पाठ
18

फलौह्नियां

खाकी	सदा	पशाकां	आप–मुहारा
अ'न्ना	सेक	बुत्ता	नराली
रौली	भत्त	कौल्ला	सूहा

1. अंदरें लाल ते बाह्रें खाकी,
पांदी सदा पशाकां दो।
भन्नी खान स्यालै उसगी,
भला बुज्झेओ केह् ऐ ओह्॥

2. इक पखेरू आप–मुहारा,
नांऽ ऐ जिसदा धन्ना।
न्हेरा पौंदे खु'लदियां अक्खीं,
दिन चढ़दे फ्ही अ'न्ना॥

3. बुज्झो कोह्की चीज ऐ, जेह्की–
सेकै कन्नै ढलदी।
पानी आंगर तोपा–तोपा
बगदी, जेल्लै बलदी॥

4. सिरै दे भार टंगोए दा रौंह्दा,
दिक्खो उसदा बुत्ता।
सोहे दी ब्हारा नच्चै–खेढै,
र'वै स्यालै सुत्ता॥

5. चुन्नी शाह् दी हट्टी दिक्खी,
चीज नराली आई।
अग्ग छ्होंदे गै उड्डरी नस्सी,
गासा रौली पाई॥

6. चिट्टा भत्त ते कौल्ला सूहा,
खाना तौलै–तौलै।
बुज्झो हां, एह् केह्ड़ा पदार्थ,
खाना जो सनें कौल्लै॥

7. कमरे अंदर कमरा निक्का
साग सब्जियें आह्ला।
बाह्रें धुप्प कड़कदी किन्नी,
अंदर भर स्याला॥

अभ्यास

1. हेठ दित्ते दे सुआलें दे जवाब लिखो :–
(क) लाल ते खाकी दौं पशाकां केह्ड़ियां न?

(ख) "स्यालै सुत्ता रौंह्दा" आखने दा केह् भाव ऐ?

(ग) "खाना तौलै-तौलै की आखे दा ऐ?

उद्देश्य : विशे-ज्ञान दा विकास।

2. खाल्ली थाह्र पुर करो :-

अंदरें लाल ते बाह्रें खाकी

पांदी .....

भन्नी खान .....

भला .....

चुन्नी शाह् .....

चीज .....

अग्ग .....

गासा .....

उद्देश्य : स्मरण-शक्ति दा विकास।

3. हेठ दित्ते दे शब्दें दे वाक्य बनाओ :-

लाल, स्याला, पखेरू, अ'न्ना, चीज

उद्देश्य : वाक्य-रचना दा अभ्यास।

4. श्रुतलेख :-

पशाकां, बुज्झेआ, आप-मुहारा,

बुत्ता, कड़कदी, स्याला

उद्देश्य : सुनियै स्हेई लिखने दा अभ्यास।

फलौह्नियें दे हल :- 1. मुंगफली 2. उल्लू 3. मोमबत्ती 4. पक्खा
5. हवाई पटाखा 6. आईसक्रीम 7. फ्रिज