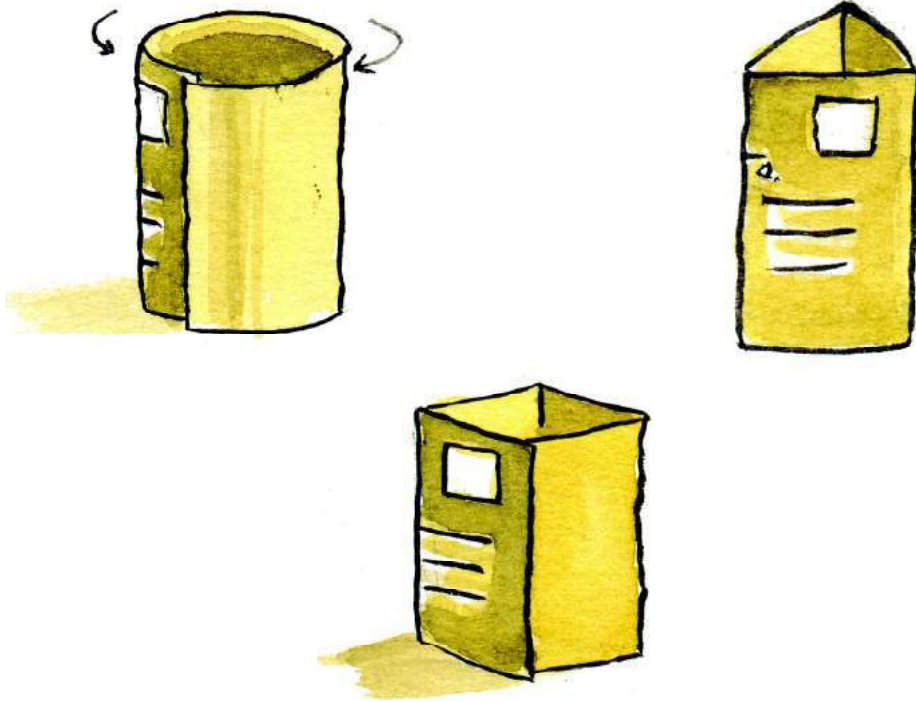


देखो किस डिब्बे में कितनी रेत आती है। नापने के लिए माचिस की डिब्बी में रेत भर-भर कर रेत को डिब्बे में डालो।



आकृति	कितनी डिब्बी रेत आई

- पोस्टकार्ड के स्थान पर किसी और कार्ड का उपयोग कर सकते हो।
- माचिस की डिब्बी की जगह बोतल का ढक्कन या कोई और डिब्बी काम में ले सकते हो।
- रेत की जगह लकड़ी का बुरादा डाल सकते हो।



अध्याय 10 समय

यह तो तुम सीख चुके हो कि सात दिनों का एक सप्ताह माना जाता है। सप्ताह के हर दिन का अलग-अलग नाम भी रखा हुआ है।

जैसे – सोमवार

मंगलवार

बुधवार

गुरुवार

शुक्रवार

शनिवार

रविवार।



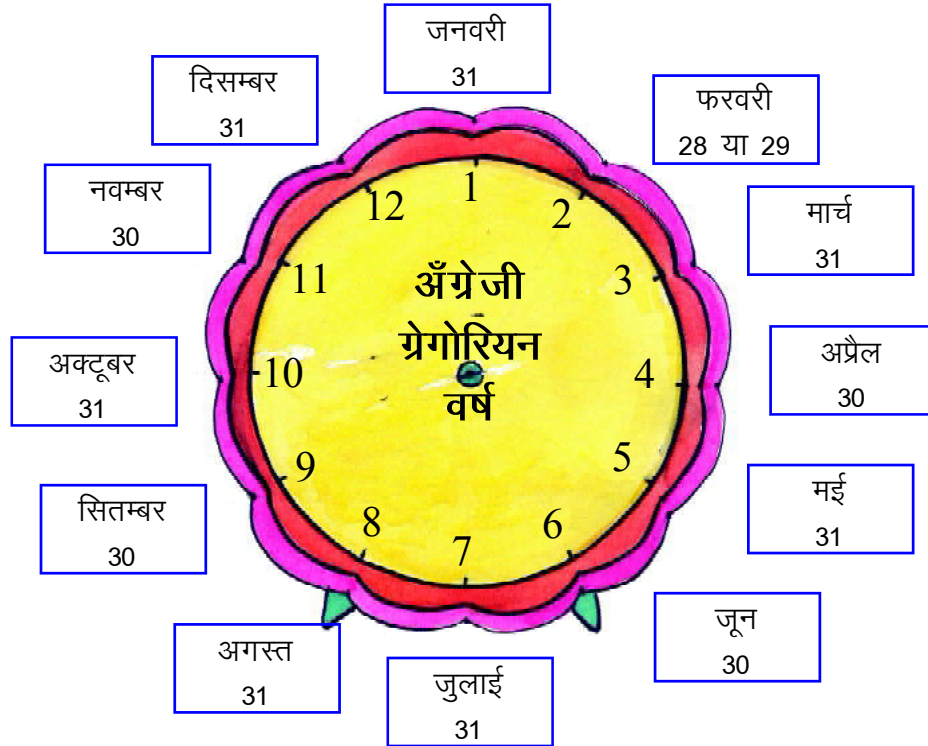
अब बताओ

1. कौन-सा दिन तुम्हें सबसे ज्यादा पसंद है? क्यों?
2. आज कौन-सा दिन है?
3. कल कौन-सा दिन था?
4. कल कौन-सा दिन होगा?
5. तुम्हारे गाँव का बाजार किस दिन लगता है?
6. मध्याह्न भोजन में मीठा किस दिन मिलता है?
7. तुम्हारे स्कूल की छुट्टी किस दिन रहती है?

देखो और समझो

यहाँ हर महीने के नाम के साथ उस माह के दिनों की संख्या दी गई है—





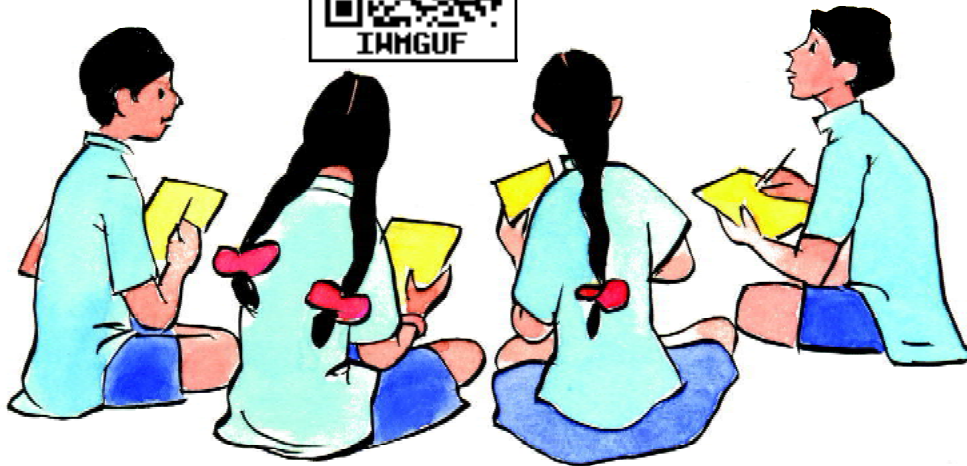
बारह महीने या वर्ष भर में कुल कितने दिन होते हैं? कैसे पता लगाओगे? एक काम करो, आगे बनी तालिका में महीनों के नाम और उसके सामने उस महीने के दिनों की संख्या लिखो—

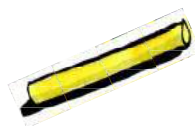
महीनों के नाम	दिनों की संख्या



अँग्रेजी महीनों के चार्ट को देखकर बताओ

- (1) एक वर्ष में कितने महीने होते हैं?
- (2) जनवरी और मार्च के बीच में कौनसा महीना आता है?
- (3) अगस्त के बाद कौनसा महीना आता है?
- (4) वर्ष में आठवाँ महीना कौनसा होता है?
- (5) मई का महीना किस महीने के बाद आता है?
- (6) जुलाई से पहले कौनसा महीना आता है?
- (7) वर्ष का तीसरा महीना कौनसा है?
- (8) स्वतन्त्रता दिवस कौन से महीने में आता है?
- (9) वर्ष का अंतिम महीना कौनसा है?
- (10) दिसम्बर से पहले कौनसा महीना आता है?
- (11) तुम्हारा जन्म-दिन कौनसे महीने में आता है?
- (12) बाल दिवस कौनसे महीने में आता है?





डण्डा



गेंद



पेंसिल



फुटबाल



टोपी



पहिया



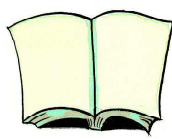
चॉक बॉक्स



बोतल



चूड़ी



किताब



बॉक्स



माचिस



माला



फूल



पतंग



तरबूज



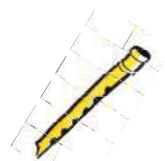
चकरी



झण्डियाँ



पासा



बाँसुरी



बिंदी



सेब



ईंट



लड्डू



बटन



बेलन



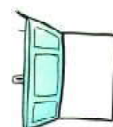
रुपया



घर



डिब्बा



दरवाज़ा

देखो और लिखो – एक चीज़ दो जगह भी लिखी जा सकती है।

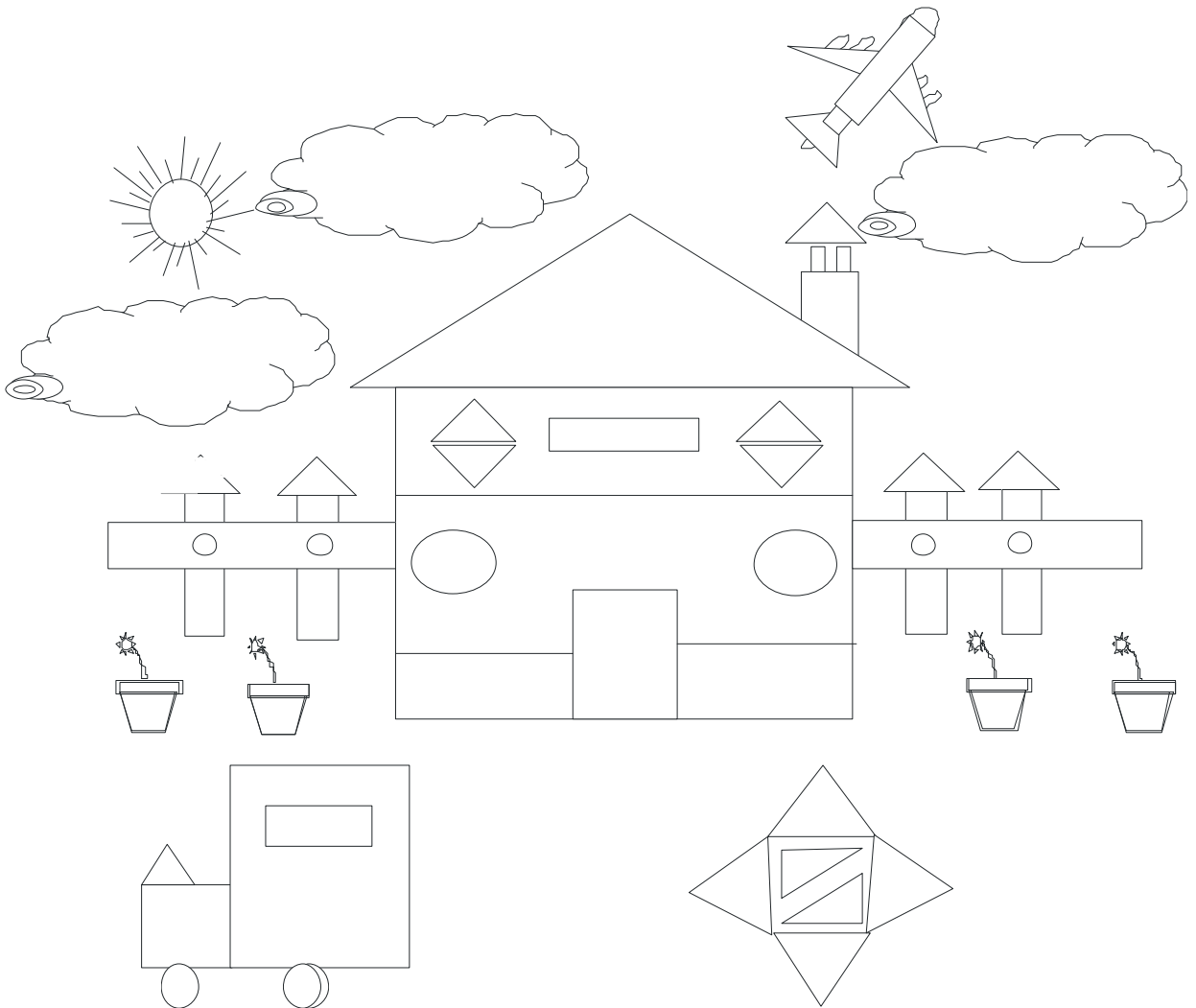
बिन्दी जैसी	माचिस जैसी	गेंद जैसी	बेलन जैसी	झण्डियों जैसी	अन्य

अपने आसपास दिखाई देने वाली वस्तुओं के चित्र बनाओ और उन्हें भी ऐसी ही सारणी में लिखो। चाहो तो तुम और भी 2-3 श्रेणियाँ बनाकर सारणी बढ़ा सकते हो और वस्तुओं को उन श्रेणियों में भी छाँट सकते हो।

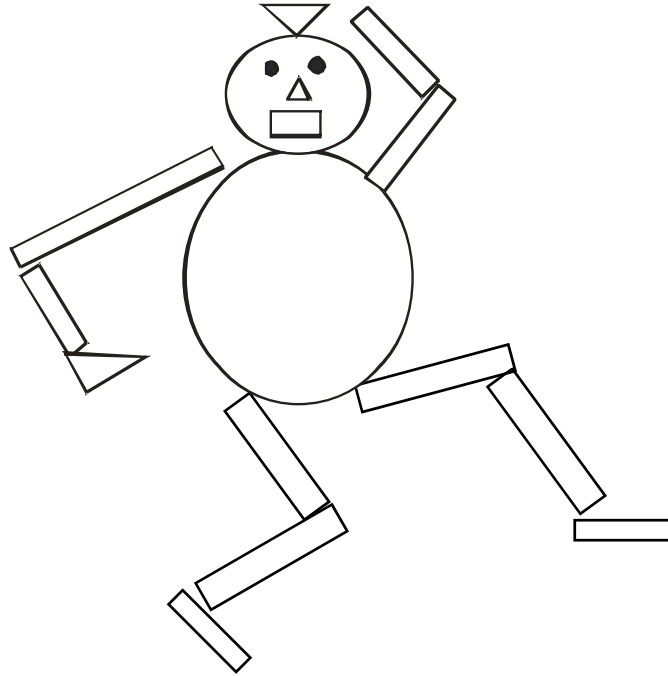


रंग भरों -

-  में हरा
 में लाल
 में पीला
 में नीला



△ = नीला
□ = लाल
○ = हरा



बनाओ

तिकोन



इसे त्रिभुज भी कहते हैं।

चौकोन



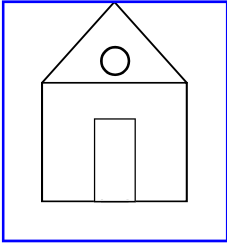
इसे चतुर्भुज भी कहते हैं।

गोल घेरा



इसे वृत्त भी कहते हैं।



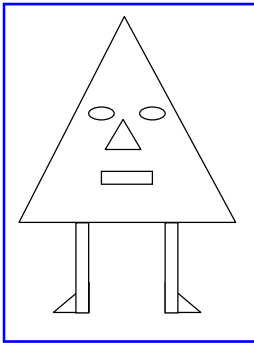


इस चित्र में कौन-कौन सी आकृतियाँ हैं? उनके नाम बताओ।

.....

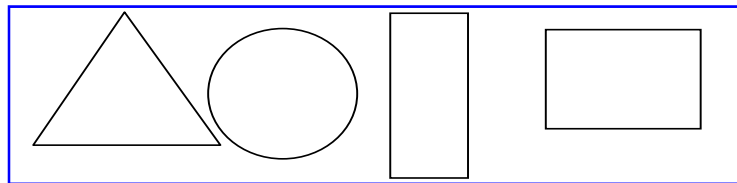
.....

.....

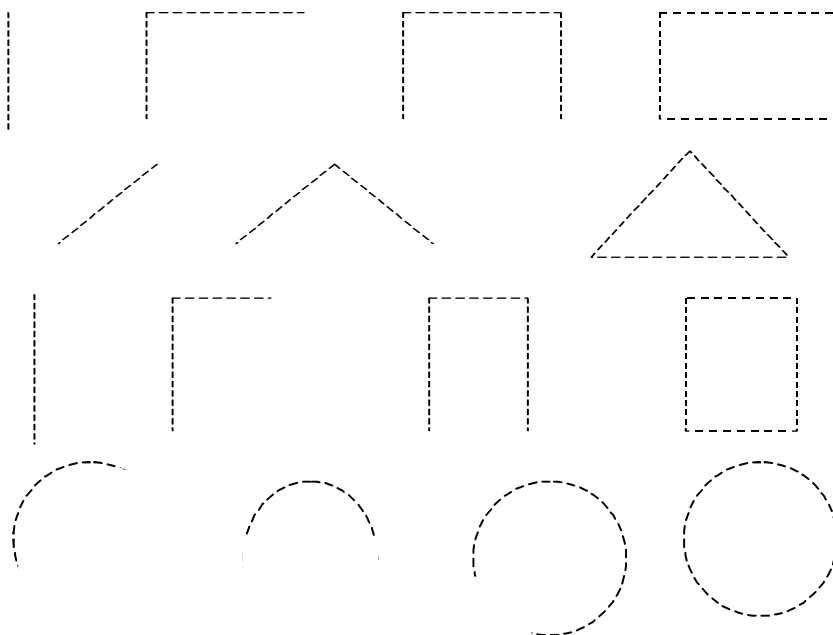


इस चित्र में कौन-कौन सी आकृतियाँ हैं?
यहाँ बनाओ –

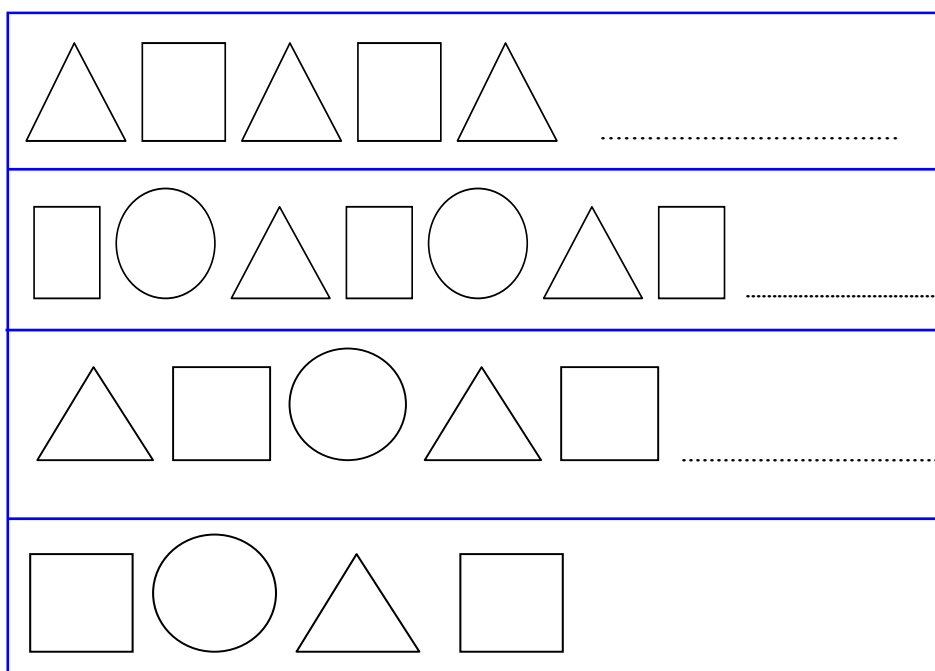
नीचे के बाक्स में दी आकृतियों से और चित्र बनाओ और उसमें रंग भरो।
चाहो तो 2 आकृतियाँ लो या और ज्यादा लो।



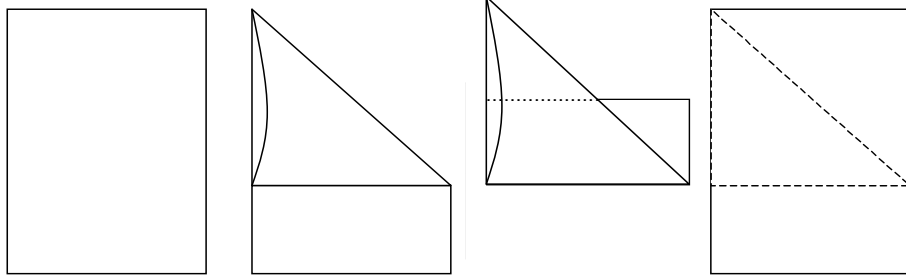
दी गई आकृतियों पर पेंसिल चलाओ फिर खुद ऐसी ही आकृति बनाओ ।



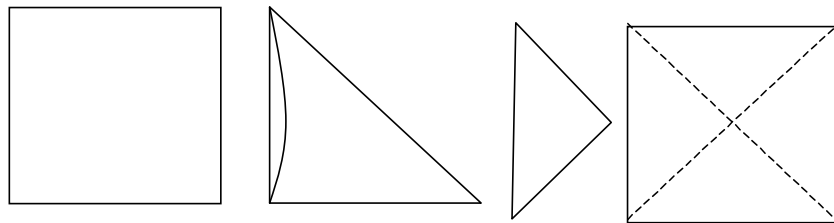
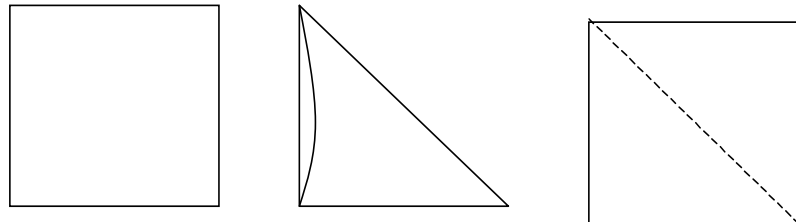
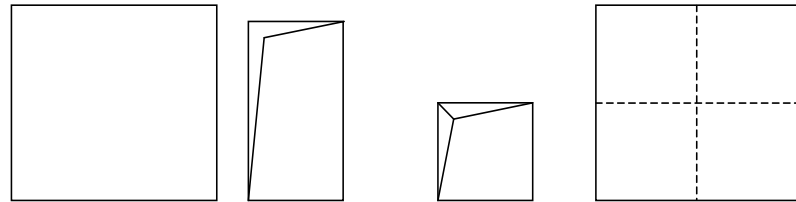
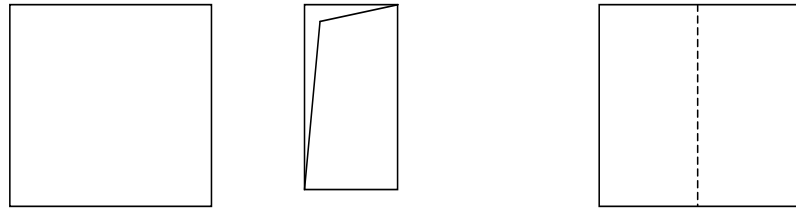
आकृतियों के पैटर्नों को आगे बढ़ाओ ।



नीचे दिये गये चित्रों की तरह कागज मोड़कर आकृतियाँ बनाओ।



मोटी लाइन पर से मोड़ कर काटो। फिर इस कागज से बनाओ।



अध्याय 12 मुद्रा



बिस्किट पैकेट	—	1 रुपया	किताब	—	5 रुपया
चॉकलेट	—	2 रुपया	पेंसिल	—	1 रुपया
काँपी	—	5 रुपया	रबर	—	50 पैसा
दूध की बोतल	—	10 रुपया	बॉक्स	—	12 रुपया
कोल्ड ड्रिंक्स	—	5 रुपया	स्लेट	—	8 रुपया



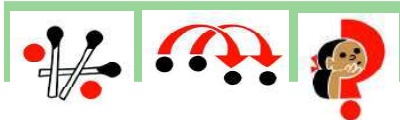
बाज़ार बनाएँ

दो समूहों में बँट कर खेलो। कुछ बच्चे दुकान चलाएँ, बाकी खरीददार बनें। कागज़ से सिक्के व नोट बनाओ। हर खरीददार के पास दस-दस के 5 नोट, पाँच-पाँच के 4 नोट, दो-दो के 3 व एक-एक के 4 नोट हों। साथ ही 5 सिक्के 5 रुपये वाले, 3 सिक्के 2 रुपए वाले, 4 सिक्के 1 रुपये वाले व 6 सिक्के 50 पैसे वाले हों।

दुकान की चीज़ों पर लगे दामों के अनुसार खरीददारी करो। खरीददार भी हिसाब लगाए और दुकानदार भी, अगर रीता के पास 3 दस के नोट और 5 एक के सिक्के हैं तो वह दुकान से क्या-क्या खरीद सकती है।

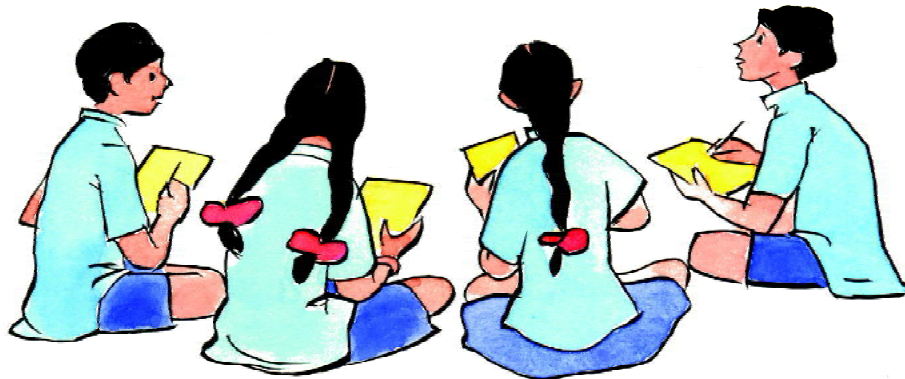
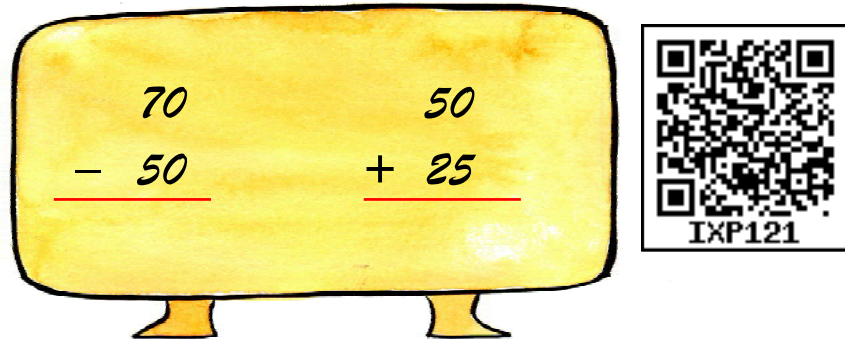
अभ्यास

1. हमीद के पास 2 रुपए के दो और 5 रुपए के दो नोट हैं। उसके पास कितने रुपए हैं?
2. अभिषेक तुम्हें 70 रुपए देना चाहता है। उसके पास केवल दस-दस के ही नोट हैं, तो वह कितने नोट देगा?
3. श्रेया ने 95 रुपए का छाता खरीदा। उसने दुकानदार को 10-10 रुपए के दस नोट दिए। दुकानदार को कितने रुपए वापस करने होंगे?
4. पलाश के पास 25 रुपए थे। उसने 10 रुपए संजना को और 5 रुपए मंजरी को दिए। बताओ पलाश के पास कितने रुपए बचे?



5. नंदिनी ने 10 रुपए के आम और 8 रुपए के केले खरीदे। यदि उसने दुकानदार को 20 रुपए का नोट दिया तो उसे कितने रुपए वापस मिलेंगे?
6. शिवानी के पास 70 पैसे थे। उसने 50 पैसे का गुब्बारा खरीदा, उसके पास कितने पैसे बचे?
7. विवेक के पास 50 रुपए और मधु के पास 25 रुपए हैं। दोनों के पास कुल कितने रुपए हैं?

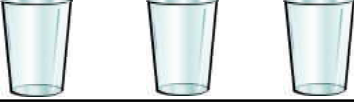
ऐसे ही और भी सवाल बनाओ और दोस्तों को हल करने को दो।





अध्याय 13 आँकड़ों की समझ

चलो पता करें कि तुम्हारे साथी एक दिन में कितने गिलास पानी पीते हैं?

कितने गिलास पानी	साथियों के नाम	साथियों की संख्या
		
		
		
		
		

अब बताओ —

एक गिलास पानी पीने वाले साथियों की संख्या कितनी है?

तीन गिलास पानी पीने वाले साथियों की संख्या कितनी है?

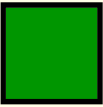
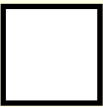
पाँच गिलास पानी पीने वाले साथियों की संख्या कितनी है?

तीन गिलास पानी पीने वाले साथियों की संख्या दो गिलास पानी पीने वाले साथियों से है। (कम या ज्यादा)



तुम्हारे मनपसंद रंग

चलो पता करें कि तुम्हारे साथियों को तालिका में दिए गए रंगों में से कौन-सा रंग सबसे ज्यादा पसंद है?

मनपसंद रंग	साथियों के नाम	साथियों की संख्या
		
		
		
		
		
		

अब बताओ

कौन-सा रंग सबसे ज्यादा साथियों को पसंद है?

कौन-सा रंग सबसे कम साथियों को पसंद है?

पीला रंग कितने साथियों को पसंद है?



हमारे

देवनागरी अंक

परिचय और अभ्यास



हमारे अंक

परिचय

इस कैलेण्डर में भी संख्याएँ लिखी हुई हैं।

ये संख्याएँ तुम्हारी पुस्तक में लिखी संख्याओं से अलग तरह से लिखी हुई हैं।

इस कैलेण्डर में संख्याएँ लिखने के लिए जिन अंकों का प्रयोग किया है, वे देवनागरी लिपि के अंक हैं।

आओ देवनागरी अंकों को पहचान लेते हैं।

जनवरी २०१८

रवि	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
	१	२	३	४	५	६
७	८	९	१०	११	१२	१३
१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७
२८	२९	३०	३१			

संख्या एक को अंतरराष्ट्रीय अंक में 1 और देवनागरी अंक में १ लिखा जाता है।

इसी प्रकार 2 को देवनागरी अंक में २ लिखा जाता है।

3, 4 और 5 को देवनागरी अंक में ३, ४ और ५ लिखा जाता है।

इस तालिका में एक से दस तक की संख्याओं को अंतरराष्ट्रीय अंकों और देवनागरी अंकों में लिखा गया है। इन्हें ध्यान से देखकर अच्छी तरह पहचान लो-

संख्या	एक	दो	तीन	चार	पाँच	छः	सात	आठ	नौ	दस
अंतरराष्ट्रीय अंक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
देवनागरी अंक	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०

१ से ६ तक गिनती लिखो

१

एक



१

२

दो



२

३

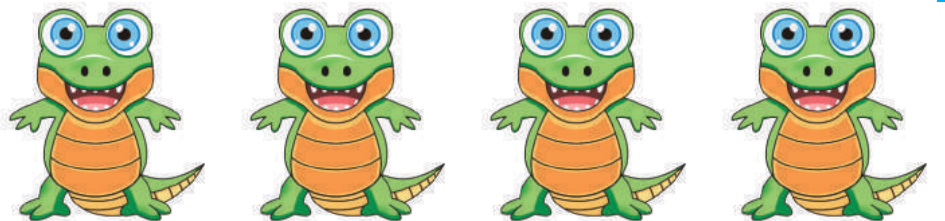
तीन



३

४

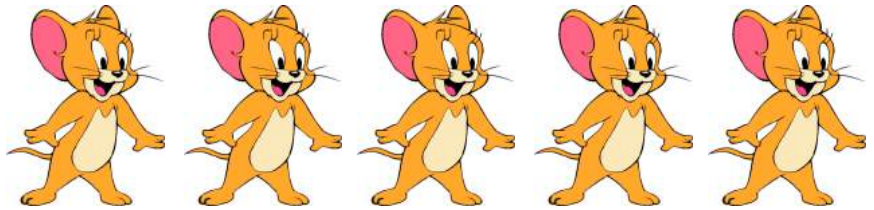
चार



४

५

पाँच



५

६

छः



६

७

सात



७

८

आठ



८

९

नौ



९

चित्रों को गिनकर संख्या लिखो



चित्र

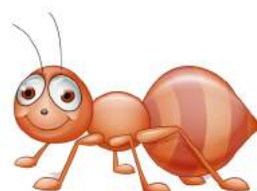
संख्या



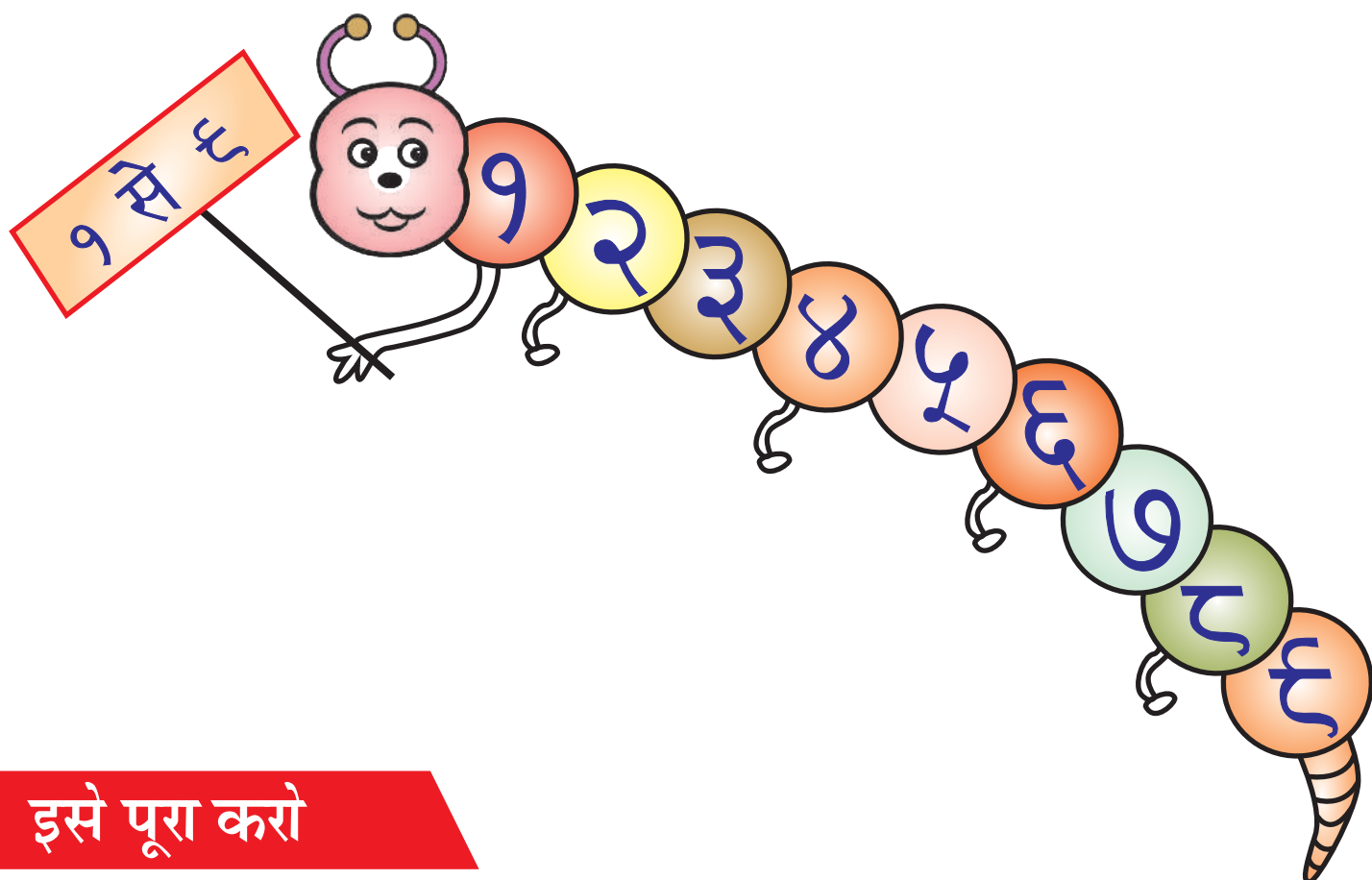
४

चित्र

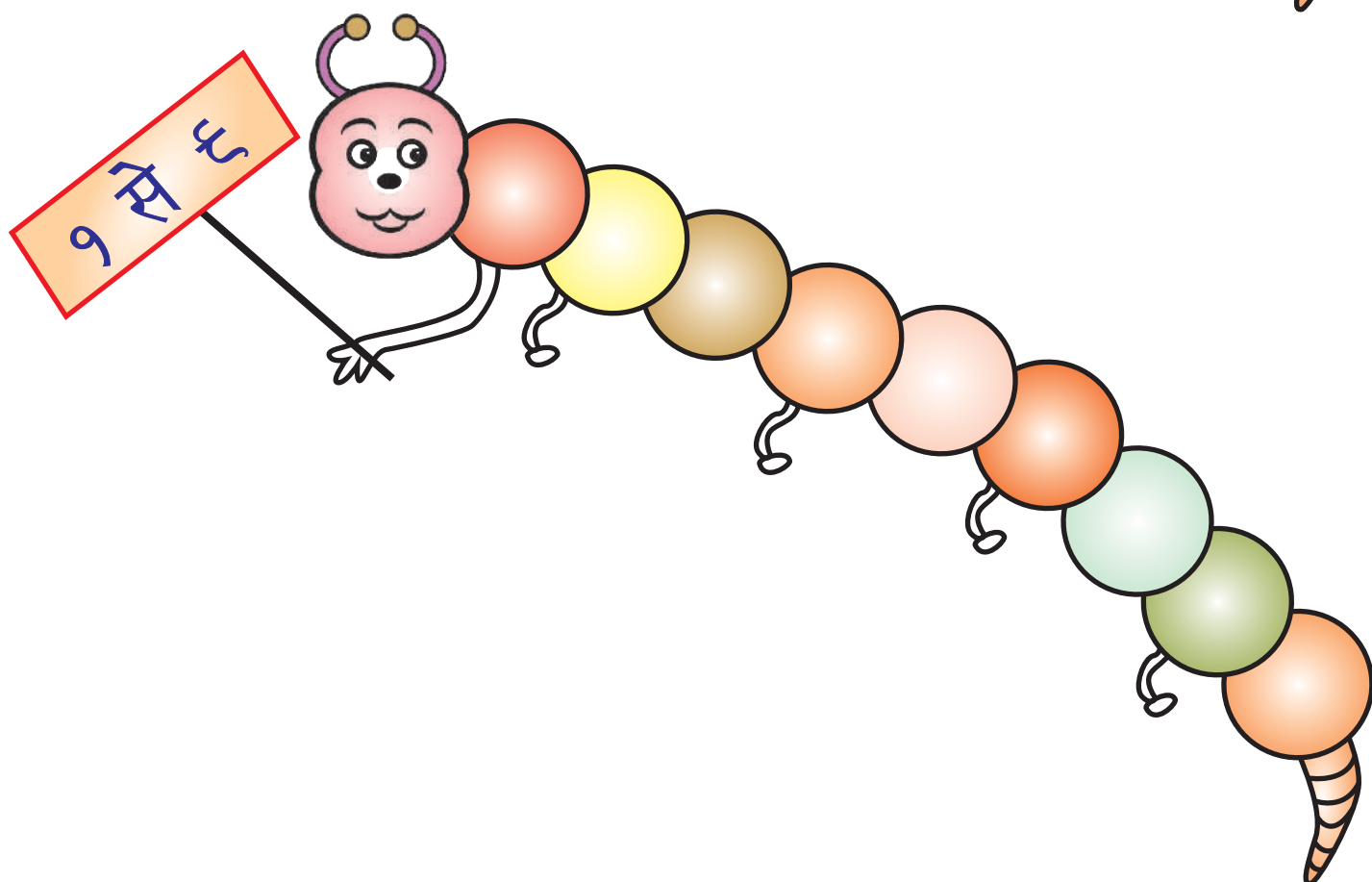
संख्या



देखो और समझो



इसे पूरा करो



बढ़ते क्रम में लिखो

३, ४, १, २

9 2 3 4

६, २, ५, ३

७, ४, २, ६

२, ५, ६, ३

घटते क्रम में लिखो

२, ४, १, ५

5 4 2 1

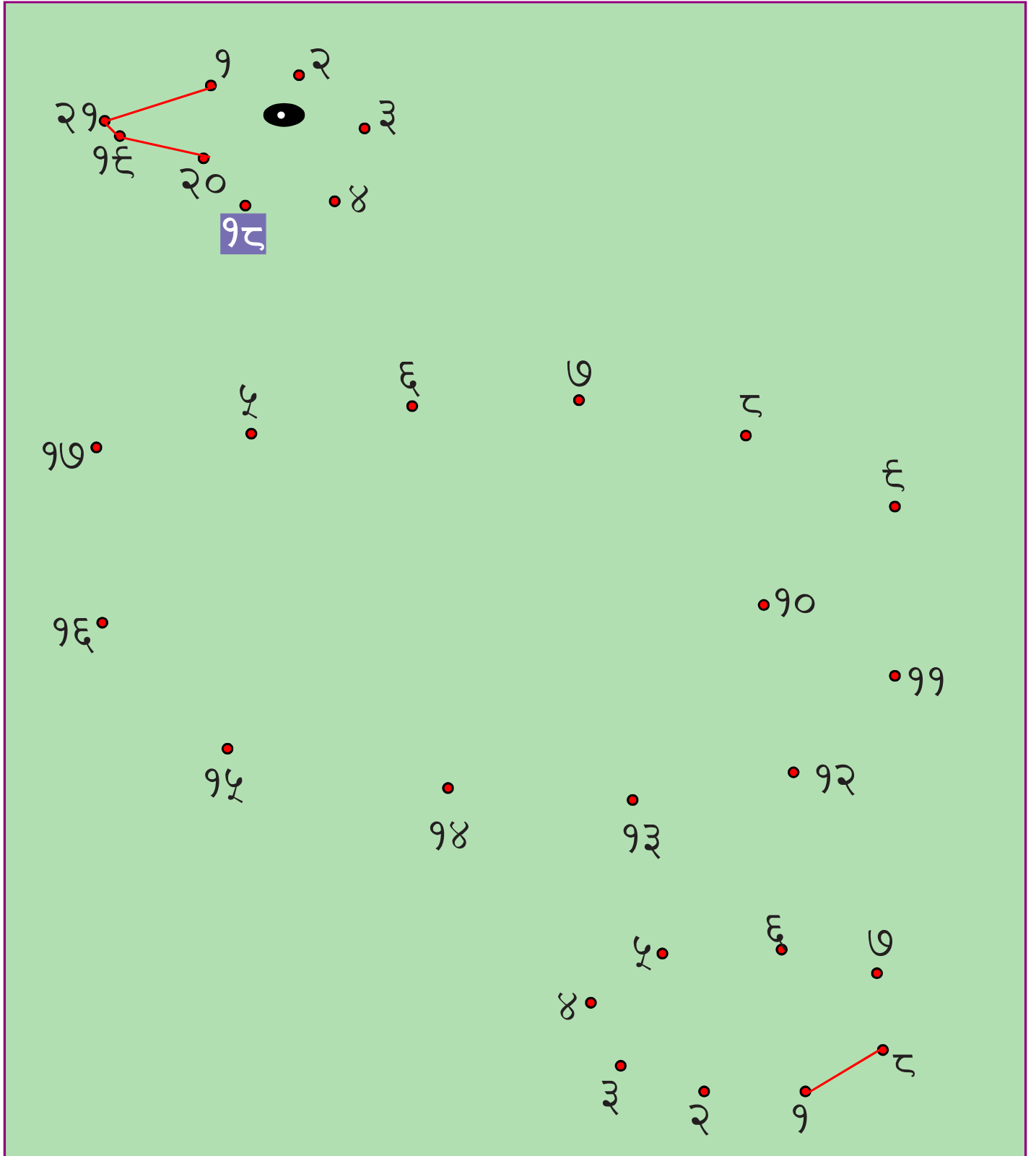
४, ८, ६, ३

५, ७, ४, २

१, ८, ६, ६

गणित-2

क्रम से संख्याएँ मिलाओ और देखो क्या बना?



बढ़ते क्रम में लिखो।

३६

३७

३८



१०

१२

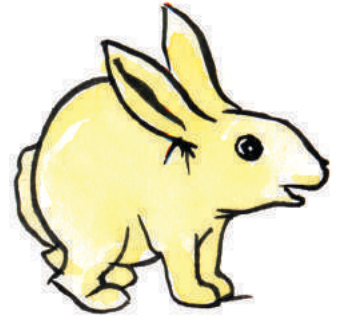
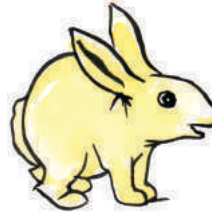
६



२३

२६

१५



घटते क्रम में लिखो।

१०

६

१५



३७

१६

३१



४०

१०

३०



२५

१६

३१



गणित-2

सम व विषम संख्याएँ

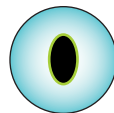
नीचे गोले में लिखी संख्याओं के बराबर कंकड़ लो।

अब इनसे दो-दो कंकड़ों के समूह बनाओ।

कितने समूह बने, कितने कंकड़ बचे? उनकी संख्या लिखो।



५



समूह

बचे कंकड़

१२

३१

२६

२३

३८

१७

जिन संख्याओं में समूह बनाने के बाद एक कंकड़ बचा उनको नीचे लिखो-

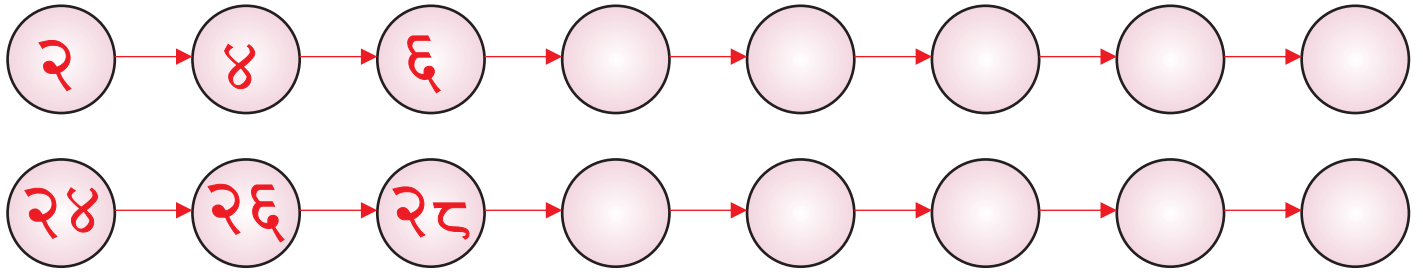
इन्हें विषम संख्याएँ कहते हैं।

अब वे संख्याएँ लिखो जिनमें समूह बनाने के बाद एक भी कंकड़ नहीं बचा।

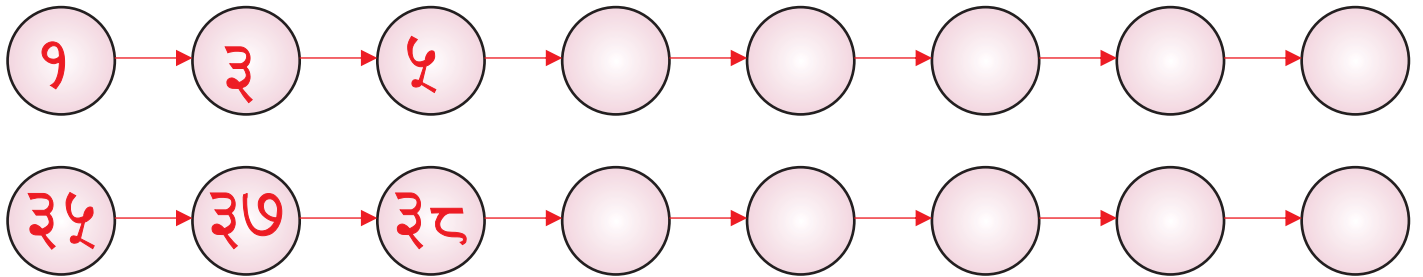
इन्हें सम संख्याएँ कहते हैं।

ऐसी और भी संख्याएँ चुनकर सम एवं विषम संख्याओं की पहचान करो।

सम संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखो।



विषम संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखो।



सम संख्या पहचानो।

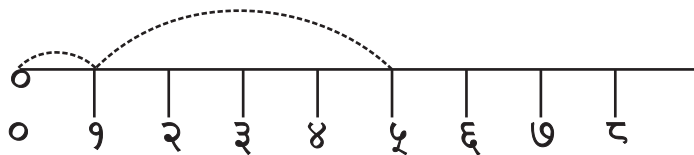
9 से 50 तक की संख्याओं में सम संख्याओं पर गोला बनाओ।

9	99	29	39	49
2	92	22	32	42
3	93	23	33	43
4	94	24	34	44
5	95	25	35	45
6	96	26	36	46
7	97	27	37	47
8	98	28	38	48
9	99	29	39	49
10	20	30	40	50

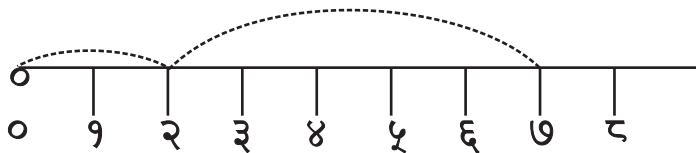
गणित-2

संख्या रेखा पर जोड़

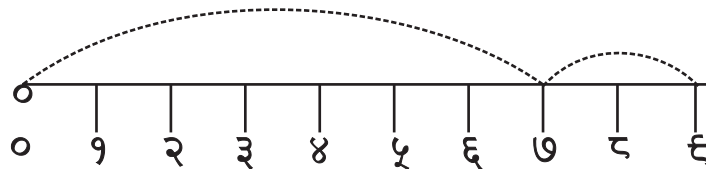
१. $9 + 8 = \boxed{5}$



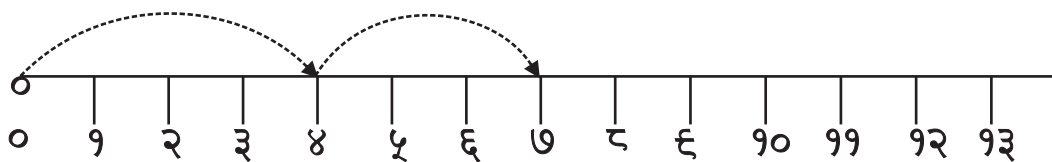
२. $2 + 5 = \boxed{}$



३. $9 + 2 = \boxed{}$

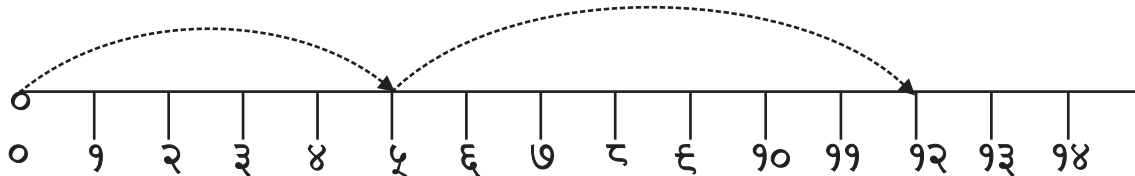


४.



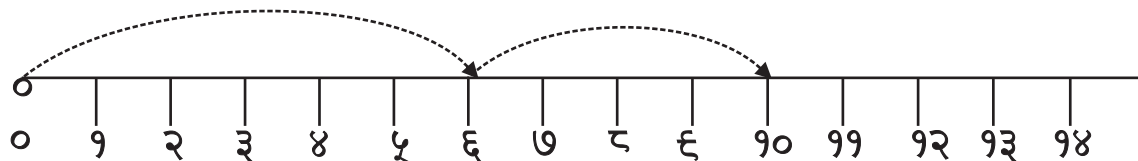
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

५.



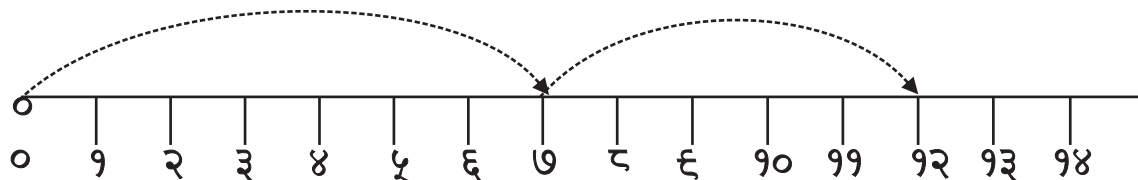
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

६.



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

७.



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$



गणित-2

माला और मोती

आओ कुछ और अभ्यास करें -

२३		=	20	+	3
३४		=		+	
४५		=		+	
५६		=		+	

तुमने देखा कि संख्या २३ में १०-१० मोतियों की २ मालाएँ बनती हैं एवं ३ मोती बच जाते हैं, इसे हम इस प्रकार लिख सकते हैं।

$$२३ = \text{दो माला} + \text{तीन मोती} = २ \text{ दहाई} + ३ \text{ इकाई}$$

$$३४ = \text{तीन माला} + \text{चार मोती} = ३ \text{ दहाई} + ४ \text{ इकाई}$$

$$४५ = \text{चार माला} + \text{पाँच मोती} = \text{ } + ५ \text{ इकाई}$$

$$५६ = \text{पाँच माला} + \text{छः मोती} = \text{ } + \text{ }$$

इन दस मोतियों की माला/बंडल को एक दहाई के रूप में तथा मोतियों को इकाई के रूप में समझा जा सकता है।

दस इकाइयाँ मिलकर एक दहाई बनती हैं।

गणित-2

कौनसी संख्या किसके साथ?



मिलान करो

३ दहाई .	२ इकाई	५६
६ दहाई .	३ इकाई	८३
७ दहाई .	८ इकाई	३५
५ दहाई .	६ इकाई	६३
८ दहाई .	३ इकाई	७८
१ दहाई .	६ इकाई	६८
४ दहाई .	७ इकाई	६६
२ दहाई .	५ इकाई	१६
६ दहाई .	८ इकाई	४७
३ दहाई .	५ इकाई	२५
६ दहाई .	६ इकाई	३२

समझो और करो।
स्थानीय मान लिखो-

95

इकाई के स्थान पर 5 का स्थानीय मान 5 है।

दहाई के स्थान पर 9 का स्थानीय मान 90 है।

29

इकाई के स्थान पर 9 का स्थानीय मान है।

दहाई के स्थान पर 2 का स्थानीय मान है।

36

इकाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

दहाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

84

इकाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

दहाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

50

इकाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

दहाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

48

इकाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

दहाई के स्थान पर का स्थानीय मान है।

अन्य संख्याओं के साथ भी ऐसा खेल खेलो।