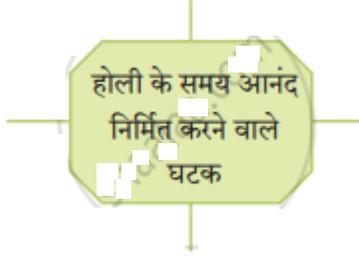


गिरिधर नागर

स्वाध्याय [PAGE 25]

स्वाध्याय | Q (१) | Page 25

संजाल पूर्ण कीजिए :

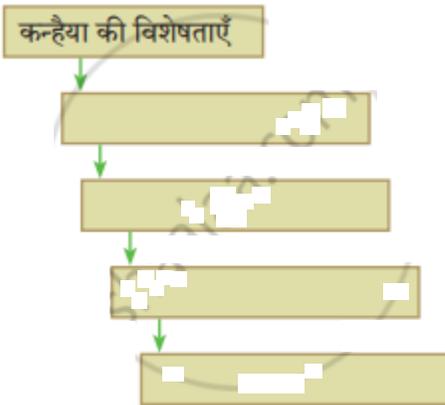


Solution: होली के समय आनंद निर्मित करने वाले घटक:

1. करताल
2. पाखावज
3. प्रेम-पिचकारी
4. केसर

स्वाध्याय | Q (२) | Page 25

प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए :



Solution:

कन्हैया की विशेषताएँ

↓
गिरि को धारण करने वाले
↓
गायों के पालक
↓
सिर पर मोर पंख का मुकुट पहनने वाले
↓
भक्तों को संसार रूपी सागर से पार उतारने वाले

स्वाध्याय | Q (३) | Page 25

इस अर्थ में आए शब्द लिखिए :

	अर्थ	शब्द
(१)	दासी	_____
(२)	साजन	_____
(३)	बार-बार	_____
(४)	आकाश	_____

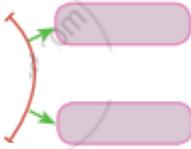
Solution:

अर्थ	शब्द
(१) दासी	चोरी
(२) साजन	पति

(३) बार-बार	बेर-बेर
(४) आकाश	अंबर

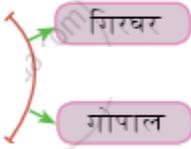
स्वाध्याय | Q (४) | Page 25

कन्हैया के नाम



Solution:

कन्हैया के नाम



स्वाध्याय | Q (५) | Page 25

दूसरे पद का सरल अर्थ लिखिए।

हरि बिन कूण गती मेरी ॥
तुम मेरे प्रतिपाल कहिये मैं रावरी चेरी ॥
आदि-अंत निज नाँव तेरो हीमायें फेरी ।
बेर-बेर पुकार कहूँ प्रभु आरति है तेरी ॥
यौ संसार बिकार सागर बीच में घेरी ।
नाव फाटी प्रभु पाल बाँधो बूड़त है बेरी ॥
बिरहणि पिवकी बाट जौवै राखल्यो नेरी ।
दासी मीरा राम रटत है मैं सरण हूँ तेरी ॥

Solution: हे हरि, आपके बिना मेरा कौन है? अर्थात् आपके सिवा मेरा कोई ठिकाना नहीं है। आप ही मेरा पालन करने वाले हैं और मैं आपकी दासी है। मैं रात-दिन, हर समय आपका ही नाम जपती रहती हूँ। मैं बार-बार आपको पुकारती हूँ, क्योंकि मुझे आपके दर्शनों की तीव्र लालसा है।

स्वाध्याय - उपयोजित लेखन [PAGE 25]

स्वाध्याय - उपयोजित लेखन | Q (१) | Page 25

निम्नलिखित शब्दों के आधार पर कहानी लेखन कीजिए तथा उचित शीर्षक दीजिए :

अलमारी, गिलहरी, चावल के पापड़, छोटा बच्चा ।

Solution: जीव दया एक गाँव में एक छोटा बच्चा रहता था। उसका नाम चिंटू था। एक दिन चिंटू अपने घर के बाहर खेल रहा था। उसने देखा कि सामने एक पेड़ के नीचे दो-तीन कौए किसी चीज पर चोंच मार रहे हैं और वहाँ से हल्की-हल्की चीं-चीं की आवाज आ रही है। चिंटू दौड़कर वहाँ पहुँचा और उसने उन कौओं को वहाँ से उड़ाया। उसने देखा कि एक छोटी-सी गिलहरी वहाँ चीं-चीं कर रही थी। उसका शरीर कौओं की चोंच से घायल हो गया था। चिंटू ने अपनी जेब से रूमाल निकाला और डरे बिना धीरे से गिलहरी को उठा लिया। उसने घर के अंदर लाकर उसे पानी पिलाया, उसके घावों को साफ करके उन पर सोफ्रामाइसिन लगाई और उसे मेज पर बैठा दिया। गिलहरी कुछ देर बाद धीरे-धीरे मेज पर घूमने लगी। मेज पर एक प्लेट में चावल के पापड़ रखे थे। गिलहरी ने एक पापड़ उठाया और अपने अगले दोनों पंजों में पकड़कर धीरे-धीरे उसे खाने लगी। चिंटू को बहुत अच्छा लगा। उसने माँ से पूछा कि जब तक गिलहरी बिलकुल ठीक नहीं हो जाती क्या मैं उसे अपने पास रख सकता हूँ। अभी अगर वह बाहर जाएगी तो कौए उसे अपना आहार बना लेंगे। माँ को चिंटू की ऐसी सोच पर गर्व हुआ और न्होंने खुशी-खुशी उसकी बात मान ली। चिंटू ने अपनी किताबों की खुली आलमारी के एक खाने में एक तौलिया बिछाकर गिलहरी को बैठा दिया। उसके पास चावल के कुछ पापड़ तथा अमरूद के कुछ टुकड़े रख दिए। तीन-चार दिन बाद जब गिलहरी अच्छी तरह दौड़ने लगी तो चिंटू ने उसे बाहर पेड़ पर छोड़ दिया।

सीख : हमें पशु-पक्षियों के प्रति दया-भाव रखना चाहिए।

अपठित पद्यांश [PAGE 26]

अपठित पद्यांश | Q (१) | Page 26

सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए

काम जरा लेकर देखो, सख्त बात से नहीं स्नेह से
अपने अंतर का नेह अरे, तुम उसे जरा देकर देखो ।
कितने भी गहरे रहें गर्त, हर जगह प्यार जा सकता है,
कितना भी भ्रष्ट जमाना हो, हर समय प्यार भा सकता है ।
जो गिरे हुए को उठा सके, इससे प्यारा कुछ जतन नहीं,
दे प्यार उठा पाए न जिसे, इतना गहरा कुछ पतन नहीं ॥

(भवानी प्रसाद मिश्र)

अ) उत्तर लिखिए :

1. किसी से काम करवाने के लिए उपयुक्त - _____
2. हर समय अच्छी लगने वाली बात - _____

आ) उत्तर लिखिए :

1. अच्छा प्रयत्न यही है - _____

2. यही अधोगति है - _____

इ) पदयांश की तीसरी और चौथी पंक्ति का संदेश लिखिए ।

Solution: अ)

1. किसी से काम करवाने के लिए उपयुक्त - **स्नेह**
2. हर समय अच्छी लगने वाली बात - **प्यार**

आ)

1. अच्छा प्रयत्न यही है - **गिरे हुए को उठाना**
2. यही अधोगति है - **गिरे हुए को न उठाना**

इ)

कवि प्रेम का महत्त्व समझाते हुए कहता है कि भले ही कोई हमसे कितना भी सख्त, दूर या नाराज क्यों न हो, किंतु हम अपने अंतर का स्नेह प्रकट करके; उन्हें सहानुभूति देकर, उनके भीतर भी प्रेम की भावना निर्मित कर सकते हैं। कवि कहता है कि जमाना चाहे जितना भी भ्रष्ट हो जाए, किंतु निःस्वार्थ, पवित्र व सच्चे प्रेम का अस्तित्व व उसकी लोकप्रियता सदैव बनी रहती है। वह हर समय अच्छा लग सकता है। इन पंक्तियों के माध्यम से कवि ने यह संदेश देना चाहा है कि हमें हर किसी से प्रेमपूर्ण व्यवहार करना चाहिए।

भाषा बिंदु [PAGE 26]

भाषा बिंदु | Q (१) | Page 26

कोष्ठक में दिए गए प्रत्येक/कारक चिन्ह से अलग-अलग वाक्य बनाइए और उनके कारक लिखिए :

[ने, को, से, का, की, के, में, पर, हे, अरे, के लिए]

Solution:

क्र.	वाक्य	कारक
१.	राम ने मारा।	कर्ता
२.	राम ने रावण को मारा।	कर्म
३.	राम ने रावण को बाण से मारा।	करण
४.	राम का राज्याभिषेक १४ वर्ष बाद हुआ।	संबंध
५.	राम की पत्नी सीता थीं।	संबंध

६.	राम के प्रिय भाई भरत थे।	संबंध
७.	अलमारी में कपड़े व गहने रखे जाते हैं।	अधिकरण
८.	सड़क पर गाड़ियाँ दिन-रात दौड़ती रहती हैं।	अधिकरण
९.	हे ईश्वर! रक्षा करो।	संबोधन
१०.	अरे भाई! तुम अब आ रहे हो?	संबोधन
११.	माँ ने रूपक के लिए नए कपड़े खरीदे।	संप्रदान