Date: Day: 139-144

8. Little Flowers

Little flowers, big flowers

('लिट्ल् 'फ़्लाब्अ(र्), ब़िग् 'फ़्लाब्अ(र्))

flower-flower colourful.

('फ़्लाब्अ(र्)-'फ़्लाब्अ(र्) 'कलर्फुल्



Red, white, yellow, purple

(ऱेड्, व्हाइट्, यलो, पृप्ल्) looks cool-cool.

(लुक्स् 'कूल्-कूल्)





Softness and aroma nature's rule,

(सॉफ़्ट्नेस एण्ड् अ'रोमा 'नेच़र्स् रूल्)

pretty-pretty lotus blossom in the pool.

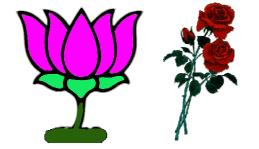
(प्रिटि-प्रिटि लोटस् 'ब्लॉसम् इन् द् पूल्)



(सन् 'फ़्लाब्अ(रू), 'मैरिगोल्ड् एण्ड् जैसमिन्)

Beautiful roses are flower's queen.

('ब्यूटिफ्ल् रोज़ेज़ आर् 'फ़्लाउअस 'क्वीन्)



Teacher's Note for day 139 to 144:

Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme के निर्देश को पढ़ें।

बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और दिए गए flowers के नाम English में बताएँ। साथ ही उन flowers की विशेषताओं पर बच्चों से प्रश्न करें और चर्चा करें।

Date:

Day : 139

Q.1 इन चित्रों को पहचानें और उन्हें box में दिए गए सही sentence से मिलाएँ।



It is a jasmine.

It is a sunflower.

It is a rose.

It is a lotus.

It is a marigold.



Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार पाठ के आधार पर sentence मिलाएँ और ज़ोर से पढ़ें।



It is a rose.

it is white.



It is a sunflower.

and

it is red.

it is yellow.



It is a jasmine.

Teacher's Note:
Rhyme: Little Flowers

Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour,

shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे– It is a rose and it is red. etc.

Conversation: Which flower do you like? I like rose. etc.



Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— This is a chalk but that is a chair. etc.

Conversation: Which flower do you like? I like rose. etc.

Date: Day: 141

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर words में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।



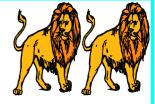
Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।







These are dogs but those are lions.

















Teacher's Note: Rhyme: Little Flowers

Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— These are chalks but those are chairs. etc.

Conversation: Which flower do you like? I like rose. etc.

English 2015-16 Std.2 Day: 142 Date: Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और ज़ोर से पढ़ें। This is a rose and that is a peacock. 2 दिए गए रिक्त स्थान में and/but भरकर sentence पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें। This is an apple that is an egg. This is a marigold t<u>hat</u> is a vulture.



This is an elephant that is a jasmine.



This is a sunflower that is a tree.





This is a snake that is a rose.



Teacher's Note:

Rhyme: Little Flowers

Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— This is a rose and that is a peacock. etc.

Conversation: Where does rose grow? Roses grow in the plant. etc.

Std.2 English 2015-16

Date: Day: 143

Q.1 नीचे दिए उदाहरण के अनुसार words को उनके plural form से मिलाएँ।

rose jasmines

marigold

jasmine roses

sunflower plants

garden marigolds

plant gardens 2 दिए गए रिक्त स्थान में and/but भरकर sentence पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।





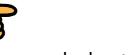




























These are jasmines those are vultures.







B



These are chairs those are snakes.

Teacher's Note for day 143 to 144:

Rhyme: Little Flowers; **Subject teaching:** बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— These are roses and those are chalks.

These are roses but those are chairs etc.; **Conversation:** Where does rose grow? Roses grow in the plant. etc.

Day 144: Activity: "Colour colour which colour?" game (see appendix-1)