

شعر کا فن شعر



13083CH17

دوستوں کی محفل تھی۔ ان کی بے تکلف گفتگو نے رفتہ رفتہ ہنسی مذاق کی جگہ ایک دوسرے پر طنز اور تضحیک کا رنگ اختیار کر لیا۔ محفل سمٹ سمٹا کر دو دوستوں پر مرکوز ہو گئی۔ شائستہ گفتگو غیر شائستگی میں بدلنے لگی۔ خوش کلامی کی جگہ بد کلامی نے لے لی اور تکرار تک نوبت آ گئی۔ اس سے پہلے کہ کچھ اور صورت پیش آئے، ان دونوں میں سے ایک صاحب نے سمجھ داری کا ثبوت دیتے ہوئے رخ بدلنے کی کوشش کی اور مسکراتے ہوئے کہا۔ غالب کا ایک شعر سنیے:

ہر ایک بات پہ کہتے ہو تم کہ تو کیا ہے
تمہیں کہو کہ یہ اندازِ گفتگو کیا ہے

بس یہ سننا تھا کہ پہلے صاحب کو کچھ احساس ہوا۔ وہ اپنے رویے پر شرمندہ ہوئے۔ حالات بے قابو ہونے سے بچ گئے اور وہ بالآخر ایک دوسرے سے گلے مل کر یہ کہتے ہوئے رخصت ہوئے۔

کوئی بات ایسی اگر ہوئی کہ تمہارے جی کو بُری لگی
تو بیاں سے پہلے ہی بھولنا تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

(مومن)

ایسا اکثر ہوتا ہے کہ ہم ایک دوسرے سے بات چیت کے دوران کوئی مناسب اور بر محل شعر بھی پیش کر دیتے ہیں اس لیے کہ شعر ہمارے جذبے اور احساس کو زیادہ متاثر کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم شعر کو بار بار سنتے، پڑھتے اور یاد بھی کر لیتے ہیں۔

غور کیجیے کیا نثر اور شعر دونوں ایک ہی ہیں یا ان میں کچھ فرق بھی ہے؟ جی ہاں! نثر اور شعر کا فرق بہت

واضح ہے۔ نثر یعنی جملوں میں کہی جانے والی بات اور شاعری یعنی شعر میں کہی گئی بات۔ نثر میں بات واضح اور مفصل انداز سے کہی جاتی ہے اور شعر میں اشارے اور اختصار کے ساتھ۔ لفظوں کی ایک خاص ترتیب کی وجہ سے شعر میں بات زیادہ پُر اثر ہو جاتی ہے۔

”شعر وہ کلام ہے، جس میں لفظوں کی ایک ایسی خاص ترتیب یعنی موزونیت ہو اور اسے پڑھ یا سن کر ایک خاص اثر پیدا ہو جائے۔“

حسرت موہانی کا شعر ہے۔

شعر در اصل ہیں وہی حسرت
سنتے ہی دل میں جو اُتر جائیں

مصرع

شعر دو موزوں سطروں کا مجموعہ ہوتا ہے۔ اس کی ہر سطر کو مصرع کہتے ہیں۔ پہلے مصرعے کو مصرعہ اولیٰ اور دوسرے کو مصرعہ ثانی کہا جاتا ہے۔ مثلاً:

ہے جستجو کہ خوب سے ہے خوب تر کہاں (مصرعہ اولیٰ)

اب دیکھیے ٹھیرتی ہے جا کر نظر کہاں (مصرعہ ثانی)

سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا (مصرعہ اولیٰ)

ہم بلبلیں ہیں اس کی یہ گلستاں ہمارا (مصرعہ ثانی)

شعر کی طرح بعض مصرعے بھی اتنے مشہور ہو جاتے ہیں کہ ایک ہی مصرعہ مکمل مفہوم اور تاثر پیدا کر دیتا ہے اور دوسرے مصرعے کو پڑھنے کی ضرورت پیش نہیں آتی۔

مثال کے طور پر یہ چند مصرعے دیکھیے:

ع آگے آگے دیکھیے ہوتا ہے کیا
ع ادب پہلا قرینہ ہے محبت کے قرینوں میں
ع اک شمع رہ گئی ہے سو وہ بھی خاموش ہے
ع جو چاہے آپ کا حسنِ کرشمہ ساز کرے
ع حضرت داغِ جہاں بیٹھ گئے بیٹھ گئے
ع صاف چھپتے بھی نہیں سامنے آتے بھی نہیں
ع بہت دیر کی مہرباں آتے آتے

جب ہم کسی مصرعے یا شعر کو کہیں نقل کرتے ہیں تو شعر کو اس ’ع‘ علامت کے ساتھ اور مصرعے کو ’ع‘ علامت کے ساتھ ظاہر کرتے ہیں۔

وزن و بحر

آپ جانتے ہیں کہ کسی چیز کو تولنے، وزن کرنے یا ناپنے کے لیے مختلف قسم کے باٹ اور پیمانے مقرر ہیں جیسے: گرام، لیٹر، میٹر وغیرہ۔ ٹھیک اسی طرح شعر کہنے اور اسے پرکھنے کے بھی خاص پیمانے ہیں۔ اس پیمانے کو ’بحر‘ کہا جاتا ہے۔

”بحر کو ناپنے کے لیے کچھ خاص الفاظ ہیں جو وزن کہلاتے ہیں۔“

شاعری میں مختلف اوزان کے مطابق شعر کہے جاتے ہیں۔ وزن کے لیے استعمال کیے جانے والے الفاظ ہمیشہ ایک خاص ترتیب میں لائے جاتے ہیں۔ اس سے مصرعے یا شعر میں لے/آہنگ/موزونیت پیدا ہو جاتی ہے۔

”وزن ایک ایسا پیمانہ ہے جو شعر کو نثر سے مختلف بناتا ہے۔“

ذیل کی مثالوں میں مقررہ اوزان کے پیمانے پر شعر کو پرکھنے کی کوشش کرتے ہیں:

وزن کے مختلف پیمانے اور بحر کے نام:

وزن { فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں
ابھی عشق کے امتحاں اور بھی ہیں

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں
ابھی عشق کے ام/تھاں اور بھی ہیں

وزن { مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ
مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پہ دم نکلے
بہت نکلے مرے ارمان لیکن پھر بھی کم نکلے

ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پہ دم نک لے
بہت نک لے مرے ارمان لے کن پھر/بھ کم نک لے

غور کیجیے کہ ان دونوں مثالوں میں شعر کے الفاظ کی تعداد کہیں کم اور کہیں زیادہ ہے۔ لیکن وزن کے لیے استعمال کیے جانے والے الفاظ کی تعداد مقرر ہے۔ الفاظ کی اسی کمی بیشی سے وزن ظاہر ہوتا ہے اور اسی سے بحر مقرر ہوتی ہے۔ پہلی مثال میں فَعُولُنْ کی چار بار تکرار ہے اور اس وزن پر بحر کا نام ہے: ”بحر متقارب“۔

دوسری مثال میں 'مفاعیلن' کی چار بار تکرار ہے اور اس وزن پر بحر کا نام ہے: 'بحر ہزج'۔ وزن معلوم کرتے وقت شعر کے الفاظ میں آوازوں کی کمی بیشی ہو جاتی ہے (دیکھیے: شعر کے نیچے لکھے گئے مصرعے) اس عمل کو تقطیع کہتے ہیں۔ مختلف اوزان اور بحروں سے تفصیلی واقفیت کے لیے علم عروض کی کتابوں کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔

قافیہ

یہ شعر پڑھیے:

ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پہ دم نکلے
بہت نکلے مرے ارمان لیکن پھر بھی کم نکلے

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں

ابھی عشق کے امتحاں اور بھی ہیں

ہستی اپنی حباب کی سی ہے

یہ نمائش سراب کی سی ہے

پھول کھلے ہیں گلشن گلشن

لیکن اپنا اپنا دامن

اوپر دیے گئے شعروں میں خط کشیدہ لفظوں پر غور کیجیے:

• دم کم

• جہاں امتحاں

• حباب سراب

● گلشن دامن

یہ لفظ ایک جیسی آواز پر ختم ہوتے ہیں اور ان سب میں آخری حرف یا حروف مشترک بھی ہیں، جیسے:
دم اور کم میں 'م'۔ جاب اور سراب میں 'ب'، جہاں، امتحاں میں 'اں' اور گلشن اور دامن میں 'ن'۔

”وہ لفظ جو یکساں آواز اور یکساں حرف/حروف پر ختم ہوتے ہیں، انھیں قافیہ کہتے ہیں۔“

قافیے سے شعر میں نغمگی اور ترنم پیدا ہوتا ہے۔

ذیل کی مثالوں میں قافیوں کو پہچانیے:

اک معما ہے سمجھنے کا نہ سمجھانے کا

زندگی کا ہے کو ہے خواب ہے دیوانے کا

دیارِ عشق میں اپنا مقام پیدا کر

نیا زمانہ نئے صبح و شام پیدا کر

ردیف

قافیے کے تعلق سے آپ نے ابھی کئی شعر پڑھے۔ چوتھے شعر کے قافیے تھے، 'گلشن' اور 'دامن'۔ یہ شعر تو قافیے پر ہی ختم ہو گیا۔ اس کے بعد اور شعر دیکھیے۔ ہر شعر میں قافیے کے بعد کچھ اور بھی ہے۔

شعر نمبر 1 میں 'دم' اور 'کم' قافیوں کے بعد 'نکلے'

شعر نمبر 2 میں 'جہاں' اور 'امتھاں' قافیوں کے بعد اور بھی ہیں

شعر نمبر 3 میں 'حباب' اور 'سراب' قافیوں کے بعد 'کی سی' ہے

”اشعار میں قافیے کے بعد جو لفظ یا الفاظ دہرائے جاتے ہیں، انہیں ردیف کہتے ہیں۔“

ردیف کی کچھ اور مثالیں دیکھیے:

دلِ ناداں تجھے ہوا کیا ہے
آخر اس درد کی دوا کیا ہے
جو گزری مجھ پہ مت اُس سے کہو ہوا سو ہوا
بلاکشانِ محبت پہ جو ہوا سو ہوا
وہ جو ہم میں تم میں قرار تھا تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
وہی یعنی وعدہ نباہ کا تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

یہاں یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ وزن شعر کا لازمی جزو ہے۔ قافیہ اور ردیف شعر کے لیے ضروری نہیں ہیں۔ لیکن یہ ضرور ہے کہ قافیہ اور ردیف سے شعر کی نغسگی، حسن اور اثر آفرینی میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ شعر کے مفہوم و معنی اور اہمیت سے متعلق یہاں پروفیسر مسعود حسن رضوی ادیب کی کتاب 'ہماری شاعری' سے یہ چند جملے نقل کیے جاتے ہیں:

”کامل شعر وہی ہے جس میں موزونیت بھی ہو اور اثر بھی۔ کلام کے موزوں ہونے کے معنی یہ ہیں کہ وہ ایسے ٹکڑوں میں تقسیم کر دیا جائے جن کو ادا کرتے وقت آواز میں ایک خوبصورت تسلسل یا ترنم پیدا ہو جائے اور ایک خاص طرح کی لذت حاصل ہو۔ اس لذت کا احساس انسان کی فطرت میں داخل ہے اور اسی فطری احساس پر غور کرنے اور تجزیہ کرنے سے وہ اوزان دریافت ہوئے جن کی مطابقت سے کلام میں موزونیت پیدا ہوتی ہے۔“

لیکن موزونیت کے تحت شعر کے نئے اوزان دریافت کرنے کا امکان اب بھی ہے اور ہمیشہ رہے گا۔ لفظوں کا وہ مجموعہ جس میں موزونیت کی صفت پائی جائے، مصرعہ کہلاتا ہے۔ شاعری جذبات کی ترجمانی ہے اور انسان کے گہرے جذبات فطرتاً موزونیت اور موسیقیت کے ساتھ ظاہر کیے جاتے ہیں۔ تعلیم کا مقصد یہی تو ہے کہ قدرت نے جو قوتیں انسان کی فطرت میں چھپا رکھی ہیں، وہ ظاہر کر دی جائیں مگر اس طرح کہ ان کا قدرتی تناسب اور توازن بگڑنے نہ پائے۔ اس صورت میں اگر یقین ہو جائے کہ انسان میں کچھ قوتیں ایسی بھی ہیں جن کی ترقی بالکل یا بہت کچھ شعر کی محتاج ہے تو نظام تعلیم میں شعر کی جگہ نکل آئے گی۔ جذبات کی تربیت کا شعر سے بہتر کوئی ذریعہ نہیں اور کوئی نظام تعلیم انہیں نظر انداز نہیں کر سکتا۔“