साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24					
CLASS - 9 SUBJECT - Physics					
माह	**सप्ताह**	**पाठ का नाम**	**पाठ खण्ड**	**कालांश**	**अधिगम प्रतिफल**
जून		गति	विराम तथा गति	17	छात्र दूरी तथा विस्थापन में स्पष्ट अन्तर समझते है|
	सप्ताह - II		सरल रेखीय गति		विराम तथा गति की अवस्था को ठीक से समझते है ।तथा विवेचना करते है ।
	सप्ताह -III		गति की दर का मापन,		छात्र दूरी - समय और वेग - समय आरेख पर आंकड़े का विश्लेषण/ विवेचना तथा
	सप्ताह -IV		वेग परिवर्तन की दर,		आरेख की मदद से गतिमान वस्तुओं की दूरी ,गति या त्वरण की गणना करते है|
	सप्ताह - V		गति का ग्राफीय प्रदर्शन		दिए गए आंकड़ों का उपयोग करके छात्र दूरी, वेग, त्वरण इत्यादि गणना करता है|वेग -
जुलाई	**सप्ताह - I**		ग्राफीय विधि से गति के समीकरण,एक समान वृत्तीय गति		समय के आरेख से गति के समीकरण को व्युत्पन्न करता है। ग्राफीय विधि से गति के समीकरण के व्युत्पन्न निकालने मे सक्षम होते हैं|
	सप्ताह - II		पुनरावृति ,प्रश्नोत्तर तथा अभ्यास के प्रश्न	21	अभ्यास के सभी प्रश्नों को लिखित तथा मौखिक रूप में हल करने में सक्षम होते है ।
	सप्ताह -III & IV	बल तथा गति के नियम	बल, गति का प्रथम नियम |		गुणो और विशेषताओं के आधार पर बल का वर्गिकरण करता है । दैनिक जीवन मे गति के नियम का अनुप्रयोग करता है ।
	सप्ताह - V		F A 1		छात्र गुणों तथा विशेषताओं के आधार पर संतुलित तथा असंतुलित बल को पृथक करते है।
अगस्त	**सप्ताह - I**		जड़त्व तथा द्रव्यमान		सूत्रों /समीकरणों /नियमों को समझता है जैसे न्यूटन गति का दूसरा नियम, संवेग संरक्षण का सिद्धांत तथा क्रिया और प्रतिक्रिया जैसे परिघटनाओं की व्याख्या करते है। निष्कर्ष निकालता है कि दो अलग-अलग बिंदुओं पर क्रिया और प्रतिक्रिया का नियम लागू होता है। *संवेग संरक्षण का नियम के लिए समीकरण व्युत्पन्न करता है। *क्रिया और प्रतिक्रिया की व्याख्या करता है|
	सप्ताह - II		गति का द्वितीय नियम		
	सप्ताह -III		गति का तृतीय नियम		
	सप्ताह -IV		संवेग संरक्षण		
सितंबर	**सप्ताह - I**	गुरूत्वाकर्षण	गुरूत्वाकर्षण,गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम	14	गुरुत्वाकर्षण बल के लिए अभिव्यक्ति सूत्र को व्युत्पन्न करता है गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम को अपने जीवन की घटनाओं से संबंध करता है। नियमित आवर्त में ग्रहों तथा उपग्रहों का घूमना जैसी परिघटनाओं की व्याख्या करता है। परिकल्पित स्थितियों पर अपने अधिगम का अनुप्रयोग कर चंद्रमा पर वस्तुओं का भार, ध्रुव और भूमध्य रेखा पर किसी वस्तु का भार की गणना करता है। गुरुत्वीय त्वरण का उपयोग कर गति के समीकरणों से दूरी ,वेग तथा समय के गणना करता है। जब तरल की सतह पर वस्तुएं रखी जाती है तो वह कैसे तैरती/ डूबती है जैसी परी घटनाओं की व्याख्या आर्कमिडीज के सिद्धांत के आधार पर करता है।
	सप्ताह - II		मुक्त पतन,द्रव्यमान, भार,		
	सप्ताह -III		F A 2		
	सप्ताह -IV		आर्कमिडीज के सिद्धांत,प्रणोद तथा दाब,		
अक्टूबर	**सप्ताह - I**		पुनरावृति ,प्रश्नोत्तर तथा अभ्यास के प्रश्न		अभ्यास के सभी प्रश्नों को लिखित तथा मौखिक रूप में हल करने में सक्षम होते है ।
अक्टूबर		कार्य तथा ऊर्जा			छात्र दिए गए आंकड़ों का उपयोग करके गणना करता है जैसे किए गए कार्य, गतिज ऊर्जा ,स्थितिज ऊर्जा इत्यादि।
	सप्ताह - II		कार्य ,कार्य की परिभाषा		
	सप्ताह -III				
	सप्ताह -IV		ऊर्जा तथा ऊर्जा के रूप	15	ऊर्जा संरक्षण के सिद्धांत को समझता/विश्लेषण करता है तथा उसका अनुप्रयोग कर पाता है।ऊर्जा संरक्षण से संबंधित सूत्र व्युत्पन्न करता है।
	सप्ताह -V		ऊर्जा संरक्षण का नियम		
नवंबर	**सप्ताह - I** **सप्ताह - II**		SA 1 कार्य करने की दर. ऊर्जा का व्यवसायिक मात्रक		ऊर्जा का व्यवसायिक मात्रक जानकर उपभोग की गई ऊर्जा के मूल्य की गणना करता है।
	सप्ताह -III		पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा अभ्यास		अभ्यास के सभी प्रश्नों को मौखिक तथा लिखित रूप में हल करने में सक्षम होता है।

	सप्ताह -IV	ध्वनि	ध्वनि का संचरण ध्वनि तरंग, अनुदैधर्य तरंगें है, ध्वनि तरंग के अभिलक्षण, विभिन्न माध्यमों मे ध्वनि की चाल "		विभिन्न माध्यमों में ध्वनि के संचरण की व्याख्या करता है। प्रयोग द्वारा जांच करता है कि ध्वनि संचरण के लिए माध्यम की आवश्यकता है।	
दिसंबर	**सप्ताह - I & II**		ध्वनि तरंग के अभिलक्षण, विभिन्न माध्यमों मे ध्वनि की चाल " तरंग की आवृत्ति ,तरंग दैर्ध्य तथा तरंग वेग		कंपन के स्रोत के साथ ध्वनि की उत्पादन, चमगादड़ शिकार पकड़ने के लिए अल्ट्रासोनिक तरंगों का उपयोग कैसे करते हैं जैसी परी घटनाओं के व्याख्या करता है। अनुदैर्ध्य तथा अनुप्रस्थ तरंगों को समझता है ।तरंग की आवृत्ति ,तरंग दैर्ध्य तथा तरंग वेग की गणना करता है।	
	सप्ताह - III		ध्वनि का परावर्तन , प्रतिध्वनि, अनुरणन,			
			श्रव्यता का परिसर			
			पराध्वनि के अनुप्रयोग ,सोनार			
			मानव कर्ण(कान) की संरचना , अभ्यास प्रश्न		छात्र मानव कर्ण के मॉडल को बनाने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करता है। अभ्यास के सभी प्रश्नों को मौखिक तथा लिखित रूप में हल करने में सक्षम होता है।	
	सप्ताह -IV		**शीतकालीन अवकाश**			
जनवरी			F A 3 पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा मॉडल प्रश्नो का अभ्यास / Special classes			
फरवरी			पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा / अभ्यास Special classes PRE BOARD EXAM			
मार्च			बोर्ड परीक्षा			

PHYSICS PRACTICAL -9				
माह	**सप्ताह**	**प्रयोग का नाम**	**अधिगम प्रतिफल**	
जून	**सप्ताह - II**	1. अशांकित बेलन और कमानीदार तुला की सहायता से जल से भारी ठोस का घनत्व ज्ञात करना ।	छात्र प्रयोग शाला के उपकरणों का परिचय प्राप्त करते हैं तथा उन्हें सुव्यवस्थित कर प्रयोग का अवलोकन करते हैं । एक से ज्यादा बार के अवलोकनों का तुलनात्मक अध्ययनकर निष्कर्ष प्राप्त करना सीखते हैं । अनियमित आकार के ठोस का घनत्व ज्ञात करना सीखते हैं कमानीदार तुला और आशंकित बेलन का प्रयोग कर उसस पाठ्यांक लेना सीखते हैं|	
	सप्ताह - III			
जुलाई	**सप्ताह - IV**	2. किसी ठोस पदार्थ को किसी स्थिर द्रव में पूर्णत: डुबाने पर उसके भार में प्रत्यक्ष कमी विस्थापित द्रव के भार के बराबर होती है प्रमाणित करें। A. जब द्रव नल का जल हो ।B. सांद्र लवणीय जल हो ।	प्रयोग द्वारा आर्कमिडीज के सिद्धांत को सत्यापित करते हैं	
अगस्त	**सप्ताह - I**			
सितंबर	**सप्ताह - III**	3. गर्म पानी को ठंडा करके उसके ताप को मापना एवं ताप समय आरेख खींचना ।	प्रयोगशाला थर्मामीटर से पाठ्यांक मापना सीखते हैं ।	
	सप्ताह - IV			
नवंबर	**सप्ताह - I**	4. ध्वनि के परावर्तन के नियम को सत्यापित करना ।	प्रयोग द्वारा ध्वनि के परावर्तन के नियम को सत्यापित करते हैं	
	सप्ताह - II			
दिसंबर	**सप्ताह - III**	5. बर्फ का द्रवणांक एवं जल का क्वथनांक ज्ञात करना ।	प्रयोगशाला थर्मामीटर के द्रवनांक और क्वथनांक ज्ञात करना सीखते हैं और साथ ही साथ वाष्पन की गुप्त ऊष्मा और गलन की गुप्त ऊष्मा को देखते हैं	
जनवरी	**सप्ताह - I**			
	सप्ताह - II	6. तने हुए धागे/ स्लिंकी से होकर गमन करते हुए स्पंद का वेग ज्ञात करना	प्रयोग द्वारा ध्वनि के वेग को ज्ञात करना सीखते हैं।	
	सप्ताह - III			

फरवरी		सभी प्रयोगों का अभ्यास				
मार्च		बोर्ड परीक्षा				
साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24						
CLASS - 9 SUBJECT - CHEMISTRY						
माह	**सप्ताह**	**पाठ का नाम**	**पाठ के उपखंड**	**कालांश**	**अधिगम प्रतिफल**	**क्रियाकलाप**
June	दूसरा /तीसरा	हमारे आस-पास के पदार्थ (12 period)	पदार्थ के कणो के अभिलाक्षणिक गुण	4	निष्कर्ष निकालता है पदार्थ कणो से बना होता है। तत्व यौगिक बनाने के लिए एक निश्चित अनुपात मे संयोजित होते है।	पोटेशियम परमैगनेट की मदद से पदार्थ के कणो की size की जानकारी देना
					गुणों विशेषताओं के आधार पर प्रसार और परासरण प्रक्रिया मे अन्तर करता है। * प्रयोग द्वारा ज्ञात करता कि पदार्थ की अवस्था पर उष्मा का क्या प्रभाव होता है?	जलती हुई अगरबत्ती की मदद से पदार्थ के कणो की गतिशीलता समझाना
						शहद और स्याही की बूँदों का जल मे गतिशीलता का अध्ययन करना
					प्रयोग से यह पता लगाता है कि पदार्थ की अवस्थाओं पर संपीडन का क्या प्रभाव होता है?	लोहे की कील, चॉक का टुकड़ा तथा रबर बैंड की मदद से पदार्थ के कणो के बीच का आकर्षण बल दर्शाना
June July	चौथा पहला		पदार्थ की अवस्थाए	2	गुण, अवस्था, संगठन के आधार पर वर्गीकरण (ठोस /द्रव /गैस /तत्व /यौगिक /मिश्रण मे वर्गीकृत करता है।	पदार्थ के विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन करना
July	पहला तथा दूसरा		क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है?	2	पदार्थों की अवस्था पर उष्मा तथा संपीडन के प्रभाव के उत्तर को खोजने के लिए प्रयोग करते है।	तापमान की अवस्था पर प्रभाव दर्शाना
					गलना/उबालना/जमना जैसे प्रक्रियाओं को समझते है। केल्वीन पैमाने पर सेल्सियस स्केल का रूपांतरण और इसके विपरित की गणना करते है। उर्ध्वपातन की क्रिया का लेबल चित्र बनाते हैं। "	कपूर /अमोनियम क्लोराइड का ऊर्ध्व पातन दिखाना
July	दूसरा		वाष्पीकरण	1	शीतलन प्रभाव के साथ वाष्पीकरण की प्रक्रिया के कारण तथा प्रभाव को सम्बंध करते हैं।	वाष्पीकरण को उदाहरण देकर समझाना
	दूसरा		अभ्यास के प्रश्न /दुहराव	1	अभ्यास के सभी प्रश्नों को मौखिक तथा लिखित रूप में हल करने में सक्षम होते है।	
July	दूसरा तीसरा	क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध है? (14 period)	मिश्रण क्या है?	2	मिश्रण के प्रकार को समझते है|	समांगी तथा विसमांगी मिश्रण
July	तीसरा चौथा		विलयन क्या है?	2	पदार्थों के विलयन की सांद्रता प्रतिशत द्रव्यमान के संदर्भ में ज्ञात करते हैं\गुणों विशेषताओं के आधार पर विलयन, निलंबन और कोलाइड मे अन्तर करता है।	,मिश्रण के प्रकार, विलयन, निलंबन, कोलाइड
July August	चौथा पहला		मिश्रण के घटकों का पृथक्करण	4	हवा से विभिन्न गैसों के पृथक्करण का सिधांत	रंग वाले घटक का स्याही से पृथक्करण
					एक मिश्रण मे से द्रवो के पृथक होने के क्रम का उनके क्वथनांको के आधार पर पूर्वानुमान लगाकर गणना करते हैं	क्रीम का दूध से पृथक्करण
					आसवन /ऊर्ध्वपातन की क्रिया का नामांकित आरेख बनाते है।	पृथक्करण कीट द्वारा तेल और पानी को अलग करना

					दैनिक जीवन में समस्याओं को हल करने के लिए मिश्रण से उसके अवयवों को पृथक करने के लिए वैज्ञानिक संकल्पना का प्रयोग करता है।	ऊर्ध्वपातन द्वारा अमोनियम क्लोराइड तथा नमक को अलग करना
						Chromatography द्वारा काली स्याही में विधमान डाइयो का पृथक्करण
						एसीटोन तथा जल का आसवन विधि से पृथक्करण
August	दूसरा		भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन	2	पदार्थों के भौतिक और रासायनिक गुणों के साथ पृथक्करण की विभिन्न प्रक्रिया को संबंधित करता है।	
August	तीसरा		शुद्ध पदार्थों के प्रकार	2	शुद्ध पदार्थ की संकल्पना प्राप्त करते हैं।	
August	चौथा		अभ्यास एवं पुनरावृत्ति	2		
September	पहला	परमाणु एवं अणु (12 period)	रसायनिक संयोजन के नियम	2	रासायनिक संयोजन के सिद्धांतों को समझता है और उसे स्थापित करने के लिए प्रयोगों की योजना बनाता है और आयोजित करता है । *क्या रासायनिक अभिक्रिया होने पर द्रव्यमान में कोई परिवर्तन होता है?"	
September	दूसरा		परमाणु क्या होता है। , परमाणु द्रव्यमान इकाई	2	गुणों/ विशेषताओं के आधार पर परमाणु तथा अणु में अंतर करता है। परमाणु द्रव्यमान इकाई को परिभाषित करता है।	
September	तीसरा		अणु क्या है,आयन, आण्विक द्रव्यमान	2		
September	चौथा		Terminal Exam			
October	पहला		रसायनिक सूत्र लिखना	2	तत्वों के प्रतीक, रासायनिक यौगिकों के लिए सूत्र का प्रयोग करते हैं।	
October	दूसरा		आण्विक द्रव्यमान एवं मोल संकल्पना	2	पदार्थ के दिए गए द्रव्यमान में मोलों की संख्या की गणना करता है।	
October	तीसरा		अभ्यास एवं पुनरावृत्ति	2		
October	चौथा	परमाणु की संरचना	पदार्थों मे आवेशित कण	2	विभिन्न परमाणु model की खोज का वर्णन करता है।	परमाणु की संरचना- टामसन मॉडल
November	पहला दूसरा		परमाणु की संरचना रदरफोर्ड का परमाणु मॉडल	4		
November	तीसरा चौथा		बोर का परमाणु मॉडल, न्यूट्रॉन " विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं?	2	विभिन्न कक्षाओं मे इलेक्ट्रान का वितरण का चित्र बनाते हैं।	स्थायी परमाण्विक Model तैयार कर इलेक्ट्रानिक विन्यास दर्शाये।
December	पहला		संयोजकता समस्थानिक4.परमाणु संख्या तथा द्रव्यमान संख्या "समभारिक समस्थानिक	2	परमाणु संख्या और परमाणु द्रव्यमान से एक परमाणु में न्यूट्रॉन की संख्या ज्ञात करता है। समभारिक और समस्थानिक को गुणों के आधार पर पृथक करते है।	
December	दूसरा		अभ्यास एवं पुनरावृत्ति	2		
PRCTICAL						

माह	सप्ताह	उपखंड	कालांश	प्रयोग का नाम
जून एवं जुलाई	चौथा एवं पहला सप्ताह	विलयन, निलंबन तथा कोलाइड को तैयार करने का प्रयोग आयोजित कर उनके गुणों का अध्ययन करते हैं।	4	प्रयोग – 1 प्रयोगषाला में तैयार करना: नमक, चीनी एवं फिटकिरी का वास्तविक घोल मिट्टी, चॉक पाउडर एवं बारीक बालू का जल में लिलम्बन स्टार्च एवं अंडे के एल्बुमिन का जल में कोलायडल घेल बनाना
जुलाई	दूसरा एवं तीसरा सप्ताह	यौगिक मिश्रण को तैयार कर उनके गुणों को अध्ययन करना तथा उनमें अंतर समझना।	4	प्रयोग – 2 लौह–चूर्ण एवं गंधक के चूर्ण से मिश्रण एवं यौगिक तैयार करना एवं गुणों में स्पष्ट करना
सितम्बर	पहला दूसरा सप्ताह	विभिन्न रासायनिक अभिक्रियाओं का अवलोकन कर रासायनिक क्रियाओं को समझते हैं।	4	प्रयोग – 3 निम्नलिखित रसायनिक अभिक्रियाओं को सम्पादित करना तथा अवलोकनों को लिखना। प्रत्येक में रासायनिक क्रिया के प्रकार की पहचान करना। क. लोहे की कांटी और ताम्र सल्फेट के जलीय घोल के बीच प्रतिक्रिया ख. हवा में मैग्नीषियम के फीते का जलना ग. जस्ता का तनु गंधकाम्ल के साथ क्रिया घ. लेड नाइट्रेट को गर्म करना ड़. सोडियम सल्फेट के घोल की बेरियम क्लोराइड के घोल के साथ प्रतिक्रिया
अक्टूबर	तीसरा चौथ्सप्ताह	प्रयोग कर मिश्रण से उनके अवयवों को पृथक करने का कौषल विकसित करते हैं।	4	प्रयोग – 4 बालू साधारण नमक एवं अमोनियम क्लोराइड के मिश्रण अवयवों को अलग करना।

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 9 SUBJECT - BIOLOGY

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	अधिगम प्रतिफल	क्रियाकलाप
june	पहला	जीवन की मौलिक ईकाई (12periods)	सजीव किससे बने होते हैं	2	प्रोकैरियोट और यूकैरयोट कोशिका को उसके गुणों के आधार पर पृथक करता है	प्याज की झिल्ली की अस्थाई slide बनाना और कोशिका की संरचना
	दूसरा		, कोशिका का संरचनात्मक संगठन क्या है?	1	जंतु कोशिका और पादप कोशिका मे अन्तर करता है।	
	तीसरा		पलाज्मा झिल्ली कोशिका भित्ति कोशिकावरन और परासरण ;कोशिका द्रव्य और केंद्रक	2	परासरण के प्रक्रम को समझते हैं* कोशिका झिल्ली की संरचना तथा परासरण की प्रक्रिया को समझते हैं तथा संबद्ध करते हैं।"	किशमिश को नमक अथवा शक्कर के सान्द्र विलयन मे रखकर उसमे हुए परिवर्तन का अध्ययन करना।
					कोशिका का नामांकित चित्र बनाते हैं	अंडे के मदद से परासरण विधि को समझाना
	चौथा		केंद्रक ,कोशिका अंगक	1	कोशिका के सभी अंगों की संरचना और कार्य समझते है सूक्ष्मदर्शी के आविष्कार के साथ कोशिका की खोजों का वर्णन करता है	

July	पहला /दूसरा		कोशिका विभाजन :समसूत्री विभाजन और अर्धसूत्री विभाजन	4	कोशिका विभाजन के प्रकार तथा प्रक्रिया को समझते हैं। * कोशि।का का 3D मॉडल तैयार करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करता है।	
	दूसरा		अभ्यास /पुनरावृत्ति	2		
	तीसरा	उत्तक	.उत्तक, परिचय, पादप ऊतक, विभज्योतक ऊतक [	2	गुणों / विशेषताओं / कार्य के आधार पर पादप ऊतक का वर्गीकरण करता है। पत्तियों मे रन्ध्र को देखने के लिए प्रयोग करते है।	प्याज के मूल मे वृद्धि का अध्ययन करना
	चौथा		. स्थायी ऊत्तक	2	स्थाई उत्तक की संरचना और कार्य को समझतेहैं। स्थाई ऊत्तक की गुणों और विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करते हैं।पौधे मे वृद्धि करने वाले उत्तक का स्थान जानते हैं। उत्तक का रेखांकित चित्र बनाते हैं	पौधे के तने का अस्थायी slide का निर्माण कर अध्ययन करना
August	पहला /दूसरा		जंतु ऊतक	4	जंतु ऊत्तक के संरचना कार्य के आधार पर विभेद करते हैं।	
	तीसरा		अभ्यास एवं पुनरावृत्ति	2		
	चौथा	जीवो मे विविधता (15 periods)	वर्गीकरण का आधार क्या है? वर्गीकरण और जैव विकास	2	गुणों /विशेषताओं के आधार पर पौधे तथा विभिन्न उप समुह के तहत जंतुओं मे वर्गीकरण करते हैंजीवित वस्तुओं के वर्गीकरण के पीछे वैज्ञानिक खोजें और विभिन्न मॉडलों की खोज का वर्णन करता है।	
Septem ber	पहला		वर्गीकरण समुह की पदनुक्रमित संरचना	2	वर्गीकरण समूह की पदानुक्रम संरचना के आधार पर वर्गीकरण करते हैं।	
	दूसरा		पादपों का वर्गी करण प्लांटी	3	*पौधे का वर्गीकरण करता है। पादपों को गुण और विशेषता के आधार पर वर्गीकृत करते हैं।	
	तीसरा		एनिमेलिया (अकशेरुक)	4	जंतुओं को गुण और विशेषता के आधार पर वर्गीकृत करते हैं।	
	चौथा		कशेरुक ,द्विपद नाम पद्धति	2	जीवों के द्विपद नामकरण पद्धति द्वारा नामकरण करता है ।	
			अभ्यास एवं पुनरावृत्ति	2	अभ्यास के सभी प्रश्नों का लिखित तथा मौखिक रूप में हल करने में सक्षम होता है ।	
Octobe r	पहला	हम बीमार क्यों होते है? (8 period)	स्वास्थय तथा इसका बिगड़ना	4	रोग को उनके कारणों एवं लक्षण के साथ सम्बंध करता है	स्थानीय प्राधिकरण (पंचायत /नगर निगम) द्वारा स्वच्छ जल आपूर्ति के लिए किए गए उपायों का अध्ययन करना।
	दूसरा				विभिन्न अंगों को कार्य, रोगों का प्रसार और उसकी रोकथाम के प्रक्रम की व्याख्या करता है।	स्थानीय प्राधिकरण द्वारा कचरे निपटारा के लिए किए गए उपायों का अध्ययन तथा उसे और भी बेहतर बनाने का सुझाव देना।

	तीसरा		रोग तथा इसके कारण लक्षण रोगों के प्रकार तीव्र तथा दीर्घ कालिक रोग		Sरोग पैदा करने वाले कारकों को नियंत्रण करने के लिए निवारक उपाय करता है। *पेप्टिक अल्सर के वास्तविक कारण की खोज का वर्णन करता है। *अंध विश्वास दूर करने का प्रयास करता है कि बीमारियों की रोकथाम के लिए टीका महत्वपूर्ण नहीं हैstethoscope का model तैयार करने मे रचनात्मकता दिखाते हैं।	आस पड़ोस मे तीव्र रोग तथा दीर्घकालिक रोग से ग्रसित लोगों का तुलनात्मक अध्ययन
	चौथा				बीमारियों के लिए टीकाकरण महत्व पूर्ण नहीं है जैसे अंधविश्वास से मुक्ति का मार्ग प्रशस्त करते हैं।	
Novem ber	पहला		संक्रामक रोग	2	पेप्टिक अल्सर के वास्तविक कारण की खोज का वर्णन करता है।	कक्षा मे कितने छात्र विगत दिनों मे बीमार हुए है, उनके बारे मे जानकारी एकत्र कर उसका अध्ययन करना।
	दूसरा		अभ्यास एवं पुनरावृत्ति	2		
	तीसरा	प्राकृतिक सम्पदा (10 period)	जीवन की श्वास ; वायु	2	अपशिष्ट प्रबंधन को बढावा देने के लिए पर्यावरण के संरक्षण को बढ़ावा देता है। जै	जल, मृदा तथा बंद बोतल का सूर्य के प्रकाश में तथा छाया मे रखकर उनमे हुए तापमान परिवर्तन का तुलनात्मक अध्ययन
					वायु के संगठन तथा उपयोग को समझ कर उसके प्रदूषण को कम करने संबंधी व्यवहार करता है ।	वायु के आसमान तापन से वायु प्रवाह का अध्ययन
						अगरबत्ती और पानी के बोतल की मदद से बोतल के अंदर बनने वाले कुहासे को दर्शाना और समझना
	चौथा		जल : एक अद्भुत द्रव	2	जल शोधन प्रणाली का 3D model तैयार करते हैं।जल के उपयोग को समझ कर उसका प्रदूषण कम करने का उपाय करते हैं तथा उसके बचाव के लिए उचित कदम उठाते हैं।	
Decem ber	पहला		मृदा मे खनिज की प्रचुरता	2	पर्यावरण के संरक्षण जैसी जैविक खेती प्रबंधन आदि को बढ़ावा देने के लिए पर्यावरण के जैविक और अजैविक कारकों में आपस में निर्भरता और अंतर्संबंध को स्थापित करता है।	मृदा को जल मे डालकर उनके गुणों का अध्ययन
	दूसरा		रासायनिक चक्र : कार्बन चक्र, ऑक्सीजन	2	जैव रसायनिक चक्रों का नामांकित चित्र बनाते हैं तथा समझते हैं।	वैश्विक उष्मीकरण के कारणों का अध्ययन
	तीसरा	ओज़ोन परत एवंअभ्यास एवं पुनरावृत्ति		2	ओजोन परत के क्षय के लिए जिम्मेदार उपकरणों का उपयोग करने से बचता है। अभ्यास के सभी प्रश्नों को लिखित तथा मौखिक रूप में हल करने में सक्षम होता है ।	
	चौथा	खाद्य संसाधनों मे सुधार (8 period)	फसल उत्पादन मे उन्नति	2	उर्वरकों के अनुप्रयोग के बाद फसल की उपज की विवेचना करता है। जैविक खेती को बढावा देता है। दैनिक जीवन मे इटरक्रापिंग और फसल चक्रीकरण का अनुसरण करता है। रोग पैदा करने वाले कारक को नियंत्रित करने के लिए निवारक उपाय करता है। पोषक तत्वों की कमी का पौधों की शरीरिक प्रक्रियाओं पर प्रभाव होता है यह निष्कर्ष निकालता है।	

			पशुपालन	4	पशुपालन के महत्व को समझ कर अपने दैनिक जीवन में उपयोग करता है।	
January			अभ्यास एवं पुनरावृत्ति	1	अभ्यास के सभी प्रश्नों को मौखिक तथा लिखित रूप में हल करने में सक्षम होता है।	

Practical

माह	सप्ताह	उपखंड	कालांश	प्रयोग का नाम
June	पहला एवं दूसरा सप्ताह	जन्तु तथा पादप कोषिका को समझने के लिए प्रयोग की योजना बना आयोजित करता है।	4	प्रयोग – 1 प्याज की शल्क पत्ती की उपकला का रंजित माउन्ट बनाना/ मनुष्य के गाल के भीतर की उपकला की कोषिकाओं का अभिरंजित माउन्ट तैयार करना
July	दूसरा एवं तीसरा सप्ताह	पदप उत्तक तथा जन्तु उत्तक के स्लाईड का अवलोकन कर उनकी संरचना को समझते हैं तथा उनका वर्गीकरण करते हैं।	4	प्रयोग – 2 स्लाईड की मदद से पौघों में पैरेनकाईम कोलेनकाइम तथा स्कैरेनकाइमा तथा जंतुओं में रेखित, आरेखित तथा हृदयक पेषी उत्तक का अध्ययन
August	पहला एवं दूसरा सप्ताह	पदप के विभिन्न वर्गों का अवलोकन कर उसकी पहचान तथा वर्गीकरण करने का कौषल [illegible] है।	4	प्रयोग – 3 स्पाइरोगाईरा, एगैरिकस, मॉस फर्न, पाइनस और ऐन्जियोस्पर्म के लक्षणों का अध्ययन करना और नामांकित चित्र बनाना
September	तीसरा एवं चौथा सप्ताह	विभिन्न जंतुओं के नमूनों से उनमें अनुकूलन के गुणों का अध्ययन	4	प्रयोग – 4 केंचुआ, तिलचट्टा, मछली तथा कबूतर में अनुकूलन का अध्ययन
October	पहला एवं दूसरा सप्ताह	एक बीज पत्री तथा द्विबीज पत्री पौधों के विभिन्न भागों का अवलोकन कर उनके गुणों को [illegible] तथा वर्गीकृत करता।	4	प्रयोग – 5 एक बीज पत्री तथा द्विबीज पत्री पौधों के जड़, तना, पत्तियों तथा पुष्पों की बाह्य संरचना का अध्ययन