

17 लंबाई - भार - परिमाण



नीचे दिये गये चित्र देखो। कौन-सी वस्तु को किससे मापते हैं? बताओ।



रहीम ने पुस्तक की लंबाई ऐसे मापी।



इस माप को 'अंगुली' कहते हैं।



रमा ने मेज ऐसे मापा।



इस माप को 'बित्ता' कहते हैं।



सीता ने फूलों की माला ऐसे मापी।



इस माप को 'हाथ' कहते हैं।



मीना ने चटाई ऐसे मापी।

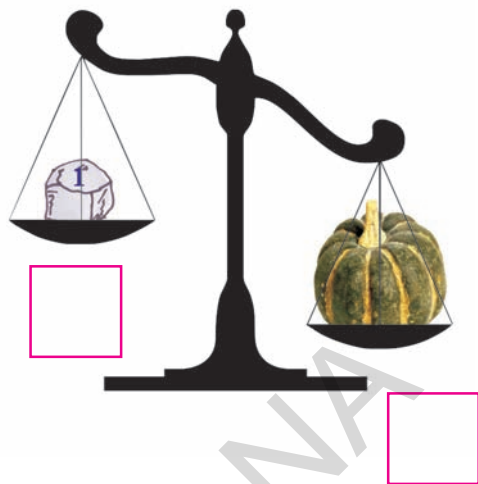
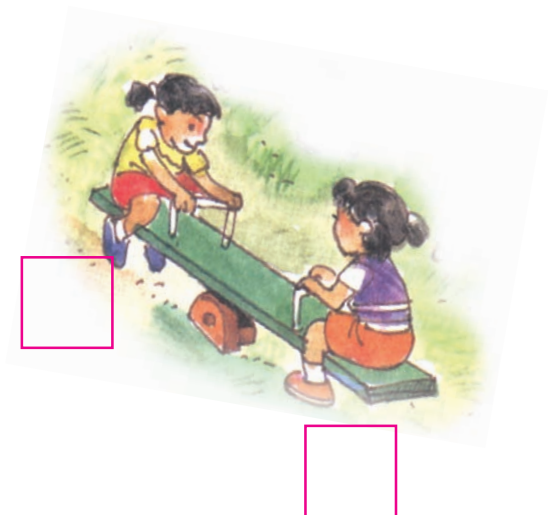


इस माप को 'फाल' कहते हैं।



उपर्युक्त चित्रों का अवलोकन करवायें। अप्रामाणिक मापकों जैसे अंगुली, बित्ता, हाथ, फाल आदि लंबाई मापने के लिए उपयोग करते हैं। इस बात का अवबोध करवायें।

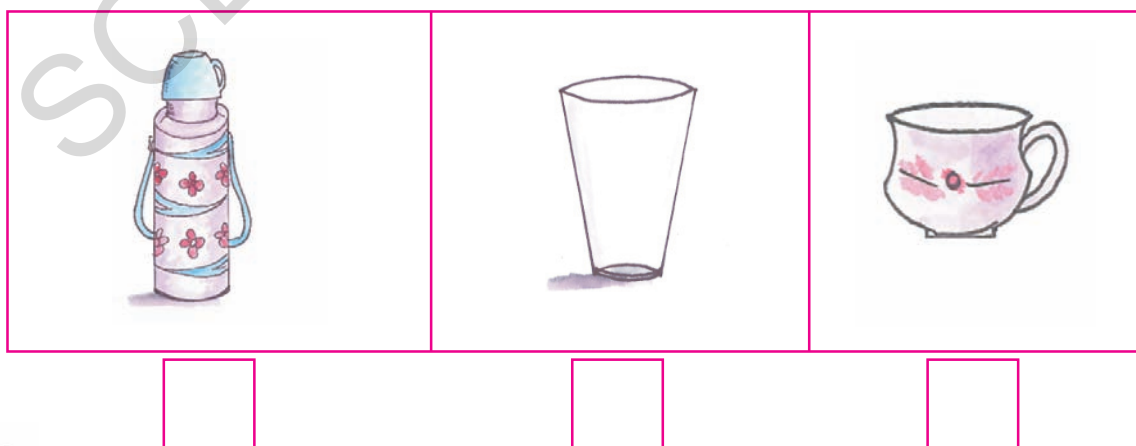
(अ) अधिक भारी वास्तु पर '✓' को लगाओ।



(आ) किसमें अधिक पानी आयेगा? उस पर '✓' लगाओ।



(इ) किसमें अधिक दूध आयेगा? उस पर '✓' लगाओ।



चित्रों का अवलोकन करवायें। चर्चा कर अवबोध करवायें।

(ई) नीचे बताये अनुसार करो।

तुम जहाँ खड़े हो वहाँ से आगे की ओर कूदना है। कितना दूर कूदे हो, लकड़ी और हाथ से गिनते हुए नीचे तालिका में भरो।

छात्र का नाम	कूदी हुई दूरी	
	लकड़ी	हाथ

(उ) स्लेट, मेज की लंबाई पेंसिल से मापने पर कितने पेंसिल होगी? अनुमान लगाओ या माप कर देखो।



बच्चों से मापने के लिए कहिये । माप पंजीकृत करवायें। ऐसे प्रश्न पूछें कि वे अंतर समझ सकें।

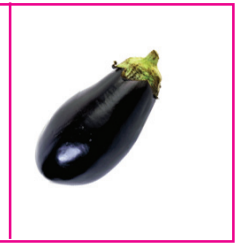
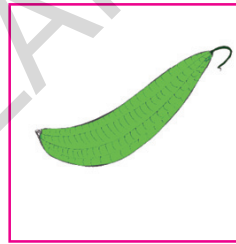
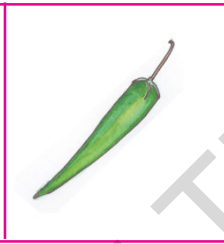


अभ्यास कार्य

(अ) नीचे दी गयी वस्तुओं को अपनी कक्षा में देखो। पेंसिल की लंबाई से भी छोटी लंबाई वाली वस्तुओं पर '✓' लगाओ।



(आ) नीचे दी गयी सब्जियों में अधिक भारी कौनसी होगी? कौनसी कम भारी होगी? अनुमान लगाओ।



(इ) नीचे दी गयी बाल्टी को जल्दी भरना हो तो जग या गिलास में से किससे पानी डालना चाहिए? अनुमान लगाओ। माप कर देखो।



ऐसा अवबोध करवायें कि बच्चे स्वयं निर्देशानुसार उपर्युक्त अभ्यास कार्य कर सकें।