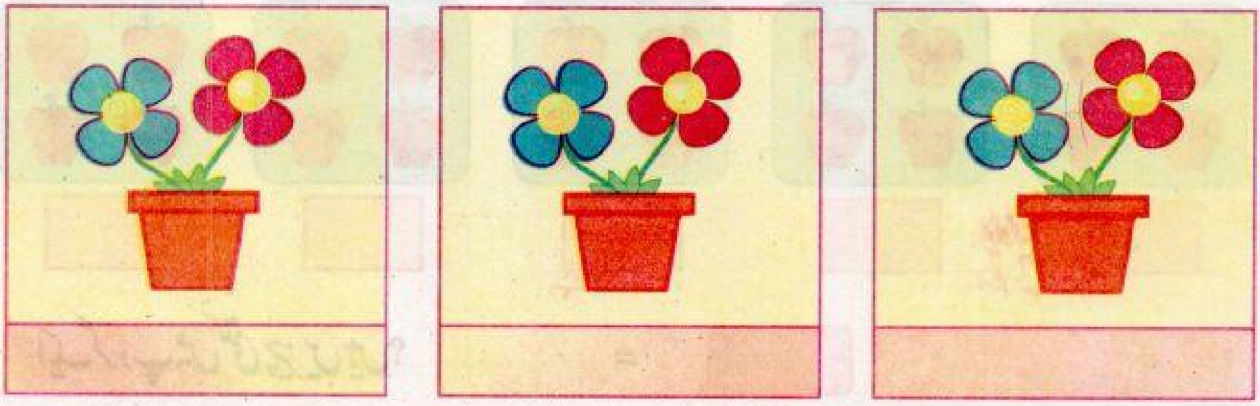
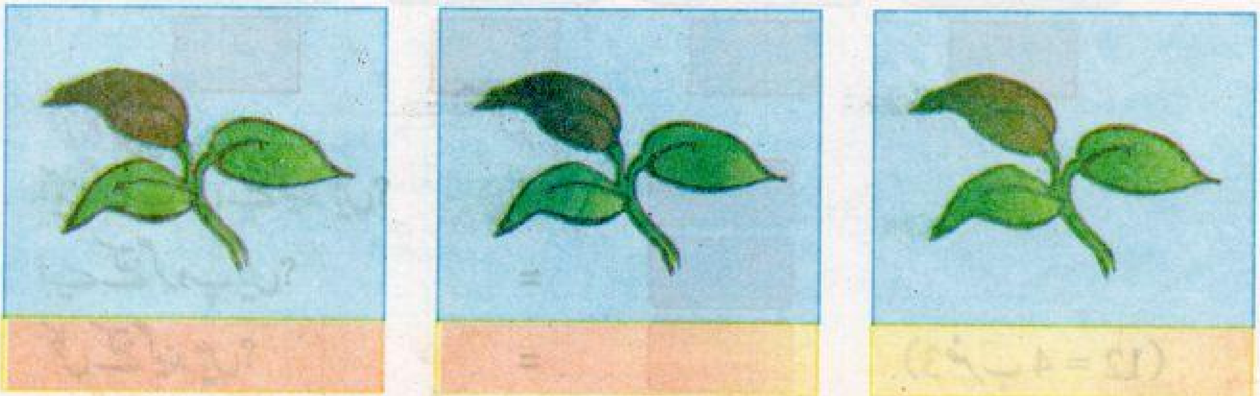


ایک گملے میں کتنے پھول ہیں؟ = 2

ایسے کتنے گملے ہیں؟ = 3

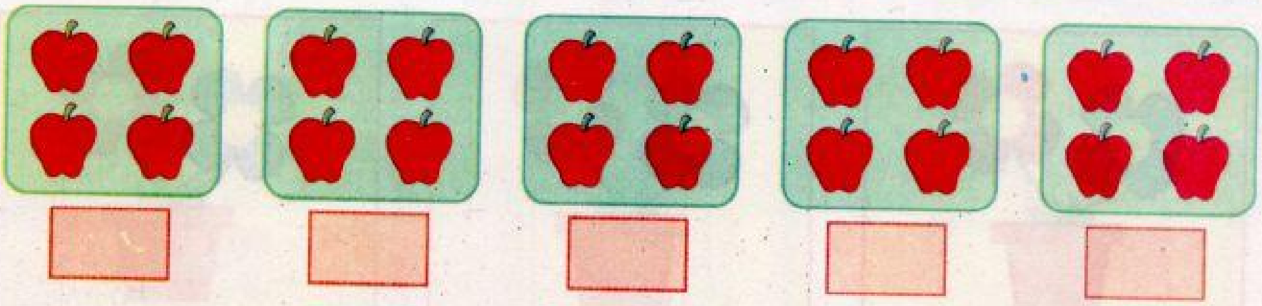
کل پھول کتنے ہیں؟ = 6



ایک گچھے میں کتنی پتیاں ہیں؟ =

ایسے کتنے گچھے ہیں؟ =

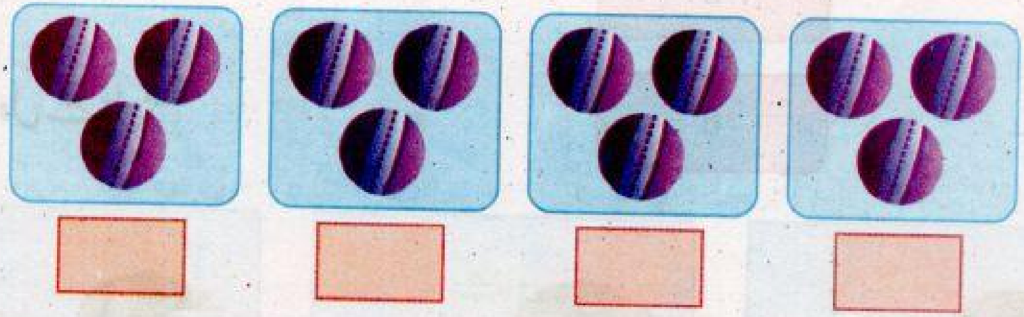
کل پتیاں کتنی ہیں؟ =



ایک گروپ میں کتنی چیزیں ہیں؟ =

ایسے کتنے گروپ ہیں؟ =

کل کتنی چیزیں ہیں؟ =



ایک گروپ میں کتنے گیند ہیں؟ =

ایسے کتنے گروپ ہیں؟ =

کل کتنے گیند ہیں؟ =

3 کا گروپ آیا 4 بار = 12

(3 ضرب 4 = 12)

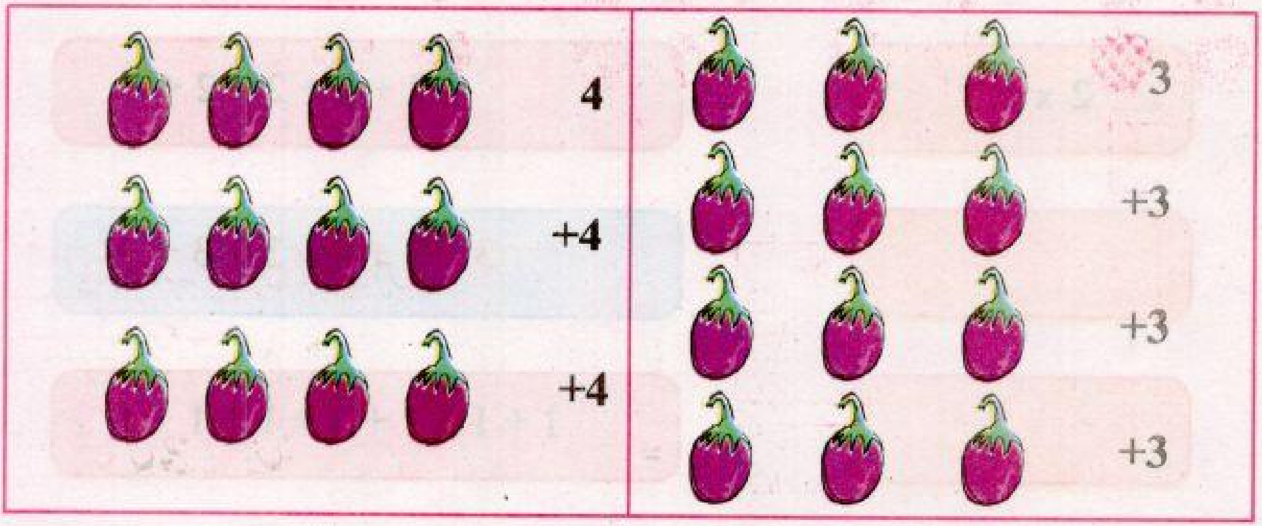
اس کو ایسے بھی لکھتے ہیں $3 \times 4 = 12$

استاد بچے کو سمجھائیں۔

(1) ایک ہی عدد کو بار بار جوڑنے کے عمل کو ضرب کہتے ہیں۔

(2) ضرب کے عمل کا نشان 'x' ہے۔

سمجھیے اور سمجھائیے



ایسا کرنے پر

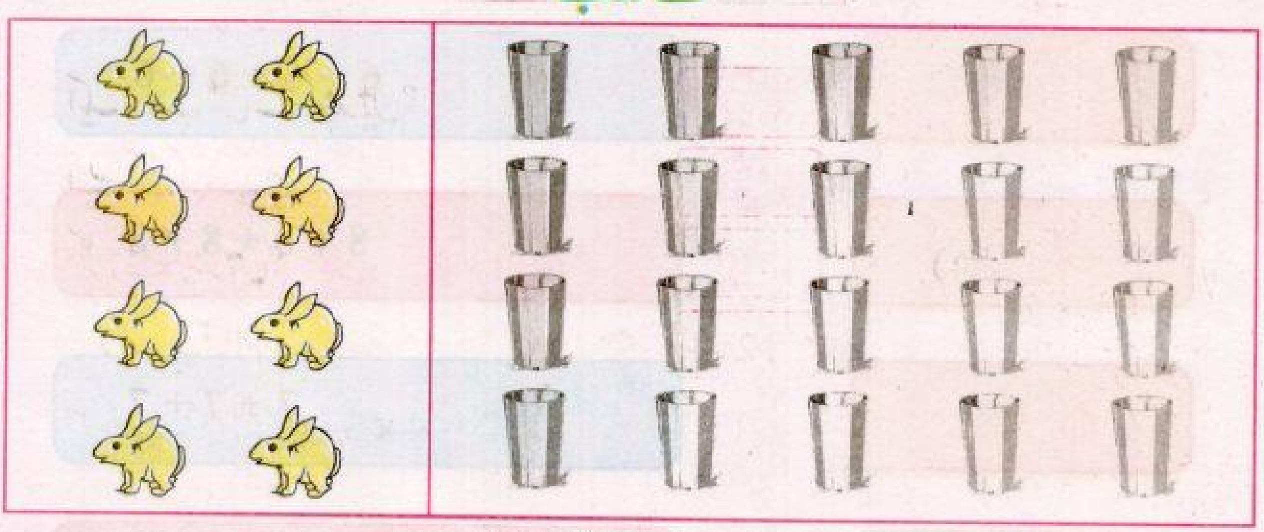
کل بینگن = 4 + 4 + 4 = 12

4 کو تین بار جوڑیں یعنی 4 x 3 = 12

کل بینگن = 3 + 3 + 3 + 3 = 12

3 کو 4 بار جوڑیں یعنی 3 x 4 = 12

سمجھیے اور کیجیے



کل گلاس = ...

یعنی ....

یا ....

کل خرگوش = 8

یعنی 2 x .... = 8

یا .... = 8

S.S.A. 2015-16 (Free)

میرے جیسا بنایئے تو جانیں

2 + 2 + 2 + 2 + 2	2 x 5
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1	
4 + 4 + 4	
10 + 10	
6 + 6 + 6 + 6	
8 + 8 + 8 + 8	
7 + 7 + 7	
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	

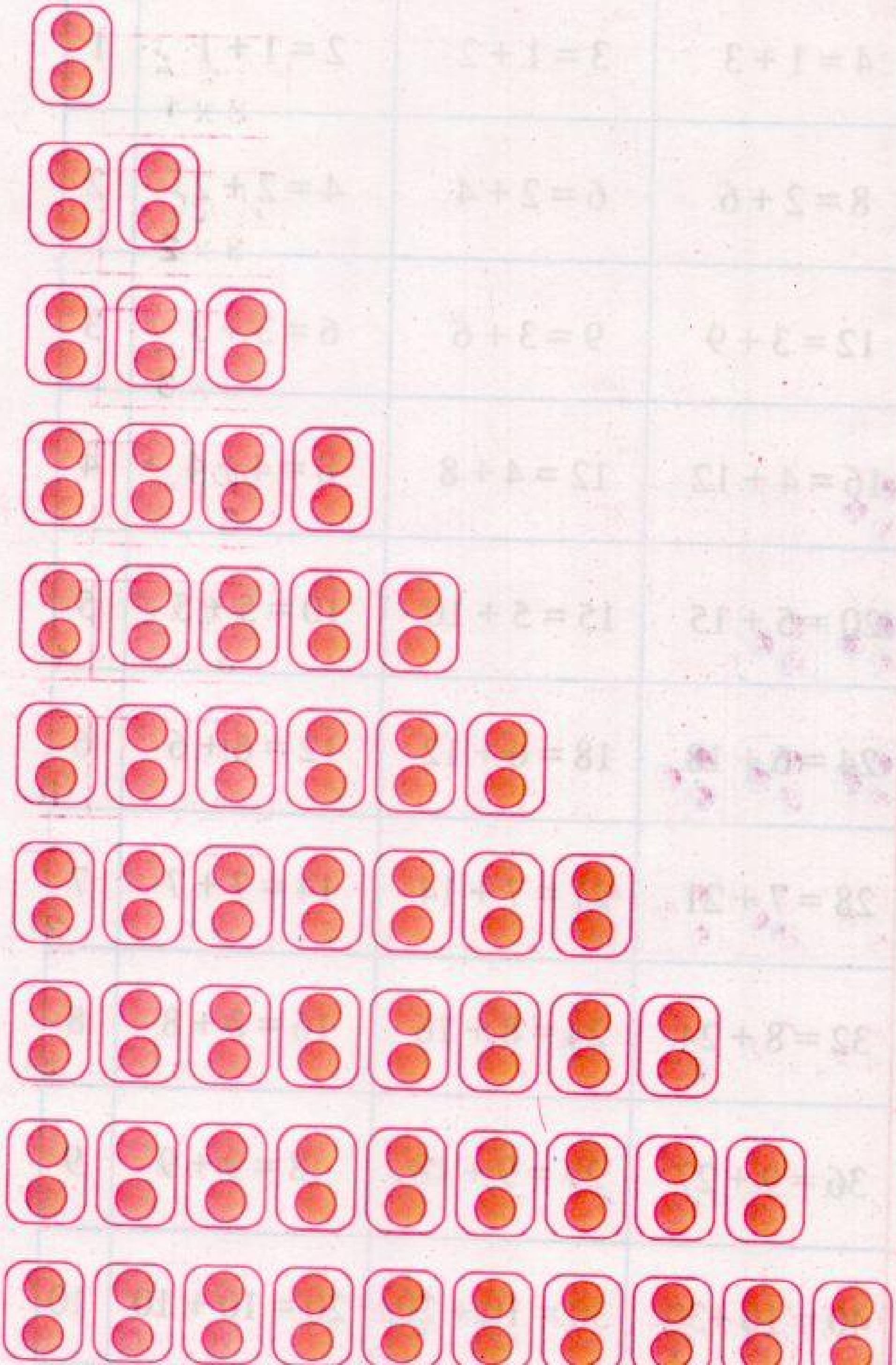
ایسی ہی کچھ اور مشقیں دوستوں کے ساتھ مل کر بنایئے۔

پہاڑے دیکھیے سمجھیے اور کیجیے:

= 1 + 4	4 = 1 + 3	3 = 1 + 2	2 = 1 + 1	1
= 2 + 8	8 = 2 + 6	6 = 2 + 4	4 = 2 + 2	2
= 3 + 12	12 = 3 + 9	9 = 3 + 6	6 = 3 + 3	3
= 4 + 16	16 = 4 + 12	12 = 4 + 8	8 = 4 + 4	4
= 5 + 20	20 = 5 + 15	15 = 5 + 10	10 = 5 + 5	5
= 6 + 24	24 = 6 + 18	18 = 6 + 12	12 = 6 + 6	6
= 7 + 28	28 = 7 + 21	21 = 7 + 14	14 = 7 + 7	7
= 8 + 32	32 = 8 + 24	24 = 8 + 16	16 = 8 + 8	8
= 9 + 36	36 = 9 + 27	27 = 9 + 18	18 = 9 + 9	9
= 10 + 40	40 = 10 +30	30 = 10 + 20	20 = 10 + 10	10

دو کا پہاڑا

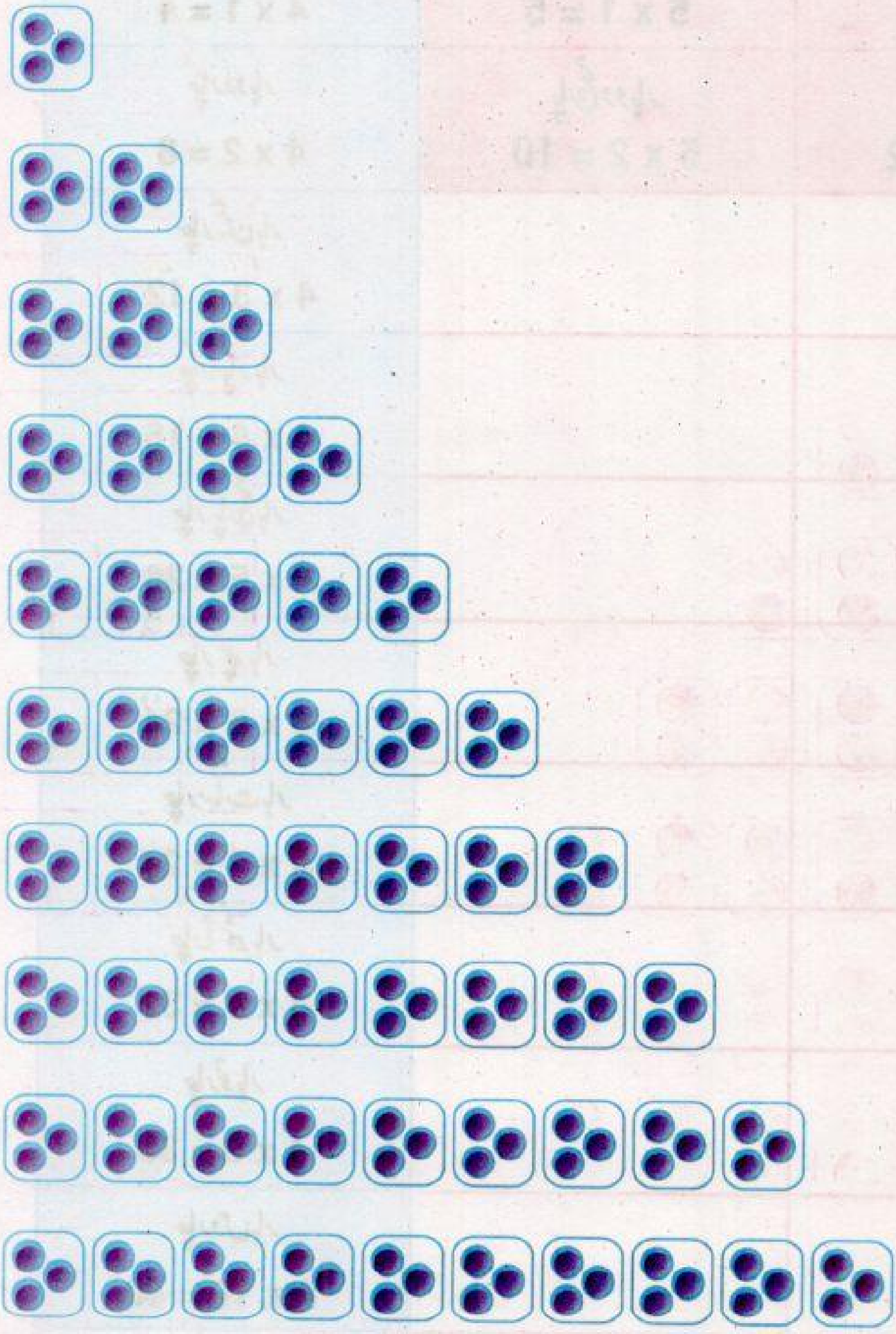
دیکھیے، بولیے اور دہرایئے۔



دو ایک بار 2 x 1	2
دو دو بار 2 x 2	4
دو تین بار 2 x 3	6
دو چار بار 2 x 4	8
دو پانچ بار 2 x 5	10
دو چھ بار 2 x 6	12
دو سات بار 2 x 7	14
دو آٹھ بار 2 x 8	16
دو نو بار 2 x 9	18
دو دس بار 2 x 10	20

تین کا پہاڑا

دیکھیے، بولئے اور دہرائیے۔



تین ایک بار	3 x 1	3
تین دو بار	3 x 2	6
تین تین بار	3 x 3	9
تین چار بار	3 x 4	12
تین پانچ بار	3 x 5	15
تین چھ بار	3 x 6	18
تین سات با	3 x 7	21
تین آٹھ بار	2 x 8	24
تین نو بار	3 x 9	27
تین دس بار	3 x 10	30

بول کر پڑھیے

چھ ایک بار 6 x 1 = 6	پانچ ایک بار 5 x 1 = 5	چار ایک بار 4 x 1 = 4
چھ دو بار 6 x 2 = 12	پانچ دو بار 5 x 2 = 10	چار دو بار 4 x 2 = 8
		چار تین بار 4 x 3 = 12
		چار چار بار 4 x 4 = 16
		چار پانچ بار 4 x 5 = 20
		چار چھ بار 4 x 6 = 24
		چار سات بار 4 x 7 = 28
		چار آٹھ بار 4 x 8 = 32
		چار نو بار 4 x 9 = 36
		چار دس بار 4 x 10 = 40

خود کریں۔

چار پنجے	4 x 5 = 20	7 x 5 = 35	سات پنجے پینتیس
پانچ نواں		6 x 9 = 56	
سات چھکے		8 x 9 = 72	
تین اٹھے		4 x 2 = 8	
نو ساتے		5 x 8 = 40	
دس پنجے		3 x 10 = 30	

لکھیے۔

چار دونی	آٹھ	4 پانچ بار	20	سات	پنجے	پینتیس
پانچ تیا		9 نو بار		پانچ		چالیس
سات چھکے		7 پانچ بار		چھ		چون
چار آٹھے		4 تین بار		سات		چھپن
چھ ستے		6 چھ بار		دس		ستر
آٹھ پنجے		8 تین بار		چار		چالیس
دس پنجے		10 پانچ بار		چھ		چھتیس

ضرب (x) کا نشان لگا کر لکھیے۔

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 x 5

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =

4 + 4 + 4 + 4 =

5 + 5 + 5 =

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =

حل کریں۔

ایک گائے کے 4 پیر ہیں تو 3 گائے کے کتنے پیر ہونگے؟

4 x 3 = 12

1. ایک سائیکل میں 2 پہیے ہوتے ہیں تو 8 سائیکل میں کتنے پہیے ہونگے؟

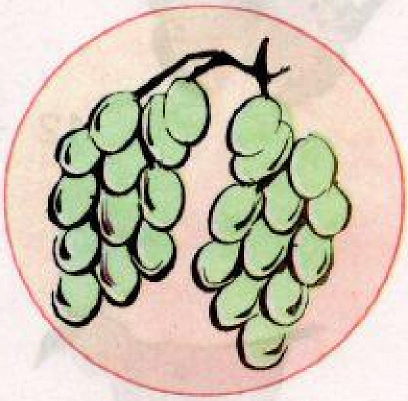
2. ایک بکری کے 4 پیر ہوتے ہیں تو 6 بکریوں کے کتنے پیر ہونگے؟

3. ایک گھر میں 5 بچے ہیں۔ ہر ایک نے چار روٹیاں کھائیں۔ سب نے مل کر کل کتنی روٹیاں کھائیں؟

4. ایک قلم کی قیمت 5 روپے ہیں تو 8 قلم کی قیمت بتایئے۔

تقسیم

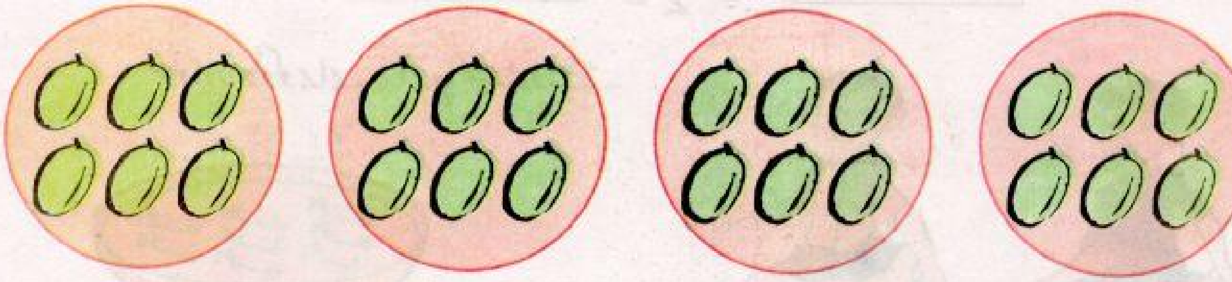
دیکھئے اور سمجھئے۔



دائرے میں رکھے انگور کو چار دوستوں میں برابر برابر بانٹنا ہے۔ چار نے اپنی اپنی جگہ ایک ایک دائرہ بنالیا ہے۔ لیکن انگور بانٹیں کیسے؟

بینا تو ایسے بانٹتی ہے۔ ایک انگور اٹھا کر ایک دوست کو، پھر ایک انگور دوسرے دوست کو، پھر ایک انگور تیسرے دوست کو اور پھر ایک انگور چوتھے دوست کو۔

چاروں کو ایک ایک انگور دینے کے بعد پھر پہلے دوست سے دوبارہ شروع ہو جاتی ہے۔ اور چوتھے دوست تک جاتی ہے۔ اسی طرح بانٹنے کا سلسلہ چلتا ہے۔ جب سارے انگور ختم ہو جاتے ہیں تو بانٹنا بھی ختم ہو جاتا ہے۔



اس طرح ہر ایک دوست کو 6-6 انگور ملیں گے۔ ایس ایسے بھی لکھتے ہیں۔ $24 \div 4 = 6$

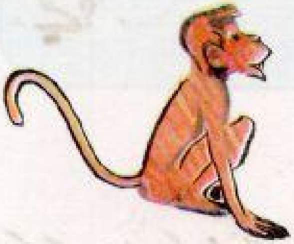
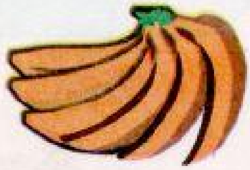
(تقسیم کا نشان ÷)

آدھا آدھا بانٹئے۔ نہ کسی کو کم نہ کسی کو زیادہ

دونوں تتلیوں کو برابر پھول دیجئے۔

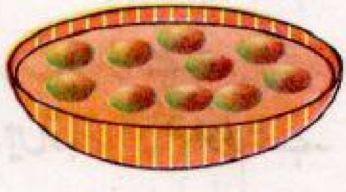
12 ÷ 2 = 6

بندر اور بکری کو برابر۔ برابر کیلے دیجئے۔

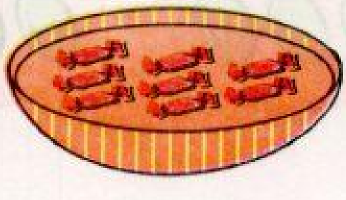
6 ÷ 2 =

10 آم اور دو لڑکیاں۔ ہر لڑکی کو کتنے آم دیں گے؟



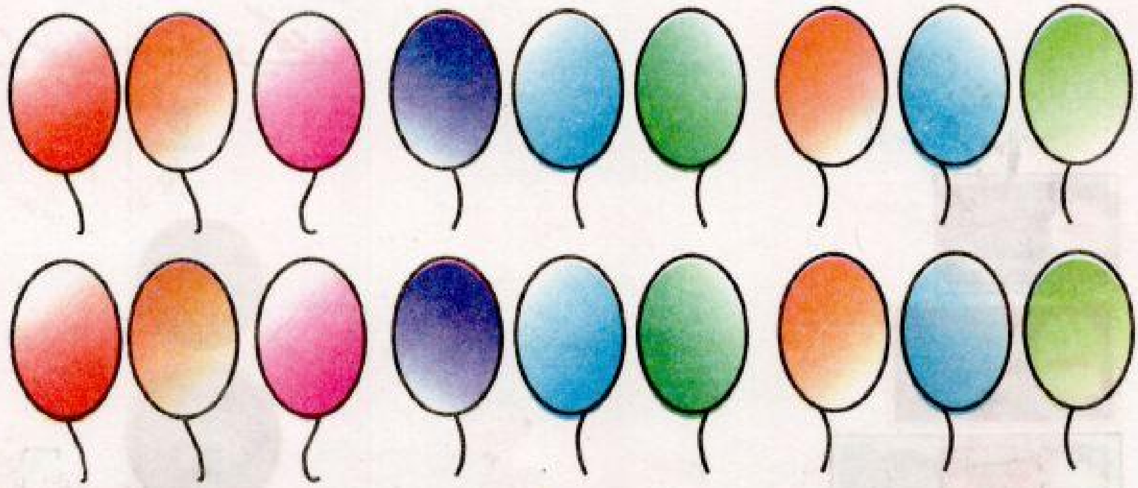
______ ÷ 2 = ______

سونو اور مونو کو برابر۔ برابر چاکلیٹ دیجئے۔



8 ÷ ______ = ______

18 غباروں کو 3 لڑکوں میں بانٹنا ہے۔ ہر لڑکے کو کتنے غبارے ملیں گے؟



______ ÷ ______ =

ہر لڑکے کو.......................غبارے ملیں گے۔

ایسے اور بھی سوال بنایئے اور حل کیجئے۔

باب-11 (سکّہ، کرنسی)

نیچے کے سکّوں اور نوٹوں کو دیکھیے۔

سکّے

نوٹ

اب بتایئے۔

1. کس کے سکّے اور نوٹ دونوں ہیں؟..........................

سکّے کے اوپر کاغذ رکھ کر پنسل رگڑیے اور سکّے چھاپیے۔

1 روپئے کا سکّہ

2 روپئے کا سکّہ

چلیے سکّوں سے کھیلیں۔

5 روپئے کن کن سکّوں کو ملانے پر بنتے ہیں۔

سونو نے 2 روپئے کے 2 سکّے اور
1 روپئے کا ایک سکّہ لیکر 5 روپے بنایئے

مینو نے 2 روپئے کا 1 سکّہ اور
1 روپئے کے 3 سکّے لیکر 5 روپئے بنائے

سونو اور مینو دونوں نے مل کر ایک ایک روپئے کے 5 سکّوں سے 5 روپئے بنائے۔

اب آپ بھی اپنے دوستوں کے ساتھ بیٹھ کر بنائیے

10 روپئے کن کن سکوں اور نوٹوں کو ملانے پر بنتا ہے؟

20 روپئے کن کن سکوں اور نوٹوں کو ملانے پر بنتا ہے؟

50 روپئے کن کن سکوں اور نوٹوں کو ملانے پر بنتا ہے؟

کل کتنے؟

ماں نے نیلو کو 2 روپے کے 2 سکے دیئے۔ بتایئے اس کے پاس کتنے روپے ہیں؟

= ______ روپے

دیکھیں اور بتائیں: نیچے دیئے گئے سکے اور نوٹوں کو ملانے سے کتنے روپے بنتے ہیں؟

= ______ روپے

= ______ روپے

= ______ روپے

= ______ روپے

= ______ روپے

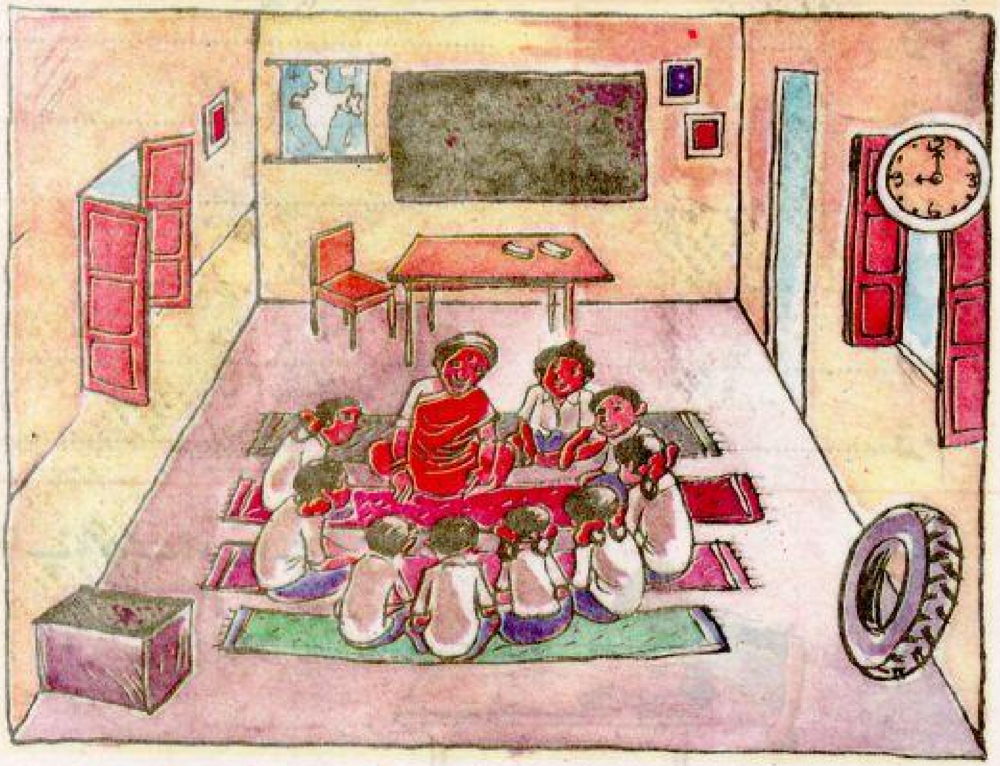
آپ 50 روپے میں کون کون سے تین کھلونے خرید سکتے ہیں؟

نمبر شمار	کھلونے کا نام	کتنے روپے خرچ کئے
1	ہوائی جہاز، بطخ، گیند	50 روپے
2		
3		
4		
5		

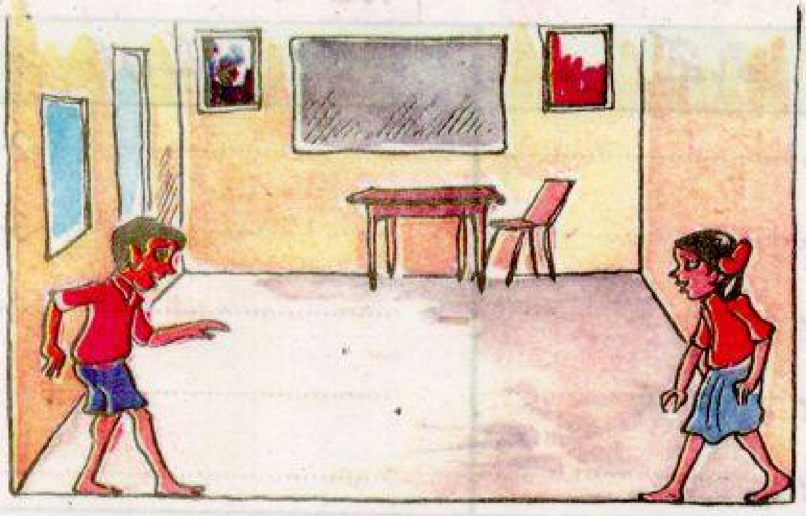
باب-12

ناپ

استانی باجی کلاس کے بچوں سے لمبائی ناپنے کے بارے میں بات چیت کرتی ہوئیں۔



راجو اور ریتا کلاس کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک، قدموں سے کمرے کی لمبائی ناپتے ہوئے۔



کمرے کوناپتے ہوئے راجو کے قدموں کی تعداد 48 ہوئی اور ریتا کے قدموں کی تعداد 42 ہوئی۔

آیئے اسی طرح سبھی کلاسوں کوناپا جائے۔

بچوں کے نام	کتنے قدم
....	..........قدم
....	..........قدم
....	..........قدم
....	..........قدم
....	..........قدم
....	..........قدم

سونو ٹیبل کو اپنے ہاتھ سے ناپ رہا ہے۔

اب آپ بھی اپنے کلاس کے ٹیبل کو ہاتھ سے ناپیے۔

بچوں کے نام	کتنے ہاتھ
....	..........ہاتھ
....	..........ہاتھ
....	..........ہاتھ
....	..........ہاتھ
....	..........ہاتھ

مینا اپنے کلاس کے بلیک بورڈ کو بالشت سے ناپتی ہوئی

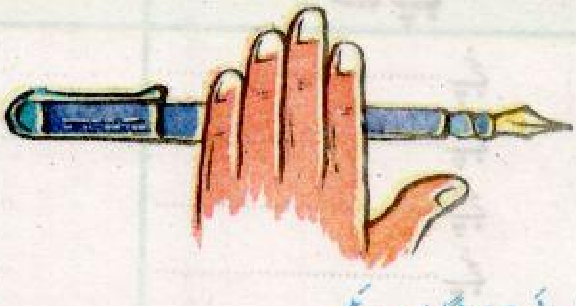
مینا نے بلیک بورڈ کو اپنے بالشت سے ناپا تو

تقریباً 6 بالشت ہوئے۔

آپ بھی بلیک بورڈ کو بالشت سے ناپیے اور لکھیے۔

بچوں کے نام	کتنے بالشت
....	............بالشت
....	............بالشت
....	............بالشت
....	............بالشت
....	............بالشت

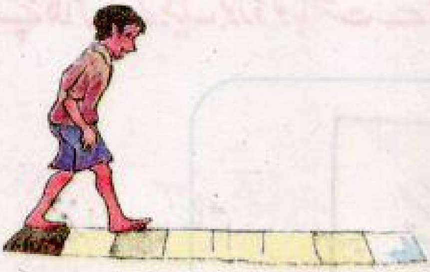
سریش اپنے قلم کو انگلیوں سے ناپتے ہوئے۔



قلم کی لمبائی 12 انگلیاں ہوئیں

چیزوں کے نام	کتنے انگلیاں
پنسل	............انگلیاں
اسکیل	............انگلیاں
ڈسٹر	............انگلیاں
کتاب	............انگلیاں
کاپی	............انگلیاں

رمیش برآمدے کے فرش کو قدم سے ناپتے ہوئے

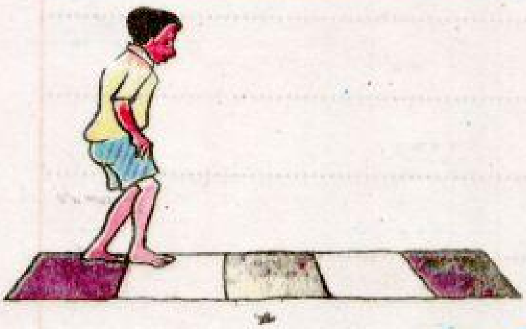


فرش کی لمبائی تقریباً 4 قدم

ایسے ہی آپ اپنے برآمدے کے فرش کو قدم سے ناپیے۔

بچوں کے نام	کتنے قدم
....	............قدم
....	............قدم
....	............قدم
....	............قدم
....	............قدم

مونو فرش کو اپنے پیر کے پنجے سے ناپتے ہوئے



فرش کی لمبائی تقریباً 10 پنجے

ایسے ہی آپ اپنے کلاس کے فرش کو پیر کے پنجے سے ناپتے ہوئے۔

بچوں کے نام	کتنے پنجے
....	............پنجے
....	............پنجے
....	............پنجے
....	............پنجے
....	............پنجے

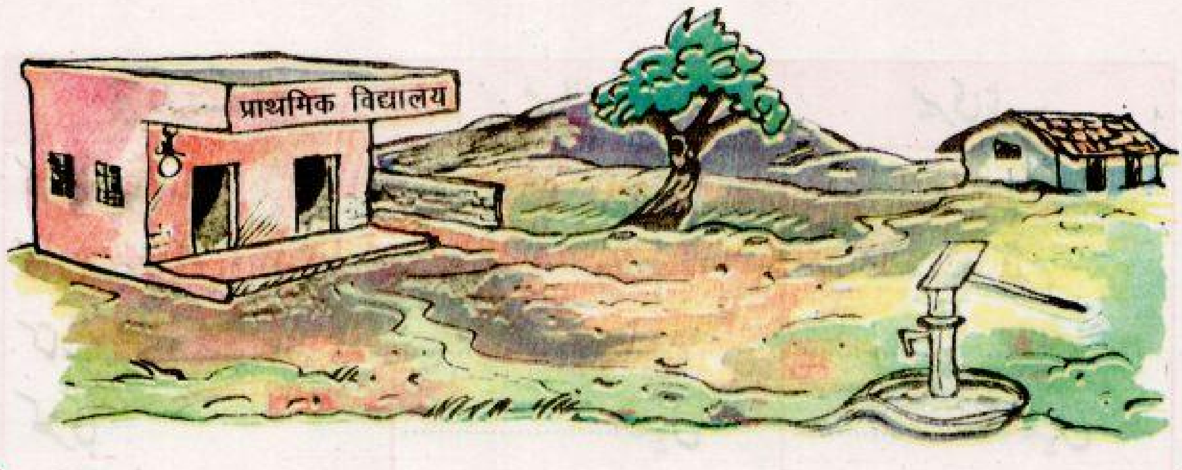
ناپیے اور بتایئے

چیزوں کے نام	میرا اندازہ	میری ناپ
کلاس کی چوکھٹ	........ہاتھ	........ہاتھ
کلاس سے چاپاکل کی دوری	........قدم	........قدم
کتاب	........تیلیاں	........تیلیاں
کھڑکی	........انگلیاں	........انگلیاں
باجی کی لمبائی	........بالشت	........بالشت
پیر کی لمبائی	........انگلیاں	........انگلیاں

کس سے، کس کو ناپ سکتے ہیں۔

برآمدے کی لمبائی	
ٹیبل کی لمبائی	
پنسل کی لمبائی	
بلیک بورڈ کی لمبائی	
ڈسٹر کی لمبائی	
بہن کی لمبائی	
کتاب کی لمبائی	

کون دور کون پاس



اسکول کے سب سے نزدیک کیا ہے؟

اسکول سے سب سے دور کیا ہے؟

پیڑ کے سب سے نزدیک کیا ہے؟

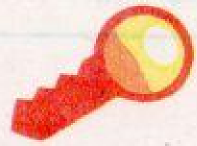
پیڑ سے سب سے دور کیا ہے؟

وزن

کون بھاری ——— کون ہلکا

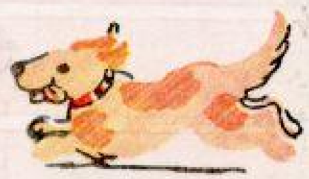
تربوز.......................... ہے

ٹماٹر.......................... ہے



چابی.......................... ہے

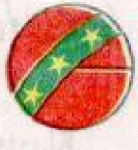
تالا.......................... ہے



کتا.......................... ہے

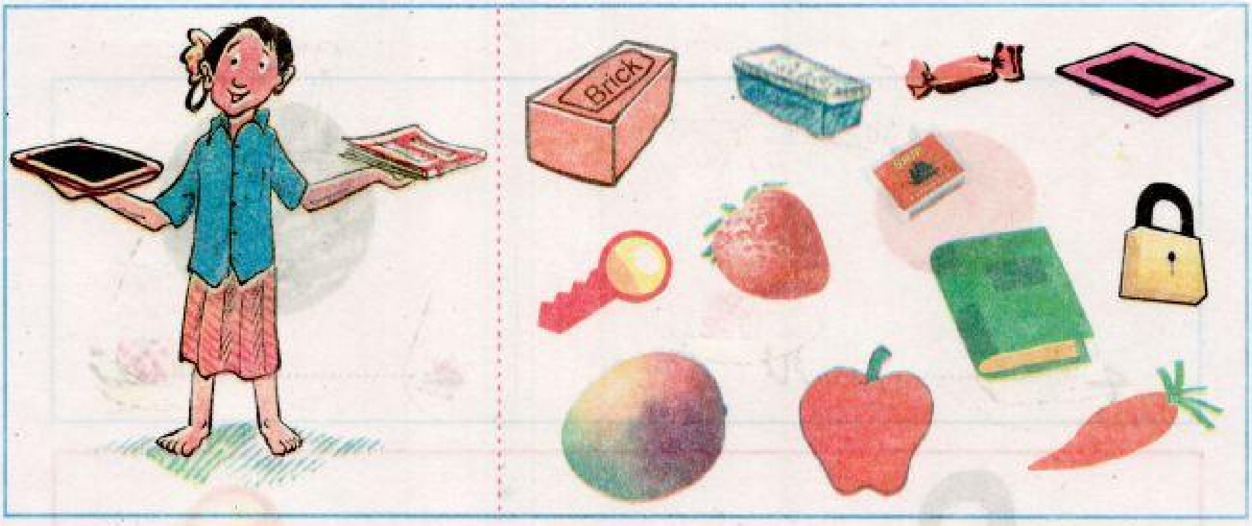
گھوڑا.......................... ہے

فٹ بال.......................... ہے



گیند.......................... ہے

نیچے دی گئی، تصویروں کو غور سے دیکھئے اور اس طرح کی چیزوں کو کلاس میں یکجا کیجئے۔



چلئے اب کر کے دیکھتے ہیں، کون بھاری اور کون ہلکا ہے۔

کتاب اور سلیٹ میں کون بھاری

اینٹ اور ماچس میں کون بھاری

آم اور لیچی میں کون بھاری

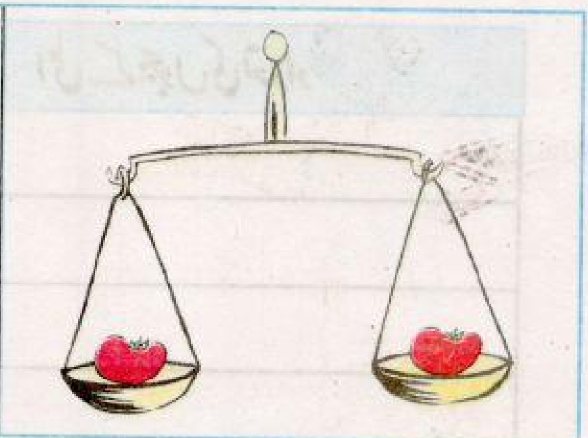
سیب اور چاکلیٹ میں کون ہلکا

ڈسٹر اور چابی میں کون بھاری

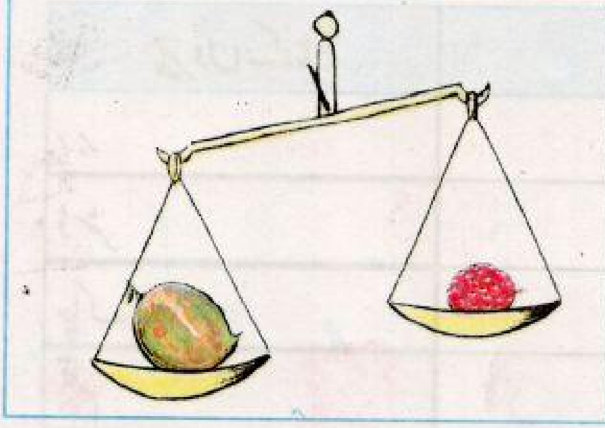
گاجر اور تالا میں کون ہلکا

اپنے دوستوں کے ساتھ اس طرح کی اور مشق کیجئے۔

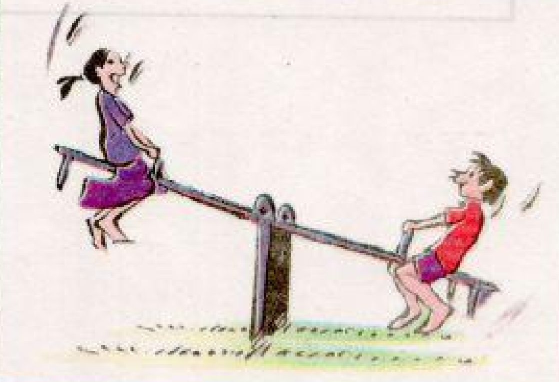
ذیل کی تصویروں کو دیکھ کر خالی بکس میں (زیادہ/ برابر/کم) لفظ لکھئے۔



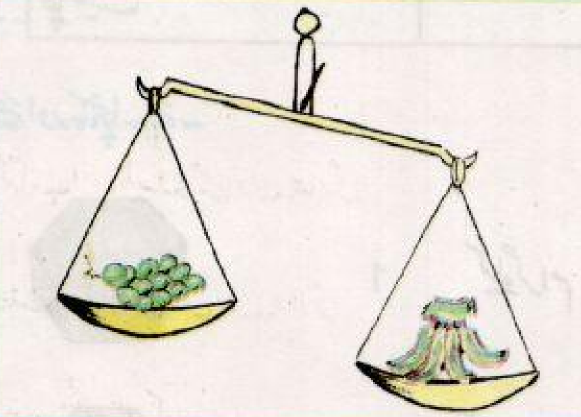
دونوں ٹماٹر کا وزن.................. ہے



آم کا وزن.................. ہے لیچی سے



سونو کا وزن.......... سیما سے



انگور کا وزن کیلے سے.............. ہے

دوستوں کے ساتھ ملکر ایک کھلونا ترازو بنائے

(1) لکڑی کے ڈنڈی (2) موٹے دھاگے کی ایک لچھی (3) پلاسٹک کی دو چھوٹی کٹوریاں

یا پھر دو برابر پا لیتھین کی تھیلیاں لیکر ترازو بنایئے۔

املی کے بیجوں سے نیچے کی چیزوں کو تو لئے اور لکھئے۔

چیزوں کے نام	املی کے بیجوں کی تعداد
ربر	
ڈسٹر	
چاک	
قلم	
پنسل	
چاکلیٹ	

دیکھئے اور پہچانیے۔

1 کیلوگرام

500 گرام

200 گرام

100 گرام

50 گرام

ناپ تول (حجم)

نیچے کچھ تصویریں بنی ہوئی ہیں انہیں غور سے دیکھئے۔

بالٹی

مگ

مٹکا

بوتل

جگ

کیتلی

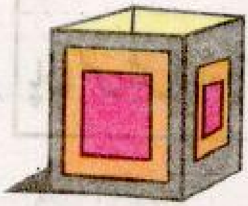
کپ

پلیٹ

گلاس

پیالہ

پیالی



ٹین

اندازہ سے بتایئے

(1) ایک جگ میں کتنا گلاس پانی آئے گا؟ ....

(2) کتنے کپ پانی سے جگ پورا بھر جائے گا؟ ....

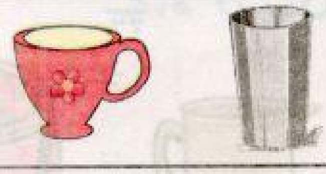
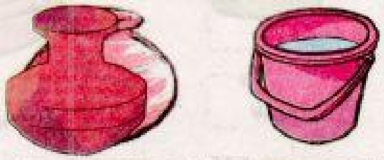
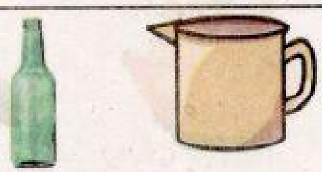
(3) جگ کو کتننگ پانی سے بھرنگے؟ ....

(4) بالٹی کو کتنے جگ پانی سے بھرنگے؟ ....

(5) مٹکا کتنے بالٹی پانی سے بھر جائے گا؟ ....

(6) مگ کتنے پیالی پانی سے بھر جائے گا؟ ....

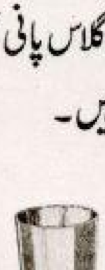
صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔

دودھ کس میں زیادہ آئے گا؟	
پانی کس میں کم آئے گا؟	
دودھ کس میں زیادہ آئے گا؟	
پانی کس میں زیادہ آئے گا؟	

چلیے اب کر کے دیکھتے ہیں۔

لالی گلاس سے پانی بھر بھر کر جگ میں ڈالتی ہے۔

لالی نے سونو سے کہا اس جگ میں 8 گلاس پانی آتا ہے۔ استاد نے کہا کسی برتن میں پانی کی جتنی مقدار رکھنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ اسے اس برتن کا حجم کہتے ہیں۔



جگ کا حجم = 8 گلاس پانی