دلکش اُردو

درجۂ چہارم

ଦିଲ୍‌କଶ୍ ଉର୍ଦ୍ଦୁ

ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ

حقوقِ تعلیم

سروشکشا ابھیجان
سبھی پڑھیں سبھی بڑھیں

ڈائرکٹریٹ آف ٹیچر ایجوکیشن اور
ایس۔سی۔ای۔آر۔ٹی، اڈیشا (بھوبنیشور)

محکمۂ اسکول اور تعلیم عامہ اور
تحقیقی و تربیتی ادارہ برائے تعلیم (صوبۂ اڈیشا)

دلکش اردو

درجۂ چہارم

ترتیب وتدوین: اردو نصابی ورک شاپ

ناشر: محکمۂ اسکول اور تعلیم عامہ

اور

تحقیقی وتربیتی ادارہ برائے تعلیم (صوبۂ اڈیشا)

TE & SCERT

طبع شدہ: ڈائرکٹریٹ آف ٹیچر ایجوکیشن

اور

ایس۔سی۔ای۔آر۔ٹی، اڈیشا، بھوبنیشور

حکومتِ اڈیشا کے محکمۂ اسکول اور تعلیم عامہ اور تحقیقی وتربیتی ادارہ برائے تعلیم (صوبۂ اڈیشا) کی جانب سے اس کتاب کی تدوین وتالیف کے لیے مقرر کردہ قلم کار اور مجلسِ ادارت کے اراکین۔

ڈاکٹر کرامت علی کرامتؔ — سید منظور احمد قاسمی

ڈاکٹر شیخ مبین اللہ — سید فضلِ رسول

محمّد مطیع اللہ نازشؔ — خاور نقیب

زیرِ نگرانی: ڈاکٹر تلوتّما سیناپتی

اشاعت : 2010

2016 :

اس کتاب کے بارے میں

ابتدائی تعلیم کے معیار کو بلند کرنے کے لیے اڈیشا سرکار اور سروشکشا ابھیجان کے ذریعے لیے گیے مختلف اقدامات میں سے نصابی کتابوں کی تجدید ایک اہم کوشش ہے۔ روایتی قسم کے موضوع پر مشتمل کتاب کے مطالعے سے باہر نکل کر حصول تعلیم کے باب میں طلبا کی عملی طور پر شرکت ہی قومی نصابِ تعلیم ۲۰۰۵ء کا اہم مقصد ہے۔ ''ہنسیے، کھیلیے'' نامی پہلی جماعت کی کتاب کا یہ اڈیشن مذکورہ نصابِ تعلیم کی اساس پر منتج ہے۔ اب اس کتاب کو زیادہ پرلطف اور دلکش بنانے کے لیے موضوعات کے تعلق سے نقشے دیے گیے ہیں۔ بچوں کے از خود علم حاصل کرنے کے لیے مختلف قسم کی مشق کے طریقے اس کتاب میں شامل کیے گیے ہیں۔

امید ہے کہ یہ کتاب بچوں کو پسند آیے گی اور وہ لوگ خود بخود اس کے اوراق الٹنے لگیں گے۔ اس کتاب میں اساتذہ اور والدین کے لیے بھی معاون اشاریہ شامل ہے۔ توقع ہے کہ اساتذہ اور والدین بھی اس کتاب کو پسند کریں گے۔

کوئی بھی نصابی کتاب بذات خود مکمل ہونے کا دعویٰ نہیں کر سکتی۔ مختلف قسم کے تجربوں اور مشوروں کی بنا پر نصابی کتاب تیار کی جاتی ہے۔ بچوں کے لیے یہ کس قدر قابل قبول ہوتی ہے اور درس وتدریس میں یہ کس حد تک معاون ثابت ہوتی ہے ان باتوں سے آگاہ ہو کر آئندہ اڈیشن میں مناسب تبدیلیاں لانے کا انتظام کیا جایے گا۔

اس کتاب میں اگر کتابت یا نفس مضمون کے تعلق سے کوئی خامی نظر آیے تو اس کی نشان دہی فرمایئے تا کہ اس کی تصحیح کی بابت آئندہ غور کیا جا سکے۔ اس تحریر کے ذریعے ہم اساتذہ کرام کو متنبہ کرنا چاہیں گے کہ زیرِ نظر نصابی کتاب کو وہ ایک اشاراتی کتاب کے طور پر قبول کریں۔ اس کتاب میں شامل شدہ مختلف مشقوں کی بنا پر اسکولوں کے اندر اور اسکولوں سے باہر اور بھی بہت سی مثالیں دی جا سکتی ہیں۔

لہٰذا اساتذہ حضرات کی معلومات کو مدنظر رکھتے ہویے مقامی بولیوں سے مثالیں دیتے ہویے اور اپنے ماحول سے مختلف سامان کو یکجا کرتے ہویے موضوع ومواد کو مزید دل پذیر بنانے کی کوشش کریں۔

مجلسِ اِدارَت

اشاعتی ٹیم:

پروفیسر کرامت علی کرامت

ڈاکٹر شیخ مُبین اللہ

سید منظور احمد قاسمی

محمد مطیع اللہ نازش

سید فضل رسول

سید معشوق اِلٰہی (خاور نقیب)

فہرست

۱-	حمد (نظم)	سید اولادِ رسول قدسیؔ	۱
۲-	مہمان نوازی	ماخوذ	۴
۳-	رحم دل نبی ﷺ (نظم)	ڈاکٹر خواجہ عابد نظامی	۷
۴-	غوث اعظم	مولانا محمد مطیع اللہ نازشؔ	۹
۵-	میری دھرتی (نظم)	خاور نقیبؔ	۱۳
۶-	راجہ کون ہوگا؟	ڈاکٹر ہرے کرشن مہتاب	۱۶
۷-	ہمدردی (نظم)	علامہ اقبالؔ	۲۰
۸-	اُتکل منی گوپ بندھو داس	مولانا محمد مطیع اللہ نازشؔ	۲۲
۹-	ندامت کے آنسو	رضوان رضوی	۲۷
۱۰-	بڑھیا کا دیا (نظم)	خواجہ الطاف حسین حالی	۳۱
۱۱-	مجاہدِ آزادی مولانا محمد علی جوہر	سید فضلِ رسول	۳۳
۱۲-	گلیلیو-ایک مشہور سائنس داں	شان الحق حقی	۳۸
۱۳-	گرمی کا موسم (نظم)	خالد رحیم	۴۱
۱۴-	چھپا ہوا خزانہ	ماخوذ	۴۳