

एक दिन अध्यापिका ने छात्रों से उनके घर की कुर्सियों की आकृति (चित्र) बनाने को कहा।
दूसरे दिन शालिनी दो चित्र बनाकर लायी।
रजनी ने उनमें से एक चित्र को देखकर कहा-“यह कुर्सी नहीं है।”
शालिनी ने कहा- “यह कुर्सी है।”
अध्यापिका ने पूछा- “तुम लोग किसके बारे में बात कर रहे हो?”

रजनी ने अध्यापिका को चित्र बताया।

तुम क्या सोचते हो? क्या शालिनी की बहन ने कुर्सी का चित्र बनाया था?



अध्यापिका ने कहा- “यह एक कुर्सी है। कुर्सी को ऊपर से देखने पर ऐसे ही दिखायी देती है।”



पूजा और रीना ने कुर्सी का चित्र इस प्रकार बनाया था।



सामने से देखने पर



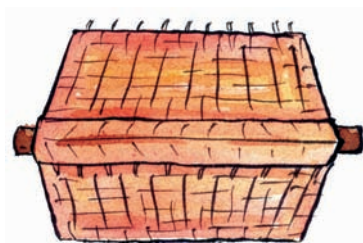
बाजू से देखने पर

क्या आपने कुर्सी को विभिन्न दिशाओं से देखा है?

क्या वह समान दिखती हैं या भिन्न (अलग) दिखती हैं?

- नीचे दिये गये घर के चित्र ध्यानपूर्वक अध्ययन करो। पहचानिए कि कौनसे चित्र को ऊपर की ओर से कौन से चित्र को सामने से तथा कौनसे चित्र को पार्श्व (किनारा) से चित्रित किया गया है।







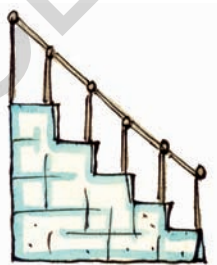
- निम्नांकित वस्तुओं को पहचानिए।

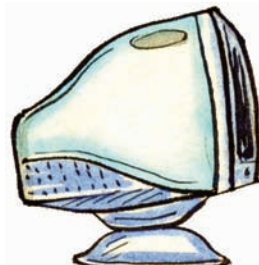
- निम्न चित्र पार्श्व (किनारा) से चित्रित किये गये हैं। उन्हें पहचानकर खाली खानों में उनके नाम लिखिए।













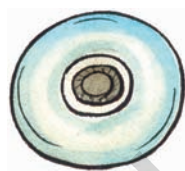
- (ii) निम्न चित्र ऊपर की ओर से चित्रित किये गये हैं। उन्हें पहचानकर खाली खानों में उनके नाम लिखिए।













- (iii) नीचे दिये गये खानों में मेज़ का चित्र उतारिए, पहले खाने में ऊपर से लिया गया हो तथा दूसरे खाने में किनारे से लिया गया हो।

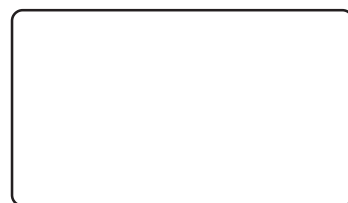
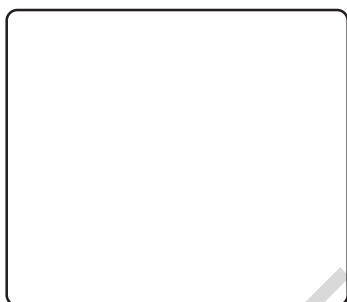
ऊपरी दृश्य

पार्श्व दृश्य

क्रियाकलाप-1

(i) इन वस्तुओं को उतारिए।

निम्न चित्र के अनुसार एक कागज़ पर दियासलाई डिबिया को उतारिए, ध्यान दीजिए कि किस प्रकार का आकार प्राप्त हुआ है।



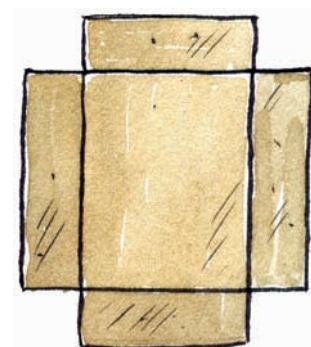
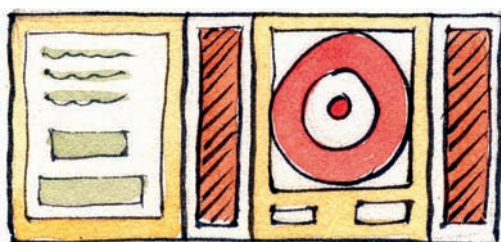
(ii) एक वृत्ताकार चूड़ी उतारिए, ध्यान दीजिए कि किस प्रकार का आकार प्राप्त हुआ है।



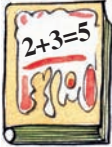
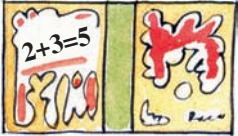
- (iii) निम्न वस्तुओं को एक कागज़ पर उतारिए और उनके आकार को पहचानकर दी गयी तालिका में उतारिए।

वस्तु	वस्तु का आकार
	
	
	

3. निम्न वस्तुओं के आकार देखिए। दियासलाई डिब्बिया के ऊपर के भाग को अलग कीजिए, चित्र के अनुसार खोलिए, देखिए कि वह किस प्रकार दिखायी दे रहा है।



- (i) निम्न वस्तुओं को देखो, इन्हें खोलने पर किस प्रकार दिखायी दे रहे हैं? आकृति के नीचे (✓) निशान लगाइए।

 पुस्तक	 ☐	 ☐
 दियासलाई (अंदर की थाली)	 ☐	 ☐

- (ii) दूधपेस्ट कवर, साबून का कवर, चॉक की पेटी, बिस्केट का कवर को खोलकर उनके आकार को उतारिए।



4. निम्न रंगोली पर ध्यान दो। सुनीता और गीता मिलकर त्यौहार के दिन रंगोली उतार रहे हैं, उस प्यारी रंगोली को ध्यान से देखो।

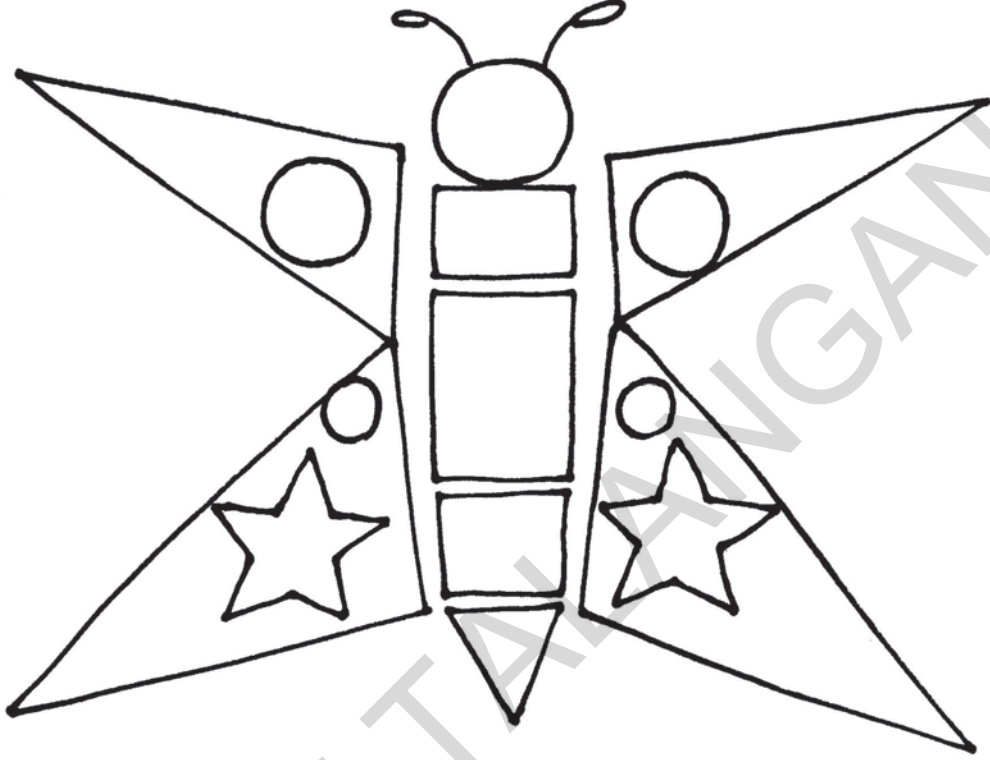


रंगोली में इन आकारों , , , , ,  को पहचानिए।

(i) आकारों के अनुसार रंग भरिए।

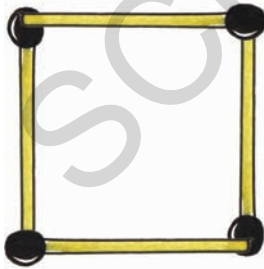
★ काला ▲ हरा ● लाल ■ पीला ■ नीला

निम्न चित्र के नीचे विभिन्न आकृतियों को पहचानिए और उनमें ऊपर दिये गये रंग भरें।

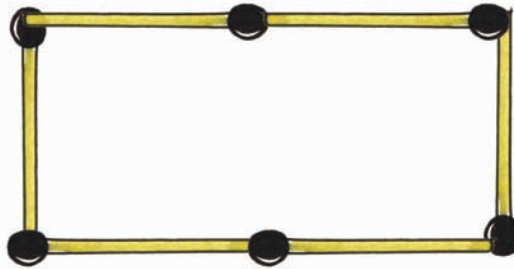


5. दियासलाई तीलियों द्वारा खेल।

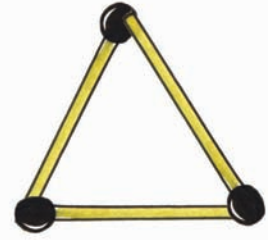
सुरेश ने दियासलाई तीलियों के द्वारा नीचे की आकृतियाँ बनायी हैं।



4 तीलियों द्वारा



6 तीलियों द्वारा



3 तीलियों द्वारा

(i) निम्नलिखित आकार को तीलियों द्वारा बनाइए।

(A) 8 तीलियों द्वारा  बनाइए।

(B) 8 तीलियों द्वारा  बनाइए।

(C) 5 तीलियों द्वारा  बनाइए।

(D) 12 तीलियों द्वारा  बनाइए।

(E) 12 तीलियों द्वारा  बनाइए।

(F) 12 तीलियों द्वारा  बनाइए।

(ii) (A) 8 तीलियों द्वारा कितने विभिन्न प्रकार के आकार बना सकते हैं।

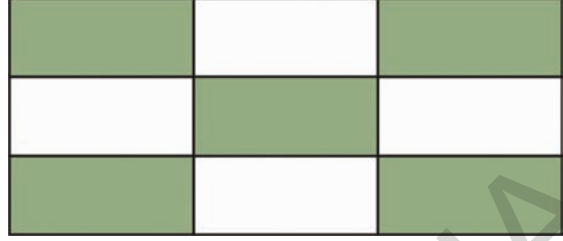
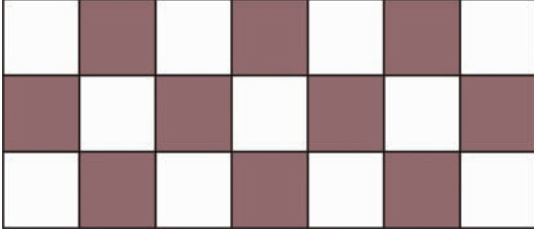
(B) 5 तीलियों द्वारा कितने विभिन्न प्रकार के आकार बना सकते हैं।

(C) 12 तीलियों द्वारा कितने विभिन्न प्रकार के आकार बना सकते हैं।

(D) 6 तीलियों द्वारा कितने विभिन्न प्रकार के आकार बना सकते हैं।

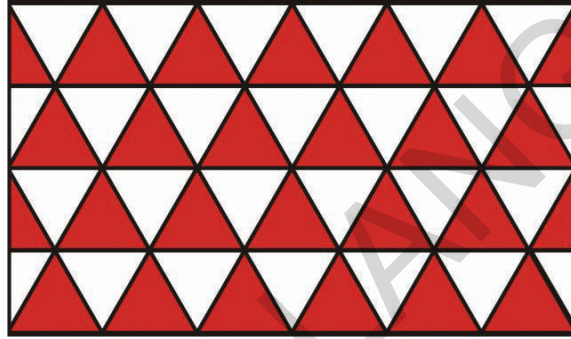


6. निम्न चित्र में विभिन्न प्रकार के फर्श दिये गये हैं। उन्हें पहचानकर रिक्त स्थानों में उतारिए।



इस फर्श का आकार ----- है।

इस फर्श का आकार ----- है।



इस फर्श का आकार ----- है।

क्रियाकलाप-2

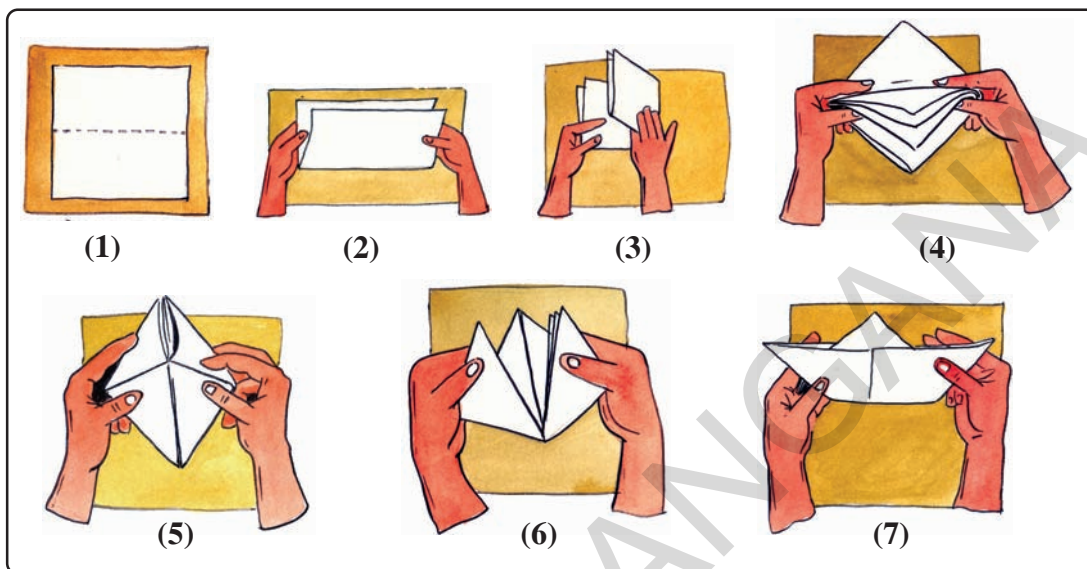
पूजा और उसके भाई द्वारा दियासलाई डिब्बों को पंक्तियों में व्यवस्थित की जा रही है। ध्यान दीजिए कि बिना दर्ा दिये डिब्बों को पंक्ति या स्तंभ में व्यवस्थित कर सकते हैं या नहीं ?

उन्होंने फिर वृत्ताकार चूड़ियों को एक कागज़ पर व्यवस्थित किया। क्या यह संभव है कि बिना जगह छोड़े दिये चूड़ियों को पंक्ति या स्तंभ में व्यवस्थित कर सकते हैं ?



क्रियाकलाप-3

एक कागज़ का टुकड़ा लो और उसे निम्न चित्रों के अनुसार नाव बनाइए।



आप भी नाव बनाने की कोशिश किजिए। फिर कागज़ के टुकड़े से रॉकेट बनाइए।



इसे करिए

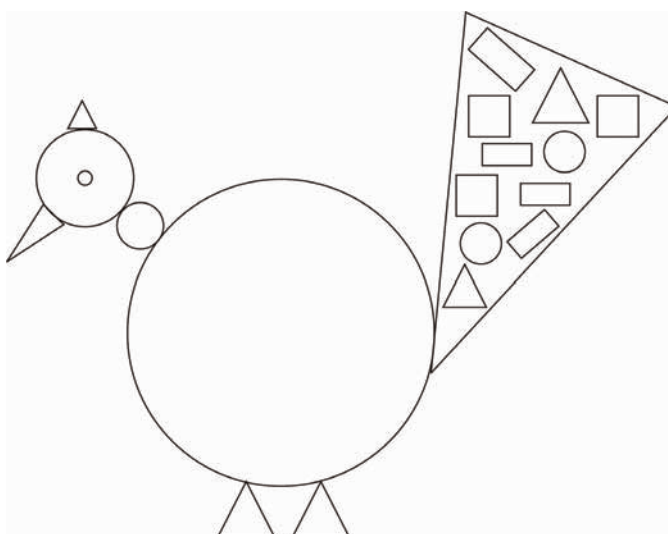
1. निम्न में दी गयी आकृतियों को सूचित रंगों में रंगीन करो।

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 



2. पृष्ठ संख्या 10 में दिए गए मोर का चित्र देखिए। निम्न खाली स्थान भरिए।

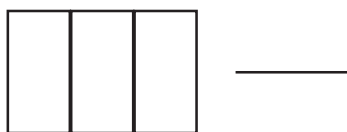
(A)  कितने हैं? _____

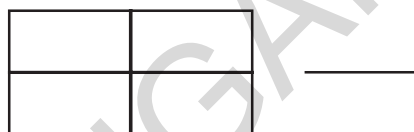
(B)  कितने हैं? _____

(C)  कितने हैं? _____

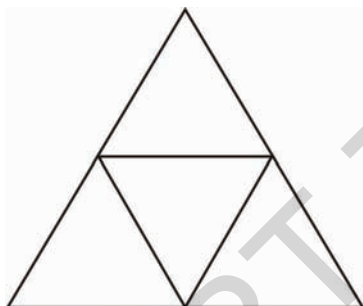
(D)  कितने हैं? _____

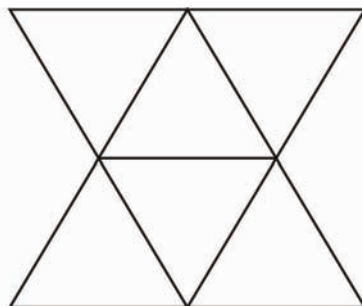
3. निम्न चित्रों में  आकार कितने हैं। गिनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।





4. निम्न चित्रों में  आकार कितने हैं। गिनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।





5. गिनकर लिखो।

(A)  कितने हैं? _____

(B)  कितने हैं? _____

(C)  कितने हैं? _____

