ends.

255. The A.T.S. set the bait to arrest the terrorists.

- (a) laid the trap
(b) announced the reward
(c) set the record
(d) put the bet

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

इसका तात्पर्य 'laid the trap' (जाल बिछाना) से है।

English Language

9. After adequate deliberations the council can see scarcely any valid reason for its reviewing the request.

- (a) cannot see scarcely any valid reason for its
(b) can see scarcely any valid reason for its
(c) can scarcely see any valid reason for its
(d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

विकल्प (c) सही प्रयोग है जिससे तात्पर्य Hardly see any reason से है।

10. The Vice Principal decided to resign when he was passed over for promotion to Principal.

- (a) passed by (b) passed off
(c) passed out (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

Passed over से तात्पर्य लंघित करके अन्य को स्थान देना है अतः वाक्य में Vice-Principal के इस्तीफे का निर्णय सही है।

11. After several days' tour, we became convinced that the climate of this place was like Srinagar in winter.

- (a) in winter was like Srinagar
(b) was like that of Srinagar in winter
(c) was like Srinagar's in winter
(d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

तुलना में यह प्रयोग उपयुक्त है फलतः वाक्य After several days tour we became convinced that the climate of this place was like that of Srinagar in winter.

12. Our team has not yet arrived. I wonder when it will arrive.

- (a) it will be arriving (b) it arrives
(c) it can arrive (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

13. If only I had known about your arrival, I might have come to the station to receive you.

- (a) could have (b) should have
(c) would have (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

14. If he does not succeed this year, he would give the examination again next year.

- (a) would take (b) would be giving
(c) will be taking (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

परीक्षा देने से तात्पर्य परीक्षण लेना है स्वयं का अतएव यह विकल्प सही है Give का प्रयोग उल्टे संदर्भ में होगा।

15. Unless the Pakistani government does not demolish the terrorists' training camp, there can be no peace in the region.

- (a) do not demolish (b) demolishes
(c) will not demolish (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

Unless का प्रयोग शर्त के लिए हुए समय के साथ होता है जिसका तात्पर्य है जब तक कि नहीं अतः does not demolish के प्रयोग को सकारात्मक 'demolish' करते हुए हम वाक्य के भाव और संरचना को सही रख सकते हैं।

16. A new and stronger Indian society is growing at top of the deep trenches left by centuries of colonial repression.

- (a) at the top of the deep trench
(b) on top of the deep trench
(c) at to the top of the deep trenches
(d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

यहाँ पर On top of the deep trenches सही भाव देता हुआ सही प्रयोग है।

17. Germany has more neighbours than all European states.

- (a) than any other European state
(b) rather than other European states
(c) rather than all European states
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

Germany has more neighbours than any other European states सही प्रयोग है।

18. I always prefer staying indoors to go out on a summer day.

- (a) than to go out (b) than going out
(c) to going out (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

Prefer से तात्पर्य वरीयता है फलतः than का प्रयोग सही होगा। चूंकि पहले भाग में continuous staying indoors है तो दूसरे भाग में than going out सही तारतम्य होगा।

19. Were the politicians to assess themselves, they would find that they have lost their credibility long back ?

- (a) have lost their credentials
(b) have been losing their
(c) had lost their credibility
(d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

वाक्य के रेखांकित अंश को विकल्प (c) had lost their credibility से प्रतिस्थापित करना सही है।

20. The opposition is very weak to pose any serious challenge in Uttar Pradesh.

- (a) too weak (b) very much weak
(c) rather too much weak (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

जब Very weak के प्रयोग द्वारा हम किसी को कमजोर बताना चाहते हैं तो सर्वोत्तम प्रयोग 'Too weak' उचित होगा जिससे तात्पर्य 'जरूरत से ज्यादा कमजोर है'।

21. The government has no choice than to curtail the subsidies in order to contain the increasing fiscal deficit.

- (a) other than to curtailing
(b) but to curtail
(c) only to curtail
(d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

सरकार के पास सुविधा कम करने के अलावा कोई विकल्प नहीं है अतः विकल्प (b) का प्रयोग सही है।

22. There is no place in the bus, it is already over-crowded.

- (a) berth (b) vacancy
(c) room (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

गाड़ी, बस या ऐसे किसी वाहन में 'स्थान न होने' को No room के द्वारा व्यक्त किया जाता है अतः सही वाक्य There is no room in the bus, it is already over crowded उचित है।

23. The man who will score the maximum points, will carry the trophy.

- (a) who would score the maximum points
(b) No improvement
(c) who scores the maximum points
(d) who the maximum points scores

उत्तर (c)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

एक ही संयुक्त वाक्य में दोनों Clause Future Tense में होना सही नहीं है अतः एक को Present में होना उचित है। फलतः विकल्प (c) उपयुक्त है।

24. Japanese armies effort to destroy the Allied forces at Imphal and invade India, but were driven back into Burma.

- (a) strengthened to destruct
(b) No improvement
(c) attempted to destroy
(d) experimented to destroy

उत्तर (c)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

वाक्य का भाव है कि जापानी सेल ने एलाइड (फोर्सज) शक्तियों को इम्फाल में नष्ट करके भारत की ओर अभियान करना था जिसे Attempted to destroy से अच्छा व्यक्त कर सकते हैं।

25. India is one of the most vibrant democracies of the world.

- (a) lively democracies
(b) No improvement
(c) brightest democracy
(d) vibrant democracy

उत्तर (b)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

26. Strangely enough, the candidates restricted themselves to small rallies and kept away from some rural areas.

- (a) the candidates have restricted themselves
(b) No improvement
(c) the candidates restricted themselves
(d) the candidates were restricted to themselves

उत्तर (b)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

27. My teacher is the kinder of all.

- (a) kindest (b) No improvement
(c) kind (d) kindly

उत्तर (a)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

यहाँ पर Superlative degree Kindest का प्रयोग सही है।

28. The accident occurred in the centre of the road.

- (a) way (b) No improvement
(c) middle (d) path

उत्तर (c)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

सड़क की मध्यस्थ रेखा होती है Centre केन्द्र नहीं अतः विकल्प (c) सही है।

29. Hardly had I reached the station when the train started.

- (a) since (b) No improvement
(c) then (d) than

उत्तर (b)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

30. He is wilful to help you.

- (a) wilfully (b) No improvement
(c) willingly (d) willing

उत्तर (d)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

यहाँ पर स्वेच्छा से सहायता के भाव को व्यक्त किया गया है अतः Willing ठीक है।

31. His father died when he was very young.

- (a) took off (b) No improvement
(c) broke down (d) passed away

उत्तर (d)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

मृत्यु/दिवंगत हो जाने को शालीन भाषा pass away के प्रयोग में उपयुक्त माना जाता है।

32. He stopped to work an hour ago

- (a) working (b) No improvement
(c) worked (d) to have worked

उत्तर (a)

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

यहाँ पर Intinitive के स्थान पर Gerundial explanation सही है अतः विकल्प (a) उचित है।

33. He has left for London last night.

- (a) was leaving (b) had left
(c) left (d) no improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Simple Past का प्रयोग भूतकाल में संपन्न हुए किसी कार्य को प्रदर्शित करने के लिए किया जाता है अतः विकल्प (c) सही है।

34. I hope we have taught our children to know right from wrong.

- (a) know right and wrong
(b) understand right and wrong
(c) see what is right
(d) no improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

35. It is not wise to do the work at the eleventh hour.

- (a) on the eleventh hour
(b) at the moment
(c) at the end
(d) no improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

at the eleventh hour से तात्पर्य अंतिम समय से है। उपर्युक्त Sentence पूर्णतः सही है अतः उसमें किसी सुधार की आवश्यकता नहीं है।

36. Books are ones best friends.

- (a) ones' (b) once
(c) one's (d) no improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence में विकल्प (d) ones का प्रयोग उपयुक्त है।

37. The Principal was praised on his fiftieth birthday.

- (a) rewarded (b) awarded
(c) honoured (d) no improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence में honoured का प्रयोग उपयुक्त है।

38. He is one of those who believe in God.

- (a) of those who believes
(b) who believe
(c) who has believe
(d) no improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

39. This box of chocolates belonged to me.

- (a) belong (b) belongs
(c) is belonging (d) no improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence में belongs का प्रयोग उपयुक्त है।

40. He won't hear you provided you shout.

- (a) in case (b) as long as
(c) unless (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

unless 'से तात्पर्य 'जब तक नहीं' से है अतः उपर्युक्त Sentence में unless का प्रयोग उपयुक्त है।

41. The ship is at the anchor and the sailors are now at ease.

- (a) at an anchor (b) at its anchor
(c) at anchor (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

at anchor एक Idiom है अतः रेखांकित भाग को विकल्प (c) at anchor से प्रतिस्थापित करना सही है।

42. They objected to the plan on the grounds that it was too expensive.

- (a) declined (b) disagreed
(c) refused (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence में विकल्प (d) No improvement का प्रयोग उपयुक्त है।

43. Very little rice was found in the pot after all the guests had eaten.

- (a) remained (b) was cooked
(c) stored (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

Remained से तात्पर्य बने रहने/बचे रहने से है अतः उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में remained का प्रयोग सही है।

44. The policeman captured the first car that approached and ordered the driver to take the injured child to the hospital.

- (a) commandeered (b) interrupted
(c) caught (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence के संदर्भ में Commandeered, take possession or control of (vehicles buildings etc.) forcibly or for official purposes का प्रयोग उपयुक्त है।

45. The train left before he has reached the station.

- (a) reaches (b) will reach
(c) reached (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence में reached का प्रयोग उपयुक्त है।

46. We must start now unless it will be too late.

- (a) but (b) or
(c) until (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence में or का प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि दिया गया Sentence, Compound Sentence है और वैकल्पिक है।

47. Don't worry, there is less time for the train to arrive.

- (a) many (b) enough
(c) more (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence में enough (पर्याप्त) का प्रयोग उपयुक्त है।

48. I was mad on him.

- (a) at (b) towards
(c) for (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

49. He decided to reveal the corruption in his department to the media.

- (a) expose (b) show
(c) disclose (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

Expose से तात्पर्य बेनकाब करना, प्रकट करने से है अतः उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में expose का प्रयोग उचित है।

50. You shall have attended if the court had instructed you to do so.

- (a) would have had to attend
(b) would attend
(c) would have to
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

Court का आदेश बाध्यकारी होता है अतः दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में would have had to attend का प्रयोग उपयुक्त है।

51. The relics of Greece over which such a great deal of evidence has been collected should be preserved.

- (a) from which (b) on which
(c) ascent which (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

Relics से तात्पर्य 'अवशेष' से है जिससे दिए गए Sentence में from which का प्रयोग उपयुक्त है।

52. When the beverage was ready, they drank possibly as much as they could.

- (a) as much as they possibly could
(b) as much as possibly they could
(c) as much as they could possibly
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में 'as much as they possibly could' का प्रयोग उपयुक्त है।

53. A citizen is expected to give allegiance to his country of origin.

- (a) homage (b) loyalty
(c) obedience (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

Allegiance से तात्पर्य निष्ठा, राजभक्ति से है अतः उपर्युक्त Sentence में किसी सुधार की आवश्यकता नहीं है।

54. We were with daggers drawn despite attempts to understand each other.

- (a) in (b) on
(c) at (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

with daggers drawn के स्थान पर at daggers drawn का प्रयोग उपयुक्त है। Idiom at daggers drawn का अर्थ 'घोर शत्रुता' होता है।

55. The manager's role is to define and resolve problems.

- (a) identify and resolved
(b) defined and resolved
(c) spot and resolved
(d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

दिया गया Sentence पूर्णतः सही है।

56. The little boy kick the ball.

- (a) have been kicked by the ball
(b) has been kicked the ball
(c) was kicked the ball
(d) kicked the ball

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में क्रिया का Second form 'kicked the ball' प्रयोग सही है।

57. Playing cricket and football are his best hobbies.

- (a) favourite (b) closest
(c) friendliest (d) worst

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Hobbies (रुचियाँ) के लिए favourite का प्रयोग उपयुक्त है।

58. Laura forgot her friend's birthday, so she make her a card when she finally remembered.

- (a) bought her a card (b) send her a card
(c) dispatch her a card (d) e-mail her a card

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Laura को जब अपने मित्र का birthday याद आया तो उसने मित्र को एक कार्ड भेजा अतः उपर्युक्त Sentence के संदर्भ में विकल्प (b) उपयुक्त है।

59. Rajan has got many friends because he has got much money.

- (a) a lot of money (b) enough money
(c) bags of money (d) very much money

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में 'enough money' का प्रयोग उपयुक्त है।

60. One of my friend is an engineer.

- (a) One of my friends
(b) One among my friends
(c) One of friend of mine
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

मेरे मित्रों में से एक इंजीनियर है अतः उपर्युक्त Sentence के संदर्भ में विकल्प (a) उपयुक्त है।

61. The constitution of India guaranteed each citizen equal rights and privileges

- (a) India gauranties (b) India guarantees
(c) India guarantys (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

भारत का संविधान प्रत्येक नागरिक को समान अधिकार और सुविधाएं प्रदान करता है अतः उपर्युक्त Sentence के संदर्भ में विकल्प (b) उपयुक्त है।

62. Do you appraise any difficulty in your neighbourhood after the recent theft ?

- (a) apprise (b) approach
(c) apprehend (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Appraise से तात्पर्य मूल्यांकन करना, आंकना से होता है अतः उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में विकल्प (d) उपयुक्त है।

63. The driver drove slowly so as not to overturn his load.

- (a) in order that not to overturn his load
(b) that he may not overturn his load
(c) not to overturn his load
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

In order that से तात्पर्य 'ताकि' से है अतः उपर्युक्त दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में विकल्प (a) उपयुक्त है।

64. A bird in a hand is worth two in the bush.

- (a) hands (b) hand
(c) the hand (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

यह एक Proverb (कहावत) है जिसमें a hand के स्थान पर विकल्प (c) the hand का प्रयोग सही है। इस proverb का अर्थ है a sure advantage is better than a problematical advantage, even though the latter promises to be twice as good (आधी छोड़ सारी को धावै, आधी रहे न सारी पावै)

65. He nobly acquitted himself in the battle.

- (a) acquitted himself nobly
(b) nobly acquitted in the battle
(c) acquitted nobly in the battle
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

रेखांकित अंश के स्थान पर विकल्प (a) acquitted himself nobly का प्रयोग उपयुक्त है।

66. While at Mumbai I stayed in a hotel and much of my time was spent in interviewing people.

- (a) spent much of my time
(b) I had spent much of my time
(c) much of my time had been spent
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में विकल्प (a) 'spent much of my time' का प्रयोग उपयुक्त है।

67. None as the brave deserve the fair.

- (a) though (b) but
(c) if (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

None के साथ but का प्रयोग उपयुक्त है।

68. Where had you been playing since we last played together ?

- (a) are you playing
(b) have you been playing
(c) would you play
(d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

रेखांकित भाग को विकल्प (b) have you been playing से प्रतिस्थापित करना सही है।

69. He ought not to have done that, oughtn't he ?

- (a) has he (b) did he
(c) ought he (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence नकारात्मक है अतः Question Positive में होगा। इसलिए ought not he के स्थान पर ought he का प्रयोग उपयुक्त है।

70. He leapt at the opportunity that come in his way.

- (a) came to his way (b) came his way
(c) came on his way (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

चूँकि Sentence का Principal Clause Past Tense में है अतः Sub-ordinate Clause भी Past Tense में होगा अतः come in his way के स्थान पर came his way का प्रयोग उपयुक्त होगा।

71. Fools rush in when angels fear to tread.

- (a) because (b) if
(c) where (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में where (जहाँ) का प्रयोग उपयुक्त है।

72. Take an early breakfast and then you should start your work.

- (a) start your work
(b) you should start your work
(c) you should then start your work
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence आज्ञासूचक है अतः Sentence के परिप्रेक्ष्य में start your work का प्रयोग उपयुक्त है।

73. The tortures could not make the man recant.

- (a) rekon (b) renew
(c) recur (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Recant से तात्पर्य स्वयं को वंचित करने, त्याग करने से है। Sentence सार्थक है अतः किसी सुधार की आवश्यकता नहीं है।

74. Let us make ourselves merry.

- (a) make merry
(b) make merry ourselves
(c) ourselves make merry
(d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में 'make merry' का प्रयोग उचित है।

75. A humorous incident happened on the way to college.

- (a) amusing (b) dramatic
(c) ridiculous (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में ridiculous (हास्यास्पद) का प्रयोग उपयुक्त है।

76. Myself Rajesh Mehta.

- (a) I am (b) Myself
(c) Myself is (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Myself के स्थान पर 'I am' का प्रयोग उपयुक्त है।

77. The qualities which have supported Tilak and given him his hard-earned success have been rare in Indian politics.

- (a) have given (b) gave
(c) had given (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

given के स्थान पर gave का प्रयोग उपयुक्त है।

78. Have you taken your breakfast ?

- (a) done (b) had
(c) eaten (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

रेखांकित अंश का विकल्प (b) से प्रतिस्थापन उपयुक्त है।

79. You can't get good marks unless you don't work hard.

- (a) until you don't (b) till you don't
(c) unless you (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Unless का अर्थ 'जब तक नहीं' होता है, जो स्वयं नकारात्मक है अतः इसके साथ नकारात्मक don't का प्रयोग नहीं होगा।

80. I am having two sisters.

- (a) had (b) have had
(c) have (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उपर्युक्त Sentence में I के साथ have का प्रयोग उपयुक्त है।

81. They will arrive today night.

- (a) at night today (b) at night
(c) tonight (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

Today night का प्रयोग अनुपयुक्त है। इसके स्थान पर tonight का प्रयोग उपयुक्त है।

82. I am working here from 2008.

- (a) have been working here from
(b) have been working here since
(c) have worked here from
(d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

S.S.C.

2008 एक निश्चित समय है जिसके लिए since का प्रयोग होगा। सामान्यतः इसका प्रयोग Present Perfect Continuous में होता है।

83. Can any spiritually dead man be so as to have no love for his native country ?

- (a) Can any dead man be so as to have no spiritual love for his native country ?
(b) Can any man be so spiritually dead as to have no love for his native country ?
(c) Can any native man be so dead as to have no love for his spiritual country ?
(d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

विकल्प (b) में दिया गया वाक्य, वाक्य संरचना एवं भाव के दृष्टिगत सही है।

84. How can anyone sympathize with you when what you say is hardly gullible ?

- (a) credulous (b) credible
(c) incredible (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित अंश को विकल्प (b) credible (विश्वसनीय) से प्रतिस्थापित करना सही है।

85. John is wearing his jacket as it is getting very cold.

- (a) taking on (b) getting on
(c) putting on (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

Put on एक Idiomatic expression है जिसका तात्पर्य कपड़ा पहनने से है जो वाक्य के भाव को प्रतिस्थापित करता है।

86. I worked in this office since 2005.

- (a) am working (b) have worked
(c) have been working (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

विकल्प (c) का प्रयोग करने से वाक्य Present Perfect Continuous Tense में हो जाएगा जो कि सही है।

87. The host offered me tea but I denied it.

- (a) refused (b) said no
(c) rejected (d) No improvement

उत्तर (a)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

Denial प्रायः Gently किसी वस्तु, विचार को स्वीकार न कर पाने की स्थिति में किया जाता है फलतः विकल्प (a) का प्रयोग Refused उपयुक्त है।

88. His life is hanging with a thread.

- (a) from (b) by
(c) to (d) No improvement

उत्तर (b)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

वाक्य के रेखांकित अंश with a को by से बदलने पर यह एक Idioms का अर्थ देगा जिसका तात्पर्य है 'to be in a very precarious position or condition; (of person's fate) depend on something small; to be in imminent danger; to be ready to fall.

89. After twenty years of exile, the prisoner was in the end of his tether.

- (a) on (b) though
(c) at (d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

वाक्य के रेखांकित अंश in को at से बदलने पर यह एक Idioms का अर्थ देगा जिसका तात्पर्य है आत्मनियंत्रण या साधनों की समाप्ति के पास।

90. Grandfather is often so tired that he drops off in his armchair.

- (a) slides away (b) falls out
(c) slips in (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

वाक्य में प्रयुक्त Phrase 'drop off' का तात्पर्य है fall into a light sleep; doze; nap (झपकी लेना) अतः विकल्प (d) सही है।

91. The court was forced to respect the profundity of the learned judge's knowledge.

- (a) probity (b) proximity
(c) prodigality (d) No improvement

उत्तर (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

इस वाक्य में न्यायाधीश के तार्किक ढंग से, ज्ञान गांभीर्य के द्वारा निर्णयन की शक्ति/क्षमता की प्रशंसा की गई है अतः विकल्प (d) उपयुक्त है।

92. He has lost his nearly all many pets.

- (a) all his nearly many pets
(b) his many pets nearly all of them
(c) nearly all his many pets
(d) No improvement

उत्तर (c)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

वाक्य में दिए गए रेखांकित अंश का विकल्प (c) nearly all his many pets से प्रतिस्थापन वाक्य को सारगर्भित एवं भावपूर्ण बनाता है।

93. My foot is paining.

- (a) aching (b) ailing
(c) hurting (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

पैर में होने वाले / सिर में होने वाले दर्द दोनों को aching कहते हैं।

94. The light went out while I read.

- (a) was reading (b) am reading
(c) had read (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

ऐसे sentence जो 'while' connective से जुड़े हैं। यदि इनमें से पहला वाक्य Past Indefinite में है तो दूसरा वाक्य Past Continuous में होता है।

95. She said me about her holiday in Kerala.

- (a) told about (b) said about
(c) told me about (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

यहां told me about का प्रयोग सही है।

96. Why do you prefer the theatre than the cinema?

- (a) for (b) against
(c) to (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

Prefer का वाक्य में प्रयोग होने पर to का प्रयोग होता है।

97. He is the only man I know who can laugh at himself.

- (a) whose (b) whom
(c) which (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में किसी परिवर्तन की आवश्यकता नहीं है।

98. The cheapest electronic good are manufactured in China.

- (a) electronical good
- (b) electrical good
- (c) electronic goods
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

'electronic goods' से तात्पर्य सामान; उपकरण से है अतः विकल्प (c) सही है।

99. I have been living in Delhi from 1989.

- (a) eversince
- (b) since
- (c) in
- (d) no improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

किसी निश्चित समय या अवधि को व्यक्त करने के लिए since का प्रयोग उचित होता है।

100. He is a descendant from the Mughal royalty.

- (a) of
- (b) in
- (c) for
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

यहाँ पर Preposition 'of' का प्रयोग उपयुक्त है।

101. Mary would not go to the market unless I go with her.

- (a) shall go
- (b) went
- (c) would go
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

किसी मिश्रित वाक्य का एक उपवाक्य जब Future Tense में होता है तो दूसरा Present Tense में होता है।

102. Flowers embellishment the beauty of our surroundings.

- (a) replenish
- (b) enhance
- (c) destroys
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

फूल वातावरण का सौंदर्य बढ़ाते हैं अतः Enhance (बढ़ाना) का प्रयोग उचित है।

103. Enlightenment were a state of relaxed awareness.

- (a) had
- (b) has
- (c) is
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित भाग को 'is' से प्रतिस्थापित करना उचित है।

104. I complimented him for his success in the examination.

- (a) about
- (b) on
- (c) at
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

इस वाक्य में for के स्थान पर Preposition 'on' का प्रयोग उचित है।

105. He should not had ignored his friend.

- (a) should not have
- (b) should have not
- (c) should not has
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

यह एक काल्पनिक वाक्य है, अर्थात् उसे अपने मित्र को ignore नहीं करना चाहिए था लेकिन उसने ignore कर दिया, अतः यहाँ 'should not have' का प्रयोग उपयुक्त है।

106. The judge asked the lawyer to be consistent with proof in the case.

- (a) corroboration
- (b) testimony
- (c) evidence
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित अंश को 'evidence' (परिसाक्ष्य; प्रमाण) से बदलना श्रेष्ठ है।

107. Raju requested me to his birthday party tomorrow

- (a) indulged
- (b) invited
- (c) inspired
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

रेखांकित भाग को 'Invited' से बदलना तर्कसंगत है।

108. The price cannot be quoted except we are allowed to examine the sample.

- (a) if
- (b) unless
- (c) because
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

यहाँ पर एक कार्य की शुरुआत दूसरे के पूर्ण होने पर संभव है अतः इस प्रकार के Conditional वाक्य में 'unless' का प्रयोग उचित है जिसका तात्पर्य 'जब तक कि' से है।

109. If I hadn't seen the car coming, I might have been killed.

- (a) If I had seen the car coming
(b) When I hadn't seen the car coming
(c) Since I hadn't seen the car coming
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

110. If you can afford a new car, your business must be looking up.

- (a) flourishing (b) improving
(c) increasing (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

Business के चतुर्मुखी विकास को 'flourishing' कहा जाता है।

111. The police would be employed at all places to beef up security.

- (a) deployed (b) appointed
(c) encouraged (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

पुलिस को छूटी पर लगाना Deployed कहलाता जाता है।

112. "Gulliver's Travels" are an interesting novel.

- (a) were (b) was
(c) is (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

"Gulliver's Travels" एक पुस्तक है अतः singular number में होने के कारण सहायक क्रिया is का प्रयोग उचित है।

113. A large number of people have fallen victim to dengue fever.

- (a) of (b) from
(c) with (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

यहाँ पर Dengue fever के शिकार लोगों की बात का उल्लेख है अतः victim के पश्चात preposition 'of' का प्रयोग उचित है।

114. The stranger asked the little girl what is her name.

- (a) what her name is (b) what her name was
(c) what was her name (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

S.S.C.

यहाँ पर एक Interrogative word से आरंभ Direct का Indirect उचित है जहाँ तीसरा व्यक्ति घटना को बता रहा है और ऐसे समय Past Tense का प्रयोग सही है।

115. She scoffed on the idea of revolution.

- (a) for (b) at
(c) about (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस रेखांकित अंश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

116. Beside being a poet, he is also a famous singer.

- (a) Besides being (b) Besides becoming
(c) Beside becoming (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

यहाँ पर Besides being (के अलावा) का प्रयोग सही है।

117. Work at the request of your conscience.

- (a) behest (b) desires
(c) orders (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

यहाँ Behest (आदेश ; आज्ञा) का प्रयोग उचित है।

118. It is high time you started revising your lessons.

- (a) start (b) had started
(c) will start (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

चूँकि वाक्य Present Tense में है इसलिए इसके रेखांकित अंश को विकल्प (a) 'start' से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

119. With these extra people you can work easily with this job.

- (a) deal (b) improve
(c) cope (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित अंश 'work' का 'cope' (survive) से प्रतिस्थापन तर्कसंगत है।

120. I visited my aunt just before a week.

- (a) a week before (b) a week earlier
(c) a week ago (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित अंश 'before a week' का 'a week ago' से प्रतिस्थापन तर्कसंगत है।

121. Foreigners often come across with serious difficulties in studying English.

- (a) have to come across with
- (b) come cross with
- (c) come across
- (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

दिए गए वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (c) से बदलना उचित है।

122. He work hard will succeed.

- (a) who will work hard
- (b) who will be working hard
- (c) who works hard
- (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

चूंकि वाक्य के रेखांकित अंश के बाद वाला हिस्सा Simple Future में है इसलिए रेखांकित अंश का प्रतिस्थापन 'who works hard' (Simple Present Tense) से करना उचित है।

123. The man whom I thought was thoroughly honest proved to be a swindler.

- (a) The man whom I thought was thoroughly honest proved a swindler.
- (b) The man who I thought was thoroughly honest proved to be a swindler.
- (c) The man to whom I thought was thoroughly honest proved to be a swindler.
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

124. No sooner had the dividend been declared, the notices were sent out.

- (a) The company had hardly declared the dividend till the notices were sent for mailing.
- (b) They had no sooner declared the dividend then the notices were sent out.
- (c) Hardly had the dividend been declared than the notices were sent out.
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

व्याकरणिक नियमों के अनुसार वाक्य का सही क्रम विकल्प (a) है।

125. Riding upon his horse, the tiger jumped at him.

- (a) Riding upon the tiger, the horse jumped at him.
- (b) The tiger jumped at him while he was riding upon his horse.
- (c) The tiger rode at him while he was jumping upon his horse.
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

यह वाक्य दो अलग-अलग साधारण वाक्य हैं। इन्हें संयुक्त वाक्य बनाने हेतु 'While' का प्रयोग उचित है।

126. I in black and white must have your terms down.

- (a) I must have in black and white your terms down.
- (b) I must have your terms in black and white down.
- (c) I must have your terms down in black and white.
- (d) No improvement.

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

वाक्य का क्रम प्रश्न में सही नहीं है। इसके सही क्रम के अनुसार विकल्प (c) का प्रयोग उचित एवं तर्कसंगत है।

127. When we came out of the restaurant it was half past eleven.

- (a) When we had come out of the restaurant
- (b) After we came out of the restaurant
- (c) When we have come out of the restaurant
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

128. Your answer book will be answered with the help of a computer.

- (a) judged
- (b) tested
- (c) evaluated
- (d) seen

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

किसी भी उत्तर पुस्तिका के मूल्यांकन में कंप्यूटर का प्रयोग उसके महत्त्व को रेखांकित करता है अतः विकल्प (c) उचित है।

129. In the hot afternoon, after a long walk, I rested under the shadow of a tree.

- (a) shelter
- (b) shade
- (c) cool
- (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

श्रीष्म ऋतु में गर्मी से निजात पाने के लिए पेड़ की छाया उपयुक्त है अतः विकल्प (b) समुचित है।

130. He threwed it out of the window.

- (a) throws (b) throw
(c) thrown (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

यहाँ पर प्रयुक्त रूप threwed अनुचित है समुचित प्रयोग विकल्प (a) है।

131. Marconi assembled the radio.

- (a) discovered (b) made
(c) invented (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

मार्कोनी ने रेडियो का आविष्कार किया था अतएव समुचित विकल्प (c) है।

132. He showed great kind to his friend.

- (a) kindness (b) kind heart
(c) kind hearted (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

यहाँ पर kind के भावात्मक रूप abstract form का प्रयोग विकल्प (a) समुचित है।

133. Officials were asked to examine the likelihood of providing banking facilities in the area.

- (a) probability (b) possibility
(c) profit (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

likelihood के प्रस्थापित रूप में probability से तात्पर्य संभावनाएं तलाशना है।

134. The shortage of fuel has obstacled interstate transportation.

- (a) facilitated (b) hampered
(c) burdened (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

obstacled यानि बाधा खड़ी करने से यहाँ तात्पर्य hampered से है जिसका अर्थ प्रभावित करना होता है।

135. Being a rainy day, we had to abandon the match

- (a) Having been a rainy day
(b) It being a rainy day
(c) It been a rainy day
(d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

सही प्रयोग It being a raining day है।

136. Rahul gave me an old scissor.

- (a) an old scissors
(b) a pair of old scissors
(c) a pair of old scissor
(d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

रेखांकित अंश को 'a Pair of old scissors' से प्रतिस्थापन तर्कसंगत है।

137. The teacher was angry with Paul as he had not done the homework.

- (a) at (b) on
(c) from (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

angry के पश्चात प्रायः Preposition 'with' का प्रयोग किया जाता है। यहाँ पर इसका प्रयोग सही है।

138. A taller Sikh rushed forward than any of his comrades.

- (a) A Sikh, taller than any of his comrades, rushed forward
(b) A Sikh rushed forward taller than any of his comrades
(c) A Sikh rushed forward than any of his comrades taller
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

इस विकल्प में Adjective को Degree के अनुसार समुचित स्थान पर प्रयोग किया गया है।

139. An author in the reign of Queen Anne who was famous of Queen Anne lived in a cottage.

- (a) An author in the reign, who was famous, of Queen Anne lived in a cottage
(b) In the reign of Queen Anne, an author lived in a cottage, who was famous
(c) An author who was famous in the reign of Queen Anne lived in a cottage
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य की संरचना विशेषण उपवाक्य (Adjective clause) के समुचित प्रयोग के साथ प्रस्तुत की गई है।

140. In the absence of your support, he would have lost the election.

- (a) Lacking your support, he would have lost the election
- (b) But for your support, he would have lost the election
- (c) He would have lost the election, if you had not supported him
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

In the absence of your support के बदले If you had not supported him का प्रयोग उचित है।

141. My uncle is enough rich to buy a car.

- (a) My uncle is rich enough to buy a car
- (b) My uncle is richer enough to buy a car
- (c) My uncle is enough richer to buy a car
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

Enough का प्रयोग Adjective 'rich' के बाद अत्यंत उपयुक्त है।

142. Walking along the road, an old man ran over the lorry.

- (a) Walking along the road, an old man ran behind the lorry
- (b) Running along the road, the lorry ran over an old man
- (c) The lorry ran over an old man walking along the road
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य की संरचना भावाभिव्यक्ति की दृष्टि से अत्यंत उपयुक्त है।

143. We generally select one of the most intelligent student of the school for this award.

- (a) One of the most intelligent students of the school
- (b) One of the intelligent most students of the school
- (c) One of the intelligent most student of the school
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

वाक्य के रेखांकित अंश को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर होगा।

144. My friend lives in a nearby street whose name I have forgotten.

- (a) The name of which (b) Which name
- (c) Of which name (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

145. He both won a medal and a scholarship.

- (a) He won a medal and a scholarship both.
- (b) Both he won a medal and a scholarship.
- (c) He won both a medal and a scholarship.
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य को सही क्रम में रखते हुए विकल्प (c) का प्रयोग उचित है।

146. He has for good left India.

- (a) He has left for good India.
- (b) He has left India for good.
- (c) Good he has left India.
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

इस वाक्य को विकल्प (b) से प्रतिस्थापित करना वाक्य को भावपूर्ण एवं सारगर्भित बनाता है।

147. We are credibly informed that the murderer has given himself up.

- (a) We are informed that the murderer has credibly given himself up.
- (b) We are informed that the murderer has given credibly himself up.
- (c) We are informed that credibly the murderer has given up himself.
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

148. The increasing sale of luxuries is an index of the country's prosperity.

- (a) appendix (b) pointer
- (c) mark (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

चूंकि रेखांकित शब्द 'index' (सूचकांक ; सूचक) vowel 'i' से प्रारंभ होता है और नियमानुसार a, e, i, o, u से प्रारंभ होने वाले शब्द के पहले article 'an' का प्रयोग किया जाता है, अतः इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

149. When are you starting to write to your friend ?

- (a) wanting
- (b) going
- (c) thinking
- (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

यहां पर going के प्रयोग से वाक्य का बेहतर स्पष्टीकरण होगा।

150. If I was you I would not sign the document.

- (a) If I have been you
- (b) If I were you
- (c) If I had been you
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

यह एक काल्पनिक वाक्य है अतः रेखांकित अंश को 'If I were you' से प्रतिस्थापित करना नियमानुसार तर्कसंगत है।

151. I prefer to ride than to walk.

- (a) ride to walk
- (b) riding than walking
- (c) riding to walking
- (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य में Prefer का प्रयोग होने पर than का उपयोग नहीं होता है।

152. They were astonished through his failure in the examination.

- (a) from
- (b) at
- (c) with
- (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

यहां पर at का प्रयोग समीचीन है।

153. The ground was wet outside when I got up in the morning yesterday. It had been raining all in the night.

- (a) rained all in
- (b) been raining all through
- (c) raining all in
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

'Through' के प्रयोग से पूरी रात वर्षा की पुष्टि होती है, अतः उपयुक्त है।

154. The Women's Emancipation Bill was sent back to the Lok Sabha by the President for further examination.

- (a) further scrutiny
- (b) further reading
- (c) further perusal
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित अंश को 'further scrutiny' से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

155. The Finance Minister said that he would work for the impartial distribution of wealth.

- (a) equitable
- (b) just
- (c) fair
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

यहां पर Impartial के बदले fair distribution से तात्पर्य बिना किसी भेदभाव से है।

156. Will you lend me few rupees in this hour of need ?

- (a) borrow me a few rupees
- (b) lend me any rupees
- (c) lend me a few rupees
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

Few rupees से तात्पर्य Negligible से है अतएव lend me a few rupees का प्रयोग उचित है।

157. After the heavy rains last week, the water in the lake raised another two feet.

- (a) would raise another two feet
- (b) raise another two feet
- (c) rose another two feet
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

बारिश के परिणामस्वरूप जल स्तर दो फीट बढ़ा, यहां पर passive voice के प्रयोग की आवश्यकता नहीं है।

158. Unless you work hard, you will not pass.

- (a) As long as you work hard
- (b) Till you work hard
- (c) Until you work hard
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

159. The minister was removed from a key post.

- (a) thrown out (b) rusticated
(c) ousted (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

अपने महत्वपूर्ण पद से हटाए जाने के लिए ousted (हटा देना) का प्रयोग उचित है।

160. Audacity is the mother of invention.

- (a) Tenacity (b) Necessity
(c) Paucity (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

आवश्यकता आविष्कार की जननी है, अतः रेखांकित अंश के स्थान पर 'Necessity' का प्रयोग उचित है।

161. Professionals must continuously improve their skills.

- (a) hone (b) fine tune
(c) explore (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित अंश को 'hone' (कौशल को निरंतर निखारना) से प्रतिस्थापित करना उचित है।

162. Mr. Raj has been asked to submit details of his tax returns.

- (a) give (b) furnish
(c) disclose (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

रेखांकित अंश को 'furnish' (प्रस्तुत करना) से बदलना श्रेयस्कर है।

163. More than 60 percent of India's population live under the poverty line.

- (a) live below the poverty line
(b) stay below the poverty line
(c) stay under the poverty line
(d) live beside the poverty line

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

वाक्य में 'live under the poverty line' के स्थान पर 'live below the poverty line' (गरीबी रेखा के नीचे जीवन-यापन करना) का प्रयोग उचित है।

164. Since we are living in Bangalore for five years, we are reluctant to move to another city.

- (a) Since we were living
(b) Being that we have been living
(c) Being that we living
(d) Since we have been living

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

वाक्य Present Perfect Continuous Tense (Sub + have been + verb + ing) में होना चाहिए। (क्योंकि वाक्य में Point of time का प्रयोग किया गया है)।

165. Being too costly for him, he could not buy the coat.

- (a) It being too costly for him
(b) He being too costly
(c) Being it too costly
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित अंश को 'It being too costly for him' से प्रतिस्थापित करना सही है क्योंकि रेखांकित अंश में Sub 'it' का प्रयोग नहीं किया गया था।

166. No sooner has she agreed to marry him than she started having terrible doubts.

- (a) She no sooner had agreed
(b) No sooner had she agreed
(c) No sooner did she agreed
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

No sooner had she agreed सही प्रयोग है।

167. I didn't need to water the flowers. Just after I finished it started raining.

- (a) I didn't water the plants.
(b) I needn't water the plants.
(c) I needn't have watered the flowers.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित अंश में 'I needn't have watered the flowers' का प्रयोग उचित है।

168. He complained of having tortured by the police.

- (a) having been tortured
(b) tortured
(c) been tortured
(d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित अंश का 'having been tortured' से प्रतिस्थापन उचित है।

169. The orphans have been clamouring for nutritious food from the past two weeks.

- (a) for past (b) since the past
(c) for the past (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित अंश का 'for the past' (Period of Time के लिए 'for' का प्रयोग होता है) से प्रतिस्थापन उचित है।

170. The good fortune of being your student in my younger days has helped me greatly in my life.

- (a) of my being your student
(b) of my myself being your student
(c) of my having been your student
(d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

Of my having been your student सही प्रयोग है।

171. He should not had done it.

- (a) should had not (b) should not have
(c) should have (d) should had

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

Modal auxiliary verb 'should' के Future Perfect form में प्रयोग उचित है।

172. I will now deal with him in a manner different from the one I have adopted so far.

- (a) I adopted
(b) I was adopting
(c) I have been adopting
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित अंश को 'I have been adopting' से प्रतिस्थापित करना उचित है।

173. I grew up in a tiny town called Alwar.

- (a) a minute town
(b) a humongous town
(c) a small town
(d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित अंश को 'a small town' से प्रतिस्थापित करना वाक्य को सार्थक बनाता है।

174. He asked me if I had a disease.

- (a) was unwell (b) is unwell
(c) have disease (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

175. The student who will score the maximum marks, will be awarded a certificate.

- (a) who scores the maximum marks
(b) who would score the maximum marks
(c) who would be scoring the maximum marks
(d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

चूंकि रेखांकित वाक्यांश के बाद वाला वाक्यांश Future Indefinite Tense में है इसलिए रेखांकित वाक्यांश नियमतः Present Indefinite Tense में होगा।

176. She congratulated him on his success in the examination

- (a) about (b) for
(c) at (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

177. The team has been practising from the past two months.

- (a) since the past (b) for the past
(c) for past (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को 'for the past' से प्रतिस्थापित करना उचित है।

178. Her brother may have aged when she last saw him.

- (a) since she last saw him
(b) from when she last saw him
(c) before she last saw him
(d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित अंश को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

179. She is really looking forward to interact with the poet.

- (a) looking forward for interacting
- (b) looking forward to interacting
- (c) looking forward towards interacting
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित अंश को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना समीचीन है।

180. Frank stood beside to Harry.

- (a) beside
- (b) besides
- (c) besides to
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग को शब्द 'beside' (के बगल में) से बदलना उचित है।

181. If you put your heart to it, you will be a winner.

- (a) in it
- (b) into it
- (c) on it
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को 'into it' से बदलना श्रेयस्कर है।

182. If I will go there, I shall buy the book.

- (a) I went
- (b) I shall go
- (c) I go
- (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

यदि 'if' के साथ प्रयुक्त हुए वाक्य का दूसरा Clause Future Tense में हो तो 'If' Clause हमेशा Present Tense में होता है।

183. What do you for go to school?

- (a) For what do you go to school ?
- (b) What do you go for to school ?
- (c) What do you go to school for ?
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

what do you go to school for? सही वाक्य है।

184. He pleased the directors and this completed his report in good time.

- (a) He pleased the directors in good time and this completed his report.
- (b) He completed his report in good time and this pleased the directors.
- (c) He pleased the directors and completed his report and this in good time.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

उसने अपनी रिपोर्ट समय से तैयार कर ली जिससे निदेशक खुश हो गए। इस प्रकार यह वाक्य का सही क्रम है।

185. The courtiers used to tell the king how efficient an administrator he was all day long.

- (a) The courtiers all day long used to tell the King how efficient an administrator he was.
- (b) The courtiers used all day long to tell the King how efficient an administrator he was.
- (c) The courtiers used to tell the King all day long how efficient an administrator he was.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

यह वाक्य अर्थ को सार्थकता प्रदान करता है अतः विकल्प (c) का प्रयोग सही है।

186. Every Saturday I go out for shopping.

- (a) for shops
- (b) to shopping
- (c) for shop
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

187. We had a grand party and we enjoyed very much.

- (a) We had a grand party and enjoyed very much.
- (b) We had a grand party to enjoy very much.
- (c) We had a grand party and we enjoyed ourselves very much.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

चूंकि प्रश्न वाक्य दो वाक्यों से मिलकर बना है जिसे Conjunction 'and' द्वारा जोड़ा गया है और उसके बाद sub we का पुनः प्रयोग उचित नहीं प्रतीत होता है अतः विकल्प (a) का प्रयोग सही है।

188. To get into the building I'll disguise as a reporter.

- (a) disguise to be
- (b) disguise as one
- (c) disguise myself
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

रेखांकित भाग 'disguise' के स्थान पर 'disguise myself' का प्रयोग उचित है। 'Disguise' का अर्थ 'छद्म वेश धारण करना' होता है।

189. He denied that he had not forged my signature.

- (a) would not forge (b) had forged
(c) did not forge (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

रेखांकित भाग के कारण वाक्य का भाव 'double negative' के रूप में प्रकट हो रहा है जो कि गलत है क्योंकि वाक्यारम्भ में ही एक negative (denied) का प्रयोग हो चुका है। अतः रेखांकित भाग के स्थान पर 'had forged' का प्रयोग उचित है।

190. If I had played well, I would have won the match.

- (a) I played well (b) I play well
(c) I am playing well (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (d)

No improvement.

191. Since the records are missing, the possibility of paying more than one compensation for the same piece of land cannot be ruled aside.

- (a) out (b) off
(c) away (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

वाक्य के रेखांकित भाग 'aside' का अर्थ 'एक ओर', 'किनारे, अलग' होता है। इस रेखांकित भाग के स्थान पर 'out' का प्रयोग सही है।

192. A callous system generates nothing but a misanthrope.

- (a) develops (b) induces
(c) produces (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

उपरोक्त वाक्यांश के रेखांकित भाग अर्थात् 'generates' के स्थान पर produces का प्रयोग उचित है।

193. The brown shirt wants washing.

- (a) has to wash (b) is in need to a wash
(c) requires a wash (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'requires a wash' का प्रयोग उपयुक्त है।

194. You are asked to copy this letter word by word.

- (a) word for word (b) word with word
(c) word to word (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

इस रेखांकित वाक्यांश को 'word for word' से बलदना उचित है। 'word for word' का अर्थ होता है— शब्दशः।

195. The weak man is a slave to his sensuous pleasures.

- (a) sensory (b) sensual
(c) secondary (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'sensual' (इंद्रियलोलुप, विषयी, विषयासक्त) शब्द का प्रयोग वाक्य को सार्थक बनाता है।

196. Obviously he isn't cut up to be a good teacher.

- (a) cut out (b) cut in
(c) cut for (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

इस रेखांकित वाक्यांश को 'cut out' अर्थात् 'specially fitted to be' से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

197. Power got with money is the most craved for today.

- (a) sought after
(b) wished for
(c) welcomed for
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (d)

यह रेखांकित वाक्यांश वाक्य को सार्थकता प्रदान कर रहा है। अतः सुधार की आवश्यकता नहीं है।

198. I sent him a letter to return the car by registered post.

- (a) I sent him a letter by registered post asking him to return the car.
(b) I sent by registered post him a letter to return the car
(c) I sent him a letter by registered post to return the car.
(d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

प्रश्न वाक्य की संरचना सही नहीं है इस वाक्य का सही क्रम विकल्प (a) होगा।

199. Covered with grease, the water did not seem unduly cold to the swimmer.

- (a) As he was covered with grease, the water did not seem unduly cold to the swimmer.
- (b) As it was covered with grease, the water did not seem unduly cold to the swimmer.
- (c) As it was covered with water, the grease did not seem unduly cold to the swimmer.
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

वाक्य 'covered with grease' के पहले 'As he was' का प्रयोग उचित है।

200. The old woman gave her dog biscuits.

- (a) The old woman gave biscuits to her dog.
- (b) The old woman was given biscuits by her dog.
- (c) She gave the old woman dog biscuits.
- (d) No improvement.

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

इस वाक्य में महिला द्वारा dog को Biscuits दिया गया है न कि dog।

201. They take their children for a drive in the charming countryside around Bangalore always.

- (a) They take their children for a drive always in the charming countryside around Bangalore.
- (b) They take their children always for a drive in the charming countryside around Bangalore.
- (c) They always take their children for a drive in the charming countryside around Bangalore.
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (c)

वाक्य का सही क्रम विकल्प (c) दर्शाता है।

202. To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your nose until it drops down into your throat.

- (a) To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your nose until the drug drops down into your throat.
- (b) To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your throat until it drops down into your nose.
- (c) To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your nose until your throat drops down into it.
- (d) No improvement.

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

वाक्य में 'it' के स्थान पर 'the drug' वाक्य को अर्थपूर्ण बनाता है क्योंकि नाक में nebulizer अर्थात् 'it' नहीं जाएगा बल्कि उस 'nebulizer' में भरी हुई दवा 'the drug' नाक में जाएगी।

203. My father lives on Delhi.

- (a) in Delhi
- (b) at Delhi
- (c) inside Delhi
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

प्रश्न में वाक्यांश 'on Delhi' के स्थान पर 'in Delhi' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि दिल्ली एक बड़ा स्थान है। यहां करीब 1 करोड़ लोग निवास करते हैं। अतः 'in' (Preposition) का प्रयोग सर्वोचित होगा।

204. He will come instantaneously.

- (a) just now
- (b) presently
- (c) instantly
- (d) No improvement.

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'instantly' (Promptly) का प्रयोग उचित होगा।

205. The strong breeze blew his hat away.

- (a) The strong air
- (b) The strong breath
- (c) The strong wind
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

Breeze strong नहीं होती है। टोपी तेज हवा में ही उड़ सकती है।

206. The Japanese are hardly working people.

- (a) a hard working people
- (b) a hardly working people
- (c) hard working people
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'Hard working people' होगा।

207. The monkey was seated at the foot of a tree.

- (a) bottom
- (b) end
- (c) root
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'foot' के स्थान पर 'root' अर्थात् 'जड़' का प्रयोग उचित होगा।

208. I complimented Raju for his promotion.

- (a) with (b) on
(c) about (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर preposition 'on' का प्रयोग उचित होगा।

209. The food tastes deliciously.

- (a) delicacy (b) delicious
(c) badly (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

इस वाक्य में 'deliciously' शब्द का प्रयोग अनुचित है क्योंकि Transitive verb (सकर्मक क्रिया) 'Tastes' के आगे object (कारक) का होना आवश्यक होता है। अतः 'delicious' का प्रयोग उचित है।

210. I have seen much of the plays of Shakespeare acted.

- (a) a few (b) many
(c) most (d) no improvement

S.S.C. Section. off. परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'most' का प्रयोग सही है।

211. I have bought this house in 1970 for Rs. Two Lakhs.

- (a) had bought (b) bought
(c) have been bought (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

I bought का प्रयोग उचित होगा।

212. The child died from jaundice.

- (a) with (b) of
(c) by (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

इस रेखांकित शब्द के स्थान पर Preposition 'of' का प्रयोग उचित है।

213. I will phone you after I shall arrive.

- (a) after I shall have arrived
(b) after I arrive
(c) after I arrived
(d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

after I arrive का प्रयोग उचित होगा।

214. It's high time you come to a decision.

- (a) came (b) had come
(c) have come (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (a)

came का प्रयोग उचित होगा।

215. She teaches us grammar, isn't it ?

- (a) isn't she? (b) doesn't she?
(c) doesn't it? (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'isn't it' के स्थान पर doesn't she का प्रयोग उचित है।

216. The struggle for independence is gaining movement everyday.

- (a) motion (b) movement
(c) momentum (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'movement' का प्रयोग उचित नहीं है बल्कि इसके स्थान पर 'momentum' अर्थात् 'गति' का प्रयोग उचित होगा।

217. She is quite without affection and has no false pride.

- (a) admiration (b) affliction
(c) affectation (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

'affectation' अर्थात् "दिखावा या ढोंग" का प्रयोग वाक्य को सारगर्भित करता है।

218. Did there bus come on time ?

- (a) their's (b) theirs
(c) their (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस वाक्य में 'there' के स्थान पर 'their' का प्रयोग उचित है।

219. Mayank was working overtime for the last two weeks.

- (a) is working
(b) is being working
(c) has been working
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस वाक्य में 'was working' के स्थान पर 'has been working' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि यह वाक्य Present perfect tense में है।

220. Every morning I get up at 4 O' clock, but today I get up at 7 O' clock.

- (a) got up (b) was getting up
(c) am getting up (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

get के स्थान पर got का प्रयोग उपयुक्त होगा।

221. Most children are liking ice-cream.

- (a) likes (b) like
(c) were liking (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

इस वाक्य में 'are liking' के स्थान पर 'like' का प्रयोग उचित है।

222. Supposing if he comes, what should I do ?

- (a) If he comes
(b) In case he will come
(c) In the event of his being come
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

If he comes का प्रयोग उपयुक्त होगा।

223. All the candidates will give a test on Friday.

- (a) appear (b) take
(c) accept (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'give' के स्थान पर 'take' शब्द का प्रयोग उचित है।

224. He was so afraid that his knees knocked one another.

- (a) one against (b) each other
(c) both (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'one another' के स्थान पर each other का प्रयोग उचित है।

225. She had read Oliver Twist when she had been fourteen years old.

- (a) had become (b) has become
(c) was (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'had been' के स्थान पर 'was' का प्रयोग उचित है।

226. Children like to eat sweets, isn't it ?

- (a) do they ? (b) is it ?
(c) don't they ? (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

जब भी वाक्यों को ऐसा प्रश्नवाचक बनाते हैं ऐसी स्थिति में यदि मुख्य वाक्य सकारात्मक है तो प्रश्नावचक नकारात्मक होगा। साथ ही बच्चे Plural number में हैं फलतः उनके लिए 'it' के बदले 'they' का प्रयोग उचित है।

227. He took disadvantage of the situation and cheated many people.

- (a) chance (b) advantage
(c) disapproval (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'disadvantage' (हानि) के स्थान पर 'Advantage' 'लाभ' का प्रयोग उचित है क्योंकि परिस्थितियों का लाभ (Advantage) उठाया जाता है न कि हानि (disadvantage)।

228. The office staff members wished each and other on New Year's Day.

- (a) one other (b) one another
(c) each another (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

रेखांकित शब्द के स्थान पर 'One another' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि 'Each and other' का प्रयोग दो व्यक्तियों के लिए किया जाता है अतः 'one another' का प्रयोग सर्वथा उचित है।

229. Nisha is more funnier than Natasha.

- (a) funnier (b) funniest
(c) quite funny (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

रेखांकित अंश के स्थान पर 'Funnier' का प्रयोग सर्वथा उचित होगा।

S.S.C.

230. Either Vijay or Vimal are going to be selected for the match.

- (a) has (b) is
(c) have been (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

'Either- or' का प्रयोग होने पर एकवचन के कर्ता के साथ एक वचन की सहायक क्रिया 'is' का प्रयोग उपयुक्त है।

231. My uncle presented me the more expensive watch.

- (a) much (b) mere
(c) most (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

'more' (comparative degree) का प्रयोग दो के बीच की तुलना के लिए किया जाता है जबकि यहां पर 'सबसे मंहगी घड़ी' के लिए Superlative degree 'most' का प्रयोग उचित होगा।

232. The two brothers shared the property beside themselves.

- (a) among (b) between
(c) amidst (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

दो के बीच share की गई वस्तु के लिए 'between' का प्रयोग उपयुक्त है।

233. Both the mother-in-laws welcomed the newly weds with garlands of flowers.

- (a) mothers-in-laws
(b) mother-in-law
(c) mothers-in-law
(d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'Mothers-in-law' का प्रयोग श्रेयस्कर है क्योंकि वाक्य में दो सास का वर्णन है अतः इसके लिए बहुवचन का प्रयोग समीचीन है।

234. The workers looked run down.

- (a) happy (b) relaxed
(c) exhausted (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

रेखांकित भाग को 'exhausted' से प्रतिस्थापित करना उचित है। 'run down' का तात्पर्य 'in a low state of health' (tired) से है।

S.S.C.

235. The relatives comforted the old man whose wife had died.

- (a) sympathized with
(b) pitied
(c) consoled
(d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

रेखांकित भाग में प्रयुक्त शब्द 'comforted' के स्थान पर 'consoled' का प्रयोग श्रेयस्कर है।

236. They obtained the top-secret-information by wrong means.

- (a) clever (b) fraudulent
(c) bad (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (b)

Wrong के स्थान पर fraudulent का प्रयोग उचित होगा।

237. His speech was broadcasted over the radio last Thursday.

- (a) was broadcast
(b) had been broadcast
(c) has been broadcast
(d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (d)

रेखांकित भाग में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

238. He was released from the hospital yesterday.

- (a) let out (b) discharged
(c) dismissed (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

रेखांकित भाग (released) के स्थान पर 'discharged' का प्रयोग वाक्य को सार्थक बनाता है।

239. The colours softened as the sun went down.

- (a) brightened (b) deepened
(c) mellowed (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

रेखांकित भाग (softened) के स्थान पर 'Mellowed' (soft and rich in colour) का प्रयोग उपयुक्त है।

English Language

240. The new manager is soft-spoken and is considerable to all.

- (a) conceited (b) considerate
(c) constricted (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'considerable' के स्थान पर 'considerate' अर्थात् 'ध्यान रखने वाला' शब्द का प्रयोग वाक्य को सार्थक बनाता है।

241. He hanged his portrait in the main hall.

- (a) hang (b) hung
(c) had hanged (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

रेखांकित शब्द 'hanged' के स्थान पर 'hung' का प्रयोग उपयुक्त है।

242. We were unable to call on you because of the rains.

- (a) help (b) invite
(c) visit (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

इस वाक्य में Phrase 'call on' का प्रयोग वाक्य के अनुसार सही नहीं है। इसके स्थान पर 'visit' (मुलाकात) का प्रयोग वाक्य को सारगर्भित बनाता है।

243. The work you have submitted is not to the mark.

- (a) As the (b) From the
(c) Up to the (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

Up to the का प्रयोग उचित है।

244. It is important not to worry.

- (a) To don't worry
(b) To not worry
(c) Don't worry
(d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

245. The problems of traffic crowding will not disappear soon.

- (a) congestion (b) concentration
(c) intensification (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

congestion का प्रयोग उचित है।

246. Like for example, a post office can have a customer care centre.

- (a) For example (b) Like example
(c) For an example (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

For example का प्रयोग उचित है।

247. His brother never has and never will be dependable.

- (a) Never had (b) Never has been
(c) Was never being (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

'never has been' का प्रयोग उचित है।

248. The advancements in medical science has proved to be a boon for all of us.

- (a) has proven (b) had proven
(c) have proved (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

have proved का प्रयोग उचित है।

249. Educational facilities in underdeveloped nations are often limiting.

- (a) limited (b) limitless
(c) delimiting (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित शब्द में 'limiting' का प्रयोग उचित नहीं है बल्कि इसके स्थान पर 'limited' का प्रयोग उचित होगा।

250. Doctors are known for their illegible handwriting.

- (a) ineligible (b) eligible
(c) incorrigible (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

251. He cited a number of reasons for his absence.

- (a) sited (b) recited
(c) sighted (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

252. He received many praises for his latest invention.

- (a) great many praises
- (b) much praise
- (c) too much praises
- (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

'Praise' के पहले Adj of quality का प्रयोग उचित नहीं है। अतः 'Praise' के पहले Much का प्रयोग उचित है।

253. He may be poor now but he appears to be rich.

- (a) to seem rich
- (b) rich to be
- (c) to have been rich
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

254. The suspected couple was taken away from the airport through a side entrance to the police station for interrogation.

- (a) whisked
- (b) rushed
- (c) guided
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'Whisked' अर्थात् 'remove swiftly' 'फुर्ती से ले जाना' का प्रयोग सही है।

255. She left the room feeling contrite.

- (a) sorry for what she had done
- (b) rather ill
- (c) extremely irritated
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (d)

इसमें सुधार की आवश्यकता नहीं है।

256. The transport workers have organised a strike asking for more salary.

- (a) demanding
- (b) begging
- (c) requesting
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'demanding' अर्थात् 'मांग करना' का प्रयोग सही है।

257. The only way to solve the racial problem is by education.

- (a) because of
- (b) thanks to
- (c) on account of
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

258. I have not finished to paint the door.

- (a) painting
- (b) the paint of
- (c) the painting
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'painting' का प्रयोग उचित है।

259. She usually does not leave for work, until she finished all her chores.

- (a) finishes
- (b) has finished
- (c) had finished
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर finishes का प्रयोग सही है।

260. The article should not exceed more than hundred words.

- (a) exceed beyond
- (b) exceed than
- (c) exceed
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित भाग को 'exceed' से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है। 'exceed' का अर्थ होता है, से अधिक होना।

261. Geeta said that she had never viewed across a book she liked so much.

- (a) come across
- (b) come through
- (c) come round
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'come across' का प्रयोग अभीष्ट है।

262. I will be giving blood in the hospital at 9.00 a.m. tomorrow.

- (a) exchanging
- (b) contributing
- (c) donating
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'donating' का प्रयोग उचित है।

263. In the desert, the sun is the master, all else re-signs before its merciless rays.

- (a) collapses (b) falls
(c) retires (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

रेखांकित भाग का 'collapses' से स्थान परिवर्तन करना उचित है। 'collapses' का अर्थ है 'समाप्त हो जाना'।

264. I intend to learn French next year.

- (a) learning (b) learn
(c) have learnt (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

प्रश्न का रेखांकित भाग 'infinitive' (to + verb) है जोकि वाक्य की आवश्यकतानुसार उपयुक्त है अतः इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

265. The police needed him for armed robbery.

- (a) liked (b) was after
(c) were looking to (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'was after' का प्रयोग सही है।

266. There is no more room for you in this compartment.

- (a) no more seat
(b) no more space
(c) no more accommodation
(d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

No improvement

267. It is easy to see why cities grew on the river banks

- (a) along the river banks
(b) in the river banks
(c) upon the river banks
(d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'along the river banks' (के समानान्तर; की बगल में) का प्रयोग वाक्य को सही अर्थ प्रदान करता है।

268. He kept us all in suspension regarding his future plans.

- (a) suspending (b) suspense
(c) suspicion (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

वाक्य के रेखांकित भाग को 'suspense' (दुविधा) से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

269. He returned the book after he read it.

- (a) was read (b) reading
(c) had read (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित भाग का 'had read' से प्रतिस्थापन उचित है। क्योंकि वाक्य Past tense में है।

270. As he was a braveheart, Rakesh decided to join the army.

- (a) Though he was a braveheart
(b) Although he was a braveheart
(c) While he was a braveheart
(d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

विकल्प (c) समय के अनुरूप सही विकल्प है।

271. She hurt her back while she worked yesterday.

- (a) worked out (b) had worked
(c) was working (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित भाग का 'Past Continuous' से प्रतिस्थापन वाक्य को सार्थक बनाता है।

272. Due to emergency conditions, the army was asked to stand up.

- (a) stand out (b) stand in
(c) stand by (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित भाग का प्रतिस्थापन 'stand by' से (अर्थात्-'to be ready; to hold oneself in readiness') उचित है।