

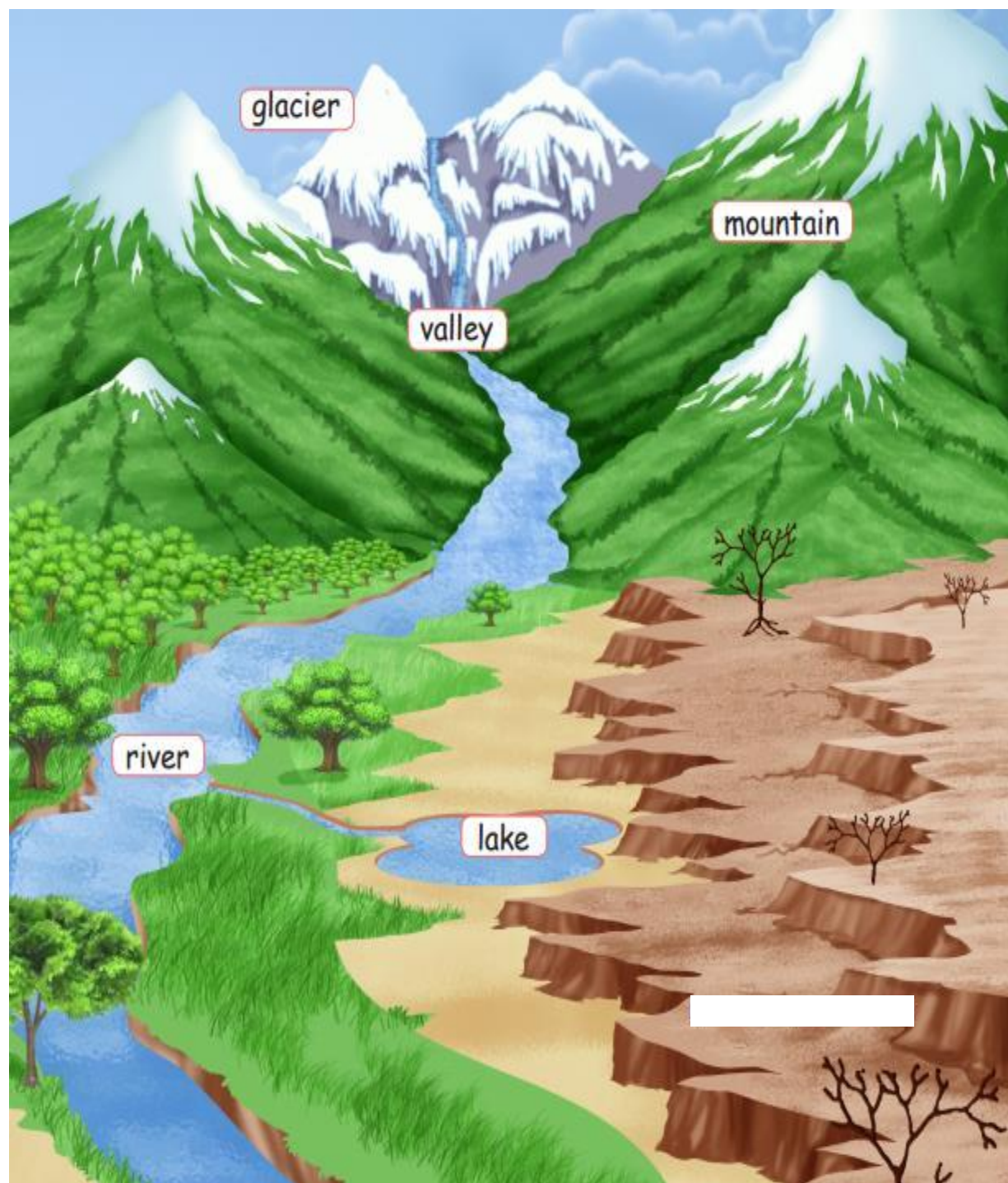
## Chapter 3

### The World Around Us

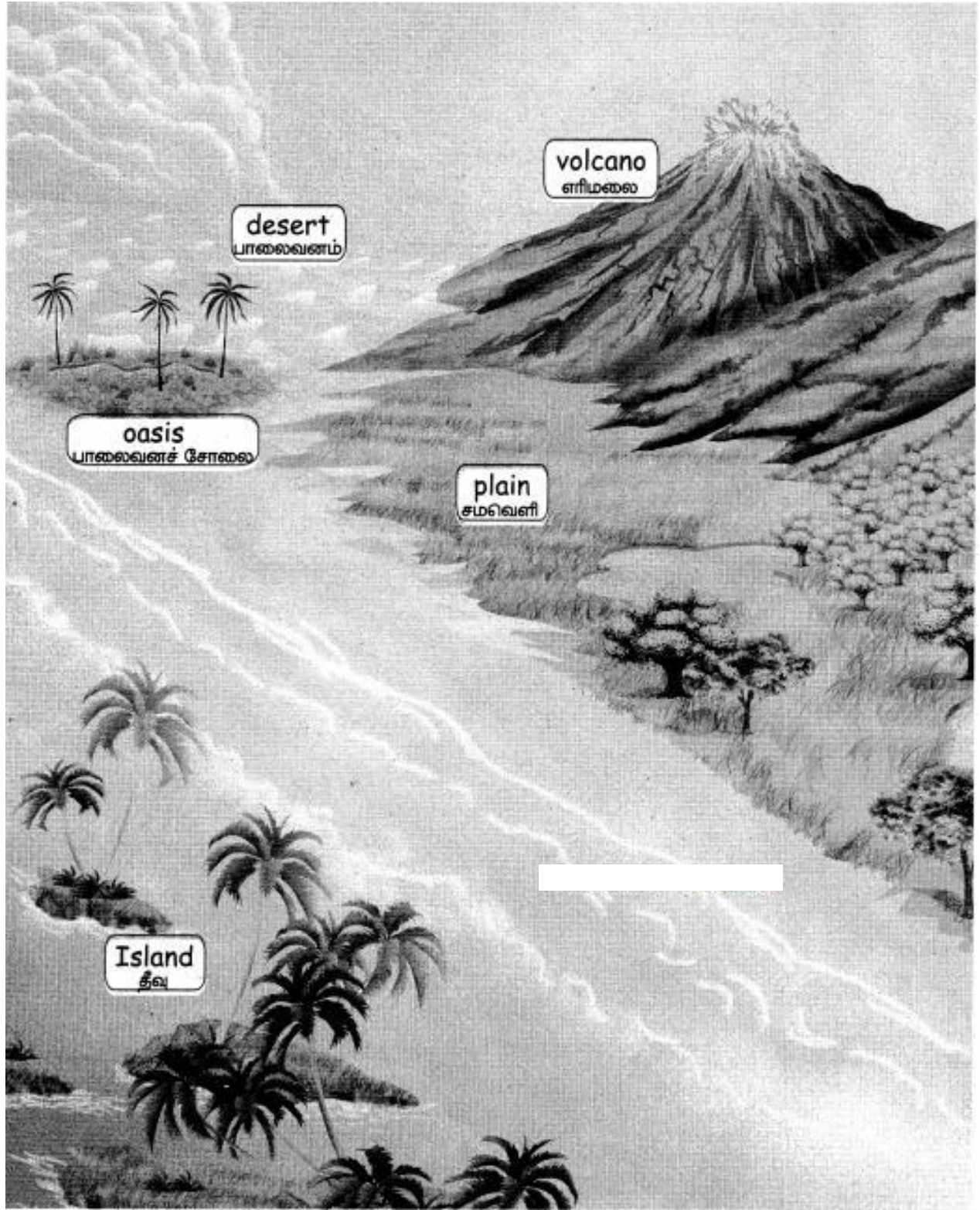
---

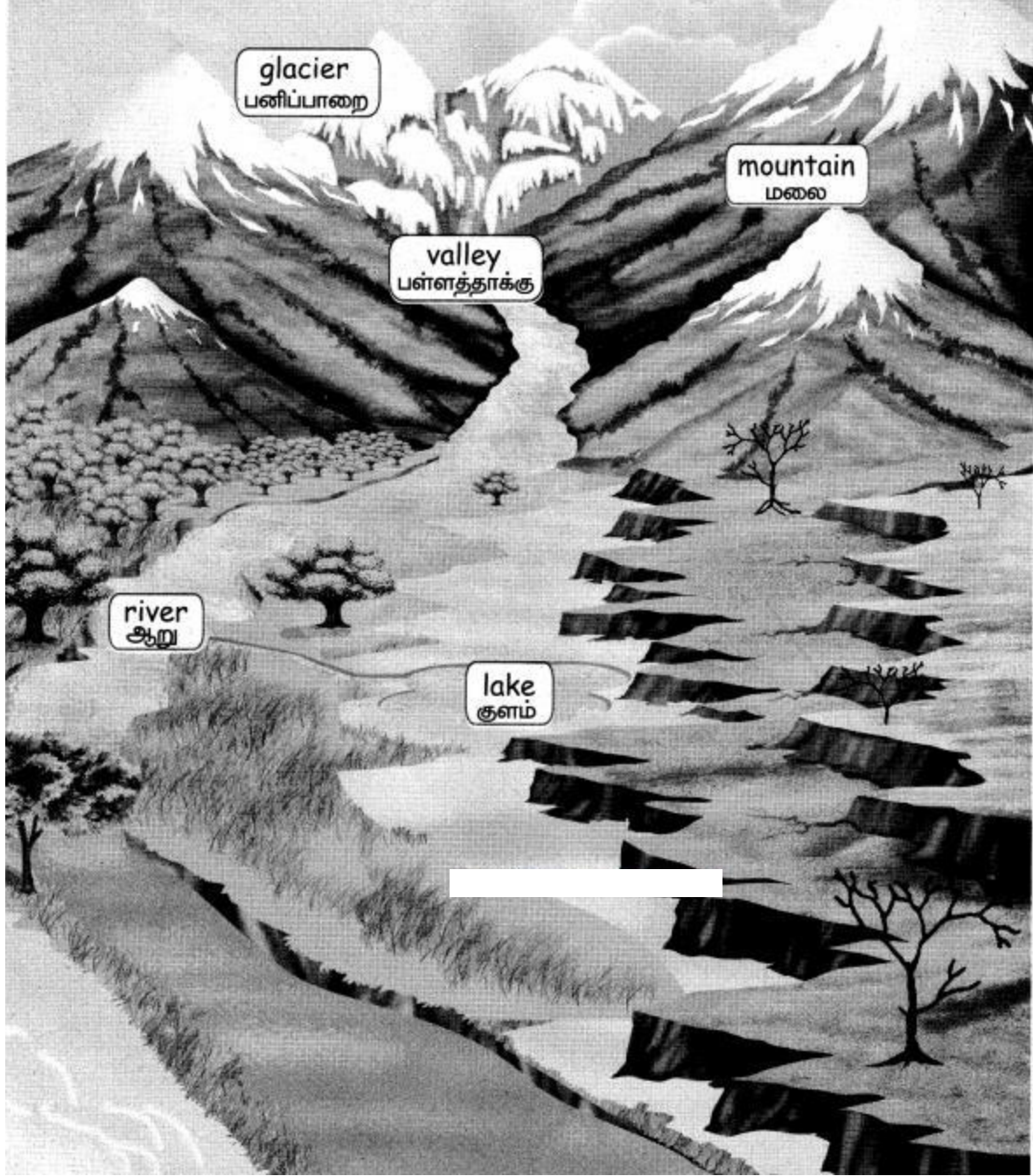
Look and say:











**Let us sing:**

Beauty of Nature (இயற்கையின் அழகு)

Mountains are the highest,  
Valleys are the lowest.  
Plains are flat like a mat,  
Don't we all know that?

மலைகள் மிக உயரமானவை  
பள்ளத்தாக்குகள் மிக தாழ்ந்தவை.  
சமவெளிகள், ஒரு மிதியடி போல சம மட்டமானவை.  
இது நமக்கு தெரியுமல்லவா?

Islands have water all around,  
Thousands of these can be found.  
Deserts have sand and palm trees,  
Oceans have waters from many seas.

தீவுகளைச் சுற்றிலும் தண்ணீர் உள்ளது.  
இவற்றை ஆயிரக்கணக்கில் காண முடியும்.  
பாலைவனங்கள், மணல் மற்றும்  
பனைமரங்களைக் கொண்டுள்ளன.  
சமத்திரங்கள், பல கடல்களிலிலிருந்து  
தண்ணீர் ரைப் பெறுகின்றன.

Beautiful is the planet that I live in,  
There is no other place that is akin!

நான் வாழும்பூமி, அழகானது  
இதைப்போல அழகான இடம் வேறு எங்குமில்லை.

## Let us learn:

The Right Place (சரியான இடம்)

Child Camel (ஒட்டகக் கன்று):

Ma, the elephants have Camel short legs with five toes but, why do I have long legs with two toes?

அம்மா, யானைகளுக்கு சிறிய குட்டையான கால்களும், கால்களில் 5 விரல்களும் உள்ளன. ஆனால், எனக்கு ஏன் நீண்ட கால்களும் கால்களில் 2 விரல்களும் இருக்கின்றன?

Mother Camel (தாய் ஒட்டகம்):

My child, we live in the desert. The desert has a lot of sand and rocks. Our legs help us to walk in the loose desert sand. Our toes protect us from the hot sand.

வாழுகிறோம். பாலைவனத்தில் அதிகமாக மணலும் பாறைகளும் உள்ளன. தளர்வான பாலைவன மணலில் நடப்பதற்கு நமது கால்கள்

உதவுகின்றன. சூடான மணலில் இருந்து நமது கால் விரல்கள் நம்மைப் பாதுகாக்கின்றன.

Child Camel ஒட்டகக் கன்று

Ma, why do I have these longeyelashes?

அம்மா , எனக்கு ஏன் இந்த நீண்ட இமை முடிகள் உள்ளன?

Mother Camel (தாய் ஒட்டகம்):

My child, in the desert there are strong winds. These winds carry sand Camel with them. Our eyelashes keep our eyes safe from these winds.

என் குழந்தையே, பாலைவனத்தில் பலமான காற்றடிக்கும். மணலை வாரிக் கொண்டு காற்று வரும். இந்த மாதிரி காற்றிலிருந்து நமது கண்களை நமது இமை முடிகள் பாதுகாக்கின்றன.

Mother Camel (தாய் ஒட்டகம்):

Do you know, why we have humps on our back? In the desert, it's hard to find food and water. Our humps store food, so that we can use the food in the hump if we cannot find it in the desert.

நமது முதுகில் திமில்கள் ஏன் நமக்கு உள்ளன என்று உனக்குத் தெரியுமா? இந்தப் பாலைவனத்தில், உணவையும், தண்ணீரையும் தேடிக் காண்பது கடினம். நமது திமில்கள் உணவை சேமித்து (தாய் ஒட்டகம்) வைக்கின்றன. இதனால் பாலைவனத்தில் நாம் உணவைக் கண்டறியாதபோதும், திமிலில் உள்ள உணவை நம்மால் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

Child Camel (தாய் ஒட்டகம்):

Ma, can you tell me why we have hard skin?

அம்மா, நமக்கு ஏன் கடினமான தோல் இருக்கிறது என்று உன்னால் சொல்ல ஒட்டகக் கன்று முடியுமா?

Mother Camel (தாய் ஒட்டகம்):

It saves us from thorny cactus plants as well as from the hot sun and cold nights in the sand.



முட்கள் நிறைந்த கள்ளிச் செடிகளிடமிருந்தும், தகிக்கும்  
சூரியனிடமிருந்தும், குளிர்ந்த இரவுகளில் மணலில் கிடப்பதிலிருந்தும்,  
நமது கடினமான தோல் நம்மை பாதுகாக்கிறது.

Child Camel (தாய் ஓட்டகம்):

Ma, but why are we in the Child zoo?

Why are we not in the desert?

அம்மா, நாம் ஏன் உயிரியல் பூங்காவில்

இருக்கிறோம்? நாம் பாலைவனத்தில் ஏன் இல்லை?

Mother Camel (தாய் ஓட்டகம்):

???

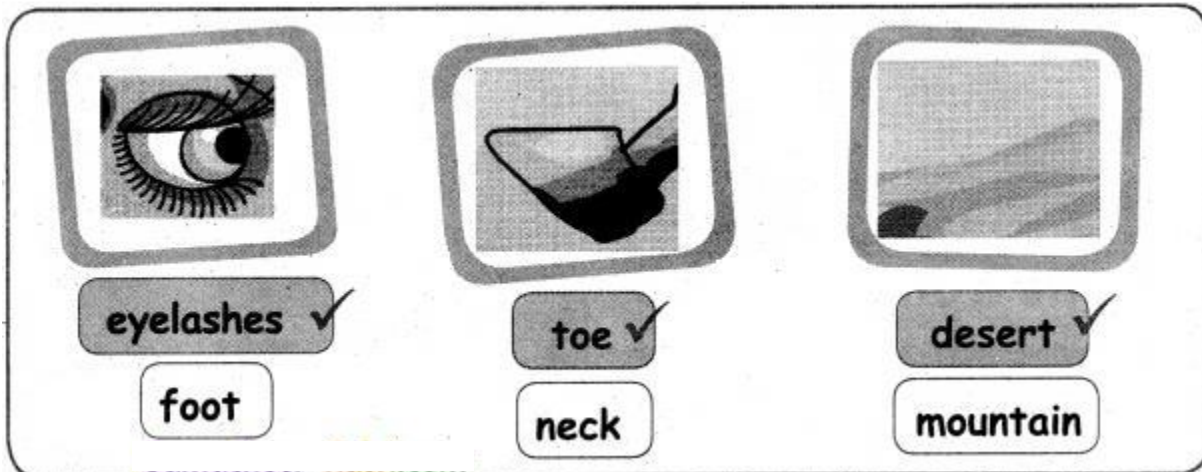
**Let us understand (Text Book Page No. 114):**

**Question 1.**

Tick (✓) the correct one.







**Answer:**







**Question 2.**

Match the picture with its use.

			
protects from hot sand	protects from cactus	stores food	protects from sandy winds

**Answer:**

			
protects from hot sand	protects from cactus	stores food	protects from sandy winds

Arrows indicate the following matches: Hump to protects from hot sand, Foot to protects from cactus, Eye to stores food, and Head/Neck to protects from sandy winds.

**Question 3.**

Listen, think and write.

walk hump winds camel zoo

a. Name the animal in the story.

**Answer:**

The animal in the story is camel.

b. Why does camel have long legs?

**Answer:**

The long legs help to walk in the sand.



c. Why does camel have long eyelashes?

**Answer:**

The eyelashes protect it from sandy winds.

d. Where does the camel store food?

**Answer:**

The camel stores food in its hump.

e. Where are the camels in the story?

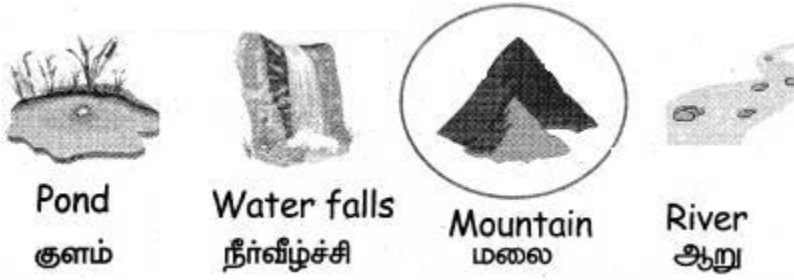
**Answer:**

The camels are in the zoo.

### Think Zone (Text Book Page No. 114):



**Answer:**



### Let us do (Text Book Page No. 115):




- Make one set of flashcards with words from wordwall.
- Write the words on the board.
- Ask the children to pick a flashcard.
- Ask them to read and circle the word on the board.
- Practise with all the children.

**Answer:**


Activity to be done by students.

## Let us talk (Text Book Page No. 115):

**Let us talk**



Mountains are tall and high  
Hills are low and round  
Valleys are deep and low  
Plains are flat  
Plateaus are also flat on top  
Deserts are sandy  
Islands have water around  
Oceans are large and brine  
Rivers gush to the sea.



- Teach the rhyme to the class.
- Make a set of flashcards with pictures of the landforms.
- Now, divide the class into two groups A and B.
- Call a child from group A to pick a card. Ask them to sing the line related to the landform and ask 'Who am I?'
- Ask the children from group B to guess the landform using the structure 'You are the \_\_\_\_\_.'
- Practise with all the children.

**Answer:**

Activity to be done by students.

## Read and write the correct land form.

Question 1.

tall and high –

**Answer:**

mountain

Question 2.

---

---

---

deep and low –

**Answer:**

valley

Question 3.

---

---

---

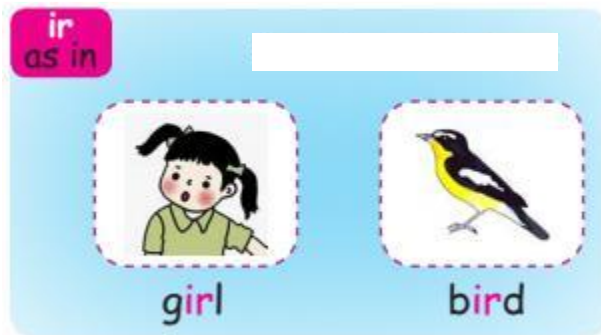
water all around –

**Answer:**

island

**Let us say (Text Book Page No. 116):**

**Listen to the sound and repeat.**



**Listen and repeat.**



girl bird dirt stir	birth shirt skirt mirth	blur burst burn curve	fur nurse turn curd
------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Let us practice (Text Book Page No. 116):

The girl is a nurse.



Stir the curd.



Dirt on the shirt.



Colour the words with ir in blue and ur in green.

curb	turn	girl	burn	third
dirt	fur	first	stir	churn

Answer:

curb	turn	girl	burn	third
dirt	fur	first	stir	churn

Let us do (Text Book Page No. 117):



- Display the words on the wordwall.
- Make the children stand in a circle
- Read out one word with **ir** or **ur**
- Motivate the children to say another word with the same sound
- Practise with all the children.

**Answer:**

Activity to be done by students.

**Let us use (Text Book Page No. 117):**

**Let us learn how to request politely.**



### Circle Time Activity

- Divide the class into two groups A and B.
- Give a situation to group A. (e.g. borrowing water, at the market etc.)
- Make a child from group A ask, "Would you please give/move/open \_\_\_\_\_?"
- A child from group B should say "Yes, I can." or "No, I cannot."
- Reverse the roles of the groups.
- Practise with all the children.

**Answer:**

Activity to be done by students.

**Fill in the blanks and say it to your friend.**

**Question 1.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

please close the door?

**Answer:**

Would you please close the door.

**Question 2.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

please pass the pencil?

**Answer:**

Would you please pass the pencil.

**Let us know (Text Book Page No. 118):**

**Fill in the blanks using a or an.**

**Question 1.**



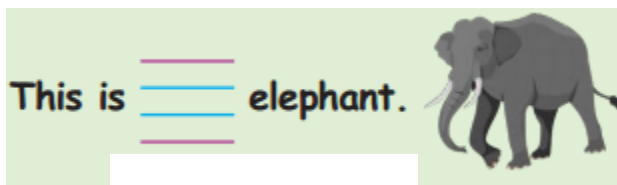
This is \_\_\_\_\_ ball.

\_\_\_\_\_

**Answer:**

a

**Question 2.**



This is \_\_\_\_\_ elephant.

\_\_\_\_\_



**Answer:**  
an

**Let us see how to use 'The'. (Text Book Page No. 118):**



The boy in red shirt is a cricketer.



This is an ant.

→ We use 'The' for boy as we are taking of a particular boy, but ant is common so we use an.



This is a box.  
The box is blue.



This is an umbrella.  
The umbrella is pink.

→ We use 'The' when we talk of the same thing again.

So, we use 'the' for



Try these (Text Book Page No. 119):

Question 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

This is \_\_\_\_\_ car.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ car is green.

Answer:

a, The

Question 2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

This is \_\_\_\_\_ egg.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ egg is big.

Answer:

an, The

Question 3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

This is \_\_\_\_\_ bulb.

\_\_\_\_\_ bulb is not working.

**Answer:**

a, The

**Question 4.**

\_\_\_\_\_ ice-cream.

\_\_\_\_\_ ice-cream is sweet.

**Answer:**

an, The

**Question 5.**

\_\_\_\_\_ apple.

\_\_\_\_\_ apple is red.

**Answer:**

an, The

**Question 6.**

\_\_\_\_\_ cycle.

\_\_\_\_\_ cycle is blue.

**Answer:**

a, The

**Fill in the blanks using suitable article.**

**Question 1.**

\_\_\_\_\_ sky is blue.





**Answer:**

The

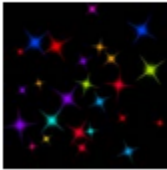
**Question 2.**

---

---

---

stars shine at night.



**Answer:**

The

**Question 3.**

---

---

---

moon is bright.



**Answer:**

The

**Question 4.**

---

---

---

tree is tall.



**Answer:**

The

**Question 5.**



dog has a long tail.



**Answer:**

The

### **Let us read:**

The River and the Hill (ஆறும், குன்றும்)

The river feels, "I have to run all the time.  
I want to be like the hill."

“நான் எல்லா நேரத்திலும் ஓட வேண்டியிருக்கிறது.  
அந்தக் குன்று போல (ஒரே இடத்தில் நான் இருக்க  
வேண்டும்”, என ஆறு நினைக்கிறது.

Then, one day the river asks the hill,  
“Why do I run all the time?”

பிறகு, ஒரு நாள் அந்த ஆறு, “நான் ஏன் எல்லா  
நேரத்திலும் ஓடுகிறேன்?”, என்று குன்றுவிடம் கேட்கிறது.

The hill says, “Ha! Ha! Ha! Can you  
tell me why I stand all the time?”

அந்த குன்று சொல்கிறது, “ஹா! ஹா! ஹா!  
நான் ஏன் எல்லா நேரத்திலும் நிற்கிறேன் என்று  
உன்னால் சொல்ல முடியுமா?”.

The river says, “I think you like to  
stand all the time.”

அதற்கு ஆறு சொல்கிறது. “எல்லா நேரமும்  
நின்று கொண்டிருக்க, நீ விரும்புகிறாய் என நான் நினைக்கிறேன்”.

The hill says, “No, I have to see the  
same trees every day. I wish to see  
new hills and trees!”

குன்று சொல்கிறது, “இல்லை, ஒவ்வொரு நாளும்  
அதே மரங்களை நான் பார்க்க வேண்டியிருக்கிறது.  
நான் புதிய குன்றுகளையும், புதிய மரங்களையும்  
பார்க்க விரும்புகிறேன்”.

The river says, “I get to see new  
hills and trees every day. Do you  
want to come with me?”

ஆறு சொல்கிறது, “நான் ஒவ்வொரு நாளும்  
புதிய குன்றுகளையும் மரங்களையும் பார்த்து  
வருகிறேன். என்னோடு வர விரும்புகிறாயா?”

The hill says, “No, I help many lives  
here. Just as you help many lives on your way.”

குன்று சொல்கிறது, “இல்லை. இங்கு நான்  
பலருடைய வாழ்க்கைக்கு உதவுகிறேன், நீ  
போகும் வழியில் பலருடைய வாழ்க்கைக்கு உதவுகிற மாதிரி”.

The river says, “Thank you for your help!”

ஆறு சொல்கிறது, “ உனது உதவிக்கு நன்றி”.

The river runs and the hill stands.  
Both the river and the hill are happy.

(ஆறு ஓடுகிறது மற்றும் குன்று நிற்கிறது.  
ஆறு, குன்று ஆகிய இரண்டுமே சந்தோஷமாக உள்ளன.

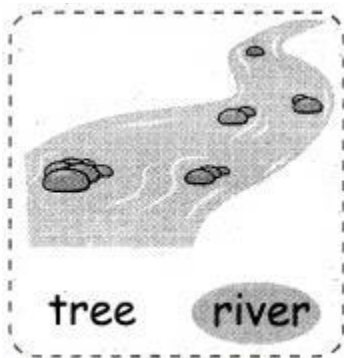
Let us think and do (Text Book Page No. 122):

Circle the correct word.

Question 1.



Answer:



Question 2.



Answer:





Question 3.



Answer:



Arrange the words to make sentences.

**Question 1.**

do I run the time all why?

---

---

---

**Answer:**

Why do I run all the time?

**Question 2.**

come with me you will?

---

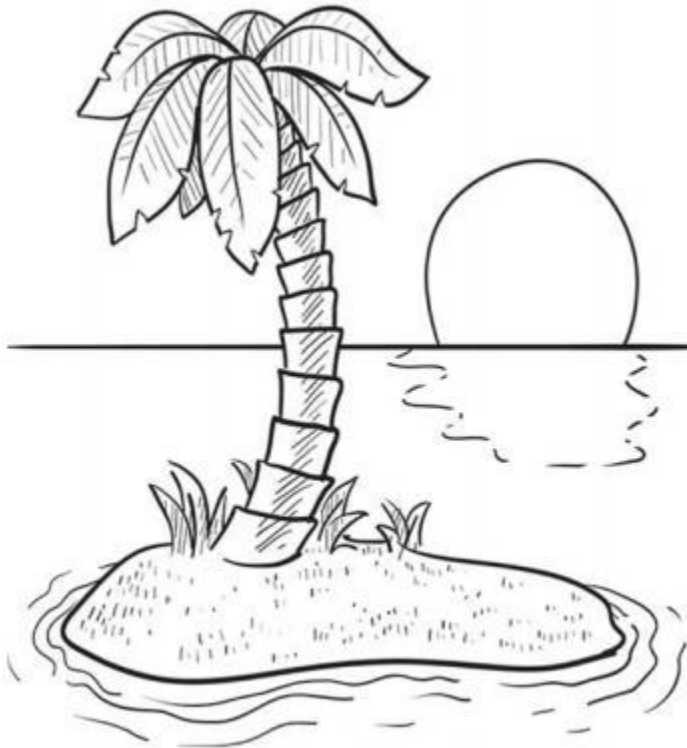
---

---

**Answer:**

Will you come with me?

**Let us make (Text Book Page No. 122):**



Colour the leaves green.  
Colour the sun yellow.  
Colour the water blue.  
Colour the trunk brown.

It is an \_\_\_\_\_

**Answer:**  
island

It is surrounded by \_\_\_\_\_

**Answer:**  
water

Colouring Activity to be done by students.

### Big Picture (Text Book Page No. 123):



**Question 1.**  
Who rides bicycle?

**Answer:**

John rides the bicycle.

**Question 2.**

Who swims in the river?

**Answer:**

Malik swims in the river.

**Question 3.**

Who plays with the dog?

**Answer:**

Asif plays with the dog.

**Question 4.**

Who flies kite?

**Answer:**

Devi flies kite.

**Question 5.**

Who is on the tree?

**Answer:**

Babu is on the tree.

**Question 6.**

Who has the balloons?

**Answer:**

Malar has the balloons.

**Question 7.**

Who rides on the camel?

**Answer:**

Arun rides the camel.

**Question 8.**

Who climbs up the mountain?

**Answer:**

Anbu climbs up the mountain.

**I Can Do (Text Book Page No. 124):**

**Question 1.**

Look at the pictures and write its name.



island    hill    volcano



a.

Answer:  
hill



b.

Answer:  
volcano



c.

**Answer:**

island

**Question 2.**

Match the following.

1. Tall and high	a. Plain
2. Sandy	b. Mountain
3. Flat	c. Desert

**Answer:**

1. Tall and high	a. Mountain
2. Sandy	b. Desert
3. Flat	c. Plain

**Question 3.**

Recite the poem 'Beauty of Nature'.

**Answer:**

Activity to be done by students.

**Question 4.**

Circle the words with ir or ur.

a) art, part, girl

**Answer:**

girl

b) jug, burn, mug

**Answer:**

burn

c) turn, short, shirt

**Answer:**

turn, shirt

**Question 5.**

Fill in the blank with a, an and the.

I met \_\_\_\_\_ Oldman. \_\_\_\_\_ Oldman came from \_\_\_\_\_ village. He told  
me about \_\_\_\_\_ Sun and \_\_\_\_\_ Moon.

**Answer:**

I met an Oldman. The Oldman came from the village. He told me about the Sun  
and the Moon.

**Question 6.**

Use the structure 'Would you...?' to ask your friend to move his/her bag.

**Answer:**

Would you move your bag?