

الدرجـة - 10

نُخْبَةُ الدَّرْسِ الْعَرَبِيَّةِ

حصّة - 2



نُخْبَةُ الدُّرُوسِ الْعَرَبِيَّةِ

NUKHBAT-UD-DURUS-IL-ARABIA

(Suppleimetary Book)

للفف العاشر

(Class X)



(تیار کردہ: صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائریکٹر (سکندری ایجوکیشن)، محکمہ فروغ و سماجی انسانی (H.R.D.)، حکومت بہار سے منظور

ریاستی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) پٹنہ کے تعاون سے پوری ریاست بہار کے لیے

© بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ

پہلی اشاعت : 2010 : 10,000

قیمت : Rs. 8.00



————— شائع کردہ —————

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ

پاٹھویہ پٹنہ بھون، بدھ مارگ

پٹنہ 800001

مطبوعہ: گیان آفسٹ۔ صندل پور۔ پٹنہ۔ 800 007

اہم بات

محکمہ فروغ و وسائل انسانی، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق اپریل 2009ء سے پہلے مرحلے میں ریاست کے درجہ IX کے طلبہ و طالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی سلسلے میں تعلیمی سال 2010 کے لئے درجہ I, III, IV اور X کی سبھی لسانی (Language) اور غیر لسانی (Non-Language) درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا جا رہا ہے۔

اس نئے نصاب کے تحت قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کی حساب (ریاضی) اور سائنس، نیز صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پنڈے کے ذریعہ تیار کردہ درجہ I, III, IV اور X کی سبھی درسی کتابیں بہار اسٹیٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ کی جانب سے سرورق کی ڈیزائننگ کر کے شائع کی جا رہی ہیں۔

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے عزت مآب وزیر اعلیٰ بہار شری شمش کمار، محکمہ فروغ و وسائل انسانی کے وزیر، شری ہری نارائن سنگھ اور ساتھ ہی محکمہ فروغ و وسائل انسانی کے پرنسپل سکریٹری، شری انجینی کمار سنگھ کی رہنمائی کے لئے ہم شکریہ ادا کرتے ہیں۔

NCERT نئی دہلی اور SCERT بہار، پنڈے کے ڈائریکٹر صاحبان کے بھی ہم شکر گزار ہیں جن کا بیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔ شری بسنت کمار، اکادمک رجسٹرار، بہار اسٹیٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ کی محنت اور لگن کے لئے بھی ہم شکر گزار ہیں جنہوں نے Team spirit کے تحت ان تمام کاموں کو بہ حسن و خوبی انجام دیا۔ کارپوریشن طلبہ، گارجین حضرات، اساتذہ اور دانشوروں کے مفید مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا تاکہ ریاست بہار کو ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

آئی۔ف۔س (I.F.S)

مینجنگ ڈائریکٹر

بہار اسٹیٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ

ابتدائی

نویں درجہ کی طرح دسویں درجہ کے لیے بھی درسی کتاب کے علاوہ ایک معاون درسی کتاب (Supplementary) ترتیب دی گئی ہے، جس کا مقصد درسی کتاب کے بندھے مکے ماحول سے باہر نکل کر کچھ ہلکی پھلکی، دلچسپ اور معلوماتی مضامین سے بچوں کو روشناس کرانا ہے۔ اس کتاب میں بیشتر مضامین مکالماتی اور محادثاتی انداز کے شامل کیے گئے ہیں تاکہ طلبہ مختلف مواقع پر ایک دوسرے سے تعلقات بنانے اور بات چیت کرنے کے طور طریقے سے آگاہ ہو جائیں۔ اس کتاب میں بچوں کو وہ سب کچھ ملے گا جن کی ضرورت ان کو روزمرہ زندگی میں پڑتی ہے۔ اسی طرح چھوٹی چھوٹی کہانیوں اور دلچسپ معیاری لطیفوں سے بچوں کی ذہنی تربیت کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ بعض مضامین کے ذریعہ تاریخی حقائق سے طلبہ کو روشناس کرایا گیا ہے۔ مجموعی طور پر پورے وثوق کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ یہ معاون درسی کتاب طلبہ کی استعداد اور زبان کے تئیں رغبت پیدا کرنے میں معاون و مددگار ثابت ہوگی۔



پیش لفظ

چند سال قبل اسٹیٹ کاؤنسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ (S.C.E.R.T.)، بہار نے اسکوئی تعلیم بشمول 2+ کے لیے مبسوط اور مکمل نصاب تیار کرنے کی سعی بلیغ کا آغاز کیا، گیارہویں اور بارہویں جماعتوں کے لیے زبان و ادب اور سماجیات پر متعدد کتابوں کی اشاعت پایہ تکمیل تک پہنچی۔ گرچہ ہمارے ادارے کے لیے کتابوں کی اشاعت کے سلسلے میں مرتبین و مؤلفین کی سرکردہ جماعت کو یکجا کر کے ترتیب و تالیف کے مختلف مراحل طے کرنا بالکل ہی ایک نئی اور کافی اہم ذمہ داری تھی لیکن ہمارے عزم اور ہمارے رفقاء کار کے بھرپور تعاون، مخلصانہ محنت اور تنگ و سلسلہ کوششوں سے یہ نیا، اہم اور بڑا کام انجام پاسکا اور بہ حسن و خوبی کتابوں کی اشاعت ہو گئی اس کے لیے ہمارے ادارے کے تمام درجے کے رفقاء کار داد و تحسین اور شکریہ کے مستحق ہیں۔ ان میں بالخصوص ڈاکٹر قاسم خورشید، ہیڈ ڈپارٹمنٹ آف لینگویجز اور سید عبدالعین، ہیڈ ڈپارٹمنٹ آف ٹیچر ایجوکیشن کی مخلصانہ اور مسلسل رہنمائی اور تعاون نے ترتیب و تالیف کے اہم امور کو بہت آسان کر دیا، ہم ان کے بھی شاکر و ممنون ہیں۔

ہم نے ہر زبان کی کتاب تیار کرنے کے لیے مضامین کے مستند علما اور ماہرین فن اور معروف قلم کاروں کی الگ الگ جماعتیں تیار کیں۔ دسویں جماعت کے لیے عربی کی ایک اصل درسی کتاب اور ضخیمہ کے طور پر ایک اضافی کتاب تیار کرائی گئی۔ ماہرین نے اس امر پر خاص توجہ دی ہے کہ کتابیں دور جدید کے نئے نئے بدلتے اور روز افزوں ترقی پزیر تقاضوں کے عین مطابق ہوں۔ مؤلفین و مرتبین کی جماعت کے ہر فرد کا ہم بے حد ممنون و شکر گزار ہیں۔ جنہوں نے اس علمی کام کے لیے اپنے مصروف ترین مشاغل کے باوجود وقت نکال کر اس کارِ گراں کو بطور احسن انجام دیا جیسا کہ ہمیں معلوم ہے فارسی زبان دنیا کی شیریں ترین اور سہل ترین زبانوں میں ایک ہے۔ اس لیے مرتبین نے خصوصی توجہ کے ساتھ کتابوں کی تیاری میں سہل، معلومات افزا اور دل انگیز زبان کا استعمال کیا ہے تاکہ نوآموزان فارسی زیادہ سے زیادہ دلچسپی لے سکیں اور اس زبان کو دشوار سمجھ کر راہ فرار اختیار کرنے والوں کو اپنی طرف راغب کر سکیں۔

ہمیں یقین ہے کہ کتابیں اپنے مقاصد میں صد فی صد مفید و کارآمد ثابت ہوں گی اور طلباء و طالبات کے

ذوق و شوق میں اضافے کا باعث بنیں گی اور ان کے حوصلے بڑھائیں گی۔ نظر ثانی کمیٹی اور صلاح کار کمیٹی کے معزز اراکین نے کتابوں کا بالاستیعاب مطالعہ فرمایا اور مفید و کارآمد مشورے دے کر کتاب کو بہتر بنانے کی کوشش کی۔ ہم ان تمام ماہر اراکین کے بھی شکر گزار ہیں۔ مزید برآں کتاب کی تیاری سے متعلق متعدد ورکشاپ میں گراں قدر مشوروں کے لیے ہم تمام شرکا کے ممنون کرم ہیں۔

بہار ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ پٹنہ کے چیئرمین کا ہم خاص طور پر شکریہ ادا کرتے ہیں جن کی سرپرستی و رہنمائی میں کتابوں کی تیاری سے لے کر ان کی طباعت تک کے تمام مراحل باسانی طے پاسکے۔

کتابوں سے استفادہ کرنے والے طلباء و طالبات، اساتذہ گرامی اور فارسی زبان و ادب سے علاقہ مندی رکھنے والوں کے مثبت اور مفید مشوروں کے ہم منتظر رہیں گے اور شکریہ کے ساتھ ان کے ضروری مشوروں پر کتاب کی دوسری اشاعت میں ان کی ممکن اصلاح کر دی جائے گی۔ انشاء اللہ۔

حسن وارث

ڈائریکٹر

ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی، بہار، پٹنہ

زیر سرپرستی

- جناب حسن وارث
ڈاکٹر، ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی، بہار
- ڈاکٹر قاسم خورشید، صدر، لیکچر ڈپارٹمنٹ،
ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی، بہار
- جناب رگھونش کمار
ڈاکٹر (اکادمک) بہار اسکول انزائی میٹن بورڈ (سینئر سکندری)، پٹنہ
- ڈاکٹر سید عبدالحمین، صدر، میجرس ایجوکیشن
ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی، بہار

مرتبین

- ڈاکٹر سید شاہ شمیم الدین احمد منجمی، صدر شعبہ عربی اور فاضل کالج، پٹنہ سیٹی
- ڈاکٹر محمد حبیب الرحمن، صدر شعبہ عربی، علامہ اقبال کالج، بہار شریف، نالندہ
- رضا احمد ندوی، استاد، مدرسہ اصلاح المسلمین، پٹنہ
- ڈاکٹر سرور عالم ندوی، استاد شعبہ عربی پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ
- محمد نافع غارفی، استاد، مدرسہ سبیل الفلاح، جالے، دربھنگہ
- ڈاکٹر کلیل اختر، استاد شعبہ عربی اور فاضل کالج، پٹنہ سیٹی

پروگرام کنویز

- محمد امتیاز عالم، لکچر، ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی، بہار، پٹنہ

تجزیہ کار

- ڈاکٹر حسن رضا خاں، ڈائریکٹر ادارہ تحقیقات عربی و فارسی، پٹنہ
- ڈاکٹر عتیق الرحمن (ریٹائرڈ)، اے۔ ایل۔ آئی۔ او۔ خدا بخش لائبریری، پٹنہ



الفهرس

١	من القرآن الكريم	: الدرس الاول
٥	خبر الأذان	: الدرس الثاني
٩	ذكر حفرة زمزم	: الدرس الثالث
١٢	المحادثة بين الاصدقاء	: الدرس الرابع
١٥	الحوار بين الاب والبنات	: الدرس الخامس
١٨	الكهرباء	: الدرس السادس
٢١	مولانا يحيى على الصادق قفوري	: الدرس السابع
٢٥	طرف فكاكية	: الدرس الثامن
٣٠	قطب الدين الايبك سلطان الهند	: الدرس التاسع
٣٦	رضاء جميع الناس غاية لا تدرك	: الدرس العاشر



الدرس الاول

من القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة العصر

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ - إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ -

سورة الكوثر

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ - فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ - إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ -

xxx سورة النصر xxx

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا - فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ - إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا -

xxx سورة القدر xxx

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ - وَمَا أَفْهَكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ - لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ - تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا يَأْذُنُ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ -

رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ -

تفہ

حل لغات : سورة العصر

العصر	-	زمانہ
خُسْر	-	نقصان، گھٹا
الصالحات	-	نیک کام (صالحہ کی جمع)
تواصوا	-	ایک دوسرے کو وصیت کی / بھیجتی

ہم نے دیا



سورة الكوثر

اعطينا

نظمية الدروس العربية، عربي، انگریزی (ہم نے درج دہم)

حوض کوثر، بڑی بھلائی

آپ نماز پڑھیے

آپ قربانی کیجیے

دشمن

بے نام و نشان

الکواثر

صلیٰ

أنحر

شائنا

اہتر

سورة النصر

مطلب (مستقبل کے لیے)

معاذ

آپ نے دیکھا

جوق در جوق (فوج کی جمع)

آپ تسبیح بیان کیجیے

آپ مغفرت چاہیے

توبہ قبول کرنے والا

إذا

نصر

رأیت

افواجا

سبح

استغفر

توآبا

سورة القدر

ہم نے نازل کیا / انکارا

قدر کی رات / شب قدر

اس نے بتایا

ہزار

مہینہ

انزلنا

لیلة القدر

ادری

الف

شمہر



تنزل	-	اُترتے ہیں
الملئكة	-	فرشتہ
الروح	-	حضرت جبریلؑ
اذن	-	اجازت
مطلع الفجر	-	فجر (صبح صادق) کا طلوع ہونا



INDIAN ARMY

Arms you FOR LIFE AND CAREER AS AN OFFICER

Visit us at www.joinindianarmy.nic.in

or call us (011) 26173215, 26175473, 26172861

Ser NO	Course	Vacancies Per Course	Age	Qualification	Appin to be received by	Training Academy	Duration of Training
1.	NDA	300	16½ - 19 Yrs	10+2 for Army 10+2 (PCM) for AF, Navy	10 Nov & 10 Apr (by UPSC)	NDA Pune	3 Yrs + 1 yr at IMA
2.	10+2 (TES) Tech Entry Scheme	85	16½ - 19½ Yrs	10+2 (PCM) (aggregate 70% and above)	30 Jun & 31 Oct	IMA Dehradun	5 Yrs
3.	IMA(DE)	250	19 - 24 Yrs	Graduation	May & Oct (by UPSC)	IMA Dehradun	1½ Yrs
4.	SSC (NT) (Men)	175	19 - 25 Yrs	Graduation	May & Oct (by UPSC)	OTA Chennai	49 Weeks
5.	SSC (NT) (Women) (including Non- tech Specialists and JAG entry)	As notified	19 - 25 Yrs for Graduates 21-27 Yrs for Post Graduate/ Specialists/ JAG	Graduation/ Post Graduation /Degree with Diploma/ BA LLB	Feb/Mar & Jul/ Aug (by UPSC)	OTA Chennai	49 Weeks
6.	NCC (SPL) (Men)	50	19 - 25 Yrs	Graduate 50% marks & NCC 'C' Certificate (min B Grade)	Oct/ Nov & Apr/ May	OTA Chennai	49 Weeks
	NCC (SPL) (Women)	As notified					
7.	JAG (Men)	As notified	21 - 27 Yrs	Graduate with LLB/ LLM with 55% marks	Apr / May	OTA Chennai	49 Weeks
8.	UES	60	19-25 Yrs (FY)18-24 Yrs (PFY)	BE/B Tech	13 Jul	IMA Dehradun	One Year
9.	TGC (Engineers)	As notified	20-27 Yrs	BE/ B Tech	Apr/ May & Oct/ Nov	IMA Dehradun	One Year
10.	TGC (AEC)	As notified	23-27 Yrs	MA/ M Sc. in 1 st or 2 nd Div	Apr/ May & Oct/ Nov	IMA Dehradun	One Year
11.	SSC (T) (Men)	50	20-27 Yrs	Engg Degree	Apr/ May & Oct/ Nov	OTA Chennai	49 Weeks
12.	SSC (T) (Women)	As notified	20-27 Yrs	Engg Degree	Feb/ Mar & Jul/ Aug	OTA Chennai	49 Weeks

وَدے ماترم

وَدے ماترم

نجلام شفلام مل تیج شتیلام،

شسے شیام لام ماترم

وَدے ماترم !!

شو بھنیم جیوتنا پلکیت یا منیم،

چل کو سویت ورم دل شو منیم

سوبا سنیم سودھر بھا منیم،

سوکھ دام ورم دام ماترم !!

وَدے ماترم !!



NAKHBAT-UD-DURUS-IL-ARABIA

(Arabic Supplementary Reader for Class-X)



قومی ترانہ

جَن گَن مَن اَدھینا یک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ وڈھاتا !
پنجاب سندھو گجرات مراٹھا
دراوڑ اُتکل بنگ !
وندھیہ ہماچل یما گنگا
اُچھل جل دھی ترنگ !
تو شہ نامے جاگے،
تو شہ آتش ماگے،
گا ہے تو جے گا تھا !
جَن گَن منگل دایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ وڈھاتا !
جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے !



बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, बुद्ध मार्ग, पटना-1
BIHAR STATE TEXTBOOK PUBLISHING CORPORATION LTD., BUDH MARG, PATNA-1

केवल आवरण मुद्रण : किशोर प्रिंटिंग वर्क्स, मछुआ टोली, पटना-4

الدرس الثاني

خبر الأذان

فلَمَّا اطمأنَّ رسولُ الله ﷺ بالمدينة، واجتمع اليه إخوانه من المُهاجرين، واجتمع أمرُ الانصار، استحکم أمرُ الاسلام، فقامت الصلاةُ وفُرضت الزكاةُ والصيامُ، وقامت الحدودُ، وفُرض الحلالُ والحرامُ، و تبوأ الاسلامُ بين اظہرہم، وكان هذا الحی من الانصارِہم الذين تبوأوا الدارَ والايمانَ۔ وقد كان رسولُ الله ﷺ حين قدمها أنما يجتمع الناسُ اليه للصلاة لحين مواقيتہا، بغير دعوة، فہم رسولُ الله ﷺ حين قدمها أن يجعل بُوقا كبوقِ يهود الذين يدعون بہ لصلاتہم، ثم كرهہ، ثم أمر بالناقوس، فنحت ليضرب بہ للمسلمين للصلاة۔

فبينما هم على ذلك، اذ رأى عبد الله بن زيد النداء، فأتى رسول الله ﷺ فقال له: يا رسول الله، انه طاف بي هذه الليلة طائفٌ، مرّني رجلٌ

عليه ثوبان أخضران، يحمل ناقوساً في يده، فقلتُ له: يا عبد الله، أتبيع هذا الناقوس؟ قال: وما تصنعُ به؟ قال: قلت: ندعوه الى الصلاة قال: أفلا أدلك على خيرٍ من ذلك؟ قال: قلت: وما هو؟ قال: تقول: الله اكبر الله اكبر، الله اكبر الله اكبر، أشهد أن لا اله إلا الله، أشهد أن لا اله إلا الله، أشهد أن محمداً رسول الله، أشهد أن محمداً رسول الله، حتى على الصلاة، حتى على الصلاة، حتى على الفلاح، حتى على الفلاح، الله اكبر الله اكبر، لا اله إلا الله.

فلما أخبر بها رسول الله ﷺ قال: إنها لرؤيا حق، ان شاء الله، فقم مع بلال فالقها عليه، فليؤذن بها، فإنه اندي صوتاً منك، فلما أذن بها بلال سمعها عمر بن الخطاب، وهو في بيته، فخرج الى رسول الله ﷺ وهو يجُرُّ رداءه، وهو يقول، يا نبي الله، والذي بعثك بالحق، لقد رأيت مثل الذي رأى فقال رسول الله ﷺ: فله الحمد على ذلك.

نفيه - (السيرة النبوية لابن هشام، المجلد ٢)

حل لغات

اطمان	بھٹکانا	وہ مطمئن ہوا
اخوان	-	بھائی (واحد: اخ)
اجتمع	-	یکجا ہوا
مہاجرین	-	ہجرت کرنے والے (مکہ سے مدینہ جانے والے)
استحکم	-	مضبوط ہوا
فرضت	-	فرض کی گئی
صیام	-	روزہ (واحد: صوم)
الحدود	-	اسلامی سرحدیں (واحد: حد)
تبوا	-	اقامت کی قرار دی
بین اظہرہم	-	ان کے درمیان
الحنی	-	حکم
انصار	-	مددگار (مدینہ کے رہنے والے)
الدار	-	گھر
مواقیت	-	مقررہ وقت (واحد: میقات)
ہم	-	اس نے ارادہ کیا
بوقا	-	بلبل
ناقوس	-	گھنٹہ، منگھ
نحت	-	تراشا گیا
بینما	-	اسی اثاثیں



النداء	-	آواز
طائف طائف	-	خواب نظر آیا
اشہد	-	میں گواہی دیتا ہوں
حی	-	دور در
رؤیا	-	خواب
القہا علیہ	-	اس کو سکھا دو
لیؤذن	-	وہ اذان دے
اندی صوتا	-	بلند آواز والا
یجر رداءہ	-	چادر گھسیٹے ہوئے



الدرس الثالث

ذكر حفر زمزم

وكان أول ما ابتدئ به عبد المطلب من حفرها، كما حدثني
يزيد ابن أبي حبيب المصري عن مرثد بن عبد الله اليزني عن عبد
الله بن زبير: أنه سمع علي بن أبي طالب يُحَدِّث حديثَ زمزم حين أمر
عبد المطلب بحفرها، قال:

قال عبد المطلب: إِنِّي لَنَائِمٌ فِي الْحِجْرِ إِذْ أَتَانِي ابْنُ فَقَالَ: أَحْضِرْ
طِيْبَةً. قَالَ: قُلْتُ: وَمَا طِيْبَةٌ؟ قَالَ: ثُمَّ ذَهَبَ عَنِّي. فَلَمَّا كَانَ الْغَدُ رَجَعْتُ
إِلَى مَضْجَعِي فَنَمْتُ فِيهِ، فَجَاءَ نِي فَقَالَ: أَحْضِرْ بَرَّةً. قَالَ: قُلْتُ: وَمَا بَرَّة؟ قَالَ:
ثُمَّ ذَهَبَ عَنِّي، فَلَمَّا كَانَ الْغَدُ رَجَعْتُ إِلَى مَضْجَعِي فَنَمْتُ فِيهِ. فَجَاءَ نِي
فَقَالَ: أَحْضِرِ الْمَضْنُوْنَةَ. قَالَ: قُلْتُ: وَمَا الْمَضْنُوْنَةُ؟ قَالَ: ثُمَّ ذَهَبَ عَنِّي.
فَلَمَّا كَانَ الْغَدُ رَجَعْتُ إِلَى مَضْجَعِي فَنَمْتُ فِيهِ. فَجَاءَ نِي فَقَالَ: أَحْضِرْ

زمزم۔ قال: قلت: وما زمزم؟ قال: لا تنزف أبدا ولا تذر، تسقى
الحجيج الاعظم، وهى بين الفرب والدم، عند نُقْرة الغراب الاعصم،
عند قرية النمل۔

(السيرة النبوية لابن هشام، الجلد الاول)

حل لغات

حَفَرٌ	-	کھودنا
ابتداءً	-	شروع کیا
الحجر	-	جگہ کا نام
آت	-	آنے والا
احضر	-	حاضر ہو جا
طيبة	-	نگریزوں والی زمین (مکہ)
مضجع	-	خواب گاہ
لا تنزف	-	وہ خشک نہیں ہوتا
ولا تذر	-	قابل مذمت نہیں ہوگا



نسخة المصحف العربي (مكة) (درجہ دوم)

مجله کا نام
 چوٹی مارنا

ماہی لہ

گویمار

چوٹی مارنا

گاؤں

جگہ کا نام

جگہ کا نام

الحجج

الفرد

نقرہ

قریہ

برہ

المضنونة



المحادثة بين الاصدقاء

صباح الخير يا شافع ! كيف حالك -

بخير شكراً - أين كنت -

لم أراك منذ مدة طويلة -

كنت مريضاً مدة أسبوعين -

أسفٌ لسماعِ هذا -

كيف أنت الآن -

كان من الواجب أن تُخبرني -

لم أجبَ إزَعاجاً -

بماذا شعرت -

كان معي وجع بالراس وبالمعدة -

نقية السوس العربية عربي بلعري (بائ دودم)

مَاذَا قَالَ لَكَ الطَّبِيبُ -

قال أنه جَرِيْبٌ -

وَأَنْتَ تَعْلَمُ إِنْ مِْعْدَتِي ضَعِيفَةٌ -

يَسْرُنِي بِخَيْرِ الْآن -

شُكْرًا -

دعني اراك ثانية الى اللقاء

سأراك غدا في البيت -

بخاطرک -

حل لغات

صبح بخیر شافع!	-	صباح الخير يا شافع
تمہارا کیا حال ہے؟، کیسے ہو؟	-	كيف حالک
اچھا ہوں، شکر ہے	-	بخير شكراً
تم کہاں ہو	-	اين كنت
میں نے تم کو نہیں دیکھا	-	لم ارك
ایک لمبی مدت، عرصہ دراز	-	مدة طويلة
دو ہفتہ	-	مدة اسبوعين
مجھے افسوس ہے	-	أسف