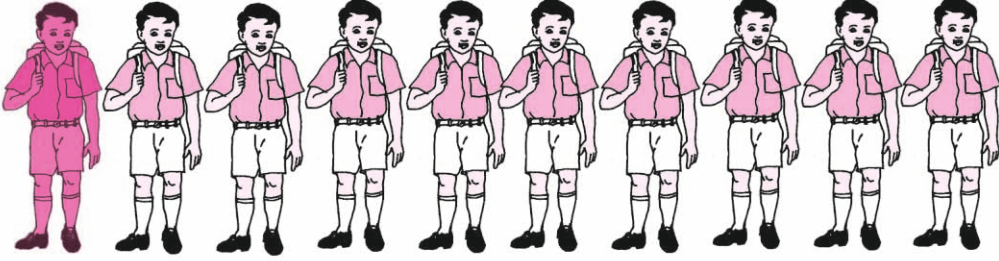


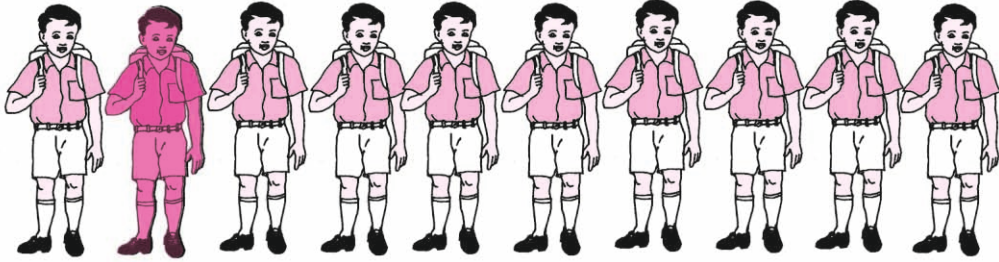
षष्ठः पाठः

पूरणवाचकशब्दाः (घूरहावाढक णक)

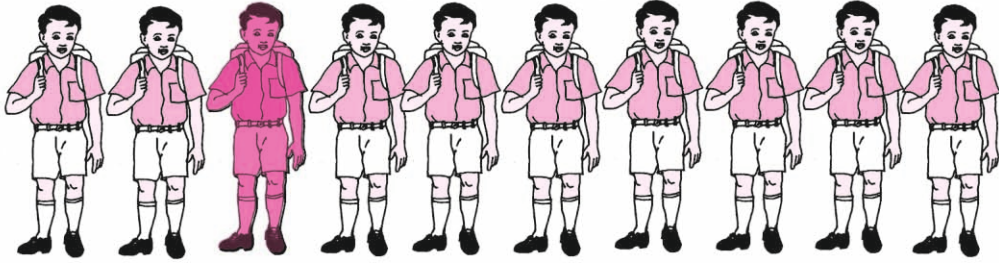
१. प्रथमः बालकः



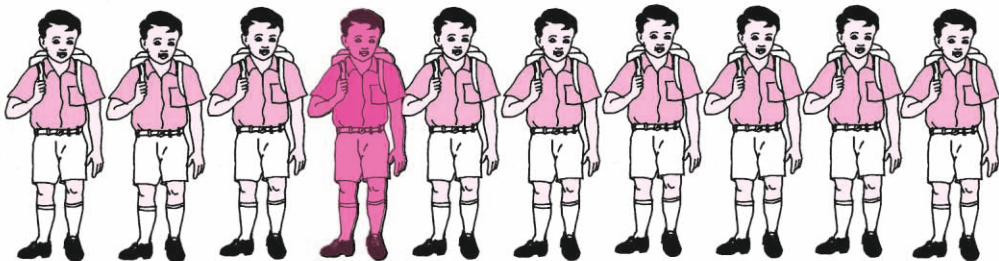
द्वितीयः बालकः



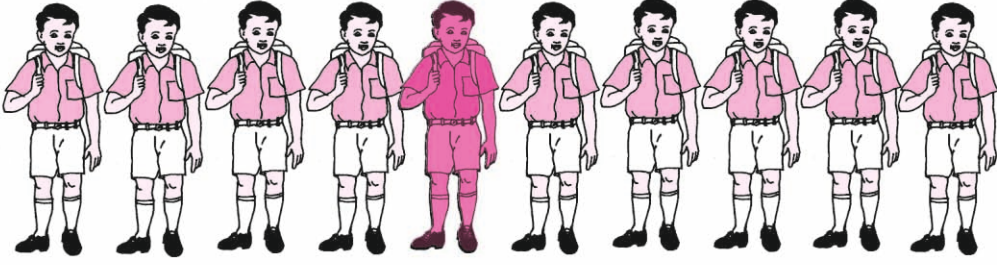
तृतीयः बालकः



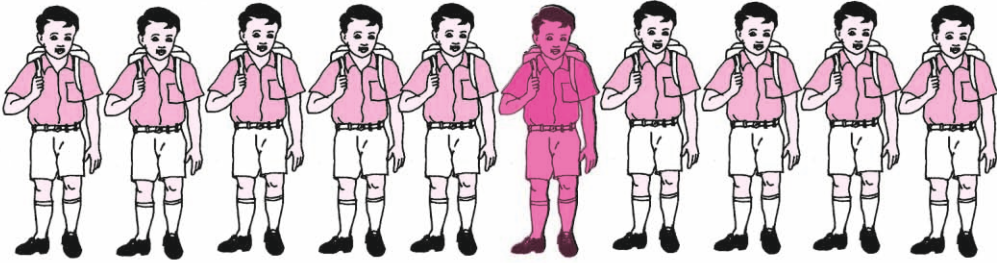
चतुर्थः बालकः



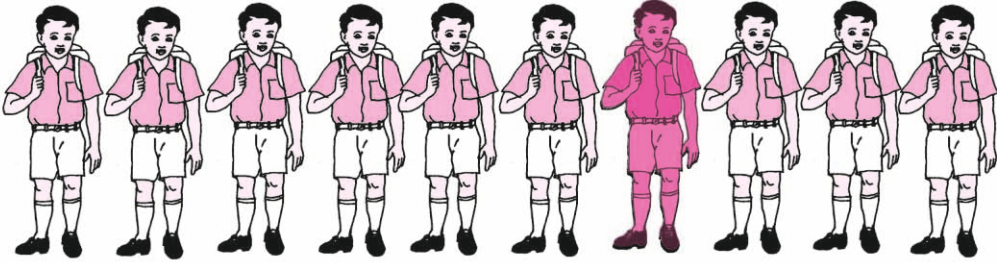
पञ्चमः बालकः



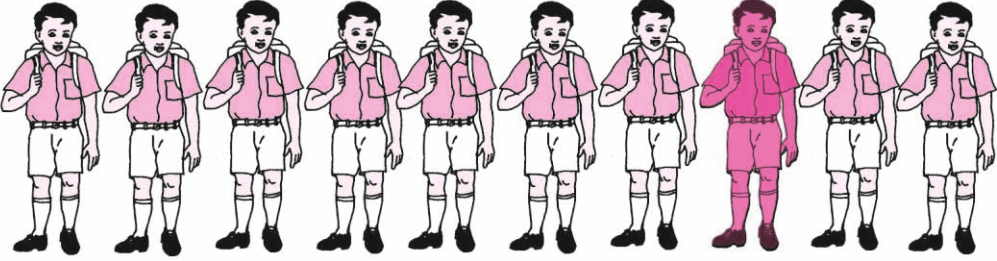
षष्ठः बालकः



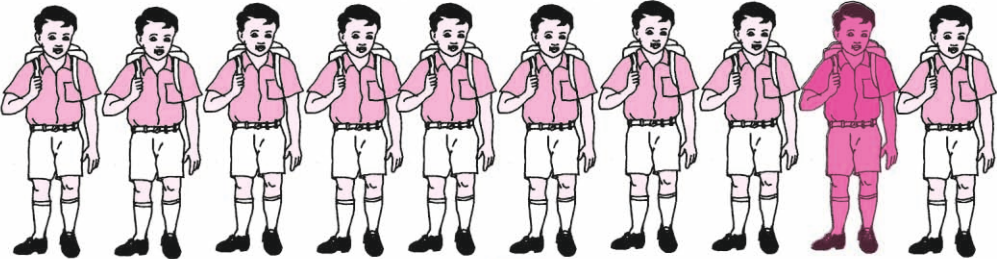
सप्तमः बालकः



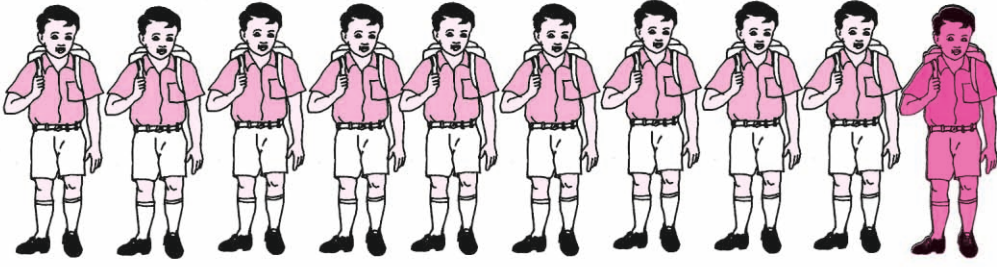
अष्टमः बालकः



नवमः बालकः



ଦଶମ: ବାଳକ:



ରବି: ପ୍ରଥମ:

ସୋମ: ଦ୍ଵିତୀୟ:

ତୃତୀୟ: ଭୌମବାର:

ବୁଧ: ଚତୁର୍ଥ:

ଗୁରୁ: ପଞ୍ଚମ:

ଷଷ୍ଠଞ୍ଚ ଶୁକ୍ରବାର: ।

ଶାନି: ସପ୍ତମ:

ଏବଂ କ୍ରମେଣ

ସପ୍ତାହ: ବାରକ୍ରମ:

ଇତି ଜାନାତି

ବାଳକ: ଯୋ ହି

ସ ଏବଂ ଛାତ୍ରୋତ୍ତମ: ।

୨. ପ୍ରଥମା ବାଳିକା



ଦ୍ଵିତୀୟା ବାଳିକା



ଶବ୍ଦାର୍ଥ - ଭୌମଃ = ମଙ୍ଗଳ, ଛାତ୍ରୋତ୍ତମଃ = ଶ୍ରେଷ୍ଠଛାତ୍ର ।

तृतीया बालिका



चतुर्थी बालिका



पञ्चमी बालिका



षष्ठी बालिका



सप्तमी बालिका



अष्टमी बालिका



नवमी बालिका



दशमी बालिका



प्रथमा द्वितीया

तृतीया चतुर्थी

पञ्चमी षष्ठी सप्तमी ।

विभक्तिगणनां

जानाति क्रमशः

छात्रः सुखी परिश्रमी ।

३. प्रथमं फलम्



द्वितीयं फलम्



तृतीयं फलम्



चतुर्थं फलम्



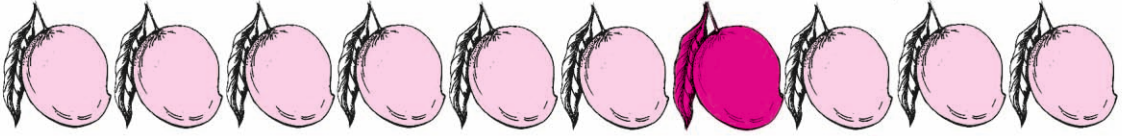
पञ्चमं फलम्



षष्ठं फलम्



सप्तमं फलम्



अष्टमं फलम्



नवमं फलम्



दशमं फलम्

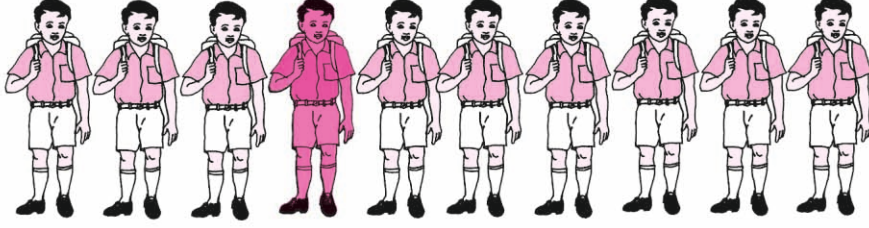


प्रथमं श्रवणं द्वितीयं मननम्
तृतीयं स्मरणं चतुर्थं भाषणम् ।
पञ्चमं पठनं षष्ठं च लेखनम्
सप्तमं गायनम् अष्टमं बोधनम् ।
नवमं नर्तनं दशमं कीर्तनम्
भाषाप्रशिक्षणं सामान्यं सोपानम् ।

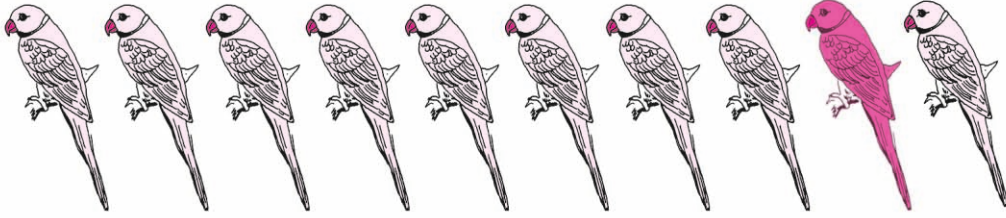
अभ्यास: (थळपाव)



१- शून्यस्थानं पूरयतु -



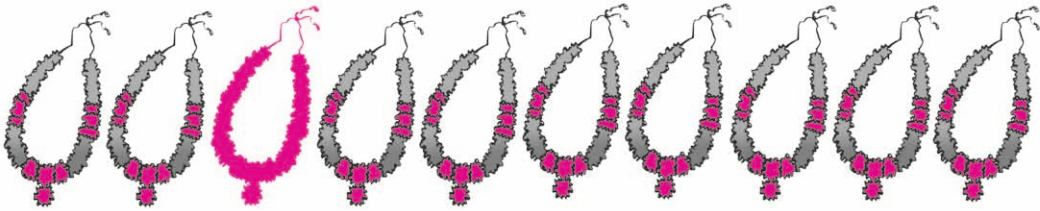
_____ बालकः



_____ शुकः



_____ बालिका



_____ माला

२. किं समीचीनम् (✓) किम् असमीचीनम् (X) (କେଉଁଟି ଠିକ (✓) କେଉଁଟି ଭୁଲ (X) କୋଠରୀ ମଧ୍ୟରେ ଚିତ୍ତ ଦେଖ ।)

यथा - क) प्रथमा फलम्



ग) पञ्चमः बालिका



तथा - ख) पञ्चमी बालिका



घ) द्वितीयं पुष्पम्



- | | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| ड) द्वितीयः पुष्पम् | ☐ | ज) चतुर्थं मार्जारः | ☐ |
| च) चतुर्थः मार्जारः | ☐ | झ) तृतीयः लता | ☐ |
| छ) तृतीया लता | ☐ | ञ) प्रथमं फलम् | ☐ |

३. स्तम्भं योजयतु (ସମ୍ମିଶ୍ରଣ)

क

पञ्चमः
सप्तमी
दशमम्
द्वितीया
तृतीयम्

ख

यानम्
बालकः
भाषा
स्थानम्
कक्षा

ତୁମପାଇଁ କାମ - ପଲ, ବିଲେଇ, ଘୁଲ, ଲତାର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଲଗାଅ ।
