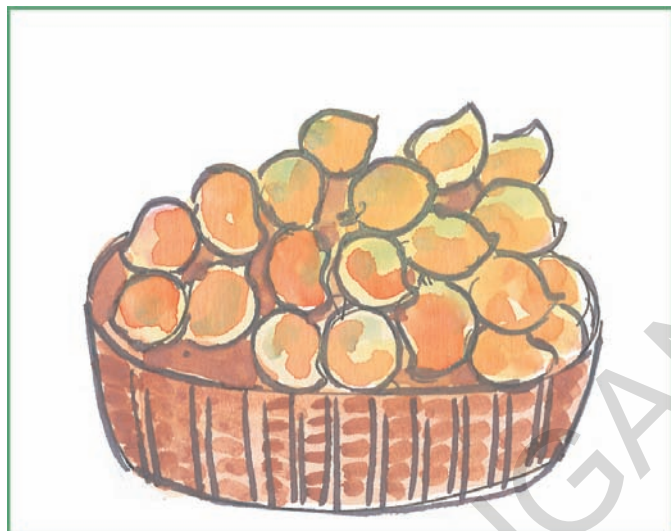


12 भाग



1. नीचे दिये फल गिनो। कितने समान समूह हैं, बताओ।



उक्त टोकरी में कुल आमों की संख्या=

एक-एक टोकरी में आमों की संख्या









20 आम के फल 5 के समूह में रखे जायें तो कितने समूह होंगे?

20 आम के फल 5 के समूह में रखे जायें तो चार समूह होंगे

यानी 20 को 5 से भाग देने पर 4 भागफल आता है।

इसे $20 \div 5 = 4$ भी लिख सकते हैं।

कुल फलों की संख्या को
एक-एक समूह के फलों की संख्या से
भाग देने पर कितने समूह हैं, पता लगा
सकते हैं।

भाग का चिह्न $\div$



उक्त बताये गये ढंग से एक-एक समूह की समानता देखो। कितने समूह हैं, बताओ। भाग और उसके चिह्न का परिचय दें।

2. 15 गोलियों को बच्चों में बराबर बाँटो ।

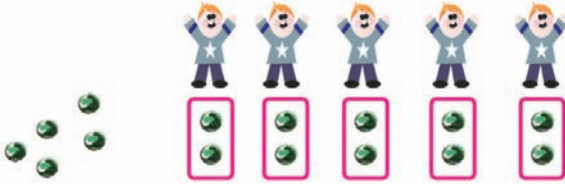


कुल गोलियाँ = 15



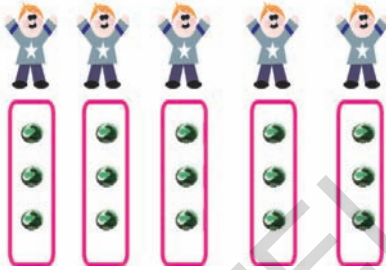
पहली बार बाँटी गयीं =

शेष बचे हुए =



दूसरी बार बाँटी गयीं =

शेष बचे हुए =



तीसरी बार बाँटी गयीं गोलियाँ =

शेष बचे हुए =

कुल गोलियाँ =

कितने लोगों को बाँटा =

कितनी बार समान बाँटा =

एक-एक को कितनी गोलियाँ मिलीं =

15 गोली लोगों में समान रूप में बाँटने पर

एक-एक को गोलियाँ मिलीं।

इसका भाग रूप $15 \div 5 = \text{$

$15 \div 5 = 3$ यानी
कुल गोलियों की संख्या को
5 लोगों में समान रूप में बाँटने पर
एक-एक को 3 गोलियाँ मिलेंगे।



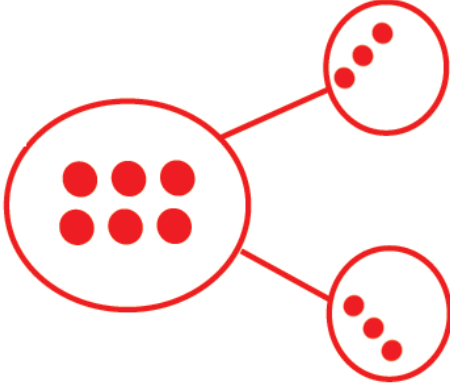
उक्त ढंग से कुल गोलियाँ समान रूप से बाँटने के लिए कहे। खाली डिब्बों में
सही संख्याएँ भरवायें।



अभ्यास कार्य

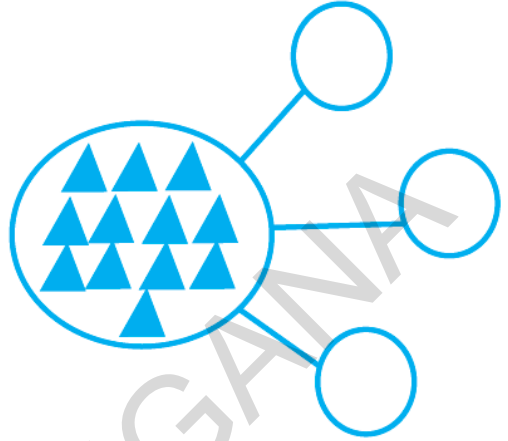
1. नीचे दिया चित्र देखो। समान रूप में बाँटो। भाग रूप लिखो।

उदा :-



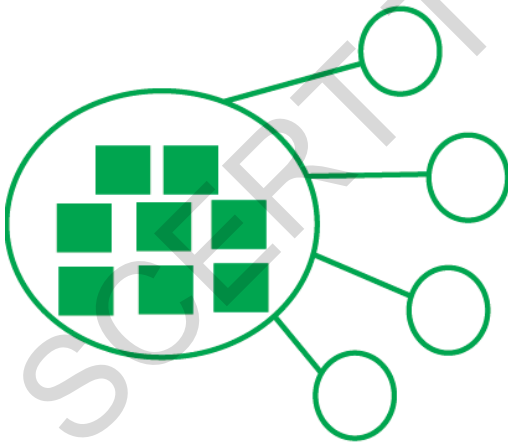
$$6 \div 2 = 3$$

(अ)



$$\square \div \square = \square$$

(आ)



$$\square \div \square = \square$$

(इ)



$$\square \div \square = \square$$



निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 5 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

2. निम्न को बराबर बाँटने पर जो भाग रूप आता है, उसे लिखो

(अ) 18 आम छः लोगों में बराबर बाँटो।

कुल आम के फलों की संख्या = 18

पहली बार 6 लोगों में बाँटे गये फल = -6

शेष बचे फल = 12

दूसरी बार 6 लोगों में बाँटे गये फल =

शेष बचे फल =

तीसरी बार 6 लोगों को बाँटे गये फल =

शेष बचे फल =

भाग परिणाम =

बराबर बाँटने पर हर एक को मिले फलों की संख्या =

भाग रूप

÷

=

(आ) 20 गोलियाँ 5 लोगों में बराबर बाँटने पर

कुल गोलियाँ =

पहली बार बाँटी गयी गोलियाँ =

शेष बची गोलियाँ =

दूसरी बार बाँटी गयी गोलियाँ =

शेष बची गोलियाँ =

तीसरी बार बाँटी गयी गोलियाँ =

शेष बची गोलियाँ =

चौथी बार बाँटी गयी गोलियाँ =

शेष बची गोलियाँ =

भाग परिणाम =

बराबर बाँटने पर हर एक को मिली गोलियों की संख्या =

भाग रूप

÷

=



निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 5 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझाएँ।

3. समूह में बाँटो। भाग रूप लिखो।

उदा :- रजनी के पास चॉकलेट हैं। उसने अपने तीनों मित्रों को समान रूप में बाँटा। एक-एक को कितने चॉकलेट बाँटे?

कुल चॉकलेट

=

15

चॉकलेट बराबर प्राप्त करनेवालों की संख्या

=

3

एक-एक को बाँटे गये चॉकलेटों की संख्या

=

5

भाग रूप =

15

÷

3

=

5

भाग का परिणाम किसे सूचित करता है?

(अ) एक बेंच पर तीन छात्र बैठ सकते हैं। 21 छात्रों के बैठने के लिए कितने बेंच चाहिए?

कुल छात्र

=

एक बेंच पर बैठ सकनेवालों की संख्या

=

बेंचों की आवश्यकता है

=

भाग रूप

=

÷

=

भाग का परिणाम किसे सूचित करता है?

(आ) रामय्या के पास 48 भेड़ हैं। अपने चारों बेटों में बराबर बाँटे। एक-एक को कितने भेड़ मिले?

कुल भेड़ों की संख्या

=

बेटों की संख्या

=

एक-एक को मिले भेड़ों की संख्या

=

भाग रूप

=

÷

=

भाग का परिणाम किसे सूचित करता है?



निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 5 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

4. नीचे दी गयी तालिका देखो। सही संख्या से डिब्बे भरो। भाग रूप लिखो।

बाँटी गयी नोट बुकों की संख्या	छात्रों में बाँटा गया	एक-एक को मिली पुस्तकें	भाग रूप
उदा :- 8	2	4	$8 \div 2 = 4$
12			
15			
18			
42			

5. जोड़ियाँ बनाओ।

21 ÷ 7

36 ÷ 6

45 ÷ 9

35 ÷ 5

6

5

7

3

उदाहरण



निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।