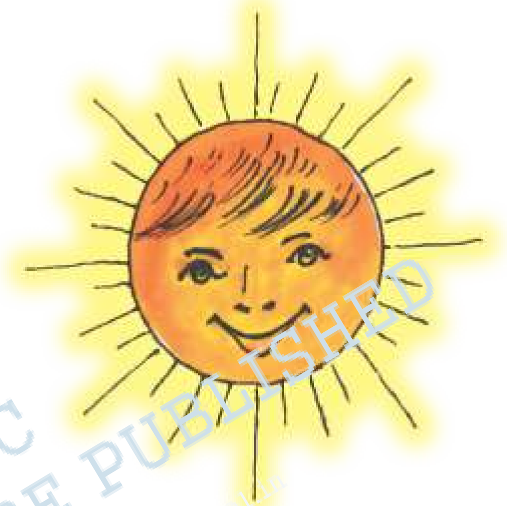
मन करता है



मन करता है सूरज बनकर,
आसमान में दौड़ लगाऊँ ।
मन करता है चन्दा बनकर,
सब तारों पर अकड़ दिखाऊँ ।

© BSTBPC WEBCOPY, NOT TO BE PUBLISHED

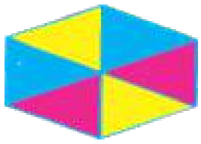
मन करता है पापा बनकर,
मैं भी अपनी मूँछ बढ़ाऊँ ।
मन करता है चिड़ियाँ बनकर,
चीं चीं चूँ-चूँ शोर मचाऊँ ।

मन करता है चरखी लेकर,
पीली-लाल पतंग उड़ाऊँ ।

Developed by: ABSOL www.absol.in

दिनांक | **मन करता है** | दिवस- 81

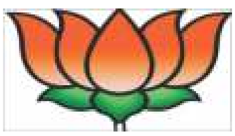
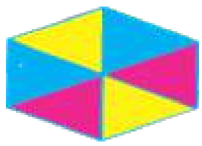
बिंदुओं को मिलाइए–

धनुष ध	 षटकोण ष

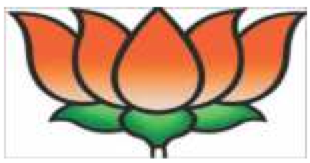
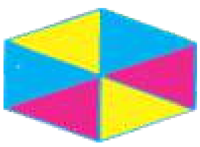
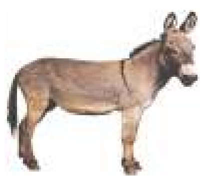
बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ध	ध	ध		ष	ष	ष	
ध	ध	ध		ष	ष	ष	

जिस चित्रा के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्रा पर ✓ करिए–

ध				
ष				

चित्रा का सही नाम लिखिए–

	क म ल	कमल
	ष ट को ण	
	ग द हा	

शिक्षण–निर्देश :
कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन करें तथा प्रश्नों पर बातचीत, जैसे– आपका मन क्या–क्या करता है आदि।
विषय–समझ : फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'ध' और 'ष' अक्षर की समझ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : चित्रवर्णन। (चित्रवर्णन पत्रक संख्या–06)

बिंदुओं को मिलाइए–

	नल	न		बस	ब

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

न	न	न		ब	ब	ब	
न	न	न		ब	ब	ब	

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

न				
ब				

दिए गए अक्षर से शब्द लिखिए–

ली		
ती		

ि क्षण–निर्दे ा :

कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन करें तथा कविता में आए 'मन' और 'बन' भाब्दों पर बातचीत।
विषय–समझ : फ्लै ा–कार्ड की सहायता से 'न' और 'ब' अक्षर की समझ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : भाब्दों में से 'ध, ष, न, ब' अक्षरों की पहचान।

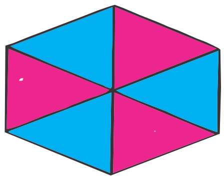
बिंदुओं को मिलाइए–

यज्ञ	य	डमरू	ड

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

य	य	य		ड	ड	ड	

चित्रा के नाम का पहला अक्षर लिखिए–

चित्रा का सही नाम लिखिए–

	गा य	गाय
	ड म रू	
	य ज्ञ	

ि ाक्षण–निर्दे ा :

कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन करें तथा कविता में आए 'सूरज' और 'आसमान' भाब्दों पर बातचीत।
विषय–समझ : फ्लै ा–कार्ड की सहायता से 'य' और 'ड' अक्षर की समझ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : पूर्व की भाँति अबतक समझे गए अक्षरों से भाब्द बनाना।

मन करता है

बिंदुओं को मिलाइए–

	सड़क स		झरना झ

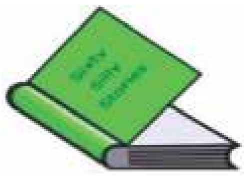
बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

स	स	स		झ	झ	झ	

लिखिए–

र – र	ज – ज
ष –	झ –
ल –	ड –
न –	त –
स –	ध –

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

स				
झ				

शिक्षण–निर्देश :

कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन तथा कविता में आए 'मूँछ', 'पापा' और 'चिड़ियाँ' शब्दों पर बातचीत।
विषय–समझ : फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'स' और 'झ' अक्षर की समझ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : शब्दों में से 'य, ड, स, झ' अक्षरों की पहचान।

बिंदुओं को मिलाइए–

बैट बै

बैलून बै

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

बै	नै	डै	धै	झै	टै	खै	गै
बै	नै	डै	धै	झै	टै	खै	गै

चित्रा और शब्द की जोड़ी

तलवार

नल

घर

पतंग

f क्षण–निर्दे ा :

कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन करें तथा कविता में आए 'चरखी' 'लाल' और 'पतंग' भाब्दों पर बातचीत।
विषय–समझ : फ्ले ा–कार्ड की सहायता से 'नै', 'डै', 'धै', 'झै', 'टै', 'खै' और 'गै' अक्षरों की समझ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : भाब्दों में से 'बै, नै, डै, धै, झै, टै, खै, गै' अक्षरों की पहचान।

मन करता है

बिंदुओं को मिलाइए–

सैनिक   सै

कैमरा   कै

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

लै	मै	चै	कै	सै	पै	तै	जै
लै	मै	चै	कै	सै	पै	तै	जै

चित्र के नाम का पहला अक्षर ◯ करिए–

लै   बै   चै

बै   कै   मै

घ   ध   छ

स   श   ष

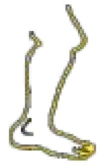
लिखिए–

बन	बान	बिन	बीन	बुन	बून	बेन	बैन	बोन
सब								
पर								

शिक्षण–निर्देश :
कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन करें तथा कविता में आए 'चंदा' 'अकड़ दिखाना' और 'दौड़ लगाना' भाब्दों पर बातचीत।
विषय–समझ : फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'लै', 'मै', 'चै', 'सै', 'पै', 'तै' और 'जै' अक्षरों की समझ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : भाब्दों में से 'लै, मै, चै, कै, सै, पै, तै, जै' अक्षरों की पहचान।

मन करता है

बिंदुओं को मिलाइए–

	थैला	थै		पैर	पै

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

थे	दे	है	घे	छे	रे	फे	शे
थे	दे	है	घे	छे	रे	फे	शे

चित्रा के सही नाम को ○ करिए–

बकरी

बकरो

केमरा

कैमरा

रैल

रेल

गाय

गाया

ि क्षण–निर्दे ा :

कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन तथा प्र नों पर बातचीत, जैसे– आपको क्या–क्या बनने का मन करता है, आप किसकी तरह बनना चाहते हैं, आप जो बनना चाहते हैं उसके लिए आपको क्या करना पड़ेगा आदि।

विषय–समझ : फ्लै ा–कार्ड की सहायता से 'लै, मै, चै, सै, पै, तै, जै' अक्षरों की समझ।

अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।

समूह–कार्य : भाब्दों में से 'थै, दै, है, घै, छै, रै, फै, भौ' अक्षरों की पहचान।

दिनांक

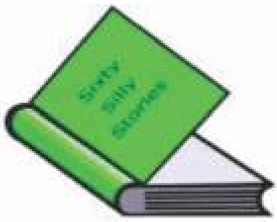
मन करता है

दिवस- 88

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को

चित्रा का नाम उसके बगल वाले खाने में लिखिए–



f ा्रक्षण–निर्दे ा :
कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन तथा प्र नों पर बातचीत, जैसे– सूरज का रंग कैसा होता है, आपको कब धूप अच्छी लगती है, और क्यों, हमें धूप कौन देता है, सूरज कब दिखाई देता है और कब नहीं आदि।
विषय–समझ : दिवस 86, 87 और 88 का पुनरावर्त्तन।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : पूर्व की भाँति अबतक समझे गए अक्षरों से भाब्द बनाना।

जहाँ–जहाँ 'न' आया है उसे ○ करिए–

मन करता है सूरज बनकर,
आसमान में दौड़ लगाऊँ ।
मन करता है चंदा बनकर,
सब तारों पर अकड़ दिखाऊँ ।

लिखिए–

बल	बैल
सर	
डना	
बर	
पर	

'ड' को ○ करिए–

डेग डेक डेढ़ डीह

डगर डाल डगमग

डोली डबल डोल

डमरू का चित्रा बनाइए–

शिक्षण–निर्देश :

कहानी–कथन : 'मन करता है' कविता का गायन तथा प्रश्नों पर बातचीत, जैसे– किनकी मूँछें होती हैं और किनकी नहीं, जिनके मूँछ नहीं हो उन्हें मूँछ आ जाए तो कैसा लगेगा आदि।

विषय–समझ : दिवस 82, 83, 84 और 85 का पुनरावर्त्तन।

अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।

समूह–कार्य : पूर्व की भाँति कविता में से चले हुए अक्षरों की पहचान।

मन करता है चंदा बनकर,
सब तारों पर अकड़ दिखाऊँ।
मन करता है पापा बनकर,
मैं भी अपनी मूँछ बढ़ाऊँ।

घेरा लगाइए–

मूँ	–	मूँद	मूँछ	मूँज	मूँग
ऊँ	–	ऊँचा	ऊँट	ऊँगली	उड़ाऊँ
ड़	–	सड़क	पेड़	कंकड़	अकड़
चं	–	चंदा	चंचल	चंदन	चंपक
है	–	हैवान	हैरान	हैसियत	हैरत

बिंदु वाले अक्षर को दुहराइए–

ड़	चं	है	मूँ	ऊँ

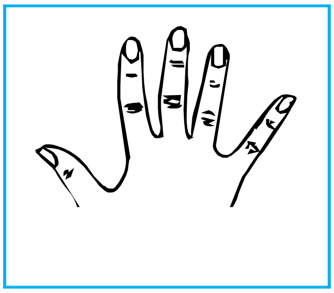
शिक्षण–निर्देश :
कहानी–कथन/विषय–समझ : 'मन करता है' कविता का गायन तथा अभ्यास–पुस्तिका में दी गई चार पंक्तियों को बोर्ड पर लिखकर उसमें से 'है', 'चं', 'ड़', 'ऊँ' और 'मूँ' अक्षर की समझ। 'है', 'चं', 'ड़', 'ऊँ' और 'मूँ' से बनने वाले शब्द को बोर्ड पर लिखकर उसमें से दिए गए अक्षर की पहचान कराएँ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : पूर्व की भाँति अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाना।

'ध' और 'ष' को ◯ करिए–

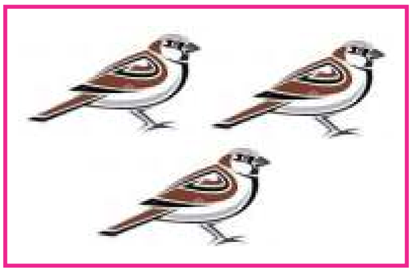
ध्न	ध्रती	षटकोण	ध्नुष
भाषण	धन	शेष	धीमा
ध्नुष	भाषा	ध्रती	विशेष

मूँ से शुरू होने वाले चित्रा को ◯ करिए–

'ऊँ' से शुरू होने वाले चित्रा को ◯ करिए–



जिस चित्रा में 'याँ' अक्षर आता हो उनसे मिलाकर रेखा खींचिए–



याँ

शिक्षण–निर्देश :

कहानी–कथन : कविता गायन व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत।
विषय–समझ : पिछले दिवस का पुनरावर्त्तन तथा 'याँ' अक्षर का भाब्दों में प्रयोग की समझ।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : चित्र और शब्द की जोड़ी बनाइए।

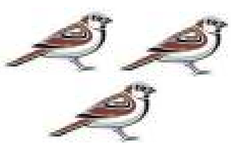
'है' से जो न मिले उन्हें काट ; ✗ दीजिए–

~~हैरोस~~	बहे हैजा सहे कहे हैरत हेकड़ी

जिन शब्दों में 'खी' हो उन्हें घेरिए–

चरखी सीख खीस खीर पंछी खीरा

चित्रा का सही नाम लिखिए–

	छ मूँ	मूँछ
	र ज सू	
	प ग तं	
	चि याँ ड़ि	

© BSTBPC WEBCOPY, NOT TO BE PUBLISHED
Developed by : Absol Solutions, www.absol.in

f क्षण–निर्दे ा :

कहानी–कथन : कविता गायन व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत।
विषय–समझ : भाब्द पठन और अक्षर की पहचान (चंदा, मछली, दरवाजा, थरमस, चाबी, कान, लाठी, माला, थाली, चिड़ियाँ)।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : चित्र और शब्द की जोड़ी बनाइए।

Developed by: ABSOL www.absol.in

‘ब’ में घेरा लगाइए।

मन करता है पापा बनकर,
मैं भी अपनी मूँछ बढ़ाऊँ।
मन करता है चिड़िया बनकर,
चीं चीं चूँ–चूँ शोर मचाऊँ।

चित्रा और शब्द की जोड़ी बनाइए–

	मूँछ
	सूरज
	चंदा
	चिड़ियाँ

लिखिए–

अपनी	मूँछ	बढ़ाऊँ	चिड़ियाँ	शोर
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______

f क्षण–निर्दे ा :

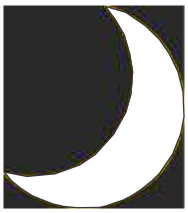
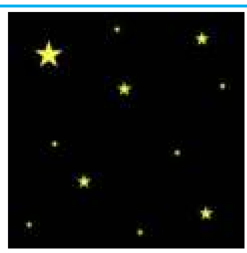
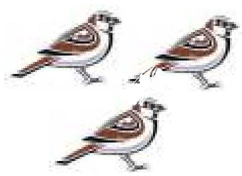
कहानी–कथन : कविता गायन व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत।
विषय–समझ : भाब्द पठन और अक्षर की पहचान (हिरण, तराजू, तितली, तुलसी, घास, घिरनी, जहाज, कोयल, लोटा, चूहा)।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : भाब्दपर्ची से वाक्य बोलना।

दिनांक **मन करता है** दिवस- 94

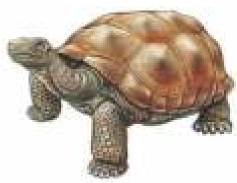
चित्रा का नाम लिखकर वाक्य लिखिए–

मन करता है लेकर,
पीली–लाल उड़ाऊँ।

चित्रा के नाम का पहला अक्षर लिखिए–

जिस चित्रा के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्रा पर ✓ करिए–

र				
छ				

शिक्षण–निर्देश :
कहानी–कथन : कविता गायन व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत।
विषय–समझ : भाब्द पठन और अक्षर की पहचान (रथ, पतंग, खटिया, भारीफा, खलिहान, टमाटर, फरसा, ढोलक, रेलगाड़ी, धनुष)।
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : कविता पठन। (मन करता है)

चित्रा के साथ नाम को मिलाइए—

बाल

नाक

पैर

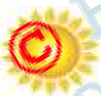
पेट

कान

हाथ

ऊँगली

चित्रा का नाम लिखिए—

मन करता है  बनकर

मन करता है बनकर

मन करता है बनकर

सूरज का चित्रा बनाइए—

WEBCOPY - BSTBPC NOT TO BE PUBLISHED
Developed by Absol Solutions, www.absol.in

शिक्षण–निर्देश :
कहानी–कथन : कविता गायन व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत।
विषय–समझ : भाब्द पठन और अक्षर की पहचान। (डमरू, सड़क, झरना, बैलून, सैनिक, मूँछ, चरखी, भारबत, कोकाकोला, जलेबी)
अभ्यास–पुस्तिका : विद्यार्थियों से अभ्यास–पुस्तिका में आज के दिवस का काम करवाएँ।
समूह–कार्य : कविता पठन। (मन करता है)

Developed by: ABSOL www.absol.in