

xfrfofek% i <avks crk j  
u, 'kn cuk j

अध्यापक वर्णों की पर्चियाँ बनाकर एक बॉक्स में डालें और शब्द निर्माण की गतिविधि के लिए प्रत्येक बच्चे को बारी—बारी से एक—एक पर्ची चुनने के लिए कहें। अब शब्द बनवाने के लिए किन्हीं दो बच्चों को आगे बुलाएँ जिनकी पर्चियों पर लिखे वर्णों के मेल से सार्थक शब्द बनता हो। जैसे— जिस बच्चे के पास 'क' वर्ण वाली पर्ची है, उसे आगे बुलाकर खड़ा किया जाए। बच्चों से कागज पर लिखे मोटे वर्ण को पढ़ने के लिए कहा जाए तो बच्चे उसे \*d\* पढ़ेंगे। ऐसे ही \*i\* वर्ण वाले बच्चे को आगे बुलाकर उसका उच्चारण करवाया जाए। अब 'क' और 'प' पर्ची वाले बच्चे को सटाकर खड़ा किया जाए और बच्चों से पूछें कि दोनों वर्णों को जोड़कर क्या बना? बच्चे इसे कप बोलेंगे। इसी प्रकार अन्य बच्चों को बारी—बारी से बुलवाकर शब्दों का निर्माण करवाया जाए। इस गतिविधि द्वारा बच्चे खेल ही खेल में वर्णों के मेल से शब्द बनाने में अभ्यस्त हो जाएँगे।



ज+ग = जग



आओ मिलकर खेलें खेल  
दो वर्णों का कर दें मेल

फ+ल = फल



न+ल = नल

घ+र = घर

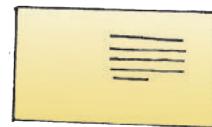
vlb, fy [l&



ट+ब = \_\_\_\_\_

व+न = \_\_\_\_\_

ब+स = \_\_\_\_\_



र+थ = \_\_\_\_\_

ज+ल = \_\_\_\_\_

ख+त = \_\_\_\_\_



छ+त = \_\_\_\_\_

क+प = \_\_\_\_\_

फ+ल = \_\_\_\_\_

vlbZvc i <us dh ckj h&

रथ

वर

छल

चर

डग

सब

कल

नग

हर

जब

दम

अब

तब

नर

नस

कब

हम

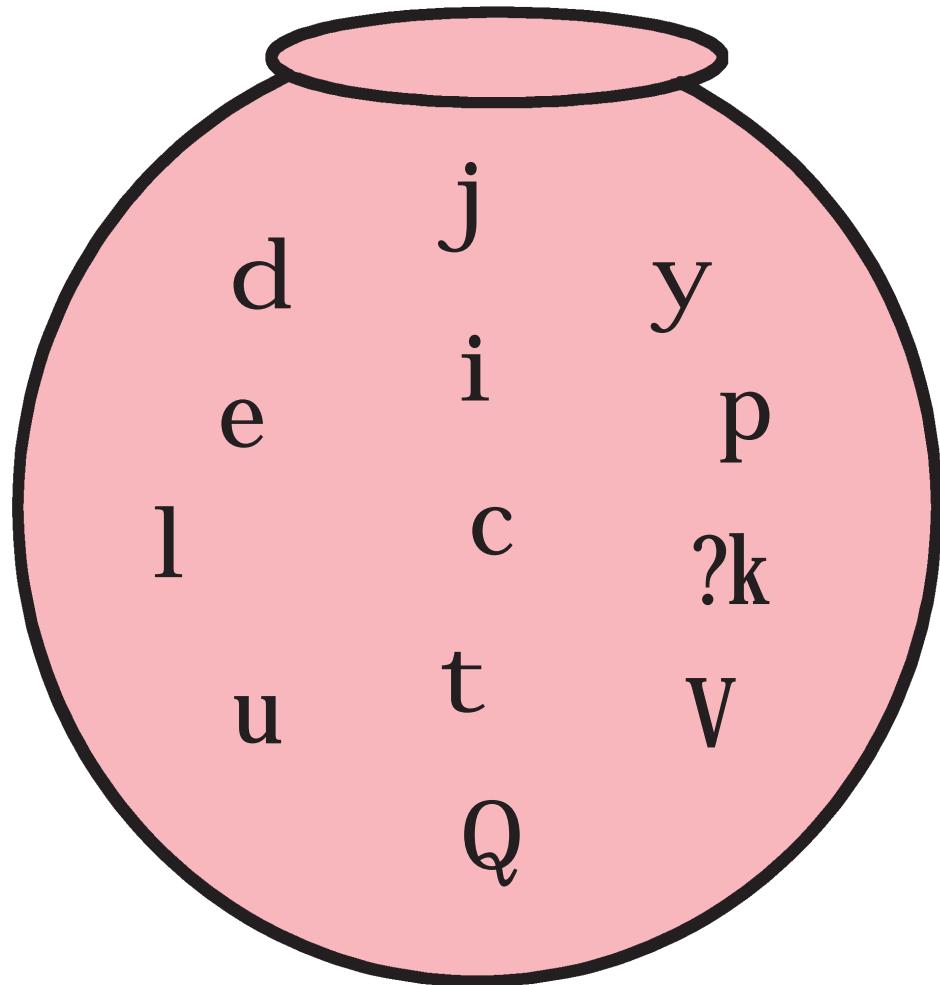
जन

नम

चख

दस

?M-eafn, x, o.k?dh l gk rk l s 'kn culb, &



फ+ल = फल

f kld d fy, – किसी वर्ण का आवश्यकतानुसार एकाधिक बार प्रयोग किया जा सकता है।

nks o. k<sup>7</sup>ds esy dk gks x; k Kku  
vkvks djarhu o. k<sup>7</sup>ds esy dh i gpk



न+म+क = नमक



न+ह+र = नहर

rhu  
o. k<sup>7</sup>dk  
esy



भ+व+न = भवन



ह+व+न = हवन

## 'k<sup>7</sup>n cuk, &

स+ड़+क = \_\_\_\_\_

फ+स+ल = \_\_\_\_\_

म+ग+र = \_\_\_\_\_

म+ट+र = \_\_\_\_\_

उ+छ+ल = \_\_\_\_\_

म+ह+ल = \_\_\_\_\_

श+ह+र = \_\_\_\_\_

ब+ह+न = \_\_\_\_\_

## 'k<sup>7</sup>nk<sup>7</sup>ds i <> &

|     |      |     |      |     |
|-----|------|-----|------|-----|
| शहद | पलक  | समय | चमक  | खनक |
| तरल | उड़द | डगर | पकड़ | लपक |
| कलम | महक  | सहन | टपक  | गटक |
| भनक | चमन  | रहट | लटक  | सरल |

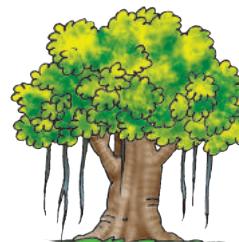
n<sup>g</sup>kk rhu o. k<sup>ch</sup>dk [ky  
vc dj<sup>a</sup>pkj o. k<sup>ch</sup>dk esy



अ+ज+ग+र=अजगर



अ+द+र+क=अदरक



ब+र+ग+द=बरगद



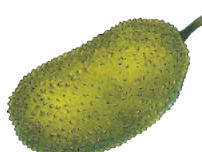
श+र+ब+त=शरबत



स+र+क+स=सरकस



क+स+र+त=कसरत



क+ट+ह+ल=कठहल



थ+र+म+स=थरमस



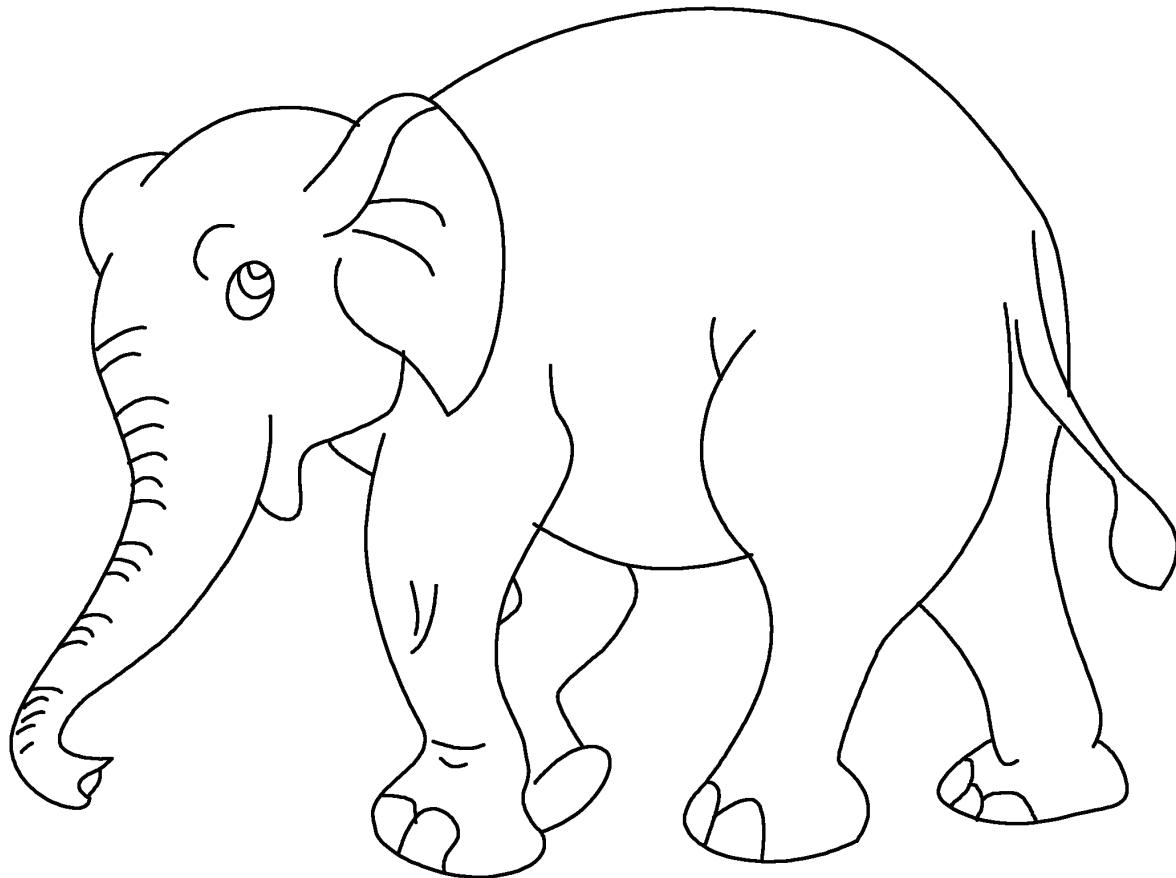
उ+प+व+न=उपवन

## 'k<sup>ch</sup>dk i < &

|      |       |      |      |      |
|------|-------|------|------|------|
| चमचम | पतझड़ | शलगम | बरतन | गरदन |
| मलमल | टमटम  | पनघट | हरदम | पलटन |
| झटपट | दलदल  | हलचल | करवट | खटमल |
| जगमग | झटपट  | अचकन | सरहद | गदगद |

>wk&xkvks vks jx Hjk

हाथी राजा बहुत बड़े,  
सूँड हिलाते कहाँ चले ।  
मेरे घर भी आओ ना,  
हलवा पूरी खाओ ना ।  
मेरे दोस्त बन जाओ ना,  
मेरे दोस्त बन जाओ ना ।



f' k|kd d| fy, – बच्चों को हाव–भाव के साथ गाने को कहें ।

## Lojekyk

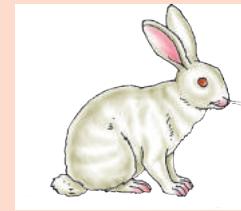
अ—आ, इ—ई खेल रहे थे,  
उ—ऊ, ऋ के साथ।  
ए—ऐ, ओ—औ भी आ गए,  
अं—अः का पकड़े हाथ।  
खेल हुआ निराला,  
लो बन गई स्वरमाला।



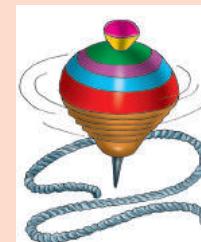
## vki us fdruk l h[ kk

1- f' k[kd cPpkadks fp= i gpkudj crkus dks dg&

- निम्नलिखित में से किसका नाम 'ख' से शुरू होता है?



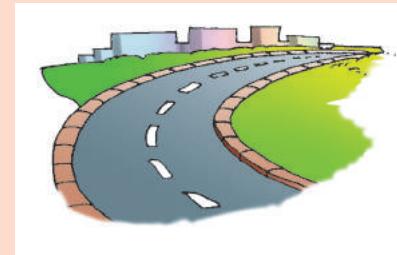
- चित्र देखकर बताए कि 'ग' वर्ण किसके नाम में आता है?



- कौन-सा वर्ण दोनों चित्रों के नामों में है?



- 'क' वर्ण किस चित्र में है?



2- o. kZfeykdj fy [k&

ज + ल =

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ट + ब =

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

म + ग + र =

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ब + ह + न =

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

श + र + ब + त =

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

उ + प + व + न =

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |