

खडुत्त

सतह

किशती

भंडार

सैलानी

चिड़ियाघर

अनोखा

निर्मल

बिचरना

आस्था

तारी

दुर्लभ

पानी दे
खडुत्त भंडार गी
झील आखेआ
जंदा ऐ।

जम्मू-कश्मीर
प्रदेश अपनी
कुदरती सुंदरता
आस्तै मशहूर
ऐ ते झीलां बी
एहदी कुदरती

सुंदरता दा इक अंग न। इनें बन्न-सबन्नी झीलें च गै मानसर
झील बी अपने अनोखे शलैपे ते आस्था आह्ला थाहर होने
करी मशहूर ऐ।



मानसर झील जम्मू शा 60 किलोमीटर दे छिंडे पर ऐ। एह 1200 मीटर लम्मी ते 800 मीटर चौड़ी ऐ। समुंदरी सतह थमां एह झील 700 मीटर दी उंचाई उप्पर स्थित ऐ।

एह झील सैलानियें दे आकर्शन आहली थाहर ऐ। दूरा-दूरा दे लोक इत्थै सैर करने गी औंदे न ते झील दे निर्मल ते साफ-सुथरे पानी च तारियां मारी-मारियै नंद लैंदे न। झील दी सैर करने लेई किशितयें दी व्यवस्था बी ऐ ते लोक किशितयें च बेहियै झीला दी सैर करदे न। झील दे कोल गै इक चिड़ियाघर बी ऐ जिस च जंगली गमां, हिरण, बारासिंगे बगैरा जानवर बिचरदे लभदे न। पिंजरे दी कैद च कुतै-कुतै रिच्छ बी रक्खे दे न। सैर करने आहले इ'नें दुर्लभ जानवरें गी दिक्खियै रोमांचत होंदे न।

सैरगाह होने दे कन्नै-कन्नै मानसर झील लोकें दी आस्था कन्नै बी जुड़ी दी ऐ। लोक इत्थै आनियै मन्नतां मंगदे न ते पूरियां होने पर इत्थै जग बगैरा दिंदे न।

अभ्यास

1. हेठ दित्ते दे सुआलें दे जवाब लिखो :-
(क) झील कुसी आखदे न?
(ख) मानसर झील किस आस्तै मशहूर ऐ?

(ग) मानसर झील समुंदरी सतह थमां किन्नी उचाई उप्पर ऐ?

(घ) झील च जाने लेई केह व्यवस्था ऐ?

(ङ) सैर दे इलावा मानसर झील दा होर केह म्हत्तव ऐ?

उद्देश्य : पाठै दा चेता दर्हाना।

2. पढ़ो, समझो ते लिखो :-

खड्डुत्त	सुंदरता	झील	शलैपा
----------	---------	-----	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

मशहूर	सैलानी	आकर्शन	निर्मल
-------	--------	--------	--------

.....			
-------	-------	-------	-------

उद्देश्य : पढ़ने, बोलने ते लिखने दा अभ्यास।

3. हेठ दित्ते दे शब्दें दे वाक्य बनाओ :-

भंडार

प्रदेश

कुदरत

समुंदर

उचाई

साफ

व्यवस्था

सैरगाह

उद्देश्य : वाक्य-रचना दा अभ्यास।

4. हेठ दित्ते दे शब्दें चा स्हेई शब्द बरतियै खाल्ली थाहर पुर करो :-

(क) पानी दे खडुत्त भंडार गी आखदे न।
(दरेआ / झील)

(ख) जम्मू-कश्मीर प्रदेश अपनी सुंदरता आस्तै
मशहूर ऐ। (मसनूर्ई / कुदरती)

(ग) मानसर झील समुंदरी सतह थमां मीटर दी
उंचाई पर स्थित ऐ। (सत्त सौ / नौ सौ)

(घ) झील च होर अगें जाने लेई दी व्यवस्था ऐ।
(किश्तियें / शत्हीरियें)

(ङ) लोक इत्थै आनियै मंगदे न।
(मन्नतां / पानी)

उद्देश्य : स्हेई शब्दें दे प्रयोग कन्नै वाक्य-पूति दा अभ्यास।

5. मानसर झील उपपर कोई पंज वाक्य लिखो।

उद्देश्य : रचनात्मक प्रतिभा दा अभ्यास।

अध्यापकें आस्तै निर्देश

इस पाठ च मशहूर, कुदरती, अनोखा, दुर्लभ, जंगली शब्द विशेषण न। अध्यापक विद्यार्थियें गी इन्नें शब्दें दे हवाले कन्नै विशेषण-प्रयोग दी जानकारी देन ते होर उदाहरण देइयै विशेषण-प्रयोग सरबन्धी ज्ञान गी सुदृढ़ करन।