Total number of pages–12

B16–H (E)

Subject Code : 24

2016

HINDI (E)

GROUP – A

$\frac{\textit{Full Marks : 50}}{\textit{Pass Marks : 15}}$; Time : Two hours

[For Candidates offering in lieu of MIL]

GROUP – A + B

$\frac{\textit{Full Marks : 100}}{\textit{Pass Marks : 30}}$; Time : Three hours

[For Candidates offering as an Elective Subject]

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Contd.

GROUP – A (खण्ड-क)

अंक : 50

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दो : 1×7=7

(क) भोलाराम के जीव ने कितने दिन पहले देह त्यागी थी ?

(ख) सड़क किसकी आखिरी घड़ियों का इंतजार कर सही है ?

(ग) सन्त कबीरदास के अनुसार हमें कल का काम कब करना चाहिए ?

(घ) महात्मा कबीरदास के अनुसार साधु की कौन-सी बात नहीं पूछी जानी चाहिए ?

(ङ) कवि के अनुसार हिंस्र जीव से बचने के लिए हमें किसकी जरूरत होती है ?

(च) 'कलम उगलती आग, जहाँ अक्षर क्या बनते है ?

(छ) कवि के अनुसार लहू गर्म रखने हेतु मन में क्या रखने की जरूरत है ?

2. सप्रसंग व्याख्या करो :

मैं तो चरण लगी गोपाल॥
जब लागी तब कोऊँ न जाने, अब जानी संसार।
किरपा कीजै, दरसन दीजै, सुध लीजै तत्काल।
मीराँ कहै प्रभु गिरधर नागर चरण-कमल बलिहार॥

अथवा

म्हारे घर आवौ सुंदर श्याम॥
तुम आया बिन सुध नहीं मेरो, पीरी परी जैसे पाण।
म्हारे आसा और ण स्वामी, एक तिहारो ध्याण।
मीराँ के प्रभु वेग मिलो अब, राखो जी मेरो माण॥

संक्षेप में उत्तर दो : 3×6=18

(क) आज देश के नौजवानों के समक्ष चुनौती क्या है ?

(ख) लेखक के अनुसार कौन-सी ईंट अधिक धन्य है ?

(ग) चपरासी ने नारद को क्या सलाह दी ?

(घ) बच्चों के कोमल पाँवों के स्पर्श से सड़क में कौन-से भाव बनते हैं ?

(ङ) गुरु शिष्य को किस प्रकार गढ़ते हैं ?

(च) मृत्तिका कब मातृरूपा बन जाती है ?

अपने माँ-बाप से संबंधित प्रश्नों के उत्तर में छोटे जादुगर ने क्या-क्या कहा था ? 4

अथवा

श्रीमती के आग्रह पर छोटे जादूगर ने किस प्रकार अपना खेल दिखाया ?

(क) निम्नलिखित में से ***किन्हीं दो*** मुहावरों से वाक्य बनाओं : 1+1=2

नौ दो ग्यारह होना, दंग रह जाना, अपने पाँवों पर खड़ा होना, हवा से बातों करना

(ख) निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** के स्त्रीलिंग रूप लिखो : ½+4=2

कवि, नायक, बाबू, माली, पुरुष, श्रीमान

(ग) निम्नलिखित में से ***किन्हीं दो*** के संधि करो : 1+1=2

इति + आदि, देव + ऋषि, जगत् + नाथ, उत् + लास

(घ) निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** के विपरीतार्थक शब्द लिखे : ½+4=2

अनुकूल, विष, उत्तीर्ण, स्थूल, सौभाग्य, स्तुति, मित्र

(ङ) निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखो : ½+4=2

आकाश, कपड़ा, नदी, पर्वत, सरस्वती, बिजली

(च) निम्नलिखित ***किन्हीं चार*** उपसर्गों /प्रत्ययों को जोड़कर एक-एक शब्द बनाओं : ½+4=2

परा, अनु, अप, आई, ता, पन

(छ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो : ½+4=2

(i) जानने की इच्छा

(ii) जिसका निवारण नहीं किया जा सके

(iii) कहानी लिखने वाला व्यक्ति

(iv) जो सब कुछ जानता है

(ज) ***किन्हीं दो*** वाक्यों को शुद्ध करो : 1+1=2

(i) आप कृपया हमारे घर आने की कृपा करें।

(ii) गत रविवार को वह मुंबई जाएगा।

(iii) मेरे को दिल्ली जाना है।

(iv) हमें अभी बहुत बातें सीखना है।

GROUP – B (खण्ड-ख)

अंक : 50

6. पूर्ण वाक्य में उत्तर दो : 1×6=6

(क) महादेवी जी ने मोर-मोरनी के जोड़े के लिए कितनी कीमत चुकाई ?

(ख) विदेशी महिलाओं ने नीलकंठ को क्या उपाधि दी थी ?

(ग) महात्मा गाँधी के पास दुनिया-भर से तमाम पत्र किस पते पर आते थे ?

(घ) कन्नड़ भाषा में पत्र को क्या कहा जाता है ?

(ङ) 'कायर मत बन' शीर्षक कविता के रचयिता कौन हैं ?

(च) कवि ने किसे ठोकर मारने की बात कही है ?

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दो : 3×4=12

(क) मृत्यु के बाद नीलकंठ का संस्कार महादेवी जी ने कैसे किया ?

(ख) देश-दुनिया से आने वाले पत्रों का जवाब गाँधीजी किस प्रकार देते थे ?

(ग) अपने प्रिय तारों के टूट जाने पर क्या अम्बर कभी शोक मनाता है ?

(घ) 'कायर मत बन' शीर्षक कविता से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?

निम्नलिखित प्रश्नों के सम्यक् उत्तर दो : 4×2=8

(क) मोर (नीलकंठ) के बढ़ने पर क्रमशः होने वाले परिवर्तनों का वर्णन करो।

अथवा

नीलकंठ ने खरगोश के बच्चे को साँप के चंगुल से किस तरह बचाया था ?

(ख) हम मधुवन से क्या सीख सकते हैं ?

अथवा

"मृदु मिट्टी के हैं बने हुए,
मधुघट फूटा ही करते हैं,
लघु जीवन लेकर आये हैं,
प्याले टूटा ही करते हैं।"

— इन काव्य-पंक्तियों के जरिए कवि ने क्या कहना चाहा है ?

9. निम्नलिखित ***किसी एक*** विषय पर निबन्ध लिखो : 8

(क) विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व

(ख) ब्रह्मपुत्र नद

(ग) अपने जीवन का लक्ष्य

(घ) पुस्तकालय

10. अपनी बीमार माँ की सेवा हेतु एक दिन की छुट्टी की प्रार्थना करते हुए अपने विद्यालय के प्रधान शिक्षक / शिक्षिका के एक पत्र लिखो। 5

अथवा

अपने मित्र/सहेली से मैट्रिक परीक्षा की तैयारी की जानकारी लेते हुए एक पत्र लिखो।

11. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो :

"निरक्षरता का सामान्य अर्थ है — अक्षरों की पहचान तक न होना। निरक्षर व्यक्ति के लिए तो काला अक्षर भैंस बराबर होता है। जो व्यक्ति पढ़ना-लिखना एकदम नहीं जानता, अपना नाम तक नहीं पढ़-लिख सकता, सामने लिखी संख्या तक को नहीं पहचान सकता है — उसे निरक्षर कहा जाता है। निरक्षर व्यक्ति न तो संसार को जान सकता है और न ही अपने साथ होने वाले लिखित व्यवहार को समझ सकता है। इसीलिए निरक्षरता को अभिशाप माना जाता है।"

प्रश्नावली :

(क) प्रस्तुत गद्यांश का एक उपयुक्त शीर्षक बताओ। 1

(ख) निरक्षर व्यक्ति क्या-क्या नहीं कर सकता ? 2

(ग) 'काला अक्षर भैंस बराबर' — इस लोकोक्ति का आशय बताओ। 2

(घ) निरक्षरता को किसलिए अभिशाप माना जाता है ? 1

12. निम्नलिखित में से ***किन्हीं पाँच*** वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करो : 1×5=5

(a) I wanted to know what was taught in the class.

(b) I went to meet Pranab in the evening.

(c) The Boy seems to be intelligent.

(d) We always walk on the bank of the river.

(e) Do you know, how to swim ?

(f) Dr. Kalam was the 11th President of Independent India.

Assamese

(a) শ্ৰেণীত কি শিকোৱা হ'ল মই জানিব বিচাৰিছিলোঁ।

(b) আবেলি মই প্ৰণবক লগ পাবলৈ গলো।

(c) ল'ৰাটোক বুধিয়ক যেন লাগে।

(d) আমি সদায় নদীৰ পাৰত ফুৰো।

(e) তুমি সাতুৰিব জানানে ?

(f) ড° কালাম স্বতন্ত্ৰ ভাৰতৰ ১১তম ৰাষ্ট্ৰপতি আছিল। *l.*

Bengali

(a) শ্রেণীতে কী শেখানো হয়েছিল আমি তা জানতে চেয়েছিলাম।

(b) সন্ধ্যাবেলায় আমি প্রণবের সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলাম।

(c) ছেলেটিকে বুদ্ধিমান বলে মনে হয়।

(d) আমি সর্বদা নদীর তীরে ভ্রমণ করি।

(e) তুমি কী জান কীভাবে সাঁতার কাটতে হয় ?

(f) ড. কালাম স্বাধীন ভারতের ১১তম রাষ্ট্রপতি ছিলেন।

Bodo

(a) थाखोयाव मा फोरोंनाय जाखो आं मिथिनो लुबैदोंमोन।

(b) बेलासेयाव आं प्रनबखौ लोगो हमनो थाङासै।

(c) गथ'खौ सोलोगोनां बादि मोनो।

(d) जों जेब्लाबो दैमा सेराव बेरायो।

(e) नों सानस्रिनो रोङोना ?

(f) ड° कालाम आ उदां भारतनि 11थि हादोरगिरिमोन।

Manipuri

(a) ক্লাসরুমদা করি করি তম্মবগে হায়বদু ঐনা খংবা পাম্মী।

(b) নুমিদাংবাইরমদা ঐনা প্রনাব উন্নবা চৎলম্মী।

(c) নুপামচা অদু বাঘল লৈবা মাল্লি।
Or, নুপাবচা অদু লৌশিং লৈবা মাল্লি।

Bengali

(a) শ্রেণীতে কী শেখানো হয়েছিল আমি তা জানতে চেয়েছিলাম।

(b) সন্ধ্যাবেলায় আমি প্রণবের সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলাম।

(c) ছেলেটিকে বুদ্ধিমান বলে মনে হয়।

(d) আমি সর্বদা নদীর তীরে ভ্রমণ করি।

(e) তুমি কী জান কীভাবে সাঁতার কাটতে হয় ?

(f) ড. কালাম স্বাধীন ভারতের ১১তম রাষ্ট্রপতি ছিলেন।

Bodo

(a) थाखोंयाव मा फोरोंनाय जाखो आं मिथिनो लुबैदोंमोन।

(b) बेलासेयाव आं प्रनबखौ लोगो हमनो थाङासै।

(c) गथ'खौ सोलोगोनां बादि मोनो।

(d) जों जेब्लाबो दैमा सेराव बेरायो।

(e) नों सानस्रिनो रोङोंना ?

(f) ड° कालाम आ उदां भारतनि 11थि हादोरगिरिमोन।

Manipuri

(a) ক্লাসরুমদা করি করি তম্বরগে হায়বদু ঐনা খংবা পাম্মী।

(b) নুমিদাংবাইরমদা ঐনা প্রনাব উম্নবা চৎলম্মী।

(c) নুপামচা অদু বাখল লৈবা মাল্লি।
Or, নুপামচা অদু লৌশিং লৈবা মাল্লি।

(d) ঐখোয়না মতম পুম্নমক্তা তুরেল তোর্বান্দা লেইবা চৎলি।

(e) নহাক করম্না ইংরেজিদি ঙাংব্রা ?

(f) ডঃ কলাম নিংতম্মনা ভারতকী ১১শুবা রাষ্ট্রপতি ওইরম্মী।

Garo

(a) Klas-rum-o maiko skia man·aha uko anga ma·sina ska.

(b) Anga Pranabko attamchipak grongna re·angaha.

(c) Me·a bi·sako seng·e nika.

(d) Chinga pangnan chibimani rikamo re·rame roenga.

(e) Naá Chi jrona Changama ?

(f) Dr. Kalam jakgitel Indiani 11th gipa President ong.achim.

Mizo

(a) Class room-a in zir kha ka hre duh ani.

(b) Pranab hmuturin tlaiah ka va kal tawh.

(c) Mipa Naupang chu a fin hmel.

(d) Luikamah kan leng fo thin.

(e) Tui hleuh i thiam em ?

(f) Dr. Kalam Kha India President 11-na a ni.

Khasi

(a) Nga kwah ban tip ki hikai aiu hapoh class.

(b) Nga la leit ia kynduh ia u Pranab ha ka por Janmiet.

(c) U khynnah u i long u banep Jingmut.

(d) Ngi iaid kai harad wah barobor.

(e) Phi nang ban Jngi

(f) U Dr. Kalam u la long u President ba khadwei Jong ka ri India ba laitluid.

Nepali

(a) कक्षामा के पढाइयो म जान्न चाहन्थेँ।

(b) साँझ म प्रणवलाई भेट्न गएँ।

(c) केटो त चनाखो जस्तो लाग्छ।

(d) हामी सधैँ नदीको तिरमा डुल्छौँ।

(e) तिमी पौडिन आउँदैनौ ?

(f) डा॰ कालाम स्वतन्त्र भारतका ११ औं राष्ट्रपति थिए।

Hmar

(a) Class room a inchuk a um chu hriet ka nuom.

(b) Pranab hmu dingin zantieng ka fe.

(c) Hi naupang pa hi lungril hrat hmēl a put.

(d) Vadung pangah kan invāk zing zing hlak.

(e) Tui inhleiu dān i hriet am?

(f) Dr. Kalam chu Independent India President sawm pakhatna a nih.

(a) میں جاننا چاہتا تھا درسگاہ میں کیا سکھایا گیا تھا ۔

(b) میں شام کو پرنب سے ملنے گیا تھا ۔

(c) یہ لڑکا عقلمند سا لگتا ہے ۔

(d) ہم ہمیشہ نہر کے کنارے گھومتے پھرتے ہیں ۔

(e) کیا تم تیرنا جانتے ہو ؟

(f) دکتور کلام آزاد ہندوستان کے گرھویں صدر الملک تھے ۔