पाठ–2

घी, गुड़ और शहद देनेवाला वृक्ष

58K9JF

– संकलित

प्रकृति ने वृक्ष के रूप में हमें एक अमूल्य उपहार दिया है। वृक्ष चाहे कोई भी हो, उसका अपना महत्व होता है। वृक्षों के महत्व के कारण ही आज भी हम कुछ विशेष वृक्षों को पूजते हैं। कल्पवृक्ष का नाम तो सबने सुना ही होगा। कल्पवृक्ष जैसे वृक्ष आज भी मौजूद हैं।

इस पाठ में हम सीखेंगे– नए शब्दों के अर्थ एवं प्रयोग, वचन, उपसर्ग एवं प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाना, शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना।

आओ, तुम्हारा परिचय घी, गुड़ और शहद देनेवाले एक विचित्र वृक्ष से करवाएँ। उत्तराखण्ड के पहाड़ी इलाकों में एक ऐसा वृक्ष पाया जाता है, जो घी, गुड़ तथा शहद देता है। इसके अलावा यह वृक्ष फल, औषधि, जानवरों के लिए चारा, ईंधन और कीड़ों व चूहों को मारने के लिए कीटनाशक भी उपलब्ध कराता है। इस पेड़ के बीजों से घी की तरह का इतना तैलीय पदार्थ निकलता है कि एक अँग्रेज ने इसका नाम ही 'घी वाला वृक्ष' (इंडियन बटर ट्री) रख दिया। स्थानीय लोग इसे 'च्यूरा' कहते हैं।

यह अमूल्य वृक्ष कुमाऊँ एवं पिथौरागढ़ जनपद तथा भारत–नेपाल की सीमा पर काली नदी के किनारे 3000 फीट की ऊँचाई तक पाया जाता है। अब वहाँ उसे ज्यादा तादाद में उगाने का प्रयास किया जा रहा है। यह वृक्ष वहाँ की जलवायु में ही पनपता है। अतः वहाँ के लोगों के लिए यह कल्पवृक्ष के समान है। उन इलाकों में लोगों के लिए घी का यही एकमात्र साधन है। जिसके पास फल देने वाले 3–4 च्यूरा वृक्ष होते हैं, उसे साल भर बाजार से वनस्पति घी खरीदने की जरूरत नहीं पड़ती। उन वृक्षों से वह गुड़ और शुद्ध शहद भी प्राप्त करता है।

यह वृक्ष छायादार और फैला हुआ होता है। इसके फलने–फूलने का समय अक्टूबर से जनवरी तक होता है। जुलाई–अगस्त में इसके फल पक जाते हैं। पके हुए फल पीले रंग लिए हुए, खाने में काफी स्वादिष्ट, मीठे तथा सुगंधित होते हैं। वातावरण में फैली इस फल की मीठी

शिक्षण–संकेत– वृक्षों के महत्व के संबंध में विद्यार्थियों से चर्चा करें। बच्चों से पूछें कि अगर पृथ्वी पर वृक्ष न होते तो क्या होता? शिक्षक एक अनुच्छेद का आदर्श वाचन करें और विद्यार्थियों से अनुकरण वाचन कराएँ। बच्चों को पढ़ने के अवसर दें एवं उनके शुद्ध उच्चारण पर विशेष ध्यान दें।

महक से ही मालूम पड़ जाता है कि च्यूरा पकने लगा है। गाँव के लोग इन फलों को बड़े चाव से खाते हैं और एक भी बीज फेंकते नहीं हैं। इस वृक्ष पर फल काफी होते हैं। पके फलों से बीजों को आसानी से इकट्ठा करने के लिए वे कभी–कभी बंदरों एवं लंगूरों को वृक्षों से फल खाने देते हैं। बंदर फलों के बाहरी भाग को खाकर बीजों को फेंक देते हैं जिन्हें जमीन से बीनकर इकट्ठा कर लिया जाता है। एक वृक्ष से करीब एक से डेढ़ क्विंटल तक बीज प्रतिवर्ष मिल जाते हैं।

ये बीज स्थानीय लोगों के लिए काफी उपयोगी होते हैं। इन बीजों के छिलके निकालकर अंदर के भाग को धूप में या हल्की आँच पर सुखाकर पीस लिया जाता है और पानी में उबाल लिया जाता है। कुछ देर उबालने के बाद इसे ठंडा होने के लिए रख देते हैं। ठंडा होने पर घी, मक्खन की तरह का खाद्य पदार्थ, पानी की सतह पर तैरने लगता है। इसे कपड़े से छानकर अलग कर लिया जाता है। 'च्यूरा घी' देखने में वनस्पति घी की तरह सफेद दिखता है तथा साधारण ताप पर ठोस होता है। स्थानीय लोग इसी घी में पूड़ी, हलवा एवं अन्य पकवान बनाते हैं, जो अत्यंत स्वादिष्ट और हानि रहित होते हैं। यह घी गाय–भैंस के घी से काफी मिलता–जुलता है।

मिट्टी के तेल के अभाव में यह घी जलाने के काम में भी आता है। यह बिल्कुल मोमबत्ती की तरह धुआँ रहित जलता है। यही नहीं, जाड़ों में, जब हाथ–पैर तथा होंठ ठंड से फटने लगते हैं या गठियावात हो जाता है, तब स्थानीय लोगों के लिए च्यूरा घी एक अचूक दवा का काम करता है। वे इसी घी को गर्म कर धूप में मालिश करके रोग का उपचार करते हैं।

च्यूरा घी में एक महत्वपूर्ण रसायन होता है जिसे पामेटिक अम्ल कहते हैं। यह रसायन विभिन्न औषधियों तथा सौंदर्यवर्द्धक रसायनों को बनाने में काम आता है।

अक्टूबर–नवम्बर के महीनों में जब यह वृक्ष अच्छी तरह पुष्पित हो जाता है, तब इसके सफेद फूल मधुमक्खियों के प्रमुख आकर्षण–केन्द्र होते हैं। यही कारण है कि पिथौरागढ़ और नेपाल के पास के इलाकों में, जहाँ च्यूरा के वृक्ष अधिक होते हैं, शुद्ध एवं सुस्वादु शहद हमेशा उपलब्ध होता है। यदि मधुमक्खी– पालन गृहों को इन्हीं वृक्षों के पास रखा जाए तो शहद सुगमता से मिल सकता है, परन्तु इसके लिए बाकायदा वैज्ञानिक तकनीक अपनानी पड़ेगी।

जब ये च्यूरा वृक्ष पुष्पित होते हैं तब स्थानीय लोग इन पर चढ़कर बड़ी सावधानी से डाली को हिलाकर फूलों का रस बर्तन में इकट्ठा कर लेते हैं और इसे छान व उबालकर 'गुड़' प्राप्त कर लेते हैं। यह गुड़ देखने–खाने में बिल्कुल गन्ने के रस से बने गुड़ जैसा ही होता है। लोग इसे औषधि के रूप में भी प्रयोग में लाते हैं। फूलों के रस से बना यह अनोखा गुड़ नेपाल और पिथौरागढ़ के उन्हीं इलाकों में मिल सकता है, जहाँ च्यूरा के वृक्ष होते हैं, क्योंकि इसका जितना उत्पादन होता है, वह सब स्थानीय स्तर पर ही खप जाता है। हाँ, तुम चाहो तो वहाँ जाकर इस अनोखे वृक्ष के घी, गुड़ और शहद का लुत्फ उठा सकते हो।

वैज्ञानिकों को इस वृक्ष की ऐसी पौध तैयार करनी चाहिए, जिससे यह अन्य क्षेत्रों में भी पर्याप्त मात्रा में उगाया जा सके और इसका बड़े पैमाने पर, भरपूर लाभ प्राप्त हो सके।

शब्दार्थ

यहाँ कुछ शब्दों के अर्थ नहीं दिए गए हैं। उन्हें नीचे दिए गए कोष्ठक में से चुनकर लिखो।

परिचय	–	जानकारी या पहचान	विचित्र	–	अद्‌भुत
इलाकों	–	क्षेत्रों	औषधि	–	.....
उपलब्ध	–	प्राप्त	ज्यादातर	–	अधिकतर
तादाद	–	संख्या या मात्रा	प्रयास	–	.....
स्वादिष्ट	–	.....	सुगंधित	–	खुशबूवाला
वातावरण	–	आस–पास की स्थिति	सुगमता	–	सरलता से
बाकायदा	–	नियम के अनुसार	तकनीक	–	युक्ति या उपाय
अनोखा	–	.....	उत्पादन	–	पैदावार
सौंदर्यवर्द्धक	–	सुंदरता बढ़ानेवाला	तैलीय	–	तेलयुक्त
पुष्पित	–	खिले हुए फूल सहित	लुत्फ	–	आनंद
अमूल्य	–	जिसका मूल्य नहीं या अनमोल			

(जायकेदार, निराला, दवाई, कोशिश)

प्रश्न और अभ्यास

प्रश्न 1. तुम्हारे आसपास पाए जाने वाले पेड़ों के नाम व उससे संबंधित जानकारी निम्न तालिका में भरो –

क्र.	वृक्ष का नाम	ऊँचाई	उपयोगिता

प्रश्न 2. पता करो कि हमारे यहाँ घी व गुड़ कैसे बनाया जाता है?

प्रश्न 3. च्यूरा वृक्ष से गाँव वालों को क्या–क्या मिलता है?

प्रश्न 4. च्यूरा वृक्ष छत्तीसगढ़ राज्य में क्यों नहीं पाया जाता है?

प्रश्न 5. च्यूरा वृक्ष के बीज स्थानीय लोगों के लिए अत्यधिक उपयोगी है। यदि हाँ तो क्यों?

प्रश्न 6. हमारे राज्य में विदेशों या अन्य राज्यों से बहुत सारी चीजे आती है किन्तु च्यूरा वृक्ष से बना गुड़ नहीं आता। क्यों?

भाषातत्व और व्याकरण

गतिविधि

- विद्यार्थी दो समूहों में शब्दों के अर्थ और उनके प्रयोग परस्पर पूछें, बताएँ। शिक्षक पाठ का एक अनुच्छेद, श्रुतिलेख के रूप में बोलें। विद्यार्थी अपनी–अपनी अभ्यासपुस्तिकाएँ अदल–बदलकर परीक्षण करें।

समझो

- च्यूरा वृक्ष पुष्पित होते हैं। इनके फल मीठे तथा सुगंधित होते हैं। इन वाक्यों में 'पुष्पित' एवं 'सुगंधित' शब्दों को समझो। 'पुष्प' और 'सुगंध' शब्दों में 'इत' जोड़कर 'पुष्पित' और 'सुगंधित' शब्द बने हैं।

प्रश्न 1. 'कथ', 'वर्ण' और 'लिख' के साथ 'इत' लगाकर एक–एक नया शब्द बनाओ।

- शब्द के प्रारंभ में 'सु' लगाकर नया शब्द बनाया जाता है। 'सु' का अर्थ है 'अच्छा', 'भला'। 'सुस्वादु', 'सुलेख' ऐसे ही शब्द हैं।

प्रश्न 2. 'सु' जोड़कर कोई दो नए शब्द बनाओ; उनके अर्थ लिखो और वाक्यों में प्रयोग करो।

- शब्द के अंत में 'रहित' और 'सहित' जोड़कर भी नए शब्द बनाए जाते हैं, जैसे हानिरहित, धुआँरहित, परिवारसहित, मानसहित। 'सहित' का अर्थ है 'के साथ' और 'रहित' का अर्थ है 'के बिना'।

प्रश्न 3. 'रहित' और 'सहित' जोड़कर दो–दो नए शब्द बनाओ और उनका अपने वाक्यों में प्रयोग करो।

- निम्नलिखित वाक्यों को पढ़ो–

  क. यह अनोखा वृक्ष नेपाल में पाया जाता है।

  ख. वैज्ञानिकों ने इस वृक्ष को खोज निकाला।

  ग. लड़कपन में हम लोग पके बेर तोड़ते थे।

  पहले वाक्य में 'नेपाल' शब्द एक विशेष देश का नाम है। दूसरे वाक्य में 'वैज्ञानिक' शब्द विशेष वर्ग के लिए प्रयोग किया जाता है। तीसरे वाक्य में 'लड़कपन' शब्द है जो लड़के के स्वभाव के लिए कहा जाता है। ये तीनों शब्द संज्ञा शब्द हैं। पहला शब्द 'नेपाल' विशेष स्थान बताने के कारण व्यक्तिवाचक संज्ञा है। 'वैज्ञानिक' शब्द एक वर्ग विशेष के लिए प्रयोग किया जाता है। ऐसे संज्ञा शब्द जातिवाचक संज्ञा के अंतर्गत आते हैं। 'लड़कपन' शब्द भाव का बोध कराता है। ऐसे शब्द भाववाचक संज्ञा के अंतर्गत आते हैं।

प्रश्न 4. तीन ऐसे वाक्य लिखो जिनमें अलग–अलग व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा शब्दों का प्रयोग हुआ हो।

- इन वाक्यों को पढ़ो और रेखांकित शब्दों को समझो–

  1. बंदर फलों के बाहरी भाग को खाकर, बीजों को फेंक देते हैं।

  2. बंदर ने फल खाकर छिलका फेंक दिया।

  दोनों वाक्यों में 'बंदर' शब्द का प्रयोग हुआ है। पहले वाक्य में 'बंदर' बहुवचन में है। क्रिया से इसका बोध होता है। दूसरे वाक्य में बंदर एकवचन में है। क्रिया से ही इसका बोध होता है।

प्रश्न 5. किन्हीं दो शब्दों को उनके रूप न बदलते हुए, एकवचन और बहुवचन में दो–दो वाक्यों में प्रयोग करो।

प्रश्न 6. नीचे लिखी अधूरी कहानी को दो–तीन बार ध्यान से पढ़ो और प्रत्येक खाली स्थान पर उपयुक्त शब्द भरो।

एक चिड़िया को कहीं से एक मोती मिला। चिड़िया ने उसे अपनी नाक में ..... लिया। फिर वह राजा के महल ..... जा बैठी और गाना गाने लगी– ..... राजा से बड़ी, मेरी नाक में .....।" यह सुनकर राजा को बहुत गुस्सा .....। उसने अपने आदमियों से कहा, "चिड़िया ..... मोती छीन लाओ।" उन्होंने जाकर झट ..... चिड़िया का मोती छीन लिया। अब ..... पहलेवाला गाना छोड़कर दूसरा गाना ..... लगी,– "राजा भिखारी, मेरा मोती छीन .....।"

यह गीत सुनकर राजा बहुत शरमाया। ..... चिड़िया का मोती लौटा दिया। मोती ..... पर चिड़िया ने एक और नया ..... शुरू किया, "राजा तो डर गया, ... मोती दे दिया। यह गीत सुनकर ..... गुस्से से लाल हो गया। उसने .....कहा, 'पकड़ लो इस बदमाश चिड़िया . .....।' उसके आदमी चिड़िया को पकड़ने के ..... दौड़े मगर चिड़िया फुर्र से उड़ .....। राजा हाथ मलते रह गया।

- शिक्षक विद्यार्थियों से इस कहानी पर और अभ्यास करवाएँ।

योग्यता विस्तार

1. अपने विद्यालय को हरा भरा बनाने के लिए क्या करोगे ?
2. शिक्षक की सहायता से रबर के वृक्ष बारे में पता करो।
3. च्यूरा वृक्ष की तरह ही तुम्हारे घर में पैसों का पेड़ होता तो तुम क्या करते?
4. शहद कैसे बनाया जाता है? इसकी प्रक्रिया पर एक आलेख तैयार करें।
5. वृक्षों की उपयोगिता एवं महत्व पर स्लोगन बनाकर कक्षा की दीवारों पर चिपकाओ।