प्रश्न-पत्र की योजना 2024

कक्षा – 12

विषय — लोक प्रशासन अवधि — 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	32	40
2.	अवबोध	24	30
3.	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	12	15
4.	कौशल / मौलिकता	12	15
	योग	80	100

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

豖.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की	अंक	कुल अंक	प्रतिशत	प्रतिशत	संभावित
सं.		संख्या	प्रति प्रश्न	_	(अंको का)	(प्रश्नों का)	समय
1.	वस्तुनिष्ठ	15	1	15	18.75	29.40	15 मि
2.	रिक्त स्थान	7	1	7	8.75	13.72	7 मि
3.	अतिलघुत्तरात्मक	10	1	10	12.50	19.60	20 मि
4.	लघुत्तरात्मक	12	2	24	30	15	60 मि
5.	दीर्घउत्तरीय	4	3	12	15	5	45 मि
6.	निबंधात्मक	3	4	12	15	3.75	48 मि
	योग	51		80			195 मिनट

विकल्प योजना : खण्ड 'स' एवं 'द' में हैं

विषय वस्तु का अंकभार – 3.

क्र.स.	विषय वस्तु	अंकभर	प्रतिशत
1	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास	06	7.5
2	प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ	10	12.5
3	प्रशासनिक व्यवहार	10	12.5
4	तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन	08	10
5	भारतीय प्रशासन ःसामान्य परिचय	08	10
6	नीति निरूपरण एवं नियोजन	10	12.5
7	वित्तीय प्रशासन	06	7.5
8	कार्मिक प्रशासन	08	10
9	भारतीय प्रशासनः महत्वपूर्ण मुद्वे	08	10
10	प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार	06	7.5
	योग	80	100

प्रश्न–पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – 12

विषय:- लोक प्रशासन

पूर्णांक –80

उद्देश्य इकाई/उप इकाई			ज्ञान						अवबोध	7			ज्ञा	ानोप	योग /	'अभिव्यवि	ति		व	गैशल <i>,</i>	⁄ मौलि	कता	- Ci	योग
	वस्तुनिष्ठ	रिक्त स्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	वस्तनिष्ठ	रिक्त स्थान अतिलघुत्तरात्मक	लघुतरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	वस्तनिष्ट	रिक्त स्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	रिक्त स्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुतरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	
विकास	1(1)	1(1)	2(2)						2(1)															6(5)
प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ	1(1)	1(1)							4(2)														4(1)*	10(5)
प्रशासनिक व्यवहार	1(1)	1(1)	1(1)						4(2)							3(1)*								10(6)
तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन	1(1)	1(1)	1(1)						2(1)							3(1)*								8(5)
भारतीय प्रशासन ःसामान्य परिचय	1(1)	1(1)	1(1)						2(1)							3(1)*								8(5)
नीति निरूपरण एवं नियोजन	2(2)	1(1)	1(1)						2(1)														4(1)*	10(6)
वित्तीय प्रशासन	2(2)		2(2)						2(1)															6(5)
कार्मिक प्रशासन	2(2)	1(1)							2(1)							3(1)*								8(5)
भारतीय प्रशासनः महत्वपूर्ण मुद्वे	2(2)		2(2)																				4(1)*	8(5)
प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार	2(2)								4(2)															6(4)
योग	15 (15)	7 (7)	10 (10)						24 (12)							12 (4)							12 (3)	80(51)
	3	32(32)						_	24(12)							120	(4)						12(3)	
						+																		
	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, पिरप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ प्रशासनिक व्यवहार जुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन भारतीय प्रशासन :सामान्य परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन वित्तीय प्रशासन कार्मिक प्रशासन महत्वपूर्ण मुद्दे प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ 1(1) प्रशासनिक व्यवहार 1(1) तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन भारतीय प्रशासन :सामान्य परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन 2(2) वित्तीय प्रशासन य(2) कार्मिक प्रशासन महत्वपूर्ण मुद्वे 2(2) प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार 2(2) प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार 2(2) योग 15 (15)	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में 1(1) विकास प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ 1(1) 1(1) प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन भारतीय प्रशासन सामान्य परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन 2(2) 1(1) वित्तीय प्रशासन 2(2) कार्मिक प्रशासन महत्वपूर्ण मुद्वे 2(2) प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार 2(2) योग 15 7	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ 1(1) 1(1) प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन 2(2) 1(1) 1(1) वित्तीय प्रशासन : सहत्वपूर्ण मुद्दे 2(2) प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार 2(2) प्रशासनिक सुधार योव विवास स	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ 1(1) 1(1) 1(1) प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) विकास प्रशासन एवं विकास प्रशासन भारतीय प्रशासन :सामान्य परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन 2(2) 1(1) 1(1) वित्तीय प्रशासन 2(2) वित्तीय प्रशासन भारतीय प्रशासन 2(2) वित्तीय प्रशासन 2(2) वित्तीय प्रशासन 2(2) प्रशासनिक प्रशासन 2(2) प्रशासनिक प्रशासन 2(2) प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार 2(2) प्रशासनिक सुधार प्रशास	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासनिक व्यवहार विवारधाराएँ विकास प्रशासनिक व्यवहार विवारधाराएँ विकास प्रशासनिक व्यवहार विवारधाराएँ विकास प्रशासन एवं विकास प्रशासन सामान्य परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन 2(2) वित्तीय प्रशासन विव्याप्त 2(2) वित्तीय प्रशासन विव्यापत 2(2) विव्यापत व	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ 1(1) 1(1) 1(1) प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) जुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन भारतीय प्रशासन :सामान्य परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन 2(2) 1(1) 1(1) वित्तीय प्रशासन महत्वपूर्ण मुद्दे 2(2) प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार 2(2) प्रशासनिक पुधार पुधार पुधार योज विकास विक	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रमुख सैद्वान्तिक विचारधाराएँ 1(1) 1(1) 1(1) परिप्रेक्ष्य प्रशासन एवं विकास प्रशासन भारतीय प्रशासन :सामान्य परिचय नीति निरूपरण एवं नियोजन 2(2) 1(1) 1(1) वित्तीय प्रशासन महत्वपूर्ण मुद्वे 2(2) प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार 2(2) प्रशासन 2(लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासनिक व्यवहार	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासनिक व्यवहार विवारधाराएँ विकास प्रशासन । विवार	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य, अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासनिक विचारधाराएँ 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) विल्तास्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन सामान्य परिचय निकास प्रशासन :सामान्य परिचय निकास प्रशासन 2(2) 1(1) 1(1) 1(1) 2(1) 2(1) वित्तीय प्रशासन 2(2) 1(1) 1(1) 1(1) 2(1) 2(1) वित्तीय प्रशासन 4(2) 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) (1) विल्तीय प्रशासन :सामान्य परिचय 1(1) 1(1) 1(1) 2(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) (1) विकास प्रशासन : सामान्य परिचय मिल्ले प्रशासन : सामान्य परिचय मिल्ले प्रशासन (2(2) 1(1) 1(1) 2(1) (2(1	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासन के विचारधाराएँ विकास प्रशासन एवं विकास प्रशासन सामान्य परिचय निति निरूपरण एवं नियोजन विवारधारा विश्व विद्वार	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में तिकास प्रशासनिक विचारधाराएँ तिकास प्रशासन कोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन कोक प्रशासन हिम्मे हिम्मे तिकास परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में तिकास प्रशासनिक व्यवहार तिकास प्रशासन हिम्मे ह	हि ह	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासन कलोक प्रशासन एवं विकास परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) 3(1)* प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) 2(1) 3(1)* प्रशासनिक व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 2(1) 3(1)* मारतीय प्रशासन :सामान्य पर्व विकास प्रशासन (वे विकास (वे वे व	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासन कोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन :सामान्य परिचार	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासन क्लेक प्रशासन एवं विवास प्रशासन : सामान्य परिचय प्रिक्ष प्रशासन : सामान्य परिचय प्रशासन (१) विलाप प्राप प्रशासन (१) विलाप प्राप प्रशासन (१) विलाप प्रशासन (१) विलाप प्रशासन (१) विलाप प्रशासन	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य,अध्ययन विषय के रूप में ति।	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य, अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासन क्षेत्र कष्ट क्षेत्र क्षेत	लोक प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष, अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासन एवं विकास प्रशासन : सामान्य परिचय परिचय विवार सामान्य परिचय परिचय विवार सामान्य परिचय विवार पर्यापत विवार विवार पर्यापत विवार विवार पर्यापत विवार विवार पर्यापत विवार विवा	लोक प्रशासन : वैकित्यक, परिप्रेक्ष्य अध्ययन विषय के रूप में विकास प्रशासन क्षेत्र विवास प्रशासन के व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 4(2) 3(1)* जिल्लामक लोक प्रशासन क्षामान्य परिचय प्रशासन क्षामान्य परिचय प्रशासन के व्यवहार 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 1(1	स्थित प्रशासन : वैकल्पिक, परिप्रेक्ष्य अध्ययन विषय के रूप में 1(1)

विकल्पों की योजना :-- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है | नोट:-- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

मॉडल प्रश्न पत्र परीक्षा-2024 विषय-लोक प्रशासन Subject - Public Administration कक्षा-12 (खण्ड-"अ")

(खण्ड—''अ'') SECTION-A

समय : 03 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

GENERAL INSTRUCTION TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

All the questions are compulasory.

3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part the answers to those parts are to be written together in continuity.

	_	the given multiple choice question in the Answer booklet.	I
	''लोक प्रशासन के सिद्वान्त'		1
	(अ) फ्रैक जे. गुडनाऊ		
	(स) डब्ल्यू एफ विलोबी		
Wh	- -	ipal of public Administration?	
		w (B) Wodro Wilson	
	` '	(D) Luther Gulick	
(ii) $\overline{\circ}$	••	रण के चार आधार 4P में शामिल नहीं है?	1
	(अ) उद्देश्य	• •	
	(स) व्यक्ति	• •	
Which		included in Luther Gulick's departmentalization base on 4p	?
	(A) Purpose	(B) Process	
/:::\	(C) Person निम्न में से संचार प्रक्रि	(D) Planning	1
(iii)			1
	• • •	→ माध्यम → प्राप्तकर्ता → प्रतिक्रिया	
		→ प्राप्तकर्ता → प्रतिक्रिया → सम्प्रेषक	
		र्जा → प्रतिक्रिया→ सम्प्रेषक →सूचना	
		क्रिया→ प्रतिक्रिया → सम्प्रेषक → सूचना	
Wh	_	orrect sequence of communication process?	
	` '	sage — Medium — Received — Feedback	
		dium → Received → Feedback Sender	
	` '	eived Feedback Sender Message	
(i, 1)	` '	eedback → Sender →Message →Medium ान के पुनरूत्थान में प्रमुख मार्गदर्शक थे?	1
(iv)	•		1
	(अ) एफ.डब्ल्यू टेलर	• •	
	(स) फैरल हैडी	(द) विलोबी	
W	_	n the revival of comparative public Administration?	
	•	(B) Riggs	
()	(C) Feral Heady कौटिल्य के अर्थशास्त्र में		1
(v)			1
	(अ) 15 अधिकरण	• •	
W/1 ₀	(स) 6000 श्लोक	` '	
wn	(A) 15 Adhikaran	clude in Kautilya's Arthshastra?	
		(D) All of the above	
(vi) राष्ट्	ोय भारत परावर्तन संस्थान		1
() \(\times \)		•	•
	` '	(ब) 1जनवरी 2015	
	(स) 1 जनवरा 2016	(द) 1 जनवरी 2017	

(vii)	When was National Institute for transforming India formed ? (A) 1 January 2014 (B) 1 January 2015 (C) 1 January 2016 (D) 1 January 2017 राष्ट्रीय विकास परिषद के सदस्यों में शामिल नहीं है?	1
	(अ) भारत का प्रधानमंत्री (ब) राज्यों के मुख्यमंत्री (स) भारत का राष्ट्रपति (द) नीति आयोग के सदस्य Which of the following is not include in the member's of national development council? (A) India's Prime minister (B) State's Chief Minister (C) India's President (D) Member's of NITI Aayog	
` ,	"सरकार वित्त है" कथन है? (अ) लॉयड जॉर्ज (ब) विलोबी (स) हूवर आयोग (द) कौटिल्य "Government is finance" Who gave this statement ?	1
(ix)	(A) Loyed Jorge (B) Willoubhy (C) Hover Commission (D) Kautilya भारत में आधुनिक बजट प्रणाली की शुरूआत कब से हुई (अ) जनवरी 1860 (ब) फरवरी 1860	l
(×)	(स) जनवरी 1861 (द) फरवरी 1861 When did the modern budget system start in India (A) January 1860 (B) February 1860 (C) January 1861 (D) February 1861	1
	(अ) ग्लेन स्टॉल (ब) वारेन बेनिस (स) सी. बर्नाड (द) एच. साइमन "Recruitment is the foundation of stone of all personnel administration" who gave statement	this
(xi)	(A) Glanne Stale (B) waren Benis (C) C.Barnard (D) H. Simon भारत में लोक सेवाओं मे खुली प्रतियोगी परीक्षा का प्रारम्भ किस समिति की सिफारिश पर हुआ?	l
(xii)	(अ) ली. किमिशन (ब) पॉल एच. एपल्बी (स) मेकॉले कमेटी (द) होता कमेटी Open Competitive examination in public services was started in India. On recommendation of which committee? (A) Lee Commission (B) Paul H. Applebee (C) Macale Committee (D) Hota Committee ''नोकरशाही संसदीय लोकतंत्र की कीमत है'' कथन है?	the
	(अ) लॉर्ड हीवर्ट (ब) जॉर्ज बनार्ड शा (स) रैम्जे म्यॉर (द) हर्बर्ट मॉरिसन Who gave the statement "Bureaucracy is the price of Parliamentary democracy? (A) Lord Hivert (B) Jorge Barnard Shah	

	(C) Ramge Myore (D) Herbart Morison	
(xiii)	जिलाधीश पद किस प्रकृति का है?	1
	(अ) विशेषज्ञ (ब) सामान्यज्ञ (स) सामान्यज्ञ विशेषज्ञ (द) उपरोक्त में से कोई नहीं What is the nature of the post of district magistrate? (A) Specialist (B) Generalist	
(xiv)	(C) Generalist Specialist (D) None of the above	1
(xiv)	(अ) पॉल एच. एपलबी (ब) के. संथानम (स) ए.डी. गोरवाला (द) जी.एस. आयन्गर On whose recommendation was the O&M unit established? (A) Paul H. Applebee (B) K. Santhanam (C) A.D. Gorwala (D) G.S. Aayangar के.संस्थानम समिति की स्थापना कब की गई है?	1
(XIV)	(ম) 1960 (ৰ) 1961 (ম) 1962 (ব) 1963 When was K.Santhanam Committee established (A) 1960 (B) 1961 (C) 1962 (D) 1963	1
2.	निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— Fill in the blanks in the following sentences- i) ने पारम्परिक प्रशासकीय सिद्धान्तों को "लोक प्रशासन की कहावतों" की संज्ञा दी। called traditional administrative principles as proverbs of pradministration.	1 ublic
	ii) ब्यूरोक्रसी शब्दभाषा के ब्यूरो शब्द से लिया गया है। The word bureaucracy is derived from the word bureau .	1
	iii) डगलस मेक्ग्रेगर का	1
	iv) विकास प्रशासन शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग एक भारतीय विद्वान द्वारा 1955 में किया गया The term development administration was first used by on indian scholar in 19 v) अनुच्छेद	055. (1) and (1)
	India's premier training institute administrative staff college is located in	
3.	निम्नलिखित अति लघुत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखिए।	

Answer the following very short type question in one line	
(i) नवीन लोक प्रबंधन में 3E कौन—कौनसे है।	(1)
What are the 3E in new public management?	
(ii) नवीन लोक प्रशासन के चार प्रमुख लक्ष्यों को बताइये ?	(1)
Tell the four main goals of new public administration.	
(iii) 'ग्रेपवाइन'' क्या है ?	(1)
What is grapevine.	
(iv) प्रशासनिक विकास की कोई दो समस्याएँ लिखिए ?	(1)
Write any two problems of administrative development?	
(v) भारत में अखिल भारतीय सेवाएं कौनसी है। नाम लिखिए?	(1)
Write the name of all India services in India . ?	
(vi) राज्य योजना विभाग का प्रमुख कार्य क्या है ?	(1)
What is the main function of state planning department.	
(vii) बजट अधिनियम से क्या अर्थ है ?	(1)
What is meant by budget enactment?	
(viii) भारत में बजट किस अनुच्छेद के तहत प्रस्तुत किया जाता है ?	(1)
Under which article the budget is presented in india?	
(ix) राजनीतिक कार्यपालिका से क्या आशय है ?	(1)
What is meant by political executive?	
(x) सामान्यज्ञ—विशेषज्ञ विवाद के दो प्रमुख कारण बताइये ?	(1)
Give two main reasons for generalist specialist dispute?	
(खण्ड—''ब'')	
SECTION-B	
निम्नलिखित लघुत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	
Write the answer of the following short question.	
4. उद्यमी सरकार से आप क्या समझते है ?	(2)
	(2)
What do you understand by entrepreneurial government? 5. वैधानिक—तार्किक / कानूनी प्राधिकार क्या है समझाइये।	(2)
Explain what is legal authority.	(2)
6. अपवाद का सिद्धांत क्या है।	(2)
What is the principle of exception?	(2)
7. हर्बर्ट साइमन द्वारा बतलाये गये निर्णयन के प्रकारों के बारे में बताइये ?	(2)
Explain the types of decisions mentioned by simon.	(2)
8. एच.साइमन की अभिकल्प अथवा डिजाइन गतिविधि को स्पष्ट करे ?	(2)
Explain the "Design Activites" of Herbert simon.	(2)
9. फ्रेंड रिग्स के अनुसार तुलनात्मक लोक प्रशासन की प्रवृतियों का उल्लेख करे।	(2)
Mention the trends in comparative public administration according to fred riggs.	(2)
10. संसदीय प्रणाली की प्रमुख विशेषताएं बताइये।	(2)
Explain the main features of parliamentary system?	(2)
Emplain the main features of partiamentally system.	

11. नीति आयोग योजना आयोग से किस प्रकार भिन्न है बताइये। (2) Explain how NITI aayog is different from planning commission.

12. प्राक्कलन / अनुमान समिति के क्या कार्य है। (2)

What are the functions of the estimate committee.

13. आधारभूत प्रशिक्षण से क्या तात्पर्य है ?

What is the meant by foundational training in public services .

14. द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग की प्रमुख सिफारिशे बताइये। (2)

Explain the main recommendation of the second administrative reform commission .

15. राजस्थान में प्रशासनिक सुधार हेतु किये गये प्रयासों को संक्षेप में लिखिए। (2) Write briefly about the efforts made for administrative reforms in Rajasthan.

(खण्ड–''स'')

SECTION-C

निम्नलिखित दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

Write the answer of the following long answer.

16. निर्णयन का सीमित विवेकता मॉडल क्या है स्पष्ट करे क्या यह वर्तमान में प्रशासनिक निर्णय में उपयोगी मॉडल है। (3)

Explain what is bounded rationality model /administrative man model of decision making, Is it useful model in administrative decision making at present.

अथवा

अभिप्रेरणा क्या है इसके प्रमुख सिद्धांत संक्षेप में बताये यह संगठनात्मक कार्यकुशलता के लिये क्यों आवश्यक है।

What is motivation briefly mention its main principles why is it necessary for organizational efficiency.

17. विकास प्रशासन क्या है, इसकी उपादेयता के बारे में विस्तार से समझाइये।
What is developlment administration . Explain in detail about its usefulness?

अथवा

विकास प्रशासन एवं प्रशासनिक विकास में मुर्गी व अण्डे का संबंध है, विस्तार से समझाइए। In development administration and administrative development there is a relationship between chicken and egg. Explain in detail.

18. भारतीय प्रशासन का संगठन एवं स्वरूप संविधान से निर्धारित है विस्तार से समझाइए। (3) The organization and form of indian administration is determined by the constitution. Explain in detail.

अथवा

भारतीय प्रशासन ब्रिटिश विरासत का परिणाम है कथन पर प्रकाश डालिए। Indian administration is the result of british legacy. Throw light on the statement.

19. भर्ती प्रक्रिया में संघ लोक सेवा आयोग की भूमिका पर प्रकाश डालिए। (3) Throw light on the role of union public service commission in the recruitment process.

भारतीय प्रशासनिक सेवा में प्रशिक्षण के विभिन्न चरणों को संक्षेप में बताते हुए स्पष्ट करे कि प्रशिक्षण लोक सेवा की कार्यकुशलता में सहयोगी है।

Briefly explain the various stages of training in the Indian administrative service and explain that training helps in the efficiency of public services .

(खण्ड–''द'')

SECTION-D

निम्नलिखित निबन्धात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

Answer of the following essay type questions.

20. मानव संबंध विचारधारा एव शास्त्रीय विचारधारा एक—दूसरे की पूरक है, विवेचना कीजिए। (4) Human relation ideology and classical ideology complement each other discuss.

अथवा

एल्टन मेयो द्वारा किये गये हॉथोर्न प्रयोग कौन—कौनसे है इनकी उपलब्धियों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

What are the Hathorne experiment done by elton mayo and critically analyze its achievements .

21. नीति आयोग के उद्देश्य को बताते हुए अब तक नियोजन कार्य में इसकी सफलता का आलोचनात्मक मूल्यांकन करे। (4)

Explaining the objectives of NITI aayog critically evaluate its success in planning work so for .

अथवा

राजस्थान में जिला नियोजन का कार्य कैसे किया जाता है इसे अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए सुझाव दीजिए।

How is the work of district planning done in Rajasthan? give suggestions on how it can be made more effective.

22. नागरिक अधिकार पत्र क्या है इनकी भूमिका को इंगित करते हुए इनको प्रभावी बनाने हेतु सुझाव दीजिए। (4) What are citizen charter indicate its role and give suggestion to make it effective.

अथवा

सामान्यता – विशेषज्ञ एक दूसरे के विरोधी नहीं पूरक है कथन को स्पष्ट करते हुए दोनों के संबंधों को बेहतर बनाने हेतु विचार प्रस्तुत करे।

Generalists - Specialists are complementary and not opposed to each other, clarify the statement and present ideas to improve the relationship between the two.