ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક
જીસીઈઆરટી / અભ્યાસક્રમ / માધ્યમ / ૨૦૧૫ / ૬૪૧, તા. ૯-૧-૨૦૧૫ થી મંજૂર

مدرس اور والدین کے لیے مدرس ایڈیشن
الگ سے تیار کیا گیا ہے۔
اس کا استعمال ضرور کریں۔

(اردو، ماحول، حساب)

اردو

جماعت ا

(پہلا سمیسٹر)

ઉર્દૂ ધોરણ ૧ (સિમેસ્ટર-૧) (ઉર્દૂ, પર્યાવરણ, ગણિત)

عہد نامہ

بھارت میرا وطن ہے۔
تمام بھارتی میرے بھائی بہن ہیں۔
میں اپنے وطن سے محبت کرتا ہوں اور
اس کے شاندار بوقلموں ورثے پر فخر کرتا ہوں۔
میں ہمیشہ اس کے شایانِ شان بننے کی کوشش کرتا رہوں گا۔
میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کی
تعظیم کروں گا اور ہر شخص کے ساتھ ادب سے پیش آؤں گا۔
میں اپنے وطن اور اہل وطن کو اپنی عقیدت پیش کرتا ہوں۔
ان کی فلاح و بہبودی میں ہی میری راحت ہے۔

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક

طالب علم کا نام : ____________________
اسکول کا نام : ____________________
کلاس : __________ رول نمبر : ____________________

گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پستک منڈل
'ودیاین'، سیکٹر 10 / A، گاندھی نگر- 382010
तमसो मा ज्योतिर्गमय

© گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پستک منڈل، گاندھی نگر
اس درسی کتاب کے جملہ حقوق بحق گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پستک منڈل محفوظ ہیں۔ اس درسی کتاب کے کسی بھی حصہ کو کسی بھی صورت میں گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پستک منڈل کے ڈائرکٹر کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جا سکتا۔

مشیر مضمون

جناب رسول احمد شیخ

تصنیف - تالیف

جناب غلام فرید شیخ
جناب خواجہ معین الدین شیخ
محترمہ انیسہ ٹیکراوالا

تبصرہ

جناب غلام محمد انصاری
ڈاکٹر نسرین بانو شیخ

تصاویر

شِلپ گرافکس
تابش گرافکس

ترتیب

ڈاکٹر کملیش پرمار
(منڈل کے سبجیکٹ کوآرڈینیٹر : ہندی)

اشاعت ترتیب

ڈاکٹر کملیش این. پرمار
(منڈل کے نائب ڈائریکٹر-اکیڈمک)

طباعت ترتیب

شری ہریش ایس لمباچیا
(منڈل کے نائب ڈائریکٹر- پروڈکشن)

پیش لفظ

NCF-2005 نیز RTE-2009 کے پیش نظر پورے ملک میں پرائمری تعلیم، تعلیمی نصاب، درسی مواد اور درسی کتابوں نیز تعلیم کے مجموعی عمل میں تبدیلیاں ہو رہی ہیں۔ یہ تبدیلیاں متعلقہ مضامین کے متعلق ہماری فہم نیز درس و تدریس کے عمل کے متعلق اور ہماری سمجھ سے متعلق ہے۔ طلبہ کی تخلیقی صلاحیت، قوتِ فکر، قوت استدلال اور تجزیہ کرنے کی صلاحیت فروغ پائے یہی نئے نصابِ تعلیم کا اہم مقصد ہے۔ اِس رجحان کو مدّ نظر رکھ کر جی۔سی۔ای۔آر۔ٹی، گاندھی نگر کے ذریعے تیارکردہ **جماعت ا اردو (پہلا سمیسٹر)** کی یہ درسی کتاب طلبہ، اساتذہ اور والدین کے سامنے رکھتے ہوئے منڈل کافی مسرّت محسوس کرتا ہے۔

نئے نصاب، نئے درسی مواد اور درسی کتابوں کی تخلیق کے اس سارے عمل میں IGNUS-erg ٹیم کے ارکان نے مسلسل رہنمائی فراہم کر کے اسٹیٹ رِسورس گروپ کے ممبران کو مزیّن کیا ہے۔ اس سارے عمل کے دوران UNICEF کا تعاون بھی ملا ہے۔ الگ الگ مضامین کے کور گروپ کے ارکان نے بھی وقتاً فوقتاً معاونت کی ہے۔

اس کتاب کی اشاعت سے پہلے اُس کے مسودے کے سبھی پہلوؤں پر اس سطح پر تعلیمی عمل کرنے والے اساتذہ حضرات اور ماہرین تعلیم کے ذریعے تبصرہ کیا جا چکا ہے۔ اساتذہ حضرات اور ماہرین تعلیم کے مشوروں کے پیش نظر مسودے میں ضروری ترمیم و اضافہ کرنے کے بعد ہی زیر نظر کتاب تیار کی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کو معیاری اور طلبہ کے لیے مفید بنانے کے لیے خاصی محنت کی گئی ہے۔ بچّے خوشی خوشی اس کی رنگین اور جاذبِ نظر پیش کش سے لطف اندوز ہوں ایسی کوشش بھی کی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کو اغلاط سے پاک کرنے کی حتی الںساط کوشش کی گئی ہے، تاہم درس و تدریس میں دلچسپی رکھنے والے احباب کی جانب سے ہدایات و آراء کا خیرمقدم کیا جائے گا

ڈاکٹر ایم.آئی. جوشی
ڈائریکٹر
تاریخ : 14-2-2018

ڈاکٹر نتن پیتھانی
ایکزیکیٹیو صدر
گاندھی نگر

پہلی طباعت - 2015 ، طباعتِ نو - 2016، 2017، 2018
ناشر : گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پستک منڈل-'وِدیاین'، سیکٹر 10-A، گاندھی نگر کی جانب سے۔ ڈاکٹر ایم.آئی. جوشی، ڈائریکٹر
طابع :

بنیادی فرائض

بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ *

(الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے ؛

(ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے؛

(ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیّت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے؛

(د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے؛

(ھ) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام النّاس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو؛

(و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے؛

(ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے؛

(ح) دانشورانہ رویّے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیق و اصلاحی شعور کو فروغ دے؛

(ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدّد سے گریز کرے؛

(ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقّی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔

(ک) ماں باپ یا سرپرست 6 سال سے 14 سال کی عمر تک خود کے بچّے یا زیر سرپرست بچّے کو تعلیمی مواقع فراہم کریں۔

* بھارت کا آئین : دفعہ ۵۱ الف

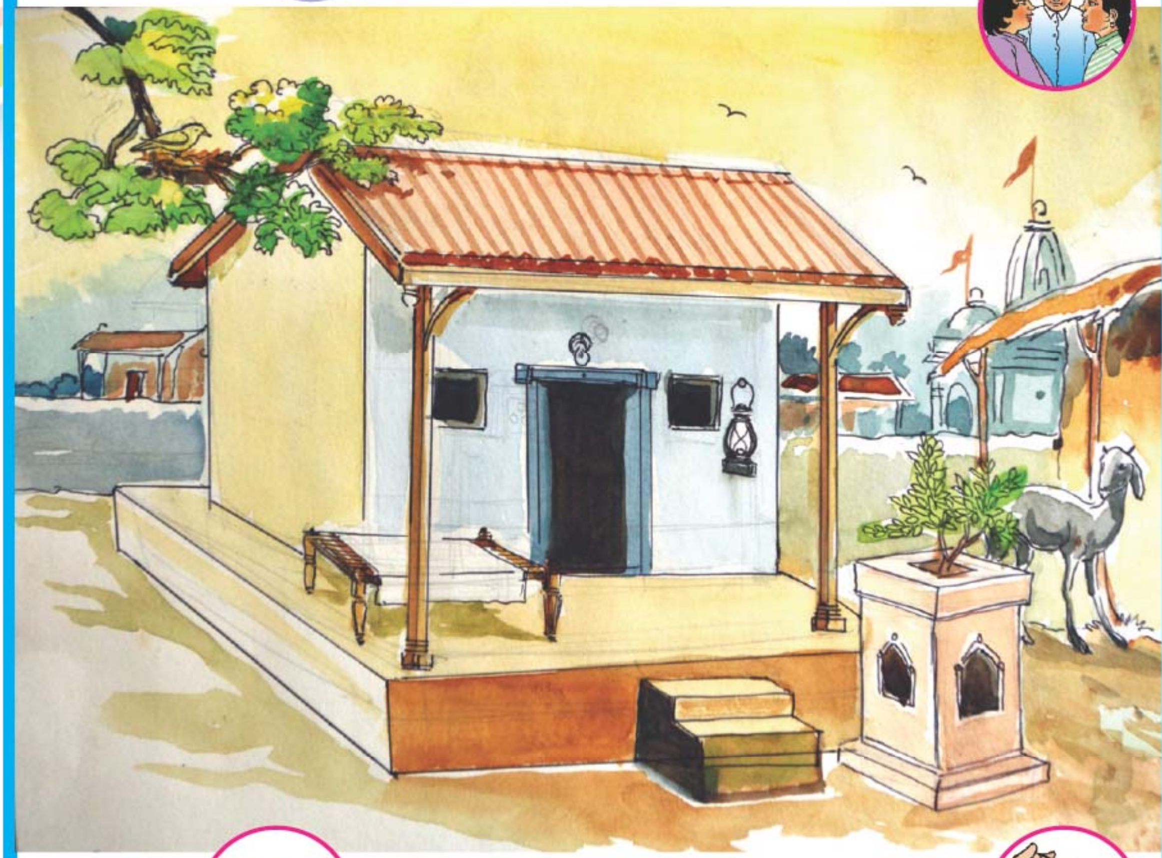
فہرست

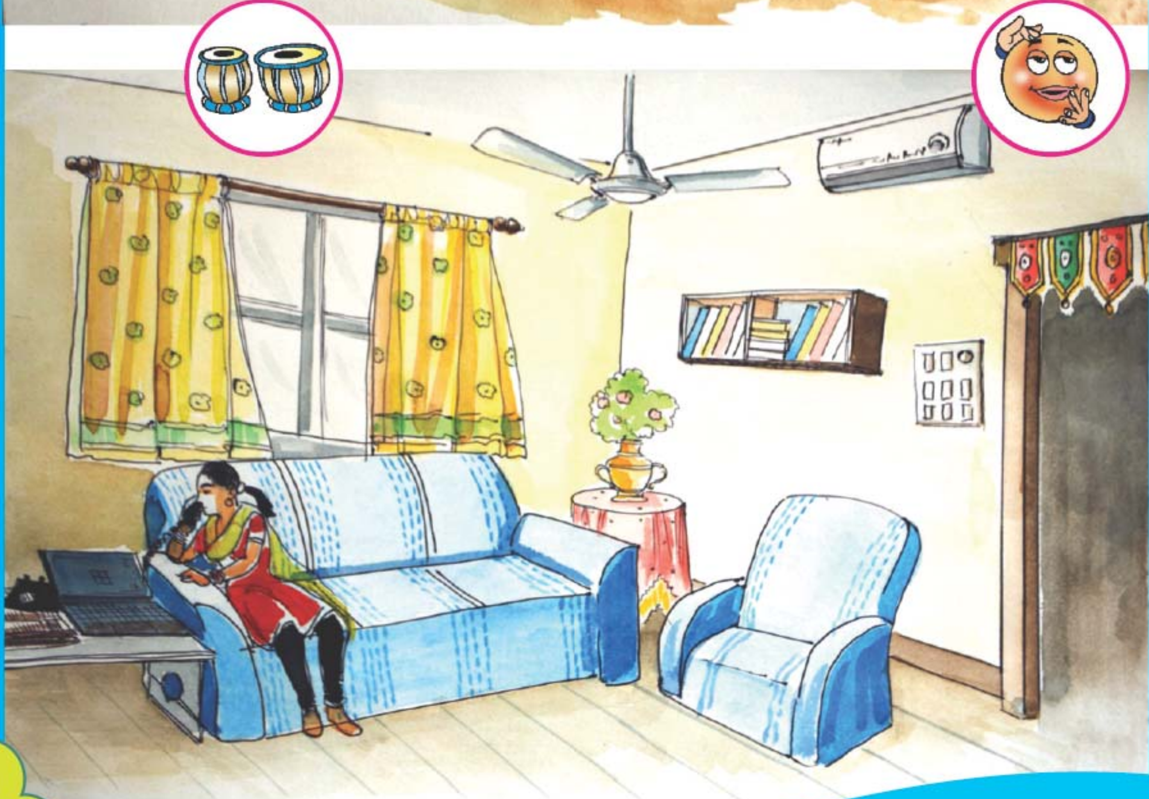
اکائی ۱	میرا گھر	۱
اکائی ۲	سیر کو چلیں	۱۰
اکائی ۳	کھیل رچائیں	۱۶
اکائی ۴	کتنے رے کتنے ؟	۲۸
اکائی ۵	میرا گاؤں	۳۸
اکائی ۶	آ گئی برسات	۶۰
اکائی ۷	خرگوش	۸۵
اکائی ۸	دُکان	۹۸
اکائی ۹	میری پسند	۱۱۱
اکائی ۱۰	میرا خزانہ	۱۲۱

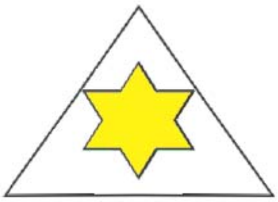
کتاب میں استعمال کی گئی خاص علامتوں کی پہچان

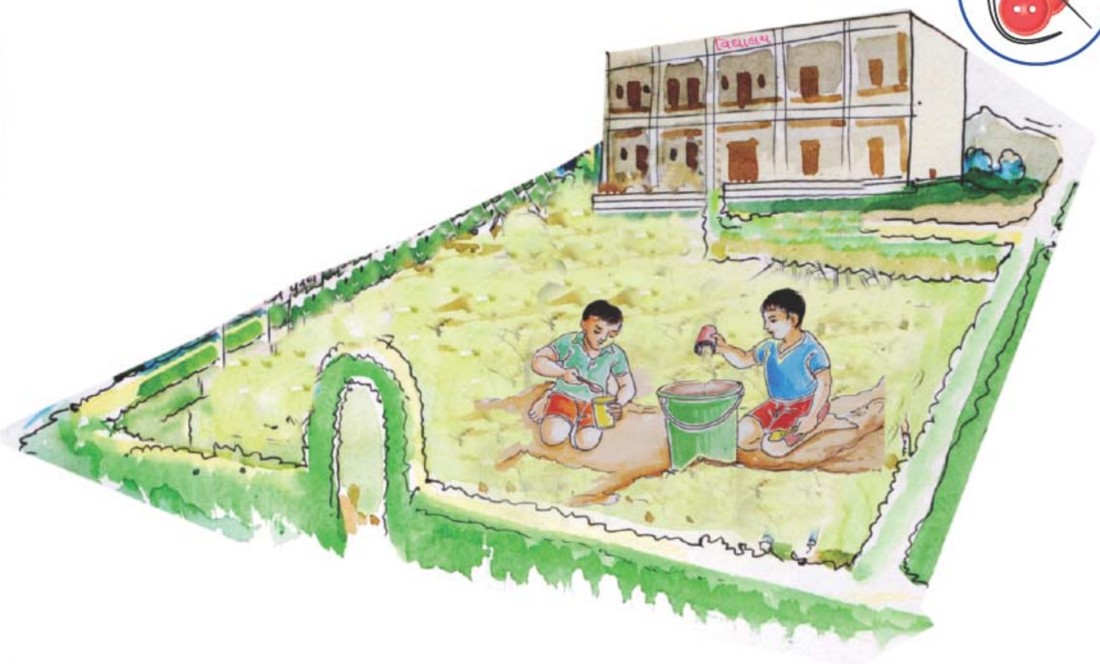
۱

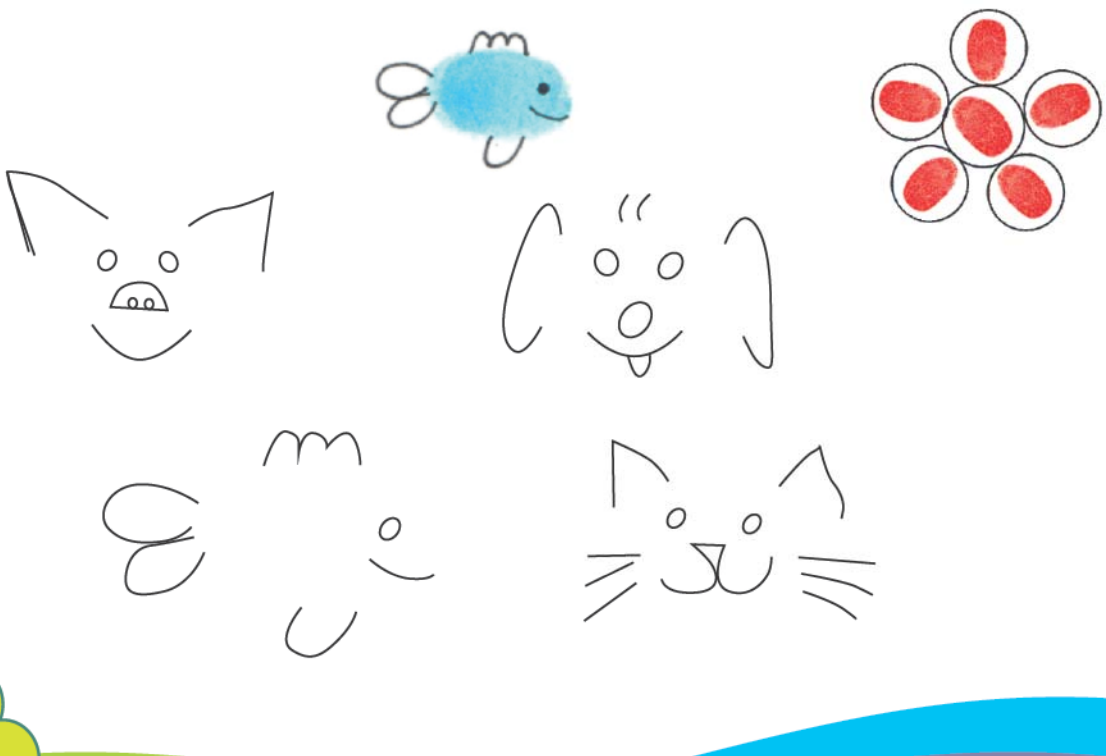
میرا گھر

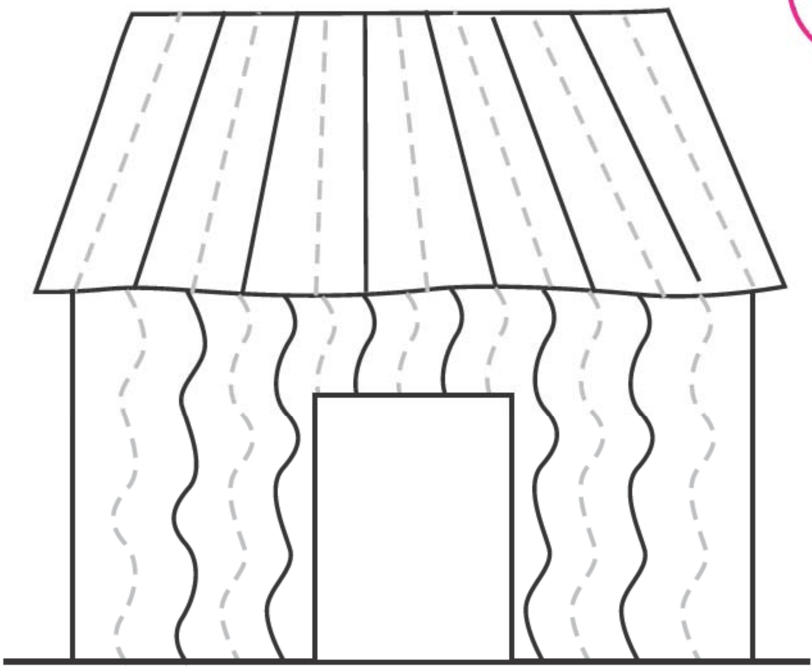




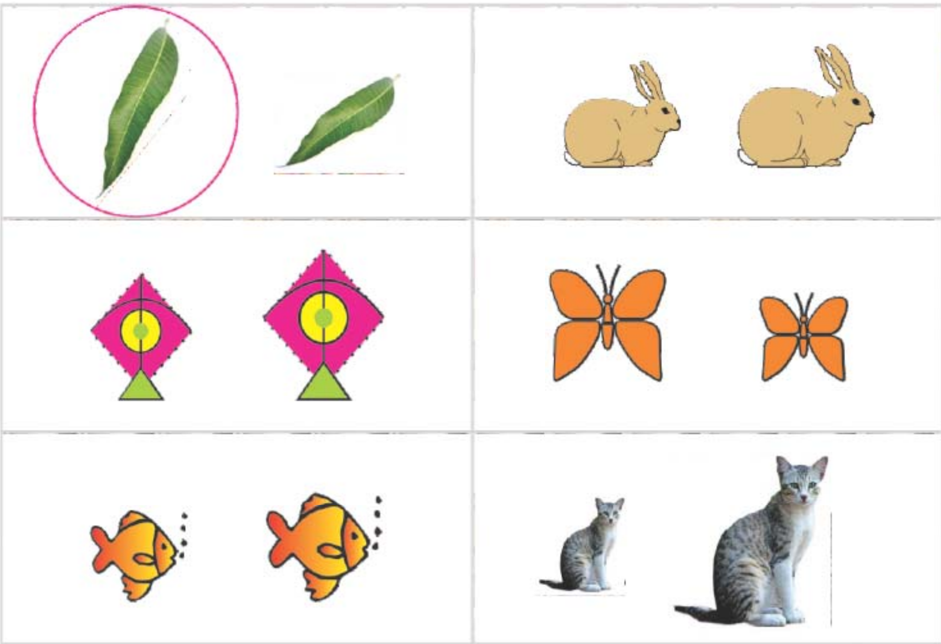


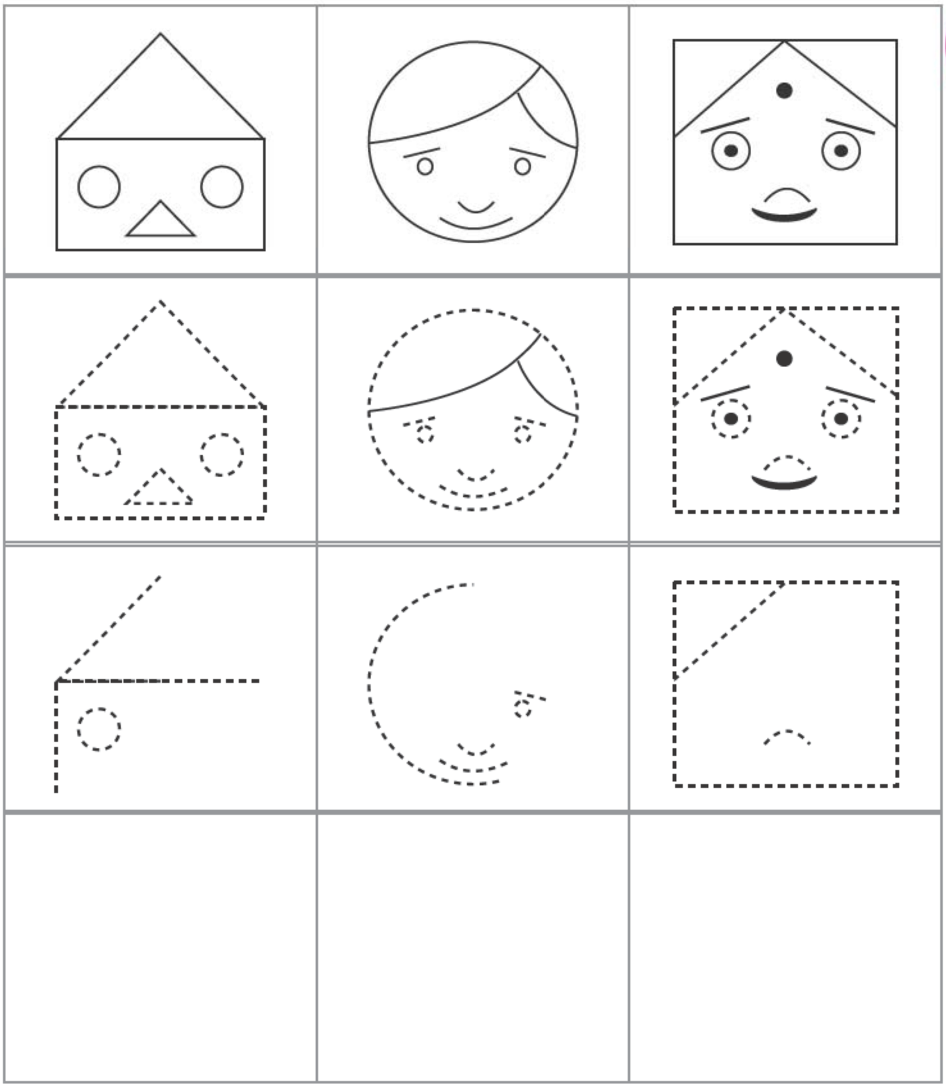


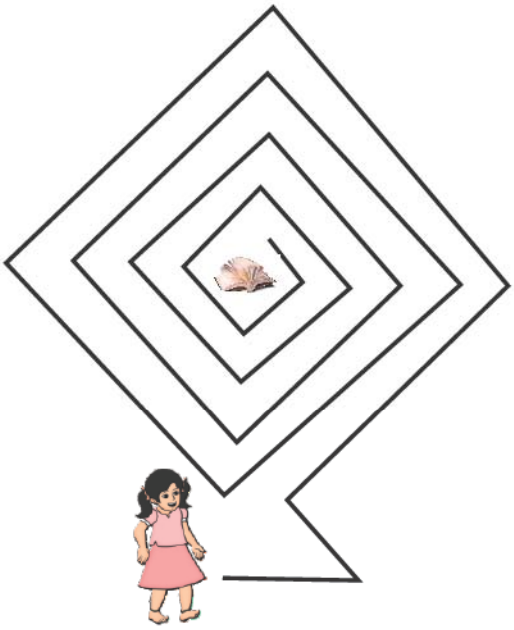


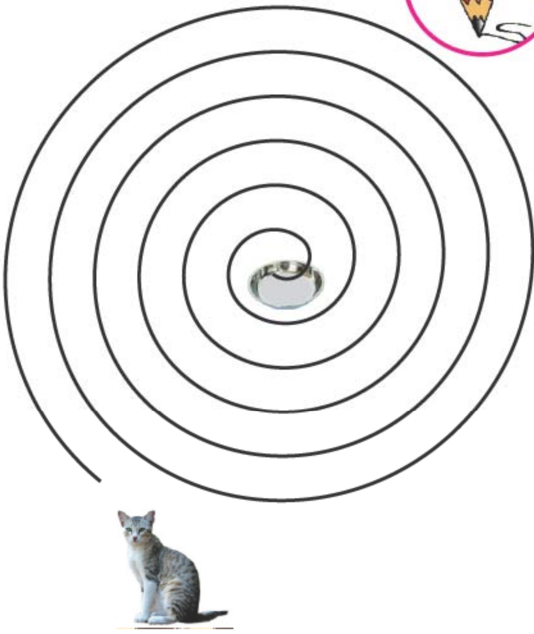


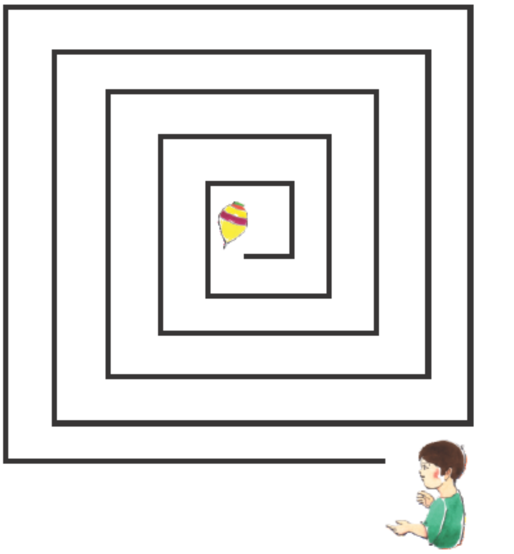
بینگن
چمچہ
پلنگ
پتیلی
گھر

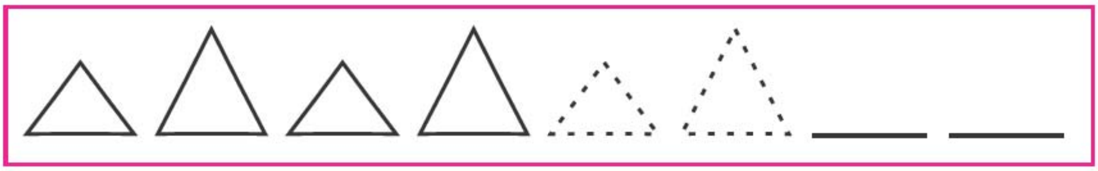


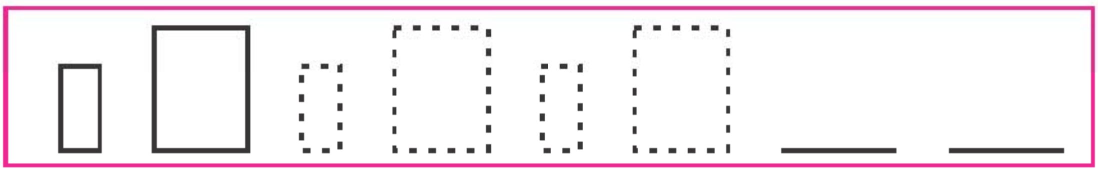


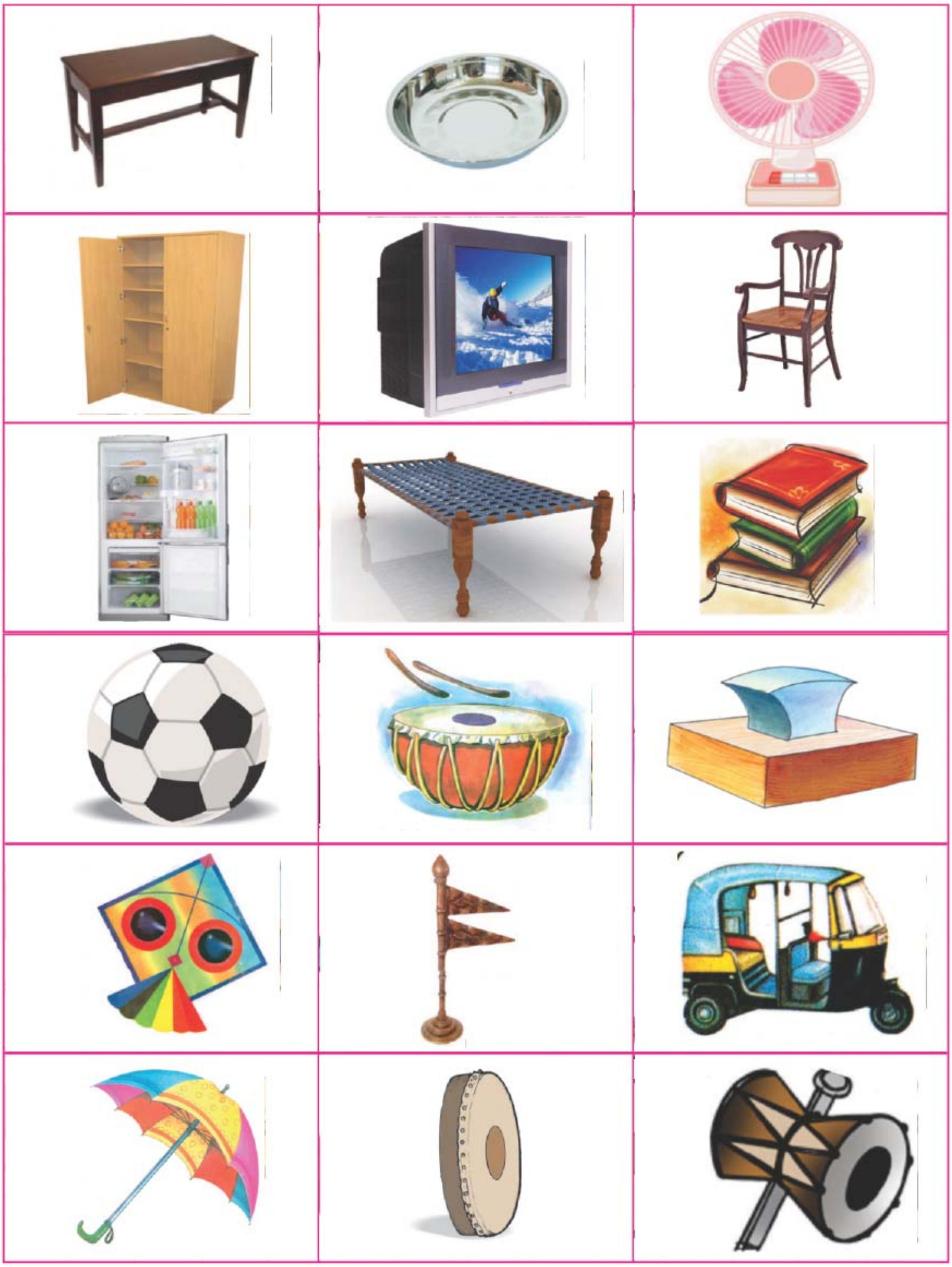




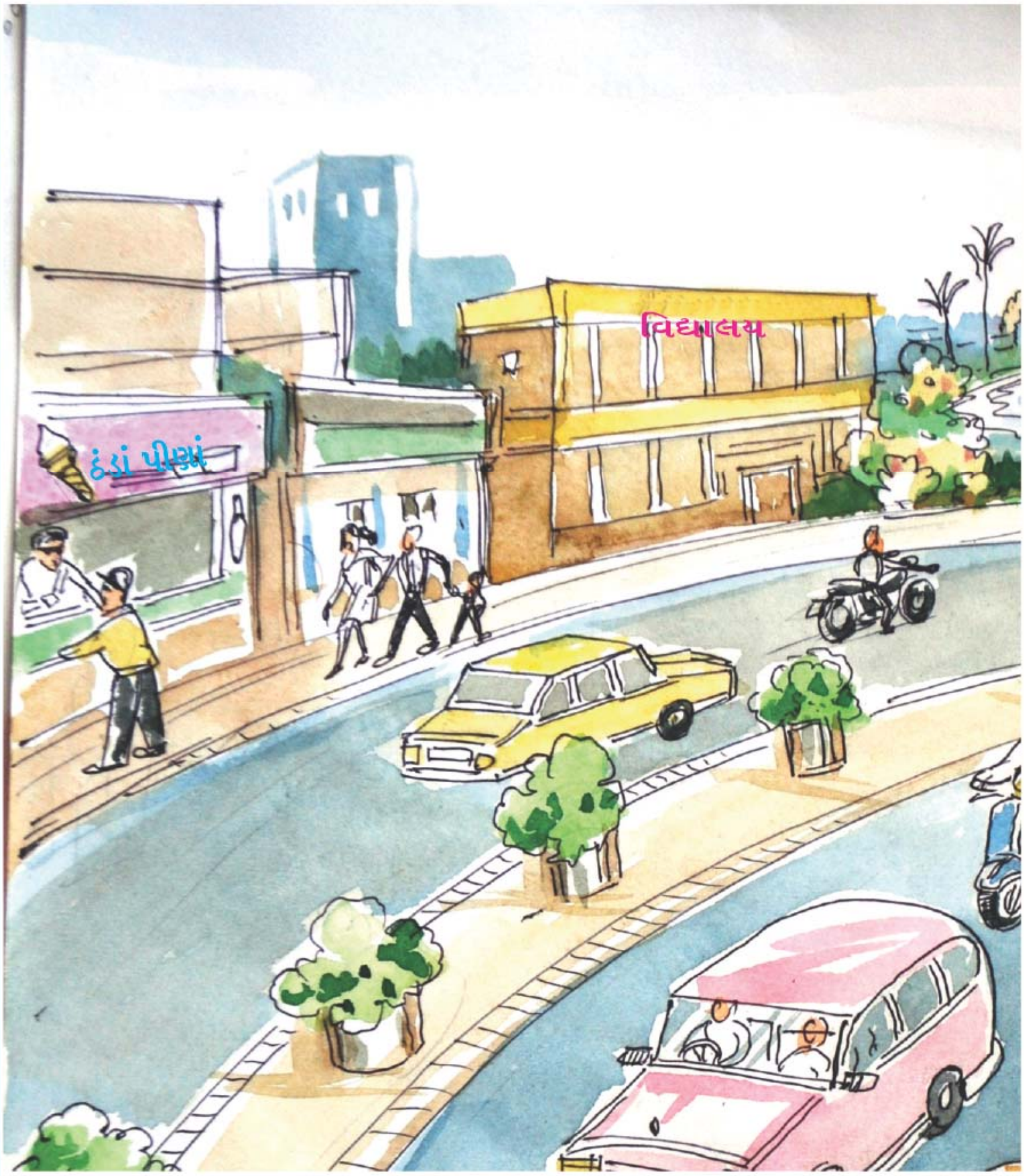


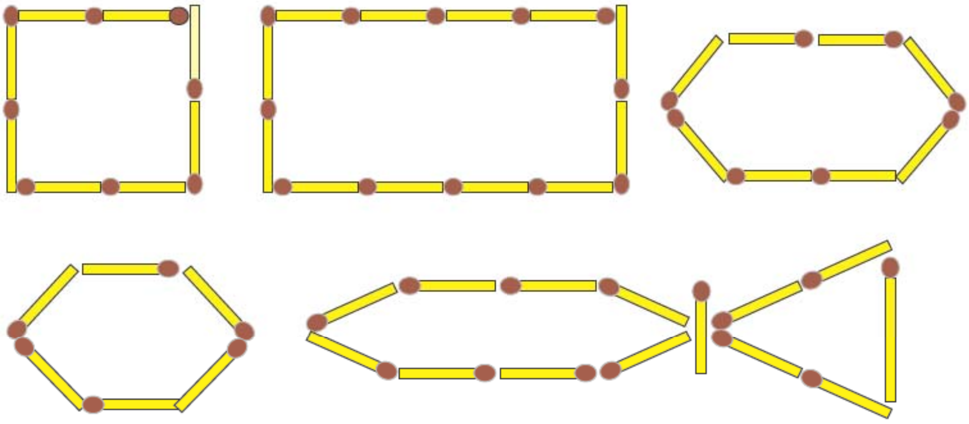


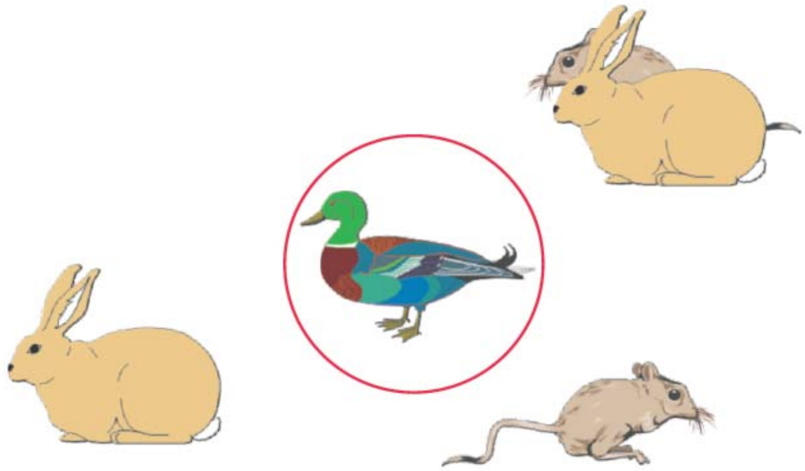


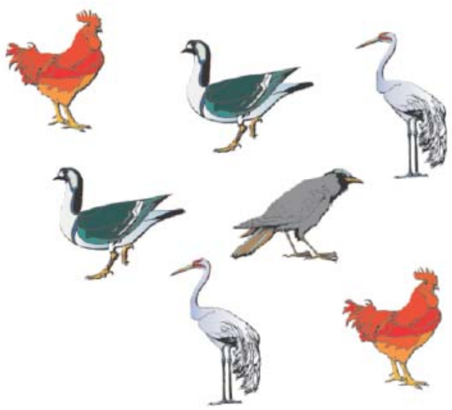


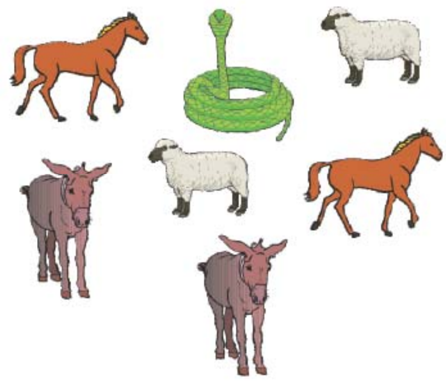
٢ سیر کو چلیں

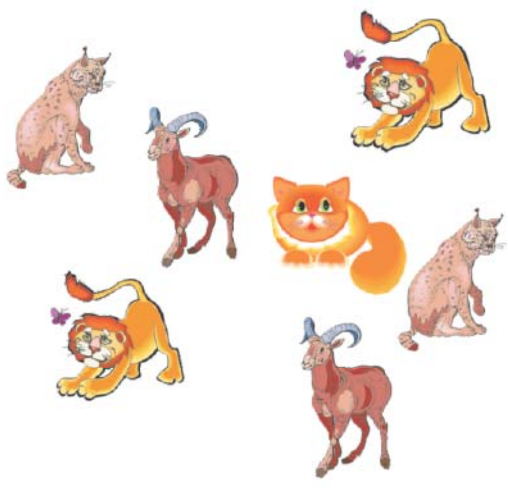


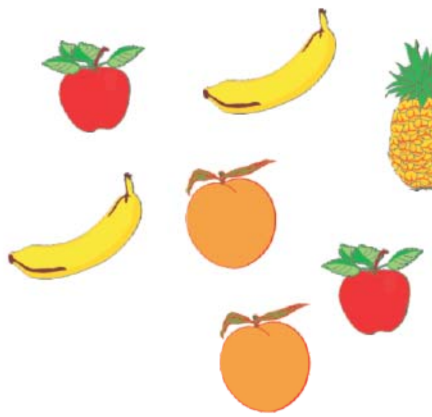


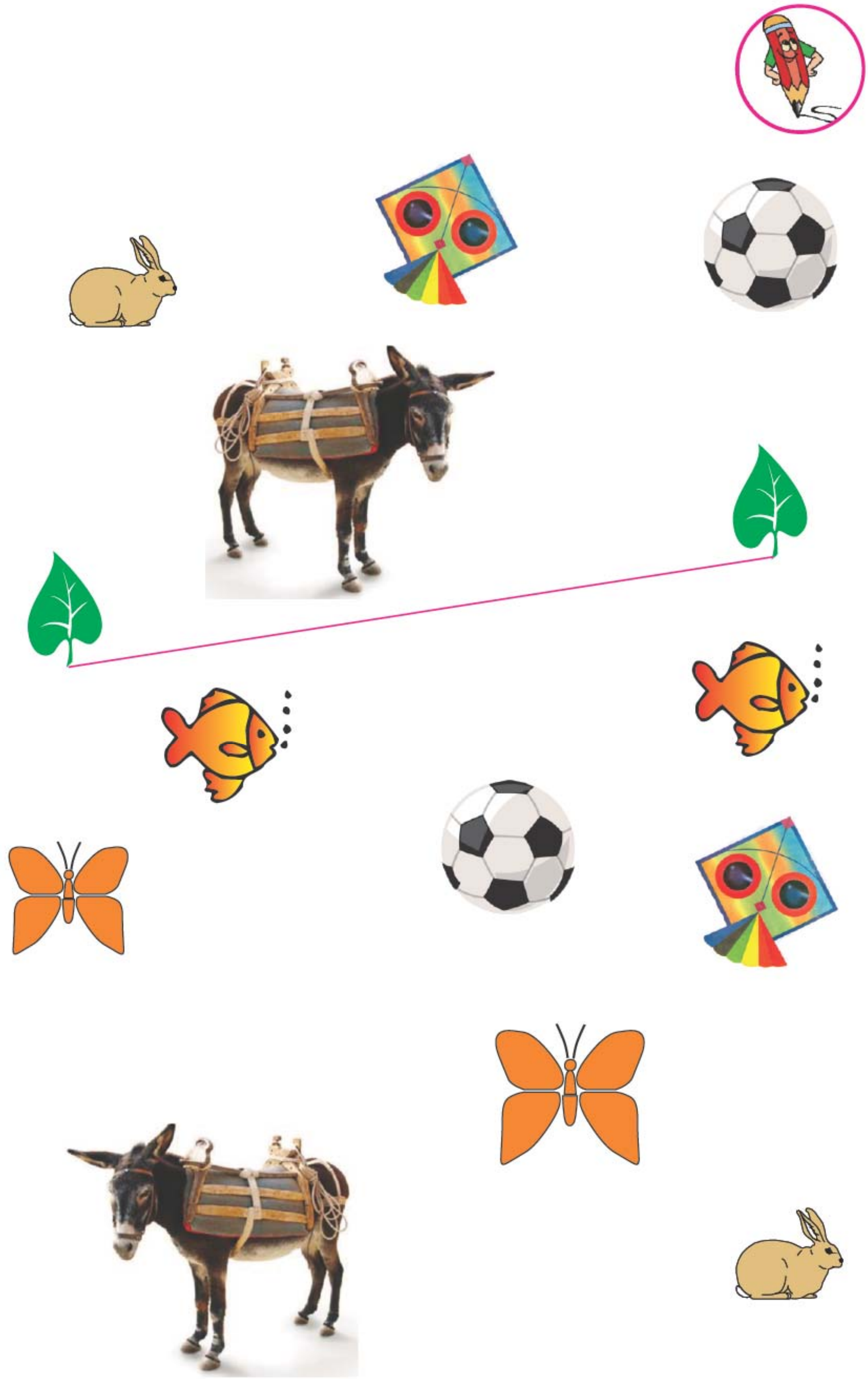


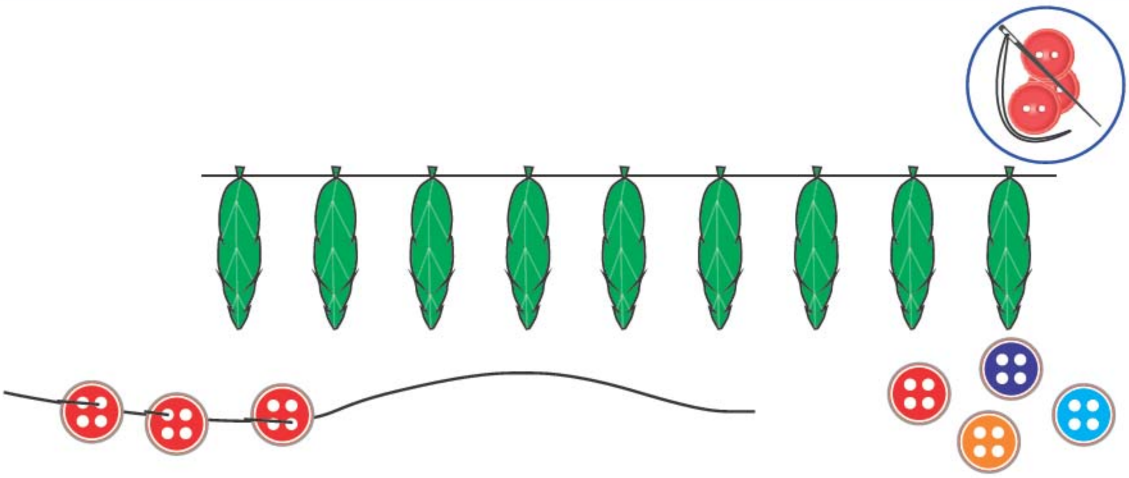


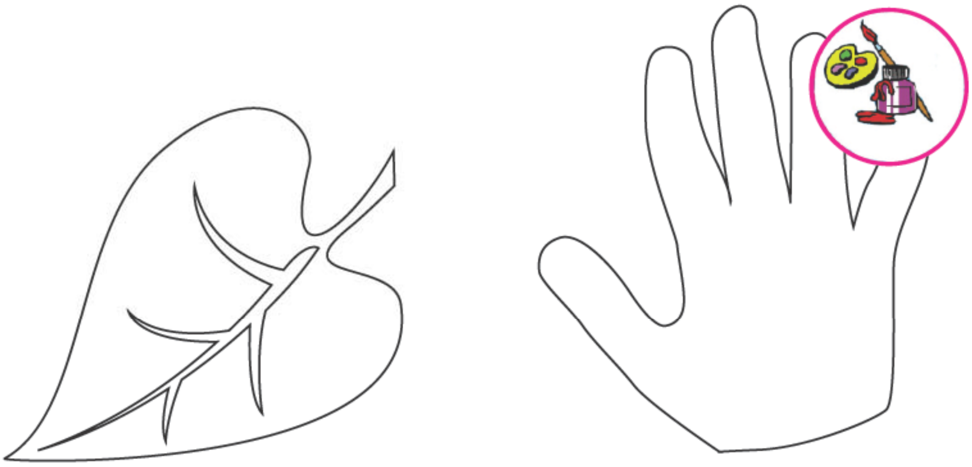


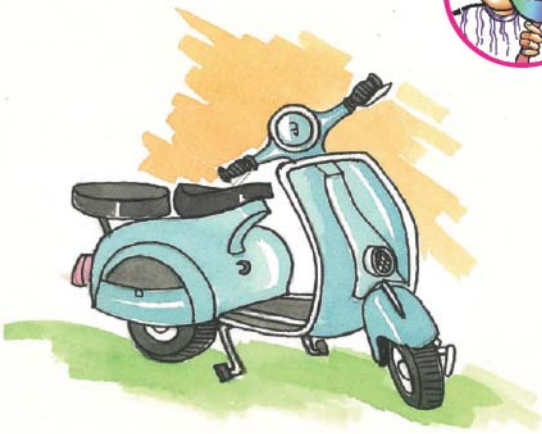


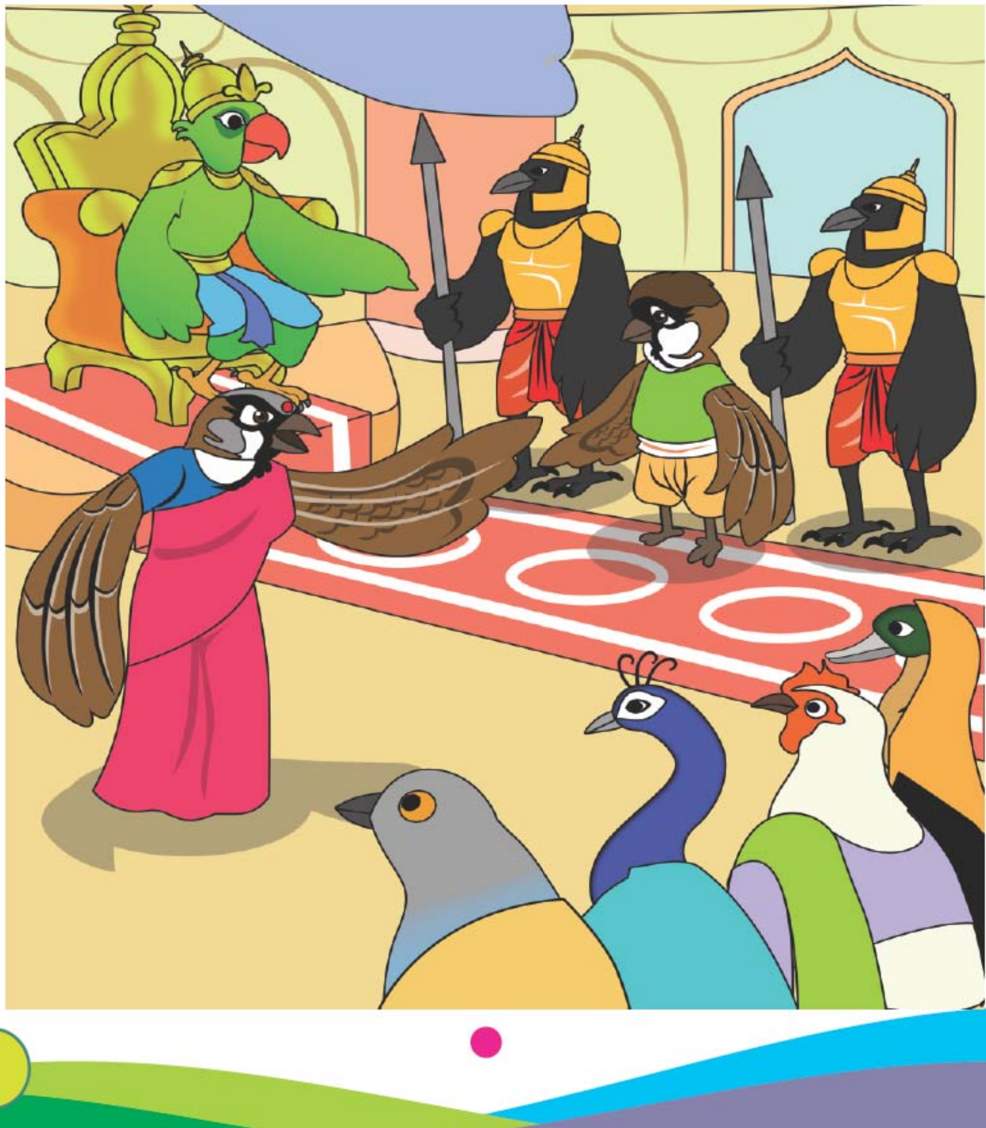






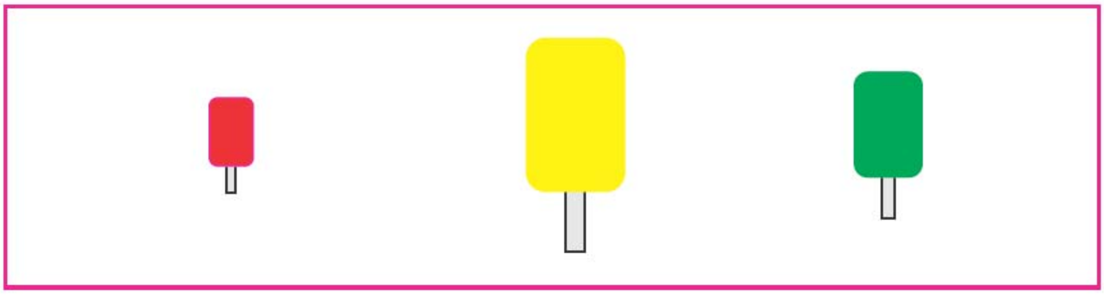


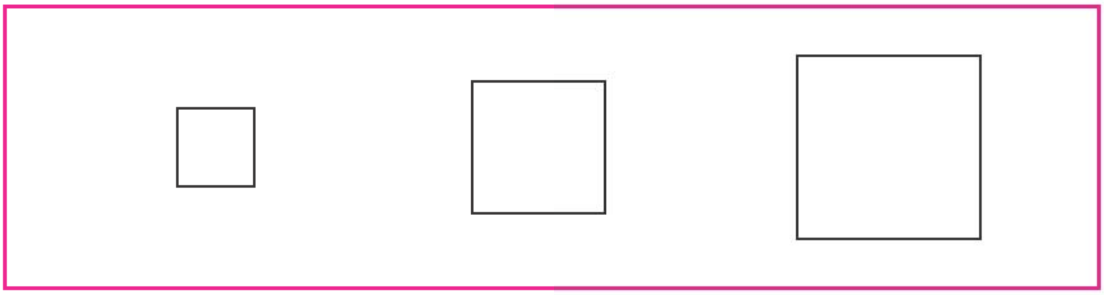


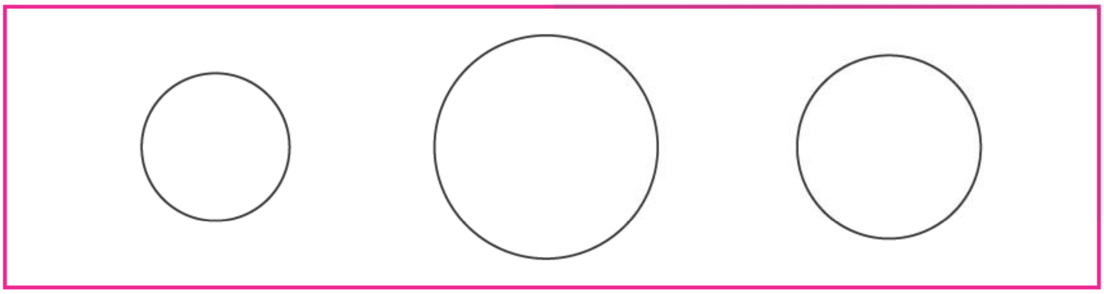


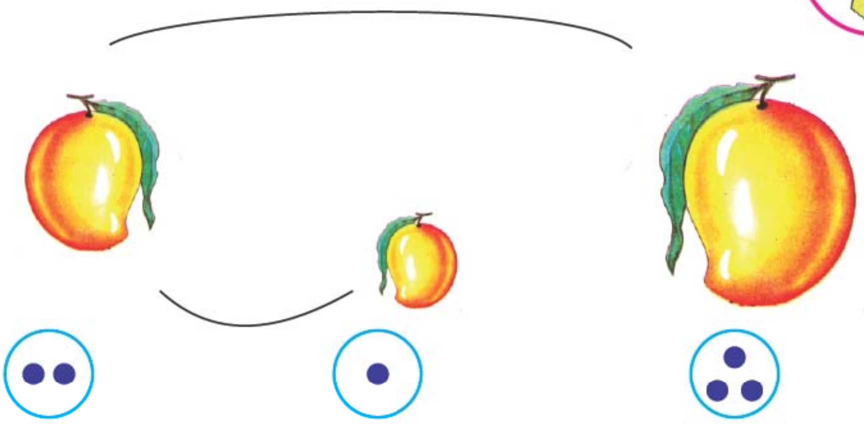
۳ کھیل رچائیں

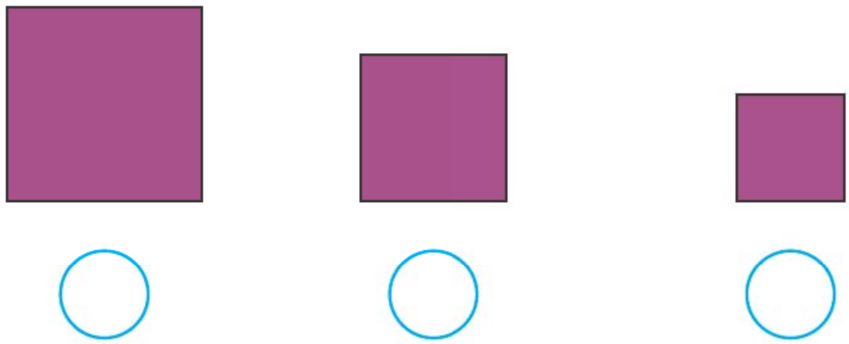
اٹکن مٹکن جوڑی بنائیں، جوڑی بنا کر کھیل رچائیں
کھیل میں ہم سب ایسے کھوئے، سُدھ بُدھ کھوئی، ساتھی کھوئے
آؤ اپنا ساتھی ڈھونڈیں، ساتھی ڈھونڈیں جوڑی بنائیں
جوڑی بنا کر کھیل رچائیں، اٹکن مٹکن کھیل رچائیں

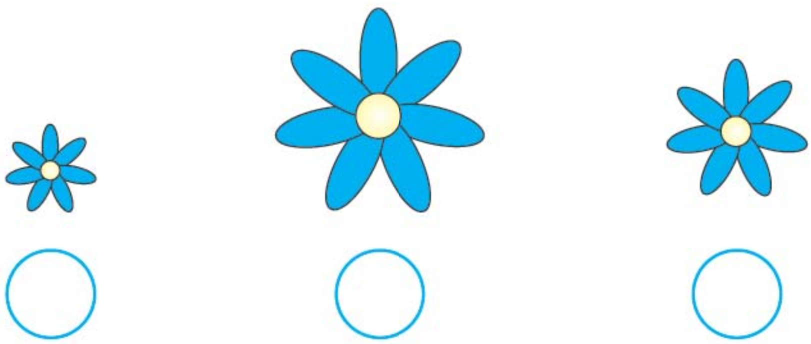


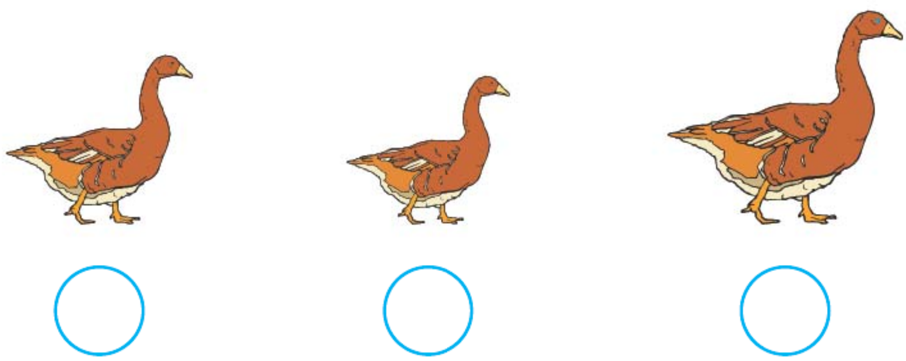


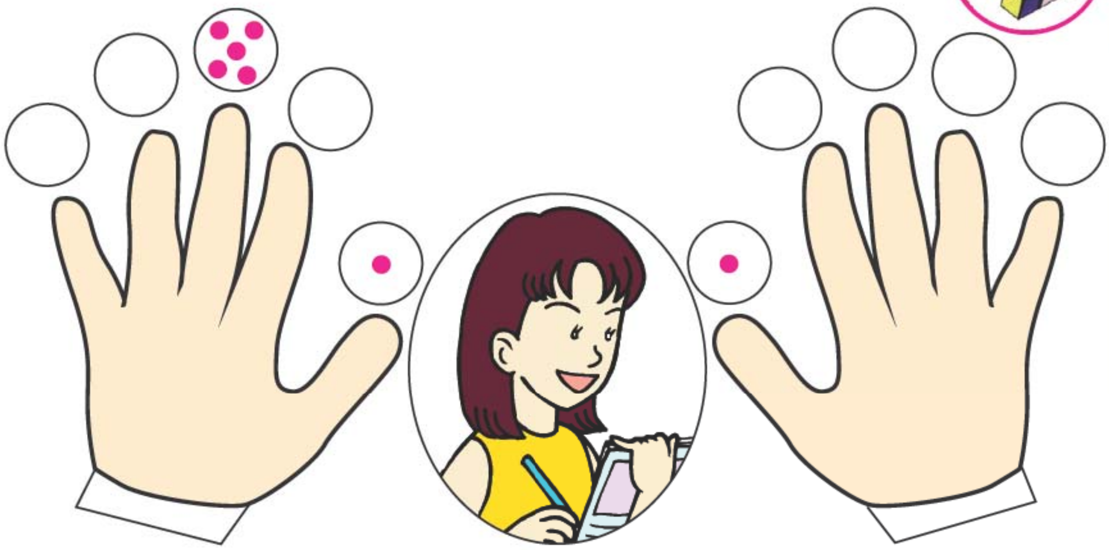


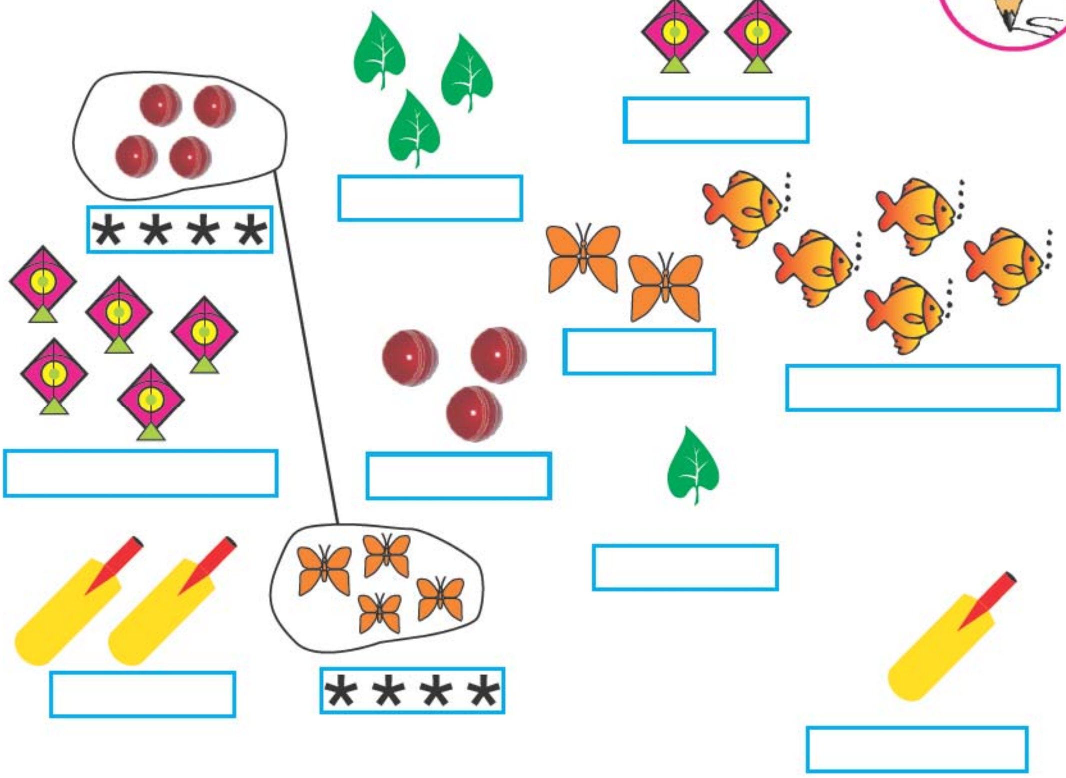




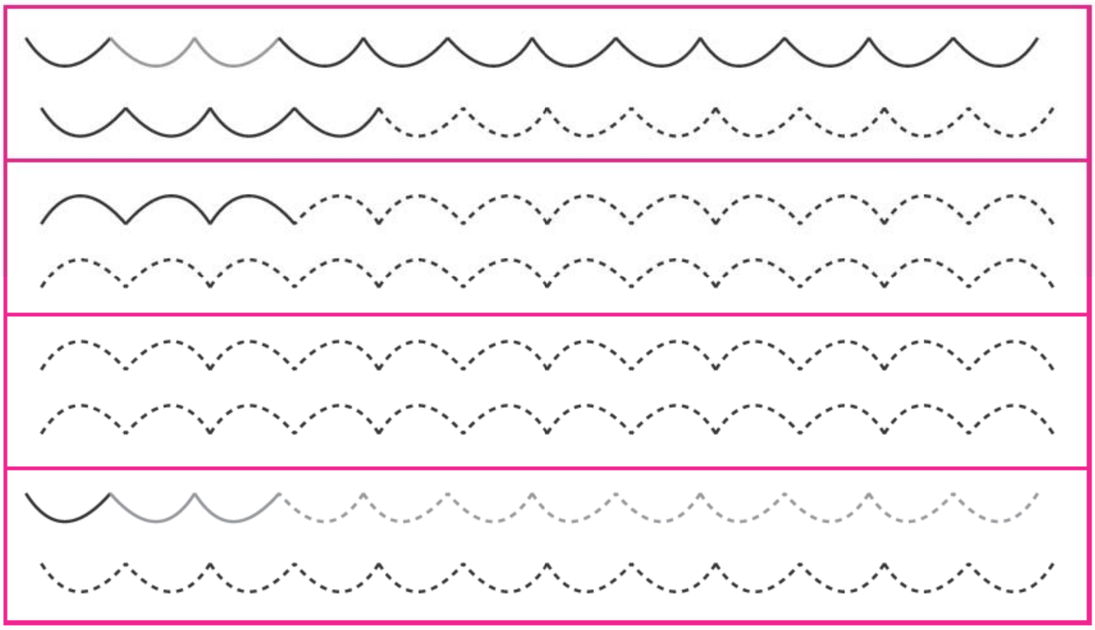


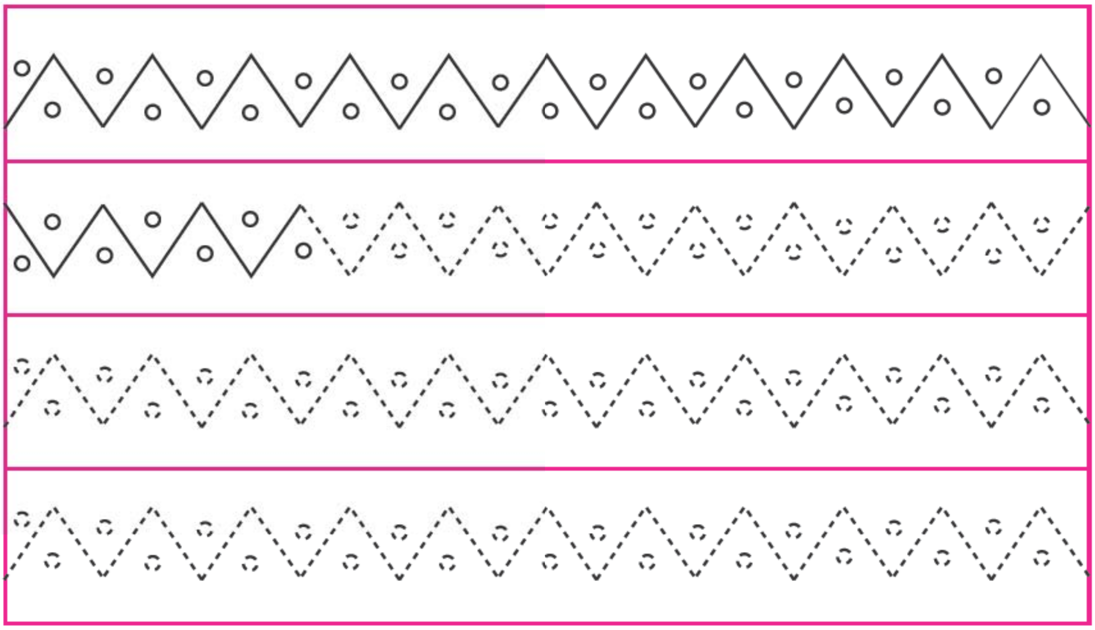


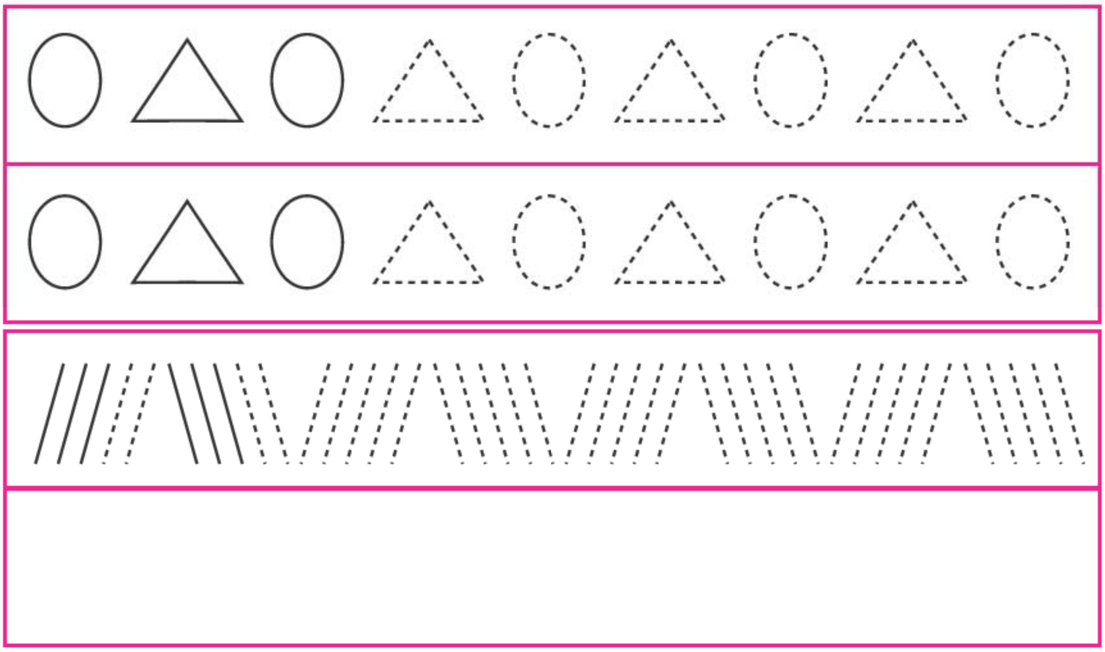


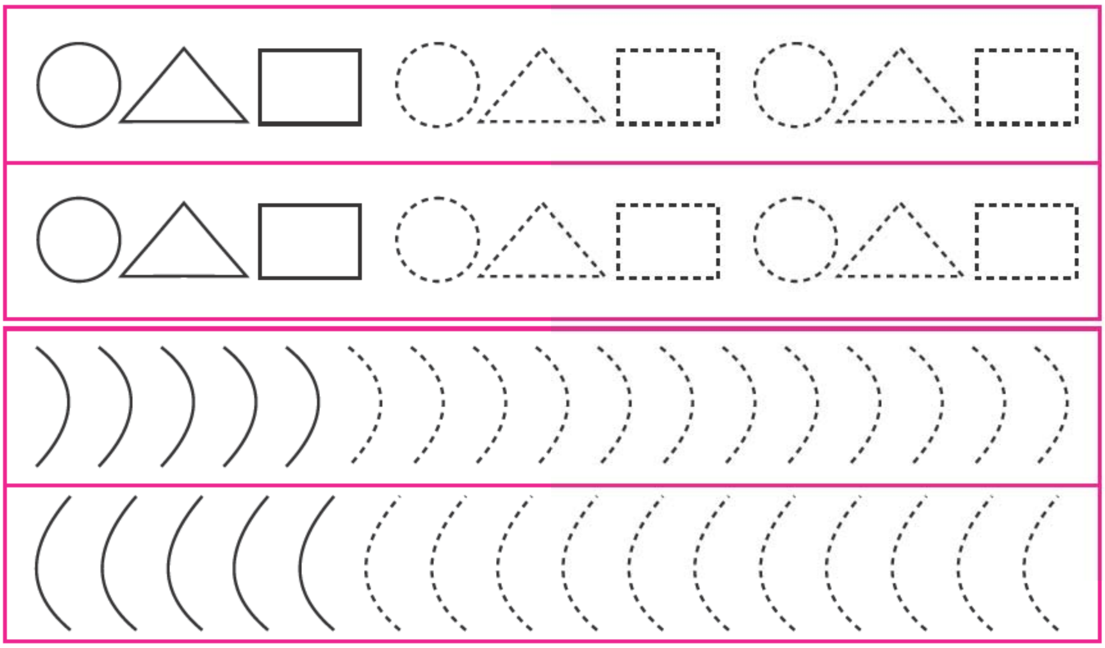

* * * *
* * * *

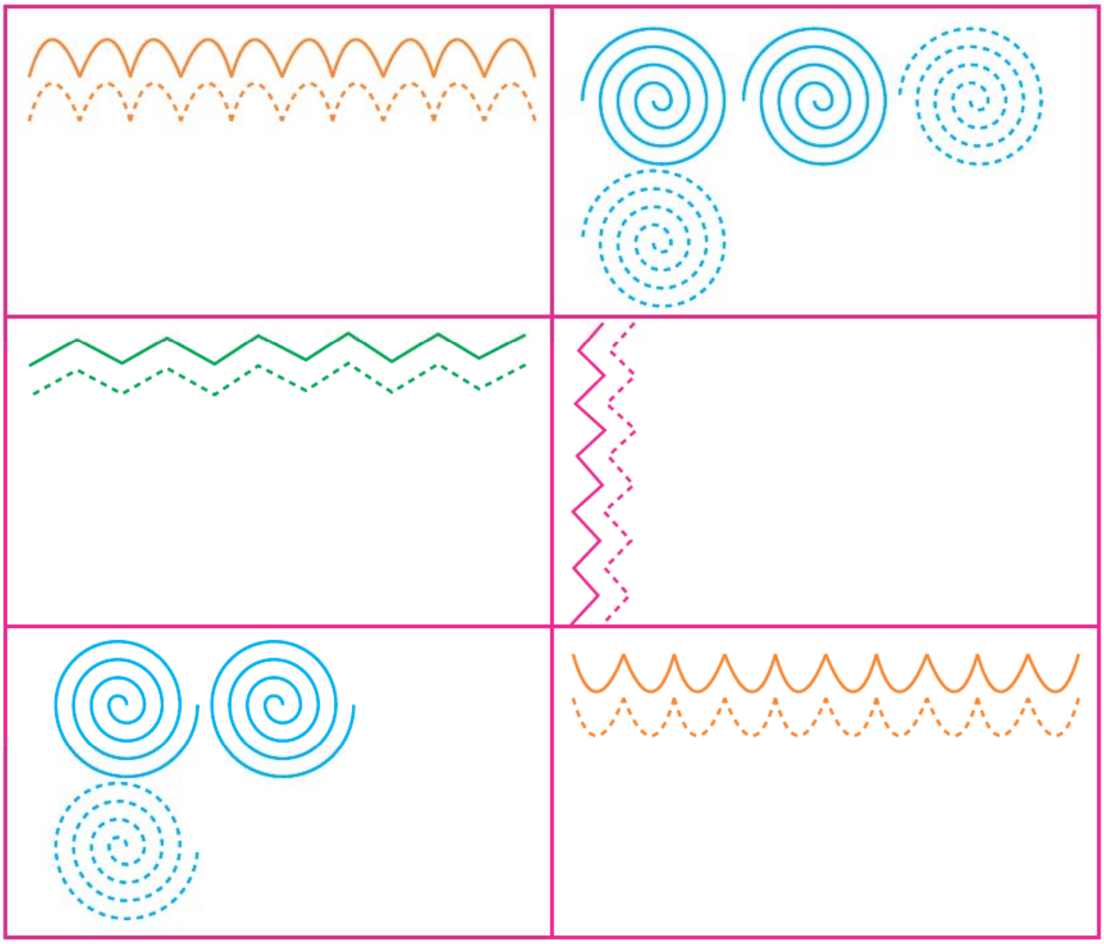
ر... آ ئے گا
چر
ڈر
؟
فر
تر

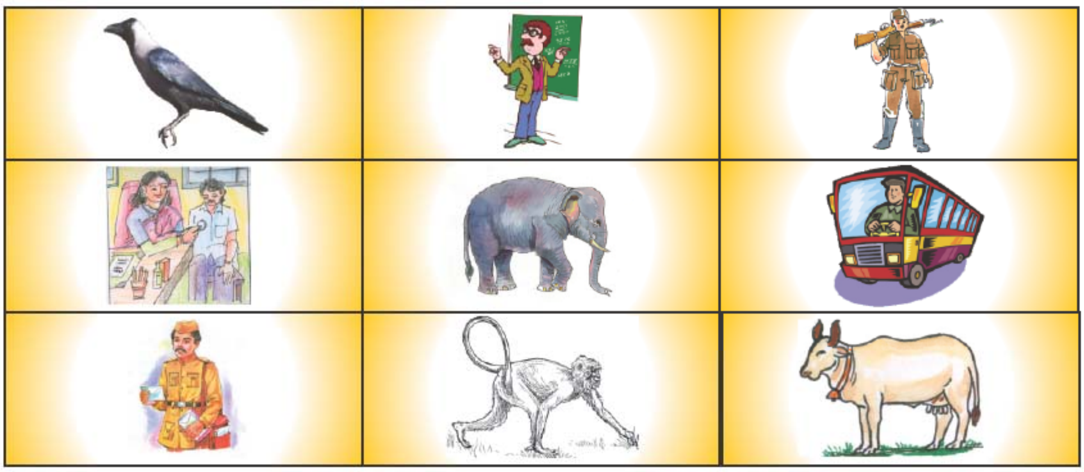


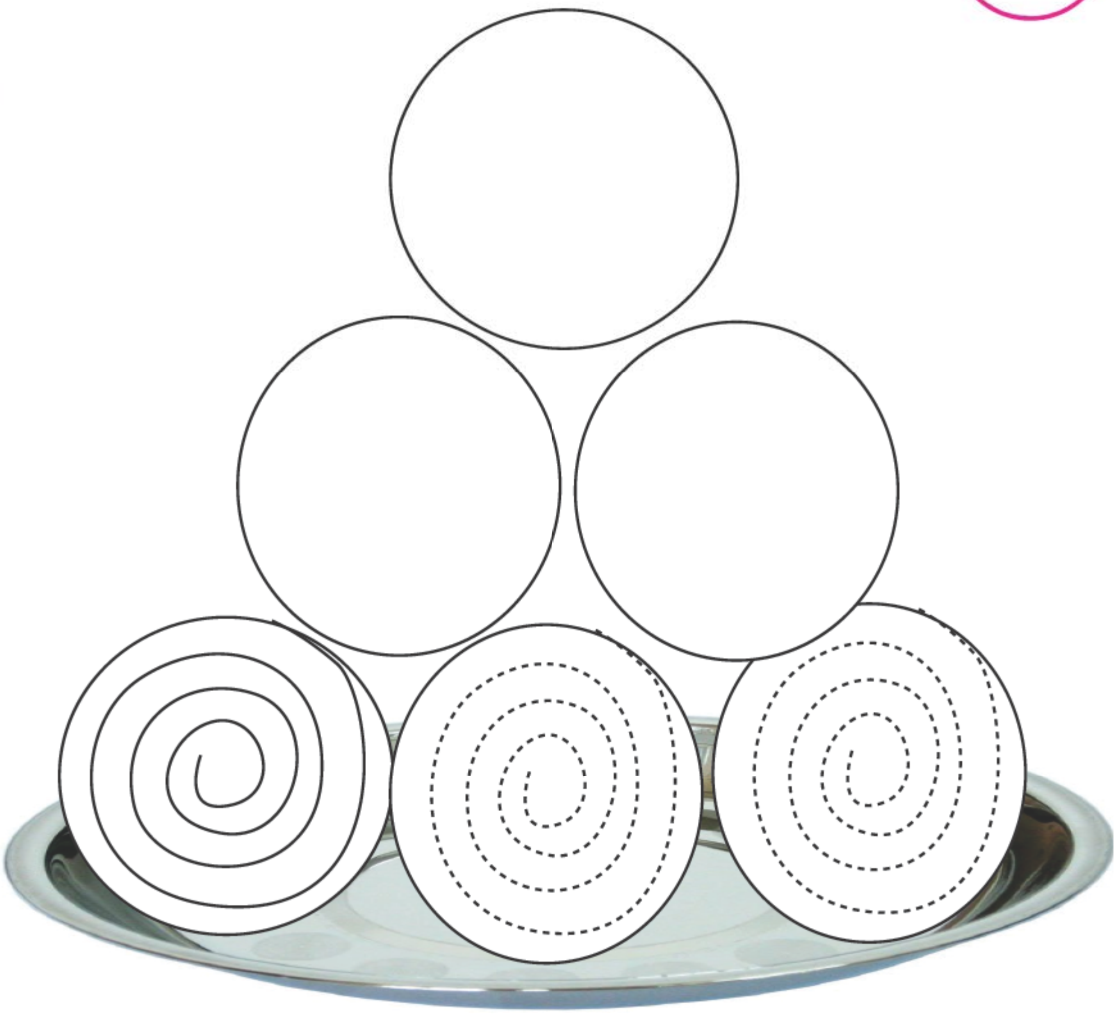


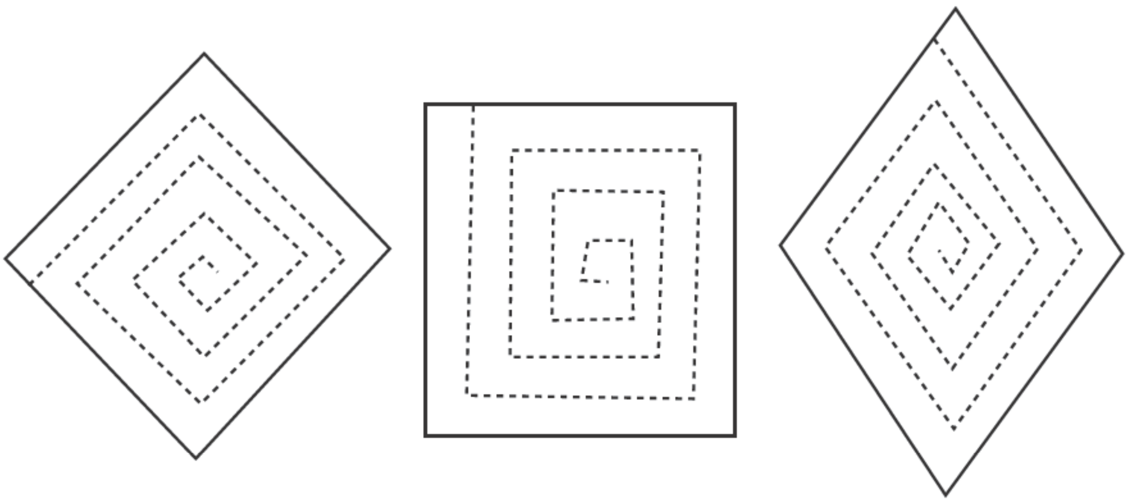


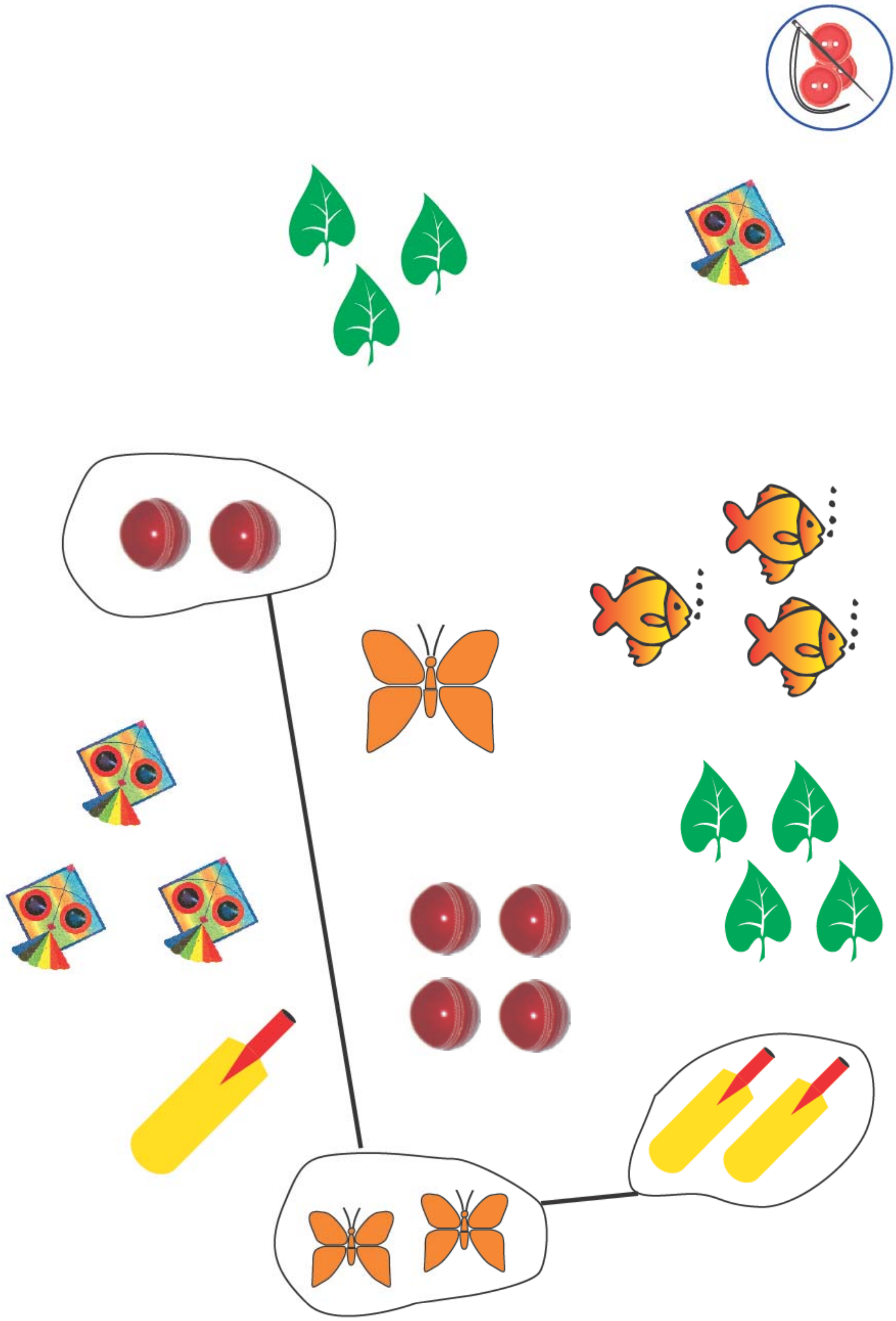


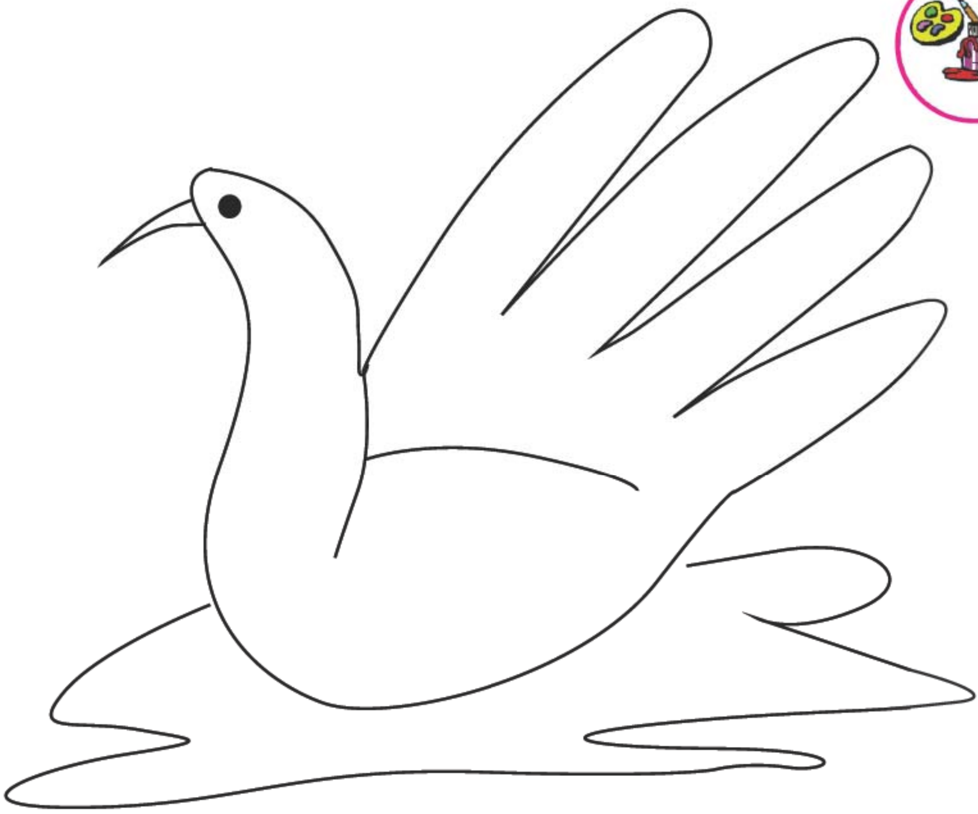


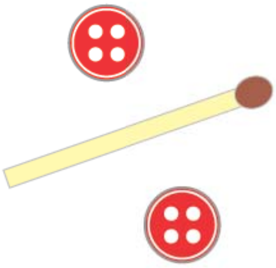


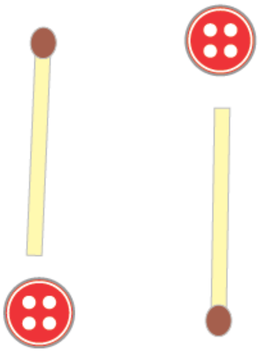


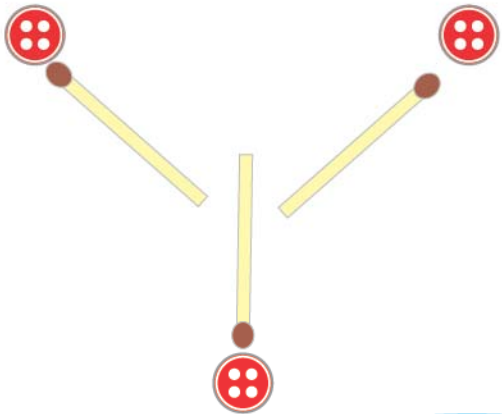






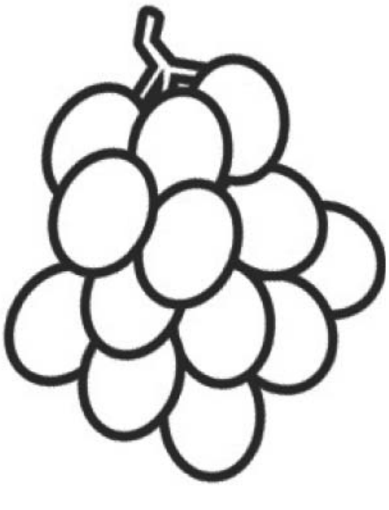


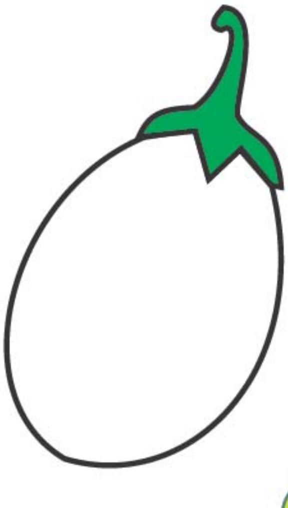


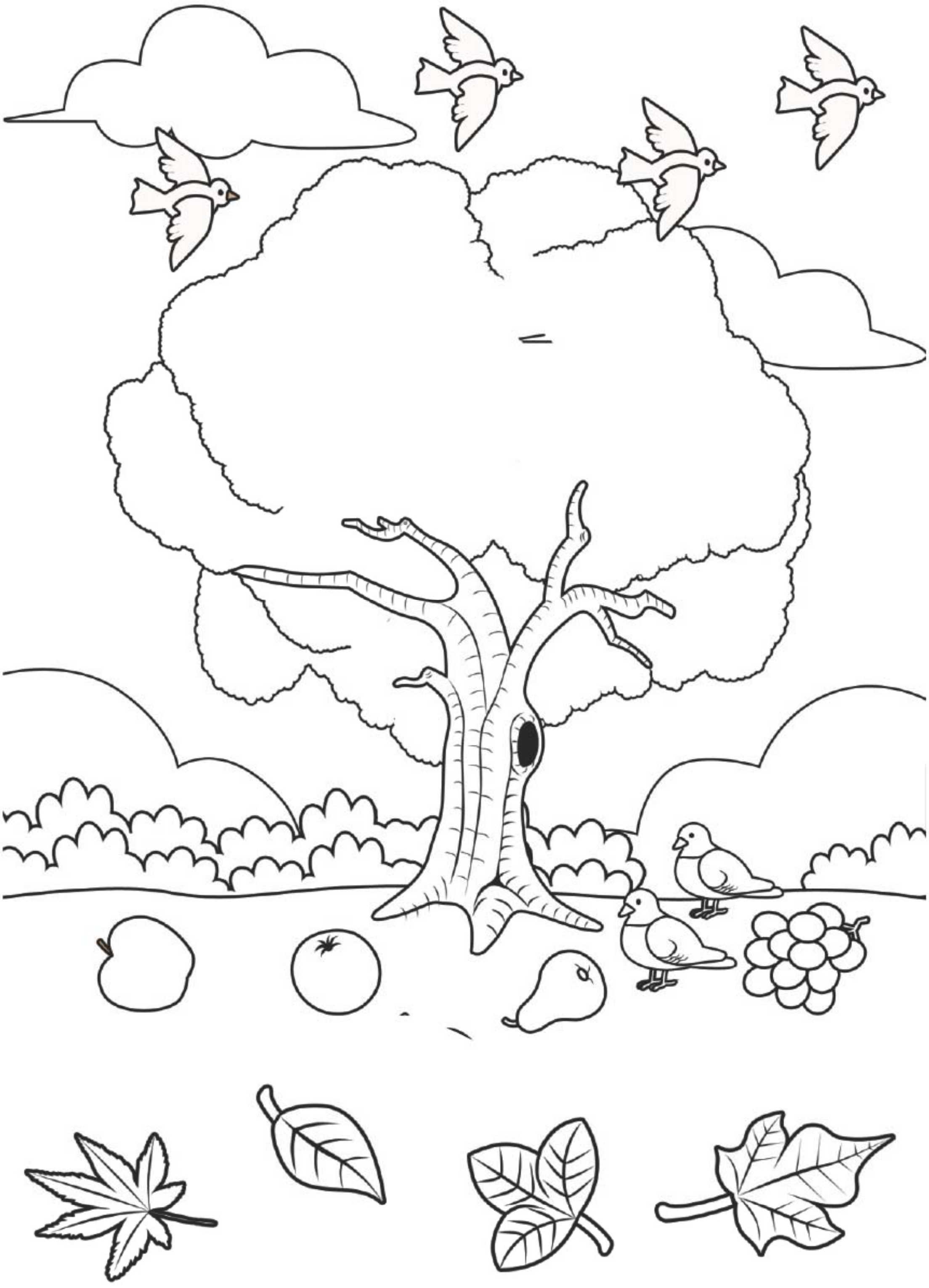


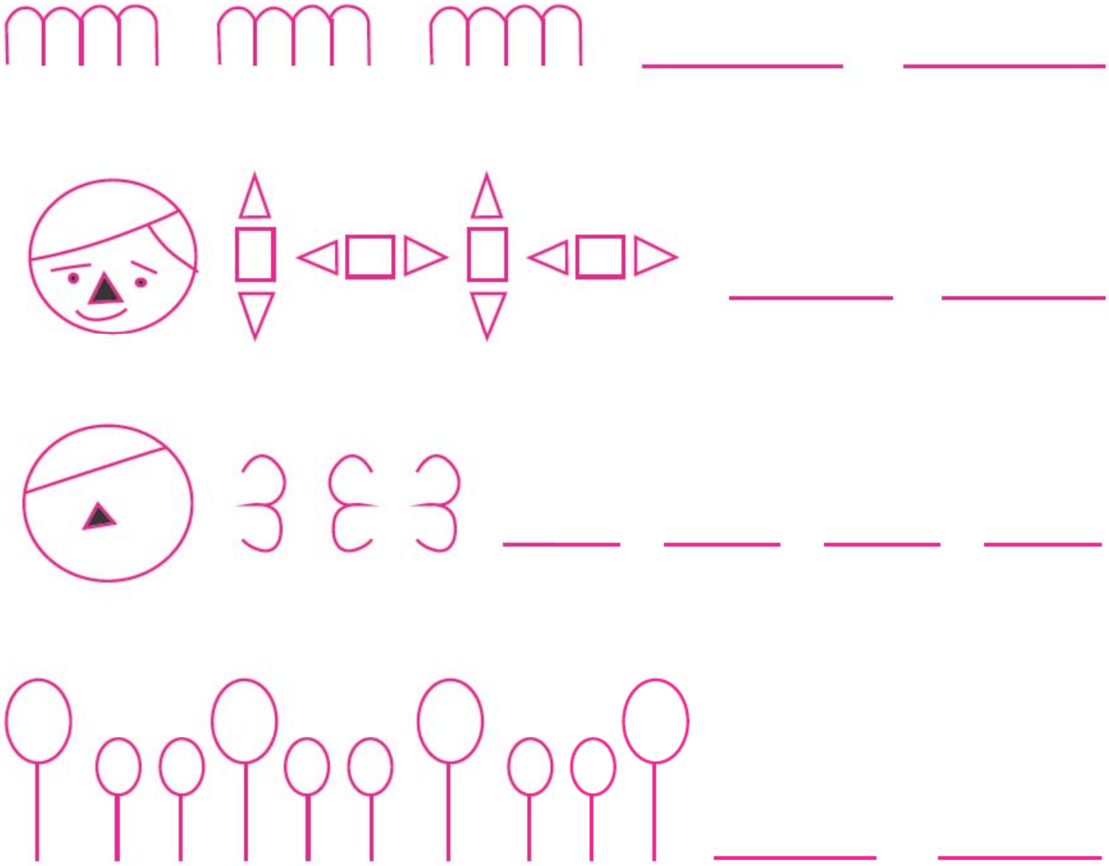
۴

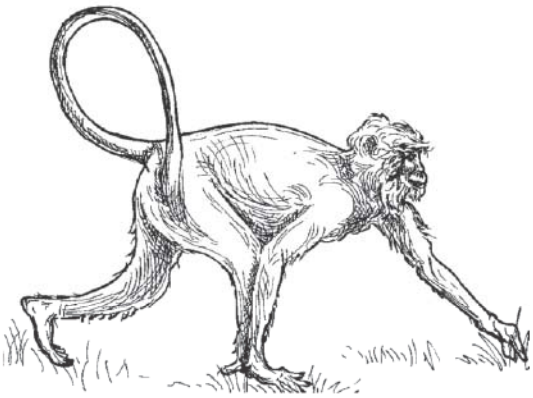
کتنے رے کتنے ؟

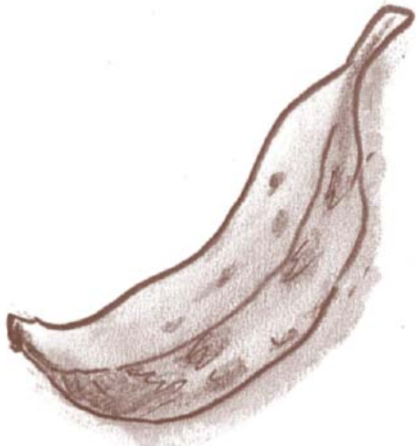
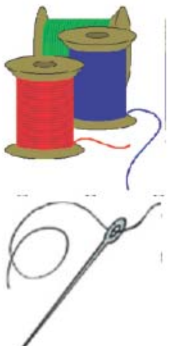
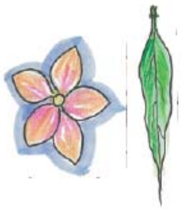


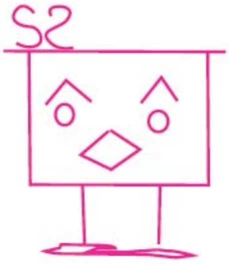


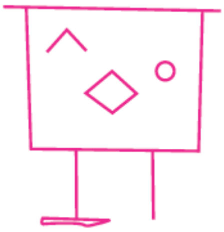


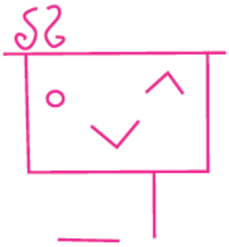




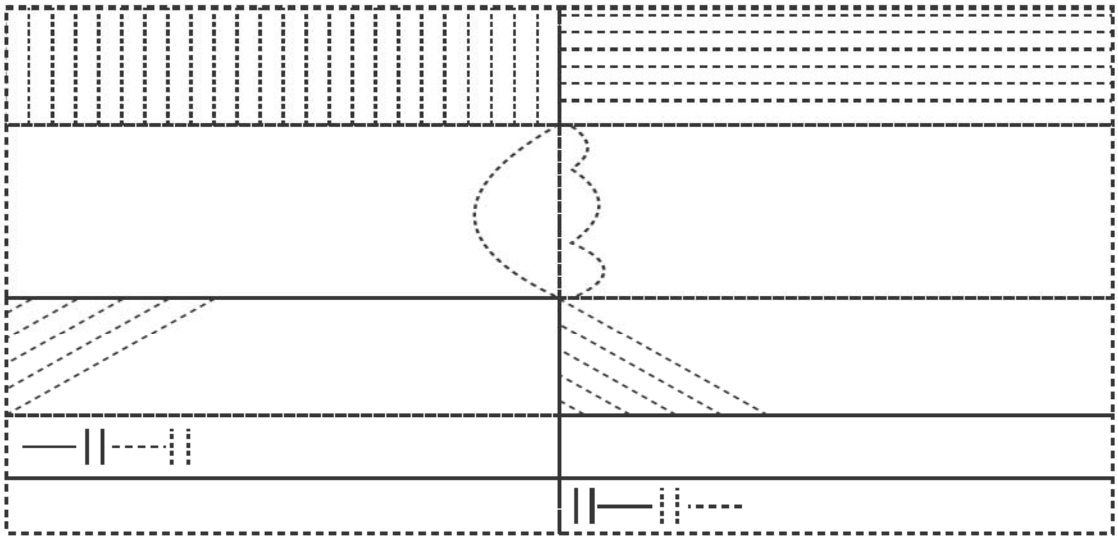




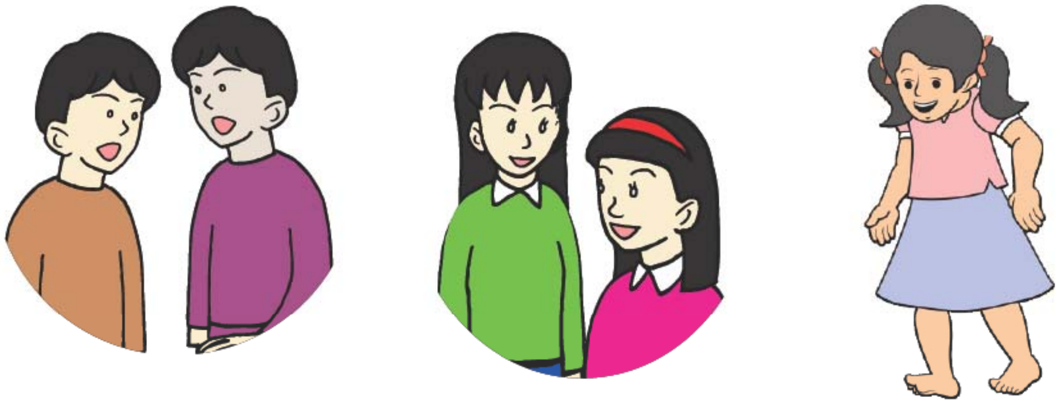




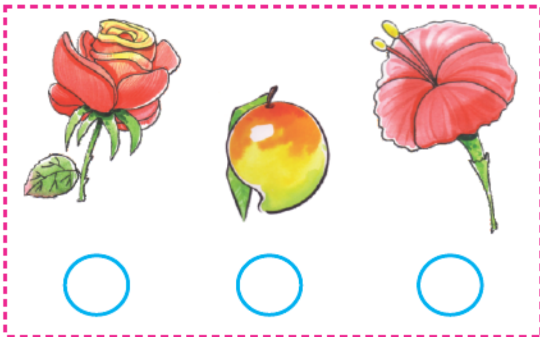


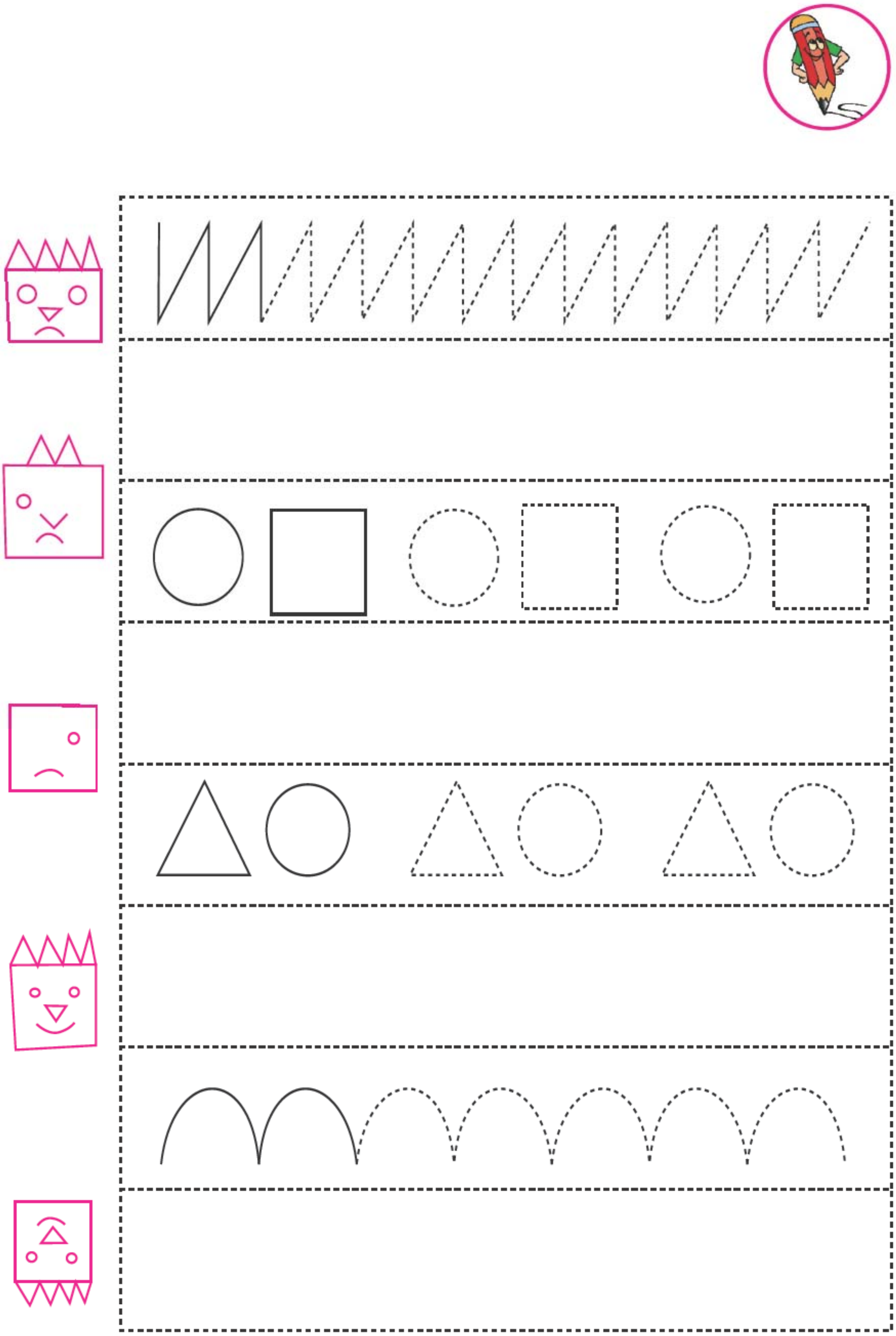
کالا	ہرا	آسمانی	پیلا	لال
●●●●●	●●●●	●●●	●●	●

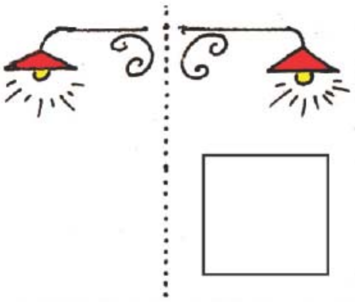


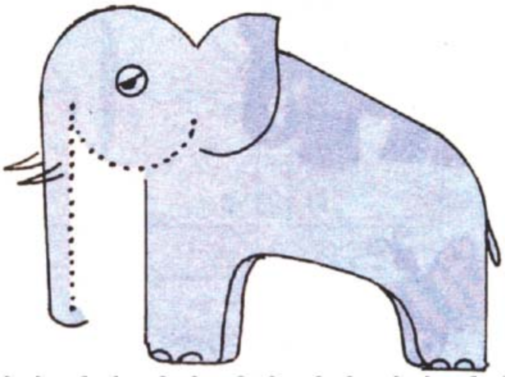


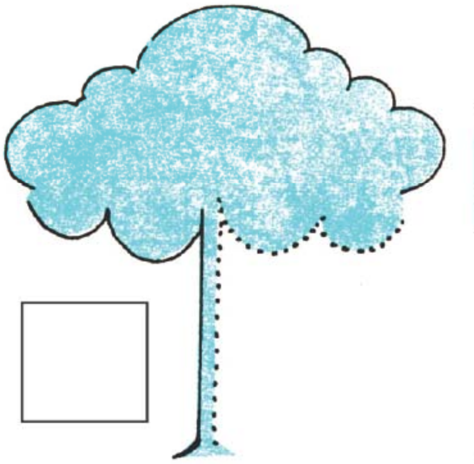
گھر میں ✓ اسکول میں ✗

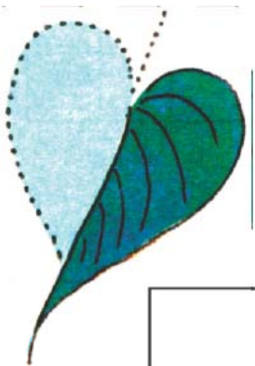




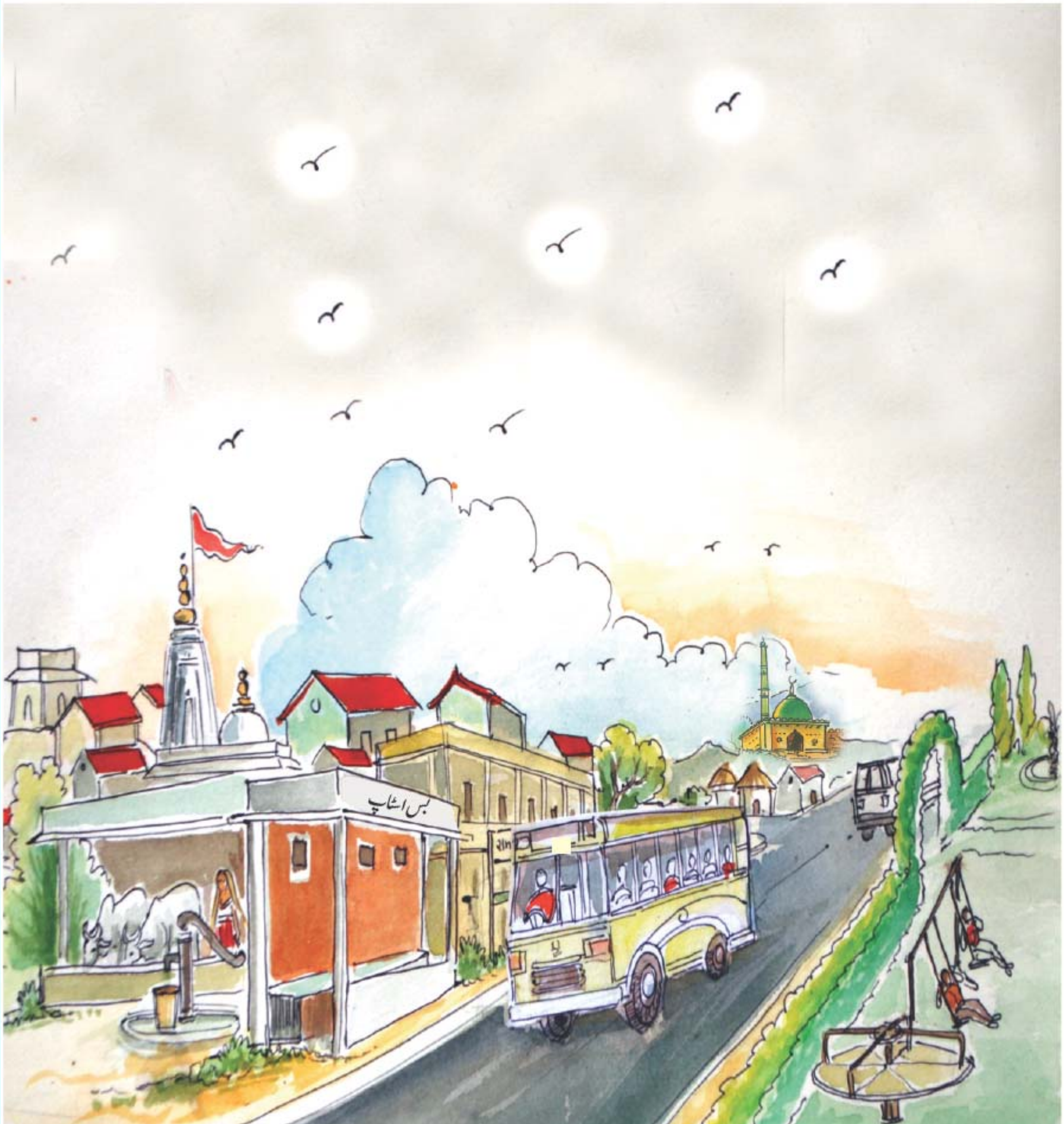


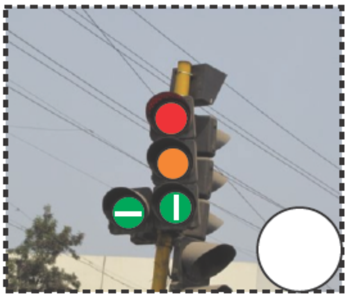




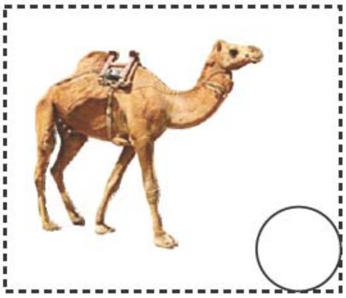


۵ میرا گاؤں





بس اسٹیشن



ا

آ

ب

ر

د

رب

ا	ب	ر	د

آ

ا	ا ب ر	ادب	آ
ب	ا د ب	ب در	دارا
ر	رب رب	ب در	دارا
د	د ا ر	دارا	آ دارا
آ	آب	آب آب	آب دار

ب	بـ	با

د	ر	ب	ا آ
در ○	بار ○	بابا ○	آبابا ○
رد ○	بار بار ○	رب ○	اب ○
درد ○	در بار ○	آب ○	آدارا ○
دادا ○	آدادا ○	ادب ○	داراآ ○

ا

ا

ا

آ

آ

آ

ب

ب

ب

ر

ر

ر

د

د

د

کری.....

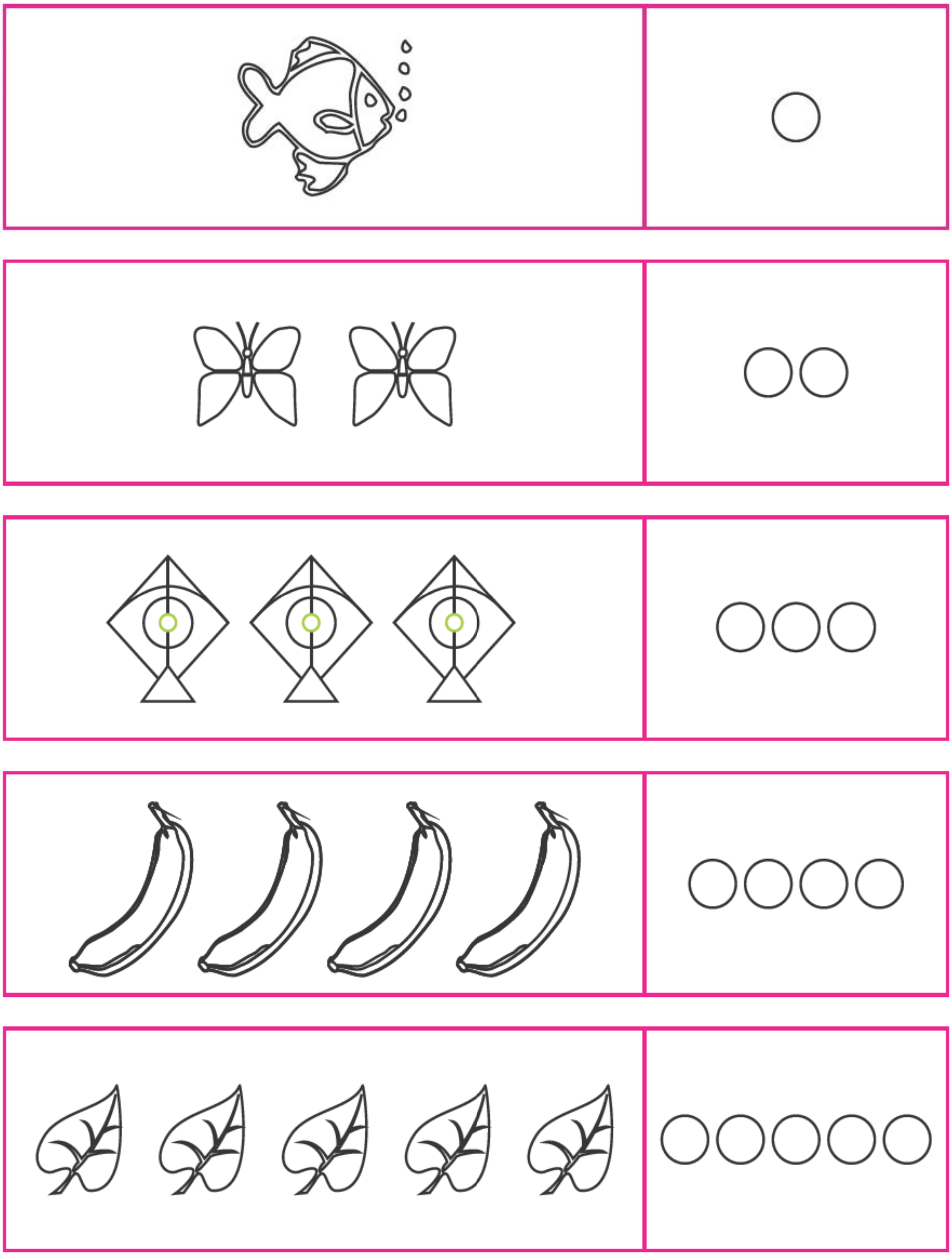
نار.....

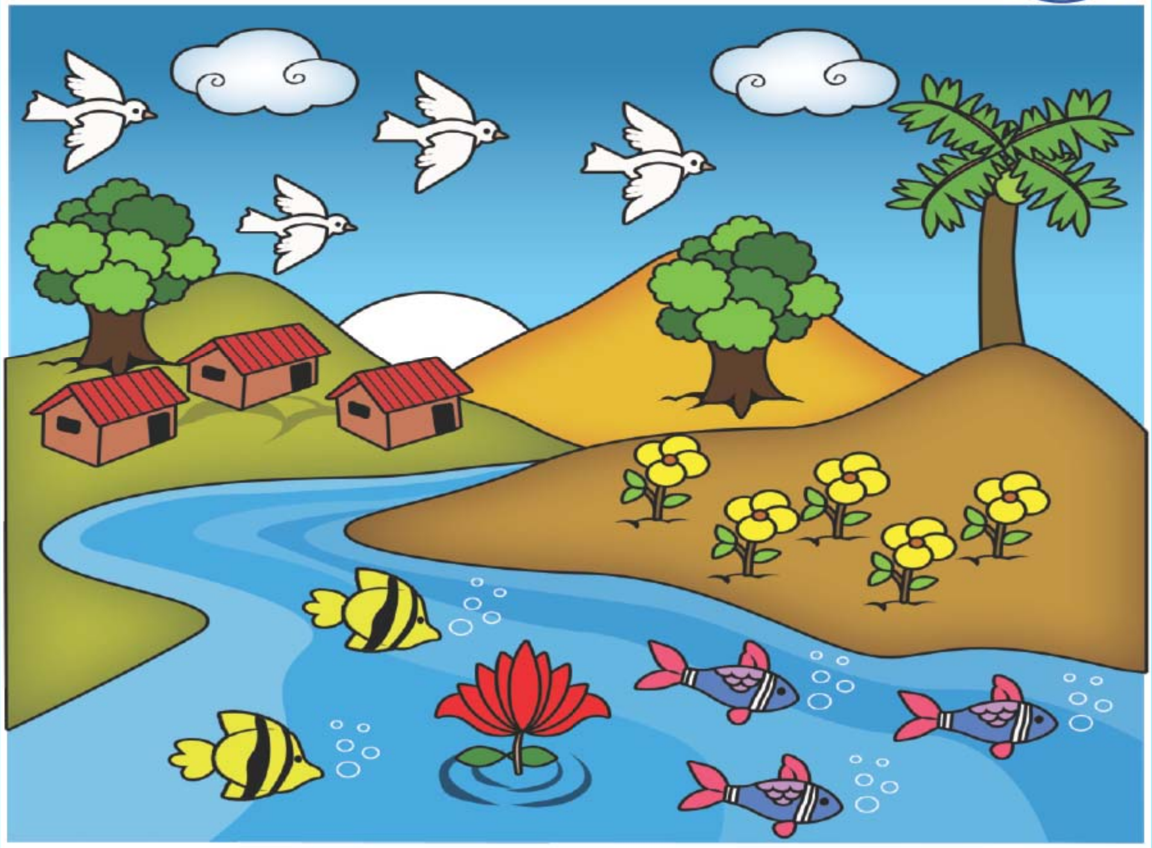
وات.....

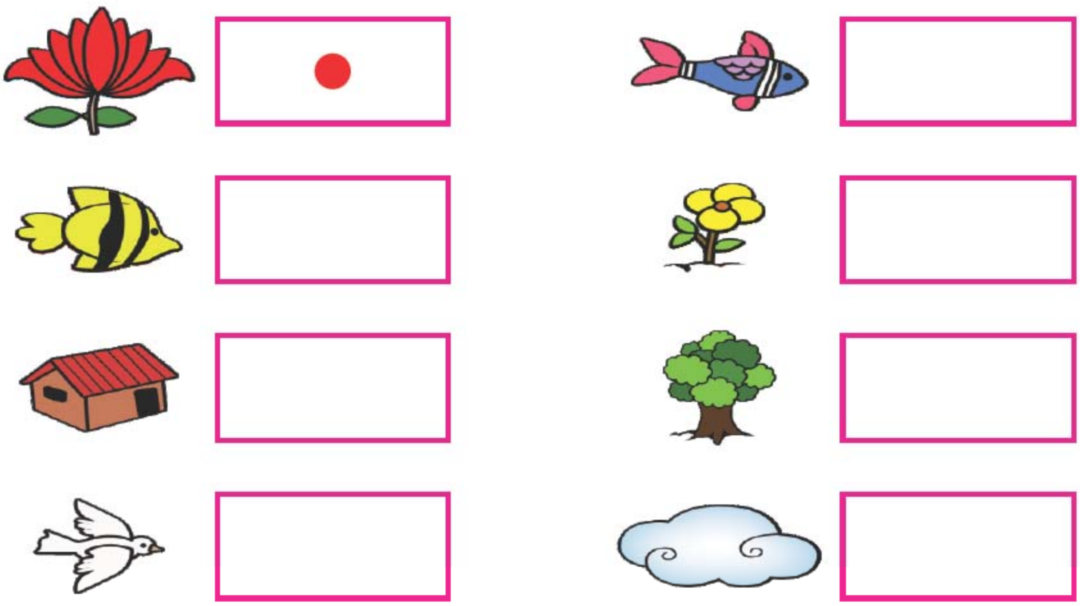
بڑ.....

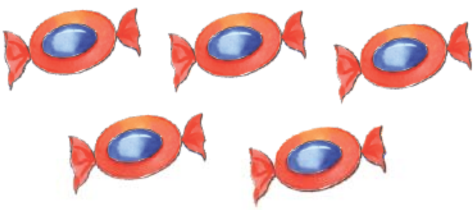
م.....

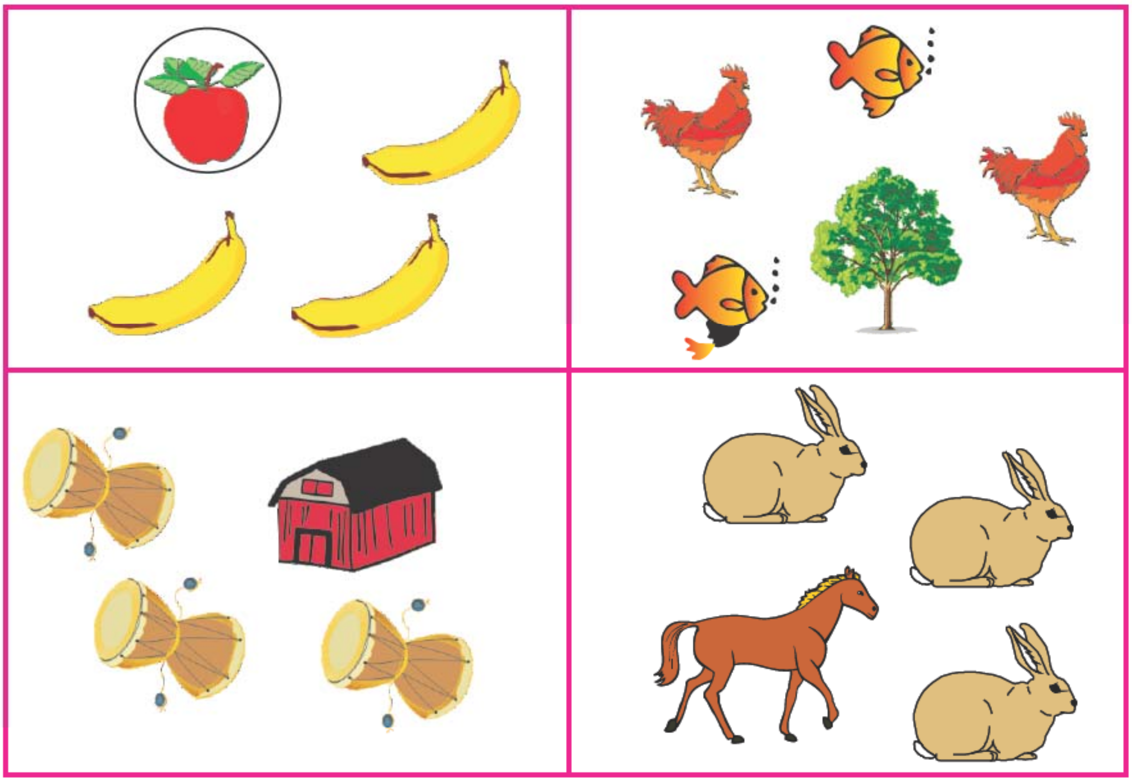
جھل مل جھل مل کرتے تارے
رات ہوئی اور نکلے تارے
ننھے مُنّے پیارے پیارے
چاند سے باتیں کرتے تارے
دُور ہیں ہم سے پھر بھی ہم پر
نُور کی بارِش کرتے تارے
ایسا کوئی کھیل رچائیں
ساتھ ہمارے کھیلیں تارے







۱	●	
۲	○ ○	
۳	○ ○ ○	
۴	○ ○ ○ ○	
۵	○ ○ ○ ○ ○	



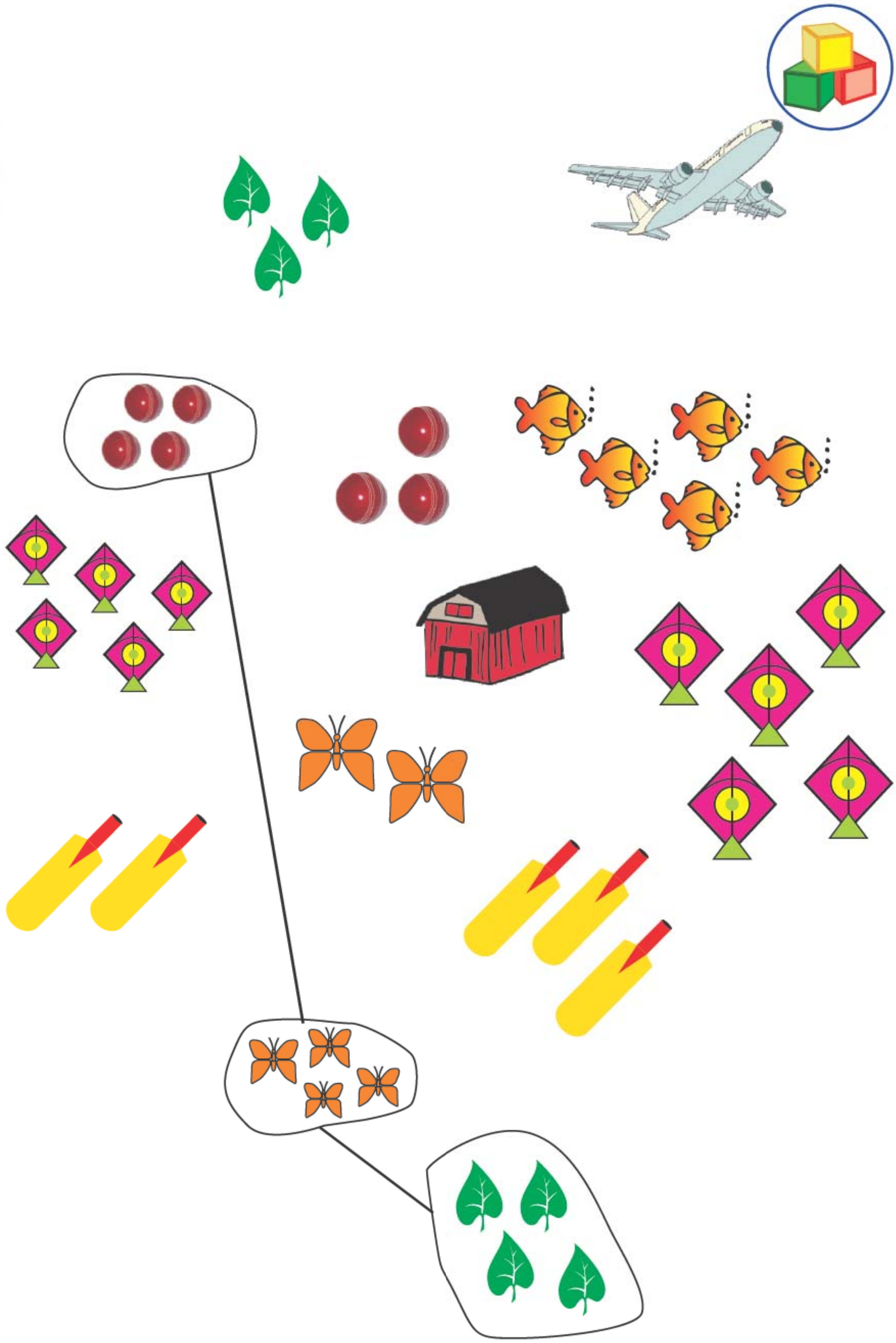
- آ دارا آ
- دارا اب آ
- رب رب رب
- آ دارا آ بابا

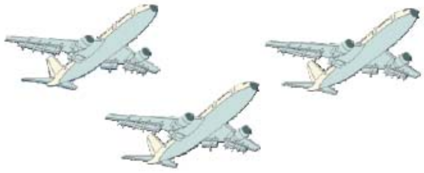
آ

د

ر

ب



	۳	●●●○○
	۱	○○○○○
	۲	○○○○○
	۵	○○○○○
	۴	○○○○○

۱	●	
۲	○ ○	
۳	○ ○ ○	
۴	○ ○ ○ ○	
۵	○ ○ ○ ○ ○	

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

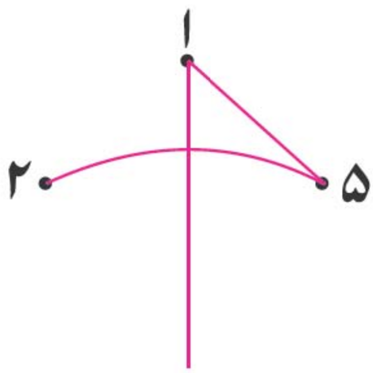
۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۲

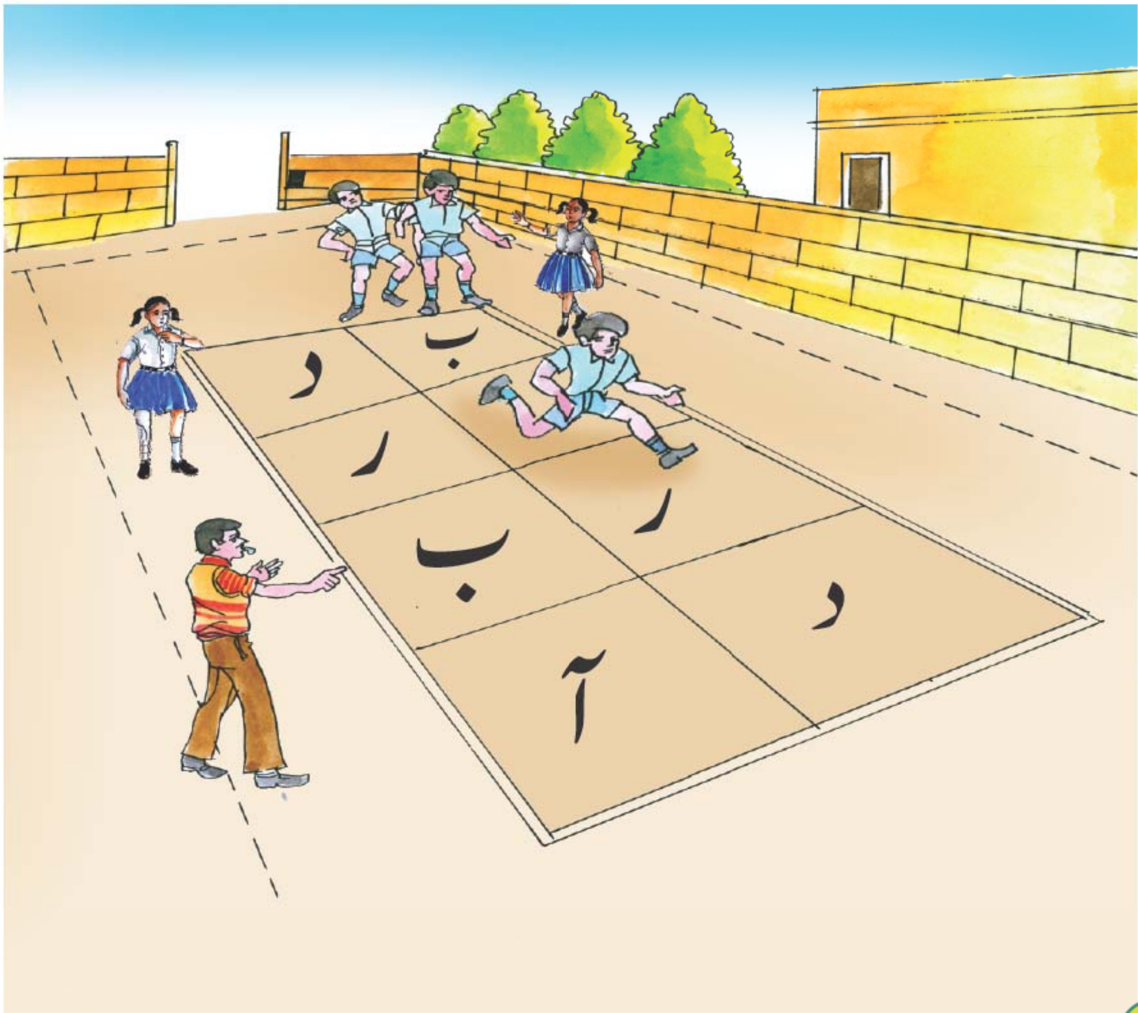
۳

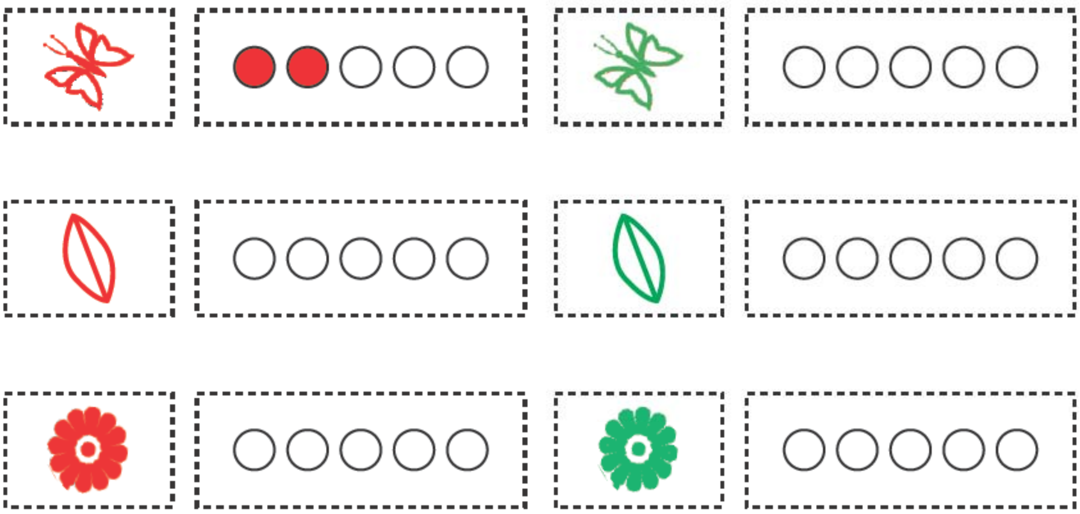
۴

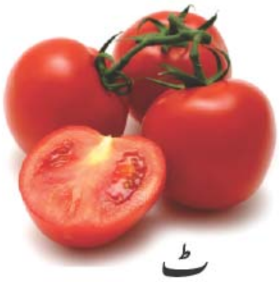
۵



ش نہ



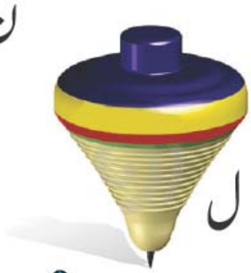




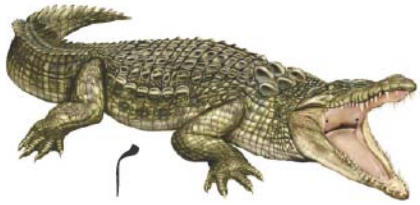
ٹ

ڈ

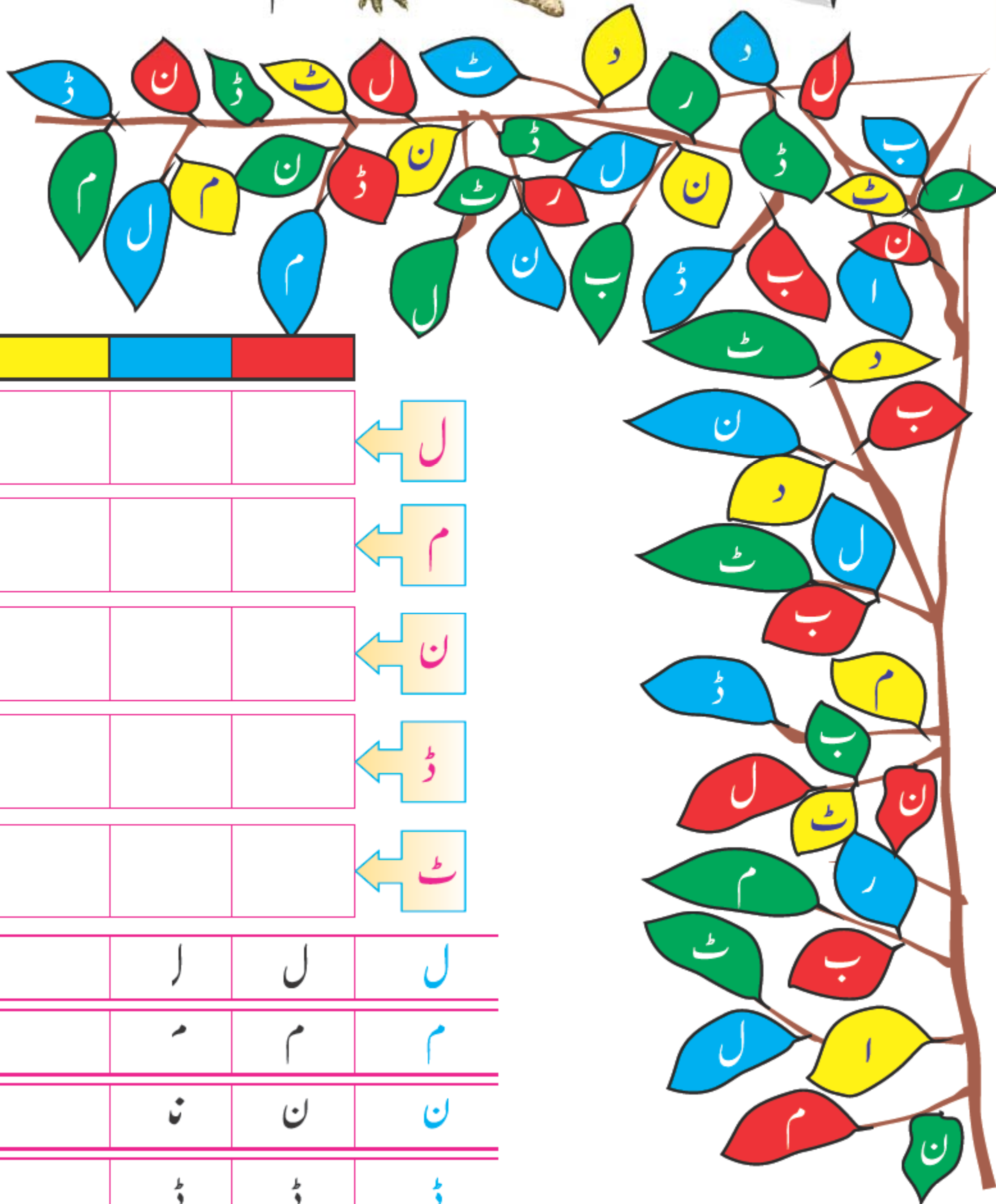
ن



ل



م



				ل
				م
				ن
				ڈ
				ٹ

ل	ل	ﻟ		
م	م	ﻣ		
ن	ن	ﻧ		
ڈ	ڈ	ڈ		
ٹ	ٹ	ﭨ		

ا	آ

ب	ر	د	آ
با	را	دا	آ
دا	با	را	با
باب	رب	دار	دب
	دارا	دادا	

ب	ٹا	ٹا	ٹا
ب	با	با	با
ن	نا	نا	نا
م	ـمـ	مـ	مور
ٹا	با	ب	مور
ب	ت	ن	ٹل

آ د ب م و ل ر ٹ ڈ ن

با	با	با
ٹا	ٹا	ٹا
نا	نا	نا
ما	ما	ما
لا	لا	لا

ب

با	ٹا	نا	ما

میرا نام داور ہے۔	نام
یہ انار ہے۔	
وہ ڈول ہے۔	
یہ مالا ہے۔	
وہ بابا ہے۔	
آ لالا آ۔	
وہ مور ہے۔	
یہ نل ہے۔	

- مور
- نل
- دارا
- داور
- بابا
- نانا

- نام
- انار
- آم
- دوا
- ڈول
- ٹاٹا

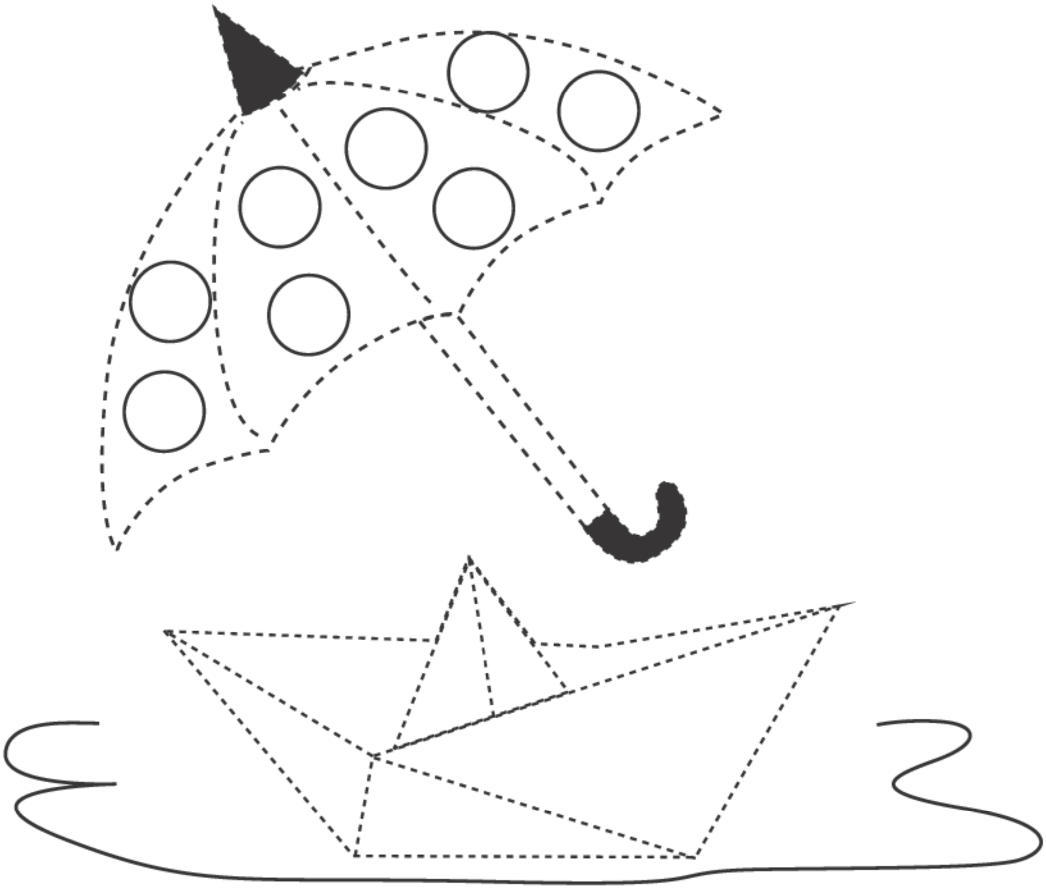
نان	لان	بابا
مان	ٹام	دوا
نام	نانا	ڈول

٦ آ گئی برسات

برسات ہے سہانی
سب موسموں کی رانی
لہرا کے آئی بدلی
ہر سمت چھائی بدلی
شاخیں لہک رہی ہیں
چڑیاں چہک رہی ہیں
ہر پیڑ نے ہیں پہنے
پتّوں کے سبز گہنے
جھولوں کی ہیں بہاریں
پڑنے لگیں پھواریں
مہکی ہوئی ہوا ہے
پانی برس رہا ہے
دل خوش ہوا ہے سب کا
انعام ہے یہ رب کا

ڈول ....
مالا ....
مور ....
نان ....
مان ....

بادل	لٹّو	ریل	نل
ب	ل	ر	ن



س

ت

ی ے

ج

ن ل

ا = ء

س	ت	ی	ے	ج	ن	ل

س	ت	ج	ی	ے
دری	رات	آج	دری	آئے
آس	دوات	جا	آری	لائے
پاس	تارا	جار	درزی	آرے
بر	تالا	تاج	سات	پارے

برسات آئی

- ب — آج بادل آئے۔
- ر — دارا! برسات آئی۔
- س — داس اُداس مت ہو۔ — ُ
- ا — اَب رَب رَب رَٹ۔ — َ
- ت — داور تالِی بجا۔ — ِ

ب	ر	س	ا

ت