

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ- ಮಾದರಿ -1 ರ ನೀಲನಕಾಶೆ

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ_ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸ್ವರೂಪ : 2024-25

ವಿಭಾಗಗಳು (PARTS)	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ (Questions Pattern)	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು Total Questions	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು (Total Marks)
ವಿಭಾಗ_A	1 ಅಂಕಕ್ಕೆ(VSA) (MCQ, FB, MF, 1M)	16/16	20
ವಿಭಾಗ_B	2 ಅಂಕಗಳು (SA)	10/13	20
ವಿಭಾಗ_C	5 ಅಂಕಗಳು (LA)	06/09	30
ವಿಭಾಗ_D	10 ಅಂಕಗಳು (Essay)	01/03	10
	ಒಟ್ಟಾರೆ	33/41	80

ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂಕಗಳ ಶೇಕಡವಾರು ಹಂಚಿಕೆ

ಉದ್ದೇಶಗಳು(Objectives)	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು (Marks)	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (Questions)	ಶೇಕಡಾ (%)
ಸ್ಮರಿಸುವುದು (Remember)	37	17	30
ತಿಳುವಳಿಕೆ (Understanding)	44	19	37
ಅನ್ವಯ (Apply)	24	05	20
ಉ. ಮ. ಆ. ಕೌ. (HOTS)	16	04	13
ಒಟ್ಟಾರೆ	121	45	100

ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಘಟಕವಾರು ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ನೀಲ ನಕಾಶೆ

ಘಟಕಗಳು	ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ	ಸ್ಮರಿಸುವುದು				ತಿಳುವಳಿಕೆ				ಅನ್ವಯ				HOTS				ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ ಗಳು	% ಹಂಚಿಕೆ
		1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10			
ಘಟಕ_1	08	1				1	1									1		4	09	07
ಘಟಕ_2	15	1			1	1					1							4	14	12
ಘಟಕ_3	15	1*	1			1			1									4	14	12
ಘಟಕ_4	12	1*	1			1	1	1										4	11	09
ಘಟಕ_5	14	1*	1	1		1						1						4	14	12
ಘಟಕ_6	15	1	1			1+1		1								1		6	15	12
ಘಟಕ_7	10	-	1			1*	1	1						1				4	11	09
ಘಟಕ_8	10	1*	1			1	1					1						4	11	09
ಘಟಕ_9	06	1	1			1					1							4	06	05
ಘಟಕ_10	15	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	16	13
Total Marks		8	14	5	10	11	8	15	10	-	4	10	10	1		15		41	121	100
% ಹಂಚಿಕೆ	120	37 (14)				44 (18)				24 (05)				16 (04)						

* ಸಂಕೇತವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೇರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11)

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ-1

ತರಗತಿ : ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ

ವಿಷಯ : ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2024-25

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 41

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. ವಿಭಾಗ-A ದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
4. ರೇಖಾಚಿತ್ರ/ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿಭಾಗ -A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1 = 5

1. ತರ್ಕಬದ್ಧ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದೇ__

- a) ಸಂವೇದನೆ b) ವಿವೇಚನೆ c) ಪೂರ್ವಾನುಭವ d) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ

2. 'Creativity' ಪದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ

- a) Creare b) Care c) Compare d) Compose

3. ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ ಯಾವ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- a) ಓದಿನ b) ಮಾನಸಿಕ c) ಅಂಕಗಣಿತ d) ಬರವಣಿಗೆ

4. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಸಮನ್ವಯತೆ ತರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ__

- a) ಸಂಘಟನೆ b) ನಿಯಂತ್ರಣ c) ಯೋಜನೆ d) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

5. 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಯಾವ ಕೌಶಲದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಳೆ?

- a) ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ b) ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲ c) ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ d) ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

5X1 = 5

(ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್, ಮಾರ್ಚ್ 8, ವಂಶವಾಹಿನಿಗಳು, ಗುಣಮಟ್ಟ, ಡಿಸೆಂಬರ್ 10, ಕರ್ಚ್ ಲೆವಿನ್)

6. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಮೂಲಘಟಕಗಳೆಂದರೆ_____

7. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನ_____

8. ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಅಂಗಗಳಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ ವರ್ಗಕೋಣೆ_____

9. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಜನಕ_____

10. ಗ್ರಾಹಕನ ಬಳಕೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತಿರುವುದೇ_____

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1 = 5

11.

A

B

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) ನಾಯಕ ಗ್ರಂಥಿ | - 1. ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳವರು |
| b) ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ | - 2. ಥೈರಾಯ್ಡ್ |
| c) ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 21/ಎ | - 3. ಗ್ರಾಹಕ |
| d) ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತ ವಿಘಟಕ | - 4. ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ |
| e) ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಸೂಚನೆ | - 5. ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು |
| | - 6. ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ |

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5X1 = 5

12. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
13. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಎಂದರೇನು?
14. TQM ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
15. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
16. ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಂಬ ಸಾಲು ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು?

ವಿಭಾಗ-B

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10X2 = 20

17. ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
18. 12 ವರ್ಷದ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
19. ಅನುವರ್ತಿ-ಅನುವರ್ತಿ ಘರ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
20. ಮೂಳೆ-ಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
21. ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
22. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
23. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
24. ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
25. ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
26. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಆಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
27. ಇ-ಮೇಲ್ ನ ಎರಡು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
28. ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
29. ಪ್ರಾಕ್ಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ವಿಭಾಗ-C

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6X5= 30

30. ಭಾವರೂಪಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
31. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
32. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
33. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
34. ಡೇನಿಯಲ್ ಕಟ್ಟೆಯವರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಿ.
35. NAAC ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?
36. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಭೌತಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
37. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
38. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ITI ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
01	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	150
02	ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು	100
03	ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳು	70
04	ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು	60
05	ITI ಕಾಲೇಜುಗಳು	50

ವಿಭಾಗ- D

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 35-40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X10 = 10

39. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
40. ಅಸಮಾಯೋಜನೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
41. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು(CI)	ಆವೃತ್ತಿಗಳು (F)
70-80	2
60-70	3
50-60	6
40-50	8
30-40	6
20-30	3
10-20	2
N = 30	

ವಿಭಾಗ-E

(ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

30. ಭಾವರೂಪಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5X1=05
34. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಮುಖ 5 ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5X1=05
38. ತಾಲಿಕಾಕರಣದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5X1=05

Government of Karnataka
Karnataka School Examination and Assessment Board
Model Question Paper_1

Class : II Year PUC
Subject : Education (52)
Duration : 3 Hours

Academic Year : 2024-25
Max. Marks : 80
No. of Questions : 41

Instructions:

1. Write the question number on the left side of the Answer Book
2. Answer the question according to the instruction given under each part.
3. For Part -A questions, only the first written answer will be considered for evaluation.
4. For question having diagram/figure/graph alternate questions are given at the end of the question paper in a separate section for visually challenged students.

PART -A

I. Answer the following questions by choosing the correct answer.

5X1 = 5

1. A logical and systematic of thinking is
a) Sensation b) Reasoning c) Past Experience d) Problem Solving
2. The term 'Creativity' derived from
a) Creare b) Care c) Compare d) Compose
3. Which Disability does dysgraphia Show?
a) Reading b) Mental c) Arithmetic d) Writing
4. The Process of coordinating the activities of members of an institution for seeking common goals
a) Organisation b) Controlling c) Plan d) Staffing
5. Lakshmi, a student studying in 9th standard, speaks fluently on global warming at United Nation's forum and gets appreciated by all. Then, on which skill she has achieved mastery?
a) Technical Skills b) Leadership skills c) Communication skills d) Vocational Skills

II. Fill in the blanks by choosing suitable word given in the brackets.

5X1 = 5

(Smart Class, March 8, Genes, Quality, December 10, Kurt Levin)

6. The real determinants of heredity are _____
7. International Human Rights Day is on _____
8. Classroom equipped with multimedia components _____
9. The founder of action research _____
10. _____ is fit for customer's use.

III. Match the following.

5X1 = 5

- | A | B |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Master Gland | - 1. Mentally Challengers |
| b) Lack of Attention | - 2. Thyroid |
| c) Article 21/A of the Constitution | - 3. Receiver |
| d) Decoder in Communication is | - 4. Pituitary |
| e) Weather forecasting | - 5. Education is a fundamental right |
| | - 6. Super Computer |

IV. Answer the following questions in a word or sentence each.

5X1 = 5

12. Write the meaning of creative thinking.
13. What is individual difference?
14. Write the full form of TQM
15. State the concept of educational research.
16. What is the method of systematic arrangement of classified data in columns and rows with title?

PART-B

V. Answer any TEN of the following questions in 2 or 3 sentences each.

10X2 = 20

17. Mention the two differences between sensation and perception
18. If 12 years old child is having the mental age of 12 years, calculate his IQ.
19. What is Approach-Approach Conflict? Give an example.

20. Write down the two characteristics of children with orthopedic challenges.
21. State the level of visual acuity of children with visual challenges.
22. Write the two importance of children's rights.
23. Write down the two importance of management in education.
24. State the two merits of oral communication.
25. Name any two skills of communication.
26. What is input devices of computer? Give an example.
27. State two limitations of e-mail.
28. Mention the concept of fundamental research.
29. What is hypothesis? Give an example.

PART-C

VI. Answer any SIX of the following questions in 15 to 20 sentences each.

6X5= 30

30. Explain the process of concept formation with a diagram.
31. List the differences between the traditional and inclusive approaches.
32. Explain any five strategies for women empowerment.
33. Explain the positive effects of globalization on education.
34. Describe the management skills of Daniel Katz through a diagram.
35. What are the educational functions of NAAC?
36. Explain the physical barriers to effective communication.
37. Explain the uses of computers in enhancing the quality of education.
38. Draw a Bar Graph for the data in the following table. Find the difference between the number of high schools and ITI colleges.

Sl.No	Educational Institutions	No. of Institutions
01	Primary School	150
02	High school	100
03	Pre-University Colleges	70
04	Degree Colleges	60
05	ITI Colleges	50

PART- D

VII. Answer any ONE of the following questions in 35 to 40 sentences each.

1X10 = 10

39. Explain the types of intelligence tests with examples.
40. Explain the reasons for the mal-adjustment.
41. Calculate the mean, median and mode for the data in the following table.

Class Intervals (CI)	Frequencies (F)
70-80	2
60-70	3
50-60	6
40-50	8
30-40	6
20-30	3
10-20	2
	N = 30

PART-E

(Only for visually challenged students)

30. Explain the process of concept formation 5X1=05
34. Explain the important 5 elements of quality. 5X1=05
38. Explain the parts of tabulation. 5X1=05