



Quand j'aurai fini mon bac, je ferai des études technologiques.

Après mon bac, j'irai à la fac.



Pauline et Ali vont terminer leur bac. Ils discutent sur leurs projets d'études dans la cafétéria de leur lycée.

Pauline : Salut Ali !

Ali : Salut Pauline! Ça va?

Pauline : Ça va ! Pourquoi as-tu un air inquiet?

Ali : Je m'inquiète de mon avenir. Quand j'aurai fini mon bac, je ne sais pas quoi faire.

Pauline : Pourquoi ? Qu'est-ce que tu désires faire?

Ali : Je veux continuer mes études à l'université.

Pauline : Bien ! Et alors?

Ali : Vois-tu, les études à l'université coûtent très cher. Mes parents au Sénégal, auront-ils les moyens de payer les frais de mes études?

Pauline : Pourquoi faut-il dépendre entièrement de tes parents ? Tu pourras avoir des bourses du gouvernement. En plus, tu pourras trouver des emplois à mi-temps.

LEÇON 2

Après le bac...



- Ali : Par exemple ?
- Pauline : Le soir, quand tu seras rentré de l'université après les cours, tu pourras trouver de petits emplois comme faire du «Baby-Sitting» ou laver la voiture ou travailler dans un supermarché, etc. Ainsi tu pourras gagner ce qu'il faut pour faire tes études.
- Ali : Merci beaucoup pour tes conseils ! Tes paroles m'ont beaucoup soulagé. Bien ! À propos, quels sont tes projets ?
- Pauline : Les lettres et les sciences humaines ne m'intéressent pas. J'ai envie de faire d'autres études.
- Ali : Comme quoi ?
- Pauline : Je voudrais entrer dans un IUT faire mes études de technologie.
- Ali : Ces cours, ne sont-ils pas chers ?
- Pauline : Si ! Mais mes parents sont assez riches pour payer mes études. Quand je serai sortie de cet institut, je pourrai chercher un emploi.
- Ali : Bien ! Bonne chance !
- Pauline : Bonne chance à toi aussi !

À TOI

I. Dis vrai ou faux:

1. Pauline veut faire ses études à l'université.
2. On fait le bac dans un lycée.
3. Les études à l'université ne coûtent pas cher.
4. On suit des cours de technologie dans un IUT.
5. Ali s'intéresse aux lettres et aux sciences humaines.

II. Relie les mots de la colonne A avec ceux de la colonne B:

- | A | B |
|-----------------|----------------------|
| 1. Enfant | (a) Lycée |
| 2. Baccalauréat | (b) IUT |
| 3. Faculté | (c) École maternelle |
| 4. Technologie | (d) Collège |
| 5. Brevet | (e) Université |



J'observe:

- Le professeur : Qu'est-ce que tu penses faire après ton bac?
- L'élève : J'irai à l'université lorsque **j'aurai eu** mon bac.
- Le professeur : Et toi, que veux-tu faire après tes études à l'université?
- L'élève : Je partirai à l'étranger chercher du travail, quand **j'aurai terminé** mes études.



Le futur antérieur représente une action antérieure à une autre action dans l'avenir.

Le futur antérieur



| DONNER | ALLER |
|------------------------|---------------------------|
| J'aurai donné | Je serai allé(e) |
| Tu auras donné | Tu seras allé(e) |
| Il/Elle aura donné | Il/Elle sera allé(e) |
| Nous aurons donné | Nous serons allé(e)s |
| Vous aurez donné | Vous serez allé(e)(s) |
| Ils/Elles auront donné | Ils/Elles seront allé(e)s |



Rappel: Le futur: Je donnerai, j'irai,...

LEÇON 2

Après le bac...



Un présentateur de télévision interroge les élèves qui vont passer leur bac.

À TOI

I. Complète le dialogue suivant à l'aide des mots donnés ci-dessous:

(irai, passerai, chercherai, ferai, suivrai, entrerais, aurez fini, aurai eu, aurai terminé, j'aurai obtenu)

Le présentateur: Que voulez-vous faire quand vous votre baccalauréat ?

L'élève 1 : Après mon baccalauréat, j' à la fac.

L'élève 2 : Lorsque j' mon bac, j' dans un IUT.

L'élève 3 : Après mon bac, je une formation professionnelle.

L'élève 4 : Quand j' mon bac, je un concours pour entrer dans les écoles supérieures.

L'élève 5 : Après mon bac, je des études de technologie.

L'élève 6 : Lorsque j' mon diplôme, je un emploi.

II. Complète avec le futur et le futur antérieur:

1. Quand, je (faire) mon travail, je (aller) au cinéma.
2. Lorsque, je (choisir) un livre, je (sortir).
3. Aussitôt qu'il (se lever), il (allumer) la lumière.



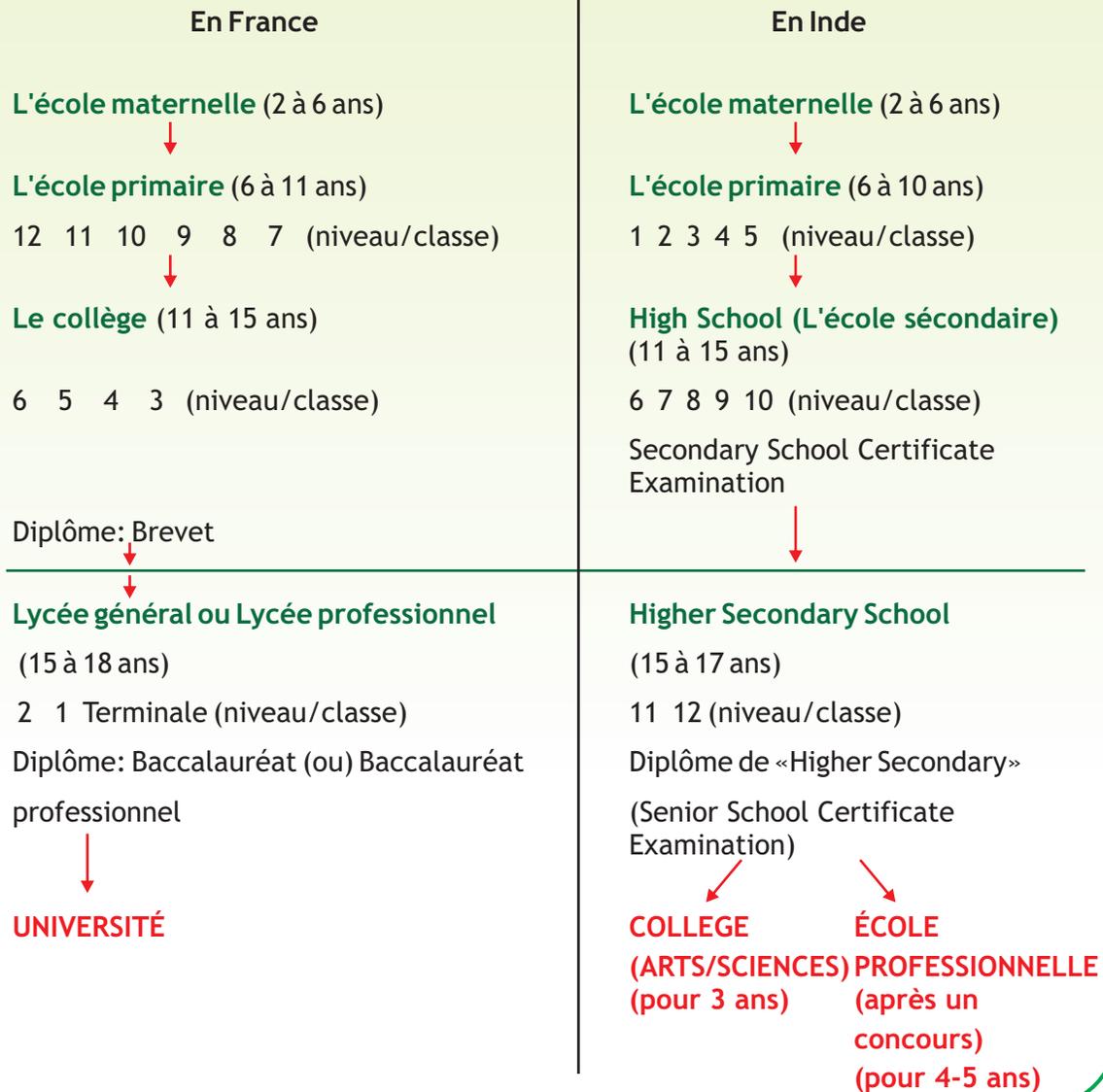
4. Quand, nous (terminer) nos études, nous (avoir) notre brevet.
5. Dès qu'elle (lire) un livre, elle (faire) une promenade.



J'observe:

LE SYSTÈME D'ÉDUCATION

L'enseignement en France, comme en Inde, est public, gratuit et obligatoire. (Jusqu'à 16 ans en France et jusqu'à 14 ans en Inde.)



LEÇON 2 Après le bac...



Réponds à ces questions:

1. A quel âge entre-t-on à l'école maternelle ?
2. Dans quelle classe entre-t-on au collège ?
3. Quel diplôme peut-on avoir quand on termine des études au collège ?
4. Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?
5. Combien d'années passe-t-on dans une école primaire en Inde ?
6. A quel âge inscrit-on un enfant à l'école ?
7. Quel diplôme obtient-on à la fin des études secondaires en Inde ?
8. Quelles matières étudies-tu ?

Expressions

Passer un examen / un concours
 Faire ses études de lettres, de droit,
 Suivre les cours de, une formation de
 Réussir à un examen / échouer à



J'observe:



| La forme verbale | La forme nominale |
|------------------|-------------------|
| Arriver | une arrivée |
| Entrer | une entrée |
| Sortir | une sortie |
| Étudier | une étude |
| S'intéresser | un intérêt |
| Soulager | un soulagement |
| Partir | un départ |
| Consommer | une consommation |
| Encourager | un encouragement |
| Acheter | un achat |





Je révise ce que je viens d'apprendre:

À TOI

I. Mets en ordre:

- Denis : C'est vrai? Et quand est-ce que tu dois partir?
Akanksha : Oui, certainement! J'aimerais bien rejoindre mes grands-parents. Mais vous me manquez tous.
Denis : Salut Akanksha!
Akanksha : Tu sais, mes parents rentrent en Inde.
Denis : Ne t'inquiète pas! On peut toujours rester en contact sur Facebook.
Akanksha : Salut Denis!
Denis : Ça te plaît d'aller en Inde?
Akanksha : Après le bac, je crois.
Denis : Qu'est-ce qui se passe?

II. Relie les mots de la colonne A avec ceux de la colonne B:

| A | B |
|--------------|-------------------|
| (i) Entrer | (a) une formation |
| (ii) Passer | (b) de l'école |
| (iii) Suivre | (c) à la fac |
| (iv) Sortir | (d) à un examen |
| (v) Réussir | (e) un concours |

III. Donne la forme nominale des verbes suivants et fais des phrases avec ces noms:

1. Arriver:
.....
2. Acheter:
.....
3. Vendre:
.....

LEÇON 2

Après le bac...



4. Décourager:
-
5. Souhaiter:
-

IV. Réécris le dialogue suivant en corrigeant les fautes s'il y en a:

- Le père: Dis-moi, quand finissais-tu ton devoir ?
.....
- Le fils: Après mon devoir, que devrais-je fait ?
.....
- Le père: Nous pourrait regarder la télévision.
.....
- Le fils: Qu'est-ce qu'il a à la télévision ?
.....
- Le père: Quand la nouvelle sera terminée, on aurons un bon film.
.....
- Le fils: Après mon devoir, je voudrez aller voir mon ami.
.....

V. Rétablis l'ordre des mots dans les phrases suivantes:

1. dans / j' / fini / deux / minutes / aurai / travail / mon.
.....
2. verra / après / devoir / il / film / son / un / fini / avoir.
.....
3. école / il / rentré / quand / l' / jouer / tennis / de / ira / il / au / sera.
.....
4. qu' / tôt / sera / elle / partie / plus / avant.
.....
5. aurai / le / je / pas / n' / devoir / fait.
.....

VI. Écris une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) lui parlant du système éducatif en France/en Inde.



Je découvre:



L'université de Paris Sorbonne



CENTRE REGIONAL DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES ET SCOLAIRES (C.R.O.U.S.)