मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

स्तर – ए

नमूना प्रश्न पत्र

गणित, पर्यावरण विज्ञान

- प्रश्न पत्र का प्रारूप
- प्रश्न पत्र का ब्लू प्रिंट
- नमूना प्रश्न पत्र
- अंक योजना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
बी 35, कैलाश कॉलोनी
नई दिल्ली 110048

<u>ब्लू प्रिंट</u>

विषय : गणित स्तर/कक्षा—'ए स्तर/कक्षा 3

अंक : 100 समयावधि : 2.30 घंटे

क्रम सं0	इकाई	उद्देश्यानुसार अंक विभाजन/ प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा)																				कुल अंक
		ज्ञान					बोध/अर्थग्रहण					अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति					कौशल					
		नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	ल्घु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	
1	संख्याएं एवं संख्यांकन		5(1)						2(1)													7(2)
2	योग		5(1)																			5(1)
3	घटाव (घटाना)		5(1)							2(1)												7(2)
4	गुणा							5(1)							2(1)							7(2)
5	भाग	10;1द्ब																				10s(1)
6	भिन्न						10(!)															10(1)
7	मुद्रा		5(1)												2(1)							7(2)

8	समय		5(1)																			5(1)
9	लम्बाई			2(1)					2(1)													4(2)
10	भार (द्रव्यमान)									2(1)				2(1)								4(2)
11	धारिता								2(1)	2(1)												4(2)
12	ज्यामिति		5(1)																			5(1)
13	आंकड़ों के चित्रालेख							5(1)														5(1)
	कुल योग	42 (8) अंक (50%)					32(9) अंक (40%)					6(3) अंक (10%)										80(20)

__टिप्पणी__

कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को और बाहर की संख्या अंकों को दर्शाती है।

निबंधात्मक प्रश्न (नि.) :	10 अंक	सं0. 02	अंक : 20
लघुत्तरीय प्रश्न (लघु.) :	05 अंक	सं0. 08	अंक : 40
अतिलघुत्तरीय प्रश्न (अलघु.) :	02 अंक	सं0. 05	अंक : 10
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (वस्तुनि.) :	02 अंक	सं0. 05	अंक : 10
मौखिक परीक्षा : (मौ)	04 अक	स0 05	अक : 20

<u>ब्लू–प्रिंट</u>

विषय : पर्यावरण विज्ञान — स्तर/कक्षा–६ए स्तर/कक्षा ३

अंक : 100 — समयावधि : 2.30 घंटे

क्रम सं0	इकाई	उद्देश्यानुसार अंक विभाजन/ प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा)																				कुल अंक
		ज्ञान					बोध/अर्थग्रहण					अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति					कौशल					
		नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	
1	हमारा शरीर		5 (1)												2 (1)							7
2	हमारी बुनियादी आवश्यकताएं				2 (1)		10 (1)															12
3	परिवार तथा पास–पड़ोस		5 (1)	2 (1)										2 (1)								9
4	परिवहन एवं संचार			2 (1)				5 (1)		2 (1)												9
5	हमारे आस–पास की वस्तुएं	10 ;1द्ध			2 (1)			5 (1)						2 (1)								19

6	हमारे राज्य तथा केन्द्र शासित प्रदेश		5 (1)	2 (1)																		10
7	राष्ट्रीय एकता ७		5 (1)	2 (1)																		7
8	हमारे कुछ सामाजिक आर्थिक विषय				2 (1)			5 (1)														7
	कुल योग	42 अंक 50%					32 अंक 40%					06 अंक 10%					0 अंक					80(20)

टिप्पणी: **कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को और बाहर की संख्या अंकों को दर्शाती है।**

निबंधात्मक प्रश्न (नि.) :	10 अंक	सं0. 02	अंक : 20
लघुत्तरीय प्रश्न (लघु.) :	05 अंक	सं0. 08	अंक : 40
अतिलघुत्तरीय प्रश्न (अलघु.) :	02 अंक	सं0. 05	अंक : 10
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (वस्तुनि.) :	02 अंक	सं0. 05	अंक : 10
मौखिक परीक्षा : (मौ)	04 अंक	सं0 05	अंक : 20

कुल **सं0**. 25 **अंक** : 100

ब्लू–प्रिंट

विषय : हिन्दी | स्तर/कक्षा–'ए स्तर/कक्षा 5

अंक : 100 | समयावधि : 2.30 घंटे

क्रम सं0	इकाई	उद्देश्यानुसार अंक विभाजन/ प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा)																				कुल अंक
		ज्ञान					बोध/अर्थग्रहण					अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति					कौशल					
		नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मौ	नि	लघु	अलघु	वस्तुनि	मा"	
1	शब्द भंडार वाक्य रचना, व्याकरण		0(5) ◆ 2(1)	3(3) ◆ 2(2) ◆									10(5)									27
2	(i) पठित गद्य (ii) पठित पद्य							12(6)8(4)														20
4	(i) अपठित गद्य (ii) अपठित पद्य नाम पट्टे		8(4) ◆					6(3) 4(2)														18
5	सुलेख											5(1)										05

6	श्रुतलेख													5(1)								05
7	सस्वर वाचन	5(1)																				05
8	मौखिकः सस्वर (i) पाठ (Recitation) (ii) भूमिका निर्वाह, वर्णन आदि				5(1) ◆										5(1) c 10(1) ◆							10 10
	कुल योग	35					30					35										100

<u>टिप्पणी</u>

कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को और बाहर की संख्या अंकों को दर्शाती है।

निबंधात्मक प्रश्न (नि.) :	20 अंक	सं0. 01
लघुत्तरीय प्रश्न (लघु.) :	60 अंक	सं0. 16
अतिलघुत्तरीय प्रश्न (अलघु.) :	10 अंक	सं0. 23
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (वस्तुनि.) :	10 अंक	सं0. 05
कुल	100 अंक	सं0. 47

;' ■◆● इन सभी चिन्हों का अर्थ है कि इन अंकों के योग से एक प्रश्न बनेगा।)

मुक्त बेसिक शिक्षा – प्रश्न–पत्र का प्रारूप

विषय : गणित स्तर/कक्षा–’ए स्तर/कक्षा 5

अंक : 100 समयावधि : 2.30 घंटे

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

उद्देश्य	अंक		कुल अंकों का प्रतिशत
	अनुभाग ५्अ६ (लिखित)	अनुभाग ५्ब६ (मौखिक)	
ज्ञान	32	08	40%
बोध	42	08	50%
अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	06	04	10%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि – 2 घंटे)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन			प्रश्नों को हल करने का अपेक्षित समय
	प्रश्नों की संख्या	प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन	कुल अंक	
निबंधात्मक प्रश्न	02	10 अंक	20	2 x15 मिनट = 30
लघुत्तरीय प्रश्न	08	05 अंक	40	8 x 5 मिनट = 40
अतिलघुत्तरीय प्रश्न	05	02 अंक	10	5 x 3 मिनट = 15
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	05	02 अंक	10	5 x 3 मिनट = 15
	20 प्रश्न	19 अंक	80 अंक	100 मिनट (पढ़ने/ दोहराने

				के लिए 20 मिनट)

3. **मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि – 30 मिनट)**

प्रश्नों के प्रकार	**प्रश्नों की संख्या**	**हर प्रश्न के लिए अंक**	**कुल अंक**	**प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय**
अतिलघुत्तरीय/लघुउत्तरीय प्रश्न	05	04	20	5 x 2 मिनट = 10

4. **विषयानुरूप अंक विभाजन**

क्रम सं0	**इकाई**	**अंक**
1.	संख्या तथा संख्यांकन	07
2.	जोड़ (योग)	05
3.	घटाव (घटाना)	07
4.	गुणा	07
5.	भाग	10
6.	भिन्न	10
7.	मुद्रा	07
8.	समय	05
9.	लम्बाई	04
10.	भार (द्रव्यमान)	04
11.	धारिता	04
12.	ज्यामिति	05
13.		

	आंकड़ों के चित्रालेख	05
कुल इकाईयाँ . 13		योग = 80
मौखिक		20
		कुल योग = 100

मुक्त बेसिक शिक्षा – प्रश्न–पत्र का प्रारूप

विषय : पर्यावरण विज्ञान

स्तर/कक्षा–'बी स्तर/कक्षा 5

अंक : 100

समयावधि : 2.30 घंटे

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

डद्देश्य	अंक	कुल अंकों का प्रतिशत

	अनुभाग 'अ' (लिखित)	अनुभाग 'ब' (मौखिक)	
ज्ञान बोध अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	42 32 06	08 08 04	50% 40% 10%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. **प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि – 2 घंटे)**

प्रश्नों के प्रकार	**प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन**			**प्रश्नों को हल करने का अपेक्षित समय**
	प्रश्नों की संख्या	**प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन**	**कुल अंक**	
निबंधात्मक प्रश्न लघुत्तरीय प्रश्न अतिलघुत्तरीय प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न	02 08 05 05	10 अंक 05 अंक 02 अंक 02 अंक	20 40 10 10	2 x15 मिनट = 30 8 x 5 मिनट = 40 5 x 3 मिनट = 15 5 x 3 मिनट = 15
	20 प्रश्न		80 अंक	100 मिनट (पढ़ने/ दोहराने के लिए 20 मिनट)

3. **मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि – 30 मिनट)**

प्रश्नों के प्रकार	**प्रश्नों की संख्या**	**हर प्रश्न के लिए अंक**	**कुल अंक**	**प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय**
अतिलघुत्तरीय/लघुउत्तरीय प्रश्न	05	04	20	5 x 2 मिनट = 10

4. **विषयानुरूप अंक विभाजन**

क्रम सं0	**इकाई**	**अंक**
1.	हमारा शरीर	07
2.	हमारी बुनियादी आवश्यकताएं	12
3.	परिवार तथा पास–पड़ोस	09
4.	परिवहन एवं संचार	09
5.	हमारे आस–पास की वस्तुएं	19
6.	हमारे राज्य तथा केन्द्र शासित प्रदेश	10
7.	राष्ट्रीय एकता	07
8.	हमारे कुछ सामाजिक आर्थिक विषय	07
कुल इकाईयाँ - 8		योग = 80

मौखिक	20
	कुल योग =100

मुक्त बेसिक शिक्षा – प्रश्न–पत्र का प्रारूप

विषय : विज्ञान स्तर/कक्षा–'बी स्तर/कक्षा 5

अंक : 100 समयावधि : 2.30 घंटे

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

उद्देश्य	अंक		कुल अंकों का प्रतिशत
	अनुभाग 'अ' (लिखित)	अनुभाग ५ब६ (मौखिक)	
ज्ञान बोध अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	32 42 06	08 08 04	40% 50% 10%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि – 2 घंटे)

प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन			प्रश्नों को हल करने का अपेक्षित समय
	प्रश्नों की संख्या	प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन	कुल अंक	

निबंधात्मक प्रश्न लघुत्तरीय प्रश्न अतिलघुत्तरीय प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न	02 08 05 05	10 अंक 05 अंक 02 अंक 02 अंक	20 40 10 10	2 x15 मिनट = 30 8 x 5 मिनट = 40 5 x 3 मिनट = 15 5 x 3 मिनट = 15
	20 प्रश्न		80 अंक	100 मिनट (पढ़ने/ दोहराने के लिए 20 मिनट)

3. मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि – 30 मिनट)

प्रश्नों के प्रकार	**प्रश्नों की संख्या**	**हर प्रश्न के लिए अंक**	**कुल अंक**	**प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय**
अतिलघुत्तरीय/लघुउत्तरीय प्रश्न	05	04	20	5 x 2 मिनट = 10

4. विषयानुरूप अंक विभाजन

क्रम सं0	**इकाई**	**अंक**
1. 2. 3. 4.	स्वास्थ्य, स्वास्थ्य विज्ञान एवं स्वच्छता खाद्य एवं पोषण पेड़–पौधों और जंतुओं का जीवन	14 10 09 09

5. 6. 7. 8. 9.	निर्जीव पर्यावरण कृषि और वन संपदा वायु एवं जल ऊर्जा के स्रोत तथा महत्व दैनिक जीवन में मापन, गति, बल और मशीन हमारा ब्रहमांड	07 07 07 10 07
कुल इकाईयाँ . 9		योग = 80
मौखिक		20
		कुल योग = 100

मुक्त बेसिक शिक्षा – प्रश्न–पत्र का प्रारूप

विषय : हिन्दी **स्तर/कक्षा–'बी स्तर/कक्षा 5**

अंक : 100 **समयावधि : 2.30 घंटे**

1. **उद्देश्यानुसार अंक विभाजन**

उद्देश्य	अंक		कुल अंकों का प्रतिशत
	अनुभाग ५अ६ (लिखित)	अनुभाग ५ब६ (मौखिक)	

ज्ञान	30		30%
बोध	30		30%
अनुप्रयोग/अभिव्यक्ति	20	20	20%
मौखिक अभिव्यक्ति			20%
	80 अंक	20 अंक	100%

2. **प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन (लिखित परीक्षा) (कुल अंक 80) (समयावधि – 2 घंटे)**

प्रश्नों के प्रकार	**प्रश्नों की संख्या तथा अंक विभाजन**			**प्रश्नों को हल करने का अपेक्षित समय**
	प्रश्नों की संख्या	**प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन**	**कुल अंक**	
निबंधात्मक प्रश्न	02	10 अंक	20	2 x 20 मिनट = 40
लघुत्तरीय प्रश्न	02	05 अंक	10	2 x 10 मिनट = 20
अतिलघुत्तरीय प्रश्न	10	01 अंक	10	10 x 1 मिनट = 10
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	30	02 अंक	60	2 x 30 मिनट = 60
	20 प्रश्न		80 अंक	100 मिनट (पढ़ने/ दोहराने के लिए 15 मिनट)

3. **मौखिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन (कुल अंक 20) (समयावधि – 30 मिनट)**

प्रश्नों के प्रकार	**प्रश्नों की संख्या**	**हर प्रश्न के लिए अंक**	**कुल अंक**	**प्रश्नों को हल करने के लिए कुल समय**
लिखित परीक्षा	02	10	20	10 x 2 मिनट = 20

4. **विषयानुरूप अंक विभाजन**

क्रम	**इकाई**	**अंक**
1.	शब्द भंडार तथा व्यावसायिक व्याकरण	20
2.	पठित सामग्री	20
3.	अपठित सामग्री	15
4.	सस्वर वाचन	05
5.	श्रुतलेख	10
6.	सुलेख	10
कुल इकाईयाँ – 06		योग= 80

मौखिक (i) सस्वर पाठ (ii) भूमिका निर्वाह/वर्णन	10 10
	कुल योग=100

OBE 'A' LEVEL
SUBJECT: ENGLISH

TIME: 3 HOURS MAX: MARKS: 100

N. 13:

- THIS PAPER HAS TWO PARTS
- SECTION 'A' IS OF 35 MARKS
- SECTION 'B' IS OF 65 MARKS

SECTION : A (LISTENING & SPEAKING)

TIME: 30 MINUTES MAX MARKS: 35

TASKS: IDENTIFICATION OF OBJECTS,
IDTERACTION WITH PICTURES,
ANSWERING QUESTIONS, LOUD READING ETC.

PROPERTY : OBJECTES OF DAILY USE LIKE;
REQUIRED PEN, PENCIL, BAG, COMB, BOOK, DIARY, WATCH, RUBBER, BANGLES, PAPER WEIGHT, SCALE, STAPLER ETC, AND CHARTS DEPICTING OBJECTS AND REAL LIFE SITUATIONS, A SET OF CARDS WITH NAMES OF OBJECTS.

METHOD : INDIVIDUAL INTERACTION WITH THE STUDENTS AND ON THE SPOT EVALUATION OF THEIR PERFORMANCE

Q. 1	The teacher shows five objects too the student and asks: What is this?	
Q. 2	Pointing to the pictures only five showing the various objects, the teacher asks; What do you see in the picture?	
Q.3	Pointing to the pictures defecting various life situations (Only five) the teachers asks the following question: What is/are the/he/Tinku/they/children/doing?	
Q .4	The teacher will ask five questions on the following pattern: - What colour is your shirt/ - What colour is my saree? - Who is your favourite film actor? - Do you have grand parents? Where do they live? - How far is your home from this place? - Which serial do you like to watch in the television why do you like it? - Do you live in a rented house or your own house? - What games do you like to play - How do you (go from one place to another) travel? - What will you like to he?	
Q. 5	Read aloud this passage and (an interesting passage in simple present tense to he selected) tell the meaning of:-- (just one or two words)	
Q.6	Activity based: Take out a card from this basket and place it against the right picture on the charts	

	(only five name cards to be picked up)		
Q.7	Look at this picture and tell the story in five sentences, (a labelled picture depicting a story to be shown)		
	SECTION : B		
Q.1	Fill in the blank spaces to make the right word. One has been done for you. EXAMPLE:		
		AN UMBRELLA	
	1.	A T…..B	
	2.	A ………… A P	
	3.	A CO…………..	

	4.	AN ALB………………..M	
	5.	AN …….. NGINE	
Q. II	Look at the pictures and write their names in the blank spaces provided against each one of them.		
	1.	B ____________________________	
	2.	T _______________ S ______________	
	3.	J ______________________________	

	4.	R ______________________________	
	5.	F ______________________________	
Q.III	(i) Match the pictures in column 'A' with their correct names in column 'B'. One has been done for you		
	COLUMN 'A'	COLUMN 'B'	
	1.	(a) Pot	
	2.	(b) Farmer	

	3.	(c) Ship	
	4.	(d) Car	
	5.	(e) Hair	
	6.	(f) Rickshaw	
	7.	(g) Roses	
	8.	(h) Train	

	9.	(i) Cart	
	(ii) What is missing in these pictures? Write below each picture.		
Q IV	Look at the pictures in Column 'A'. Now, with the help of the clues given in column 'B' answer the following question as given in the example. What is this? Example: Ans: 1, It is a <u>basket</u>		
	s		
	6.		

Q. 2 Pointing

विषयः पर्यावरण विज्ञान (लिखित)

स्तर– 'ए'

<u>नमूना प्रश्न पत्र</u>

कुल अंक = 80

समय - 2 घंटे

1. वह कौन–सी वस्तु है जिसके बिना हम पांच–दस मिनट भी जिंदा नहीं रह सकते?
   (क) पानी
   (ख) वस्त्र
   (ग) भोजन
   (घ) वायु 2

2. गाजर की सब्ज़ी या उसका हलवा बनाने में पौधे के किस भाग का इस्तेमाल होता है?
   (क) पत्तियां
   (ख) जड़ 2
   (ग) तना
   (घ) फल

3. पढ़ना–लिखना हमें निम्नलिखित में से क्या सिखाता है?
   (क) नया चाँद बनाना

(ख) जादू–टोने में विश्वास करना

(ग) आपस में झगड़ा करना

(घ) मिल–जुल कर सही तरीके से कार्य करना

2

4. हमें दिल्ली से लंदन में रहने वाले अपने मित्र को एक टोकरी आम भेजने है। हमे निम्नलिखित में से किस वाहन का उपयोग करना पड़ेगा।

(क) कार

(ख) ट्रक

(ग) हवाई जहाज़

(घ) रेलगाड़ी 2

5. आप कुर्सी पर आराम से बैठे पढ़ रहे हैं। आप अचानक किसी कारण सीधे तन कर खड़े हो गए। बताइए आपको सीधा तन कर खड़ा रखने में शरीर का कौन सा भाग सबसे ज्यादा काम दे रहा है?

(क) सिर

(ख) गर्दन

(ग) रीढ़ की हड्डी

(घ) पांव

2

6. डाकघर का मुख्य काम क्या है, लिखिए। 2

7. सड़क परिवहन के कोई दो लाभ बताइए। 2

8. भारत में गणतंत्र दिवस कब और क्यों मनाया जाता है? 2

9. आप अपने एक मित्र सुरेश के घर उससे मिलने गए। दरवाज़े की घंटी बजायी, और मित्र की बजाए एक बुजुर्ग ने दरवाज़ा खोला। अब आप क्या करेंगे, लिखिए। 2

10. आप पूरा गोल चांद बिल्कुल नीचे पश्चिम की दिशा में देख रहे हैं। बताइए यह समय कौन सा होगा? 2

11. दातों को साफ क्यों रखना चाहिए और बताइए कैसे रखेंगे। 5

2. अपने पिता जी की ओर से तथा माता जी की ओर से किन्हीं पांच संबंधों के नाम लिखिए और बताइए वे क्या होते हैं? 5

13. अपने राज्य में पाए जाने वाले वनों के पांच फायदों का वर्णन कीजिए। 5

14. भारत के राष्ट्रीय झंडें के रंगों और चक्र की पांच विशेषताएं बताइए। 5

15. संचार के साधनों के विकास के कारण दुनिया छोटी हो गई है। उदाहरण देकर इस कथन को स्पष्ट कीजिए। 5

16. दूध एक निर्जीव वस्तु है तथा गाय सजीव वस्तु है। कोई पांच बातें बताइए जिससे ऐसा कहना सही सिद्ध होता है। 5

17. अपने राज्य में पैदा होने वाली किन्हीं चार फसलों के नाम बताइए। किसी एक फसल के लिए कितना तापमान, कितनी वर्षा और कैसी मिट्टी होनी चाहिए? स्पष्ट कीजिए। 5

18. लड़कियों के शिक्षित होने से परिवार और समाज को क्या लाभ मिलते हैं? स्पष्ट कीजिए। 5

19. जल संरक्षण आज कल क्यों ज़रूरी होता जा रहा है? 10
जल संरक्षण के किन्हीं चार उपायों का वर्णन कीजिए।

20. संतुलित आहार का क्या अर्थ है? किसी एक शाकाहारी के लिए संतुलित आहार में क्या–क्या शामिल करेंगे, सुझाव दीजिए। 10

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

विषयः पर्यावरण विज्ञान (मौखिक)

स्तर– 'ए'

नमूना प्रश्न पत्र

1.	अपने शरीर के किन्हीं चार अंगों के नाम बताइयें।	4
2.	अपने मामा, मामी और चाचा, चाची के नाम बताइए।	4
3.	परिवहन के दो साधनों तथा संचार के दो साधनों के नाम बताइये।	4
4.	किन्हीं दो राज्यों और दो केन्द्रशासित राज्यों के नाम बताइये।	4
5.	भारत के राष्ट्रीय झंडे के तीन रंगों और उस पर बने चक्र के रंग का नाम बताइयें।	4

अंक योजना

विषय : पर्यावरण विज्ञान

प्रश्न सं0	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	अंकवितरण	कुल योग
	प्रश्न सं0 1 से 5 के लिए प्रत्येक सही उत्तर पर चिन्ह लगाने के लिए 1 अंक		
1	घ	2	
2	ग	2	
3	घ	2	
4	ग	2	
5	ग	2	2×5 = 10
6.	आयी हुई चिट्ठियां बांटना और, चिट्ठियों को दूसरे स्थानों पर भेजना,	11	2
7.	(i) पहाड़ी क्षेंत्रों में उपयोगी (ii) घर/कारखानों के दरवाजों तक सामान पहुचाना। (iii) दूसरे साधनों की तुलना मे सस्ता । (कोई दो)	11	2
8.	(i) प्रतिवर्ष 26 जनवरी को	11	2

	(ii) इसदिन भारत का संविधान लागू किया गया था।		
9.	सबसे पहले नमस्कार करेंगे, कहेंगे मैं सुरेश का मित्र हूँ—क्या वह घर पर है?	2	2
10.	सवेरे का समय जब सूर्योदय हो रहा होगा।	2	2
11.	दांतों को साफ़ न रखा तो दांतों में कीड़ा लग जाएगा, मसूड़े खराब हो जांएगे, गले की बीमारियां हो सकती हैं। (कोई तीन बातें) खाना खाने के बाद अच्छी तरह कुल्ला करें सवेरे उठकर और सोने से पहले ब्रुश या दातुन करें	1̣1̣1 1̣1	3̣2=5
12.	चाचा – पिता का छोटा भाई चाची – चाचा की पत्नी ताऊ – पिता का बड़ा भाई ताई – ताऊ की पत्नी दादा – पिता का पिता दादी – पिता की माता (कोई पांच ½+½½x 2 ½ मामा – माता का भाई मामी – मामा की पत्नी नाना – माता के पिता		

	नानी – माता की मां मौसी – मां की बहन मौसा – मौसी के पति (कोई पांच ½+½½x 2 ½	2½ +2½	05
13.	(i) इमारती लकड़ी और जलावन के स्रोत (ii) वन्य जीवों के आवास (iii) जड़ी–बूटियों के भंडार (iv) मनोरंजन और पर्यटन के लिए उपयोगी (v) जल संरक्षण में सहायक (vi) मृदा संरक्षण में सहायक (vii) आक्सीजन के स्रोत (कोई पांच)	5 x 1	5
14.	(क) राष्ट्रीय झंडे में तीन रंग (i) केसरिया – बलिदान, त्याग, तपस्या। (ii) सफ़ेद – शान्ति, अहिंसा। (iii) हरा – विकास, उत्पादकता। (ख) सफेद पट्टी में नीले रंग से बना चक्र निरंतर प्रगति का सूचक है। चक्र में 24 तीलिया होती है।	1 3 1	1+3+1=5

15.	(i) संचार के कई साधान, फोन, तार, मोबाइल फोन इटरनेट का उपयोग (ii) तत्काल संपर्क (iii) सस्ता (iv) उपयोग में आसानी (v) सर्व सुलभ – गांव में भी उपलब्ध	5 x 1	5
16.	**दूध** **गाय** (i) निश्चित आकार नहीं हैं – एक निश्चित आकार है (ii) स्वयं गति नहीं कर सकता – गति कर सकती है (iii) भोजन नहीं कर सकता – भोजन करती है (iv) अपशिष्ट पदार्थ जैसी कोई चीज़ नहीं होती – गोबर और मूत्र के रूप में अपशिष्ट होते हैं। (v) प्रजनन जैसी कोई चीज़ नहीं है – प्रजनन करती है (कोई अन्य)	5 x 1	5

17.	(i) गन्ना, गेहूँ, चावल, कपास, मक्का, जूट, चाय, काफी, मसालें, कोई चार (ii) गन्ना – गरम मौसम, तापमान – 20^0 से 45^0 तक पाला हानिकारक। वर्षा – काफी वर्षा 100 से0मी0 से अधिक – कम वर्षा से कम उपज मिट्टी – जलोढ़ तथा काली ऊपजाऊ मिट्टी **(नोटः स्थानीय परिस्थितियों के अनुसार उत्तर होना चाहिए)**	2 1 1 1	2+3=5
18.	(i) परिवार की तरक्की (ii) बच्चों की शिक्षा में सहायता (iii) बच्चों का अच्छा लालन–पालन और अच्छा स्वास्थ्य। (iv) समाज की सामान्य उन्नति (v) समाज को आर्थिक सहयोग (vi) समाज के समग्र विकास में सहायक (vii) स्त्री के स्वतंत्र व्यक्तित्व का विकास (किन्हीं पांच बिदुंओं के आधार पर विवरण)	5 x 1	5
19.	**क्यों जरूरी**		

	(i) अनियमित और कम वर्षा (ii) बढ़ती जनसंख्या बढ़ता उपयोग/घटते जल संसाधन **उपाय—** (i) तालाबों में संग्रह। (ii) भूमिगत जलाशयों में जल भरना (iii) बावड़ियों में संग्रह (iv) खेतों के चारों ओर खाई खोदना (v) नालों पर छोटे बांध	2 2 x 4 = 8	2+8=10
20.	संतुलित आहार — ऐसा आहार जिसमें भोजन के पांचों तत्व मौजूद हों, यानी कार्बोहाइड्रेटस, प्रोटीन, वसा, लवण तथा विटामिन। शाकाहारी का संतुलित आहार - कोई एक दाल (मसूर/अरहर/मूंग/..) - रोटी/ब्रेड/चावल - सब्जी — (टमाटर/गोभी/पालक/सीताफ़ल/आलू/.................................. ....) - सलाद — कच्चा टमाटर/खीरा/मूली/गाजर/नींबू/ - कोई फल — केला/सेब/अमरूद/आम/..	5 x 1 1+5	5+5=10

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

विषयः पर्यावरण विज्ञान (मौखिक)

स्तर— 'ए'

<u>नमूना प्रश्न पत्र</u>

1. हाथ—पैंर, आँखे, कान, नाक आदि कोई चार। 4

2. इस प्रश्न से संबंधों की जानकारी देनी है। हर बच्चा अलग—अलग नाम बताएगा। 4

3. रेलगाड़ी, बस, कम आदि **(कोई दो)**। फोन, पत्र, तार **(कोई दो)** 4

4. उत्तर प्रदेश, हरयाणा या अन्य कोई दों — दिल्ली—पाडिचेरी या अन्य कोई दो। 4

5. झंडे के तीन रंग 4

   1. केसरीया
   2. सफेद
   3. हरा
   4. चक्र का रंग नीला

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

विषयः हिंदी

स्तर– 'ए'

<u>नमूना प्रश्न पत्र</u>

(क) सुजान गंगा नहर पर आधारित प्रश्नः

1. सुजान गंगा नहर किसने बनवायी थी? 5x2=10
2. 'हाथी डूबा पानी का मेरे अंदर' का क्या मतलब हैं?
3. सुजान गंगा का पानी गंदा क्यों हो गया?
4. सुजान गंगा को साफ रखने का क्या उपाय किया जा रहा है?
5. सुजान गंगा नहर क्यों बनवाई गई थी?

(ख) 'हमारा देश' कविता पर आधारित प्रश्न 5ग2त्र10

6. 'हिमगिरि का मुकुट '/ावल' का क्या मतलब है?
7. 'चरणों को धोता जल' का क्या मतलब है?
8. अपने देश के दो वीर पुरूषों के नाम बताइए?
9. हमारे झंडे में कौन–कौन से रंग हैं?

10. हमारे देश में रहने वाले किन्हीं दो धर्मों के लोगों के नाम बताइए ?

निम्नलिखित को ध्यान से पढ़िए

बुधवार का दिन था। गाँव के पास हाट लगी थी। विद्या और पुष्पा ने सोचा–चलो हाट देखकर आएँ।

हाट में भांति–भांति की चीज़े बिक रही थीं। कहीं मिठाई की दुकान थी तो कहीं खिलौनों की एक दुकानदार रंग–बिरंगे कपड़े बेच रहा था। दूसरी दुकान पर चाट–पकौड़ी बिक रही थी। विद्या और पुष्पा को ये सब चीज़े देख–देख कर बड़ा आनन्द आ रहा था।

विद्या ने अपनी गुड़िया के लिए साड़ी खरीदी। फिर उन्होंने थोड़ी सी मिठाई खरीदी और घर वापस आ गई।

अब प्रश्न 11.20 तक के उत्तर दीजिए: 10

11. हाट कहाँ लगी थी।
12. हाट कब लगी थी।
13. हाट में क्या–क्या होता है?
14. विद्या और पुष्पा हाट में क्या करने गई थी?
15. हाट में क्या–क्या बिक रहा था?
16. विद्या ने अपने लिए क्या खरीदा?
17. पुष्पा ने अपने लिए क्या खरीदा?

18. पुष्पा और विद्या ने अपने घर के लिए क्या खरीदा?

19. हाट किसे कहते है?

20. लेग हाट में क्या करने जाते हैं?

अब 21.25 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5

21. हिमालय से हमे क्या लाभ है?

22. 'आसमान से बातें करना' का क्या अर्थ है?

23. यह कविता किसके बारे में है?

24. गंगा, यमुना, ब्रह्मपुत्र किसके नाम है?

25. उच्च शिखर का क्या अर्थ है?

26. निम्नलिखित को सुन्दर और स्वच्छ अक्षरों में लिखिए। 5

कल हमारे विद्यालय की चौथी और पाँचवी कक्षा के बीच फुटबाल का मैच था। चार बजते–बजते सभी शिक्षक और छात्र खेल के मैदान में जमा हो गए और खेल शुरू हो गया। मैच में चौथी कक्षा जीत गई। सब ने खूब तालियों बजाई।

27. शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों के नीचे रेखा खींचिए। 5

(क) ग्यान, नियान, ज्ञान, गयान

(ख) सीढ़ियां, सीड़ियाँ, सीडियाँ, सिढ़िया

(ग) रासता, रसता, रास्ता, रस्ता

(घ) ऊँचा, ऊचा, उँचा, उचा

(ङ0) पक्शी, पक्षी, पक्षि, पाक्क्षी

28. कौन सी वस्तु कहाँ मिलेगी? 5

(क)	पेट दर्द की दवा	रामा पुस्तक भंडार
(ख)	कमीज	इंदिरा मेडिकल स्टोर
(ग)	चीनी	अग्रवाल मिठाईयां
(घ)	रबर की चप्पल	राशन की दुकान
(ङ0)	बेसन के लड्डू	टंडन शू हाऊस
(च)	हिन्दी की किताब	खादी भंडार

29. निम्नलिखित शब्दों के विलोम बताइए। 5

अंधेरा, ऊँचा, दिन, दूर, सूखा

या

निम्नलिखित कविता को ध्यान से पढ़िए: 5

पूरब से पश्चिम तक फैली
जिसकी पर्वत माला है।
यही हिमालय अपनी उत्तर
सीमा का रखवाला है।
हिम का मुकुट शीश पर धरता

आसमान से बातें करता
तनकर खड़ा चुनौती देता
उच्च शिखर यह गौरीशंकर
गंगा, यमुना, ब्रह्मपुत्र का
मान बढ़ाने वाला है।

30. मोटे अक्षरों में लिखे शब्दों का वचन बदलकर, वाक्य पूरे कीजिए। 5

(क) मैदान में **लड़का**

(ख) मेरी **पुस्तकें** ____________________

(ग) गली मे **कुत्ते** भौंक ____________________

(घ) **घर** में दिये जल ____________________

(ड0) मैंने दुकानदार से **खिलौना** ____________________

31. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग 5

आनन्द, रंग बिरंगा, भांति–भांति, गुड़िया, दुकानदार

32. अपने घर के बारे में पांच वाक्य लिखिए। 5

33. श्रुतलेख लिखिएः 10

प्रसन्नता, परेशान, श्रृषि, सुन्दर, अध्यापक

34. सस्वर वाचन कीजिए। 5

हमारे देश का नाम भारतवर्ष है। इसके उत्तर में हिमालय जैसा ऊँचा पर्वत है। इसमें गंगा, यमुना और गोदावरी जैसी बड़ी बड़ी नदिया हैं हमारे देश की धरती हरी–भरी और उपजाऊ है।

हमारे देश में गाँधी, नेहरू, सुभाष जैसा महापुरूष पैदा हुए। हमारे देश का नाम सारी दुनिया में प्रसिद्ध है।

नोटः हिन्दी परीक्षण दो भागों में बंटा है। लिखित तथा मौखिक। छात्रों की अर्थग्रहण (पठित तथा अपठित) संबंधी योग्यता, शब्द भंडार का ज्ञान तथा प्रयोग की परीक्षा लिखित परीक्षा द्वारा ली जाएगी। जिसके लिए 70 अंक निर्धारित है। वचन तथा वर्तनी संबंधी योगयता की परीक्षा के लिए मौखिक तथा लिखित दोनों विधियों का प्रयोग न किया जाएगा। छात्रों की वाचन संबंधी योग्यता की परीक्षा के लिए मौखिक तथा लिखित दोनो विधियों का प्रयोग किया जाएगा। छात्रों की वाचन संबंधी योग्यता के लिए उनसे सस्वर पाठ करवाया जाएगा, इस प्रकार यह मौखिक कार्य होगा। छात्रों की वर्तनी संबंधी परीक्षा के लिए अध्यापक मौखिक रूप से शब्द बोलेगा और छात्र लिखेंगें। छात्र के शब्द भंडार, व्याकरण, अर्थग्रहण, अभिव्यक्ति, वाचन तथा लेखन के लिए कुल 80 अंक निर्धारित हैं।

20 अंक केवल मौखिक अभिव्यक्ति के लिए निर्धारित हैं। इसमें सस्वर पाठ (Recitation), भूमिका निर्वाह, वर्णन, प्रश्नोत्तर, वाद–विवाद इत्यादि कार्य किया जाएगा।

2. प्रश्न की रूप रेखा में कोष्ठक में दी गई तथा चिन्ह से दर्शायी गई संख्या परीक्षण बिन्दुओं की है। उन्हें प्रश्न संख्या के रूप में दर्शाया तो गया है, किन्तु कई–कई बिन्दुओं से मिलकर एक प्रश्न बना है जिसे प्रश्न–पत्र में देखा जा सकता है।

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम
विषयः गणित (लिखित)
स्तर– 'ए'
<u>नमूना प्रश्न पत्र</u>

1.
318 - □ = 259 को सही कथन बनाने के लिए □ के स्थान पर कौन सी संख्या होगी?

(क) 169

(ख) 69

(ग) 159

(घ) 59

2. 7×100 बराबर है

(क) 700

(ख) 70

(ग) 71

(घ) 710 2

3. 100 रू0 के एक नोट के बदले 20 रू0 वाले कितने नोट मिलेंगे?

(क) 2

(ख) 5

(ग) 10

(घ) 20 2

4. एक किलोग्राम का बट्टा 100 ग्राम वाले कितने बट्टों के भार के बराबर होगा?

(क) 1

(ख) 2

(ग) 5

(घ) 10 2

5. दो लीटर दूध मापने के लिए 500 मिली लीटर मापक को कितनी बार दूध से भरकर डालना होगा?

(क) 1

(ख) 2

(ग) 4 2

(घ) 5

6. संख्या 549 में 5 का स्थानीय मान बताइए। 2

7. लम्बाई की कोई दो मानक इकाइयाँ लिखिए। 2

8. 10 मीटर कितने सेन्टीमीटर के बराबर होगा? 2

9. एक ही आकार (साइज) के तीन बक्सों में से पहला रूई से, दूसरा सीमेंट से तथा तीसरा गेहूँ से पूरी तरह भरा हुआ है। कौन सा बक्सा सबसे भारी तथा कौन सा बक्सा सबसे हल्का होगा? 2

10. ऐसी दो वस्तुओंके नाम लिखिए जिन्हें दुकानदार लीटर या मिली लीटर के मापकों से माप कर देते हैं। 2

11. संख्याओं 83, 803, 830, 308 तथा 380 को घटते क्रम में लिखिए। 5

12. रामलाल अपनी बाड़ी में सब्जी उगाकर बेचता है। उसने 20 किलोग्राम ककड़ी, 36 किलोग्राम लौकी, 108 किलोग्राम आलू तथा 74 किलोग्राम टमाटर बेचे 1 बताइए उसने 5

कितने किलोग्राम सब्जी बेची।

13. यहाँ दिए गए जादुई वर्ग में प्रत्येक खाली खाने में उचित संख्या भरिएः 5

		14
	12	
10		6

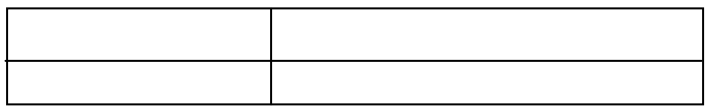
नोटः जादुई वर्ग में प्रत्येक पड़ी कतार, प्रत्येक खड़ी कतार तथा प्रत्येक तिरछी कतार की संख्याओं का जोड़ समान होता है।

14. यदि एक ट्रे में 24 अंडे हों, तो 25 ट्रे में अंडों की कुल संख्या कितनी होगी? 5

15. सुमन ने हिन्दी की पुस्तक 15 रू0, गणित की पुस्तक 22 रू0 तथा एक नोट बुक 7 रू0 में खरीदी 1 यदि उसने दुकान दार को 50 रू0 का नोट दिया हो६ तो बताइए कि दुकानदार ने उसे कितने रू0 लौटाए। 5

16. किसी 31 दिन वाले महीने में अन्तिम रविवार का दिन दिनांक 30 को आया। बताइए कि उस महीने की किन अन्य दिनांकों पर रविवार का दिन पड़ा होगा। साथ ही यह भी बताइए कि अगले महीने की कौन सी तारीख को उस महीने का पहला रविवार पड़ेगा। 5

17. यहां दी गयी आकृति में बताइए कि कुल मिलाकर कितने आयत हैं: 5



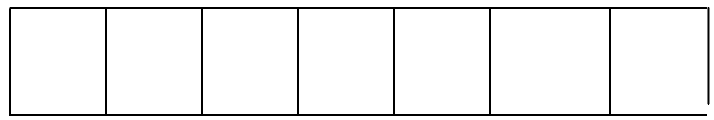
18. एक सतत शिक्षा केन्द्र पर पढ़ने वाले नवसाक्षरों के परिवारों के सदस्यों की कुल संख्या नीचे सारणी में दी गयी है: 5

नवसाक्षर का नाम	परिवार के सदस्यों की संख्या
राम लाल	2
कालूराम	8
नरेश	6
सीता देवी	6
सलमा	4

सबसे अधिक सदस्य किसके परिवार में हैं। सबसे छोटे परिवार में कितने सदस्य हैं?

19. 708 को 9 से भाग दीजिए तथा भाजक, भाज्य, भागफल तथा शेष लिखिए। 10

20. यहाँ दी गयी आकृति में बताइए कि छायांकित क्षेत्र कुल क्षेत्र का कितना भाग है। ज्ञात की गयी भिन्न के अंश तथा हर लिखिए। 10



विषय – गणित (मौखिक)

स्तर 'ए'

मौखिक प्रश्न

1.	संख्या 508 में 0 का स्थानीयमान बताइए।	4
2.	योगफल 6594 ज्ञात कीजिए।	4
3.	500 रू0 के एक नोट के बदले 100 रू0 वाले कितने नोट मिलेंगे?	4
4.	किसी महीने की 10 तारीख को सोमवार पड़ता है। अगला सोमवार कौन सी तारीख को पड़ेगा?	4
5.	किसी वस्तु के तीन बराबर भाग करके 2 भाग लेने को हम कौन सी भिन्न द्वारा दर्शाते हैं?	4

अंक योजना

विषय : गणित

प्रश्न सं0	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	अंक वितरण	कुल योग
	प्रश्न सं0 1 से 5 के लिए प्रत्येक सही उत्तर पर ☑चिन्ह		

`1	लगाने के लिए 2 अंक		
2	घ	2	
3	क	2	
4	ख	2	
5	घ	2	
	ग	2	2×5 = 10
6.	5 सैकड़े के स्थान पर है।	1	
	5 का स्थानीयमान = 5×100 = 500	1	2
7.	मीटर, सेन्टीमीटर, किलोमीटर, मिलीमीटर, आदि में कोई दो लिखने पर प्रत्येक सही उत्तर के लिए 1 अंकः		2
8.	1 मीटर = 100 सेन्टीमीटर	11	
	10 मीटर = 10×100 सेन्टीमीटर = 1000 सेन्टीमीटर		2
9.	दूसरा बक्सा — सबसे भारी	11	
	पहला बक्सा — सबसे हल्का		2

10.	स्प्रिट, मिट्टी का तेल, डीजल, पेट्रोल, दूध, आदि में से प्रत्येक सही उत्तर के लिए 1 अंक	दो वस्तुओं के सही नाम लिखने पर 1 अंक	11 2
11.	प्रत्येक संख्या को सही क्रम के स्थान पर रखने के लिए 1 अंक सही उत्तर : 830, 803, 380, 308, 83	1 1 1 1 1	5
12.	संख्या के अंकों को सही स्थान पर रखने के लिए 2 अंक तथा सही योगफल ज्ञात करने पर 2 अंक तथा सही उत्तर देने पर । अंक 20 36 अतः उसने 238 किलोग्राम सब्जी बेची 108 74 238	2 2 1	5

13. प्रत्येक खाली खाने में सही संख्या लिखने पर 1 अंकः

18	4	14
8	12	16
10	20	06

1
1
1
1
1 5

14. गुणा की संक्रिया सुनिश्चित करने पर 2 अंक 2

सही गुणनफल (600) ज्ञात करने पर 2 अंक 2

सही उत्तर 600 अंडे लिखने पर 1 अंक 1 5

15. खरीदी गयी वस्तुओं का कुल मूल्य

= (15̣22̣7) रू0

= 44 रू0 2 अंक

दुकानदार द्वारा लौटाए गए रूपयों की संख्या

= 50 रू0 — 44 रू0

	= 6 रू0	3 अंक	2̣3ऽ5
16.	प्रत्येक सही उत्तर के लिए 1 अंक सही उत्तर : 2, 9, 16 तथा 23 और अगले महीने की 6 तारीख	1 1 1 1 1	5
17.	सही उत्तर देने पर 5 अंक सही उत्तर : 9 आयत	5	5
18.	सबसे बड़ी संख्या 8 है जो कालूराम के सम्मुख है। अतः कालूराम के परिवार के सदस्यों की संख्या सर्वाधिक है। सदस्यों की संख्या के स्तंभ में सबसे छोटी संख्या 2 है। अतः सबसे छोटे परिवार में 2 सदस्य हैं।	3 2	5
19.	78 9) 708 63 78	6	

72

6

भाजक : 9, भाज्यः 708, भागफल : 78 | 4 | 10

शेष : 6

20. 7 में से 3 भाग छायांकित हैं।

अतः वांछित भाग 3/7 | 5

अंश : 3 | 3

हर : 7 | 2 | 10

मौखिक : हल विधि

1. शून्य (0) किसी भी स्थान पर हों, उसका स्थानीयमान सदैव 0 होता है। अतः 0 का स्थानीयमान 0 है।

2. 6+59+4 = (6+4)+59
   = 10+59
   = 69

3. पाँच

4. सप्ताह का कोई भी दिन जिस तारीख को पड़ता है, वही दिन 7 दिन बाद वाली तारीख को

फिर पड़ेगा क्योंकि सप्ताह के सातों दिनों की पुनरावृति होती रहती है। अतः अगला सोमवार 10़7 अेर्थात् 17 तारीख को पड़ेगा।

5. किसी वस्तु के जितने बराबर भाग किये जाते हैं,वह भिन्न का 'हर' तथा जितने भाग लिए जाते है, वह अंश होता है। अतः इस स्थिति में भिन्न 2/3 होगी।