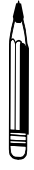


दि:



गिनें तथा लिखें

21

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ।

						
1	7	3				

					
4	6	5			

					
5	4	6			

		
2	3	4

					
7	5	6			

						
4	7	1				

					
6	5	2			

					
4	6	5			

				
6	5	4		

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 6, 7 - 1 से 5 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान, लेखन)। फिर 6, 7 की समझ (i) गिनती, पहचान, लेखन (ii) पहले-बाद की संख्या (iii) कम-ज्यादा (दो-दो संख्याओं में) (iv) बिना क्रम के बोर्ड पर लिखकर पहचान कराना, इन चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 9 देखें।

दि:



गिनें तथा लिखें

22

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ।

8	5	4
3	9	6
1	2	8
8	7	9
1	4	6
9	2	5
4	3	9
7	5	1
3	1	4

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 8, 9 - 1 से 7 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान, लेखन)। फिर 8, 9 की समझ (i) गिनती, पहचान, लेखन (ii) पहले-बाद की संख्या (iii) कम-ज्यादा (दो-दो संख्याओं में) (iv) बिना क्रम के बोर्ड पर लिखकर पहचान कराना, इन चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 9 देखें।

दि: गिनें तथा सही समूह पर सही ✓ का निशान लगाएँ। 23

8	7	5
4	9	6

ठीक पहले की
संख्या लिखें

	3
--	---

	6
--	---

	9
--	---

ठीक बाद की
संख्या लिखें

7	
---	--

4	
---	--

6	
---	--

बीच की संख्या
लिखें

6		8
---	--	---

2		4
---	--	---

5		7
---	--	---

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 1 से 9 तक का पुनरावर्तन -दिवस 13 के अनुसार चारों चरण लेते हुए कराएँ।
नोट : पुनरावर्तन में हर एक चरण में सबसे पहले सवाल बच्चों से पूछें। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 10 देखें।