



4311CH02

اعداد کا کھیل

2



رادھیکا، گوری، وکی، اندرا اور سنیل املی کے بیج جمع کر رہے تھے۔

_____ نے سب سے زیادہ بیج جمع کیے تھے۔

سنیل اور بیج جمع کرے گا تو اس کے بیج وکی کے برابر ہو جائیں گے۔

اگر رادھیکا 6 بیج اور جمع کر لے تو اس کے پاس _____ بیج ہو جائیں گے۔

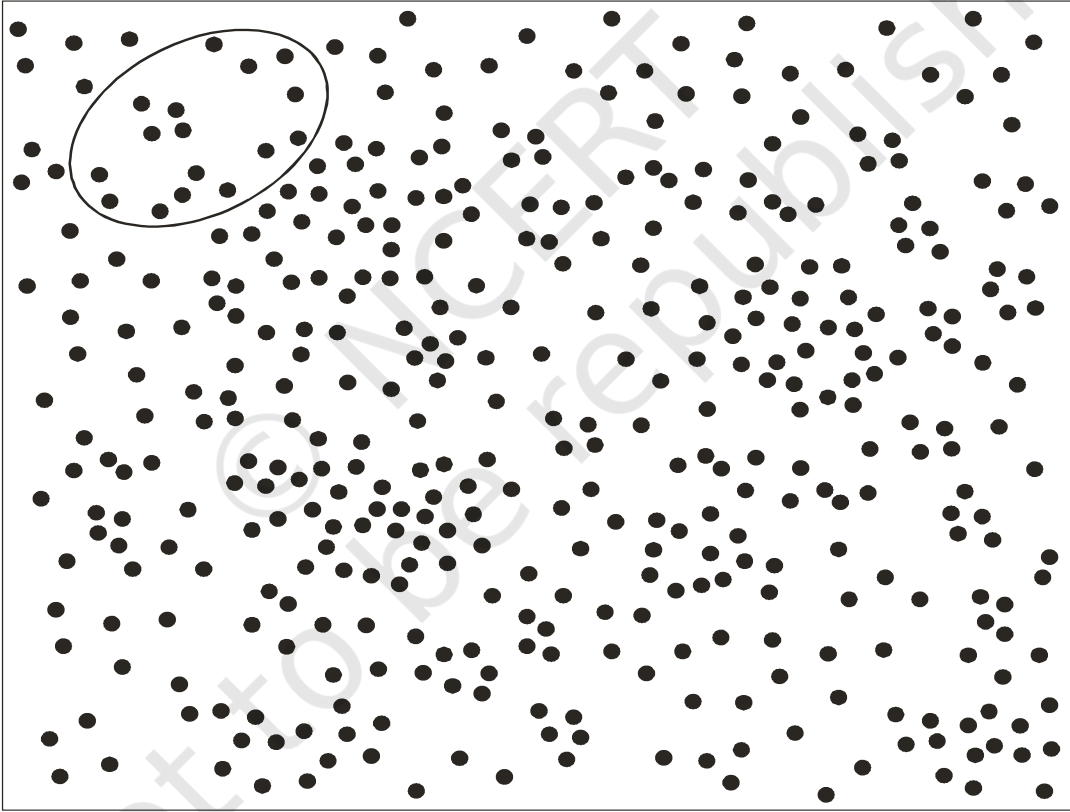
کتنے بچوں کے پاس 40 سے زیادہ بیج ہیں؟ _____

کو، 3 بیج اور جمع کرنے پر، اس کے پاس 50 بیج ہو جائیں گے۔

سنیل کے پاس 40 سے 2 بیج کم ہیں اور _____ کے پاس 40 سے دو بیج زیادہ ہیں۔

نقطوں کا کھیل

اندازہ لگائیے دائرہ میں کتنے نقطے ہیں۔ اب ان نقطوں کو گنیے اور دیکھیے کہ آپ کا اندازہ کتنا صحیح ہے۔ دائرے بنا کر یہ کھیل اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیے۔ دیکھیے کس کا اندازہ سب سے زیادہ اچھا ہے۔



بچوں کے ساتھ کچھ ایسے دلچسپ مشق کرانے کی ضرورت ہے جس میں وہ دیکھ کر اعداد کا اندازہ لگانا چاہیں کچھ چیزیں بے ترتیب ڈھنگ سے رکھی ہوں یا گروپ میں۔ انداز کی مشق کے لیے استاد ایسی کئی دلچسپ مثالیں سوچ سکتا ہے، جیسے بازار میں بکنے والی پتوں کی گندی، اسکول کا اجلاس، میدان میں جمع بھیڑ، ٹوکریوں اور چٹائیوں پر بنے ڈیزائن وغیرہ۔ ان مشقوں سے بچے مختلف اعداد کے بارے میں سوچیں گے، اندازہ لگائیں گے۔ اس کتاب میں کئی جگہ چٹوٹی آکر بچوں کو انداز لگانے کی بات کہتی ہے۔



دھونی کی سنچری

ہندوستان اور ساؤتھ افریقہ کے درمیان ایک دن کا کرکٹ میچ گواہی میں.....، ہندوستان پہلے بلے بازی کر رہا ہے.....۔



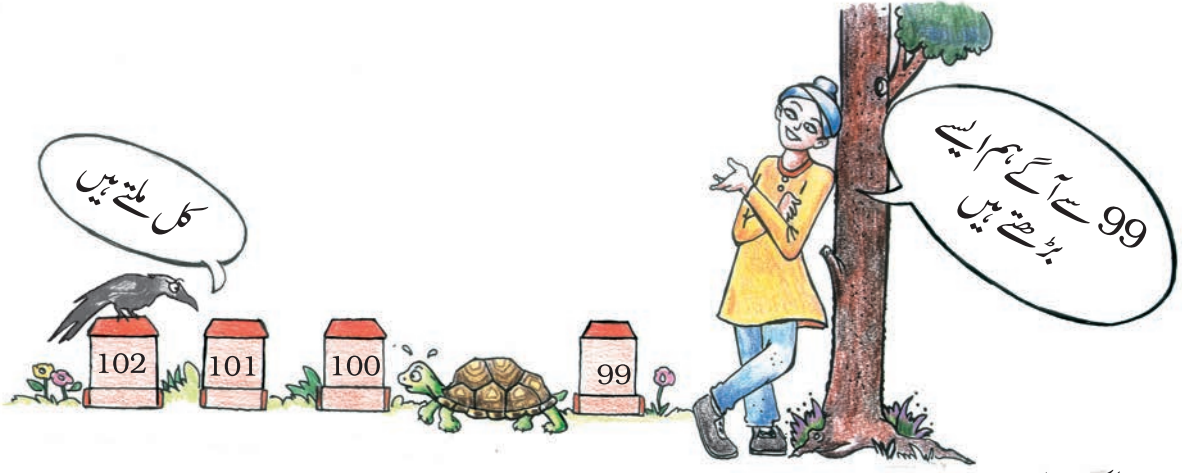
نیچے دی گئی خالی جگہوں کو بھریئے:

دھونی نے _____ = _____ + 96 رن بنائے۔

ان کھلاڑیوں کو سنچری بنانے کے لیے کتنے رن بنانے کی ضرورت ہوگی؟

سنچری بنانے کے لیے رنوں کی ضرورت	بنائے گئے رن	
_____	93	پہلا کھلاڑی
_____	97	دوسرا کھلاڑی
_____	89	تیسرا کھلاڑی
_____	99	چوتھا کھلاڑی

اعداد کی سمجھ صرف سلسلہ میں گنتی یاد کرنے سے نہیں بلکہ مانوس سیاق و سباق سے تعلق قائم کرنے کے ذریعہ پیدا ہوتی ہے۔ یہاں رنوں کی سنچری بنانے کا تصور استعمال کیا گیا ہے۔ استاد تین ہندسے کے اعداد کے لیے بچوں کو روزمرہ کی زندگی سے جڑی کچھ اور مثالیں سوچ سکتے ہیں۔ بچوں کو ایسے بڑے سے بڑے اعداد بھی بولنے کے لیے آمادہ کیجیے جسے وہ ابھی پڑھ اور لکھ نہیں سکتے۔



خالی جگہوں کو بھریے :

195-206		99-112	
اعداد (الفاظ میں)	اعداد (گنتی میں)	اعداد (الفاظ میں)	اعداد (گنتی میں)
ایک سو پچانوے	195	ننانوے	99
ایک سو چھیانوے	196	ایک سو	100
ایک سو ستانوے	197	ایک سو ایک	101
ایک سو اٹھانوے	198	_____	102
ایک سو ننانوے	_____	ایک سو تین	103
دو سو	200	ایک سو چار	104
دو سو ایک	201	ایک سو پانچ	_____
_____	_____	ایک سو چھ	106
دو سو تین	203	_____	107
دو سو چار	_____	ایک سو آٹھ	_____
دو سو پانچ	205	ایک سو نو	109
_____	206	ایک سو دس	110
		ایک سو گیارہ	111
		ایک سو بارہ	_____



ارے! 206! اندازہ لگائیے کہ تیسری سچری بنانے کے لیے اور کتنے رن چاہئیں۔

کرکٹ کے عالمی کپ کے سب سے بڑے دس اسکور



کھلاڑی	بنائے گئے رن (اسکور)	کھلاڑی	بنائے گئے رن (اسکور)
اے۔ پی۔ بے	128	ایم۔ ڈی	178
اے۔ ایس	100	پی۔ کے	105
سی۔ کے	99	ایس۔ ٹی	141
ڈی۔ ایم	162	ٹی۔ پی۔ کے	112
کے۔ ایس۔ پی	152	وی۔ وی۔ ایس	127



سی۔ کے اپنی سنچری بنانے سے چوک گیا۔ سنچری بنانے کے لیے اس کو اور کتنے رنوں کی ضرورت تھی؟ _____

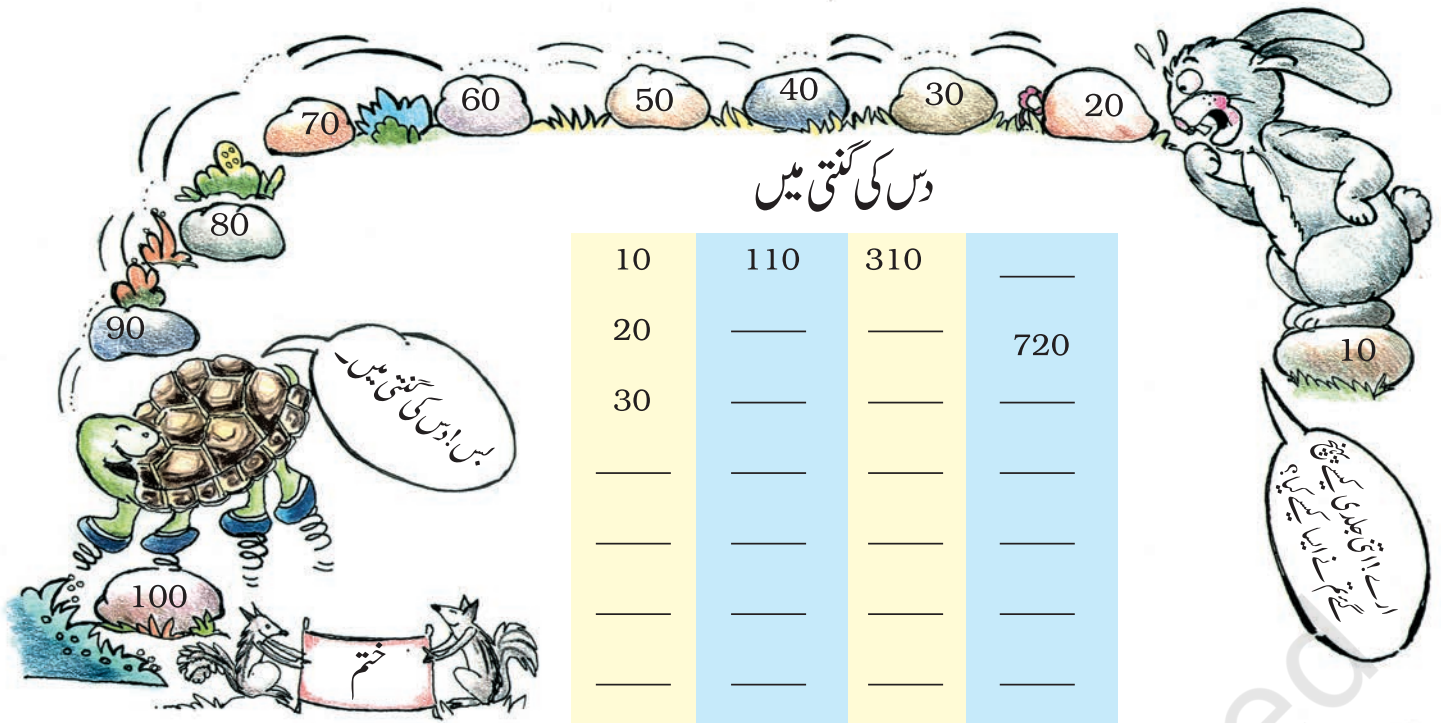
_____ اور _____ نے تقریباً برابر رن بنائے۔

_____ نے پوری ایک سنچری بنائی، نہ کم نہ زیادہ۔

کسی بلے باز کے ذریعے بنائے گئے سب سے زیادہ رن _____ ہیں

_____ اور _____ کے درمیان صرف ایک رن کا فرق ہے۔

_____ نے ڈیڑھ سنچری سے 2 رن زیادہ بنائے۔



دس کی گنتی میں

10	110	310	—
20	—	—	720
30	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	780
—	190	—	—
100	200	400	—



50 کی گنتی میں

200	550
250	—
—	650
350	—
—	750
—	—
500	850

آپ اس طرح کہاں تک گن سکتے ہیں؟

سب سے بڑا عدد آپ کون سا بتا سکتے ہیں؟

اعداد کو رنگیے



744	810	45	401	54
555	374	171	261	159
656	140	179	891	16
195	155	410	159	685
454	136	60	74	699
800	445	642	202	943

نیچے لکھے اعداد کو اوپر دیئے گئے چارٹ میں ڈھونڈ کر رنگیے۔



چار سو پینتالیس
سولہ

ایک سو انسٹھ
چھ سو پچاسی

$$600 + 90 + 9$$

$$70 + 4$$

$$1 + 90 + 80$$



لال

چون
ساٹھ

ایک سو پچانوے
پانچ سو پچپن

$$600 + 40 + 2$$

$$100 + 70 + 9$$

$$800 + 10$$



ہرا

ایک سو چالیس
دو سو دو

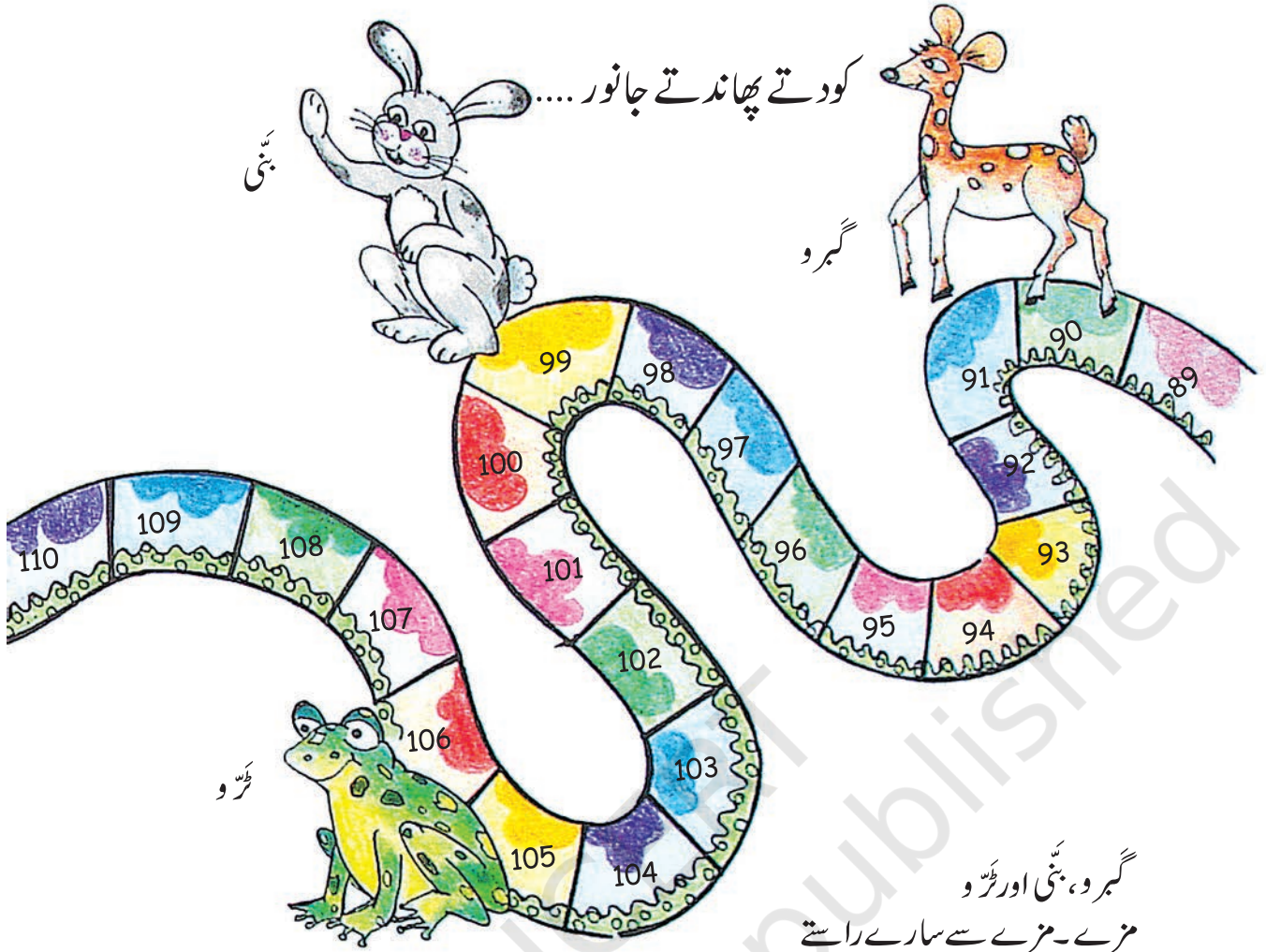
دو سو اکٹھ
آٹھ سو

$$300 + 70 + 4$$

$$600 + 50 + 6$$

$$5 + 50 + 100$$





کودتے پھاندتے جانور....

گبرو

ٹرو

گبرو، بنی اور ٹرو

مزے۔ مزے سے سارے راستے

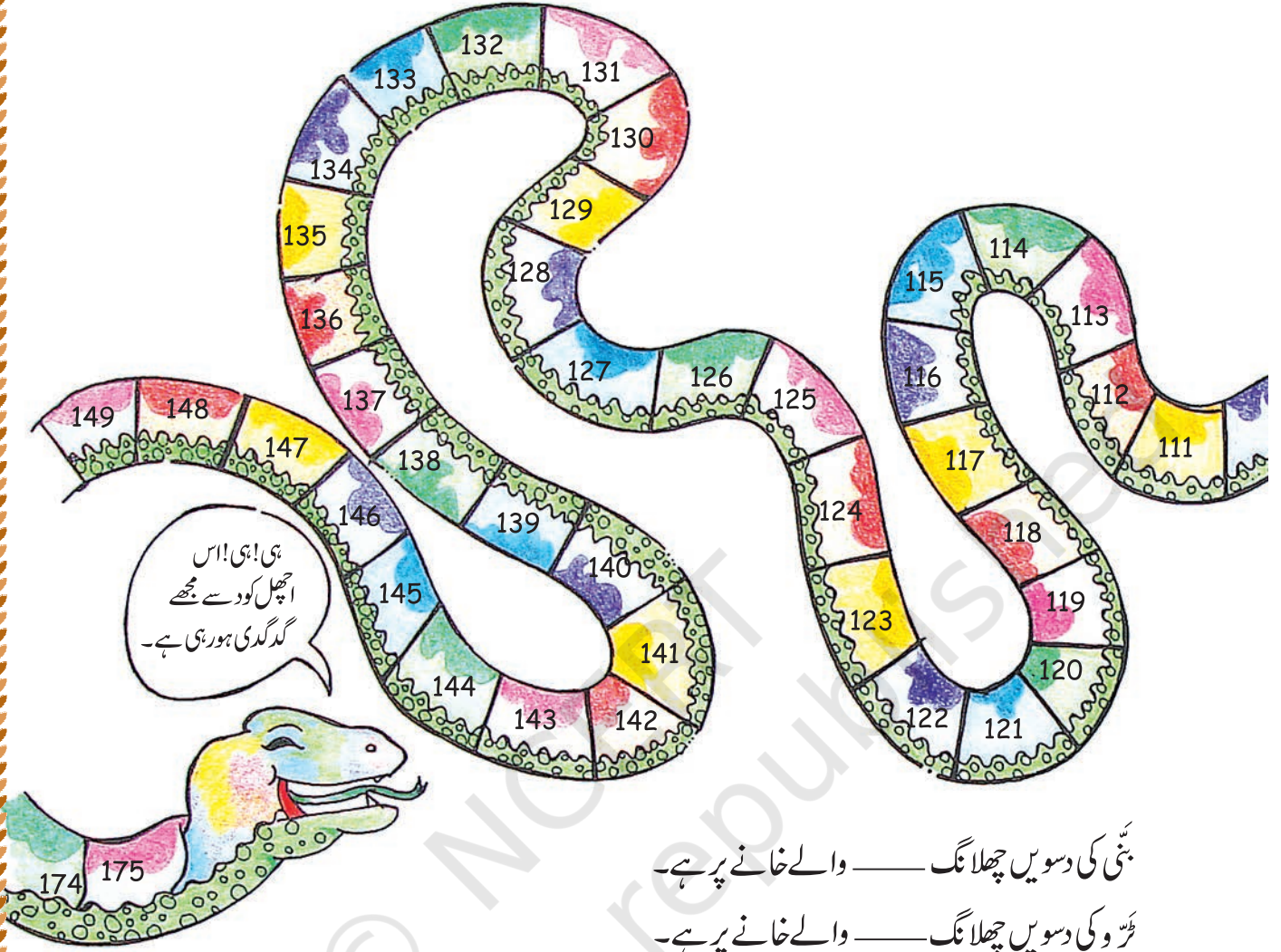
کودتے۔ پھاندتے چلے۔ گبرو ہر ساتویں خانے میں کود رہا تھا۔ بنی ہر پانچویں خانے میں کود رہا تھا۔ ٹرو ہر چوتھے خانے میں کود رہا تھا۔

گبرو نے 90 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔

بنی نے 99 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔

ٹرو نے 106 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔





بٹی کی دسویں چھلانگ — والے خانے پر ہے۔
 ٹر کی دسویں چھلانگ — والے خانے پر ہے۔
 گبر کی دسویں چھلانگ — والے خانے پر ہے۔
 گبر واور بٹی دونوں ہی 104 اور — والے خانوں میں کودیں گے۔

معلوم کیجیے:

❖ ٹر واور بٹی دونوں ہی —، —، — اور — خانوں پر کودیں گے۔

❖ کیا کوئی ایسا خانہ بھی ہے جس پر یہ تینوں ہی کودیں گے؟ —

❖ اندازہ لگائیے کہ کون سب سے کم چھلانگوں میں آخر تک پہنچے گا؟ —

— کودے گا — ویں چھلانگ میں

کلاس، کود!



دو قدم آگے کودو:

104, 106, 108, _____, _____, _____, _____

دو قدم پیچھے کودو:

262, 260, 258, _____, _____, _____, _____

دس قدم آگے کودو:

110, 120, 130, _____, _____, _____, _____

دس قدم پیچھے کودو:

200, 190, 180, _____, _____, _____, _____

اس پیٹرن کو آگے بڑھائیے:

550, 560, 570, _____, _____, _____, _____

910, 920, 930, 940, _____, _____, _____, _____

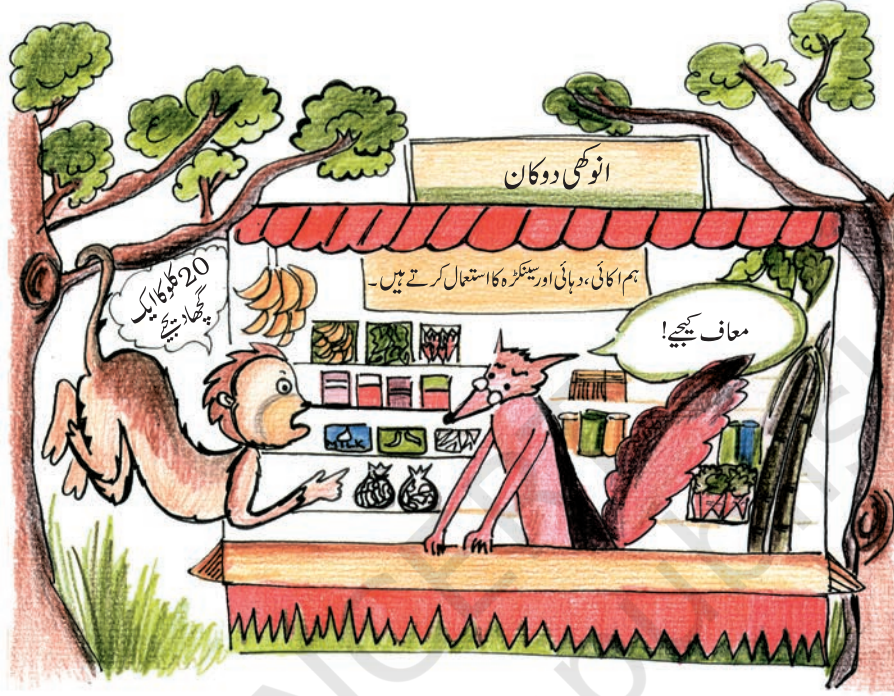
209, 207, 205, _____, _____, _____, _____

401, 402, 403, _____, _____, _____, _____



انوکھی دوکان

یہ جنگل کی ایک دوکان ہے۔ اس میں من موجدی دوکان دار صرف دس اور سوکی تھیلیوں میں سامان دیتا ہے۔ دس سے کم ہونے پر کھلی چیزیں دیتا ہے۔



معلوم کیجیے کہ الگ الگ جانوروں نے دس اور سوکی کتنی تھیلیاں لیں اور کتنی چیزیں کھلی لیں

کھلی ہوئی
چیزیں

10
کی تھیلیاں

100
کی تھیلیاں



143



—

—

—

210



—

—

—

242



—

—

—

552





کانوٹ،

یہ دوکاندار کا پیسے لینے کا طریقہ بھی انوکھا ہی ہے۔ وہ صرف

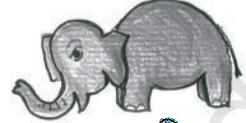
کاسک لیتا ہے۔ اب بتائیے وہ سب جانور اپنی



کانوٹ اور



خریدی ہوئی چیزوں کے پیسے کیسے دیں گے۔



420 روپے



143 روپے



242 روپے



55 روپے

میں کون ہوں؟ عدد سے ملان کرو۔

96

150

45

89

87

100

(a) میں 40 اور 50 کے درمیان میں آتا ہوں۔ اور مجھے لکھنے میں ایک 5 بھی آتا ہے۔

(b) مجھے لکھنے میں 9 آتا ہے اور میں 90 کے بہت قریب ہوں۔

(c) اگر آپ میرے بعد ایک چوکا ماریں تو آپ کی سنچری پوری ہو جائے گی۔

(d) میں دس روپے کے دس نوٹوں کے برابر ہوں۔

(e) میں ہوں سنچری + آدھی سنچری

(f) میں 77 اور 97 کے بالکل درمیان میں ہوں۔

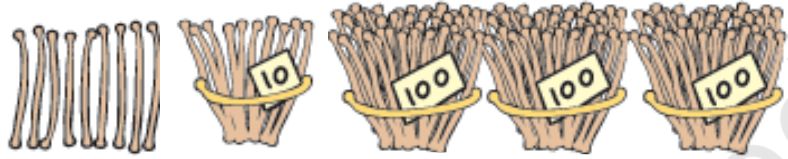
اس سبق میں کئی کہانیوں اور مشقوں کا استعمال کیا گیا ہے تاکہ بچوں کو دس پر مبنی عددی نظام کو سمجھنے میں مدد ملے۔ مقامی قیمت، یہ لفظ بچوں میں اکثر الجھن پیدا کر دیتا ہے۔ اس کا یہاں کہیں بھی استعمال نہیں کیا گیا ہے۔ ٹیچر کو مقامی سطح پر استعمال ہونے والے دوسرے عددی نظاموں کا بھی پتہ لگانا چاہیے خاص طور سے تب جب وہ شیڈول کاسٹ طبقے کے ساتھ کام کر رہے ہوں۔

یہ کتنے ہیں؟

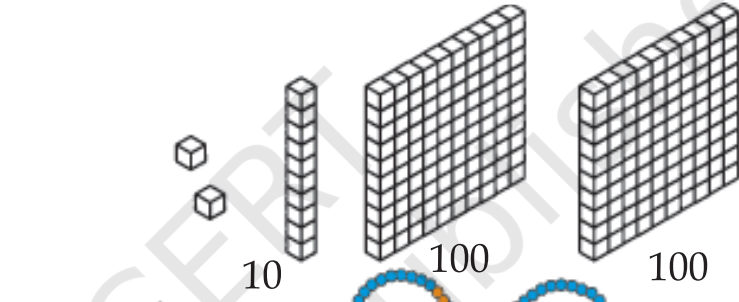
روپے —



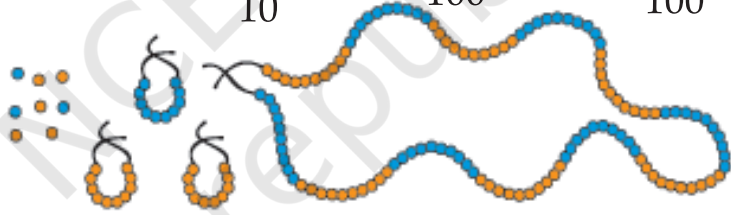
تیلیاں —



بلاک —



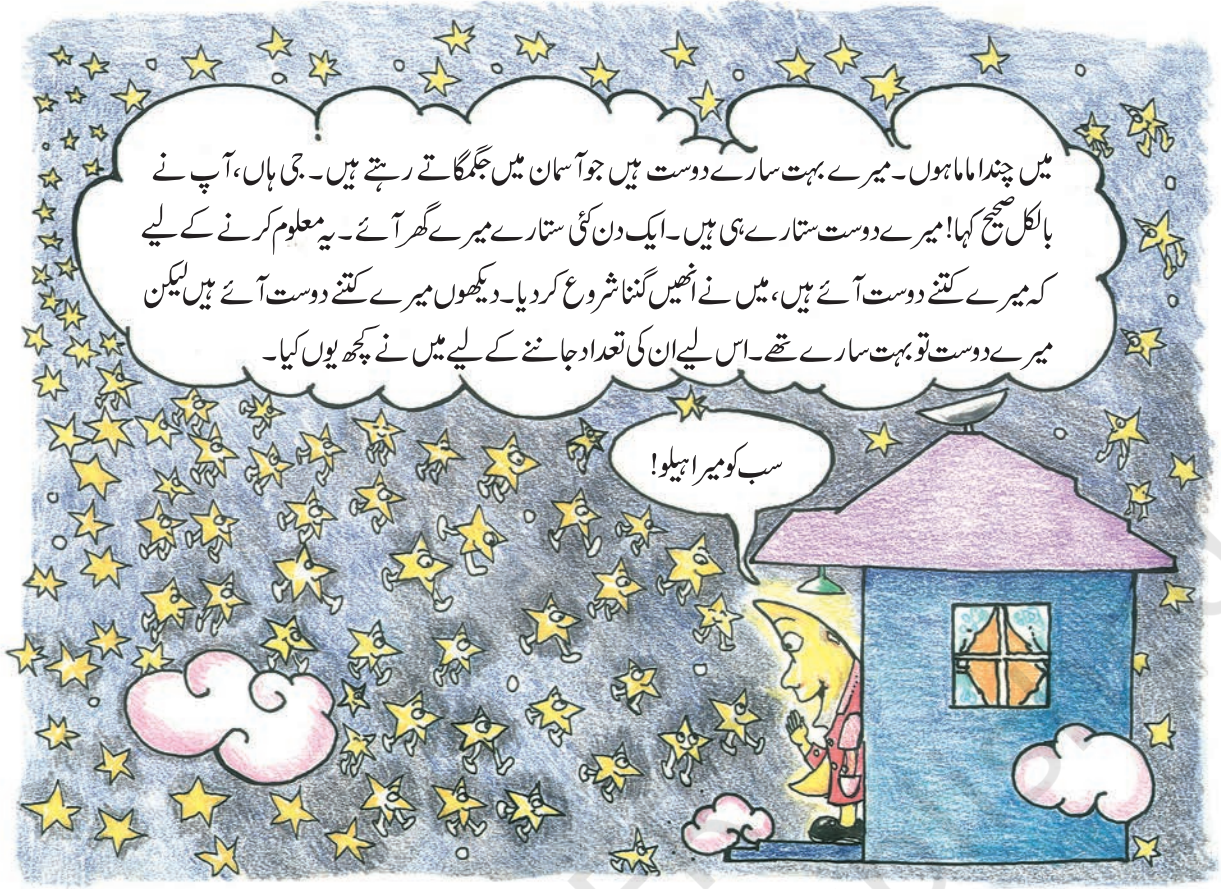
موتی —



میں کون ہوں؟

سب سے بڑی نہ گنتی بھائی
کوئی بھی جو گنتی آئی
مجھے جوڑ کر اگلی پائی
گنتی بھی میں نے کروائی۔





چنداما اپنے چمکتے ہوئے دوستوں کو گنتے ہیں

میں نے ایک ستارہ گنا اور ایک 1 کارڈ اپنی جیب میں رکھا۔

ایک ستارے کے لیے 1 - دو ستاروں کے لیے 1 1 -

کتنے ستاروں کے لیے؟ 1 1 1 1 1

جب میرے پاس 1 کے 10 کارڈ ہو گئے تو میں نے ان کو اس طرح کے ایک کارڈ 10 سے بدل دیا۔

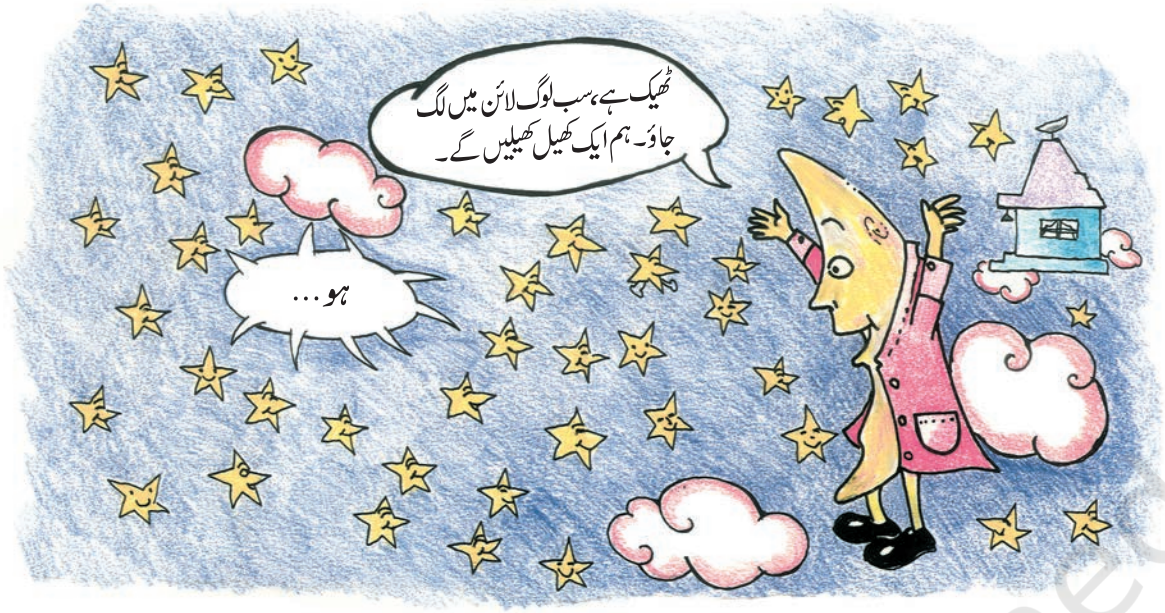
10 ← 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

لیکن میرے دوست آتے رہے۔ اس لئے مجھے اور گنتے ہی جانا تھا۔ میری جیب بھر چکی تھی۔ اس لئے جب

میرے پاس 10 والے 10 کارڈ ہو گئے تو میں نے انہیں 100 کے ایک کارڈ سے بدل دیا۔

100 ← 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

لیکن میرے دوست آتے ہی گئے، آتے ہی گئے۔ میری جیبیں پوری بھر گئیں دیکھو تو میرے پاس کتنے کارڈ ہو گئے۔



میری جیب میں کون کون سے کارڈ ہوں گے اگر میں نے لکھا...

a. 19 →



b. 21 →

c. 95 →

d. 201 →



e. 260 →

f. 300 →

g. 306 →

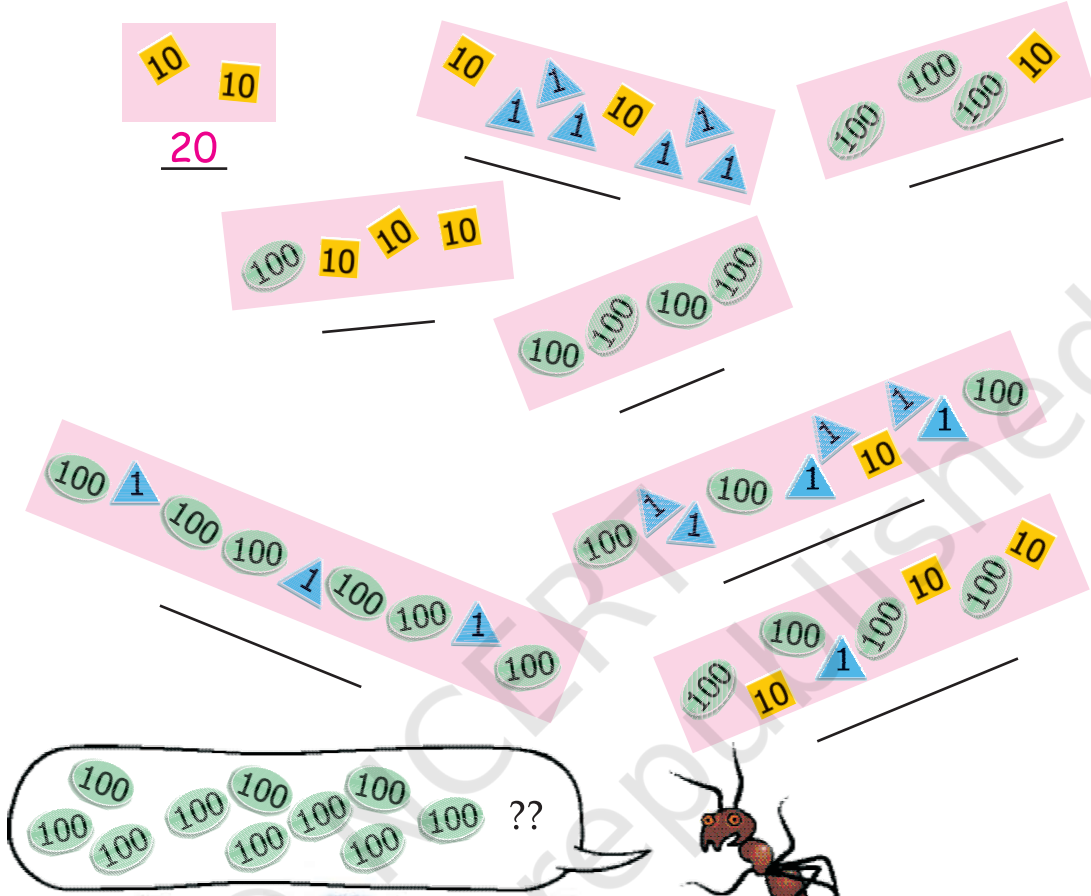
h. 344 →

i. 350 →

j. 400 →



جب 10 10 کے دو کارڈ میری جیب میں ہو گئے تب میں جان گیا کہ میں نے 20 ستارے گن لئے۔ اب آپ مجھے ہر خانے میں گنے ہوئے ستاروں کی تعداد بتاؤ۔ خالی جگہوں میں جواب لکھئے۔



اندازہ لگائیے کہ آسمان میں میرے کل کتنے دوست ستارے ہیں.....!!!