3. ऊँट चला

ऊँट चला, भई ऊँट चला
हिलता डुलता ऊँट चला।

इतना ऊँचा ऊँट चला
ऊँट चला, भई ऊँट चला।

ऊँची गर्दन, ऊँची पीठ
पीठ उठाये ऊँट चला।

SCERT TELANGANA

बालू है, तो होने दो
बोझ ऊँट को ढोने दो।

नहीं फँसेगा बालू में
बालू में भी ऊँट चला।

जब थककर बैठेगा ऊँट
किस करवट बैठेगा ऊँट?

बता सकेगा कौन भला
ऊँट चला, भई ऊँट चला।

SCERT TELANGANA

सुनो-बोलो

(अ) गीत में कौन से जानवर के बारे में बताया गया है?

(आ) गीत में ऊँट कितनी बार आया है?

(इ) ऊँट कैसे चलता है?

(ई) ऊँट की गर्दन कैसी होती है?

(उ) ऊँट क्या ढोता है?

(ऊ) ऊँट कहाँ नहीं फँसता?

(ए) ऊँट थक कर किस करवट बैठेगा?

(ऐ) **आपने** कभी ऊँट की सवारी की है? यदि हाँ, तो **बताइए आपको** कैसा लगा?

(ओ) **गीत गाइए । अभिनय कीजिए**

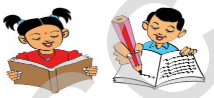
(औ) गीत की पंक्तियाँ आगे **कीजिए।**

बारिश है ....

चलते ऊँट को ....

इतना लंबा ....

ऊँट चला ....



पढ़ो-लिखो

(अ) नीचे दिये वाक्य गीत में पहचानिए। रेखा खींचिए।

ऊँची गर्दन	बालू है
इतना ऊँचा	बता सकेगा
हिलता डुलता	ऊँची पीठ
बोझ ऊँट का	पीठ उठाये

SCERT TELANGANA

(आ) नीचे दी गयी वर्णमाला **देखिए**। अक्षर **पढ़िए**।

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	
क	ख	ग	ग	ङ		
च	छ	ज	झ	ञ		
ट	ठ	ड	ढ	ण	(ड़ ढ़)	
त	थ	द	ध	न		
प	फ	ब	भ	म		
य	र	ल	व			
श	ष	स	ह	**क्ष त्र ज्ञ श्र**		

वर्णमाला के कौन-कौन से अक्षर पाठ में आये हैं? देखकर 'O' **लगाइए**।

शब्द **पढ़िए**।

(इ) नीचे दिये अक्षरों के बीच अंतर को पहचानकर पढ़िए। उनमें दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द बनाकर पढ़िए।

क	का
च	चा
ट	टा
त	ता
प	पा
ग	गा
ल	ला
ड़	ड़ा
ह	हा

ख	खा
ठ	ठा
थ	था
न	ना
भ	भा
र	रा

गि	गी
जि	जी
डि	डी
दि	दी
फि	फी

ति	ती
यि	यी
रि	री
बि	बी
शि	शी
हि	ही
लि	ली
सि	सी
धि	धी

उदा : खत तितली

कड़ा गिनती

पता गिलहरी

SCERT TELANGANA

(ई) नीचे दिये गये शब्द **पढ़िए**। रेखा खींचे हुए अक्षरों के बीच का अंतर **पहचानिए**।

कल	-	काल	मन	-	मान
तन	-	तान	चर	-	चार
चल	-	चाल	बता	-	बात

(उ) नीचे दिये गये शब्दों में रेखांकित अक्षर को सुधारते हुए **पढ़िए**।

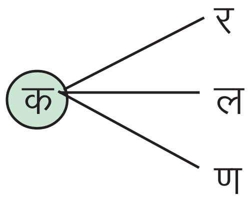
मलीइ	-	इमली	जरसू	-	....
रखाच	-	....	तालहि	-	....
गदरब	-	....	कड़स	-	....
बतरश	-	....	रीतछ	-	....
षधऔ	-	....	याड़िचि	-	....
तालडु	-	....	बलागु	-	....

(ऊ) ऊँट के बारे में कहे गये शब्दों पर '◯ ' **लगाइए**।

हिलता	जाता	आया	बैठता
डुलता	ऊँचा	छोटा	लम्बा
नाटा	थककर	गया	बोलता

SCERT TELANGANA

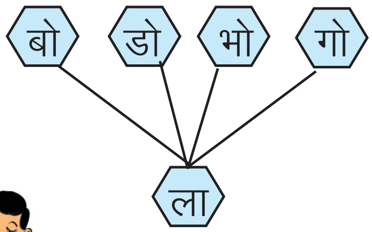
(ए) अक्षरों को मिलाकर **पढ़िए**। शब्द **लिखिए**।



१. ....

२. ....

३. ....



१. ....

२. ....

३. ....

४. ....

लिखो

(अ) नीचे दी गयी तालिका में अक्षरों को ा, ि, ी, ु मात्राएँ जोड़कर **लिखिए**।

(आ) शब्द **बनाइए**।

क .... घ .... ब ....

भ .... ख .... श ....

स .... न .... ए ....

आ .... ध .... च ....

ऐ .... इ .... र ....

SCERT TELANGANA

छ .... म .... च ....

ऋ .... ज .... द ....

(इ) चित्र के बदले नाम लिखकर वाक्य पुनः लिखिए।

१. ऊँचा होता है।

....

२. मुझे का फल चाहिए।

....

३. काली होती है।

....

४. यह राम की है।

....

(ई) ा, ि, ी, ु मात्राओं से बनने वाले स्थानों के नाम लिखिए।

....

....

....

(उ) नीचे वर्ग पहेली के अक्षर पढ़िए। उसमें से शब्द बनाइए।

क	र	न	सू	भा	आ
ल	ऊँ	चा	र	बा	लू
म	ट	र	ज	आ	म
भ	छ	त	री	ठ	बा
ति	त	ली	प	ठे	ला
च	र	खा	ल	रा	स

उदा :कर

....

....

....

....

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा राज्य सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2020-21

(ऊ) उच्चारण पर ध्यान **दीजिए।**

ऊँट	ऊँचा	चाँद	माँ	बाँध
घूँट	आँख	माँग	पूँछ	टाँग
बूँद	मूँग	गाँव	हँस	

लिखो

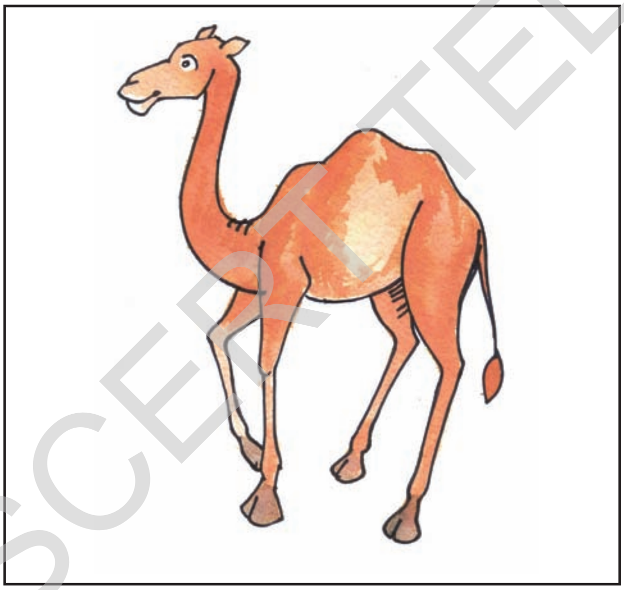
....

....

....

....

(ए) चित्र देखकर तीन वाक्य **बनाइए।** चित्र **बनाइए।**



१. ....

२. ....

३. ....

SCERT TELANGANA